

NAZIV PREDMETA	UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA						
Kod	KBF101 ISVU: 82131	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Pružiti objedinjujući pogled na studij teologije.</p> <p>Razumjeti strukturu, raspored i smisao teološkog studija.</p> <p>Osvijetliti međusobni odnos teologije, filozofije i religije.</p> <p>Usvojiti ključne pojmove i sadržaje kršćanske vjere.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti predmet i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. 2. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija, itd.). 3. Vrijednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu. 4. Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. 5. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem. 						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u katoličku teologiju (2). - Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6). - Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom (2). - Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2). <p>Kolokvij</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (2). - Božja objava u Svetom pismu (4). - Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo(4). - Neke bitne odrednice poimanja Crkve (4). - Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4). 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama.					
Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživa nje		Praktični rad	
	Eksperimental ni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminars ki rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0, 5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij – 20%</p> <p>Referat – 20%</p> <p>Završni ispit - 60%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dovoljan (2): 50-64 bodova - Dobar (3): 45-79 bodova - Vrlo dobar (4): 80-89 bodova - Izvrstan (5): 90 i više bodova <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 40% ocjene</p> <p>Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i u izlaganju referata; izlaganje referata iznosi maksimalno 20 bodova; kolokvij donosi maksimalno 20 bodova;</p> <p>b) Završni ispit – 60% ocjene</p> <p>Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, to jest osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	B. Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: S. Kušar (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., str. 13-25.				2	
	F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu,</i>				3	

Obvezna literatura (nastavak)	Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 1-145.		
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002., str. 5.-56, 77-184,	3	
Dopunska literatura	<p><i>Enciklopedijski teološki rječnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009. (dodijeljeni ključni teološki pojmovi);</i></p> <p>H. Küng, <i>Biti kršćanin</i>, Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo 2002., str. 21.-143.</p> <p><i>James G. Sire, Izazov svjetonazora, Stepress, Zagreb, 2001. (dodijeljeno poglavlje);</i></p> <p>G. O'Collins - M. Farrugia, <i>Catholicism: the story of Catholic Christianity</i>, Oxford University Press, New York, 2003.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p><i>Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, referat, usmeni ispit (nastavnik);</i></p> <p><i>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu);</i></p> <p><i>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje nastave);</i></p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			