

NAZIV PREDMETA		OPĆA PSIHOLOGIJA					
Kod	KBF106 ISVU: 82136	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati osnovne zakonitosti psihičkih procesa, zakonitosti u doživljavanju i ponašanju. Razumjeti što sve utječe na psihičke procese i na koji način se pojedini čimbenici mogu mijenjati. Usvojiti načine suočavanja s problemima i osvijestiti vlastita emotivna stanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: objasniti, razlikovati, analizirati, vrjednovati, planirati, primijeniti 1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti. 2. Objasniti temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja. 3. Analizirati osnovne kognitivne procese. 4. Razlikovati osnovne dinamičke postavke. 5. Razlikovati različita emotivna stanja i njihov utjecaj na doživljavanje.						

	6. Analizirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti.					
	7. Vrjednovati i klasificirati normalna od patoloških stanja.					
	8. Planirati i primijeniti adekvatan pristup u rješavanju problema.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Psihodinamička teorija: Važnost Freuda (3) Freudov pogled na osobu i društvo (3) Freudov pogled na znanost o ličnosti (3) Psihoanaliza – teorija ličnosti (6) Kolokvij Psihodinamička teorija: primjena i vrjednovanje Freudove teorije: Klinička primjena (3) Psihopatologija (3) Promjena ponašanja (3) Srodna gledišta i novi događaji (3) Noviji događaji u psihodinamičkoj tradiciji (3) Kolokvij Biheviorizma i pristup ličnosti temeljeni na učenju: Bihevioristički pogled na znanost o ličnosti (3) Watson, Pavlov i klasično uvjetovanje (5) Skinnerova teorija operantnog uvjetovanja (5) Usporedba pristupa temeljenih na učenju s ranijim gledištima (2)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	

(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi – 10% Kolokvij 1 – 25% Kolokvij 2 - 25% Završni ispit – 40% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: - Tijekom nastave prati se aktivnost studenta u raspravama, iznošenjima mišljenja i argumentiranja – 10% ocjene - Kolokvij 1 i 2 nose maksimalno 50% ocjene, a dovijaju se 6. i 11. tjedan nastav - Završni ispit jest pisani, polaže se u ispitnom roku i nosi 40% ocjene. Za prolaznu ocjenu neophodno je da student odgovori najmanje 50% na svako od tri pitanja. Na završnom ispitu je moguće polagati i kolokvij 1 i 2 ukoliko ih student nije položio.					
Obvezna literatura	Naslov			Broj primjerak	Dostupnost putem	

(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		a u knjižnici	ostalih medija
	Frankl Viktor E., <i>Život uvijek ima smisla</i> , Provincija franjevac trećoredaca, Zagreb, 2007 ⁷ , 1-133.	4	
Dopunska literatura	Fulgosi Ante, <i>Psihologija ličnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997 ⁶ . Petz Boris, <i>Uvod u psihologiju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 ³ , 1-366. Lütz Manfred, <i>Ludilo. Liječimo pogrešne pravi problem su normalni ljudi</i> , Znanje, Zagreb, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			