

NAZIV PREDMETA		HEBREJSKI JEZIK I				
Kod	KBF: 206 ISVU: 82150	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati osnove morfologije i sintakse biblijskog hebrejskog jezika. Shvatiti važnost poznavanja osnova hebrejskog jezika za studij Staroga zavjeta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje elementarnih lingvističkih i gramatičkih pojmova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će - poznavati važnije hebrejske termine - znati pasivno čitati i transliterirati hebrejski tekst - prepoznavati vrste riječi u hebrejskom tekstu - razlikovati osnovne gramatičke oblike u hebrejskom tekstu - umjeti konzultirati hebrejski tekst, gramatike i rječnike kod dvojbenih modernih prijevoda ključnih hebrejskih riječi, izraza i tvrdnji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Hebrejski alfabet (1) Čitanje i transliteriranje hebrejskog teksta (2) Imenice i pridjevi (5) Zamjenice i zamjenični sufiksi (5) Prijedlozi i prilozi (1) Čestice i uzvici (1) Osnove hebrejske sintakse (2) Glagoli: vrste glagola i glagolskih oblika (1) Osnovna konjugacija (6) Osnovne značajke glavnih izvedenih konjugacija (6)					
	Jednom tjedno ponuđena je dopunska nastava (15).					
	Izlaganje gramatike hebrejskog jezika popraćeno je praktičnim vježbama na odabranom biblijskom odlomku, koji je predviđen za završni ispit. Praktične vježbe se izvode u obliku samostalnih zadataka i grupnog rada.					
	Nakon svake veće cjeline predviđena je provjera znanja u obliku kraćeg kolokvija od 10 minuta.					
	Polovicom i/ili na kraj semestra predviđen je kolokvij na kojem se traži znanje 300 hebrejskih riječi (od postojećih 8674 u Starom zavjetu), koje su ili teološki važne ili se nalaze u odabranom biblijskom odlomku.					
Vrste izvođenja nastave:	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☑ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ dopunska nastava			

Obveze studenata	Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - pristupati predviđenim kolokvijima - izvoditi predviđene praktične vježbe, obavljanjem samostalnih zadataka u okviru grupnog rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave (5%) Aktivno sudjelovanje u nastavi (10%) Završni pismeni ispit (85%) Kolokviji se vrednuju opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“: - kraći kolokviji: „pozitivno“ - 50% i više traženog znanja - duži kolokvij: „pozitivno“ – točan prijevod najmanje 20 od 30 zadanih riječi - pozitivan ishod dužeg kolokvija i pozitivan ukupni ishod svih kraćih kolokvija jesu uvjeti za pristupanje završnom ispitu. Završni pismeni ispit donosi 20 bodova: - 0-9 – nedovoljan (1) - 10-13 – dovoljan (2) - 14-16 – dobar (3) - 17-18 – vrlo dobar (4) - 19-20 – izvrstan (5) - uvjet za prolazne ocjene: 50% transliteracija, 50% analiza, 50% prijevod					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.			10		
	M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, 2016.			3		
Dopunska literatura	R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997. T. O. LAMBDIN, <i>Introduction to Biblical Hebrew</i> , London, 1996. B. LUJIĆ, <i>Osnove hebrejskog jezika</i> , Zagreb, 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praktične vježbe tijekom nastave. Provjere znanja u obliku kraćih kolokvija. Dopunska nastava. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						