

NAZIV PREDMETA		FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA				
Kod	KBF201A ISVU: 258522	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje različitih antropoloških teorija od antičkih vremena do naših dana. Razumijevanje čovjekovog odnosa prema drugim ljudima i ostaloj prirodi. Shvaćanje čovjekova života u dimenziji imanencije i transcendencije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt te metodu filozofske antropologije. 2. Predstaviti filozofijske pristupe proučavanju čovjeka tijekom povijesti. 3. Identificirati karakteristike čovjeka kao živoga bića i vrjednovati njegovu specifičnu razliku. 4. Objasniti u čemu se sastoji čovjekov svijet. 5. Uočiti i protumačiti načine samoostvarenja čovjeka. 6. Analizirati i procijeniti suvremene antropološke teme kao što su čovjekov govor, kultura i rad. 7. Iznijeti i protumačiti tomistički nauk o ljudskoj duši.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Filozofska antropologija: definicija, objekti i metoda (2). Antropološko-filozofski pristupi istraživanja čovjeka (1). Povijesna pozadina razvoja antropološke misli (čovjek u grčkoj misli, čovjek u kršćanskoj misli, čovjek u novom vijeku, čovjek u materijalizmu i evolucionizmu, čovjek u egzistencijalizmu i personalizmu) (5). Antropologija M. Schelera (2). Antropologija A. Gehlena (2). Antropologija H. Plessnera (2). Kolokvij (1). Čovjek kao živo biće (2). Čovjekov svijet (2). Čovjekovo ponašanje i samo ostvarenje čovjeka kroz duhovno spoznavanje, slobodno htijenje i moralno djelovanje (5). Čovjekov govor, kultura i rad (6). Bit čovjeka – duša kao jedina supstancijalna forma tijela (3). Personalna cjelovitost (2). Ljudska duša je od Boga neposredno stvorena (2). Zbog duše čovjek je, unatoč biološkoj smrti, besmrtn (2).					

	O besmrtnosti duše iz: njezine naravi, iz prirodne težnje za puninom dobrote, u svjetlu moralnosti, iz uvjerenja ljudskog roda (6).	
	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja; čitanje literature; polaganje završnog ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	2	Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<u>Elementi završne ocjene:</u> kolokvij: 30 % završni ispit: 70 %		
	<u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.		
	(4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno.		
	(3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente.		
	(2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata.		
	(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogriješke u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aristotel, <i>O duši</i> , Naprijed, Zagreb, 1996.	3	
	Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam international, Zagreb, 2021.,159-165; 197-210.	3	
	Josef Pieper, <i>Pohvala dokolici</i> , Verbum, Split, 2011.		
	Franjo Mijatović, „Ideja čovjeka u filozofiji Josefa Piepera“, u <i>Diacovensia</i> , 25 (2017.) 3, 373-393.		

Dopunska literatura	José Ángel Lombo – Francesco Russo, <i>Antropologia filosofica. Una introduzione</i>, EDUSC, Rim, ²2007. Sofia Vanni Rovighi, <i>Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica</i>, Vita e pensiero, Milano, ²2019, 171-237. Stephen L. Brock, <i>The Philosophy of Saint Thomas Aquinas. A Sketch</i>, Cascade, Eugene/Oregon, 2015., 51-82. Josef Pieper, <i>Welt und Umwelt</i>, Berthold Wald (izd.), <i>Josef Pieper. Werke</i>, sv. 5, Felix Meiner, Hamburg, 2007., 180-206. Gerd Haeffner, <i>Filozofska antropologija</i>, Breza, Zagreb, 2003.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	