

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Gina Šparada, Rajka Šore mag. psych.	
Naziv kolegija	Psihologija religije (KBF 202A; ISVU 297677)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 15 T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumjeti odnos psihologije i religije. Poznavati najvažnije pristupe problematici psihologije religije. Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju. Razumjeti utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Analizirati psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 4. Vrijednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 6. Analizirati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 7. Vrijednovati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.		
Sadržaj kolegija:		
1. Uvod: definicija religije, psihologije i duhovnosti, sličnosti i razlike (2P) 2. Psihologija religije: religioznost i karakteristike ličnosti/temperamenta (4P) 3. Psihologijska mjerenja religioznog iskustva (1P) 4. Religioznost u psihologijskim sustavima: W. James i B. Skinner (1P), E. Erikson i S. Freud (2P), A. Adler i C. G. Jung (1P), E. Fromm i G. W. Allport (2P), A. Maslow i V. E. Frankl (2P) 5. Dimenzije religioznosti: kognitivna, emotivna, motivacijska, socijalna, obredna (2P) 6. Psihološke faze ljudskog razvoja religioznosti (posebno djece i adolescenata) – Piaget/Kohlberg (3P) 7. Osnove psihologije dušobrižništva (1P) 8. Religioznost i religiozni fenomeni sa stajališta psihologije ličnosti i psihopatologije (2P) 9. Psihoterapijski fenomen kajanja i opraštanja (2P) 10. Parapsihologija i slični religijski fenomeni (čudo u Bibliji) (1P) 11. Zrela religioznost (2P)		

12. Mogućnost promjene ponašanja i stavova na religioznom i socijalnom području (1P) 13. Novi religiozni pokreti i religijske tendencije (1P) 14. Terenska nastava: analiza procesa žalovanja preko nadgrobnih spomenika; analiza psiholoških aspekata religijskih rituala, prostora i grupa; promatranje obrednih struktura i simbola, te emocionalnih reakcija, ponašanja i atmosfere u religijskim prostorima; analiza spomenika duhovne baštine (15T)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predmeta, čitanje literature, izrada referata, polaganje kolokvija i/ili ispita.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio		Samostalan rad		Kolokvij			
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave: provjera u razredu, bilježenje dolazaka, izrada referata (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene) Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele). Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova: - dovoljan (2) – 7,5 bodova - dobar (3) - 10 bodova - vrlo dobar (4) - 12,5 bodova - izvrstan (5) - 14 bodova Referat: svaki student tijekom semestra radi 2 referata na dodijeljene teme, prezentacije u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Š. Š. Čorić, Psihologija religioznosti, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003., 1-272.		1					
V. E. Frankl, Bog kojega nismo svjesni, Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 52001., 1-132.		1					
Materijal s predavanja							
<i>Dopunska literatura</i>							

James, W., Raznolikosti religioznog iskustva, Naprijed, Zagreb, 1990., 1-359 Szentmartoni, M., Psihologija duhovnog života, FTI, Zagreb, 1990., 18-261. Domazet, A., Teologija i psihologija: mogućnosti i granice dijaloga. Filozofska istraživanja, 27(2007.)2, 261-278. Kheriaty A., Pobjedite depresiju snagom vjere, Verbum, Split, 2014. Koić i dr., Glossolalia. Collegium Antropologicum, 29(2005)1, 373–379. Živković I., Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca. Sociologija i prostor, 45(2007) (3–4), 321–337. Živković I., Vuletić S., Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti. Društvena istraživanja, 16(2007)6, 1263-1285 E. Fromm, Psihoanaliza i religija, V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, izlaganju referata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).