

NAZIV PREDMETA		ETIKA				
Kod	KBF 104 ISVU: 82134	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	mr. sc. Franjo Frankopan Velić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati različite etičke teorije, razumijevati tekstove u svezi s njima, te ih interpretirati.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofijske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike. 2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima. 3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam –hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6. Argumentirati zašto i kako je <i>ratio recta</i> (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je <i>esse subsistens</i> (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u etiku kao filozofsku definiciju – pojam, objekt i metoda etike (2). Odnos etike prema teologiji, pravu i drugim znanostima (2). Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2). Čudoredan čin kao slobodan čin: actus hominis i actus humanus; actus voluntarius – podjela ljudskih čina (2). O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2). Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2). Moralni pozitivizam i sud o njemu(2). Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3). Kolokvij (1). Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2). Etika slobode i sud o njoj (2). Problem etičkog relativizma (2) Kantova formalna etika i sud o njoj (3). Problem strukture moralnoga reda (1) Čudoredno dobro kao svrha volje: sretan (blažen) život (4) Čudoredno dobro kao pravilo volje: <i>ratio recta</i> , krjeposti i norme (6) Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (3). Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2). Savjest - subjektivna norma moralnog djelovanja (3) Etika i nova evangelizacija (1)					
	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje završnog ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<u>Elementi završne ocjene:</u> Kolokvij – 20% Referat - 10% Završni ispit – 70%					
	<u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.					
	(4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno.					
	(3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente.					
	(2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata.					
(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogriješke u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.	5	
	H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , 2. dio, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2016., str. 111-140.		
	J. Mužić, Etika – umijeće življenja, <i>Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.		online (hrcak.srce.hr)
	I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	4	
Dopunska literatura	K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. International theological commission, <i>In Search of a Universal Ethics. A New Look at the Natural Law</i> , 2009. Ralph McInerny, <i>Ethica Thomistica. The moral philosophy of Saint Thomas</i> , The Catholic University of America Press, Washington, 1997. A. Rodríguez Luño, <i>Etica</i> , Le Monnier, Firenca, 1992. R. Spaemann, <i>Moralische Grundbegriffe</i> , München 1986.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			