

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Gina Šparada	
Naziv kolegija	Opća psihologija (KBF 106; ISVU: 82136)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Opisati osnove psihologije kao znanosti, metodologiju psihologijskih istraživanja i osnove doživljavanja i ponašanja. Predstaviti osnovne psihičke procese kod čovjeka i opisati ih u njihovim najvažnijim aspektima. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: objasniti, razlikovati, analizirati, vrjednovati, planirati, primijeniti 1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti. 2. Objasniti temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja. 3. Analizirati osnovne kognitivne procese. 4. Razlikovati osnovne dinamičke postavke. 5. Razlikovati različita emotivna stanja i njihov utjecaj nadoživljavanje. 6. Analizirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti. 7. Vrjednovati i klasificirati normalna od patoloških stanja. 8. Planirati i primijeniti adekvatan pristup u rješavanju problema		
Sadržaj kolegija:		
Što je psihologija? (2) Metode istraživanja u psihologiji (4) Psihologija i komunikacija: neučinkoviti odgovori, nedirektivni/poludirektivni/direktivni pristupi (4) Obrambeni mehanizmi (4) Osnovni psihološki procesi: svijest, pamćenje (20) Predrasude i stereotipi (4) Osnovni psihički poremećaji i zdravlje (7). Subjektivna dobrobit i kvaliteta života (2P)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo 		
Obveze studenata							
Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i prezentacija referata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele). Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova: - dovoljan (2) – 7,5 bodova - dobar (3) - 10 bodova - vrlo dobar (4) - 12,5 bodova - izvrstan (5) - 14 bodova Referat: svaki student tijekom semestra radi referat na dodijeljenu temu, prezentacija u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Rathus, A. S. (2000). Temelji psihologije, Jastrebarsko, Naklada Slap		1					
Materijal s predavanja							
Dopunska literatura							
Berk, L. (2006). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap. Hock, R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap. Larsen, R. i Buss, D. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pennington, D. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb, IEP-VERN. Fulgosi A. (1976), <i>Psihologija ličnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb. Petz B. (2006), <i>Uvod u psihologiju</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko. Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i>. Jastrebarsko, Naklada Slap Lütz M. (2011), <i>Ludilo. Liječimo pogrešne pravi problem su normalni ljudi</i>, Znanje, Zagreb.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik).

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).