

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA				
Kod	KBF: 103 ISVU: 82133	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Željko Tolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučavanje povijesti Crkve od početka do Avignonskog razdoblja. Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja. Upoznavanje teološke misli Crkve, njezinih oblika kulta i organizacijske strukture. Prenošenje vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktografski proučavati prošlost.</li> <li>2. Definirati povijesni konteksta širenja kršćanstva.</li> <li>3. Opisati prostor i mjesta gdje se kršćanstvo širilo.</li> <li>4. Opisati nauk Crkve, kult i organizacijsku strukturu.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>UVOD (7)</p> <p>Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. 14. st. Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti Pravni izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti Liturgijski izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija POVIJEST CRKVE DO SMRTI PAPE BONIFACIJA VIII. (30.-1303) Političko religiozna pozadina nastajanja kršćanstva (2). Počeci i širenje Crkve (2). Progoni kršćana u Rimskom Carstvu (3). Priznanje kršćanstva (2). Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.) (3). Crkva u vrijeme Valentinijanove dinastije (364.-394.) (2) Crkva u vrijeme Teodozijeve dinastije (394.-455.) (3). Crkva u vrijeme Tračke dinastije (457.-518.) (2). Crkva u vrijeme Justinijanove dinastije (518.-610.) (2). Crkva i drugi nerimski narodi (2). Seoba i pokrštenje naroda (3). Papinstvo i Franačko Carstvo (3). Papinska država (3). III. ODABRANE TEME Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (3). Apostolski oci i apologete (2). Starovjekovni pisci od 4. do 6. st. (1). Monaštvo u starom vijeku (4). Kult mučenika u starom vijeku (1). Teološke rasprave u prvoj Crkvi (1). Sakramenti u životu prve Crkve (1) Starovjekovna i srednjovjekovna krivovjerja (4). Istočni kršćani (1)</p>					

	Istočni raskol (2) Klinijevska obnova (2) Križarski ratovi (4) Inkvizicija (4) Redovništvu u srednjem vijeku (3) Crkveni sabori u starom i srednjem vijeku (4)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	Referat		Osobni rad	2,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje pohađanja predavanjâ, aktivnost za vrijeme predavanjâ, provjera čitanja dodatne literature, ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., 1-178.			5		
	B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., 1-277.			3		
	S. Kovačić, <i>Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjem vijeku</i> , Split, 204., 1-256.			2		
Dopunska literatura	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , vol. I-III/1-2, Zagreb, 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje dodatne aktivnosti. Praćenje pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

**KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA**  
(KBF: 103, ISVU: 82133)

<b>Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za</b>	<b>Ishod učenja: student će moći:</b>	<b>Način učenja</b>	<b>Metode poučavanja</b>	<b>Opterećenje ECTS</b>	<b>Način praćenja i provjere</b>	<b>Ocjena</b>
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljivanja,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktografski proučavati prošlost</li> <li>2. Definirati povijesni kontekst širenja kršćanstva</li> <li>3. Opisati prostor i mjesta gdje se kršćanstvo širilo</li> <li>4. Opisati nauk Crkve, kult i organizacijsku strukturu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka.</li> <li>2. Sudjelovanje u raspravama.</li> <li>3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave.</li> <li>4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta.</li> <li>5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve.</li> <li>2. Rasprave o pojedinim temama iz starovjekovne i srednjovjekovne povijesti Crkve.</li> <li>3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada.</li> <li>4. Izlaganje zadane teme i rasprava.</li> <li>5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje nastave 2,5,</li> <li>- kolokvij 0,5,</li> <li>- pisani ispit 0,5,</li> <li>- usmeni ispit 0,5</li> <li>-osobni rad 2,0</li> </ul>	<p>Praćenje pohađanja predavanja, aktivnosti za vrijeme predavanja, provjera čitanja dodatne literature, ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dolazak na predavanja: 20%,</li> <li>- predispit: 20%,</li> <li>- završni ispit: 60%.</li> </ul>	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>