

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap	
Naziv kolegija	Logika (KBF 123; ISVU 82141)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike 2. razlikovati osnove razložnog i suvislog mišljenja 3. razviti sposobnost kooperativne komunikacije 4. poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina		
Sadržaj kolegija:		
- Postanak, definicija i razvoj logike (2). - Pojam (2). - Sud (4). - Vježbe (4) - Zaključak (8). - Vježbe (5) - Metode spoznaje (1). - Definicija (1). - Razdioba (1). - Dokaz (1). - Vježbe (2) - Istraživanje i izlaganje (1). - Problem, hipoteza, verifikacija (2). - Iskazna logika (6). - Vježbe (4). - Logika, filozofija, nauka (1).		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) samostalni zadaci 10 % ocjene 3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene 2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene. Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
A. N. Prior, <i>Historija logike</i> , Naprijed, Zagreb, 1970., str. 9 - 30; 87-216.		1					
Srećko Kovač- Berislav Žarnić, <i>Logička pitanja i postupci</i> , Kruzak, studeni 2008							
I. A. Kalužnin, <i>Što je matematička logika</i> , ŠK, Zagreb, 1975.							
S. Haack, <i>Filozofija logika</i> , Biblioteka Scopus, Zagreb, 2005.							
M. Jakić, <i>Logika I - za prvostupničku</i>							

razinu sveučilišnog obrazovanja, ŠK., Zagreb 2008.		
Dopunska literatura		
G. Frege, <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i> (odabrali i preveli: F. Grgić - M. Hudoletnjak Grgić), Kruzak, Zagreb, 1995., str. 9-225. B. Ćirković, <i>Uvod u matematičku logiku i teoriju rekurzivnih funkcija</i> , Zagreb, 1996., str. 11-101. L.T.F. Gamut, <i>Logic, Language and Meaning, Volumen I; Introduction to Logic</i> , University of Chicago Press, 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		