

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE - SREDNJI VIJEK					
Kod	KBF102D ISVU: 254819	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene eučenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Naučiti glavne filozofijske misli i filozofe iz razdoblja srednjovjekovne filozofije						
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije	Nema uvjeta						

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - iznijeti glavna pitanja koja je filozofija postavljala u srednjemu vijeku; - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanjima; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o važnim srednjovjekovnim filozofijskim pitanjima; - prepoznati utjecaj antičke filozofije na filozofiju srednjega vijeka ; - prepoznati važnost srednjovjekovne filozofijske misli za kasniji razvoj filozofiju; - primijeniti stečena znanja za daljnji studij filozofije.
Sadržaj predmeta detaljno	- Uvod u srednjovjekovnu filozofiju (1) - Patrističko razdoblje - gnostici, apologeti (3) - Aurelije Augustin, Boetije (4) - Uvod u skolastiku (1)

razrađen prema satnici nastave	- Ivan Scot Eriugena (1) - Anselmo Cantemburijski (2) - Petar Abelard (2) - Arapska i židovska srednjovjekovna filozofija - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides ben Maimon (3); - Filozofija u 12. i 13. stoljeću: Pariško i Oxfordsko sveučilište (2) - Aleksandar Haleški (1) -Sveti Bonaventura (1) - Roger Bacon (1) - Albert Veliki (1), -Toma Akvinski (3); - Ivan Duns Scot (2) - William Ockham (1); - Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama (1)
--------------------------------	---

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<i>vrijednosti predmeta):</i>						

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi 30% Završni ispit 70% (usmeni i/ili pisani) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova Način stjecanja bodova: Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene 1.) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) Završni ispit - 70% ocjene. Završni ispit je pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	E. Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb 2011. .	0	
	F. Koplston, Istorija filozofije, BIGZ, Beograd 1994., sv. I. i II..	1	
	Boetije, Utjeha filozofije, Unireks, Podgorica, 2008.	0	
	A. Canterburyjski, Quod vere sit Deus,svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.	2	

	I. Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.	1	
	S. Kušar, <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , ŠK, Zagreb 1996.	1	
Dopunska literatura	F. Franić, <i>Povijest filozofije</i>, CUS, Split 2001. P. Abelard, <i>Povijest nevolja</i>, Naprijed, Zagreb 1992. Bonaventura, Put duha k Bogu, u: Bonaventura, <i>Tria opuscula</i>, KS, Zagreb 2009. A. Augustin, <i>O slobodnoj volji</i>, Demetra, Zagreb 1998. Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i>, 2. Izdanje, Zagreb 2005. C. Moreschini, <i>Povijest patrističke filozofije</i>, KS, Zagreb 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			