

NAZIV PREDMETA		LOGIKA				
Kod	KBF 123 ISVU: 82141	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike 2. razlikovati osnove razložnog i suvislog mišljenja 3. razviti sposobnost kooperativne komunikacije 4. poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste 5. poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Postanak, definicija i razvoj logike (2). - Pojam (2). - Sud (4). - Vježbe (4) - Zaključak (8). - Vježbe (5) - Metode spoznaje (1). - Definicija (1). - Razdioba (1). - Dokaz (1). - Vježbe (2) - Kolokvij - Istraživanje i izlaganje (1). - Problem, hipoteza, verifikacija (2). - Iskazna logika (6). - Vježbe (4). - Logika, filozofija, nauka (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		Rješavanje zadataka	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij 30% Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani) Kolokvij se održava u 8 ili 9 tjednu nastave Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova Način stjecanja bodova: Nastavne aktivnosti - 20 % ocjene 1.) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) samostalni zadaci 20 % ocjene 3.) Kolokvij 30 % ocjene 2.) Završni ispit - 40% ocjene. Završni ispit je pisani ili usmenia a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. N. Prior, <i>Historija logike</i> , Naprijed, Zagreb, 1970., str. 9 - 30; 87-216.			1		
	Srećko Kovač- Berislav Žarnić, <i>Logička pitanja i postupci</i> , Kruzak, studeni 2008.					
	I. A. Kalužnin, <i>Što je matematička logika</i> , ŠK, Zagreb, 1975.					
	S. Haack, <i>Filozofija logika</i> , Biblioteka Scopus, Zagreb, 2005.					
	M. Jakić, <i>Logika 1 - za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja</i> , ŠK., Zagreb 2008.					
Dopunska literatura	G. Frege, <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i> (odabrali i preveli: F. Grgić - M. Hudoletnjak Grgić), Kruzak, Zagreb, 1995., str. 9-225.					

	B. Ćirković, <i>Uvod u matematičku logiku i teoriju rekurzivnih funkcija</i>, Zagreb, 1996., str. 11-101. L.T.F. Gamut, <i>Logic, Language and Meaning, Volumen 1; Introduction to Logic</i>, University of Chicago Press, 1990.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	