

NAZIV PREDMETA	FILOZOFIJA SPOZNAJE			
Kod	KBF 127 ISVU: 234310	Godina studija	I.	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	mr. sc. Franjo Frankopan Velić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Razumijevanje i reflektiranje središnjih filozofijskih problema ljudske spoznaje u dijalogu s prirodoslovnim znanostima, aristotelovsko-tomističkom baštinom i suvremenim epistemološkim pristupima.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati antropološke i metafizičke temelje spoznaje; 2. razlikovati osjetilnu i umnu dimenziju ljudske spoznaje; 3. objasniti fenomen svijesti kao spoznaju samog sebe; 4. argumentirati u čemu se sastoje prve zdravorazumske istine; 5. prepoznati i analizirati oblike racionalnosti; 6. analizirati pojam i svojstva istine, protumačiti kriterije istine, reflektirati egzistencijalno značenje istine. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u problematiku filozofije spoznaje (2) Spoznaja kao ljudski čin (1) Spoznaja i bitak (1) Osjetilna dimenzija ljudske spoznaje: biološki temelji; vanjska i unutarnja osjetila; pitanje objektivnosti osjetilne spoznaje (4) Umna dimenzija ljudske spoznaje: uloga mozga; jezik; apstrakcija; sud; <i>modus cognoscendi</i> i <i>modus essendi</i>; konaturalnost (6) Kolokvij (1) Svijest (2) Prve zdravorazumske istine (4) Oblici racionalnosti: zaključivanje; objašnjenje; mudrost; filozofija; matematika; prirodoslovne znanosti; praktična racionalnost; komunikacijska racionalnost; kultura; umjetna inteligencija (4) Istina: pojam istine; skepticizam; kriteriji istine; vjera; mišljenje; zabluda; egzistencijalno značenje istine (5)</p>			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja; čitanje literature; pisani rad (prikaz jednoga poglavlja ili članka iz literature); polaganje završnog ispita.			

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad									
	Eksperimentalni rad		Referat	1										
	Esej		Seminarski rad											
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit											
	Pismeni ispit	0,5	Projekt											
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p><u>Elementi završne ocjene:</u> pisani rad: 20 % kolokvij: 20 % završni ispit: 60 %</p> <p><u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogrješke u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J. Greco – E. Sosa (ur.), <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> (izv.: <i>The Blackwell Guide to Epistemology</i>), Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2017., str. 1-330.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>L. Zagzebski, <i>On Epistemology</i>, Wadsworth, Belmont, 2009., str. 1-152.</td> <td></td> <td>e-knjiga</td> </tr> </tbody> </table>						Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	J. Greco – E. Sosa (ur.), <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> (izv.: <i>The Blackwell Guide to Epistemology</i>), Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2017., str. 1-330.			L. Zagzebski, <i>On Epistemology</i> , Wadsworth, Belmont, 2009., str. 1-152.	
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija												
J. Greco – E. Sosa (ur.), <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> (izv.: <i>The Blackwell Guide to Epistemology</i>), Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2017., str. 1-330.														
L. Zagzebski, <i>On Epistemology</i> , Wadsworth, Belmont, 2009., str. 1-152.		e-knjiga												
Dopunska literatura	Antonio Livi, <i>Verità del pensiero. Fondamenti di logica aletica</i> , Lateran University Press, Rim, 2002., str. 1-282.													

	<p>J. Owens, <i>Cognition. An Epistemological Inquiry</i>, Center for Thomistic Studies, Houston, 1992., str. 3-338.</p> <p>J. J. Sanguineti, <i>Introduzione alla gnoseologia</i>, Le Monnier, Firenca, 2003., str. 1-325.</p> <p>M. Ferraris, <i>New Realism. A Short Introduction</i>, u F. Gironi i dr. (ur.), <i>Speculations VI</i>, Punctum Books, Brooklyn, 2015., str. 141-164.</p> <p>J.-D. Haynes – G. Rees, „Decoding mental states from brain activity in humans“, <i>Nature Reviews Neuroscience</i>, 7 (2006.), 523-534.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	