

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap	
Naziv kolegija	Povijest filozofije - srednji vijek (KBF 102D; ISVU 254819)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Naučiti glavne filozofijske misli i filozofe iz razdoblja srednjovjekovne filozofije		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - iznijeti glavna pitanja koja je filozofija postavljala u srednjem vijeku; - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanjima; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o važnim srednjovjekovnim filozofijskim pitanjima; - prepoznati utjecaj antičke filozofije na filozofiju srednjega vijeka ; - prepoznati važnost srednjovjekovne filozofijske misli za kasniji razvoj filozofiju; - primijeniti stečena znanja za daljnji studij filozofije.		
Sadržaj kolegija:		
- Uvod u srednjovjekovnu filozofiju (2) - Patrističko razdoblje - gnostici, apologeti (3) - Aurelije Augustin, Boetije (4) - Uvod u skolastiku (1) - Ivan Scot Eriugena (1) - Anselmo Cantemburijski (2) - Petar Abelard (2) - Arapska i židovska srednjovjekovna filozofija - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides ben Maimon (6); - Provjera znanja - kolokvij (1) - Filozofija u 12. i 13. stoljeću: Pariško i Oxfordsko sveučilište (4) - Aleksandar Haleški (2) - Sveti Bonaventura (2) - Roger Bacon (2) - Albert Veliki (2) - Toma Akvinski (4); - Ivan Duns Scot (4)		

- William Ockham (1); - Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama (1) - Provjera znanja – kolokvij (1)								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo ☒ mješovito e-učenje			
Obveze studenata								
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1,0	Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Aktivno sudjelovanje na nastavi 15% Esej 15% Kolokvij (I.) 35 % Kolokvij (II.) 35% (usmeni i/ili pisani)								
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova								
Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 15 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) Pisani rad (esej) na zadanu temu -15% ocjene 3.) Kolokvij - 35% ocjene. 4.) Kolokvij - 35% ocjene.								
Završni ispit je pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
E. Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb 2011.		0						

F. Koplston, Istorija filozofije, BIGZ, Beograd 1994., sv. I. i II..	1	
Boetije, Utjeha filozofije, Unireks, Podgorica, 2008.	0	
A. Canterburyjski, Quod vere sit Deus, svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.	2	
I. Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.	1	
S. Kušar, Srednjovjekovna filozofija, ŠK, Zagreb 1996.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Joseph W. Koterski, An introduction to medieval philosophy: basic concepts, Oxford; Blackwell, 2008. F. Franić, Povijest filozofije, CUS, Split 2001. P. Abelard, Povijest nevolja, Naprijed, Zagreb 1992. Bonaventura, Put duha k Bogu, u: Bonaventura, Tria opuscula, KS, Zagreb 2009. A. Augustin, O slobodnoj volji, Demetra, Zagreb 1998. Toma Akvinski, Izabrano djelo, 2. Izdanje, Zagreb 2005. C. Moreschini, Povijest patrističke filozofije, KS, Zagreb 2009.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		