

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA I SUVREMENA				
Kod	KBF 121 ISVU: 82139	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i predstavnicima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati filozofske struje.</li> <li>2. Interpretirati temeljne ideje pojedinih struja i filozofa.</li> <li>3. Prezentirati pojedinog filozofa i njegovo doba.</li> <li>4. Usporediti različite misaone sustave i koristiti se spoznatim idejama.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Priprema – od srednjega prema novom vijeku (2).          Karakteristike moderne filozofije (2).          Racionalizam – R. Descartes, N. Malebranche, B. Pascal, B. Spinoza, G. W. Leibniz (6).          Školski racionalizam – Ch. Wolf, (2).          Empirizam – F. Bacon, Th. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume (6).          Prosvjetiteljstvo – opća obilježja: Liberalizam, deizam; englesko, francusko i njemačko prosvjetiteljstvo (4).          Klasični njemački idealizam – I. Kant, J. G. Fichte, F. W. J. Schelling, G. W. F. Hegel (8).          Hegelijanska desnica i ljevica: David Friedrich Strauss, Max Stirner, Ludwig Feuerbach (3);          Karl Marx (1);          Artur Schopenhauer (2);          Sören Kiekegaard (4);          pozitivizam (1);          Friedrich Nietzsche (3);          pragmatizam (2);          fenomenologija: Edmund Husserl, Max Scheler, Rudolf Otto, Edith Stein (4)          Martin Heidegger (4);          Simone Weil (2);          Emanuel Levinas (4);          Egzistencijalizam: Karl Jaspers, Jean-Paul Sartre, Gabrijel Marcel (5);          Hannah Arendt (2);          Hermeneutika: Hans Georg Gadamer (2);          Ludwig Wittgenstein (3);          strukturalizam: Claude Levi-Strauss (1);          Michel Foucault, Jacques Lacan, kritički racionalizam, posmoderna (4).</p>					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, pisani rad: sažetak misli jednoga autora i sažetak djela jednoga autora					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2, 5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij, pisani rad, usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., str. 39-201.			7		
	O. Žunec (ur.) <i>Suvremena filozofija I.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-34, 35-83, 139-193, 263-293, 343-379.			1		
	M. Galović (ur.) <i>Suvremena filozofija II.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-49, 49-95, 198-219, 325-355, 425-473.			1		
	D. Pejović, <i>Suvremena filozofija Zapada</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 1-188.			2		
	F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CuS, Split, 2001., str. 357-533.			11		
Dopunska literatura	P. Kunzman – F. P. Burkard – F. Wiedemann, <i>Atlas filozofije</i> , Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 102-255. E. Coreth, <i>Einführung in die Philosophie der Neuzeit – Rationalismus – Empirismus – Aufklärung</i> , Freiburg, 1972., 153. str. E. Coreth – H. Schöndorf, <i>Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts</i> , Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz, 1982., 176. str. E. Coreth – P. Ehlen – J. Schmidt, <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz 1984., 192. str. G. Gramm, <i>Philosophie im Zeitalter der Extreme</i> , Primus Verlag, Darmstadt, 2009. Dermont Moran (ur.), <i>The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy</i> , London, New York, 2010., str. 1024.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						