

NAZIV PREDMETA	POVIJEST FILOZOFIJE - SREDNJI VIJEK						
Kod	KBF102B ISVU: 186046	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Naučiti glavne filozofijske misli i filozofe iz razdoblja srednjovjekovne filozofije						
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iznijeti glavna pitanja koja je filozofija postavljala u srednjemu vijeku; - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanjima; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o važnim srednjovjekovnim filozofijskim pitanjima; - prepoznati utjecaj antičke filozofije na filozofiju srednjega vijeka ; - prepoznati važnost srednjovjekovne filozofijske misli za kasniji razvoj filozofiju; - primijeniti stečena znanja za daljnji studij filozofije. 						
Sadržaj predmeta detaljno	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u srednjovjekovnu filozofiju (1) - Patrističko razdoblje - gnostici, apologeti (3) - Aurelije Augustin, Boetije (4) - Uvod u skolastiku (1) 						

razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Ivan Scot Eriugena (1) - Anselmo Cantemburijski (2) - Petar Abelard (2) - Arapska i židovska srednjovjekovna filozofija - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides ben Maimon (3); - Filozofija u 12. i 13. stoljeću: Pariško i Oxfordsko sveučilište (2) - Aleksandar Haleški (1) -Sveti Bonaventura (1) - Roger Bacon (1) Albert Veliki (1), -Toma Akvinski (3); - Ivan Duns Scot (2) - William Ockham (1); - Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama (1) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

vrijednosti predmeta):						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi 30%</p> <p>Završni ispit 70% (usmeni i/ili pisani)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) Završni ispit - 70% ocjene. <p>Završni ispit je pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	E. Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb 2011. .		0			
	F. Koplston, Istorija filozofije, BIGZ, Beograd 1994., sv. I. i II..		1			
	Boetije, Utjeha filozofije, Unireks, Podgorica, 2008.		0			
	A. Canterburyjski, Quod vere sit Deus,svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.		2			
	I. Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.		1			

	S. Kušar, <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , ŠK, Zagreb 1996.	1	
Dopunska literatura	<p>F. Franić, <i>Povijest filozofije</i>, CUS, Split 2001.</p> <p>P. Abelard, <i>Povijest nevolja</i>, Naprijed, Zagreb 1992.</p> <p>Bonaventura, <i>Put duha k Bogu</i>, u: Bonaventura, <i>Tria opuscula</i>, KS, Zagreb 2009.</p> <p>A. Augustin, <i>O slobodnoj volji</i>, Demetra, Zagreb 1998.</p> <p>Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i>, 2. Izdanje, Zagreb 2005.</p> <p>C. Moreschini, <i>Povijest patrističke filozofije</i>, KS, Zagreb 2009.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			