

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	
Naziv kolegija	Patrologija	
Studijski program	Integrirani filozofsko-teološki	
Status kolegija	Obvezatni	
Godina studij	II.	
Semestar	III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	50 P + 10 T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj je osposobiti studente da upoznaju prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli, prenošenju vjere i razvoju teologije. Studenti bi trebali biti sposobni razlikovati i osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve, te metode tumačenja Božje riječi i načine prenošenja vjere. Ujedno će biti u stanju vrednovati značenje pojedinih autora i njihov specifični doprinos u prihvaćanju i prenošenju vjere i njenih sadržaja u konkretnom povijesnom kontekstu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Opći uvjeti upisa		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Protumačiti odnos ranog kršćanstva i poganske religioznosti i krivovjerja. 4. Analizirati razvoj kršćanstva kroz evangelizacijsko i apologetsko djelovanje. 5. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. 6. Upoznati teološko iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve. 7. Procijeniti teološki domet otačkih stavova i odluka sabora za današnje vrijeme.		

8. Razumjeti kako su sveti oci u svome vremenu i kontekstu prihvaćali i naviještali vjeru.

Sadržaj kolegija

Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1).

Kršćanstvo i židovstvo, judeokršćanstvo (ebioniti) (1)

Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir; (3).

Apokrifna književnost (1)

Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan). (3).

Literatura o mučenicima (1)

Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost; ispovijesti vjere, kanon (2)

Antiheretička književnost, sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja; Hipolit Rimski. (3).

Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (4).

Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2).

Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2).

Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicejskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3).

Drugo razdoblje arijanske krize: pneumatomasi i apolinarizam (1).

Kapadočki oci (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanza) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje u ovom razdoblju (4).

Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski, Euzebije i Epifanije iz Salamine (3).

Sirijski pisci (1)

Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti. (3).

Teološka problematika na Zapadu u 4. i 5. st. (1)

Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3).

Augustin (4).

Crkveni pisci u Galiji (2)

Efeški sabor i Ćirli Aleksandrijski (2)

Kalcedonski sabor, Teodoret Cirski i Leon Veliki (3)

Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2).

Boecije, Kasiodor, Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (3).

Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damašćanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).

<i>Vrste izvođenja nastave</i> (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima.

Pripremati referate i održati izlaganje o biranim temama.

Pripremati kolokvije.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Čitanje otačkih djela	0,5			Kolokvij x4	2

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Studentima će se vrednovati nekoliko elemenata s nastave i ispita. Svatko će biti zadužen izlagati referat o nekoj temi iz ranoga kršćanstva, a isto tako za ispit pročitati neko od predloženih otačkih djela. Ocjenjivanje će biti prema sljedećim kriterijima:

Aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama – 5%

Referat – 10%

Vrednovanje razumijevanja pročitana otačkog djela – 5%

Četiri kolokvija – 80%

Kolokviji se u pravilu polažu nakon 15 odslušanih sati.

Praćenje i vrednovanje znanja studenata provodi se kontinuirano, te ih se provjerava i ocjenjuje putem kolokvija. Ukoliko ne zadovolje provjere tijekom semestra, pristupaju završnom ispitu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek. Patrologija, Zagreb, 1993., 1-345.	3	
Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com	Web	
Hubertus Drobner, Fathers of the Church: A Comprehensive Introduction, Hendrickson Publishers, Peabody, Massachusetts, 2007.		

Dopunska literatura

Tomislav J. Šagi - Bunić, Povijest kršćanske literature, Zagreb : Kršćanska sadašnjost, 1976., 3-512.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata o pojedinim temama, ocima i otačkim djelima. Raspravom o referatu će se utvrditi koliko je osobno savladao temu u kontekstu, te koliko je sposoban primijeniti na današnje vrijeme. Osim toga rad i napredak studenata će se pratiti i ocjenjivati putem kolokvija. Svatko od njih će biti zadužen pročitati jedno od ponuđenih patrističkih djela, što će se vrednovati također za ispit.