

NAZIV PREDMETA	ETIKA					
Kod	KBF 104 ISVU: 82134	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	mr. sc. Franjo Frankopan Velić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati različite etičke teorije, razumijevati tekstove u svezi s njima, te ih interpretirati.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofijske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike. 2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima. 3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6. Argumentirati zašto i kako je <i>ratio recta</i> (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je <i>esse subsistens</i> (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u etiku kao filozofsku definiciju – pojam, objekt i metoda etike (2).</p> <p>Odnos etike prema teologiji, pravu i drugim znanostima (2).</p> <p>Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).</p> <p>Čudoredan čin kao slobodan čin: actus hominis i actus humanus; actus voluntarius – podjela ljudskih čina (2).</p> <p>O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2).</p> <p>Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).</p> <p>Moralni pozitivizam i sud o njemu(2).</p> <p>Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3).</p> <p>Kolokvij (1).</p> <p>Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).</p> <p>Etika slobode i sud o njoj (2).</p> <p>Problem etičkog relativizma (2)</p> <p>Kantova formalna etika i sud o njoj (3).</p> <p>Problem strukture moralnoga reda (1)</p> <p>Čudoredno dobro kao svrha volje: sretan (blažen) život (4)</p> <p>Čudoredno dobro kao pravilo volje: <i>ratio recta</i>, krjeposti i norme (6)</p> <p>Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (3).</p> <p>Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2).</p> <p>Savjest - subjektivna norma moralnog djelovanja (3)</p> <p>Etika i nova evangelizacija (1)</p>				
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje završnog ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt			

Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p><u>Elementi završne ocjene:</u> Kolokvij – 20% Referat - 10% Završni ispit – 70%</p> <p><u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.</p> <p>(4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno.</p> <p>(3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente.</p> <p>(2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata.</p> <p>(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aristotel, <i>Nikomahova etika</i>, SNL, Zagreb, 1988.</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i>, 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.</td> <td></td> <td>online (hrcak.srce.hr)</td> </tr> <tr> <td>I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i>, Split, 2005.</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5		H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.			J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.		online (hrcak.srce.hr)	I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	4	
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija															
	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5																
	H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.																	
J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.		online (hrcak.srce.hr)																
I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	4																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aristotel, <i>Nikomahova etika</i>, SNL, Zagreb, 1988.</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i>, 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.</td> <td></td> <td>online (hrcak.srce.hr)</td> </tr> <tr> <td>I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i>, Split, 2005.</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5		H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.			J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.		online (hrcak.srce.hr)	I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	4		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																
Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5																	
H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.																		
J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.		online (hrcak.srce.hr)																
I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	4																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aristotel, <i>Nikomahova etika</i>, SNL, Zagreb, 1988.</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i>, 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.</td> <td></td> <td>online (hrcak.srce.hr)</td> </tr> <tr> <td>I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i>, Split, 2005.</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5		H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.			J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.		online (hrcak.srce.hr)	I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	4		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																
Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5																	
H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.																		
J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.		online (hrcak.srce.hr)																
I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	4																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aristotel, <i>Nikomahova etika</i>, SNL, Zagreb, 1988.</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i>, 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.</td> <td></td> <td>online (hrcak.srce.hr)</td> </tr> <tr> <td>I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i>, Split, 2005.</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5		H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.			J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.		online (hrcak.srce.hr)	I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	4		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																
Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5																	
H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.																		
J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.		online (hrcak.srce.hr)																
I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	4																	

Dopunska literatura	<p>K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i>, Split, 1998.</p> <p>International theological commission, <i>In Search of a Universal Ethics. A New Look at the Natural Law</i>, 2009.</p> <p>Ralph McInerney, <i>Ethica Thomistica. The moral philosophy of Saint Thomas</i>, The Catholic University of America Press, Washington, 1997. A. Rodríguez Luño, <i>Etica</i>, Le Monnier, Firenca, 1992.</p> <p>R. Spaemann, <i>Moralische Grundbegriffe</i>, München 1986.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	