

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Filozofska antropologija (KBF 201A; 258522)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje filozofijskoga nauka o čovjeku na temelju aristotelovsko-tomističke baštine. Razumijevanje i reflektiranje suvremenih antropoloških tema.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt te metodu filozofske antropologije. 2. Predstaviti filozofijske pristupe proučavanju čovjeka tijekom povijesti. 3. Identificirati karakteristike čovjeka kao živoga bića i vrjednovati njegovu specifičnu razliku. 4. Objasniti u čemu se sastoji čovjekov svijet. 5. Uočiti i protumačiti načine samoostvarenja čovjeka. 6. Analizirati i procijeniti suvremene antropološke teme kao što su čovjekov govor, kultura, rad i dokolica te ljudska spolnost. 7. Iznijeti i protumačiti tomistički nauk o ljudskoj duši.		
Sadržaj kolegija:		
Filozofska antropologija: definicija, objekti i metoda (2). Povijesni pregled filozofijskih pristupa istraživanju čovjeka (3). Čovjek kao živo biće (2). Čovjekov svijet (2). Čovjekovo samoostvarenje kroz spoznaju, slobodnu volju i ćudoredno djelovanje (4). Kolokvij Čovjekov govor (2). Kultura (2). Rad i dokolica (3). Ljudska spolnost (3). Ljudska duša kao jedina supstancijalna forma tijela (2). Cjelovitost ljudske osobe (1). Stvorenost ljudske duše (1). Nepropadljivost ljudske duše (1). Ljudska osobnost nakon biološke smrti (1). Kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija

		radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja; čitanje literature; polaganje kolokvija.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<u>Elementi završne ocjene:</u> Aktivno sudjelovanje u nastavi 20% 1. Kolokvij: 40 % 2. Kolokvij: 40% <u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Aristotel, <i>O duši</i> , Naprijed, Zagreb, 1996.		3					
Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam international, Zagreb, 2021.,159-165; 197-210.		3					

Josef Pieper, <i>Pohvala dokolici</i> , Verbum, Split, 2011.		
Franjo Mijatović, „Ideja čovjeka u filozofiji Josefa Piepera“, u <i>Diacovensia</i> , 25 (2017.) 3, 373-393.		
<i>Dopunska literatura</i>		
José Ángel Lombo - Francesco Russo, <i>Antropologia filosofica. Una introduzione</i> , EDUSC, Rim, 2007. Sofia Vanni Rovighi, <i>Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica</i> , Vita e pensiero, Milano, 2019, 171-237. Stephen L. Brock, <i>The Philosophy of Saint Thomas Aquinas. A Sketch</i> , Cascade, Eugene/Oregon, 2015., 51-82. Josef Pieper, <i>Welt und Umwelt</i> , Berthold Wald (izd.), <i>Josef Pieper. Werke</i> , sv. 5, Felix Meiner, Hamburg, 2007., 180-206. Gerd Haeffner, <i>Filozofska antropologija</i> , Breza, Zagreb, 2003.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		