

NAZIV PREDMETA		ETIKA				
Kod	KBF 104 ISVU: 82134	Godina studija	I.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati različite etičke teorije, razumijevati tekstove u svezi s njima, te ih interpretirati.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofijske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike.</li> <li>2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima.</li> <li>3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti.</li> <li>4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti.</li> <li>5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike.</li> <li>6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda.</li> <li>7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u etiku kao filozofsku definiciju – pojam, objekt i metoda etike (2 ).</p> <p>Odnos etike prema teologiji, pravu i drugim znanostima (2 ).</p> <p>Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).</p> <p>Čudoredan čin kao slobodan čin: actus hominis i actus humanus; actus voluntarius – podjela ljudskih čina (2).</p> <p>O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2).</p> <p>Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).</p> <p>Norma moralne vrijednosti – uvod (1).</p> <p>Moralni pozitivizam i sud o njemu(2 ).</p> <p>Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3).</p> <p>Kolokvij (1).</p> <p>Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).</p> <p>Etika slobode i sud o njoj (2).</p> <p>Problem etičkog relativizma (2)</p> <p>Kantova formalna etika i sud o njoj (3).</p> <p>Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski) (3).</p> <p>Ontološki temelj moralnog reda (2).</p> <p>Bliže određenje zakona (2)</p> <p>Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2).</p> <p>Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (3).</p> <p>Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2).</p> <p>Savjest – subjektivna norma moralnog djelovanja (3)</p>					

	Odnos moralnosti i sreće (2).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat - 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.			3		
	J. R. Romić, "Personalistička etika", u: <i>Koraci prema slobodi</i> , Zagreb, 1994.			5		
	I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.			2		
Dopunska literatura	K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. Ž. Bezić, <i>Etika i život</i> , Đakovo, 1995. R. Spaemann, <i>Moralische Grundbegriffe</i> , München 1986. R. Spaemann, <i>Ethik – Lesebuch von Platon bis heute</i> , München, Zürich, 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						