

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA										
Kod	KBF: 121A ISVU: 186036	Godina studija	I.									
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3									
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T						
			30									
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja										
OPIS PREDMETA												
Ciljevi predmeta	Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i predstavnicima.											
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta											
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati filozofske struje. 2. Interpretirati temeljne ideje pojedinih struja i filozofa. 3. Prezentirati pojedinog filozofa i njegovo doba. 4. Usporediti različite misaone sustave i koristiti se spoznatim idejama.											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Priprema - od srednjega prema novom vijeku (2). Karakteristike moderne filozofije (2). Racionalizam - R. Descartes, N. Malebranche, B. Pascal, B. Spinoza, G. W. Leibniz (6). Školski racionalizam - Ch. Wolf, (2). Empirizam - F. Bacon, Th. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume (6). Prosvjetiteljstvo - opća obilježja: Liberalizam, deizam; englesko, francusko i njemačko prosvjetiteljstvo (4). Klasični njemački idealizam - I. Kant, J. G. Fichte, F. W. J. Schelling, G. W. F. Hegel (8).											
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad								
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, pisani rad: sažetak misli jednoga autora i sažetak djela jednoga autora											
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0, 5	Istraživanje		Praktični rad							
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0						
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)							
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)							
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)							
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom	Pisani rad, usmeni ispit.											

nastave i na završnom ispitu	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb, 1988., str. 39-201. F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CuS, Split, 2001., str. 357-440. E. Coreth, <i>Einführung in die Philosophie der Neuzeit - Rationalismus - Empirismus - Aufklärung</i> , Rombach Verlag, Freiburg, 1972., str. 9-151.	7 11	
Dopunska literatura	P. Kunzman - F. P. Burkard - F. Wiedemann, <i>Atlas filozofije</i> , Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 102-157. E. Coreth - H. Schöndorf, <i>Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts</i> , Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz, 1982., Kohlhammer Verlag, str. 13-176. E. Coreth - P. Ehlen - J. Schmidt, <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Kohlhammer Verlag, Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz 1984., str. 9-105. B. Kalin, <i>Povijest filozofije</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 136-198.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			