

<b>NAZIV PREDMETA</b>		POVIJEST FILOZOFIJE – SUVREMENA					
<b>Kod</b>	<b>KBF121B</b> ISVU: 186037	Godina studija	I.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 45	S	V T		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	30 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misoanim strujama i predstavnicima.						
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije za predmet	Nema posebnih uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlikovati filozofske struje - interpretirati temeljne ideje pojedinih filozofskih pravaca i filozofa - prikazati misao pojedinog filozofa i njegovo doba. - usporediti različite misaone sustave - koristiti se spoznatim idejama						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Hegelijanska desnica i ljevica: David Friedrich Strauss, Max Stirner, Ludwig Feuerbach (3); Karl Marx (1); Artur Schopenhauer (2); Sören Kierkegaard (4); pozitivizam (1);						

	<p>Friedrich Nietzsche (2);  pragmatizam (2);  fenomenologija: Edmund Husserl, Max Scheler, Rudolf Otto, Edith Stein (4)  Martin Heidegger (4);  Ludwig Wittgenstein (3);  Simone Weil (2);  Emanuel Levinas (4);  Egzistencijalizam: Karl Jaspers, Jean-Paul Sartre, Gabrijel Marcel (5);  Hannah Arendt (2);  Hermeneutika: Hans Georg Gadamer (2);  Michel Foucault, Jacques Derrida, postmoderna (4).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1, 5	Istraživanje	0, 5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0, 5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0, 5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama – 20 % ocjene Pisanje prikaza izabranog djela iz povijesti filozofije i izlaganje 20% ocjene <b>Završni ispit – 60 % ocjene</b> Ispit na prvom ispitnom roku je usmeni, a ostali su pisani.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	O. Žunec (ur.) <i>Suvremena filozofija I.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-34, 35-83, 139-193, 263-293, 343-379.		
	M. Galović ( ur.) <i>Suvremena filozofija II.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-49, 49-95, 198-219, 325-355, 425-473.		
	D. Pejović, <i>Suvremena filozofija Zapada</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 1-188.		
Dopunska literatura	P. Kunzman - F. P. Burkard - F. Wiedemann, <i>Atlas filozofije</i> , Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 158-255.  G. Gramm, <i>Philosophie im Zeitalter der Extreme</i> , Primus Verlag, Darmstadt, 2009.  Dermont Moran (ur.), <i>The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy</i> , London, New York, 2010., str. 1024.  Viktor Žmegač, <i>Prošlost i budućnost 20. stoljeća. Kulturološke teme epohe</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2010., str. 429.  Branko Bošnjak, <i>Povijest filozofije 3</i> , Školska knjiga, Zagreb 2019., str. 768.		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	