

PATROLOGIJA			
Kod	KBF: 204 ISVU: 82148	Godina studija	II.
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 60
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Poznavanje prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnijih autora koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli i razvoju teologije. Poznavanje osnovnih razvojnih razdoblja povijesti Crkve. Vrjednovanje značenja pojedinih autora u konkretnom povjesnom kontekstu.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Protumačiti odnos ranog kršćanstva i poganske religioznosti i krivovjerja, rano kršćansko evangelizacijsko i apoletsko djelovanje. 4. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. Takvu vještina će steći upoznajući iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1).</p> <p>Kršćanstvo i židovstvo, judeokršćanstvo (ebioniti) (1).</p> <p>Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir (3).</p> <p>Apokrifna književnost (1).</p> <p>Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) (3).</p> <p>Literatura o mučenicima (1).</p> <p>Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost; isповijesti vjere, kanon (2).</p> <p>Antiheretička književnost, sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja; Hipolit Rimski (3).</p> <p>Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (4).</p> <p>Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2).</p> <p>Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2).</p> <p>Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicejskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3).</p> <p>Druge razdoblje arijanske krize: pneumatomasi i apolinarizam (1).</p> <p>Kapadočki oci (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanza) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje u ovom razdoblju (4).</p> <p>Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski, Euzebije i Epifanije iz Salamine (3).</p> <p>Sirijski pisci (1)</p> <p>Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti (3).</p> <p>Teološka problematika na Zapadu u 4. i 5. st. (1)</p> <p>Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3).</p> <p>Augustin (4).</p> <p>Crkveni pisci u Galiji (2).</p>		

	<p>Efeški sabor i Ćirli Aleksandrijski (2). Kalcedonski sabor, Teodoret Cirski i Leon Veliki (3). Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalač kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2). Boecije, Kasiodor, Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (3). Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima pripremanjem referata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Čitanje otačkih djela	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Dva kolokvija – 40% Završni ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek, Patrologija, Zagreb, 1993., 1-345.				2	
	Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com					
Dopunska literatura	Tomislav J. Šagi – Bunić, Povijest kršćanske literature, Zagreb, KS, 1976., 3-512.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **PATROLOGIJA** (KBF: 204; ISVU: 82148)

Cilj kollegija kao kompetencija: Ospasobiti studenta za:	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje različitih etičkih teorija i njihovo interpretiranje	<p>1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije.</p> <p>2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas.</p> <p>3. Iznijeti kako se rano kršćanstvo nosilo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski.</p> <p>4. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji.</p> <p>5. Upoznati teološko iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.</p> <p>6. Procijeniti teološki domet otačkih stavova i teoloških odluka sabora za današnje vrijeme.</p>	<p>1. Proučavanje pojma, predmeta i metode patrologije</p> <p>2. suradničko učenje</p> <p>3. povezivanje tematike iz prvih stoljeća s aktualnom</p> <p>4. čitanje i analiziranje otačkih djela</p> <p>5. referat</p> <p>6. proučavanje literature</p> <p>7. učenje tema u kontekstu njihova vremena</p>	<p>1. izlaganje te rasprava</p> <p>2. postavljanje pitanja i grupna analiza</p> <p>3. predavanja, pitanja i rasprava</p> <p>4.uspoređivanje pojmova i aktualiziranje tema</p> <p>5. predavanja</p> <p>6. pravdanja i rasprava</p> <p>7. studentska izlaganja pojedinih tema nakon koji slijedi produbljenje</p>	<p>2 pohađanje nastave</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>0,5 referat</p> <p>1 pisani</p> <p>1 usmeni ispit</p> <p>1 čitanje otačkih djela</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Dva kolokvija – 40%</p> <p>Referat – 20%</p> <p>Završni ispit – 40%</p>	<p>(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz pojedinih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijam. Neodržan referat.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda. Pozna elementarne činjenice i podatke</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju predavanja i literature</p> <p>(4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju literature i uz vlastito kritičko zauzimanje stava.</p>

