

NAZIV PREDMETA	PSIHOLOGIJA RELIGIJE						
Kod	KBF202 ISVU: 82146	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4				
		5					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Razumjeti odnos psihologije i religije.</p> <p>Poznavati najvažnije pristupe problematici psihologije religije.</p> <p>Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi.</p> <p>Upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju.</p> <p>Razumjeti utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Objasniti</b> i protumačiti odnos psihologije i religije.</li> <li><b>Analizirati</b> psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti.</li> <li><b>Razlikovati</b> najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti.</li> <li>Vrjednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju.</li> </ol>						

	<p>5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti.</p> <p>6. <b>Analizirati</b> elemente religioznosti u suvremenom svijetu.</p> <p>7. <b>Vrjednovati</b> utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodne postavke psihologije religioznosti (1)</p> <p>Povijesna baština psihologije religioznosti (1)</p> <p>Religioznost sa stajališta psihologije ličnosti (5)</p> <p>Religioznost u psihologijskim sustavima (6)</p> <p>Ljudski razvoj i religioznost (4)</p> <p>Moralni razvoj, vrijednosti i poslušnost autoritetu (3)</p> <p>Religioznost i duševno zdravlje (4)</p> <p>Religioznost i suočavanje s nevoljama (3)</p> <p>Kolokvij</p> <p>Upotpunjavanje i integracije psihološkog i duhovnog (3)</p> <p>Odnos religije i kriminaliteta (2)</p> <p>Psihoterapijski fenomen kajanja i opraštanja (3)</p> <p>Parapsihologija i slični religijski fenomeni (1)</p> <p>Osnove psihologije dušobrižništva (2)</p> <p>Psihologijska mjerenja religioznog iskustva (1)</p> <p>Zrela religioznost (3)</p> <p>Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	

(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Sudjelovanje u nastavi – 10%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Završni ispit – 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastave prati se aktivnost studenta u raspravama, iznošenjima mišljenja i argumentiranja – 10% ocjene</li> <li>- Kolokvij nosi maksimalno 40% ocjene, a odvija se nakon 9. tjedna nastave.</li> <li>- Završni ispit jest pisani, polaže se u ispitnom roku i nosi 50% ocjene. Za prolaznu ocjenu neophodno je da student odgovori najmanje 50% na svako od tri pitanja. Na završnom ispitu je moguće polagati i kolokvij ukoliko ga student nije položio.</li> </ul>					
Obvezna literatura	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjerak</b>	<b>Dostupnost putem</b>	

(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		a u knjižnici	ostalih medija
	Š. Š. Čorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko <sup>2</sup> , 2003., 1-272.	4	
	V. E. Frankl, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, <sup>5</sup> 2001., 1-132.	3	
Dopunska literatura	<p><i>Kheriaty A., Pobijedite depresiju snagom vjere, Verbum, Split, 2014.</i></p> <p>Koić i dr., <i>Glossolalia</i>, u "Collegium Antropologicum", 29 (2005) 1, 373–379;</p> <p>Živković I., <i>Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca</i>, u: "Sociologija i prostor", 45 (2007), 177–178 (3–4), 321–337;</p> <p>Živković I., Vuletić S., <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i>, u: "Društvena istraživanja", Zagreb, god. 16 (2007), br. 6 (92), str. 1263-1285</p> <p><i>E. Fromm, Psihoanaliza i religija, V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109.</i></p> <p><i>B. J. Groeschel, Psihologija duhovnoga razvoja, Verbum, Split, 2009, 153-288.</i></p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik).</p> <p><i>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).</i></p> <p><i>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).</i></p> <p><i>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</i></p> <p><i>Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik).</i></p> <p><i>Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</i></p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			