

| OPĆI UVOD U SVETO PISMO  |   |  |  |                  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|------------------|---|--|--|--|
| Kod  | KBF: 126<br>ISVU: 82144   | Godina studija                                 | I.   |                  |   |  |  |  |
| Nositelj/i predmeta  | Ö[ & Dr. sc. Ö[ { æ[ b<br>Ü' } þ  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |                  |   |  |  |  |
| Suradnici  | Mr. sc. Miljenko Odrlijan   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S                | V |  |  |  |
|  |   | 30   |  |                  | T |  |  |  |
| Status predmeta  | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |  |                  |   |  |  |  |
| OPIS PREDMETA  |   |  |  |                  |   |  |  |  |
| Ciljevi predmeta   | Upoznati osnovne pojmove Svetoga pisma.<br>Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuje Svetu pismo.<br>Naučiti koristiti Svetu pismo u dalnjem teološkom studiju.   |  |  |                  |   |  |  |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  |   |  |  |                  |   |  |  |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br>1. Lakše čitati i bolje razumjeti mnoge teme Svetoga pisma.<br>2. Ozbiljno studirati i analizirati Svetu pismo i teologiju općenito.<br>3. Prenositi stečeno znanje drugima kako bi i oni shvatili vrijednost i mjerodavnost Svetoga pisma za život općenito. |  |  |                  |   |  |  |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Uvodne napomene (2).<br>Biblija pisana riječ (2).<br>Knjige Biblije i njihova podjela (2).<br>Nastajanje Biblije (4).<br>Narod Riječi (2).<br>Nadahnuće (4).<br>Hermeneutika (6).<br>Književne vrste (2).<br>Kanon Svetoga pisma (4).<br>Qumran (2).  |  |  |                  |   |  |  |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                      |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> rasprave<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |  |  |  |
| Obveze studenata   | Redovito poхаđanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |  |  |                  |   |  |  |  |
| Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara | Pohađanje nastave   | 1,5  | Istraživanje   | Praktični rad    |   |  |  |  |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat  | (Ostalo upisati) |   |  |  |  |
|  | Esej  |  | Seminarski rad   | (Ostalo upisati) |   |  |  |  |
|  | Kolokviji   | 0,5  | Usmeni ispit   | (Ostalo upisati) |   |  |  |  |

|   |   |                             |                                 |  |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>  | Pismeni ispit<br>1,0<br>Projekt   |                             | (Ostalo upisati)                |  |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу | Pohađanje nastave – 40%<br>Kolokvij – 25%<br>Završni (pismeni) ispit – 35%  |                             |                                 |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |  |
|   | W. J. Harrington, <i>Uvod u Bibliju, Spomen objave</i> , KS, Zagreb, 1987., str. 1.171  | 5                           |                                 |  |
|   | C. Tomić, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Svetu pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 1-210.  | 3                           |                                 |  |
|   | N. Hohnjec, <i>Ulaz u svijet Biblije, Opći uvod u Svetu pismo</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 1-101.  | 2                           |                                 |  |
| Dopunska literatura   | J. Kremer, <i>Biblija riječ Božja za sve ljudе</i> , KS. Zagreb, 1993., str. 1-124<br>C. Wright, <i>Vodič za čitanje Biblije</i> , Duhovna stvarnost, Zagreb, 1984., str. 1-128.<br>T. Söding, <i>Više od knjige. Razumjeti Bibliju</i> , KS, Zagreb, 2001. |                             |                                 |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Registiranje nazočnosti studenata na predavanjima, učestale tematske rasprave i povremeni pismeni kolokviji.  |                             |                                 |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |                             |                                 |  |

**KOLEGIJ: OPĆI UVOD U SVETO PISMO (KBF: 126; SVU: 82144)**

| <b>Cilj kolegija kao kompetencija:<br/>Ospasobiti studenta za</b>            | <b>Ishod učenja:<br/>student će moći:</b>   | <b>Način učenja</b>  | <b>Metode poučavanja</b>  | <b>Opterećenje ECTS</b>  | <b>Način praćenja i provjere</b>  | <b>Ocjena</b>  |
|--|---|--|---|--|---|--|
| Bolje poznavanje, lakše čitanje i jednostavnije razumijevanje Svetoga pisma. | <p>1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i važnost znanja koje se nudi.</p> <p>2. Objasniti što je Sveti pismo, koji je njegov sadržaj, smisao i uloga u našem životu.</p> <p>3. Samostalno nastaviti proučavati sadržaj i tražiti što cijelovitiju poruku Knjige života.</p> <p>4. Razlikovati i kritički vrednovati različite pristupe i načine tumačenja.</p> <p>5. Stečeno znanje prenosi drugima kako bi i oni shvatili vrijednost i mjerodavnost Svetoga pisma za život općenito.</p> | <p>1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Proučavanje odgovarajuće literature i diskusije.</p> <p>3. Osobni rad i izlaganje.</p> <p>4. Ulazak i upoznavanje svijeta u kojem je nastajalo i razvijalo se Sveti pismo.</p> <p>5. Istraživanje i analiziranje odabralih tema.</p> | <p>1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmoveva.</p> <p>2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu.</p> <p>3. Predavanje i naglašavanje važnijih tekstova, tema, pojmoveva, osoba i poruka.</p> <p>4. Izlaganje, rad na tekstovima i rasprava.</p> <p>5. Prezentiranje prednosti i nedostataka određenih teorija, teza i njima pripadajućih argumenata.</p> | <p>3,0 ECTS boda:</p> <p>1,0 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: pisani rad</p> <p>0,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1 ECTS: usmeni/pismeni ispit</p> | <p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Završni ispit – 60%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 5%</p> | <p>(1): Neposjedovanje činjeničnog znanja iz svih ishoda.</p> <p>(2): Površno i ograničeno predstavljanje zadane tematike.</p> <p>(3): Pravilno korištenje metodologije znanstvenog rada.</p> <p>(4): Zaključivanje utemeljeno na argumentima i literaturi.</p> <p>(5): Korektno metodološki strukturiran i prezentiran sadržaj. Jasno se primjećuje osobni doprinos.</p> <p>(6): Odlično poznavanje sadržaja, analitičko i kritično zaključivanje na temelju cijelovitog poznavanja materije.</p> |