

NAZIV PREDMETA		POVIJEST DOGMI					
Kod	KBF 205 ISVU: 82149	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj kršćanskih dogmi. Upoznati povijesni razvoj kršćanske vjere.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova te općenito poznavanje raznih razdoblja u povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti pojmove dogme, razvoja dogme i povijesti dogme. 2. Protumačiti načine na koji Crkva dolazi do dublje spoznaje vjerskih istina kao i njihovu međusobnu povezanost. 3. Uočiti i vrjednovati ispravan razvoj kršćanskog nauka od krivoga. 4. Prosuditi vrijednost privatnih objava u usporedbi s općom Objavom. 5. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu Svetoga pisma. 6. Protumačiti pojedine članke Vjerovanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Povijest pojma "dogma" (2). Elementi dogme (1). Pristanak uz dogmu (1). Suodnos dogme i Objave te dogme i Svetoga pisma (2). Razvoj dogme i modeli razvoja (J. E. Kuhn, K. Rahner) (2). Putovi razvoja dogme (2). Čimbenici razvoja dogme (3). Pluralizam i granice razvoja dogme (2). Kriteriji autentičnog razvoja dogme (2). Prvi kršćanski izričaji o vjeri (judeokršćanstvo, gnosticizam, apostolski oci) (2). Tradicija i Pravilo vjere (4). Čuvanje Pravila vjere: Učiteljstvo (2). Sadržaj Tradicije: Pravilo vjere i Simboli vjere (1). Ispovijesti vjere u novom zavjetu te kod apostolskih otaca (2). Usporedno tumačenje Apostolskog i Nicejsko-carigradskog vjerovanja (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	0,3	(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 20% Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Koch – J. Pretscher (prir.), <i>Objava Boga u Kristu i crkvena dogma</i> , KS, Zagreb, 1984., str. 1-27.			0		
	T. Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature I.</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-20. I passim.			3		
	Zbor za nauk vjere, <i>Donum veritatis. Smjernica o crkvenom pozivu teologa</i> , CuS, Split, 1997., str. 5-40.			4		
Dopunska literatura	A. Bilokapić, "Teološke razlike u nauci istočne i zapadne Crkve", u <i>Crkva u svijetu</i> 17 (1982), str. 112-122. B. Duda, "Teologija u proročkom poslanju Crkve", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 49 (1979), str. 394-400; F. Franić, "Dogma – proces ili kočnica misli i života?", u: <i>CuS</i> 17 (1982), str. 1-8. H. Jedin, "Povijest Crkve: teologija ili povijest", u <i>Svesci</i> 36 (1979), str. 28-31. J. Ratzinger, "Teologija i crkvena politika", u: <i>Svesci</i> 40 (1980), str. 34-39.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						