

NAZIV PREDMETA	METODOLOGIJA ZNANSTVENOGA RADA						
Kod	KBF107A ISVU: 254832	Godina studija	I. FTS i I. Preddiplomski TKS				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mr. sc. Jerko Kolovrat	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	40%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama. 2. Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji. 3. Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima. 4. Prezentirati završni pisani rad. 5. Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima.. 						

Sadržaj predmeta detaljno	Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (2). Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (2). Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2).
---------------------------	---

razrađen prema satnici nastave	Prikupljanje literature (2). Pogrješke u argumentaciji (2). Nacrt pisanog rada (4). Pisanje citata i bilješki (6). Pisanje rada (8). Ispravak i konačna redakcija rada (2).
--------------------------------	---

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
--------------------------	---	--

Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova
------------------	--

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		Izrada pisanog rada	0,5
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Nastavne vježbe i aktivnosti 20%</p> <p>Pisani rad 20%</p> <p>Završni ispit 60%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temeljena je na bazi od 100 bodova:</p>
---	--

	<p>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</p> <p>- dobar (3) - 65-79 bodova</p> <p>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</p> <p>- izvrstan (5) 90 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene</p> <p>1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u vježbama pisanja nacrtu rada, citiranja, bilježenja, raspravama, te prezentaciji pisanoga rada. Maksimalno 20 bodova.</p> <p>b) Pisani rad - 20% ocjene</p> <p>c) Završni ispit – 60% ocjene.</p> <p>Pisani rad na zadanu temu svaki student mora predati do prvog tjedna u siječnju (prvu verziju) i u zadnjem tjednu predavanja (konačnu verziju). Pisani rad donosi maksimalno 20 bodova.</p> <p>Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.</p>
--	--

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
--	---------------	------------------------------------	--

	Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb, Naklada Ljevak , 2011.		
Dopunska literatura	R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci , 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka.		
osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			