

NAZIV PREDMETA	POVIJEST FILOZOFIJE – SUVREMENA						
Kod	<b>KBF121D</b> ISVU: 186037	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mr. sc. Jerko Kolovrat	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	30 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i predstavnicima.						
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije za predmet	Nema posebnih uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati filozofske struje</li> <li>- interpretirati temeljne ideje pojedinih filozofskih pravaca i filozofa - prikazati misao pojedinog filozofa i njegovo doba.</li> <li>- usporediti različite misaone sustave</li> <li>- koristiti se spoznatim idejama</li> </ul>						

<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Hegelijanska desnica i ljevica: David Friedrich Strauss, Max Stirner, Ludwig Feuerbach (3); Karl Marx (1); Artur Schopenhauer (2); Sören Kiekegaard (4); pozitivizam (1);</p>					
	<p>Friedrich Nietzsche (2); pragmatizam (2); fenomenologija: Edmund Husserl, Max Scheler, Rudolf Otto, Edith Stein (4) Martin Heidegger (4); Ludwig Wittgenstein (3); Simone Weil (2); Emanuel Levinas (4); Egzistencijalizam: Karl Jaspers, Jean-Paul Sartre, Gabrijel Marcel (5); Hannah Arendt (2); Hermeneutika: Hans Georg Gadamer (2); Michel Foucault, Jacques Derrida, postmoderna (4).</p>					
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input type="checkbox"/> seminari i radionice  <input type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>				
<p>Obveze studenata</p>						
<p>Praćenje rada studenata</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>1, 5</p>	<p>Istraživanje</p>	<p>0, 5</p>	<p>Praktični rad</p>	

<i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0, 5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0, 5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p><b>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama – 20 % ocjene</b></p> <p><b>Pisanje prikaza izabranog djela iz povijesti filozofije i izlaganje 20% ocjene</b></p> <p><b>Završni ispit – 60 % ocjene</b></p> <p>Ispit na prvom ispitnom roku je usmeni, a ostali su pisani.</p>			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	O. Žunec (ur.) Suvremena filozofija I., Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-34, 3583, 139-193, 263-293, 343-379.			
	M. Galović (ur.) Suvremena filozofija II., Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-49, 4995, 198-219, 325-355, 425-473.			
	D. Pejović, Suvremena filozofija Zapada, Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 1-188.			

Dopunska literatura	<p>P. Kunzman - F. P. Burkard - F. Wiedemann, Atlas filozofije , Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 158-255.</p> <p>G. Gramm, <i>Philosophie im Zeitalter der Extreme</i> , Primus Verlag, Darmstadt, 2009.</p> <p>Dermont Moran (ur.), <i>The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy</i>, London, New York, 2010., str. 1024.</p> <p>Viktor Žmegač, <i>Prošlost i budućnost 20. stoljeća. Kulturološke teme epohe</i>, Matica hrvatska, Zagreb 2010., str. 429.</p> <p><b>Branko Bošnjak, <i>Povijest filozofije 3, Školska knjiga, Zagreb 2019., str. 768.</i></b></p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	