

NAZIV PREDMETA		ETIKA				
Kod	KBF104	Godina studija	I.			
	ISVU: 82134					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati različite etičke teorije, razumijevati tekstove u svezi s njima, te ih interpretirati.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofijske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike. 2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima. 3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike.					

	6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u etiku kao filozofsku definiciju – pojam, objekt i metoda etike (2). Odnos etike prema teologiji, pravu i drugim znanostima (2). Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2). Čudoredan čin kao slobodan čin: actus hominis i actus humanus; actus voluntarius – podjela ljudskih čina (2). O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2). Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2). Norma moralne vrijednosti – uvod (1). Moralni pozitivizam i sud o njemu(2). Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3). Kolokvij (1). Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2). Etika slobode i sud o njoj (2). Problem etičkog relativizma (2) Kantova formalna etika i sud o njoj (3). Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski) (3). Ontološki temelj moralnog reda (2). Bliže određenje zakona (2) Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2). Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (3). Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2).
	Savjest - subjektivna norma moralnog djelovanja (3) Odnos moralnosti i sreće (2).

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat - 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.	3	
	J. R. Romić, "Personalistička etika", u: <i>Koraci prema slobodi</i> , Zagreb, 1994.	5	
	I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosaprirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	2	
Dopunska literatura	K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. Ž. Bezić, <i>Etika i život</i> , Đakovo, 1995. R. Spaemann, <i>Moralische Grundbegriffe</i> , München 1986. R. Spaemann, <i>Ethik – Lesebuch von Platon bis heute</i> , München, Zürich, 1987.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			