

NAZIV PREDMETA	METODOLOGIJA ZNANSTVENOGA RADA						
Kod	<b>KBF107</b> ISVU: 82137	Godina studija	I. FTS i I. Preddiplomski TKS				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	40%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<b>Nema uvjeta za upis</b>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama.</li> <li>2. <b>Prepoznavati pogriješke u znanstvenoj argumentaciji.</b></li> <li>3. <b>Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima.</b></li> <li>4. Prezentirati završni pisani rad.</li> <li>5. <b>Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima..</b></li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno	<p>Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (2).</p> <p>Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (2).</p> <p>Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2).</p>						

razrađen prema satnici nastave	Prikupljanje literature (2). <b>Pogrješke u argumentaciji (2).</b> Nacrt pisanog rada (4). Pisanje citata i bilješki (6). Pisanje rada (8). Ispravak i konačna redakcija rada (2).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		Izrada pisanog rada	0,5
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Nastavne vježbe i aktivnosti 20%</b> <b>Pisani rad 20%</b> <b>Završni ispit 60%</b>  <b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temeljena je na bazi od 100 bodova:</b>					

	<p>- dovoljan (2) - 50-64 bodova  - dobar (3) - 65-79 bodova  - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova  - izvrstan (5) 90 i više bodova</p> <p><b>Način stjecanja bodova:</b></p> <p>a) Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene  1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u vježbama pisanja nacrtu rada, citiranja, bilježenja, raspravama, te prezentaciji pisanoga rada. Maksimalno 20 bodova.</p> <p>b) Pisani rad - 20% ocjene  c) Završni ispit – 60% ocjene.</p> <p>Pisani rad na zadanu temu svaki student mora predati do prvog tjedna u siječnju (prvu verziju) i u zadnjem tjednu predavanja (konačnu verziju). Pisani rad donosi maksimalno 20 bodova.</p> <p>Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb, <b>Naklada Ljevak</b> , 2011.		
Dopunska literatura	R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, <b>Ekonomski fakultet u Rijeci</b> , 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka.		

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	