

| NAZIV PREDMETA   |  | LATINSKI JEZIK II.                             |                |   |                  |     |   |   |
|--|--|--|----------------|---|------------------|-----|---|---|
| Kod  | KBF: 122<br>ISVU: 82140  | Godina studija                                 |                |   | I.               |     |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ivan Kešina  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 3                |     |   |   |
| Suradnici  | Mr. sc. Jure Hrgović   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P                | S   | V | T |
|  |  |  |                |   | 30               |     |   |   |
| Status predmeta  |  | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                  |     |   |   |
| OPIS PREDMETA  |  |  |                |   |                  |     |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Povećanje broja najpoznatijih i najčešćih riječi. Razumijevanje i prevođenje laganih tekstova kršćanske latinske literature.   |  |                |   |                  |     |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Poznavanje latinske gramatike te najpoznatijih i najčešćih riječi.   |  |                |   |                  |     |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ovladati osnovama latinske gramatike.</li> <li>Služiti se proširenim fundusom riječi.</li> <li>Čitati i prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske kršćanske tekstove.</li> <li>Pisati latinske jednostavne rečenice.</li> </ol> |  |                |   |                  |     |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Čitanje i prevođenje molitava i odlomaka Svetoga pisma s latinskog jezika (6).<br>Čitanje i prevođenje tekstova s Tridentskoga sabora i Drugoga vatikanskog sabora (6).<br>Čitanje i prevođenje pojedinih crkvenih dokumenata (10).<br>Čitanje i prevođenje tekstova kršćanskih pisaca (8).  |  |                |   |                  |     |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |     |   |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |  |                |   |                  |     |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,0  | Istraživanje   |   | Praktični rad    | 1,0 |   |   |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |   | (Ostalo upisati) |     |   |   |
|  | Esej   |  | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati) |     |   |   |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   |   | (Ostalo upisati) |     |   |   |
|  | Pismeni ispit  | 1,0  | Projekt        |   | (Ostalo upisati) |     |   |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, čitanje i prevođenje, završni pisani ispit   |  |                |   |                  |     |   |   |

|  | Naslov  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija   |
|--|---|-----------------------------|---|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | V. Gortan – O. Gorski – P. Pauš, <i>Elementa Latina</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1989., str. 5.-223.   | 2                           |   |
|  | V. Gortan – O. Gorski – P. Pauš, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1998., str. 1-365.   | 1                           |   |
|  | I. Bekavac – J. Marević – F. Međeral, <i>Latinsko-hrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s kratkom gramatikom</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1991., str. 15-505. |                             |   |
|  | Benedictus XVI., <i>Deus caritas est</i>  |                             | <a href="http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est_lt.html">http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est_lt.html</a>     |
|  | Franciscus, <i>Lumen fidei</i>  |                             | <a href="http://www.vatican.va/holy_father/francesco/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei_lt.html">http://www.vatican.va/holy_father/francesco/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei_lt.html</a> |
|  | Aurelius Augustinus, <i>Confessiones</i>  |                             | <a href="http://www.augustinus.it/latino/confessioni/index2.htm">http://www.augustinus.it/latino/confessioni/index2.htm</a>   |
| Dopunska literatura  |   |                             |   |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Studentska anketa.  |                             |   |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |                             |   |

KOLEGIJ: **LATINSKI JEZIK II** (KBF: 122; ISVU: 82140)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za   | Ishod učenja: student će moći:   | Način učenja  | Metode poučavanja  | Opterećenje ECTS   | Način praćenja i provjere  | Ocjena  |
|--|--|---|--|--|--|---|
| Poznavanje složenijih gramatičkih konstrukcija latinskoga jezika i ovladavanje, povećanje broja poznatih riječi, razumijevanje lakših tekstova kršćanske latinske književnosti | <p>1. Ovladati osnovama latinske gramatike</p> <p>2. Služiti se proširenim fundusom riječi</p> <p>3. Prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske kršćanske tekstove</p> <p>4. Usmeno i pismeno se izražavati na latinskom kroz jednostavnije jezične oblike</p> | <p>1. Slušanje predavanja, proučavanje latinske gramatike</p> <p>2. Opservacijsko učenje riječi / učenje po tekstualnim modelima</p> <p>3. Čitanje odabranih tekstova, njihova gramatička analiza i prevodenje</p> <p>4. Na temelju proučenih primjera sastavljati vlastite latinske tekstove</p> | <p>1. Izlaganje, obrazlaganje gramatičkih zakonitosti</p> <p>2. Zadaci čitanja i pamćenja riječi, snimljeni materijali</p> <p>3. Detaljno čitanje i razumijevanje pojedinih tekstova kroz predavanje i rasprave.</p> <p>4. Koordinirani rad u parovima</p> | <p>1,0<br/>Pohađanje nastave</p> <p>1,0<br/>Praktični rad</p> <p>1,0<br/>Pismeni ispit</p> | <p>Evidencija o pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Praktični rad: 30%</p> <p>Pismeni ispit: 70 %</p> | <p>(1): Nesposobnost služenja latinskom gramatikom i nerazumijevanje latinskih tekstova</p> <p>(2): Minimalno poznavanje složenijih gramatičkih struktura i riječi; površno razumijevanje latinskih tekstova</p> <p>(3): Dobro razumijevanje latinskih rečenica i tekstova i složenijih gramatičkih zakonitosti u njima</p> <p>(4): Vrlo dobro usvajanje osnova latinskog jezika i gramatike</p> <p>(5): Izvrsno svladane gramatičke zakonitosti latinskog jezika i besprijekorno poznavanje riječi iz praktičnog rada.</p> |