

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: mr. sc. Jerko Kolovrat	
Naziv kolegija	Metodologija znanstvenoga rada (KBF 107A; ISVU 254832)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama; 2. Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji; 3. Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima; 4. Prezentirati završni pisani rad; 5. Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (2) Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (2) Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2) Prikupljanje literature (2) Pogreške u argumentaciji (2) Nacrt pisanog rada (2) Kolokvij (1) Pisanje citata i bilješki (6) Pisanje rada (8) Ispravak i konačna redakcija rada (2) Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene Pisani rad – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30% ocjene Kolokvij (II) usmeni – 30% ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temeljena je na bazi od 100 bodova: dovoljan (2) - 50-64 boda - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene 1) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja. Maksimalno 20 bodova. b) Pisani rad - 20% ocjene c) Kolokvij (I) i (II) - 60% ocjene Pisani rad na zadanu temu svaki student mora predati do prvog tjedna u siječnju (prvu verziju) i u zadnjem tjednu predavanja (konačnu verziju). Pisani rad donosi maksimalno 20 bodova. Kolokviji su usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb, Naklada Ljevak, 2011.							
Dopunska literatura							
R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 1990.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka.							
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).							
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).							
Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).							
Kolokvijima koje provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.							

