

NAZIV PREDMETA						
POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA						
Kod	KBF121A ISVU: 186036	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr.sc. Franjo Frankopan Velić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i predstavnicima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati filozofske struje. 2. Interpretirati temeljne ideje pojedinih struja i filozofa. 3. Prezentirati pojedinog filozofa i njegovo doba. 4. Usporediti različite misaone sustave i koristiti se spoznatim idejama. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Priprema – od srednjega prema novom vijeku (2).</p> <p>Karakteristike moderne filozofije (2).</p> <p>Racionalizam – R. Descartes, N. Malebranche, B. Pascal, B. Spinoza, G. W. Leibniz (6).</p> <p>Školski racionalizam – Ch. Wolf, (2).</p> <p>Empirizam – F. Bacon, Th. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume (6).</p> <p>Prosvjetiteljstvo – opća obilježja: Liberalizam, deizam; englesko, francusko i njemačko prosvjetiteljstvo (4).</p> <p>Klasični njemački idealizam – I. Kant, J. G. Fichte, F. W. J. Schelling, G. W. F. Hegel (8).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, pisani rad: sažetak misli jednoga autora i sažetak djela jednoga autora					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0, 5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pisani rad, usmeni ispit.																
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i>, Naprijed, Zagreb, 1988., str. 39-201.</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F. Franić, <i>Povijest filozofije</i>, CuS, Split, 2001., str. 357-440.</td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E. Coreth, <i>Einführung in die Philosophie der Neuzeit – Rationalismus – Empirismus – Aufklärung</i>, Rombach Verlag, Freiburg, 1972., str. 9-151.</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb, 1988., str. 39-201.	7		F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CuS, Split, 2001., str. 357-440.	11		E. Coreth, <i>Einführung in die Philosophie der Neuzeit – Rationalismus – Empirismus – Aufklärung</i> , Rombach Verlag, Freiburg, 1972., str. 9-151.	-					
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija															
W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb, 1988., str. 39-201.	7																
F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CuS, Split, 2001., str. 357-440.	11																
E. Coreth, <i>Einführung in die Philosophie der Neuzeit – Rationalismus – Empirismus – Aufklärung</i> , Rombach Verlag, Freiburg, 1972., str. 9-151.	-																
Dopunska literatura	<p>P. Kunzman – F. P. Burkard – F. Wiedemann, <i>Atlas filozofije</i>, Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 102-157.</p> <p>E. Coreth – H. Schöndorf, <i>Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts</i>, Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz, 1982., Kohlhammer Verlag, str. 13-176.</p> <p>E. Coreth – P. Ehlen – J. Schmidt, <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i>, Kohlhammer Verlag, Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz 1984., str. 9-105.</p> <p>B. Kalin, <i>Povijest filozofije</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 136-198.</p>																
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra																
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																	