

## 2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA				
Kod	KBF 101 ISVU: 82131	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sposobnost razumijevanja kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Razumjeti ključne sadržaje kršćanske vjere i kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti predmet i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti.</li> <li>2. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcencija, analogija).</li> <li>3. Vrijednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu.</li> <li>4. Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu.</li> <li>5. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u teologiju (2).          Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6).          Čovjek biće transcencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom (2).          Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2).          Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (4).          Božja objava u Svetom pismu (2).          Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo(4).          Neke bitne odrednice poimanja Crkve (4).          Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0, 5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspješno položeni usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	B. Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: S. Kušar (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 13-25.			1		
	F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu</i> , KS, Zagreb, 1988., str. 1-118.			3		
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 5.-56, 77-184,			5		
Dopunska literatura	K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., str. 21-147. H. Küng, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo, 2002., str. 21-143. J. Ratzinger, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Ex libris, Rijeka, 2010., str. 179-201, 367-438. N. Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-338.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						