



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET



ELABORAT O STUDIJSKOMU PROGRAMU

**SVEUČILIŠNI INTEGRIRANI PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI
FILOZOFSKO-TEOLOŠKI STUDIJ**



SPLIT, veljača, 2026.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kbfs-st.hr
Web stranica	http://www.kbf.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni filozofsko-teološki studij.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐		Sveučilišni studijski program ☒
Razina studijskoga programa	Prijediplomski ☐	Diplomski ☐	Integrirani ☒
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar/magistra teologije.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Svrha Filozofsko-teološkoga studija je filozofsko-teološka izobrazba studenata. Prvotna crkvena uloga KBF-a je odgoj i izobrazba kandidata za đakonat i prezbiterat.

S obzirom na to da je Republika Hrvatska u sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uvrstila i nastavni plan i program konfesionalnoga vjeronauka, filozofsko-teološki studij, osim za crkvene službe, osposobljava i za nastavni rad u osnovnoj i srednjoj školi.

Osim formacije kandidata za đakonat i prezbiterat i za odgojno-nastavni rad ovaj studij osposobljava studente i za rad u socijalnim ustanovama, crkvenim, kulturnim, humanitarnim institucijama i u sredstvima društvenoga priopćivanja.

Filozofsko-teološki studij na KBF-u u Splitu intenzivno prati razvoj teološke znanosti u svijetu i sudjeluje u njemu, vodeći na poseban način brigu oko interdisciplinarnosti sa srodnim znanostima kao i o pokrajinskim povijesnim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenjem filozofsko-teološkoga studija u Splitu. Interes za filozofsko-teološki studij pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje, mrežom osnovnih i srednjih škola. U prosincu 2016. potpisan je ugovor s putničkom agencijom „ICHTIS travel“ kao nastavnom bazom. Djelatnost te nastavne baze propoznatljiva je u organiziranju hodočašća i izletničkih tura u kojima se stavlja naglasak na spoj vjere i kulture. U 2019. potpisani su ugovori sa: Dječjim vrtićem Dobri; Osnovnom školom Marjan; Nadbiskupijskom klasičnom gimnazijom „Don Frane Bulić“; Institutom za logoterapiju i egzistencijalnu analizu; Verbumom d.o.o.; Laudato TV d.o.o.; Domom za starije i nemoćne osobe Lovret i Caritasom nadbiskupije Split. U 2025. potpisani su ugovori sa: Šibenskom biskupijom, Dubrovačkom biskupijom, Hvarskom biskupijom, Domom sv. Rafaela Solin.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen s apostolskom konstitucijom *Veritatis gaudium* Kongregacije za katolički odgoj, s dokumentom Hrvatske biskupske konferencije, *Formacija svećeničkih kandidata. Načela i smjernice*, 1. listopada 2012. i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi te Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Filozofsko-teološki studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s drugim sličnim studijima u Republici Hrvatskoj kao što je Filozofsko-teološki studij na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (<https://www.kbf.unizg.hr/studiji/filozofsko-teoloski-studij/>) ili u Italiji u Rimu Filozofsko-teološki studij na Pontifica Università Lateranense (<https://www.pul.it/en/philosophy/>; <https://www.pul.it/en/theology/>).

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a u Zagrebu i KBF-a u Đakovu. Pokretljivost studenata je moguća i s visokoobrazovnim sustavom Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata moguća je s različitim sveučilištima diljem Europe: Pontifica Università Lateranense u Rimu (<https://www.pul.va/>), Masterstudium Katholische Religionspädagogik u Innsbrucku u Austriji (<https://www.uibk.ac.at/en/programmes/mphilosophy-of-religion/>); Teološki fakultet *Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu* (<https://upjp2.edu.pl/en/university/>); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszyńskog u Varšavi (<https://teologia.uksw.edu.pl/en/>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (<http://maynoothcollege.ie/theology-faculty/>); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (www.tftu.sk); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (www.uni-passau.de/en/); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (<https://st->

ktf.univie.ac.at/en); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (<https://www.kphvie.ac.at/home.html>); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (<https://www.teof.uni-lj.si>); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (<https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/>); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (<https://theo.kuleuven.be/en>;https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_53246269.htm#activetab=voorwaarden); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (<https://www.sankt-georgen.de/>).

Filozofsko-teološki studij moguće je nastaviti na poslijediplomskom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu i na drugim poslijediplomskim studijima u zemlji i inozemstvu.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+ i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2021. - 2025.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom djelovanju sa sljedećim ciljevima:

- osposobljavanje budućih teologa, svećenika, pastoralnih radnika i vjeroučitelja za nastavne, obrazovne, pastoralne, kulturne i socijalne službe.
- poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove .
- omogućavanje duhovnoga razvoja.
- stjecanje profesionalnog iskustva kroz međunarodnu suradnju
- promicanja ekumenskoga i međureligijskoga dijaloga.
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom.
- unaprijeđivanje znanstveno-istraživačke djelatnosti i suradnju s domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama
- Unaprijediti suradnju sa kulturnim i gospodarskim subjektima u društvu

Strategija fakulteta usklađena je i s novom Strategijom Sveučilišta 2021. - 2025. te su strateški ciljevi raspoređena na sljedeća područja:

- znanost i istraživanje, umjetnost i stvaralaštvo
- studenti, studiji i studentski standard
- fakultet u svom okruženju
- organizacija fakulteta

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koje su stoljećima studente osposobljavale za svećeničku službu, znanstveno istraživački rad i društveno kulturnu djelatnost a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva. U svom djelovanju Katolički bogoslovni fakultet u Splitu stekao je nova iskustva na području znanstveno istraživačkog, nastavnog i pedagoškog rada te ostvario suradnju sa socijalnim, kulturnim i gospodarskim subjektima u društvu, stekao bogato iskustvo u organizaciji međunarodnih simpozija i suradnje sa visokim učilištima u domovini i inozemstvu.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom program petogodišnjega *Integriranog prijediplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija*.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Petogodišnji studij s 10 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	300
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	I. Polaganje državne mature. • Dodatna provjera znanja za one koji nisu pohađali vjeronauk u srednjoj školi • Osvojen dovoljan broj bodova na motivacijskom razgovoru II. Razredbeni ispit samo za svećeničke kandidate - starije od 24 godine. - Ukoliko se ne popuni kvota od 8 mjesta popunjavaju je studenti - laici stariji od 24 godine. Kriteriji za sastavljanje rang-liste s državne mature: <i>Rang-liste</i> prijavljenih pristupnika za upis sastavljaju se prema sljedećemu sustavu bodovanja: 1. Izravni upis imaju ostvaruju oni svećenički kandidati koji imaju minimalno 400 bodova na državnoj maturi. 2. Na temelju uspjeha u srednjoj školi - do 32%. 3. Na temelju položenih ispita na državnoj maturi (razina - B): - Hrvatski jezik - do 14%, - Matematika - do 10%, - Strani ili klasični jezik - do 14%, - Izborni predmet - povijest ili neki drugi (neobvezni) - do 14%, 4. Na temelju provjere posebnih sposobnosti: - Dodatna provjera znanja iz predmeta Katoličkoga vjeronauka za učenike koji ga nisu učili u srednjoj školi - do 14%, prag je 10%, - Motivacijski razgovor – eliminacijski uvjet za upis na studij – do 8%, prag je 5%. 5. Na temelju dodatnih učenikovih postignuća (ukupno do 8%): - završena još jedna srednja škola - 4%, - znanje nekoga svjetskog jezika kojega nije učio u srednjoj školi - 4%, - jedno od prva tri mjesta na državnim športskim ili predmetnim natjecanjima - 4%, - jedno od prva tri mjesta na Vjeronaučnoj olimpijadi - 4%.

Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	<i>Dokumenti</i> koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis: - krsni list, - potvrdu o prebivalištu, - presliku svjedodžbi sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o položenoj državnoj maturi, - uvjerenje o položenom izbornom ispitu, ako ga je polagao, - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR9324070001100061993. Razredbeni ispit za svećeničke kandidate starije od 24 godine: obuhvaća vrjednovanje i provjeru pristupnikova uspjeha i znanja, pri čemu se može steći najviše 100 bodova: - za uspjeh u srednjoj školi: do 26 bodova, - iz provjere znanja iz vjeronauka, hrvatskoga jezika i književnosti te povijesti: do 54 boda, - iz pisanja eseja: do 8 bodova, - iz razgovora o motiviranosti: do 4 boda, - iz posebnih aktivnosti i uspjeha: do 8 bodova. <i>Dokumenti</i> koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis: - rodni list - krsni list, - domovnica, - potvrdu o prebivalištu, - svjedodžbe iz sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o završnom ispitu (matura), - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: .HR9324070001100061993.
---	---

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa:

a) Znanje

- Vladanje osnovama biblijskoga grčkoga, hebrejskog i latinskog jezika i prosuđivanje njihove važnosti za tumačenje sadržaja, nastanka i teološke poruke biblijskih spisa i teološke literature.
- Analiziranje i integriranje liturgijskih obreda, tradicijskih i teoloških izvorišta kršćanske slike o Trojedinom Bogu.
- Povezivanje temeljnih pojmova kristologije, soteriologije i pneumatologije.
- Uspoređivanje odnosa razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- Identificiranje motiva i razloga, uzroka i posljedica postanka i razvitka liturgijskih obreda.
- Prosuđivanje odnosa Crkve i svjetovnih vladara kroz povijest i danas.

- Procjenjivanje važnosti crkvenih sabora za razvoj nauka Crkve, utjecaja krivovjerja na razvoj dogmi i odnosa Crkve i kulture.
- Identificiranje motiva i razloga, uzroka i posljedica podjela u kršćanstvu.

b) Spoznajne vještine

- Kritičko vrjednovanje i kreativno prezentiranje glavnih smjerova i predstavnika filozofske misli od početka do naših dana.
- Teološko valoriziranje spoznaje Boga.
- Utvrđivanje odnosa teologije stvaranja, istočnoga grijeha i milosti.
- Formuliranje temeljnih načela i stupnjeva dinamike duhovnoga života na temelju kršćanske mistike.
- Prosuđivanje sustavnih filozofskih pristupa Bogu i svijetu.
- Obrazlaganje temelja sakramentologije i prezentiranje sakramenata inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Vrjednovanje i kritičko prosuđivanje teološkoga značenja, obredne i simboličke datosti sakramenata.
- Raščlanjivanje i razlikovanje temeljnih zakonitosti psihičkih procesa i njihova utjecaja na čovjekovo ponašanje.
- Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji

c) Psihomotoričke vještine

- Podupiranje i opravdavanje temeljnih dogmatskih izričaja i dokumenata crkvenoga učiteljstva u stvarima vjere.
- Prezentiranje, tumačenje i kritičko prosuđivanje života, djela, pastoralno-katehetskoga doprinosa i metoda najvažnijih kršćanskih istočnih i zapadnih pisaca-teologa od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Prezentiranje glavnih bioetičkih pitanja i važnih tema socijalnoga nauka Crkve.
- Upravljanje i vođenje složenim evangelizacijskim procesom pastoralu sakramenata, ženidbe i obitelji, crkvenih pokreta.
- Pjevanje gregorijanskih antifona, osmišljavanje duhovnih koncerata u sakralnim prostorima i uređivanje pjevanja u bogoslužju.
- Prezentiranje općih odredaba kanonskoga prava, uloge posvetiteljske službe Crkve i smjernica o djelovanju Božjega naroda
- Upravljanje procesom vjeronaučne nastave.

d) Socijalne vještine

- Argumentiranje kršćanskoga tumačenja opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Izrađivanje pastoralnih programa i sinodalni rad u pastoralu.
- Argumentiranje hijerarhijskog ustrojstva Crkve i vrjednovanje uloge i poslanja vjernika laika u otajstvu Crkve i razvoju ekleziologije.
- Dijaloško suočavanje sa sličnostima i razlikama kršćanske antropologije i antropologije drugih religija.

- Suradivanje i kooperativno djelovanje u župnom pastoralnom vijeću i razrednom vijeću.
- Suradivanje s roditeljima u odgojnom području i religijsko-pedagoškim pitanjima.

e) Samostalnost

- Sintetiziranje i samostalno prosuđivanje različitih etičkih i antropoloških teorija.
- Integriranje i valoriziranje osnovnih metoda tumačenja Svetoga pisma.
- Kritičko vrjednovanje povijesnoga razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Uspoređivanje mnogostrukih oblika kršćanskoga života i katoličkih načela ekumenizma.
- Uređivanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze te provođenje vjerskog odgoja i kateheze u župnoj zajednici.
- Samostalno planiranje, programiranje i izvođenje nastave vjeronauka, religioznog odgoja i kateheze svih dobnih skupina.

f) Odgovornost

- Opravdavanje osnovnih načela kršćanske moralne teologije.
- Vrjednovanje teoloških i moralnih kreposti, kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Prosuđivanje etičkoga i moralnoga djelovanja.
- Valoriziranje metodâ pastoralnoga bogoslovlja i uloge župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Prosuđivanje sakramentalne prakse.
- Preuzimanje osobne i timske odgovornosti za uspješno provođenje religioznog odgoja i kateheze kao i vjeronaučne nastave.
- Prosuđivanje vjerskoga života na crkvenoj i društvenoj razini.
- Vrjednovanje uloge ekumenskoga pokreta za jedinstvo Kristove Crkve.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Pružaju se mogućnosti djelatnosti u znanstvenoistraživačkomu radu na području teologije te humanističkih i društvenih znanosti.

Ovisno o specifično crkvenomu pozivu, studij teologije osposobljuje za ministerijalni pastoralni rad (đakon, prezbiter, biskup) i za laički pastoralni rad: na odgojnomu, društvenom, kulturnom i karitativnom području.

Osobite su mogućnosti vjeroučiteljskoga odgojno-obrazovnog rada u školi i katehetskoga rada u vjerničkoj zajednici.

Postoje mogućnosti rada u različitim oblicima pružanja duhovne pomoći, rada u misijskim zemljama te rada koji zadire u šire kulturno djelovanje: teološka lektura u prevođenju i

izdavaštvo, rad u sredstvima društvenoga priopćivanja, u kulturnom i vjerskom turizmu i crkvena administracija.

2.4. *Mogućnost nastavka studija na višoj razini*

Nakon završene pete godine studija, prema crkvenim odredbama (Zakonik kanonskoga prava kan. 1032 § 2, Kongregacija za katolički odgoj, *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, 19. III. 1985., br. 63., Kongregacija za kler, *Direktorij za službu i život svećenika*, KS, Zagreb, 2013., br. 100., Hrvatska biskupska konferencija *Formacija svećeničkih kandidata. Načela i smjernice*, 1. listopada 2012.) svećenički su kandidati dužni upisati i završiti šestu, tzv. pastoralnu godinu koju organizira Splitsko makarska nadbiskupija. Sukladno tomu Fakultet sudjeluje u organiziranju i izvođenju nastavne pastoralnoj godini. Studenti mogu nakon završenog diplomskog studija upisati poslijediplomske specijalističke i poslijediplomske sveučilišne doktorske studije u Hrvatskoj i EU.

2.5. *Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij*

Izravni upis s niže razine nije moguć (prvostupnik). Upis prvostupnika teoloških ili srodnih studija (teološko-katehetski studij, studij duhovnosti, filozofski studij, pedagoški studij, povijest, itd.) je moguć uz ispunjanje uvjeta koje za svaki pojedinačni slučaj propisuje Fakultetsko vijeće na prijedlog *Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta*.

2.6. *Uvjeti i način studiranja*

2.6.1. *Struktura studija*

Integrirani filozofsko-teološki studij traje pet godina, odnosno deset semestara. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Filozofsko-teološki studij* završava polaganjem usmenoga diplomskog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga diplomskog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete, a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati 4 predmeta uz pisani rad. Pisani rad treba

imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje tri seminara. Seminar se ne upisuje u prvoj godini studija. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Od tri obvezna seminara barem jedan treba biti iz biblijskih, odnosno teoloških znanosti.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 5 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. Senat Sveučilišta u Splitu na 135. sjednici održanoj 29. siječnja 2026. godine donio je Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima i studiranja na Sveučilištu u Splitu, u kojem u članku 3. ističe kako student može upisati višu godinu studija ako je u prethodnoj akademskoj godini ostvario najmanje 40 ECTS bodova, pri čemu mu je ostalo najviše ukupno 40 neostvarenih ECTS bodova iz svih prethodnih upisanih godina studijskog programa tijekom studiranja ili ako udovoljava sljedećim kriterijima:

- Za upis u 2. godinu potrebno je imati položenih 40 ECTS bodova kolegija s prve godine studijskog programa;
- Za upis u 3. godinu potrebno je imati položenih 100 ECTS bodova kolegija s 1. i 2. godine studijskog programa zajedno;
- Za upis u 4. godinu potrebno je imati položenih 160 ECTS bodova kolegija s 1., 2. i 3. godine studijskog programa zajedno;
- Za upis u 5. godinu potrebno je imati položenih 220 ECTS bodova kolegija s 1., 2., 3. i 4. godine studijskog programa zajedno;

Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine, ali tako da ukupne

studijske obveze u pojedinom semestru u pravilu iznose 30 ECTS bodova kako je propisano Pravilnikom o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu (čl. 29). Posebno uspješnom studentu može se, na njegov zahtjev, odobriti završetak studija u vremenu kraćem od propisanoga trajanja studija, odnosno može mu se odobriti upis više od 30 ECTS bodova po semestru kako je propisano Pravilnikom o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu (čl. 15). Trošak redovitoga studija u cijelosti se ili djelomično subvencionira iz državnoga proračuna. Participacija u troškovima studija određuje se ovisno o uspjehu koji je student postigao na razredbenom postupku te uspjehu tijekom studija kako je propisano čl. 29 Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Splitu

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan.

Student je obavezan pohađati predavanja, seminare i vježbe, a nastavnik pratiti redovitost pohađanja nastave. Student može, uz opravdanje, izostati najviše do trećine predavanja. Student koji ne opravda izostanke ili izostane više od trećine predavanja nastavnik u ISVU-u uskraćuje pristup ispitu. U nesporazumima i sporovima posreduje prodekan za nastavu, a rješenje donosi FV.

[Pravilnik o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu](#)

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta ([Pravilnik o radu voditelja studenta; Voditelji studenata ak. godine 25./26.](#)) i prodekana za nastavu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.9. *Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku*

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, dotični nastavnik i student.

2.10. *Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova*

Na temelju Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Splitu (čl. 49) i Pravilnika o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu (čl. 30) studentu koji je ostvario ECTS bodove na drugom srodnom visokom učilištu, katoličkog sveučilišta, crkvenog sveučilišta, fakulteta i instituta, mogu se priznati ostvareni ECTS bodovi s istim ili drugim nazivom položenog ispita, istom ocjenom i stečenim ECTS bodovima, pod uvjetom da su ostvareni ECTS bodovi iz kolegija čiji su ishodi učenja po sadržaju (temeljne kompetencije), obujmu (ECTS) te razini studija sukladni akreditiranom studijskom programu u sklopu kojeg se priznaju.

ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

2.11. *Završetak studija*

Način završetka studija	Završni rad	☐	Završni ispit	☐
	Diplomski rad	☒	Diplomski ispit	☒

<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Način završetka studija Filozofsko-teološki studij završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji ima ukupno 5 ECTS bodova. Diplomski rad - Diplomski se rad piše iz područja teologije ili srodnih znanosti, koje su zastupljene u diplomskom studiju. - Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju. - Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. - Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu makar šest mjeseci prije diplomskog ispita. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. - Nadnevcu diplomskih ispita utvrđeni su kalendarom nastave - Makar jedno od tri područja diplomskog ispita mora biti neposredno teološkoga karaktera i pripadati sustavnoj, biblijskoj ili pastoralno-liturgijskoj teologiji. - Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje za diplomski ispit, koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad. - U vremenskomu razdoblju od tjedan dana Dekanski kolegij studentu, koji je prijavio ispit, dostavlja drugo područje diplomskog ispita. Diplomski ispit - Diplomski je ispit javan. - Diplomski se ispit sastoji od dva dijela. - U prvomu dijelu ispita pristupnik predstavlja diplomski rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje o njemu. Izlaganje i rasprava traju po 10 minuta. - Drugi se dio sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnoga povjerenstva iz dva studijska područja. Jedno studijsko područje predlaže student kod prijave diplomskog ispita, a jedno studijsko područje određuju dekan i prodekani najduže tjedan dana nakon prijavljenoga diplomskog ispita. Tezarij za diplomski ispit određuje Fakultetsko vijeće. - Student može odgoditi diplomski ispit najkasnije osam dana prije ispita. - Svako odgađanje diplomskog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća.
	Ispitno povjerenstvo - Dekan imenuje predsjednika ispitnoga povjerenstva i dva člana iz dva predmetna područja. - Predsjednik i članovi ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno nastavnomu zvanju docenta i više.

	- Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskoga ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju. Uvjeti za pristup usmenomu diplomskom ispitu 1. Odslušan predviđeni studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obveznih i izbornih predmeta. 3. Napisani i ocijenjeni seminarski radovi. 4. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom diplomskoga rada, - dva primjerka tvrdo uvezanoga diplomskog rada - jedan s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - <i>Prijavni list o diplomiranim</i> (za Statistički zavod RH) - ispunjava se u Studentskoj službi, - potvrdu o uplati naknade za tiskanje diplome i dopunskih isprava
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad, a drugo mu područje određuje dekan i prodekani. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan. Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju docenta i više. Diplomski ispit sastoji se od dva dijela U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 10 minuta. Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja. (Područja koje izabrao student i područja koje mu je odredio dekan i prodekani). Student odgovara na jednu od pet teza iz svakog područja. Izlaganje i odgovori traju po 15 minuta. Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju. Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova. Postupak vrjednovanja obrane diplomskoga rada Diplomski rad piše se iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u Integriranom filozofsko-teološkom studiju Voditelj rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Student je dužan barem šest mjeseci prije diplomskog ispita prijaviti temu (radni naslov) diplomskog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica.

	Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita student je dužan dostaviti ocjenjeni primjerak diplomskog rada i prijavnicu s ocjenom diplomskog rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije diplomskog ispita diplomski rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost diplomskog rada iskazana u ECTS bodovima je 11,0 ECTS bodova.
--	---

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS OBVEZNIH PREDMETA								
Godina studija: I.								
Semestar: Zimski								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	KBF 101 ISVU 82131		Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	KBF 102C ISVU 254817		Povijest filozofije - stari vijek	45				5
	KBF 102D ISVU 254819		Povijest filozofije - srednji vijek	45				5
	KBF 103A ISVU 254824		Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka	45				4
	KBF 127 ISVU 234310		Filozofija spoznaje	30				3
	KBF 106 ISVU 82136		Opća psihologija	45				4
	KBF 107A ISVU 254832		Metodologija znanstvenoga rada	30				3
	KBF 108 ISVU 82138		Latinski jezik I. ¹ / Izborni	30				3
	Ukupno obvezni			300				27
Izborni		Izborni predmet	30				3	
	Ukupno izborni			30			3	
	¹ Latinski jezik I. upisuju studenti koji ga nisu učili u srednjoj školi, a ostali studenti upisuju izborni predmet.							

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: Ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 121C ISVU 254821	Povijest filozofije - moderna	45				5
	KBF 121D ISVU 254822	Povijest filozofije - suvremena	45				5
	KBF 201A ISVU 258522	Filozofska antropologija	30				3
	KBF 123 ISVU 82141	Logika	30		15		4
	KBF 124 ISVU 82142	Crkvena glazbena kultura	30				2
	KBF 125A ISVU 254828	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	45				5
	KBF 126 ISVU 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
	Ukupno obvezni		255		15		27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

Godina studija: II.

Semestar: Zimski

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 105 ISVU 82135	Kozmologija	30				3
	KBF 208 ISVU 234311	Metafizika ²	60				6
	KBF 204A ISVU 272635	Patrologija	50			10	5
	KBF 104 ISVU 240703	Etika	45				4
	KBF 206 ISVU 82150	Hebrejski jezik I.	30				3
	KBF 207 ISVU 82151	Osnove gregorijanskog pjevanja	30				3
	Ukupno obvezni		245			10	24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6
	² Predmet s dodatnim pisanim radom i ECTS bodovima. Takav se dodatni pisani rad vrednuje s 3 ECTS boda. Tijekom studija moguće je izraditi četiri takva rada (12 ECTS bodova od bodova predviđenih za izborne predmete). Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan znanstvenom metodom.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: Ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 210 ISVU 234313	Povijest Crkve u Hrvata	45				4
	KBF 221A ISVU 258475	Teodiceja	45				5
	KBF 209 ISVU 234312	Politička filozofija	45				5
	KBF 226 ISVU 82154	Biblijski grčki jezik	30				3
	KBF 304A ISVU 272643	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – Petoknjižje i povijesne knjige	60				5
	Ukupno obvezni		225				22
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Seminar	30				5
	Ukupno izborni		60				8

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

Godina studija: III.

Semestar: Zimski

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 301 ISVU 82523	Kršćanska objava	75				7
	KBF 302 ISVU 82522	Otajstvo Trojedinoga Boga ²	45				5
	KBF 303 ISVU 82524	Osnovno moralno bogoslovlje	65		10		6
	KBF 321A ISVU 285793	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi	60				4
	KBF 305 ISVU 82526	Biblijska teologija Staroga zavjeta	30				2
	Ukupno obvezni		275		10		24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6
	² Predmet s dodatnim pisanim radom i ECTS bodovima. Takav se dodatni pisani rad vrednuje s 3 ECTS boda. Tijekom studija moguće je izraditi četiri takva rada (12 ECTS bodova od bodova predviđenih za izborne predmete). Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan znanstvenom metodom.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: Ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 222A ISVU 285809	Liturgika	45				3
	KBF 223 ISVU 84665	Katehetika	60				4
	KBF 322 ISVU 82527	Crkva Kristova	60				6
	KBF 224A ISVU 285821	Svjetske religije	30				2
	KBF 323 ISVU 82528	Bogoštovlje i kreposti	75				6
	KBF 324 ISVU 82529	Ekumensko bogoslovlje	45				4
	Ukupno obvezni		315				25
Izborni		Seminar	30				5
	Ukupno izborni		30				5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

Godina studija: IV.

Semestar: Zimski

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 401 ISVU 82530	Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici	45				4
	KBF 402 ISVU 82531	Ivanovski korpus	30				2
	KBF 403 ISVU 82532	Spolni, bračni i obiteljski moral	60				5
	KBF 404 ISVU 82533	Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskoga prava	30				3
	KBF 405 ISVU 82534	Kristologija ²	60				5
	Ukupno obvezni		225				19
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
		Seminar	30				5
	Ukupno izborni		90				11
	² Predmet s dodatnim pisanim radom i ECTS bodovima. Takav se dodatni pisani rad vrednuje s 3 ECTS boda. Tijekom studija moguće je izraditi četiri takva rada (12 ECTS bodova od bodova predviđenih za izborne predmete). Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan znanstvenom metodom.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA	
-------------------------	--

Godina studija: IV.

Semestar: Ljetni

STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	KBF 406 ISVU 82535		Pneumatologija	30				2
	KBF 421 ISVU 82536		Teološka antropologija ²	60				6
	KBF 422A ISVU 189899		Pavlovski korpus	45				4
	KBF 422B ISVU 189900		Nepavlovski epistolarni dio	30				2
	KBF 423 ISVU 82538		Biblijska teologija Novoga zavjeta	30				2
	KBF 424 ISVU 82539		Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze	45				3
	KBF 425 ISVU 82540		Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava	45				4
	KBF 426 ISVU 82541		Temeljna pastoralna teologija	50		10		4
	Ukupno obvezni			335				27
Izborni		Izborni predmet	30				3	
	Ukupno izborni			30				3
	² Predmet s dodatnim pisanim radom i ECTS bodovima. Takav se dodatni pisani rad vrednuje s 3 ECTS boda. Tijekom studija moguće je izraditi četiri takva rada (12 ECTS bodova od bodova predviđenih za izborne predmete). Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan znanstvenom metodom.							

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: Zimski							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 501 ISVU 82542	Sakramenti općenito i inicijacija	60				4
	KBF 502 ISVU 82543	Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI. i VII.)	45				4
	KBF 503 ISVU 82544	Društveni nauk Crkve	45		15		6
	KBF 504 ISVU 82545	Posebna pastoralna teologija	54			6	4
	KBF 505 ISVU 82546	Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece	30		15		4
	KBF 506 ISVU 82547	Teologija liturgijskih slavlja	45				2
	KBF 507 ISVU 82548	Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni		309		30	6	27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: Ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 521 ISVU 82549	Posvetiteljska služba Crkve – IV. knjiga Zakonika kanon	45				4
	KBF 522 ISVU 112099	Duhovno bogoslovlje	45				4
	KBF 523 ISVU 82550	Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
	KBF 524 ISVU 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBF 525 ISVU 82551	Diplomski rad					11
	KBF 526 ISVU 82552	Diplomski ispit					5
	Ukupno obvezni		165				30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I.-V.							
Semestar: zimski / ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBF 629 ISVU 140844	Pacijenti i zdravstvo	30	20	10		6
	KBF 617 ISVU 112611	Povijest franjevačkog reda	30				3
	KBF 660 ISVU 250581	Istočna liturgika ³	30				3
	KBF 646 ISVU 209272	Stručna praksa iz pastoralne teologije ⁴	4			26	3
	KBF 647 ISVU 209273	Stručna praksa u znanstveno istraživačkom radu ⁵		12	48		3
	KBF 652 ISVU 234319	Filozofija religije ⁶	30				3
	KBF 560 ISVU 82613	Zakonik kanona Istočnih Crkava	30				3
	KBF 540 ISVU 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF 674 ISVU 275077	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca ⁷	25		5		3
	KBF 622 ISVU 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
	KBF 645 ISVU 209271	Stručna praksa na području vjere i kulture		6	54		3
	KBF 673 ISVU 275070	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja	15		15		3
	KBF 656 ISVU 235924	Recepcija Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj	30				3
	KBF 672 ISVU 274993	Ecce homo vs ecce homo roboticus	15	11	4		3
	KBF 675 ISVU 285832	Zborsko pjevanje	30				3
	KBF 557 ISVU 82624	Mariologija ⁸	30				3
	KBF 582 ISVU 82627	Pojam Boga poslije Auschwitza	30				3
	KBF 623 ISVU 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3

	KBF 633 ISVU 144593	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	30				3
	KBF 663 ISVU 250584	Utjecaj medija na djecu i mlade	15	11		4	3
	KBF 665 ISVU 274980	Osnove grčkoga jezika ⁹	30				3
	KBF 667 ISVU 274982	Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI) ³	30				3
	KBF 676 ISVU 285903	Antropologija i moral kod Edith Stein	20		10		3
	KBF 668 ISVU 274987	Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju	30				3
	KBF 650 ISVU 234317	Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote	20		10		3
	KBF 605 ISVU 84770	Uvod u intertestamentarnu literaturu	30				3
	KBF 644 ISVU 209270	Časoslov ³	30				3
	KBF 122A ISVU 275230	Latinski II. ⁶	30				3
	KBF 669 ISVU 274990	Opća didaktika ¹¹	30				3
	KBF 670 ISVU 274991	Propedeutika u biblijski hebrejski jezik ¹²	30				3
	KBF 671 ISVU 274992	Teologija i migracije	30				3
	KBF 677 ISVU 293875	Zborsko pjevanje 2	30				3
³ Predmet ne upisuju studenti prvih godina FTS-a i PDKS-a ⁴ Uvjet za upis predmeta: - za FTS odslušan predmet Temeljna pastoralna teologija (KBF 426; ISVU 82541) i upisan predmet Posebna pastoralna teologija (KBF 504; ISVU 82545) - za TKS odslušan predmet Pastoralna teologija (KBT 402; ISVU 82587) i upisan predmet Pastoral župne zajednice (KBT 521; ISVU 82603) ⁵ Uvjet za upis predmet: Poznavanje latinskoga jezika ⁶ Predmet je obavezan za svećeničke kandidate ⁷ Predmet je obavezan za studente FTS-a ⁸ Predmet upisuju samo studenti FTS-a ⁹ Predmet upisuju studenti I. godine FTS-a i studenti TKS-a ¹¹ Predmet je obavezan za II. godinu PDKS-a ¹² Predmet upisuju studenti I. godine FTS-a i sve godine TKS-a							

POPIS SEMINARA	
----------------	--

Godina studija: I.-V.

Semestar: zimski / ljetni

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBS 153 ISVU 83459	Biblija i kumranski spisi		30			5
	KBS 187 ISVU 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS 206 ISVU 234322	Transhumanizam		30			5
	KBS 201 ISVU 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS 202 ISVU 186006	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda		30			5
	KBS 210 ISVU 275065	Katolički identitet u pluralnom društvu ⁸		30			5
	KBS 211 ISVU 275066	Strateško komuniciranje Crkve		30			5
	KBS 195 ISVU 159174	Crkveni sabori		30			5
	KBS 180 ISVU 112624	Spolnost kod Pavla, posebno 1 Kor ¹³		30			5
	KBS 197 ISVU 172927	Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova ¹⁴		30			5
	KBS 209 ISVU 250580	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica		30			5
	KBS 212 ISVU 275067	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila		30			5
	KBS 213 ISVU 275068	Uvod u teologiju tijela		30			5
	KBS 214 ISVU 285907	Suvremeni društveni izazovi		30			5
⁸ Predmet upisuju samo studenti FTS-a ¹³ Uvjet: položen ispit iz Biblijskoga grčkog jezika. ¹⁴ Uvjet: položen ispit iz Hebrejskoga jezika.							

2.13. Opisi predmeta

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
Naziv kolegija	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja (KBF 101; ISVU 82131)	
Studijski program	FTS/PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente za razumijevanje kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Uputiti ih u spoznaju ključnih sadržaja kršćanske vjere i kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student je nakon položenog ispita u stanju: • Protumačiti naslov predmeta i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. • Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija i sl.). • Vrijednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu. • Razumjeti jedinstvo i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. • Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.		
Sadržaj kolegija:		
• Uvod u studij katoličke teologije (2 sat). • Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6 sata). • Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, istinom (2 sata). • Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2 sata). • Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (2 sata). • Provjera znanja: prvi kolokvij • Božja objava u Svetom pismu (4 sata). • Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo (4 sata). • Neke bitne odrednice poimanja Crkve (2 sata). • Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4 sati) • Teologija i prirodne znanosti (2 sata) • Provjera znanja: drugi kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20%							
Prvi kolokvij: 40%							
Drugi kolokvij: 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Bonaventura Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: Stjepan Kušar (prir.), Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj, KS, Zagreb, 1997., str. 13.-25.		2					
Francois Varone, Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 1.-118.		3					
Papa Franjo, Evangelii gaudium – Radost evanđelja, Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.		3					
Enciklopedijski teološki rječnik, Pojmovi: Teologija, Religije, Povijest, Ekumenizam, Razum vjera, Riječ Božja, Objava, Sveto pismo, Duhovnost, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
Stjepan Kušar, Problemi i izazovi u dijalogu vjere i znanosti, u: Riječi teološki časopis 6 (1998.), 1, str. 75-96. Karl Rahner, Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva, Ex libris, Rijeka 2007., str. 21.-147. Hans Küng, Biti kršćanin, Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo 2002., str. 21.-143.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: mr. sc. Jure Ivić						
Naziv kolegija	Povijest filozofije – stari vijek (KBF102C; ISVU 254817)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	I.						
Semestar	Zimski						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					45 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.							
Uvjeti za upis kolegija							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama 3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrijednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.							
Sadržaj kolegija:							
Grčka filozofija: Predsokratovci - Miletska škola - Tales, Anaksimenes, Anaksimandar; Pitagorejska škola - Pitagora, Filolaj; Heraklit, Elejska škola, - Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis; Posrednici (pluralisti) - Empedoklo Anaksagora, Atomisti - Leukip Demokrit, Demokrit, sofisti, Protagora, Gorgija, Sokrat, Sokratovi sljedbenici - kenička, kirenska, megarska i elidsko - eritrejska škola; Platon; Aristotel; Helinističko-rimska filozofija: stoička škola, epikurejska škola, skeptici; Religiozno razdoblje helinističko-rimske filozofije. Filon; Neoplatonizam – Plotin.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave (minimum prisustva 2/3 ukupnog broja sati) i aktivno sudjelovanje, te samostalan rad na zadacima, kao i polaganje kolokvija.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski		Eksperimentalni	

				rad		rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kontinuirano praćenje kroz polaganje kolokvija, završni ispitni rok (za studente koji nisu položili putem kolokvija) i rasprava o pročitanoj literaturi.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Aristotel, Metafizika, SNL, Zagreb, 1988.		2					
Aristotel, Nikomahova etika, SNL, Zagreb, 1988		5					
Aristotel, Fizika, Globus, Zagreb, 1988		3					
Boetije, Utjeha filozofije, Unireks, Podgorica, 2008							
Platon, Država, Naklada Jurčić, 2009.		2					
Dopunska literatura							
Platon, Teetet, u: Platon, Fileb / Teetet, Naprijed, Zagreb, 1979; Platon, Obrana Sokratova, Demetra, Zagreb, 2000. W. Windelband, Povijest filozofije I, Naprijed, Zagreb, 1990. Wallace I. Matson, A New History of Philosophy: Ancient and Medieval, Volume I; Thomson Learning, 1988. Frederick Copleston, A History of Philosophy, Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, London, 1993. 1. Giovanni Reale, Dario Antiseri, <i>Il pensiero occidentale - I. Antichità e Medioevo</i> , ELS – La scuola, Brescia, 2017. 2. Giovanni Reale, <i>Storia della filosofia antica - Dalle origini a Socrate</i> (Vol. 1), Vita e pensiero, Milano, 1991. - <i>Platone e Aristotele</i> (Vol. 2), Vita e pensiero, Milano, 1991. - <i>I sistemi dell' età ellenistica</i> (Vol. 3), Vita e pensiero, Milano, 1997. → PDF - <i>Le scuole dell' età imperiale</i> (Vol. 4), Vita e pensiero, Milano, 1997. → PDF - <i>Lessico, indici e bibliografia</i> (Vol. 5), Vita e pensiero, Milano, 1992. 3. Frederick Copleston (Koplston), <i>Istorija filozofije: Grčka i Rim</i> , BIGZ, Beograd, 1988. 4. Guthrie, William Keith Chambers, <i>Povijest Grčke filozofije</i> , Naklada Jurčić, Zagreb, 2005. - Knjiga 1: Raniji predsokratovci i pitagorovci / prijevod Laura Blažetić - Knjiga 2: Predsokratovska tradicija od Parmenida do Demokrita / preveli Juraj Bubalo, Branko Malić. - Knjiga 3: Sofisti - Sokrat / prijevod Juraj Bubalo - Knjiga 4: Platon : čovjek i njegovi dijalozi : ranije doba / preveo Dražen Pehar - Knjiga 5: Kasni Platon i Akademija / preveo Dražen Pehar - Knjiga 6: Aristotel : sučeljavanje / preveo Luka Boršić							

5. Tonči Kokić, *Pregled Antičke filozofije*, Naklada Breza, Zagreb, 2015. → PDF

6. Antonio Livi - *Storia sociale della filosofia* (Vol. 1) - *La filosofia antica e medievale*, Societa editrice Dante Alighieri, Roma, 2004.

7. Emanuele Severino, *La filosofia antica – I grandi temi del pensiero greco dai presocratici a Plotino*, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano, 1990.

8. Battista Mondin, *Corso di storia della filosofia* (Vol. 1), Massimo, Milano, 1983.

- *Corso di storia della filosofia* (Vol. 2), 1984.

- *Corso di storia della filosofia* (Vol. 3), 1984.

9. Fernando Pascual, L.C., *Storia della filosofia antica - Manuale*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 1999.

10. Fernando Pascual, L.C., *Filosofia antica - Antologia*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 1996.

1. Platon, *Država*, Naklada Jurčić, Zagreb, 2009.

2. Platon, *Menon*, Kruzak, Zagreb, 1997.

3. Platon, *Gozba*, Beogradsko izdavački grafički zavod, Beograd, 1985.

4. Platon, *Timej*, u W. Heinemann, *Plato in Twelve Volumes*, vol. 9., Harvard University Press; London, 1929.
<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Plat.+Tim.+28a&fromdoc=Perseus%3Atext%3A1999.01.0180>

5. Plotin, *Eneade*, Grafos, Beograd, 1982

6. Aristotel, *Metafizika*, Signum <etc.>, Zagreb, 2001.

7. Aristotel, *Fizika*, Globus - Sveučilišna naklada Liber, Zagreb, 1988.

8. Aristotel, *Nikomakova etika*, Liber, Zagreb, 1982.

9. Parmenid, Zenon, Melis, *Fragmenti Elejaca*, Beogradski izdavački-grafički zavod, Beograd, 1984

10. Windelband, W., *Povijest filozofije*, Naprijed, Zagreb, 1988.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokviji, završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap	
Naziv kolegija	Povijest filozofije - srednji vijek (KBF 102D; ISVU 254819)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Naučiti glavne filozofijske misli i filozofe iz razdoblja srednjovjekovne filozofije		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - iznijeti glavna pitanja koja je filozofija postavljala u srednjem vijeku; - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanjima; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o važnim srednjovjekovnim filozofijskim pitanjima; - prepoznati utjecaj antičke filozofije na filozofiju srednjega vijeka ; - prepoznati važnost srednjovjekovne filozofijske misli za kasniji razvoj filozofiju; - primijeniti stečena znanja za daljnji studij filozofije.		
Sadržaj kolegija:		
- Uvod u srednjovjekovnu filozofiju (2) - Patrističko razdoblje - gnostici, apologeti (3) - Aurelije Augustin, Boetije (4) - Uvod u skolastiku (1) - Ivan Scot Eriugena (1) - Anselmo Cantemburijski (2) - Petar Abelard (2) - Arapska i židovska srednjovjekovna filozofija - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides ben Maimon (6); - Provjera znanja - kolokvij (1) - Filozofija u 12. i 13. stoljeću: Pariško i Oxfordsko sveučilište (4) - Aleksandar Haleški (2) - Sveti Bonaventura (2) - Roger Bacon (2) - Albert Veliki (2) - Toma Akvinski (4); - Ivan Duns Scot (4) - William Ockham (1); - Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama (1) - Provjera znanja – kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava		☒ mješovito e-učenje	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1,0	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivno sudjelovanje na nastavi 15% Esej 15% Kolokvij (I.) 35 % Kolokvij (II.) 35% (usmeni i/ili pisani) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 15 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) Pisani rad (esej) na zadanu temu -15% ocjene 3.) Kolokvij - 35% ocjene. 4.) Kolokvij - 35% ocjene. Završni ispit je pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
E. Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb 2011.		0					
F. Koplston, Istorija filozofije, BIGZ, Beograd 1994., sv. I. i II..		1					
Boetije, Utjeha filozofije, Unireks, Podgorica, 2008.		0					
A. Canterburyjski, Quod vere sit Deus, svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.		2					
I. Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.		1					
S. Kušar, Srednjovjekovna filozofija, ŠK, Zagreb 1996.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Joseph W. Koterski, An introduction to medieval philosophy: basic concepts, Oxford; Blackwell, 2008. F. Franić, Povijest filozofije, CUS, Split 2001. P. Abelard, Povijest nevolja, Naprijed, Zagreb 1992. Bonaventura, Put duha k Bogu, u: Bonaventura, Tria opuscula, KS, Zagreb 2009.							

A. Augustin, O slobodnoj volji, Demetra, Zagreb 1998.
Toma Akvinski, Izabrano djelo, 2. Izdanje, Zagreb 2005.
C. Moreschini, Povijest patrističke filozofije, KS, Zagreb 2009.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Povijest Crkve starog i srednjeg vijeka (KBF103A; ISVU 254824)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
- Proučiti prošlost Crkve od početaka do avignonskog razdoblja. - Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja. - Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i hijerarhijsko uređenje. - Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata. - Osposobiti studente za prenošenje znanja.		
Uvjeti za upis kolegija		
- Solidno klasično obrazovanje. - Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja. - Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.		
Sadržaj kolegija:		
1. Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti (2). 2. Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. XIV. st. (1). 3. Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (2). 4. Izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (2). 5. Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija (2). 6. Nastanak i širenje Crkve (2). 7. Progoni kršćana (Istra, Panonija, Dalmacija) i priznanje kršćanstva (2). 8. Crkva od Konstantina do Justinijana (306.-610.) (3). 9. Razvoj teološke misli, krivovjerja i koncili (3). 10. Sakramenti i kult mučenika (Dalmacija, Istra, Panonija) (3). 11. Seobe i pokrštenje naroda (2). 12. Monaštvo u starom vijeku (2). 13. Papinska država (2). 14. Klinijevska i Grgurovska obnova (3). 15. Istočni raskol (2). 16. Križarski ratovi (2). 17. Inkvizicija (2). 18. Redovništvo u srednjem vijeku (4). 19. Doprinos Crkve razvoju znanosti (2). 20. Doprinos Crkve razvoju umjetnosti (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice	i ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
- Redovito pohađanje nastave. - Aktivno sudjelovanje u nastavi. - Istraživački rad.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prvi kolokvij	1,5	Drugi kolokvij	1,5		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., str. 1-178.		2					
S. Kovačić, Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split, 2004.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve I, Zagreb 2001.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve II, Zagreb 1995.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve III/1, Zagreb 2001.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve III/2, Zagreb 1993.		2					
<i>Dopunska literatura</i>							
- B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 1-277. - Članci i knjige ovisno o temi istraživanja.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
- Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu - Poticanje u istraživačkom radu - Poticanje na dodatne aktivnosti							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: mr. sc. Franjo Frankopan Velić
Naziv kolegija	Etika (KBF 104; ISVU 240703)
Studijski program	FTS
Status kolegija	Obvezni

<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Filozofijska refleksija o čudorednosti ljudskoga djelovanja na temelju aristotelovsko-tomističke baštine. Upoznavanje različitih pristupa etici i njihovo vrednovanje s obzirom na metafizičke i antropološke pretpostavke.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje filozofijske antropologije i povijesti filozofije.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Protumačiti definiciju, materijalni i formalni objekt i metodu etike. 2. Identificirati metafizičke i antropološke temelje etike. 3. Predstaviti pristupe etici tijekom povijesti filozofije. 4. Vrednovati različite pristupe etici s obzirom na njihove metafizičke i antropološke pretpostavke. 5. Prepoznati hijerarhiju vrijednosti i argumentirati postojanje moralnoga reda. 6. Analizirati temeljne aspekte čudorednoga dobra kao svrhe volje i kao pravila volje. 7. Razlikovati objektivnu i subjektivnu normu moralnoga djelovanja te protumačiti u čemu se sastoji.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Etika kao filozofijska znanost: definicija, materijalni i formalni objekt, metoda (2). Odnos etike prema drugim znanostima (2). Prvi kolokvij (1). Različiti pristupi etici tijekom povijesti filozofije: - pozitivizam (2), - naturalizam (2), - kozmobiološke etike (2), - Kantova formalna etika (3), - etika slobode, J.P. Sartre (2), - etički relativizam (2). Drugi kolokvij (1). Ljudsko djelovanje: osoba kao subjekt djelovanja, voljni čini, objekt volje (2). Moralna vrijednost: osobna egzistencija i vrijednosti, hijerarhije vrijednosti prema M. Scheleru i J. de Finance-u, vrijednost kao transcendental bića (4).		

Čudoredno dobro kao svrha volje: sretan (blažen) život (4).

Čudoredno dobro kao pravilo volje: krjeposti, norme, pravilan um kao objektivna norma moralnoga djelovanja (6).

Treći kolokvij (1).

Naravni zakon (4).

Savjest kao subjektivna norma moralnog djelovanja (4).

Četvrti kolokvij (1).

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo referat i izlaganje u nastavi
--	--	--

Obveze studenata

Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje kolokvijâ.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Elementi završne ocjene:

Prvi kolokvij: 10 %

Drugi kolokviji: 15 %

Treći kolokvij: 30 %

Četvrti kolokvij: 15 %

referat: 30 %

Kriteriji ocjenjivanja:

(5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način.

(4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno.

(3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente.

(2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata.

(1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogriješke u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988. (izabrani dijelovi)	10	
Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam international, Zagreb, 2021., 273-301.	3	
J. Mužić, <i>Etika – umijeće življenja, Metodički ogledi</i> 10 (2003.) 1, 49-60.	online	

Dopunska literatura

K. Wojtyła, *Temelji etike*, Split, 1998.

International theological commission, *In Search of a Universal Ethics. A New Look at the Natural Law*, 2009.

Ralph McInerny, *Ethica Thomistica. The moral philosophy of Saint Thomas*, The Catholic University of America Press, Washington, 1997.

A. Rodríguez Luño, *Etica*, Le Monnier, Firenca, 1992.

R. Spaemann, *Moralische Grundbegriffe*, München 1986.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja Izvođač: mr. sc. Franjo Frankopan Velić	
Naziv kolegija	Kozmologija (KBF 105; ISVU 82135)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Filozofijska refleksija o prirodi, osobito o suvremenim kozmološkim spoznajama.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Obrazložiti nužnost filozofijskoga promišljanja o prirodi. 2. Protumačiti temeljne pojmove filozofije prirode. 3. Razlikovati zakon, model i teoriju. 4. Poznavati neke opće osnove suvremene fizike i kozmologije. 5. Argumentirati na koji je način svemir znanstveni i filozofijski objekt. 6. Analizirati neke filozofijske implikacije Teorije Velikoga praska. 7. Uočiti egzistencijalno-antropološko značenje suvremenih kozmoloških spoznaja.		
Sadržaj kolegija:		
Filozofijsko promišljanje o prirodi (1). Dinamizam prirode: procesi i problem nastajanja (2). Prirodni sustavi (2). Red i kompleksnost prirode (2). Kolokvij (1). Kolikoća, prostor, vrijeme (2). Uzročnost (2). Zakon, model, teorija (1). Osnove suvremene fizike: četiri fundamentalne sile, kvantna teorija, teorija relativnosti (2). Kolokvij (1). Svemir kao znanstveni i filozofijski objekt (2). Teorija Velikoga praska (3). <i>Fine-tuning</i> : odnos temeljnih parametara svemira i postojanja života (4). Multiverzum (1). Antropsko načelo (2). Budućnost svemira (1). Kolokvij (1).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predavanja; čitanje literature; polaganje kolovijâ.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogriješke u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Marina Novina, <i>Suvremena kozmologija i filozofija</i> , Breza, Zagreb, 2019.		1					
Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam international, Zagreb, 2021., 135-157.		3					
Giuseppe Tanzella-Nitti – Alberto Strumia (ur.), <i>Interdisciplinary Encyclopedia of Religion and Science</i> , natuknice: - <i>Cosmology</i> - <i>Laws of Nature</i> - <i>Universe</i>		online					
<i>Dopunska literatura</i>							
Filippo Selvaggi, <i>Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica</i> , PUG, Rim, 1985. Mariano Artigas - Juan José Sanguinetti, <i>Filosofia della natura</i> , Le Monnier, Firenca, 1989. Gianfranco Basti, <i>Filosofia della natura e della scienza I</i> , LUP, Rim, 2012.							

Francisco José Soler Gil, *Philosophie der Kosmologie*, Peter Lang, Frankfurt, 2014.
Geraint F. Lewis - Luke A. Barnes, *A Fortunate Universe. Life in a Finely Tuned Cosmos*, CUP, Cambridge, 2016.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Gina Šparada	
Naziv kolegija	Opća psihologija (KBF 106; ISVU: 82136)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Opisati osnove psihologije kao znanosti, metodologiju psihologijskih istraživanja i osnove doživljavanja i ponašanja. Predstaviti osnovne psihičke procese kod čovjeka i opisati ih u njihovim najvažnijim aspektima. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: objasniti, razlikovati, analizirati, vrjednovati, planirati, primijeniti 1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti. 2. Objasniti temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja. 3. Analizirati osnovne kognitivne procese. 4. Razlikovati osnovne dinamičke postavke. 5. Razlikovati različita emotivna stanja i njihov utjecaj nadoživljavanje. 6. Analizirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti. 7. Vrjednovati i klasificirati normalna od patoloških stanja. 8. Planirati i primijeniti adekvatan pristup u rješavanju problema		
Sadržaj kolegija:		
Definiranje psihologije kao znanosti, povijesni razvoj psihologije i metode istraživanja u psihologiji (4) Osnovni pravci u psihologiji (8P) Obrambeni mehanizmi (4P) Svijest (2P) Učenje (2P) Pamćenje (2P) Mišljenje i govor (6P) Inteligencija (2P) Motivacija i emocije (7P) Stavovi, predrasude i stereotipi (2P) Osnove psihopatologije i osnovni psihički poremećaji (4P) Subjektivna dobrobit i kvaliteta života (2P)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>						
Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.						
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>						
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,25	Praktični rad
Portfolio						
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>						
Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)						
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Rathus, A. S. (2000). Temelji psihologije, Jastrebarsko, Naklada Slap		1				
Materijal s predavanja						
<i>Dopunska literatura</i>						
Berk, L. (2006). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap. Hock, R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap. Larsen, R. i Buss, D. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pennington, D. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb, IEP-VERN. Fulgosi A. (1976), <i>Psihologija ličnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb. Petz B. (2006), <i>Uvod u psihologiju</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko. Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i>. Jastrebarsko, Naklada Slap Lütz M. (2011), <i>Ludilo. Liječimo pogrešne pravi problem su normalni ljudi</i>, Znanje, Zagreb.						
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).						

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: mr. sc. Jerko Kolovrat						
Naziv kolegija	Metodologija znanstvenoga rada (KBF 107A; ISVU 254832)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	I.						
Semestar	Zimski						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.							
Uvjeti za upis kolegija							
Nema uvjeta za upis.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama; 2. Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji; 3. Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima; 4. Prezentirati završni pisani rad; 5. Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima.							
Sadržaj kolegija:							
Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (2) Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (2) Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2) Prikupljanje literature (2) Pogreške u argumentaciji (2) Nacrt pisanog rada (2) Kolokvij (1) Pisanje citata i bilješki (6) Pisanje rada (8) Ispravak i konačna redakcija rada (2) Kolokvij (1)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	i	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata							
Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski		Eksperimentalni	

				rad		rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene Pisani rad – 20% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30% ocjene Kolokvij (II) usmeni – 30% ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temeljena je na bazi od 100 bodova: dovoljan (2) - 50-64 boda - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene 1) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja. Maksimalno 20 bodova. b) Pisani rad – 20% ocjene c) Kolokvij (I) i (II) - 60% ocjene Pisani rad na zadanu temu svaki student mora predati do prvog tjedna u siječnju (prvu verziju) i u zadnjem tjednu predavanja (konačnu verziju). Pisani rad donosi maksimalno 20 bodova. Kolokvijima su usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb, Naklada Ljevak, 2011.							
Dopunska literatura							
R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 1990.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka. Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Kolokvijima koje provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.							
OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija		prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Jure Hrgović					
Naziv kolegija		Latinski jezik I (KBF 108; ISVU 82138)					
Studijski program		FTS					
Status kolegija		Obvezni/Izborni					
Godina studij		I.					
Semestar		Zimski					

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Svladavanje osnova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje brojem najpoznatijih i najčešćih riječi.

Uvjeti za upis kolegija

Očekivani ishodi učenja za kolegij

1. Poznavati osnove latinske gramatike.
2. Služiti se temeljnim fundusom riječi.
3. Prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije latinske tekstove.
4. Pisati latinske jednostavne rečenice

Sadržaj kolegija:

Latinsko pismo i izgovor (2).
Deklinacija imenica i pridjeva (10).
Konjugacija glagola (8).
Prilozi, prijedlozi, zamjenice (6).
Sintaksa padeža i rečenice (4).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ predavanja | i | ☐ samostalni zadaci |
| ☐ seminari | | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ radionice | | ☐ laboratorij |
| ☐ vježbe | | ☐ mentorski rad |
| ☐ obrazovanje na daljinu | | ☐ ostalo |
| ☐ terenska nastava | | _____ |

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, vježbe prevođenja, završni pisani ispit

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., <i>Elementa Latina</i> , Školska knjiga, Zagreb 1989.	1	
Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb 1998.	1	
Žepić, M., <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> ,		

Školska knjiga, Zagreb 2001.		
Orberg, H. H., <i>Lingua Latina per se illustrata. Pars I.: Familia Romana</i> , Dominović, Zagreb 2021.		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa		

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: mr. sc. Jure Ivić						
Naziv kolegija	Povijest filozofije – moderna (KBF 121C; ISVU 254821)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	I.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					45 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Postići da studenti razumiju razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i njihovim predstavnicima, kao i stjecanje znanja o utjecaju povijesti filozofije na razvoj modernog društva.							
Uvjeti za upis kolegija							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati filozofske pravce 2. Interpretirati temeljne ideje pojedinih pravaca i filozofa 3. Prezentirati pojedinog filozofa, njegovo doba i karakteristike njegove filozofije i vremena 4. Usporediti različite misaone sustave i koristiti se spoznatim idejama							
Sadržaj kolegija:							
Priprema - od srednjega prema novom vijeku (2). Karakteristike moderne filozofije (2). Racionalizam - R. Descartes, N. Malebranche, B. Pascal, B. Spinoza, G. W. Leibniz (6). Školski racionalizam - Ch. Wolf, (2). Empirizam - F. Bacon, Th. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume (6). Prosvjetiteljstvo - opća obilježja: Liberalizam, deizam; englesko, francusko i njemačko prosvjetiteljstvo (4). Klasični njemački idealizam - I. Kant, J. G. Fichte, F. W. J. Schelling, G. W. F. Hegel (8).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	i	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave (minimum prisustva 2/3 ukupnog broja sati) i aktivno sudjelovanje, te samostalan rad na zadacima, kao i polaganje kolokvija.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera	1	Referat		Praktični rad	

		znanja					
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kontinuirano praćenje kroz polaganje kolokvija, završni ispitni rok (za studente koji nisu položili putem kolokvija) i rasprava o pročitanoj literaturi.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb, 1988., str. 39-201.		7					
F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CuS, Split, 2001., str. 357 -440.		11					
Dopunska literatura							
P. Kunzman - F. P. Burkard - F. Wiedemann, <i>Atlas filozofije</i> , Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 102-157.							
B. Kalin, <i>Povijest filozofije</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 136-198							
W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i>, Naprijed, Zagreb, 1988., str. 39-201. - Frederik Koplston, <i>Istorija filozofije – Od Dekarta do Lajbnica, tom IV.</i>, prevod: Tomislav Smrečnik, BIGZ, Beograd, 1995. → PDF - Frederik Koplston, <i>Istorija filozofije – Moderna filozofija, britanski filozofi, tom V.</i>, prevod: Aleksandra Pavković i Nenad Nikolić, BIGZ, Beograd 2001. → PDF F. Franić, <i>Povijest filozofije</i>, CuS, Split, 2001., str. 357 -440. - Rene Descartes, <i>Meditacije o prvoj filozofiji</i>, s latinskog preveo i komentar napisao Josip Talanga, Zagreb, Kruzak, 2015. - Francis Bacon, <i>Novi Organon</i>, preveo Viktor D. Sonnenfeld, Zagreb, Naprijed, 1986. - Blaise Pascal, <i>Misli</i>, s francuskog preveo Zlatan Plenković, Budva, Mediteran, 1991. - Josip Ruđer Bošković, <i>Teorija prirodne filozofije</i>, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb, 1974. - Frederik Koplston, <i>Istorija filozofije - Kasni srednji vijek i renesansna filozofija, tom III.</i>, prevod: Selma Dizdarević i Daša Duhaček, BIGZ, Beograd, 1994., str. 215-425 → PDF - Bertrand Russell, <i>Povijest zapadne filozofije</i>, Ibis grafika, Zagrebačka naklada, Prijevod Danira Parenta, 2010. - Rene Descartes, <i>Diskurs o metodi</i>, tekst i [historijski] komentar Etienne Gilson ; preveo Dušan Janić ; priredio Dimitrije Savić. [Bilingvalno izd.], Zagreb, Demetra, 2011. J. G. Fichte, <i>O odnosu logike prema filozofiji ili Transcendentalna logika</i>, priredio i preveo Kiril Miladinov, Zagreb, Demetra, 1999. J. G. Fichte, <i>Osnova cjelokupne nauke o znanosti</i>, preveo Viktor D. Sonnenfeld, Zagreb, Naprijed, 1974. - Tomas Hobbes, <i>Levijatan ili Građa, oblik i moć crkvene i građanske države</i>, prijevod Borislav Mikulić, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, 2004. - Immanuel Kant, <i>Kritika čistoga uma</i>, preveo Viktor D. Sonnenfeld, Zagreb, Nakladni zavod Matice hrvatske, 1984. - Immanuel Kant, <i>Kritika praktičkoga uma</i>, u prijevodu Viktora Sonnenfelda, pogovor napisao Goran Sunajko, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, 2022. - Immanuel Kant, <i>Metafizika čudoređa</i>, preveo Dražen Karaman, priredio Pavo Barišić, Zagreb, Matica hrvatska, 1999. - John Locke, <i>Ogled o ljudskom razumu</i>, preveo Domagoj Orlić, Zagreb, Naklada Breza, 2007. - Nicolas Malebranche, <i>Traktat o moralu</i>, preveo Dominik-Andreas Varga, Zagreb, Demetra, 2017. P. Kunzman - F. P. Burkard - F. Wiedemann, <i>Atlas filozofije</i>, Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 102-157. B. Kalin, <i>Povijest filozofije</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 136-198. - Joseph Schelling, <i>Forma i princip filozofije</i>, izbor i prevod Danilo N. Basta, Beograd, Nolit, 1988. - George Berkeley, <i>Rasprava o načelima ljudske spoznaje</i>, prev. S. Kikerec, u: G. Berkeley, <i>Odabranefilozofske rasprave</i>, KruZak, Zagreb 1999.							
Baruch de Spinoza, <i>Metafizičke misli</i> , preveo Milan Tasić, Beograd, Grafos, 1988.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokviji, završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: mr. sc. Jerko Kolovrat	
Naziv kolegija	Povijest filozofije – suvremena (KBF 121D; ISVU 254822)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumijevanje razvoja suvremene zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim filozofskim strujama i njihovim predstavnicima s posebnim naglaskom na njihovu povijesno-kulturnu pozadinu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlikovati filozofske struje - interpretirati temeljne ideje pojedinih filozofskih pravaca i filozofa - prikazati misao pojedinog filozofa i njegovo doba - usporediti različite misaone sustave - koristiti se spoznatim idejama		
Sadržaj kolegija:		
Hegelijanska desnica i ljevica (2) Max Stirner (1) Ludwig Feuerbach (2) Artur Schopenhauer (1) Karl Marx (2) Sören Kierkegaard (3) Pozitivizam i njegovi predstavnici (3) Friedrich Nietzsche (3) Kolokvij (1) Fenomenologija: Edmund Husserl, Edith Stein (3) Martin Heidegger (4) Ludwig Wittgenstein (2) John Langshaw Austin (1) Simone Weil (2) Emanuel Levinas (3) Egzistencijalizam: Karl Jaspers, Jean-Paul Sartre, Gabriel Marcel (4) Hannah Arendt (2) Hermeneutika: Hans Georg Gadamer (2) Michel Foucault, Jacques Derrida, postmoderna (3) Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivno sudjelovanje u nastavi – 30% ocjene Prikaz izabranog djela iz povijesti filozofije i izlaganje - 10% ocjene Kolokvij (I) usmeni – 30 % ocjene Kolokvij (II) usmeni - 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 30% ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i analizi pojedinih filozofskih pitanja 2.) samostalni zadaci - 10% ocjene 3.) Kolokvij (I) - 30% ocjene 4.) Kolokvij (II) - 30% ocjene Kolokviji su usmeni, a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
O. Žunec (ur.), <i>Suvremena filozofija I.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-34, 35-83, 139-193, 263-293, 343-379.							
M. Galović (ur.), <i>Suvremena filozofija II.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-49, 49-95, 198-219, 325-355, 425-473.							
D. Pejović, <i>Suvremena filozofija Zapada</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 1-188.							
<i>Dopunska literatura</i>							
G. Cambiano - M. Mori, <i>Storia della filosofia contemporanea</i> , Laterza, Roma-bari, 2014. F. Jackson - M. Smith, <i>The Oxford Handbook of Contemporary Philosophy</i> , Oxford Academic, 2007.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Jure Hrgović						
Naziv kolegija	Latinski II. (KBF 122A; ISVU 275230)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Izborni (obvezni za svećeničke kandidate)						
Godina studij	I.						
Semestar	Ljetni (skupina D)						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Svladavanje složenijih dijelova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje većim brojem češćih i poznatijih latinskih riječi.							
Uvjeti za upis kolegija							
Poznavanje osnovne latinske gramatike.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Studenti će kompletirati poznavanje latinske gramatike, moći će se služiti proširenim fundusom riječi, čitati i prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske tekstove te pisati jednostavnije latinske tekstove.							
Sadržaj kolegija:							
Konjugacija glagola: perfektna i participska osnova (4 sata) Konjugacija glagola: konjunktivi (4 sata) Sintaksa glagolskih oblika (6 sati) Sintaksa padeža (3 sata) Sintaksa rečenica (3 sata) Čitanje i prevođenje odabranih latinskih tekstova (10 sati)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	i ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, čitanje i prevođenje, završni pisani ispit							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., <i>Elementa Latina</i> , Školska knjiga, Zagreb 1989.	1	
Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb 1998.	1	
Žepić, M., <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb 2001.		
Orberg, H. H., <i>Lingua Latina per se illustrata. Pars I.: Familia Romana</i> , Dominović, Zagreb 2021.		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap	
Naziv kolegija	Logika (KBF 123; ISVU 82141)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike 2. razlikovati osnove razložnog i suvislog mišljenja 3. razviti sposobnost kooperativne komunikacije 4. poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste 5. poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina		
Sadržaj kolegija:		
- Postanak, definicija i razvoj logike (2). - Pojam (2). - Sud (4). - Vježbe (4) - Zaključak (8). - Vježbe (5) - Metode spoznaje (1). - Definicija (1). - Razdioba (1). - Dokaz (1). - Vježbe (2) - Istraživanje i izlaganje (1). - Problem, hipoteza, verifikacija (2). - Iskazna logika (6). - Vježbe (4). - Logika, filozofija, nauka (1).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				nastava			
Obveze studenata							
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja. 2.) samostalni zadaci 10 % ocjene 3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene 2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene. Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata				
A. N. Prior, <i>Historija logike</i> , Naprijed, Zagreb, 1970., str. 9 - 30; 87-216.	1						
Srećko Kovač- Berislav Žarnić, <i>Logička pitanja i postupci</i> , Kruzak, studeni 2008							
I. A. Kalužnin, <i>Što je matematička logika</i> , ŠK, Zagreb, 1975.							
S. Haack, <i>Filozofija logika</i> , Biblioteka Scopus, Zagreb, 2005.							
M. Jakić, <i>Logika I - za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja</i> , ŠK., Zagreb 2008.							
Dopunska literatura							
G. Frege, <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i> (odabrali i preveli: F. Grgić - M. Hudoletnjak Grgić), Kruzak, Zagreb, 1995., str. 9-225.							
B. Ćirković, <i>Uvod u matematičku logiku i teoriju rekurzivnih funkcija</i> , Zagreb, 1996., str. 11-101.							
L.T.F. Gamut, <i>Logic, Language and Meaning, Volumen I; Introduction to Logic</i> , University of Chicago Press, 1990.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	
Naziv kolegija	Crkvena glazbena kultura (KBF 124; ISVU 82142)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s crkvenom glazbom u svim povijesnim razdobljima, od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih pravaca. Posebnost crkvenoga glagoljaškoga pjevanja u hrvatskoj kulturi.		
Uvjeti za upis kolegija		
/		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Vrijednovati crkvenu glazbu u nastavno-pastoralnoj praksi. 2. Analizirati crkvene glazbene oblike. 3. Protumačiti specifičnosti crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (glagoljaškoga pjevanja). 4. Uočiti osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima		
Sadržaj kolegija:		
Osnove glazbenog izraza: ritam, mjera, tempo, melodija i glazbeni slog, harmonija i kontrapunkt (homofonija, polifonija), dinamika i boja, sadržaj i glazbeni stilovi (2). Židovska (sinagagalna) i grčka glazba te njihovi utjecaji na nastanak crkvenoga pjevanja u kršćanskomu bogoslužju (2). Prikaz i analiza razdoblja u povijesti glazbe s posebnim osvrtom na crkvenu glazbu: jednoglasje srednjega vijeka (2). Ars antiqua, Ars nova (1). Renesansa (2). Barok (2). Galantni stil (rokoko) (2). Bečki klasici (2). Romantizam (2). Impresionizam i moderni stilovi XX. stoljeća (2). Crkvena glazba u liturgiji poslije Drugoga vatikanskog sabora (2). Glagoljaško pjevanje, specifičnost crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (2). Kapelništvo u bazilikama i katedralnim crkvama s posebnim osvrtom na kapelnike splitske katedrale (2). Vježbe (5). Kolokvij i provjera znanja (4).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, čitanje literature, izlazak na kolokvij, polaganje ispita.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave 30%, Vježbe 10%, Kolokvij i ispit 60%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Razni autori, Crkvena glazba, priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 1.-220.		1					
Š. Marović, Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 63-108, 165-201.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
E. Stipčević, <i>Hrvatska glazba</i> , ŠK, Zagreb, 1997., str. 1.-239. M. Grgić, <i>Glazbena kultura u splitskoj katedrali 1750.–1940.</i> , HMD, Zagreb, 1997., str. 1-244. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Josip Đukić Izvođač: dr. sc. Ivan Vuletić	
<i>Naziv kolegija</i>	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba (KBF 125A; ISVU 254828)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Kolegij ima za cilj omogućiti stjecanje kritičkog znanja o povijesnim procesima te o metodološkim alatima za čitanje i analizu izvora tog razdoblja. Analizirati prijelaz iz staroeuropskog društva u modernost. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, tj. omogućiti studentu da kritički procijeni različite načine pripovijedanja i pisanja povijesti Crkve. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Proučavati složeni povijesni kontekst. 2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti. 3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncilâ u razvoju Crkve. 4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Od smrti Bonifacija VIII. do danas. Avignonsko razdoblje (1309.-1378.) (3). Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (4). Crkveni sabori u 14. i 15. st. (4). Humanizam i Crkva (2). Raskol zapadnog kršćanstva (4). Tridentski koncil (1545.-1563.) (4). Obnova Crkve (2). Misije (2). Tridesetogodišnji rat (1618.-1648.) (2). Kolokvij Prosvjetiteljstvo (2). Jansenizam (1). Galikanizam, jezefinizam i febronijanizam (3). Francuska revolucija (3). Crkva u odnosu na revolucionarske prakse i procese demokratizacije. I. Vatikanski koncil Socijalno pitanje (1). Questio Romana (2). Fašizam i nacizam (1). Komunizam (1). Kapitalizam (1). II. Vatikanski koncil (2). Kolokvij		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>					
Pohađanje nastave.					
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>					
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja x2	3	Referat	Praktični rad
Portfolio					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>					
Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)					
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova					
Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja. 2.) samostalni zadaci 10 % ocjene 3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene 2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene.					
Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
A. Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., str. 178 - 322.	5				
M. de Certeau, Pisanje povijesti, Zagreb, 2023. III. i IV. Poglavlje str. 131-212.	1 (Sveučilišna knjižnica)				
G. Alberigo, Kratka povijest II. vatikanskog koncila, Zagreb, 2008.	1				
<i>Dopunska literatura</i>					
H. Institoris, J. Sprenger Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Zagreb, 2006. [prijevod Petra Štrok] M. Foucault, Moć Psihijatrije, Zagreb, 2023. M. Foucault, Nadzor i kazna. Rađanje zatvora, Zagreb, 1994. III. dio: Disciplina T. Hobbes, Levijatan ili građa, oblik i moć crkvene i građanske države, Beograd, 1961. G. Gliozzi, <i>La scoperta dei selvaggi. Antropologia e colonialismo da Colombo a Diderot</i> , Milano 1971. G. D. Huberman, Kore, Zagreb, 2012. A. Melloni, Povijesni atlas Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2018.					
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					

Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Opći uvod u Sveto pismo (KBF 126; ISVU 82144)	
Studijski program	FTS / PDKTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati osnovne informacije o nastanku i poruci pojedinih biblijskih knjiga i Svetoga pisma kao cjeline. Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuju biblijske knjige. Naučiti koristiti Sveto pismo u daljnjem teološkom studiju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Lakše čitati i bolje razumjeti teme Svetoga pisma. 2. Ozbiljno studirati i analizirati Sveto pismo i teologiju općenito 3. Prenositi stečeno znanje drugima i osvijestiti ulogu Svetoga pisma u životu i kulturi društva i i svake pojedine osobe		
Sadržaj kolegija:		
Glavne teme Općega uvoda u Svetoga pisma: nadahnuće, kanon i prenošenje biblijskoga teksta (2) Biblijske knjige u kršćanstvu i židovstvu (2) Podjela i raspored knjiga Hebrejske Biblije i kršćanskoga Staroga zavjeta (2) Podjela i raspored knjiga Novoga zavjeta (2) Kolokvij (2) Proces nastajanja biblijskih knjiga i (2) Tradicije prenošenja biblijskoga teksta Staroga zavjeta (2) Najstariji sačuvani materijalni biblijski tekstovi (2) Osnovni pojmovi biblijske arheologije Kolokvij (2) Klasične i nove metode i pristupi u tumačenju Biblije (2) Biblijske književne vrste (2) Biblijski jezici i biblijski prijevodi (2) Biblija u hrvatskoj i svjetskoj kulturi (2) Kolokvij (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje Biblije i obvezne literature. Obvezno je na nastavu nositi Bibliju.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	2				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Studenti pismeno polažu gradivo u tri kolokvija prema rasporedu satnice. Gradivo koje student ne položi na kolokviju, polaže u završnom ispitu. Svaki kolokvij sastoji se od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar. Prema istom modelu studenti u završnom ispitu student polažu ono gradivo koje nisu položili na kolokvijima. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - prosječna ocjena iz svih triju kolokvija (90%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
R. E. BROWN i dr., Znanstveni uvod u Bibliju, Sarajevo - Zagreb, 2012.							
N. HOHNJEC, Ulaz u svijet Biblije. Opći uvod u Sveto pismo, Zagreb, 2001.							
D. Runje, Opći uvod u Sveto pismo, skripta ad usum privatum studentium, Split, 2024.							
Papinska biblijska komisija, Tumačenje Biblije u Crkvi, Zagreb (više izdanja)							
Dopunska literatura							
J. L. SKA, Božja riječ u ljudskim pripovijestima, Zagreb, 2011.							
Th. SÖDING, Više od Knjige. Razumjeti Bibliju, Zagreb, 2001.							
L. A. SCHÖKEL, Današnji čovjek pred Biblijom, Zagreb, 1986.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, tematske rasprave, pisani kolokviji tijekom nastave ili završni ispit na kraju godine.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	
Naziv kolegija	Filozofija spoznaje (KBF 127; ISVU 234310)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumijevanje i reflektiranje središnjih filozofijskih problema ljudske spoznaje u dijalogu s prirodoslovnim znanostima, aristotelovsko-tomističkom baštinom i suvremenim epistemološkim pristupima.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. poznavati antropološke i metafizičke temelje spoznaje; 2. razlikovati osjetilnu i umnu dimenziju ljudske spoznaje; 3. objasniti fenomen svijesti kao spoznaju samog sebe; 4. argumentirati u čemu se sastoje prve zdravorazumske istine; 5. prepoznati i analizirati oblike racionalnosti; 6. analizirati pojam i svojstva istine, protumačiti kriterije istine, reflektirati egzistencijalno značenje istine.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u problematiku filozofije spoznaje (2) Spoznaja kao ljudski čin (1) Spoznaja i bitak (1) Osjetilna dimenzija ljudske spoznaje: biološki temelji; vanjska i nutarnja osjetila; pitanje objektivnosti osjetilne spoznaje (4) Umna dimenzija ljudske spoznaje: uloga mozga; jezik; apstrakcija; sud; <i>modus cognoscendi</i> i <i>modus essendi</i> ; konaturalnost (6) Kolokvij Svijest (2) Prve zdravorazumske istine (4) Oblici racionalnosti: zaključivanje; objašnjenje; mudrost; filozofija; matematika; prirodoslovne znanosti; praktična racionalnost; komunikacijska racionalnost; kultura; umjetna inteligencija (4) Istina: pojam istine; skepticizam; kriteriji istine; vjera; mišljenje; zablude; egzistencijalno značenje istine (5) Kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi
Obveze studenata		
Pohađanje predavanja; čitanje literature; pisani rad (prikaz jednoga poglavlja ili članka iz literature); polaganje kolokvija.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Elementi završne ocjene: pisani rad: 20 % I. kolokvij: 40 % II. kolokvij: 40 %							
Kriteriji ocjenjivanja: (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
J. Greco - E. Sosa (ur.), Epistemologija. Vodič u teorije znanja (izv.: The Blackwell Guide to Epistemology), Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2017., str. 1-330. L. Zagzebski, On Epistemology, Wadsworth, Belmont, 2009., str. 1-152.							
J. Greco - E. Sosa (ur.), Epistemologija. Vodič u teorije znanja (izv.: The Blackwell Guide to Epistemology), Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2017., str. 1-330. L. Zagzebski, On Epistemology, Wadsworth, Belmont, 2009., str. 1-152.		e-knjiga					
Dopunska literatura							
Antonio Livi, Verità del pensiero. Fondamenti di logica aletica, Lateran University Press, Rim, 2002., str. 1-282.							
J. Owens, Cognition. An Epistemological Inquiry, Center for Thomistic Studies, Houston, 1992., str. 3-338.							
J. J. Sanguineti, Introduzione alla gnoseologia, Le Monnier, Firenca, 2003., str. 1325.							
M. Ferraris, New Realism. A Short Introduction, u F. Gironi i dr. (ur.), Speculations VI, Punctum Books, Brooklyn, 2015., str. 141-164.							

J.-D. Haynes - G. Rees, „Decoding mental states from brain activity in humans“, Nature Reviews Neuroscience, 7 (2006.), 523-534.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Filozofska antropologija (KBF 201A; 258522)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje filozofijskoga nauka o čovjeku na temelju aristotelovsko-tomističke baštine. Razumijevanje i reflektiranje suvremenih antropoloških tema.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt te metodu filozofske antropologije. 2. Predstaviti filozofijske pristupe proučavanju čovjeka tijekom povijesti. 3. Identificirati karakteristike čovjeka kao živoga bića i vrjednovati njegovu specifičnu razliku. 4. Objasniti u čemu se sastoji čovjekov svijet. 5. Uočiti i protumačiti načine samoostvarenja čovjeka. 6. Analizirati i procijeniti suvremene antropološke teme kao što su čovjekov govor, kultura, rad i dokolica te ljudska spolnost. 7. Iznijeti i protumačiti tomistički nauk o ljudskoj duši.		
Sadržaj kolegija:		
Filozofska antropologija: definicija, objekti i metoda (2). Povijesni pregled filozofijskih pristupa istraživanju čovjeka (3). Čovjek kao živo biće (2). Čovjekov svijet (2). Čovjekovo samoostvarenje kroz spoznaju, slobodnu volju i ćudoredno djelovanje (4). Kolokvij Čovjekov govor (2). Kultura (2). Rad i dokolica (3). Ljudska spolnost (3). Ljudska duša kao jedina supstancijalna forma tijela (2). Cjelovitost ljudske osobe (1). Stvorenost ljudske duše (1). Nepropadljivost ljudske duše (1). Ljudska osobnost nakon biološke smrti (1). Kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

				nastava				
Obveze studenata								
Pohađanje predavanja; čitanje literature; polaganje kolokvija.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
<u>Elementi završne ocjene:</u> Aktivno sudjelovanje u nastavi 20% 1. Kolokvij: 40 % 2. Kolokvij: 40% <u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.								
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Aristotel, <i>O duši</i> , Naprijed, Zagreb, 1996.		3						
Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam international, Zagreb, 2021., 159-165; 197-210.		3						
Josef Pieper, <i>Pohvala dokolici</i> , Verbum, Split, 2011.								
Franjo Mijatović, „Ideja čovjeka u filozofiji Josefa Piepera“, u <i>Diacovensia</i> , 25 (2017.) 3, 373-393.								
Dopunska literatura								
José Ángel Lombo - Francesco Russo, <i>Antropologia filosofica. Una introduzione</i>, EDUSC, Rim, 2007. Sofia Vanni Rovighi, <i>Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica</i>, Vita e pensiero, Milano, 2019, 171-237. Stephen L. Brock, <i>The Philosophy of Saint Thomas Aquinas. A Sketch</i>, Cascade, Eugene/Oregon, 2015., 51-82.								

Josef Pieper, *Welt und Umwelt*, Berthold Wald (izd.), *Josef Pieper. Werke*, sv. 5, Felix Meiner, Hamburg, 2007., 180-206.

Gerd Haeffner, *Filozofska antropologija*, Breza, Zagreb, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	
<i>Naziv kolegija</i>	Patrologija (KBF 204A; ISVU 272635)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	50 P + 10 T
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je osposobiti studente da upoznaju prvih sedam stoljeća kršćanstva, a napose najznačajnije autore koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli, prenošenju vjere i razvoju teologije. Studenti bi trebali biti sposobni razlikovati i osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve, te metode tumačenja Božje riječi i načine prenošenja vjere. Ujedno će biti u stanju vrednovati značenje pojedinih autora i njihov specifični doprinos u prihvatanju i prenošenju vjere i njenih sadržaja u konkretnom povijesnom kontekstu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Opći uvjeti upisa.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. 2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas. 3. Protumačiti odnos ranog kršćanstva i poganske religioznosti i krivovjerja. 4. Analizirati razvoj kršćanstva kroz evangelizacijsko i apologetsko djelovanje. 5. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. 6. Upoznati teološko iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve. 7. Procijeniti teološki domet otčkih stavova i odluka sabora za današnje vrijeme. 8. Razumjeti kako su sveti oci u svome vremenu i kontekstu prihvaćali i naviještali vjeru		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1). Kršćanstvo i židovstvo, judeokršćanstvo (ebioniti) (1) Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir; (3). Apokrifna književnost (1) Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan). (3). Literatura o mučenicima (1) Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost; ispovijesti vjere, kanon (2) Antiheretička književnost, sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja; Hipolit Rimski. (3). Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (4). Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2). Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2). Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicejskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3). Drugo razdoblje arijanske krize: pneumatomasi i apolinarizam (1). Kapadočki oci (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanzena) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje u ovom razdoblju (4). Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski, Euzebije i Epifanije iz Salamine (3).		

Sirijski pisci (1) Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti. (3). Teološka problematika na Zapadu u 4. i 5. st. (1) Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3). Augustin (4). Crkveni pisci u Galiji (2) Efeški sabor i Ćirli Aleksandrijski (2) Kalcedonski sabor, Teodoret Cirski i Leon Veliki (3) Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2). Boecije, Kasiodor, Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (3). Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damašćanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima. Pripremati referate i održati izlaganje o biranim temama. Pripremati kolokvije.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Čitanje otačkih djela	0,5			Kolokvij 4x	2
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Studentima će se vrednovati nekoliko elemenata s nastave i ispita. Svatko će biti zadužen izlagati referat o nekoj temi iz ranoga kršćanstva, a isto tako za ispit pročitati neko od predloženih otačkih djela. Ocjenjivanje će biti prema sljedećim kriterijima: Aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama – 5% Referat – 10% Vrednovanje razumijevanja pročitana otačkog djela – 5% Četiri kolokvija – 80% Kolokviji se u pravilu polažu nakon 15 odslušanih sati. Praćenje i vrednovanje znanja studenata provodi se kontinuirano, te ih se provjerava i ocjenjuje putem kolokvija. Ukoliko ne zadovolje provjere tijekom semestra, pristupaju završnom ispitu.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek. Patrologija, Zagreb, 1993., 1-345.		3					
Materijal na osobnim mrežnim stranicama: www.patrologija.com		Web					
Hubertus Drobner, Fathers of the Church: A Comprehensiv Introduction, Hendrickson Publishers, Peabody, Massachusetts, 2007.							

<i>Dopunska literatura</i>
Tomislav J. Šagi - Bunić, Povijest kršćanske literature, Zagreb : Kršćanska sadašnjost, 1976., 3-512.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata o pojedinim temama, ocima i otačkim djelima. Raspravom o referatu će se utvrditi koliko je osobno savladao temu u kontekstu, te koliko je sposoban primijeniti na današnje vrijeme. Osim toga rad i napredak studenata će se pratiti i ocjenjivati putem kolokvija. Svatko od njih će biti zadužen pročitati jedno od ponuđenih patrističkih djela, što će se vrednovati također za ispit.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Miljenka Grgić	
<i>Naziv kolegija</i>	Hebrejski jezik I. (KBF 206; ISVU 82150)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati osnove morfologije i sintakse biblijskog hebrejskog jezika. Shvatiti važnost poznavanja osnova hebrejskog jezika za studij Staroga zavjeta.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje elementarnih lingvističkih i gramatičkih pojmova.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će - poznavati važnije hebrejske termine - znati čitati i transliterirati hebrejski tekst - prepoznavati vrste riječi u hebrejskom tekstu - razlikovati osnovne gramatičke oblike u hebrejskom tekstu - umjeti konzultirati hebrejski tekst, gramatike i rječnike kod dvojbenih modernih prijevoda ključnih hebrejskih riječi, izraza i tvrdnji.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Hebrejski alfabet (1) Čitanje i transliteriranje hebrejskog teksta (2) Imenice i pridjevi (5) Zamjenice i zamjenični sufiksi (5) Prijedlozi i prilozi (1) Čestice i uzvici (1) Osnove hebrejske sintakse (2) Glagoli: vrste glagola i glagolskih oblika (1) Osnovna konjugacija (6) Osnovne značajke glavnih izvedenih konjugacija (6) Jednom tjedno ponuđena je dopunska nastava (15). Izlaganje gramatike hebrejskog jezika popraćeno je praktičnim vježbama na odabranom biblijskom odlomku, koji je predviđen za završni ispit. Praktične vježbe izvode se u obliku samostalnih zadataka i grupnog rada.		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	i ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>		
Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu		

- pristupati predviđenim kolokvijima
- izvoditi zadane praktične vježbe, obavljanjem samostalnih zadataka u okviru grupnog rada.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

I. Studenti polažu gradivo u tri dijela ili na završnom ispitu u punom obliku.

1. Ispit u tri dijela:

- u prvoj polovici semestra kolokvij iz transliteracije hebrejskog teksta
- polovicom semestra kolokvij na kojem se traži znanje 300 hebrejskih riječi
- završni ispit sastoji se od analize i prijevoda jednog retka ili dvaju kraćih redaka iz odabranog biblijskog odlomka.

2. Završni ispit u punom obliku:

- izvodi se u pismenom obliku u dva dijela (30 min + 90 min) s pauzom (30 min)
- na prvom dijelu ispita traži se znanje 300 hebrejskih riječi
- na drugom dijelu ispita traži se analiza, transliteracija i prijevod jednog retka ili dvaju kraćih redaka iz odabranog biblijskog odlomka.

II. Vrednovanje

1. Ispit u tri dijela:

- kolokviji iz transliteracije i hebrejskih riječi vrednuju se opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“: „pozitivno“ – 70% i više traženog znanja
- završni ispit donosi 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5)
- uvjeti za pristupanje završnom ispitu jesu pozitivan ishod kolokvija iz transliteracije i kolokvija hebrejskih riječi
- uvjet za prolaznu ocjenu na završnom ispitu: 50% točnosti analize i 50% točnosti prijevoda.

2. Završni ispit u punom obliku:

- na prvom dijelu ispita traži se znanje hebrejskih riječi i vrednuje se opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“: „pozitivno“ – 70% i više traženog znanja
- drugi dio ispita donosi 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5)
- uvjeti za prolaznu ocjenu na završnom ispitu jesu pozitivan ishod ispita iz hebrejskih riječi, 70% točnosti transliteracije, 50% točnosti analize i 50% točnosti prijevoda.

3. Sveukupno vrednovanje:

- pohadanje nastave i aktivnost na nastavi (10%)
- pisani ispiti (90%): ispit u tri dijela (10% + 10% + 70%); završni ispit u punom obliku (90%).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.	10	
M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, 2016.	3	

Dopunska literatura

R. AMERL, *Hebrejsko-hrvatski rječnik*, Zagreb, 1997.

TH. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, Darton – Longman & Todd, London, 1973, ¹⁵2000.

B. LUJIĆ, *Osnove hebrejskog jezika*, Zagreb, 1996.

A. REBIĆ, Slovnica hebrejskog jezika s čitankom, Zagreb, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praktične vježbe tijekom nastave.

Provjere znanja u obliku kraćih kolokvija.

Dopunska nastava.

Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	
<i>Naziv kolegija</i>	Osnove gregorijanskog pjevanja (KBF 207; ISVU 82151)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati bogatu tradiciju gregorijanskoga pjevanja, koje je nastalo u rimskoj liturgiji. Naučiti kritički prosuditi i razumjeti smisao korištenja glazbe u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
/		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Vrijednovati gregorijansko pjevanje u odnosu s drugim pjevanjima u Katoličkoj Crkvi. 2. Analizirati gregorijanske glazbene oblike. 3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone 4. Sudjelovati u bogoslužju pjevanjem misnih čitanja i tonusa psalama 5. Osmisliti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Gregorijansko pjevanje: definicija, osobine, nastanak greg. pjevanja, nastanak neumatskog notnog pisma (Splitski sakramentar XII. st.) – skriptoriji (benediktinci u Hrvatskoj), razvoj notnog pisma (Guido iz Arezza) (2). Papa Grgur Veliki, rimska ‘schola cantorum’, procvat gregorijanskog pjevanja (2). Rimsko-karolinška obnova, sekvence (posljednice), tropi, versusi (2). Pad i obnova gregorijanskoga pjevanja (2). Neumatsko notno pismo vatikanskih izdanja: pojedinačne neume, neume od 2 – 3 – 4 note (2). Crtovlje, ključevi, kromatski znakovi u greg. pjevanju, stanke, asteriscus (2). Psalmi u liturgijskim činima (sv. misa, časoslov) i način izvođenja. Modalitet – tonalitet. Psalmodija (definicija). Sastavni dijelovi tonusa psalama. Psalmi u sv. misi i časoslovu (2). Najvažniji crkveni glazbeni oblici (himan, responzorij, biblijski koral, crkvena pučka popijevka) (2). Razvoj pučke popijevke kroz povijest, te najvažnije pjesmarice u Hrvatskoj (‘Pisni’ A. Grgičevića-Jurjevića, Pavlinska pjesmarica, Cithara octocorda, ‘Korali’ Bone Razmilovića) (2). Dokumenti o crkvenoj glazbi: Motu proprio Tra le sollecitudini (1903.) (2). Sacrosanctum concilium (1963.) (2). Instructio musicam sacram (1967.) (2). Koncerti u crkvama (1987.), Okružno pismo splitskog Nadbiskupa o koncertima u crkvama (1994.), Vlastoručni dokument velikoga svećenika Ivana Pavla II. o stotoj obljetnici motu proprio ‘Tra le sollecitudini’ o svetoj glazbi		

(2003.) (2). Vježbe (3). Kolokvij i provjera znanja (1).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, čitanje literature, izlazak na kolokvij, polaganje ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave 30%, Vježbe 10%, Kolokvij i ispit 60%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
M. Martinjak, <i>Gregorijansko pjevanje</i> , Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika, Zagreb, 1997.		1					
Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu</i> , CuS, Split, 2009., str. 7-62, 109-163, 203- 240.		1					
Dopunska literatura							
Razni autori, <i>Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta</i> , Zagreb, 1988., str. 8-24. <i>Liber cantualis</i> , izd. Abbatia sancti Petri de Solesmis, 1983., str. 1-118. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Naziv kolegija	Metafizika (KBF 208; ISVU 234311)
Studijski program	FTS
Status kolegija	Obvezni
Godina studij	II.

<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Ciljevi kolegija 'Metafizika' su:		
1. Upoznavanje s naravi metafizike te propitivanje o njenoj važnosti za filozofiju i ostale znanosti. 2. Upoznavanje s filozofskim promišljanjima koji polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do metafizičke strukture bića. 3. Upoznavanje s različitim načinima poimanja bitka te njihovog odnosa na poimanja stvarnosti. 4. Upoznavanje s principom uzročnosti i njegovom primjenljivosti na cjelokupnu realnost.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student će nakon položenog ispita biti u stanju:		
5. Pojasniti važnost metafizike u studiju filozofije 6. Objasniti specifičnosti osnovnih metafizičkih pozicija 7. Uočiti metafizičku pozadinu u drugim znanstvenim promišljanjima 8. Objasniti metafizičku strukturu bića 9. Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima 10. Prikazati odnos između načina poimanje bitka i poimanja stvarnosti 11. Objasniti principa uzročnosti i njegova primjenljivost na cjelokupnu realnost		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Uvod u studij metafizike (2P) 2. Narav i metoda metafizike (2P) 3. Problem bića, povijesni pregled (2P) 4. Točka polaska metafizičkog istraživanja (2P) 5. Mnoga značenja bića i analogija (2P) 6. Princip neproturječja (2P) 7. Metafizička struktura bića (2P) 8. Spoj supstancije i akcidenata (2P) 9. Hilemorfistički spoj (2P) 10. Akt i potencija (2P) 11. Bitak i bit (2P) 12. Bit bića i princip poedinjenja (2P) 13. Tomističko poimanje akta bivstvovanja, kao izvor svakoga akta i savršenost svake savršenosti (4P) 14. Subzistentni akt i participacija konačnih bića (2P) 15. Dinamičnost bića i metafizički aspekti osobe (2P) 16. Transcendentalni aspekti bića (2P) 17. Analogija bića (3P) 18. Jedinstvo i mnoštvo realnog svijeta (2P) 19. Istina bića (2P) 20. Ontološka dobrotu bića (2P) 21. Metafizika lijepoga (2P) 22. Spoznaja uzročnosti (2P) 23. Princip uzročnosti (2P) 24. Narav i vrste metafizičkih uzroka (2P) 25. Akt bivstvovanja kao iskonski izvor svakog djelovanja (3P)		

26. Primat i specifičnost svršnog uzroka (2P)								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,6	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,5	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,2	Referat		Praktični rad		
Portfolio		Kolokvij x2	1,7					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi (10%), ocjene iz kolokvija (25%) i ocjene na usmenom ispitu (50%)., kontinuirano provjera znanja (15%). Ocjena na usmenom ispitu uključuje procjenu dnevnika čitanja izvorne literature.								
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam, Zagreb 2001; str. 15- 123 i 315-395.		3 u knjižnici, knjiga je dostupna u slobodnom pristupu i na internetu		17				
Dopunska literatura								
ALESSI, A., (1998). <i>Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica</i> , Roma: Libreria Ateneo Salesiano. ALVIRA, T. - CLAVELL, L. - MELENDO, T., (1987). <i>Metafisica</i> , Firenze: Le Monnier. CIPRA, M., (2003). <i>Temelji ontologije</i> , Zagreb: Matica hrvatska. CORETH, E., (1980). <i>Metaphysik</i> . Innsbruck-Wien-München: Tyrolia. GRENET, P.-B., (1966 ¹¹). <i>Ontologie</i> , Paris: Beauchesne. OWENS, J., (1963). <i>An Elementary Metaphysics</i> , Milwaukee. RAMÍREZ, S., (1970-1972). <i>De analogia</i> , 4 voll., CSIS, Madrid. TYN, T., (1981). <i>Metafisica della sostanza. Partecipazione e analogia entis</i> , Bologna: Edizioni Studio Domenicano. ROMERA, L., (2003). <i>Introduzione alla domanda metafisica</i> , Roma: Armando. GILBERT, P., (1997). <i>Corso di metafisica</i> , Piemme, Casale Monferrato. GRENET, P.-B., (1966 ¹¹). <i>Ontologie</i> , Paris: Beauchesne. MOLINARO, A., (1994). <i>Metafisica. Corso sistematico</i> , Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo. MONDIN, B., (1999). <i>Ontologia e metafisica</i> , Bologna: Edizioni Studio Domenicano. RASSAM, J., (1980). <i>Le silence, introduction à la métaphysique</i> , Toulouse: Publications de l'Université. TAYLOR, R., (1991 ⁴). <i>Metaphysic</i> , Prentice Hall, Englewood Cliffs. VANNI ROVIGHI, S., (1989 ⁹). <i>Elementi di filosofia, II: Metafisica</i> , Brescia: La Scuola. WEISSMAHR, B., (1986). <i>Ontología</i> , Barcelona: Herder.								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								

Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: mr. sc. Jerko Kolovrat	
Naziv kolegija	Politička filozofija (KBF 209; ISVU 234312)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s najvažnijim autorima i tekstovima koji su imali utjecaj na zapadno shvaćanje društva. Osposobiti studente za razumijevanje najvažnijih argumenta koje su značajni filozofi zastupali o značajnim temama političke filozofije. Pomoći studentima da budu u stanju obrazložiti povijesni razvoj političke misli, te da uzmognu razumjeti, razlikovati i razgraničiti političku filozofiju od morala, prava, politike, sociologije i politologije. Osposobiti studente za razumijevanje složenoga odnosa Crkve i politike.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Naveći i opisati najvažnije teme kojima se bavi politička filozofija 2. Poznavati i moći predočiti najvažnije autore, njihova djela i njihov značaj za razvoj političke filozofije. 3. Naveći i obrazložiti najvažnije argumente različitih stavova i vrednovanja u političkoj filozofiji. 4. Objasniti zbog čega su za zajednički život važni sloboda, pravednost, demokracija i podjela moći. 5. Pojasniti odnos kršćanstva i politike te protumačiti stav katoličke Crkve prema ljudskoj slobodi i sudjelovanju kršćana u politici.		
Sadržaj kolegija:		
1. Politička filozofija kao filozofska disciplina: narav, razgraničenja, normativnost (2) 2. Društveni ugovor i država: Hobbes, Locke, Rousseau, anarhizam, ugovor, institucije, narod (7) 3. Moralnost i država: Platon, Hegel, Taylor, Arendt (6) 4. Sloboda: Kant, Hegel, Mill, Von Hayek, Marx (5) 5. Kolokvij (1) 6. Pravednost: Platon, Aristotel, Hume, Rawls (8) 7. Demokracija i politička legitimnost: Aristotel, Rousseau, Habermas (4) 8. Podjela moći: Montesquieu, narod, zakonodavna, izvršna i sudbena vlast (4) 9. Kršćanstvo i politika: Augustin, Toma Akvinski, Papa Ivan XXIII., Pacem in terris, II. Vatikanski sabor, Dignitatis humanae, kršćani i sudjelovanje u politici (7) 10. Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata, sudjelovanje u raspravama, polaganje kolokvija.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3,0	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
U ocjenu ulazi: Sudjelovanje u raspravama 20% Referat 15% Kolokviji (usmeni) 65% Kriteriji ocjenjivanja: (5) Student aktivno sudjeluje u raspravama, pokazuje inicijativu, uviđa problematiku, pokazao je suverenost u referatu i pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva koje zna izložiti. Služi se pojmovima na jasan način i snalazi se u relevantnoj literaturi. (4) Student sudjeluje u raspravama, pokazao je u referatu da je ovladao materijom, pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva koje uglavnom zna dobro protumačiti. Služi se pojmovima na dobar način i snalazi se u relevantnoj literaturi premda uz poneku nepreciznost i nejasnoću. (3) Student sudjeluje suzdržano u raspravama, pokazao je u referatu da je u bitnome razumio problematiku, pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: služi se pojmovima, ali ne uvijek precizno i ne uspijeva u potpunosti protumačiti gradivo, a katkada ima poteškoće u snalaženju s literaturom. (2) Student rijetko sudjeluje u raspravama, u referatu pokazuje nesigurnost, pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva koje s poteškoćama izlaže. Nesiguran je u pojmovima i ne snalazi se na dobar način u relevantnoj literaturi. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student gotovo nikako ne sudjeluje u raspravama, nije izradio na zadovoljavajući način referat, ne odgovara na pitanja ili odgovara na nepovezan način. Ne snalazi se u literaturi. Ostavlja dojam da mu sadržaj predmeta predstavlja veliki izazov.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Leo Strauss i Joseph Cropsey (ur.), <i>Povijest političke filozofije</i> , Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb 2006. (izabrani djelovi)							
Johnatan Wolf, <i>Uvod u političku filozofiju</i> , Sveučilište u Zagrebu - Hrvatski studiji, Zagreb, 2011.							
Papa Ivan XXIII., <i>Pacem in terris</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve							
II. Vatikanski sabor, <i>Deklaracija „Dignitatis humanae“ o vjerskoj slobodi</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve							
Kongregacija za nauk vjere, <i>Doktrinalna nota o nekim pitanjima vezanim uz sudjelovanje katolika u političkom životu</i> , Udruga obiteljski centar, Zagreb, 2007.							
Dopunska literatura							
Aurelije Augustin, <i>O državi Božjoj</i>, KS, Zagreb, 1995. Toma Akvinski, <i>O kraljevstvu</i>, u <i>Izabrano djelo</i> (izabrao i preveo Tomo Vereš), Globus, Zagreb, 2005., str. 182-233.							

Aristotel, <i>Politika</i>, Globus, SNL, Zagreb, 1988. Daniel Bell, <i>Komunitarizam i njegovi kritičari</i>, Kruzak, Zagreb, 2004. Patrick J. Deneen, <i>Zašto liberalizam nije uspio</i>, Verbum, Split, 2020. Rod Dreher, <i>Benediktova opcija. Strategija za kršćane u postkršćanskom svijetu</i>, Verbum, Split, 2019. Thomas Hobbes, <i>Levijatan</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. Marijan Krivak, <i>Biopolitika. Nova politička filozofija</i>, antibarbarus, Zagreb, 2008. Will Kymlicka, <i>Liberalizam, zajednica i kultura</i>, Deltakont, Zagreb, 2004. Will Kymlicka, <i>Contemporary Political Philosophy. An Introduction</i>, Oxford University Press, New York, 2002. Ryszard Legutko, <i>Demon u demokraciji. Totalitarne kušnje u slobodnim društvima</i>, Verbum Split, 2019. Yuval Levin, <i>Ljevica i desnica</i>, Verbum, Split, 2017. John Locke, <i>Two Treatises of Government and A Letter Concerning Toleration</i>, Yale University Press, New Haven and London, 2003. Niccolò Machiaveli, <i>Vladar ili De principatibus</i>, disput, Zagreb 2020. John Stuart Mill, <i>O slobodi</i>, Jeneski i Turk, Zagreb, 2020. Robert Nozick, <i>Anarhija država i utopija</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. Annemarie Pieper (ur.), <i>Philosophische Disziplinen</i>, Reclam, Leipzig, 1998. Raymond Plant, <i>Suvremena politička misao</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2002. Platon, <i>Država</i>, Naklada Jurčić, Zagreb, 2009. Joseph Ratzinger, Benedikt XVI., <i>Osloboditi slobodu. Kršćani pred izazovima suvremenoga društva i politike</i>, Verbum, Split, 2019. John Rawls, <i>Teorija pravde</i>, Feniks, Zagreb, 2017. Raul Raunić, <i>Pretpostavke liberalnog razumijevanja čovjeka</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2005. Jean-Jacques Rousseau, <i>Društveni ugovor. O podrijetlu i temeljima nejednakosti među ljudima</i>, Feniks, Zagreb, 2012. Michael J. Sandel, <i>Pravednost. Kako ispravno postupiti?</i>, Algoritam, Zagreb, 2013. Michael J. Sandel, <i>Što se novcem ne može kupiti. Moralne granice tržišta</i>, Verbum, Split, 2020. Amartya Sen, <i>Ideja pravednosti</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2017.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Rasprave, anketa, forum, studentska anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ivan Vuletić	
Naziv kolegija	Povijest Crkve u Hrvata (KBF 210; ISVU 234313)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
- Proučiti prošlost Crkve u Hrvata. - Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja. - Prenijeti na studente vrijednosti koje Crkva naučava.		
Uvjeti za upis kolegija		
- Osnovno poznavanje prošlosti Crkve. - Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
- Očekuje se stjecanje vještina faktografskog proučavanja prošlosti. - Planira se kod studenata razvijati sposobnost proučavanja složenog povijesnog konteksta. - Ishod bi se trebao očitovati i u razvoju kritičkog mišljenja i prosuđivanja. - Očekuje se i razvijanje sposobnosti prenošenje znanja. - Studente se predviđa osposobiti za javni nastup i argumentirani način raspravljanja. - Konačno, namjera je i prenijeti studentima vrijednosti koje Crkva naučava.		
Sadržaj kolegija:		
- Doseljenje i pokrštenje Hrvata. (2) - Hrvatski knezovi i kraljevi. (2) - Upravna podjela Crkve u Hrvata. (1) - <i>Episcopus chroatensis</i>. (1) - Ćirilo-metodska baština. (2) - Glagoljštvo. (1) - Splitski pokrajinski koncili. (1) - Benediktinci u Hrvatskoj. (1) - Franjevci u Hrvatskoj. (2) - Dominikanci u Hrvatskoj. (2) - Humanizam i renesansa na hrvatskom prostoru. (2) - Reformacija na hrvatskom prostoru. (2) - Crkva za vrijeme turske vladavine (1493.-1718.). (1) - Pravoslavlje na hrvatskom prostoru. (1) - Crkva prema prosvjetiteljstvu i liberalizmu. (1) - Hrvatski narodni preporod. (1) - Hrvatski katolički pokret. (1) - Crkva u Kraljevini Jugoslaviji. (2) - Crkva za vrijeme Drugoga svjetskog rata. (2) - Crkva za vrijeme komunističke vladavine. (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
- Redovito pohađanje nastave. - Aktivno sudjelovanje u nastavi. - Istraživački rad.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Osobni rad	1
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Kolokvij: 40% Usmeni ispit: 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
- M. Vidović, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996.		2					
- F. Šanjek, <i>Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru</i> , Zagreb, 1996, str. 1-288.		2					
<i>Dopunska literatura</i>							
- J. Buturac - A. Ivandija, <i>Povijest Katoličke Crkve među Hrvatima</i> , Zagreb, 1973., str. 1-127. - Članci i knjige ovisno o temi istraživanja.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
- Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu - Poticanje u istraživačkom radu - Poticanje na dodatne aktivnosti							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	
<i>Naziv kolegija</i>	Teodiceja (KBF 221A; ISVU 258475)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Ciljevi kolegija Teodiceja su: 1. Upoznavanje s filozofijskim govorom o Bogu. 2. Upoznavanje s filozofskim promišljanjima koji polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do dokaza za Božje postojanje. 3. Upoznavanje s metafizičkim promišljanjem Božje biti. 4. Upoznavanje s metafizičkim promišljanjem Božjeg djelovanja. 5. Upoznavanje s filozofskim promišljanjem fizičkog i moralnog zla.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Pojasniti važnost filozofskog govora o Bogu 2. Objasniti specifičnosti osnovnih filozofskih pozicija o Bogu 3. Uočiti različite augmentativne strukture dokaza za Božje postojanje 4. Prepoznati teodicejske probleme i rješenja u izvornim tekstovima 5. Prikazati filozofska objašnjenja problem i odgovora na zlo u svijetu 6. Objasniti različitost filozofskih pozicija o naravi Boga		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Uvod u teodiceju i filozofski govor o Bogu 2. Agnosticizam 3. Ateizam 4. Apriorni dokazi za Božje postojanje 5. Sastavna struktura pet putova sv. Tome 6. Prvi put sv. Tome 7. Drugi put sv. Tome 8. Treći put sv. Tome 9. Četvrti put sv. Tome 10. Peti put sv. Tome 11. Filozofska spoznaja i govor o Božjoj biti 12. Božje nutarnje djelovanje 13. Božje stvaranje stvorenja 14. Božje uzdržavanje stvorenja 15. Božje pokretanje djelatnosti stvorenja 16. Božja providnost i pitanje zla 17. Božji izvanredni čini 18. Isus Krist - Filozof 19. O vječnost svijeta		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,6	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij x2	1,4				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi (10%), ocjene iz kolokvija (25%), kontinuirana provjera znanja (15%) i ocjene na usmenom ispitu (50%). Ocjena na usmenom ispitu uključuje procjenu dnevnika čitanja izvorne literature.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam, Zagreb 2001; str. 211 - 272 i 397-409.		3 u knjižnici, knjiga je dostupna u slobodnom pristupu i na internetu		17			
H. Relja, <i>Čudesna. Uvod u filozofiju i teologiju čudesna</i> . CUS, Split 2023.		3 u knjižnici, knjiga je dostupna u slobodnom pristupu i na internetu		17			
A. Gonzalez, <i>Uvod u metafiziku o prvom Počelu</i> , Skripta: priredio H. Relja; str. 12-36		dostupna u slobodnom pristupu i na internetu		17			
Toma Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , KS, Zagreb 1994; II, q. 31-38.		3 u knjižnici, knjiga je dostupna u slobodnom pristupu i na internetu		17			
Dopunska literatura							
Aa. Vv. <i>Quinque sunt viae, Actes du Symposium sur les cinq voies de la Somme theologique</i> –Rolduc 1979, Libreria Editrice Vaticana, Vaticano 1980. Alessi, A., <i>Sui sentieri di Dio. Appunti di teologia filosofica</i> , Las, Roma 1993. Anselmo Canterburyjski, <i>Proslogion</i> , u http://www.thelatinlibrary.com/anselmproslogion.html . Aristotel, <i>Metafizika</i> , prijevod T. Ladan, Signum, Zagreb 2001. Bogliolo, L., <i>Metafisica e teologia razionale</i> , Herder, Roma 1988. Clavel, L., <i>El nombre propio de Dios</i> , EUNSA, Pamplona 1980.							

Cleobury, F. H., <i>A Return to Natural Theology</i>, James Clarke, London 1967. Collins, J., <i>God in Modern Philosophy</i>, Greenwood Press, Westport 1978. Craig, W. L., <i>The Cosmological Argument from Plato to Leibniz</i>, Macmillan, London 1980. Daffara, M., <i>Dio, esposizione e valutazione delle prove</i>, SEI, Torino 1938. Fabro, C., <i>Introduzione all'ateismo</i>, Studium, Roma 1964. Fabro, C., <i>L'uomo e il rischio di Dio</i>, Studium, Roma 1967. Fabro, C., <i>Dio. Introduzione al problema teologico</i>, Studium, Roma 1953. Fabro, C., <i>Le prove dell'esistenza di Dio</i>, La Scuola, Brescia 1990. Garrigou-Lagrange, R., <i>Dieu. Son existence, sa nature. Solution thomiste des antinomies agnostiques</i>, Beauchesne, Paris 1950. Gilson, E., <i>Elementi di filosofia cristiana</i>, Brescia 1964. Gilson, E., <i>Dio e la filosofia</i>, Massimo, Milano 1984. Gonzalez, A.L., <i>Filosofia di Dio</i>, Le Monnier, Firenze 1988. Garcia Lopez, J., <i>Nuestra sabiduría racional de Dios</i>, C.S.I.C., Madrid 1950. Geach, P., <i>Providence and evil</i>, Cambridge University Press, New York 1977. Grison, M., <i>Teologia naturale o teodicea</i>, Paideia, Brescia 1967. Hellin, J., <i>Teologia naturalis</i>, La Editorial Catolica, Madrid 1950. Jaki, S. L., <i>The Road of Science and the Ways to God</i>, University of Chicago Press – Scottish Academic Press, Chicago - Edinburgh 1978. Jaki, S. L., <i>The Savior of Science</i>, Regnery, Washington D.C. 1988. Jolivet, R., <i>L'existence de Dieu</i>, Castermann, Paris 1961. Locatelli, A., <i>Dio e il miracolo conoscibili al di là della scienza</i>, La Scuola Cattolica, Milano 1963. Maritain, J., <i>Alla ricerca di Dio</i>, Edizioni Paoline, Roma 1972. Maritain, J., <i>Dio e la permissione del male</i>, Morcelliana, Brescia 1965. Mondin, B., <i>Dio: chi è? Elementi di teologia filosofica</i>, Massimo, Milano 1990. Muck, O., <i>Teologia filosofica</i>, Queriniana, Brescia 1985. Pangallo, M., <i>Il Creatore del mondo. Breve trattato di teologia filosofica</i>, Leonardo da Vinci, s. Marinella 2004. Plantinga, A., <i>The Ontological Argument from St. Anselm to Contemporary Philosophers</i>, Doubleday, Garden City – New York 1965. Rivetti Barbo, F., <i>Dio Amore vivente. Lineamenti di teologia filosofica</i>, Jaca Book, Milano 1997. Sciacca, M. F., <i>Il problema di Dio e della religione nella filosofia attuale</i>, Morcelliana, Brescia 1953. Sertillanges, A. D., <i>Dieu (Somme théologique)</i>, Desclee, Paris 1947. Vanni Rovighi, S., <i>La filosofia e il problema di Dio</i>, Vita e pensiero, Milano 1986. Van Steenberghen, F., <i>Dieu caché</i>, Publications universitaires de Louvain - Editions Beatrice – Nauwelaerts, Louvain - Paris 1961. Zoffoli, E., <i>Dio, Dov'è questo Dio?</i> Risposta di S. Tommaso, Libreria Editrice Vaticana, Vaticano 1994. Zubiri, X., <i>Naturaleza, historia, Dios</i>, Editora Nacional, Madrid 1944.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević						
Naziv kolegija	Liturgika (KBF 222A; ISVU 285809)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	III.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					45 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznavanje glavnih tema teologije liturgije, liturgijskih izvora i posebnih metoda unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti.							
Uvjeti za upis kolegija							
Odslušani predmeti: Uvod u misterij Krista i povijest spasenja (KBF101) i Opći uvod u Sveto pismo (KBF126).							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
1. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga Vatikanskoga sabora. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora. 5. Samostalno raditi odabirom i čitanjem i interpretiranjem znanstvenih tekstova iz područja. 6. Koristiti znanstvenu literaturu i primijeniti je u prezentacijama.							
Sadržaj kolegija:							
Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (10). Teološke odrednice liturgije (10) Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (5). Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (10). Odnos Pisma i liturgije (5). Liturgijski prostor, ikonografija i umjetnost (5)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski		Eksperimentalni	

				rad		rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave		- 30 %					
Istraživanje		- 10 %					
Usmeni ispit		- 60 %					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
V. Zagorac, <i>Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., 9-274.		1					
A. Crnčević - I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere</i> , Hilp, Zagreb, 2009., 516-529.		2					
I. Šaško, <i>Per signa sensibilia. Liturgijski simbolički govor</i> , Glas Koncila, Zagreb 2005, 249-395.		1					
M. Kunzler, <i>Liturgija Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2020., 531-625.		1					
<i>Liturgijske knjige - Rimski misal, Rimski obrednik, Rimski Pontifikal</i>		Po jedan primjerak u knjižnici					
Dopunska literatura							
A. Crnčević, <i>Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 75 (2006), 745-766.							
M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985., 32-195.							
I. Žižić, <i>Nedjelja i liturgija. Sakramentalni identitet Dana Gospodnjega</i> , u: <i>Služba Božja</i> , 3 (2006), 306- 329.							
V. Zagorac, <i>Krist posvetitelj vremena. Liturgijska godina. Štovanje svetaca</i> , Časoslov, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., 9-297.							
R. Ivančević, <i>Uvod u ikonologiju</i> , u: <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb, 1979., 13.-96.							
A. Adam, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , HILP, Zadar, 1993., 324.-347.							
Handbook for Liturgical studies, sv. 1-5., ur. A. J. Chupungco, A Pueblo Book - The Liturgical Press, Collegeville Minnesota, 1997. (Odabrani dijelovi po izboru nastavnika i studenata)							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.							
OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija		prof. dr. sc. Jadranka Garmaz					
Naziv kolegija		Katehetika (KBF 223; ISVU 84665)					
Studijski program		FTS					
Status kolegija		Obvezni					
Godina studij		III.					

Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					4	
	Broj sati (P+V+S)					60 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja, sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.							
Uvjeti za upis kolegija							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve kateheze. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze. 4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društvenokulturnim okolnostima.							
Sadržaj kolegija:							
Katehetika kao disciplina (2). Kateheza u evangelizacijskom procesu (4). Identitet, značenje i smjerovi kateheze danas (6). Kateheza: služba riječi i navještaj Krista (10). Temeljni katehetski dokumenti o katehezi (6). Kolokvij I Kateheza: inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6). Crkvena dimenzija kateheze (6). Kateheza i socijalno-karitativno djelovanje (4). Kateheza i zajednica (4). Kateheza i liturgija (4). Metoda u katehezi (4). Identitet i profil katehete (4). Kolokvij II							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, istraživanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Terenska nastava		Kolokvij	1		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							

Kolokvij I. - 30% Istraživanje - 20% Referat - 20% Kolokvij II. - 30%		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
PAPA FRANJO, <i>Evangelii gaudium. Radost Evanđelja. Apostolska pobudnica biskupima, prezbiterima i đakonima, posvećenim osobama i svim vjernicima laicima o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu (24. XI. 2013.)</i> , Zagreb, <i>Kršćanska sadašnjost</i> , 2013.	1	
Jadranka Garmaz, <i>Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere, Bogoslovska smotra</i> , vol. 89, br. 3, 2019, str. 743-756.	hrčak	
Jadranka Garmaz, Postkoncilski poticaji misijskom i evangelizacijskom poslanju Crkve, u: Elvis Ražov (hrsg.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i> , Zbornik radova, Zadar 2019., str. 111-121.	Priručna knjižnica Kabineta katehetike	
J. Garmaz – A. Volenik, Pastoralni i odgojno-katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice <i>Amoris laetitia</i> , u: <i>Obnovljeni život: časopis za filozofiju i religijske znanosti</i> , Vol.72.(2017.), 1., str 93-108.	hrčak	
E. Alberich, <i>Kateheza danas</i> , KSC, Zagreb, 2002., str 20-150.	6	
Dopunska literatura		
J. Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010., str. 15-58. <i>Religijsko-pedagoško-katehetski leksikon</i> , Zagreb, 1991, str: 331-336.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Svjetske religije (KBF 224A; ISVU 285821)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta. U sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, naučiti kršćanski prosuditi druge religije i prepoznati stvarnu važnost međureligijskog dijaloga.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušani predmet Uvod u misterij Krista i povijest spasenja		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama. 2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva. 3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice. 4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijski drugačijima.		
Sadržaj kolegija:		
Kratki uvod u temeljne kategorije koje strukturiraju iskustvo "homo religiosus-a" te time tvore interpretacijsku potku svake religije. To su kategorije: Dijalektika svetosvjetovno, sveti prostor, sveto vrijeme, oblik i uloga mita, magija i religija, fenomenologija molitve i obreda, mistika (4). Povijesno-fenomenološki prikaz prikaza osnovnih elemenata najstarijih poznatih oblika religije u paleolitiku i neolitiku (2). Povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su: Hinduizam (3). Budizam (4). Konfucijanizam (2). Taoizam, Japanske religije: Šintoizam, Zen-budizam, Amidizam (3) Siki, Parsi Ādini (2) Povijest i temeljno naučavanje Islama (6). Islam i suvremeni svijet (4).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij 1 – 50%							
Kolokvij 2 – 50%							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:							
- dovoljan (2)							
- 50-64 bodova - dobar (3)							
- 65-79 bodova - vrlo dobar (4)							
- 80-89 bodova							
- izvrstan (5) 90 i više bodova							
Način stjecanja bodova:							
Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu.							
Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave.							
Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoje se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
H. Küng i dr., Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom, Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353.							
A. Watts, Put Zena, Književne novine, Beograd, 1982., str. 1-182.							
James L. Cox, Guide to the Phenomenology of Religion. Key figures, formative influences and subsequent debates, The Continuum International Publishing Group, London – New York, 2006.							
J. R. Milot, Islam i muslimani, KS, Zagreb, 1982., str. 1-152.		2					
Dopunska literatura							
Razni autori, Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik, GZH-ks, Zagreb, 1987., str. 201-225.							
N. Bižaca, Ogledi iz teologije religija, KS, Zagreb, 2008., str. 70-90;							
E. Facchini i dr., Religioznost u pretpovijesti, KS, Zagreb, 2004.							
J. A. Dinoia, The Diversity of Religions: A Christian Perspective, Catholic University of America Press, Washington D.C., 1992.							
D. Tracy, Plurality and Ambiguity: Hermeneutics, Religion, Hop, Harper and row, San Francisco, 1987.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).							
Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).							
Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović						
Naziv kolegija	Biblijski grčki jezik (KBF 226; ISVU 82154)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	II.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Usvojiti osnovnu morfologiju, gramatiku i sintaksu biblijskog grčkog jezika. Zapamtiti određeni fundus riječi. Naučiti služiti se novozavjetnim tekstovima na izvornom jeziku.							
Uvjeti za upis kolegija							
Upisan Filozofsko-teološki studij ili potvrda o gostu slušaču.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
1. Gramatički i sintaktički analizirati novozavjetne tekstove na grčkom jeziku; 2. Uz pomoć rječnika razumijevati izabrane tekstove; 3. Uspoređivati prijevode i izvornik; 4. Egzegetski koristiti izvorni novozavjetni tekst.							
Sadržaj kolegija:							
Tumači se temeljna gramatika Bibl. grčkog jezika i vježba čitanje tekstova (20 sat); Tumači se temeljna gramatika i sintaksa Bibl. grčkog jezika, vježbanje u analizi tekstova i usporedba izvornog teksta s prijevodima (10 sati).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, uključenost u vježbe te priprema i pristupanje ispitu u pisanoj provjeri znanja.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave (1 ECTS); Aktivnost u nastavi (0,5 ECTS); Pisana provjera znanja (1,5 ECTS).							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
N. Horak Williams, <i>Grčki jezik Novoga zavjeta</i> , početnica, KS, Zagreb, 1991.	2	
M. Cifrak, <i>Vježbenica grčkog jezika Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb 2012.	3	
R. Amerl, <i>Grčko-hrvatski rječnik Novoga zavjeta</i> , Hrvatsko ekumensko biblijsko društvo, Zagreb, 2000.		
J. Swetnam, <i>Osnove novozavjetnoga grčkoga jezika, Prvi dio: morfologija</i> , Katolički bogoslovni fakultet Sarajevo, Sarajevo, 2011.		
<i>Dopunska literatura</i>		
M. Zerwick - M. Grosvenor, <i>A Gramatical Analysis of the Greek New Testament</i> , PIB, Roma 1988.		
M. Zerwick, <i>Graecitas biblica Novi testamenti exemplis illustratur</i> , PIB, Roma, 1986.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Čitanje, analiziranje, razumijevanje, uspoređivanje kroz vježbe i pisana provjera znanja (završni ispit).		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
Naziv kolegija	Kršćanska objava (KBF 301; ISVU 82523)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	75 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Sposobnost razumijevanja naravi i dinamike kršćanske objave i vjere; poznavanje procesa prenošenja Božje objave. Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušani predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> , te <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student je nakon položenog ispita: 1. u stanju definirati osnovne teološke pojmove: objava, vjera, povijest spasenja, Pismo, Predaja, te staviti u odnos razum i vjeru, teologiju i filozofiju. 2. opravdati posebnost kršćanske objave i vjere, te znati posredovati istinu kršćanske objave. 3. analizirati društveno-kulturni kontekst obilježen religijskim pluralizmom iz kršćanske perspektive. 4. vrjednovati teološke izvore spoznaje i razumjeti povezanost između teologije i filozofske hermeneutike. 5. primijeniti stečeno znanje i vještine u studiju i katehezi.		
Sadržaj kolegija:		
Čovjek pred tajnom Boga (2 sata). Objava - osnovni teološki pojam i zadaća fundamentalne teologije (4 sata). Kritika objave u novom vijeku (2 sata). Razum i objava tijekom povijesti teologije (4 sati). Spoznaja Boga: naravna i nadnaravna (2 sata). Tema objave kod crkvenih otaca i u skolastici (4 sata) Razumijevanje objave od Tridentskog do Drugoga vatikanskog koncila (4 sata) Temeljne značajke biblijskog pojma objave (4 sata). Analiza teksta Konstitucije o božanskoj objavi <i>Dei Verbum</i> (4 sati). Provjera znanja - kolokvij Bitne odrednice objave u Novom zavjetu (6 sati). Vjera - odgovor na Božju objavu (4 sata). Odnos između Pisma i Predaje (4 sati). Prenošenje, tumačenje i svjedočenje objave u zajednici Crkve (4 sata). Kršćanska objava i religijski pluralizam (4 sata) Objava i Božje djelovanje u svijetu (4 sata) Poimanje Objave u suvremenoj teološkoj misli (4 sati). Nauk o teološkoj spoznaji: definicija i cilj teološke epistemologije (2 sata) Analiza teoloških izvora spoznaje (8 sati). Provjera znanja - kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>					
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje					
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>					
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	4	Referat	Praktični rad
Portfolio					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>					
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Drugi vatikanski koncil, <i>Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi</i> (18. XI. 1965.), u: <i>Dokumenti</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008.		3			
Anđelko Domazet, <i>Kršćanska objava. Fundamentalno-teološka studija</i> , Služba Božja, Split, 2015., 9-279.		3			
Walter Kern – Franz Niemann, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 5-173.		3			
Christoph Böttigheimer, <i>Shvatiti vjeru. Teologija čina vjere</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015., str. 15-52; 131-169; 199-225.		3			
Heino Sonnemans, Bogom nadahnut. Modeli teologije objave u obzoru današnjih pitanja, u: Nediljko Ante Ančić, Nikola Bižaca (prir.), <i>Objava, objave i ukazanja</i> , Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa, Split, 26-i 27 listopada 2006., Crkva u svijetu, 2007., 9-21.		3			
<i>Dopunska literatura</i>					
Hrvoje Kalem, <i>Objava i vjera. Progovori nam u Sinu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2023. Wendelin Knoch, <i>Bog traži čovjeka. Objava, Pismo. Predaja</i> , KS (Amateca), Zagreb, 2001., 1.-262. Joseph Ratzinger, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , EX libris, Rijeka, 2010. Ivica Raguž (prir.), <i>Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Balthasara</i> , Đakovo, 2007., str. 5.-115. 255.-313. Nikola Bižaca, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 5.-155. Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio - Vjera i razum. Enciklika o odnosu vjere i razuma</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1999.					
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokviji, grupne diskusije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Emanuel Petrov	
<i>Naziv kolegija</i>	Otajstvo Trojedinoga Boga (KBF 302; ISVU 82522)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas aktualnih. Kristaliziranje specifično kršćanskog monoteizma nasuprot tvrdnji o Bogu u drugim monoteističkim religijama. Poznavanje novijih trojstvenih teoloških pokušaja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmova. Uspješno završeni studij većeg dijela filozofskih kolegija iz I. i II. godine.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvodni dio Teološki pristup fenomenu ateizma (2). Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3). Biblijsko-teološki dio: Bog objave Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4). Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4). Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2). Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (3) Povijesni dio: Prihvatanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2). Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2). Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3). Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2). Od Augustina do visoke skolastike (3). Augustinska baština u Srednjem vijeku(3). Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu Bog otac i majka (2). Različitost osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2). Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1). O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata)		

Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (1). Kratki prikaz novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, K. Barth, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, J. Moltman, E. Jüngel, H. Ott, F. Court, M. Nikić, A. Tamarut (5). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (3)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
- Redovito aktivno pohađanje nastave - Položiti uvjete za pristup ispitu: - Napisati i prezentirati referat na zadanu temu - Poznavanja građe knjige: G. Greshake, Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga, KS, Zagreb, 2007., str. 1-121. - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Pristupni kolokvij	0,5	Proučavanje literature	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Referat - 15% Kolokvij - 25% Završno vrednovanje nakon Uvodnog i Biblijsko-teološkog dijela - 30% Završno vrednovanje nakon Povijesnog dijela i Suvremenog teološkog pristupa govora o Bogu - 30% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 11-346, 395-472.		3					
S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , KBF, Zagreb, Zagreb, 1994., str. 12-277		1					
F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 177-216.		2					
V. N. Gašpar, Božje samopriopćenje - Rahnerovo polazište za sistematsko shvaćanje Trojstva, u: Raguž Ivica (ur.). <i>Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Balthsara</i> , Diacovensia, Đakovo, 2007. str. 91-113				www.bib.irb.hr			

M. Nikić, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu</i> , <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2000.), str. 357-372.	1	www.hrcak.srce.hr
A. Tamarut, <i>Bog Otac i Majka</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 87-100.	2	
Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu - I</i> , CuS 3 (1983) 4, str. 213-224.		www.hrcak.srce.hr
Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu - II.</i> , CuS 4 (1983) 4, str. 308-317.		www.hrcak.srce.hr
T. Matulić, <i>Pojava i značenje novog ateizma. Je li posrijedi stvarna provokacija vjeri i teologiji?</i> , CuS 45 (2010) 4, str. 438-466.		https://hrcak.srce.hr/file/93680
KOLOKVIJ: G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.	1	
<i>Dopunska literatura</i>		
I. Karlić, <i>Temeljne odrednice implicitne kristologije</i> , BS, 72 (2002) 4, str. 557-571. F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 11-176. H. U. von Balthasar, <i>Theodramatik II-IV</i> , Einsiedeln 1978-1982; W. Breuning, <i>Gotteslehre</i> , in: Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik. Bd. I, hg. v. W. Beinert, Paderborn u. a. 1995, str. 199-362; E. Jüngel, <i>Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus</i> , Tübingen 1977; D. Sattler/Th. Schneider, <i>Gotteslehre</i> , u: Handbuch der Dogmatik. Bd. 1, hg. v. Th. Schneider, Düsseldorf 1992, str. 51-119; J. Werbick, <i>Gott verbindlich. Eine theologische Gotteslehre</i> , Freiburg/Basel/Wien 2007. Gilles Emery, <i>The Trinity: An Introduction to Catholic Doctrine on the Triune God</i> , Catholic University of America Press, 2011.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama; Prezentacija pisanog rada; Kolokvij za pristup polaganju gradiva; Osobne konzultacije; Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
<i>Naziv kolegija</i>	Osnovno moralno bogoslovlje (KBF 303; ISVU 82524)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	65 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati osnove moralne teologije. Znati njezin povijesni razvoj, epistemološki status, ulogu Biblije u moralnoj teologiji te razumjeti narav i sadržaj morala u Bibliji. Upoznati kršćansko poimanje moralnog zakona/norme, moralne savjesti, ljudske slobode i odgovornosti u ljudskim činima i djelovanju te ih shvatiti kao mjesto Božjeg poziva čovjeku. Usvojiti temeljno znanje o kršćanskim krepostima, stvarnosti grijeha i potrebi obraćenja kao ljudskom odgovoru na Božji poziv. Upoznati moralnu teologiju bitno kao Božji poziv i čovjekov odgovor.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kompetentno protumačiti epistemološki status moralne teologije, njezin povijesni razvoj te ulogu Svetoga Pisma u moralnoj teologiji i morala u Svetome Pismu. 2. Objasniti narav, sadržaj i ulogu moralnog zakona, moralne svijesti i ljudske slobode/odgovornosti kao mjesta Božjeg poziva čovjeku. 3. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost kreposnog življenja, razornost grijeha i potrebu obraćenja u ljudskom odgovoru na Božji poziv. 4. Na temelju usvojenih temeljnih načela, normi i pravila moralne teologije, vrednovati i rješavati konkretna moralna pitanja iz različitih područja ljudskoga života. 5. Argumentirano iznijeti kršćanske stavove o pojedinim moralnim pitanjima sugovornicima drukčijih uvjerenja i svjetonazora.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
• Uvodno predavanje - 1 sat • Epistemološki status moralne teologije: Epistemologija izraza „moralna teologija“, definicija, – 1 sata. • Moralna teologija u povijesti: prvo kršćanstvo i crkveni oci; monaštvo i skolastika, Tridentinski sabor, 17.-18.st., od 19.st. do Drugog vatikanskog sabora; od Drugog vatikanskog sabora do danas – 10 sati. • Istraživanje u biblioteci i analiza povijesti OMB – 2 sata Izlaganje o MB na temelju enciklike VS i zadane literature– 1 sat • Osoba i moral - 4 sata		

- Ljudska sloboda: bit, granice, umanjenje i uvećanje slobode – 6 sati.

- Moralni zakon: narav moralnog zakona, vječni zakon, naravni moralni zakon, Božanski pozitivni zakon – 6 sati.

- Moralna savjest: narav savjesti, savjest kao sud, savjest kao norma, otklanjanje nesigurne savjesti, habitualna narav suda savjesti; ljudski zakon i epikeja, situacijska etika – 10 sati.

• Ljudski čini i njihovi preduvjeti, ljudsko djelovanje s moralnog stajališta, moralno stanje, temeljno opredjeljenje, odgovornost, dobra nakana - 6

• Stvarnost grijeha: aktualno stanje teološke postavke grijeha, grijeh prema kršćanskim izvorima, sistematsko produbljenje promišljanja o grijehu, izvori grijeha, razlikovanje grijeha i grešnosti (krivnje). – 12

- Obraćenje – 4 sata

- Povijest, narav i podjela kršćanke kreposti – 3 sata

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	---	--

Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje, raspravljanje, istraživanje, izlaganje teme, pisani rad priprema i polaganje kolokvija.

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Kolokvij (3x) - 60%

Istraživanje i pisani rad - 15%

Izlaganje - 10%

Pohađanje nastave - 10%

Aktivnost na nastavi - 10%

Studenti/ce polažu ispit na temelju tri kolokvija usmeno ili pismeno. Sva tri položena kolokvija jednaka su završnom ispitu. Student/ica koji nije položio prvi kolokvij, može ga polagati zajedno s drugim kolokvijem. Za treći kolokvij potrebno je položiti barem prvi kolokvij, dok se drugi može polagati zajedno s trećim. To vrijedi također za završni ispit.

Završni ispit uključuje i aktivnost na nastavi, istraživanje i pisani rad, kao i izlaganje. Kratku shemu pisanog rada (1-2 str) potrebno je predati prije svakog kolokvija.

Ocjenjivanje s prolaznim se temelji na postizanju 50-100 bodova:

- *dovoljan* (2): 50-59 bodova;

- *dobar* (3): 60-74 bodova;

- *vrlo dobar* (4): 75-89 bodova;

- *izvrstan* (5): 90-100.

Vrijeme održavanja kolokvija:

1. kolokvij održava se u 5. tjednu predavanja,
2. kolokvij održava se u 11. tjednu predavanja,
3. kolokvij održava se u 22. tjednu predavanja.

Završni ispit održava se sukladno fakultetskom rasporedu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Skripta (ad usum privatum)		
Ivan Pavao II., Enciklika <i>Veritatis splendor</i> , <i>Sjaj istine</i> , KS, Zagreb 1998., str. 1-158,	4	
M. Perković, <i>Temelji teološke etike</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2000., str. 1-311.	3	

Dopunska literatura

I. Fuček, *Moralno-duhovni život. Osoba. Savjest*, Verbum, Split, 2006.

I. Fuček, *Moralno-duhovni život. Zakon. Vjera*, Verbum, Split, 2004.

I. Fuček, *Moralno-duhovni život. Grijeh. Obraćanje*, Verbum, Split, 2004.

M. Vidal, *Kršćanka etika*, Karitativni fond UPT, Đakovo, 2001., str. 9-158.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - Petoknjižje i povijesne knjige (KBF 304A; ISVU 272643)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati temeljnu problematiku Petoknjižja i Povijesnih knjiga. Upoznati problematike svake pojedine knjige, prikazujući podjelu dotične knjige, glavne likove i glavne teološke teme. Pomoću egzegetskih metoda analizirati i dublje razumjeti poruke odabranoga biblijskoga teksta. Znati primjenjivati naučene egzegetske metode na ostale biblijske tekstove.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušani predmet Opći uvod u Sveto pismo i poznavanje osnova biblijskoga hebrejskoga jezika.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrednovati Petoknjižje i povijesne knjige unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta. 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja i povijesnih knjiga 3. Analizirati Petoknjižje i povijesne knjige u povijesnom kontekstu njihova nastanka. 4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i deuteronomistička povijest) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u sadržaj i nastanak Petoknjižja (4) Uvod u Knjigu Postanka (4) Knjiga Izlaska (4) Knjiga Levitskog zakonika (4) Knjiga Brojeva (4) Knjiga Ponovljenog zakona (4) Egzegeza odabranih odlomaka iz Petoknjižja (10) Uvod u Povijesne knjige (2) Jš, Suci, Rut, 1 i 2 Sam, 1 i 2 Kr (6) 1 i 2 Ljet, Ezr, Neh (4) Tob, Jdt, Est (4) 1 i 2 Mak (4) Egzegeza odabranih odlomaka iz Povijesnih knjiga (6)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	2				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Studenti polažu gradivo pismenim završnim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9: nedovoljan (1); 10-13: dovoljan (2); 14-16: dobar (3); 17-18: vrlo dobar; 19-20: odličan (5).							
Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena iz završnog ispita (90%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Anto Popović, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb., 2012., str. 5-357.							
Anto Popović, <i>Povijesne knjige. Uvod u knjige Staroga zavjeta 2</i> , KS, Zagreb 2015.							
Domagoj Runje, <i>Uvod u Petoknjižje i povijesne knjige i egzegeza odabranih odlomaka, skripta ad usum privatum studentium</i> , Split 2024.		Dostupno svim studentima u PDF-u					
Dopunska literatura							
Adalbert Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka. Egzegeza i biblijska teologija Post 1-3 s uvodom u Petoknjižje</i> , KS, Zagreb 1966., str. 1-172.							
Anto Popović, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , KS, Zagreb 2008. str. 1-106.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rasprave tijekom predavanja							
Osobne konzultacije.							
Kolokviji.							
Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE	
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
<i>Naziv kolegija</i>	Biblijska teologija Starog zavjeta (KBF 305; ISVU 82526)
<i>Studijski program</i>	FTS
<i>Status kolegija</i>	Obvezni

Godina studij	III.						
Semestar	Zimski						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Uvidjeti teološku vrijednost starozavjetnih tekstova. Spoznati važnost dijakronijskog pristupa u elaboraciji teologije Staroga zavjeta. Upoznati narav, logiku i aktualnost starozavjetnog govora o Bogu.							
Uvjeti za upis kolegija							
Položeni predmeti <i>Opći uvod u Sveto Pismo</i> i odslušani predmet <i>Hebrejski jezik, Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - Petoknjižje i povijesne knjige, Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi</i>							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar - kritički promišljati, argumentirano izlagati i aktualizirati obrađene teme - analitički i sintetički obrađivati teološki važne pojmove i izjave Staroga zavjeta - integrirati sinkronijske i dijakronijske rezultate u elaboraciji starozavjetnih tema - razlikovati i kritički sučeljavati starozavjetne i suvremene teološke tvrdnje - aktualizirati starozavjetnu teologiju u suvremenim crkvenim i društvenim kontekstima.							
Sadržaj kolegija:							
I. Stari zavjet kao primarni i trajno važeći <i>locus theologicus</i> (2) II. Teološka vrijednost sporne starozavjetne materije i forme (6): zakonski, pripovijedački, pjesnički, mitološki i antropomorfní govor III. Primjer elaboracije teoloških tema Staroga zavjeta: starozavjetna teo-logija - Teološke implikacije starozavjetnih naziva za Boga (5) - Teološki značaj temeljnih starozavjetnih izjava o Bogu (5): vječan, svet, živ, ljubomoran, milostiv. - Storozavjetni anikonizam i njegovi teološki poučci (3) - Evolucija starozavjetnog monoteizma i njezini teološki poučci (5): rani jahvizam, monarhijski jahvizam, postsužanjski jahvizam - Teološki modeli starozavjetnog govora o Bogu stvoritelju (4) Predavanja nadopunjava obvezna literatura o drugim starozavjetnim temama koje su aktualne i/ili relevantne za različite teološke grane (antropologija, kristologija, eshatologija, ekologija). Izlaganje starozavjetne teo-logije (III.) integrira sinkronijski i dijakronijski pristup i taj model ponuđen je kao model pristupanja drugim starozavjetnim temama.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - praviti bilješke tijekom izlaganja gradiva - pripremiti teme iz obvezne literature prema uputama danim tijekom predavanja.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski		Eksperimentalni	

				rad		rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
I. Studenti polažu gradivo na završnom pisanom ispitu: - pisani ispit donosi 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5) - uvjet za prolaznu ocjenu: najmanje 40% točnog odgovora na svako zadano pitanje. II. Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - pisani ispit (90%).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
A. REBIĆ, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , Zagreb, 1996., str. 92-97, 113-122, 230-242, 255-259, 264-268.		1					
M. GRGIĆ, „Životinje - Božje blago, a ne hrana ljudi. Zoologija u Post 1 i njezini imperativi“, <i>Crkva u svijetu</i> , 54 (2019.) 3, 315-340.		hrčak					
M. GRGIĆ, „'Od zemlje, zemljan'. Konstitucija čovjeka u Post 1–2 u svjetlu sumersko-babilonskih tradicija“, <i>Crkva u svijetu</i> , 55 (2020.) 2, 208-237.		hrčak					
D. TOMAŠEVIĆ, „Bog nasilja u Starom zavjetu. Rat i ratne ideologije u Starom zavjetu“, <i>Riječki teološki časopis</i> “, 25 (2017.), 2, 297-326.		hrčak					
Dopunska literatura							
R. E. BROWN i dr. (ur.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1980., str. 53-225.							
M. GRGIĆ, Koheletova fenomenologija smrti. Poziv na suočavanje sa smrću, <i>Nova prisutnost</i> , 23 (2025) 1, 61-73.							
M. GRGIĆ, Problematične postavke dokumenta o biblijskoj antropologiji Papinske biblijske komisije, <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> , 151 (2023.) 12, 12–20.							
PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, „Što je čovjek?“ (Ps 8,5). <i>Putovanje kroz biblijsku antropologiju</i> , Zagreb, 2022.							
A. POPOVIĆ, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , Zagreb, 2008., str. 33-70.							
H. D. PREUSS, <i>Old Testament Theology I.</i> , Louisville, KY, 1995.							
C. WESTERMANN, <i>What Does the Old Testament Say About God?</i> , Atlanta, GA, 1982.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Grupne diskusije.							
Osobne konzultacije.							
Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljenka Grgić	
Naziv kolegija	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi (KBF 321A; ISVU 285793)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati fenomene izraelskog proroštva i mudrosti, njihov nastanak, razvoj i značajke. Upoznati formu i sadržaj proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta. Uvidjeti teološku, društvenu i egzistencijalnu relevantnost proročkih i mudrosnih tekstova Staroga zavjeta.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položen ispit iz predmeta <i>Opći uvod u Sveto Pismo</i> i odslušan predmet <i>Hebrejski jezik I</i> .		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar - razumijevati proročke i mudrosne tekstove u njihovom povijesnom kontekstu - interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama - povezivati proročke i mudrosne teme sa suvremenim teološkim i filozofskim diskursom - aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova - razlučivati moderne proročke fenomene u svjetlu biblijskog proroštva.		
Sadržaj kolegija:		
I. Proroštvo i proroci (10) I. Fenomen proroštva na Drevnom Istoku i u Izraelu II. Vrste proročkih osobnosti u Izraelu III. Starozavjetni proroci - povijesni pregled II. Načini i sredstva komunikacije proročke riječi (10) I. Bog komunicira riječ proroku: slika, riječ, zanos, ekstaza II. Prorok komunicira riječ narodu: izgovorena riječ (govorničke/književne vrste), pisana riječ, simbolički čini III. Proces nastanka proročkih knjiga (2)		
IV. Tri velika proroka: osoba i povijesni kontekst; nastanak, struktura i teme knjige (20) I. Izaija II. Jeremija III. Ezekiel IV. Deutero-Izaija V. Trito-Izaija VI. Egzegeza odabranog ulomka V. Mudrost i mudraci (18) I. Mudrosni pokret na Drevnom Istoku i u Izraelu II. Razvoj mudrosnih tradicija i nastanak mudrosnih knjiga III. Glavne mudrosne forme IV. Glavne mudrosne teme V. Egzegeza odabranog ulomka Predavanja nadopunjava obvezna literatura s informacijama uvodnog tipa glede proroka Ilije i Elizeja, knjiga Dvanaestorice, Baruha i Danijela te pet mudrosnih knjiga.		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - samostalno analizirati i prevesti zadane retke iz biblijskih odlomaka koje se egzegetski obrađuje na predavanjima - pripremiti gradivo iz obvezne literature prema danim uputama.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1,5				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
I. Studenti polažu gradivo u dva dijela ili na završnom ispitu u punom obliku: - nakon izlaganja prvih triju nastavnih cjelina ponuđen je izvan redovite satnice kolokvij iz obrađenog gradiva i dijela obvezne literature (I., II., III.; obvezna literatura: Ilija, Elizej, Danijel, Dvanaestorica). - na parcijalnom završnom ispitu polaže se preostalo gradivo (III., IV., V., VI.; obvezna literatura: Baruh, pet mudrosnih knjiga). - na završnom ispitu u punom obliku polaže se cjelokupno gradivo, a ispit se izvodi u dva dijela (90 min + 90 min) s pauzom (30 min). II. Vrednovanje 1. Parcijalni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar (3); 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). 2. Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - pisani ispiti (90%: 45% + 45%).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
K. ELLIGER - W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.		10					
B. LUNJĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2010., str. 51-55, 72-77, 93-466.		1					
A. POPOVIĆ, <i>Mudrosne i poetske knjige</i> , Zagreb, 2020., str. 54-56, 67-69, 99-110, 201-204, 218-225, 250-253, 266-273, 325-328, 351-357, 367-372, 401-406, 421-439.		5					
Dopunska literatura							
J. BLENKINSOPP, <i>A History of Prophecy in Israel</i> , Louisville, KY, 1983, ² 1996. J. L. CRENSHAW, <i>Old Testament Wisdom. An Introduction</i> , Louisville, KY, 1981, ³ 2010. M. GRGIĆ, Prorok naspram tiranije oružja, gluposti i većine (Iz *30–31). Proročki model za teologiju, <i>Crkva u svijetu</i> , 59 (2024) 2, 287-320. A. REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, 1982. G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost</i> , Zagreb, 1995.							

M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i> , Zagreb, 2012.
--

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Grupne diskusije.

Osobne konzultacije.

Kolokviji.

Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda							
Naziv kolegija	Crkva Kristova (KBF 322; ISVU 82527)							
Studijski program	FTS							
Status kolegija	Obvezni							
Godina studij	III.							
Semestar	Ljetni							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					6		
	Broj sati (P+V+S)					60 P		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Upoznavanje Crkve kao božansko-ljudske stvarnosti polazeći od različitih perspektiva. Prepoznati ulogu i smještaj Crkve unutar Božjeg povijesnospasenjskog djelovanja te biti sposobni vrednovati važnost Crkve kao društvene stvarnosti. Upoznati teološko ishodište i značenje te hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve. Osposobiti studente za promišljanje o aktualnim gibanjima unutar same Crkve, posebno pitanjem sinodalnosti.								
Uvjeti za upis kolegija								
Kompetencije koje se stječu u predmetima Uvod u misterij Krista i povijest spasenja i Opći uvod u Sveto pismo.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. Vrednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 5. Prepoznati važnost kerigme za misijsko poslanje Crkve 6. Uočiti važnost sinodalnosti u Crkvi								
Sadržaj kolegija:								
Predmet se bavi razumijevanjem koje Crkva ima o samoj sebi na temelju Tradicije i posebno nauka iznesenog u Konstituciji <i>Lumen Gentium</i> . Studira se otajstvo Crkve u otajstvu Krista – povijesnost i otajstvenost Crkve, zatim povijesno ustanovljenje Crkve kao Božjeg naroda te razvoj ekleziologije kroz povijest. Detaljno se obrađuje sedam poglavlja Dognatske konstitucije o Crkvi Drugoga vatikanskoga koncila, <i>Lumen Gentium</i> . Tumači se odnos Crkve prema svijetu prvotno na temelju Konstitucije <i>Gaudium et Spes</i> . Obrađuje se misijsko poslanje Crkve s naglaskom na <i>kerigmu</i> polazeći od apostolske pobudnice pape Franje, <i>Evangelii Gaudium</i> . Izlaže se aktualna tema sinodalnosti Crkve, te na kraju važnost Crkve za osobnu vjeru pojedinca.								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata								
Redovito i aktivno pohađanje nastave, samostalni istraživački rad, polaganje dvaju kolokvija.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		

Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskoga semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja.							
Kolokvij 1 – 50%							
Kolokvij 2 – 50%							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:							
- dovoljan (2) - 50-64 bodova							
- dobar (3) - 65-79 bodova							
- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova							
- izvrstan (5) 90 i više bodova							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1.-51., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ , str. 77-182; Pastoralna konstitucija o Crkvi Gaudium et spes, u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ , str. 651-816.		2					
M. Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-325.		2					
N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i> , CuS, Split, 2007., str. 5.-196. 231-271.		3					
Dopunska literatura							
Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 748-975.							
J. Ratzinger, <i>Zajedništvo u Crkvi</i> , Verbum, Split, 2006.							
T. Ivančić, <i>Crkva. Fundamentalno teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004., str. 83-332.							
H. Waldenfels, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , Đakovo, 1995., str. 439-627.							
K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., 397-487.							
F. A. Sullivan, <i>The Church We Believe In: One, Holy, Catholic and Apostolic</i> , Paulist Press, New York, 1988.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokvijii, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Damir Šehić	
<i>Naziv kolegija</i>	Bogoštovlje i kreposti (KBF 323; ISVU 82528)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	III.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati i razumjeti teološke i moralne kreposti te kršćansko bogoštovlje (kult). Usvojiti glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti i bogoštovlja. Poznavati moralne implikacije kreposti, osobito vjere, nade i ljubavi. Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema kršćanskim krepostima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema preduvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Uočiti razlike između kršćanskog temelja morala i čisto humanističkog temelja morala. 3. Shvatiti konstitutivne moralne elemente kršćanskog života odnosno razviti moralnu svijest o bitnim dimenzijama kršćanskog poziva i života u Kristu. 4. Vrjednovati kreposti i kršćanski kult te razlučivati kreposti od mana. 5. Razlikovati ispravno bogoštovlje od praznovjerja		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Bit kreposti; Podjela kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (4). Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (2). Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5). Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4). Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (5). Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3). Obrada enciklike (2). Bogoštovlje ili religija: Općenito o kreposti bogoštovlja ili religije; Glavni oblici kršćanskog kulta (sakramenti, molitva, nedjelja, zakletva i zavjeti); Grijesi protiv bogoštovlja (praznovjerje i protubogoštovni čini) (18). Kolokvij (5). Četiri stožerne (moralne) kreposti (2). Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (4). Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5). Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4). Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost i duhovna dobra čovjeka; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (6). Izabrane teme iz Katekizma Katoličke crkve (2).		

Zaključno (2). Kolokvij (2).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ pisani rad _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, prezentacija pisanog rada, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje/praktičan rad	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja - kolokvij	1	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završni ispit/kolokviji - 60%. Pisani rad/referat - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: 1. dovoljan (2) - 50-64 bodova 2. dobar (3) - 65-79 bodova 3. vrlo dobar (4) - 80-89 bodova 4. odličan (5) - 91 i više bodova. U završnu ocjenu ulazi aktivnost studenta/ice na nastavi i njegov/njezin pisani rad/referat. Da bi pristupio/la završnom ispitu student/ica treba nastavniku predati svoj pisani rad/referat u razdoblju od 31 do 35 tjedna nastave. Kolokviji su usmeni i/ili pisani ispiti koji se održavaju tijekom održavanja nastave. Previđena su dva kolokvija. Položeni kolokviji istovjetni su završnom ispitu. Ukoliko student ne položi predviđeni kolokvij, treba ga polagati na slijedećem kolokviju zajedno s materijom predviđenom tim kolokvijem. Istom logikom ravna se i završni ispit. Vrijeme održavanja kolokvija: 1. kolokvij održava se u 31. tjednu predavanja. 2. kolokvij održava se u 37. tjednu predavanja. Završni ispit održava se sukladno fakultetskom rasporedu.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Profesorova skripta (ad usum privatum)							
Bernhard Häring, Kristov zakon. Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980., str. 27-181; 273-373.		2					
Benedikt XVI, Deus caritas est. Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2016.		2					

<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2356.	2	
<i>Dopunska literatura</i>		
Joseph Ratzinger, O vjeri, nadi i ljubavi, Verbum, Split, 2007. Ivan Fuček, Bogoštovlje. Molitva, Verbum, Split, 2006. Ivan Fuček, Vjerovati. Živjeti, Verbum, Split, 2010. Janko Žagar, Djelovanje po načelima, Kršćanska sadašnjost, 2020.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Osobne konzultacije, ankete, izradba i predstavljanje radova, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, evidencija nazočnosti na predavanjima.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet Izvođač: prof. dr.sc. Ante Mateljan	
Naziv kolegija	Ekumensko bogoslovlje (KBF 324; ISVU 82529)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Uočavati i razlikovati kršćanske Crkve i crkvene zajednice. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje o pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni kontekst, uzroke i posljedice crkvenog, kršćanskog nejedinstva (raskola). 2. Definirati sadržaje i metode teološkog i ekumenskog rada. 3. Analizirati i znati izložiti obrazložiti povijesne, društvene, kulturalne, teološke i druge okolnosti i posljedice crkvenog nejedinstva. 4. Klasificirati i procijeniti sadržaje najnovijih dokumenata Katoličke crkve i drugih Crkava i crkvenih zajednica o ekumenizmu. 5. Angažirati se sam ili u zajednici s drugima u djelovanju oko crkvenog, kršćanskog dijaloga i jedinstva.		
Sadržaj kolegija:		
Ekumenizam kao 'znak vremena' (2). Nastanak i razvoj 'Molitvene osmine za jedinstvo kršćana' (1). Međ. misijska konferencija u Edinburgu (1910.god.) (1). Osnivanje ekumenskih organizacija 'Života i djelovanja' te 'Vjere i ustrojstva' (3). Osnivanje i djelovanje Ekumenskog vijeća Crkava (1948.-2023.) (6). Katolička crkva i ekumenizam do Drugog vat. sabora (4). Drugi vat. sabor i nastajanje dekreta UR (3). Unitatis redintegratio i poslijekoncilna ekumenska nastojanja Katoličke Crkve (8). Ivan Pavao II i enciklika 'Ut unum sint' (4). Teološki dijalog s pojedinim Crkvama i crkvenim zajednicama (8) Plodovi dosadašnjeg rada i dijaloga (3). Ekumenizam u Hrvatskoj (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje kroz vježbe te prikaz pojedinog članka, studije ili jednog dijela neke knjige.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Kolokvij - 30 %

Aktivnost na satu - 10%

Završni pisani ispit - 60%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:

1. nedovoljan (1): 0-4.9 bodova
2. dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova
3. dobar (3): 6.5-7.9 bodova
4. vrlo dobar (4): 8-9 bodova
5. izvrstan (5): 9-10 bodova

Način stjecanja bodova:

Nastavne aktivnosti:

- 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja.
- 2) Kolokvij se održava 10. tjedan nastave.
- 3) Završni ispit (Za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dekret 'Unitatis redintegratio' u <i>Dokumenti Drugoga</i> vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236.	2	
Ivan Macut, <i>Katolička Crkva i suvremeni ekumenski pokret</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2019., 7-340.	1	
van Pavao II., <i>Ut unum sint. Orientale lumen</i> . Dokumenti 104, KS-Vijeće za ekumenizam i dijalog HBK, Zagreb, 1995., str. 5-169.		
Dušan Moro, <i>Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva', protagonisti i poteškoće</i> , Split, 2009., str. 5-285.		

Dopunska literatura

Roman Miz, *Uvod u teologiju ekumenizma*, Veternik, 2001., str. 5-375.

Jerko Barišić, *Da svi budu jedno*, Split, 1975., str. 5.162.

R. Perić, M. Lacko, *Dekret o ekumenizmu. Dekret o Istočnim katoličkim crkvama*, FTI, Zagreb, 1989., str. 5-363.

Juraj Kolarić, *Ekumenska trilogija*, Prometej, Zagreb, 2005., str. 667-926

Milan Špehar, *Ekumensko vijeće Crkava, Skupštine-traženje puteva jedinstva kršćana*, Glas Koncila, Zagreb, 2009., str. 5-331. ^[1]_{SEP}

Niko Ikić, *Ekumenske studije i dokumenti*, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 5-260.

Ivan Macut, *Suvremeni ekumenski pokret - svjetske konferencije*, Glas Koncila, Zagreb, 2017., str. 7-172.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima i uspješnost u prikazu članka, dijela knjige.

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović Izvođač: dr. sc. Ivan Lovrić							
Naziv kolegija	Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici (KBF 401; ISVU 82530)							
Studijski program	FTS							
Status kolegija	Obvezni							
Godina studij	IV.							
Semestar	Zimski							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					4		
	Broj sati (P+V+S)					45 P		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Razumjeti povijesnu i filozofsko-religijsku pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja. Razumjeti literarni proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.								
Uvjeti za upis kolegija								
Položen predmet <i>Biblijski grčki jezik i Opći uvod u Sveto pismo</i> .								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli. 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku evanđelja kao književnog djela za naše vrijeme i prilike.								
Sadržaj kolegija:								
Osvjetljavanje povijesne i filozofsko-religijske pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja (10). Faze povijesti nastanka i specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mjesta nastanka (20). Egzegeza izabranih redaka iz sinoptičkih evanđelja: Mt: Govor na gori (Mt 5-7); Lk: na putu prema Jeruzalemu (Lk 9,51- 19,27) (15).								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo <u>Rasprava</u> <u>tijekom</u> <u>predavanja</u>		
Obveze studenata								
Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, izvršavanje samostalnih zadataka, kontinuirano pripremanje i polaganje predviđenih periodičnih pregleda znanja ili po potrebi integralnih ispita.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje		

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uredno i aktivno pohađanje nastave praćeno završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan pročitati. Integralni ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora ≥50%. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu (knjige, članak/ci) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb 2008.		2					
D. J. HARRINGTON - al., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i> , Sarajevo 1997.		1					
M. VUGDELIJA, <i>Očenaš - Molitva Gospodnja</i> , Split 2007, str. 1- 286.		1					
M. VIDOVIĆ, „Parabole“, Svjedok (2020.), 27., 23-52.							
Dopunska literatura							
M. VUGDELIJA, ur., <i>Govor na gori (Mt 5-7)</i> , Split 2004.							
R. SCHNACKENBURG, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , Zagreb 1997.							
M. ZERWICK - M. GROSVENOR, <i>A Grammatical Analysis of the Greek New Testament</i> , Roma 1988.							
J.E. AGUILAR CHIU - al., ur., <i>The Paulist Biblical Commentary</i> , New York 2018.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave.							

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović							
Naziv kolegija	Ivanovski korpus (KBF 402; ISVU 82531)							
Studijski program	FTS							
Status kolegija	Obvezni							
Godina studij	IV.							
Semestar	Zimski							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2		
	Broj sati (P+V+S)					30 P		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Upoznati, kritički istraživati, razumjeti i tumačiti ivanovske spise, njihovu povijesnu uvjetovanost, misao, povijesnu učinkovitost, suvremenost i teološku važnost.								
Uvjeti za upis kolegija								
Pozitivno ocijenjen kolegij <i>Biblijski grčki jezik i Opći uvod u Sveto pismo.</i>								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
1. Istraživati, analizirati i razumijevati ivanovske spise iz njihove povijesne uvjetovanosti; 2. Egzegetski promišljati i tumačiti ih u njihovu književnom kontekstu; 3. Uočavati i aktualizirati njihovu poruku u današnjem teološkom i društvenom kontekstu; 4. Izgrađivati i argumentirati stavove na temelju ivanovske misli.								
Sadržaj kolegija:								
Redakcija Ivanova evanđelja: povijesna ukorijenjenost i razvoj teksta na temelju književne analize; kulturni, religijski i misaoni utjecaji na Ivanovu misao, naslovnici, autorstvo i svrha Ivanova evanđelja (14 sati); Ivanov izričaj, stil pisanja, struktura evanđelja i posredovanje kristološke teologije; Ivanove poslanice i odnos prema evanđelju; Egzegeza izabranih odlomaka u svjetlu izgradnje vjerničkih stavova i pluralizma svjetonazora (16 sati).								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo <u>Rasprava</u>		
Obveze studenata								
Pohađanje nastave, rasprave, referat (ako se zatraži), priprema i pristupanje pisanoj provjeri znanja, a ako je potrebno i usmenoj (završnom ispitu).								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1/ 1,3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat (prema potrebi)	0,3	Praktični rad		
Portfolio		Rasprave	0,2					

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Pohađanje nastave (0,5 ECTS); rasprave (0,2 ECTS); referat ako se zahtijeva (0,3 ECTS); pisana provjera znanja (1 ECTS ili ako nema referata 1,3 ECTS).		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
M. Vidović (prir.), Uvod u Ivanovo evanđelje (interna scripta), Split, 2024.	Koliko i studenata.	
R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 325-397.	2	
R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 218-284.	2	
Ivan Dugandžić, <i>Evanđelje ljubljenog učenika. Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , KS, Zagreb, 2012., izabrani dijelovi.	2	
<i>Dopunska literatura</i>		
R. E. Brown, <i>Giovanni. Commento al vangelo spirituale</i> , Citadella Assisi, 1979. (i na engleskom); R. Schnackenburg, <i>Das Johannesevangelium</i> , HthKNT IV/1, Freiburg, 1979.; IV/2, 1977.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) i pisana provjera znanja (završni ispit).		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Damir Šehić	
Naziv kolegija	Spolni, bračni i obiteljski moral (KBF 403; ISVU 82532)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje, razumijevanje i usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i moralnih postavki kršćanskog govora o spolnosti, braku i obitelji. Osposobljavanje za samostalno i kritičko promišljanje općih i posebnih pitanja vezanih uz spolnost, brak i obitelj, razvijanje sposobnosti utemeljivanja i racionalnog opravdanja vlastitih stavova te kompetentnog sučeljavanja i dijaloga s drukčijim postavkama, vrednovanjima i razmišljanja o tim važnim sastavnicama ljudskoga osobnog i društvenog života.		
Uvjeti za upis kolegija		
Kompetencije koje se stječu u predmetu <i>Osnovno moralno bogoslovlje</i> .		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti smisao i značenje ljudske spolnosti, braka i obitelji. 2. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji. 3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja. 4. Argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja.		
Sadržaj kolegija:		
Etika spolnosti: Antropologija ljudske spolnosti - 10 sati. Spolnost u kontekstu kršćanskog otajstva - 6 sati. Opći spolni moral - 4 sata. Konkretni spolni moral - 6 sati. Ljubav i spolnost u braku: Brak u Bibliji i u povijesti zajednice vjere - 4 sata. Predbračni period - 2 sata. Antropologija i moral bračne ljubavi - 4 sata. Izvanbračni spolni odnosi - 2 sata. Kriza braka kao institucije - 2 sata. Stabilnost braka i razvod - 2 sata. Ljubav i plodnost u obitelji: Značenje i zadaća obitelji - 4 sata. Moralni stavovi i vrednote u obiteljskom životu - 2 sata. Odgovorno rađanje - 4 sata. Prava djeteta - 2 sata. Spolni odgoj - 4 sata. Vjerski odgoj - 2 sata.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☐ seminari	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ pisani referat _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, prezentacija pisanog rada/referata, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Pisani rad/Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Završni ispit - 60%. Kolokvij - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%. Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: 5. dovoljan (2) - 50-64 bodova 6. dobar (3) - 65-79 bodova 7. vrlo dobar (4) - 80-89 bodova 8. odličan (5) - 91 i više bodova. U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.		2					
Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.		8					
Kongregacija za nauk vjere, <i>Persona humana</i> . Izjava Kongregacije za nauk vjere o nekim pitanjima seksualne etike, KS, Zagreb, 1976., str. 1-24.		3					
Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.		5					
Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje. Odgojne smjernice u obitelji</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.		3					
Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obris i spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.		5					
Papa Franjo, <i>Amoris laetitia - Radost ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2016., str. 1-257.		2					
Šimun Bilokapić, <i>Aktualnost načela</i>		1					

odgovornog rađanja, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.		
<i>Dopunska literatura</i>		
- Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav</i>, Verbum, Split, 2005., str. 1-411. - Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Roditelji, djeca</i>, Verbum, Split, 2008., str. 1-340. - Petar Šolić, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i>, CuS, Split, 2002., str.1-265. - Šimun Bilokapić, <i>Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji</i>, Služba Božja, Split, 2020. - Christopher West, <i>Otvoreno o seksualnosti i braku</i>, Verbum, Split, 2011. - Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i>, Naklada Benedikt, Zagreb, 2013.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Martić	
Naziv kolegija	Uvod u kanonsko pravo I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava (KBF 404; ISVU 82533)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati pojam crkvenog prava, povijest i razvitak crkvenog prava, najvažnije zbirke prava i sadržaj ZKP. Razumjeti važnost Općih odredbi u kanonskom pravu i njihove primjene u redovitom djelovanju pravnoga sustava katoličke Crkve. Naučiti kako se tumače i primjenjuju odredbe III. knjige ZKP, Naučiteljska služba Crkve (o navještenju Božje riječi, misijskoj djelatnosti, katoličkom odgoju i sredstvima društvenog priopćivanja).		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i način nastanka Zakonika iz 1917., a zatim Zakonika iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava. 2. Analizirati i ispravno tumačiti kanone u Općim odredbama i Naučiteljskoj službi Crkve ZKP. 3. Usporediti propise Općih odredaba s ostalim zakonima Katoličke Crkve. 4. Poznavati način proglašavanja zakona, nastanka običaja, i način funkcioniranja upravnih mehanizama u katoličkoj Crkvi. 5. Napraviti sintezu kanona o fizičkim i pravnim osobama u Crkvi. 6. Opisati kanonski izbor i druge vrste popunjavanja crkvenih službi.		
Sadržaj kolegija:		
Uvodno predavanje: pojam i definicija prava i razvoj pravne znanosti; pravni sustav katoličke Crkve. (2) Povijesni pregled razvoj kanonskoga prava. (2) Uvodni kanoni prve knjige Zakonika kanonskoga prava (kan. 1-6). (2) Odredbe o Crkvenim Zakonima (kan. 7-22). (2) Običaj u Zakoniku kanonskoga prava (kan. 23-28). (1) Pojedinačni upravni akti (kan. 35-93). (3) Statuti i pravilnici (kan. 94-95). (1) Fizičke i pravne osobe u Zakoniku kanonskog prava (kan. 96-123). (2) Pravni čini: prisila, strah, neznanje, zabluda (kan. 124-128). (1) Kolokvij Vlast upravljanja u katoličkoj Crkvi (kan. 129-144). (2) Crkvene službe: povjeravanje i gubitak (kan. 145-196). (3) Vrijeme u Zakoniku kanonskoga prava: zastara i računanje (kan. 197-203). (1) Uvodni kanoni treće knjige Zakonika kanonskoga prava (kan. 747-755). (1) Naviještanje Božje riječi: propovijedanje, katehetsko poučavanje (kan. 756-780). (2) Crkvena misijska djelatnost (kan. 781-792). (1) Katolički odgoj: škole, sveučilišta i visoka učilišta, fakulteti (kan. 793-821). (3) Sredstva društvenog priopćenja i posebno knjige; ispovijest vjere (kan. 822-833). (1) Kolokvij		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	Praktični rad
Portfolio					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Pohađanje nastave - 15 %; Sudjelovanje u raspravi - 15 %; Kolokvij (x2) - 70 %. (Za položiti kolokvij nužno je točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja.)					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996. (Opće odredbe, kan. 1.-203., str. 4.-91.; Naučiteljska služba Crkve, kan. 747.-833., str. 376.-421).		4			
J. Brkan, Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava, Makarska, 1997., str. 15.-357.		5			
J. Šalković, Pravni elementi evangelizacijskog poslanja Crkve. Komentar II. knjige Zakonika, Glas Koncila, Zagreb, 2013, str. 21-246.					
Dopunska literatura					
N. Škalabrin, Uvod u kanonsko pravo, Đakovo, 1994., str. 77.-105; V. B. Nuić, Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985., str. 251-274; L. Gerosa, Crkveno pravo, KS, Zagreb, 2007., str. 5-110. J. Brkan, Crkvena vlast upravljanja. Porijeklo, sposobnost, suradnja, Split, 2014, str. 8-132.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Studentska anketa					

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladen Parlov	
Naziv kolegija	Kristologija (KBF 405; ISVU 82534)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.		
Uvjeti za upis kolegija		
Kompetencije koje se stječu studijem predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> ili studijem ekvivalentnoga predmeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije. 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista. 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista. 4. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa. 5. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i uskrsnuću protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva. 6. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“. 7. Protumačiti značenje spasenja.		
Sadržaj kolegija:		
Definiraju se pojmovi i metode kristologije potom se daje smještaj kristologije unutar teologije. U temeljnim crtama predstavljaju se izvori kristologije na poseban način kanonska evanđelja. Predstavlja se važnost povijesti za kristologiju i tumači odnos i između povijesne i teološke istine. Razmatra se povijesno pitanje o Isusu Kristu. Obrađuju se središnje evanđeoske teme o osobi i djelu Isusa Krista: njegova poruka o kraljevstvu Božjemu, čudesa te posebno pitanje Isusove muke, smrti i uskrsnuća. U drugom dijelu, sustavno-povijesni pregled kristologije najprije se predstavlja kristologija u judeo-kršćanskom ozračju (hereze koje niječu Kristovo božanstvo, hereze koje niječu Kristovo čovječstvo, kristologija apostolskih otaca, kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. Obrađuju se najvažniji kristološki koncili i uz njih pripadajući kristološki nauk: hereza arijanizma i Nicejski koncil, aleksandrijska i antiohijska škola, apolinarizam, Carigradski koncil, Augustin i pelagijanizam, nestorijanizam i Efeški koncil, monofizitizam i Kalcedonski koncil. Drugi carigradski koncil, monotelitizam i Treći carigradski te pitanje ikonoklazma i Drugi Nicejski koncil. Zatim se obrađuje kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anselmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot, Protestantizam i kristologija reformacije. Ukratko se predstavljaju kristologije novovjekovne filozofije te kristologija XX. Stoljeća. Izlažu se teološka promišljanja o Isusovoj bezgriješnosti, Isusovu znanje te pitanje Isusove samosvijesti. Na kraju se predstavlja kristologija nasljedovanja.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija

				radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio		Samostalan rad		Kolokvij	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Ispit se polaže preko kolokvija i završnog ispita: prvi kolokvij održava se početkom prosinca, prema dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 - 40% Ispit - 40% Referat – 20% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 30-50 bodova - dobar (3) - 51-75 bodova - vrlo dobar (4) - 76-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
D. Hercsik, Gospodin Isus. Studija o kristologiji i soteriologiji, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2023.		2					
W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 13-194.		5					
C. Schönborn, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008.							
Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb 1994., br. 422-686.		3					
<i>Dopunska literatura</i>							
Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i> , KS, Zagreb 1997. Papinska međunarodna teološka komisija, <i>Izabrana pitanja iz kristologije</i> , KS, Zagreb, 1983., str. 1-43. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i> , KS, Zagreb 2000. J. Galot, <i>Kristologija</i> , UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395. J. Ratzinger-Benedikt XVI., <i>Isus iz Nazareta</i> , Verbum, Split, 2007., str. 325-359.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Emanuel Petrov	
<i>Naziv kolegija</i>	Pneumatologija (KBF 406; ISVU: 82535)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	IV.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razumijevanje identiteta Duha Svetoga i iskustva njegova poslanja u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu Staroga i Novog Zavjeta kao i kroz povijest Crkve do danas. Znati razlučivati znakove vremena i ono što je od Duha Božjega, tj. uočiti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u životu čovjeka, Crkve i društva.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju: 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu čovjeka, Crkve i društva; 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika; 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu; 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava; 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Općenito o pojmu "duh" (1). POSTUPNA PEDAGOGIJA PRIOPĆENJA DUHA U STAROM ZAVJETU Iskustvo Duha i mesijanska obećanja (3). Iskustvo Duha u razdoblju između dva zavjeta (2). PRIOPĆENJE OSOBE DUHA SVETOGA U NOVOM ZAVJETU Duh Božji i Duh Kristov (4). IDENTITET OSOBE DUHA SVETOGA Duh u otajstvu Trojstva (2) Duh svetosti, istine i ljubavi (1) Nastajanje dogme o Duhu Svetom (2) Iskustvo Duha kroz povijest Crkve (3). OTAJSTVO PRODUHOVLJENJA ČOVJEKA U VREMENU CRKVE Suodnos Duha i Crkve (3). Različite teologije Duha Svetoga na Istoku i Zapadu (1) Pneumatologija Drugog vatikanskog sabora (2) Duh Sveti i karizme: razlučivanje duhova i proroštva (3) POSLANJE DUHA SVETOGA <i>PROPTER HOMINES</i> Duh Sveti – eshatološki dar spasenja i novo čovječstvo (2) Nepoznati Bog koji produhovljuje čovjeka (1) Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (2)		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

		☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata					
- Redovito aktivno pohađanje nastave; - Položiti uvjet za pristup ispitu: - Poznavanja građe enciklike Ivana Pavla II. – <i>Dominum et vivificantem</i> - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	
Portfolio		Pristupni kolokvij	0,5		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Kolokvij - 40% Završno vrednovanje nakon obrađenog gradiva - 60% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama Poznavanje enciklike <i>Dominum et vivificantem</i> predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Emanuel Petrov, <i>Deus absconditus. Ivan Pavao II. o Duhu Svetom</i> , CuS, Split, 2023.		10			
N. V. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem. Od vječnosti do čovječnosti</i> , KS, Zagreb, 2012. str. 5-193		1			
Ivan Pavao II., <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.		7			
Dopunska literatura					
A. Schneider, <i>Na putovima Duha</i> , FTI, Zagreb 1991., str. 5-204. H. Mühlen, <i>Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 51-78, 149-179; R. Cantalamessa, <i>Duh Sveti u Isusovu životu</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 1-88. J. Ratzinger, <i>Dodi, Duše Presveti</i> , Split, 2012., 5-86 T. Ivančić, <i>Duh Sveti i karizmatički pokret</i> , Teovizija, Zagreb 2000., 1-51. Yves Congar, <i>The Spirit of God: Short Writings on the Holy Spirit</i> , Catholic University of America Press, 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama; Kolokvij za pristup polaganju gradiva; Osobne konzultacije; Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.					

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov	
Naziv kolegija	Teološka antropologija (KBF 421; ISVU 82536)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, te čovjekove naravi, njegova mjesta i uloge u povijesti spasenja. Razumijevanje povijesti grijeha i teologije milosti te konačnog eshatološkog ispunjenja čovjeka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Osnovno poznavanje <i>Biblije</i> i filozofsko teoloških pojmova.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije. 2. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima. 2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja. 3. Vrijednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata. 4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija. 5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijedporima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa.		
Sadržaj kolegija:		
Uvodni dio Odnos teologije i znanosti: Konkordizam, diskordizam i povezivanje (2) Stvaranje svijeta Biblijski temelji teologije stvaranja (3) Razvoj dogmatskog nauka o stvaranju (2) Stvaranje čovjeka: Biblijski temelji kršćanskog nauka o čovjeku (2) Razvoj kršćanske antropologije kroz povijest (2) Tko je čovjek? (2) Druga stvorena razumna bića Anđeli (2) Demoni i sotona (2) Tajna grijeha Biblijski temelji (1) Nauk Tridentskog sabora o istočnom grijehu (2) Suvremeno shvaćanje biti istočnog grijeha (3) Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (3) Milost Milost u Svetom pismu: Stari Zavjet (2) Milost u Svetom pismu: Novi Zavjet (2) Sinteza biblijskog govora o milosti (1) Nauk o milosti u povijesti Crkve		

Istočna i Zapadna tradicija (1)							
Skolastika (1)							
Tridentski sabor (1)							
Obnova teologije o milosti (1)							
Teološko razmišljanje o milosti							
Bog upravljen čovjeku (2)							
Čovjek upravljen Bogu (2)							
Stvarnost milosti u osobi (2)							
Stvarnost milosti u zajednici (2)							
Eshatologija							
Biblijski temelji eshatologije							
Stari Zavjet; Židovska apokaliptika i eshatologija (2)							
Novozavjetne eshatološke teme (2)							
Razvoj eshatologije u povijesti Crkve (1)							
Paruzija (1)							
Eshatologija u susretu s helenizmom (1)							
Osobna eshatologija							
Teologija smrt (2)							
Posebni i opći sud (1)							
Uskrsnuće mrtvih (1)							
Vječna sudbina razumnih bića							
Nebo (1)							
Pakao (1)							
Čistilište (1)							
«Apokatastasis» (1)							
Povijesno-kozmička eshatologija							
Eshatološka budućnost svemira (1)							
Moltmannove etape Božjeg stvaralačkog djelovanja (1)							
Restitutio in integrum (1)							
Sutrašnjica teološke antropologije (1)							
Isus Krist - μητρών čovjeka? (1)							
Mogućnost i stvarnost definitivne osude i 'zadnjeg izbora u smrti' (1)							
Eshatološke perspektive II vatikanskog sabora (1)							
Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (3)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _____	
Obveze studenata							
- Redovito aktivno pohađanje nastave - Položiti uvjete za pristup ispitu: - Napisati i prezentirati referat na zadanu temu - Poznavanja građe odabrane enciklike ili crkvenog dokumenta - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Pristupni ispit	1	Proučavanje literature	0,5		

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Referat - 15% Kolokvij - 25% Završno vrednovanje nakon Uvodnog dijela, Teologije stvaranja i Tajne grijeha - 30% Završno vrednovanje nakon Teologije milosti i Eshatologije - 30%		
Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
KKC, br. 355-421; 988-1019; 1987-2029	3	
L. Nemet, <i>Teologija stvaranja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-218	1	
A. Mateljan, <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , CuS, Split 2006., str. 1-224.	5	
L. Nemet, <i>Kršćanska eshatologija</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 1-160.	1	
Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis-Otkupitelj čovjeka</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996. str. 1-83	7	
<i>Dopunska literatura</i>		
A. Scola - G. Marengo, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-324. F. Courth, <i>Kršćanska antropologija</i> , Forum bogoslova Đakovo, Đakovo 1998., str. 1-215. N. Bižaca, Problem čistilišta u teologiji, Kateheza, 3 (183), str. 27-38. C. Pozo, Eshatologija, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997., str. 323-430. F. Varone, Nevolje s odsutnim Bogom, KS, Zagreb, 1998., str. 76-206. N. Bižaca, Razmišljanje o smrti i grijehu u svjetlu biblijsko-teološke kategorije slika Božja, u: N. A. Ančić - N. Bižaca (prir.), <i>Pristupi umiranju i smrti</i> , CUS, Split, 1999., str. 89-109. Wolfgang Schoberth: Einführung in die theologische Anthropologie, WBG, Darmstadt 2006., str. 1-166. I. Golub, Prijatelj Božji, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155; L. Boros, Živjeti iz nade, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73. G. L. Müller: Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie). In: <i>Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie</i> , Herder, Freiburg in Breisgau 2005., str. 104-221. W. Pannenberg, <i>Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie</i> , Göttingen 1995. str. 1-111. J. Ratzinger, <i>Eshatologija</i> , Smrt i vječni život, Verbum, Split 2016., str. 1-304. John R. Sachs, <i>The Christian Vision of Humanity</i> , Liturgical Press 2017.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama; Prezentacija pisanog rada; Kolokvij za pristup polaganju gradiva; Osobne konzultacije; Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.		

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović						
Naziv kolegija	Pavlovski korpus (KBF 422A; ISVU 189899)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	IV.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					4	
	Broj sati (P+V+S)					45 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznati, kritički istraživati, razumjeti, vrjednovati, tumačiti i aktualizirati pavlovsku epistolarnu misao.							
Uvjeti za upis kolegija							
Pozitivno ocijenjen kolegij Biblijskog grčkog jezika i Općega uvoda u Sveto pismo.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
1. Kritički poznavati povijesni i književni kontekst tekstova; 2. Razumjeti značenje tekstova za suvremenu teološku misao; 3. Aktualizirati tekstove iz kritičkog razumijevanja; 4. Izgraditi stavove na temelju pavlovske misli u aktualnom crkvenom nauku.							
Sadržaj kolegija:							
Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih spisa; Pavlova biografija (8 sati); Poslanice Solunjanima; Poslanice Korinćanima; Poslanica Galaćanima i Filemonu (17 sati); Poslanice Rimljanima i Filipljanima; Kološanima i Efežanima; Pastoralne poslanice (20 sat). Sve poslanice obrađuju se pod vidom njihove književne složenosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti i egzegetske raščlambe odabranih kraćih tekstova.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo <u>rasprave</u>		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, aktivnost u raspravama, izrada referata (ako se zahtijeva), priprema i pristupanje pisanoj provjeri znanja, a ako je potrebno i usmenoj (završnom ispitu).							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,3/ 1,8	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat (prema potrebi)	0,5	Praktični rad	

Portfolio		Rasprave	0,2			
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu						
Pohađanje nastave (2 ECTS), Rasprave (0,2 ECTS), referat ako se zahtijeva (0,5 ECTS), završni ispit u pisanom obliku, a ako je potrebno i usmenom (1,3 ECTS ili ako nema referata 1,8 ECTS).						
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju						
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., 401-780 (passim)			2			
Razni komentari pavlovskih spisa.						
Dopunska literatura						
M. Vidović, <i>Od križa do uskrsnuća. Temeljna poruka Prve poslanice Korinćanima</i> , Hrvatsko biblijsko društvo i Teovizija, Zagreb, 2007.;						
M. Vidović, <i>Istaknutiji vidovi Pavlove eshatološke misli</i> , Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2021.;						
M. Vidović, <i>Abrahamov lik u Poslanicama Galaćanima i Rimljanima. Uzor Božjega načina postupanja</i> , Katolička izdavačka kuća i časopis <i>Crkva u svijetu</i> , Split, 2022.;						
G. Barbaglio, <i>La Teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare</i> , EDB, Bologna, 2008.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Zainteresiranost na predavanjima, rasprave, izrada referata (ako je zadan) i pisana, ako je potrebno i usmena provjera znanja na završnom ispitu.						

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović Izvođač: dr. sc. Ivan Lovrić							
Naziv kolegija	Nepavlovski epistolarni dio (KBF 422B; ISVU 189900)							
Studijski program	FTS							
Status kolegija	Obvezni							
Godina studij	IV.							
Semestar	Ljetni							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2		
	Broj sati (P+V+S)					30 P		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Upoznati se s relevantnim pitanjima za tumačenje novozavjetnih spisa koji se obrađuju u ovom dijelu predmeta. Steći argumentiran i integralan uvid u teološku poruku ovih spisa. Upoznati najnovije znanstvene metode tumačenja na ovom području. Samostalno istraživati i aktualizirati poruku ovih spisa za naše vrijeme i prilike u kojima živimo.								
Uvjeti za upis kolegija								
Položen ispit iz Biblijskoga grčkog jezika i Općeg uvoda u Sveto pismo.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Solidno poznavati osnove ovog dijela epistolarija Novoga zavjeta; 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju obrađenih spisa; 3. Samostalno znanstveno i popularno tumačiti i istraživati tekstove iz navedenog područja; 4. Aktualizirati poruku ovih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike.								
Sadržaj kolegija:								
Teološko-egzegetska obrada sljedećih spisa Novoga zavjeta: Poslanice Hebrejima, Jakovljeve poslanice, Judine poslanice, 1 i 2 Petrove poslanice i Ivanova Otkrivenja. Za svaki spis se nastoji iznijeti na vidjelo: povod i svrha pisanja, književna struktura, književna vrsta, sadržaj i teološka poruka dotičnog spisa (25). Za egzegetsku vježbu služiti ćemo se izabranim tekstovima iz Otkrivenja i iz Poslanice Hebrejima (5).								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo <u>rasprava na satu</u>		
Obveze studenata								
Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, izvršavanje samostalnih zadataka, kontinuirano pripremanje i polaganje predviđenih periodičnih pregleda znanja ili po potrebi integralnih ispita.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera		Referat	0,5	Praktični rad		

		znanja					
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Uredno i aktivno pohađanje nastave praćeno završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan pročitati. Integralni ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu (knjiga, dio knjige, članak/ci) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb 2008.		2					
M. VUGDELIJA, „Uskrsnuće i nada (1 Pt 1,3-5,21)“, u: Lj. MARAČIĆ, ur., <i>Spe gaudentes - U nadi radosni</i> , Zagreb 1997., str. 145-180.		2					
M. VUGDELIJA, „Narav Isusova svećeništva i njegove žrtve prema Poslanici Hebrejima“, u: N. BIŽACA - J. GARMAZ, ur., <i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i> , Split 2013., str. 83-174.		2					
M. ZOVKIĆ, <i>Jakovljeva poslanica. Prijevod i komentar</i> , Sarajevo 2021.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
C. TOMIĆ, <i>Otkrivenje. Komentar</i>, Zagreb 2011.							
B. LUJIĆ, „Otkupljenje u Poslanici Hebrejima“, u: ID., <i>Isusova otvorena antropologija</i>, Zagreb 2005., str. 231-256.							
M.E. BORING, <i>An Introduction to the New Testament</i>, Louisville 2012.							
J.E. AGUILAR CHIU - al., ur., <i>The Paulist Biblical Commentary</i>, New York 2018.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović Izvođač: dr. sc. Ivan Lovrić						
Naziv kolegija	Biblijska teologija Novoga zavjeta (KBF 423; ISVU 82538)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	IV.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznavanje studenata sa sadržajem i identitetom biblijske teologije kao znanosti od njenog nastanka do danas.							
Uvjeti za upis kolegija							
Poznavanje osnovnih teoloških pojmova te osnovnih datosti biblijske poruke, kao i razumijevanje ključnih grčkih termina Novoga zavjeta. Položen Biblijski grčki jezik i Opći uvod u Sveto pismo.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati novozavjetne tekstove pod teološkim vidom 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju biblijskih tekstova 3. Sudjelovati u biblijsko-teološkim diskusijama 4. Primjenjivati stečena znanja u novim crkvenim i društvenim okolnostima							
Sadržaj kolegija:							
1. Povijest studija biblijske teologije Novoga zavjeta (3) 2. Sagledavanje cjelovitosti i zaokružene teološke poruke Novoga zavjeta (4) 3. Pojedinačne teološke koncepcije prema različitim dijelovima Novoga zavjeta: a) Teologija pavlovskih spisa (7) b) Sinoptici (6) c) Ivanovski spisi (5) d) Ostali novozavjetni spisi (3) 4. Aktualnost novozavjetnih tema za suvremenu teološku refleksiju (2)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo <u>Rasprava na satu</u>	
Obveze studenata							
Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, izvršavanje samostalnih zadataka, kontinuirano pripremanje i polaganje predviđenih periodičnih pregleda znanja ili po potrebi integralnih ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uredno i aktivno pohađanje nastave završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan prostudirati i naučiti. Integralni Ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu, temu ili pojam iz BT NZ (knjiga, dio knjige, članak/ci, natuknica u BT rječniku) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave. Student ima mogućnost cjelokupni traženi angažman tijekom semestra zamijeniti istraživačkim radom pod mentorstvom izvođača nastave koji treba rezultirati pisanim znanstvenim doprinosom čija će ocjena biti konačna ocjena ispita.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata			
I. DUGANDŽIĆ, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb 2004.			2				
J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb 1999.			2				
Dopunska literatura							
H. CONZELMANN, <i>Teologia del Nuovo Testamento</i> , Brescia 1991. F. PORSCH, <i>Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb 1988. RAZNI AUTORI, <i>Biblijska teologija Staroga i novoga zavjeta</i> , Zagreb 1980., str. 267- 469.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Didaktika i metodika religioznog odgoja i kateheze (KBF 424; ISVU 82539)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa. 2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.		
Sadržaj kolegija:		
Opća polazišta vjeronaučne didaktike (3). Didaktičke koncepcije (2). Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (3). Zadaci i ciljevi (2). Subjekti religioznog učenja (2). Sadržaj vjeronauka (2). Uloga i osoba vjeroučitelja (5). Metodička pitanja: metode, umj. slike, biblijski tekstovi (6). Mediji u vjeronauku (2). Vrjednovanje rezultata (2). Kolokvij I. Vjeronaučno-didaktička načela (10). Planiranje i priprema za nastavu (6). Kolokvij II.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama: pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice i referata. Analiza nastavne jedinice sudjelovanje u raspravama, referat izabranoj ili dodijeljenoj temi. Proučavanje literature. E-learning. Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Pisana metodička priprema	0,5	Kolokvij	1		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij 1 – 30%							
Kolokvij 2 – 30%							
Referat - 20%							
Pisana metodička priprema - 20%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Garmaz, Jadranka - Marina Fuštar, Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi, Služba Božja, vol. 59, br. 1, 2019, str. 5-21.		hrčak					
Jadranka Garmaz - Jozef Stala, Neki elementi i načela konfesionalno suradničkog vjeronauka, Crkva u svijetu 54 (2019) 1, 42-58.		hrčak					
Jadranka Garmaz - Matthias Scharer, Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka koncepcija, Zagreb, Glas Koncila 2014.izabrana poglavlja		1					
G. Hilger - S. Leimgruber - H. G. Ziebertz, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salezijana, 2009., izabrana poglavlje.		6					
M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC Zagreb 1997., izabrana poglavlja							
Dopunska literatura							
J. Garmaz - A. Čondić, Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Crkva u svijetu, Split 2017., 335 str. ISBN: 978-953-256-097-8.							
Jadranka Garmaz, Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split, in: Patrik Dzambo, Jadranka Garmaz, Bernhard Gruemme (hrsg.), Religioese Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspaedagogik, LIT, Muenster 2019., S.12-19.							
W. Mattes, Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike, Ljevak, Zagreb 2007., jedno dodijeljeno ili poglavlje po izboru.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).							
Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).							
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).							
Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).							

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Mrše	
Naziv kolegija	Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava (KBF 425; ISVU 82540)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s II. knjigom Zakonika, a koja nosi naslov "Narod Božji" i ima tri dijela: Vjernici, Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, Ustanove posvećenog života i Družbe apostolskog života. Naučiti studente kako razumjeti, komentirati i primjenjivati pojedinačne odredbe koje se odnose na gore navedene teme s posebnim osvrtom na tumačenje pravnog statusa članova Crkve te njihovih obveza i prava prema položaju i službi. Naučiti studente prosudbi razlika kanonskoga i civilnoga prava s obzirom na materiju II. knjige Zakonika.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti pravno uređenje i poslanje Crkve u svjetlu nauke II. vatikanskog sabora 2. Poznavati pravni status, te prava i obveze Kristovih vjernika s obzirom na njihov položaj i službu u Crkvi. 3. Znati prepoznati pravni okvir djelovanja članova i ustanova Božjeg naroda u konkretnom državnom uređenju. 4. Argumentirati važnost odredbi koje se tiču crkvenih službi u okviru hijerarhijskog ustrojstva Crkve. 5. Objasniti pravni položaj, poslanje i karizmu Ustanova posvećenog života i Družba apostolskog života i njihovo mjesto u Crkvi, te razlike među njima.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u II. knjigu Zakonika. Crkva u svjetlu nauka II. vatikanskog sabora (4). Vjernici općenito, pravne kategorije vjernika, te njihova obveze i prava (5). Vjernici laici i njihove obveze i prava (5). Posvećeni službenici ili klerici i njihove obveze i prava (6). Osobne prelature i vjernička društva (2). Kolokvij Hijerarhijsko uređenje Crkve (1). Vrhovna crkvena vlast (5). Partikularne Crkve i vlast u njima (4). Skupštine partikularnih Crkava (1). Unutrašnje uređenje partikularnih Crkava (5). Ustanove posvećenog života, zajedničke odredbe (1). Redovničke ustanove (3). Svjetovne ustanove (2). Družbe apostolskog života (1). Kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad	0,5
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave - 15%							
Sudjelovanje u raspravi - 15%							
Kolokvij (x2) - 70%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 93-373 (kann. 204-746).		4					
P. Pranjić, Božji Narod. II. knjiga Zakonika kanonskog prava; kanoni 204-746 s komentarom, Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo, 2012.							
N. Škalabrin, Božji narod, (skripta), Đakovo, 1995.							
<i>Dopunska literatura</i>							
J. Brkan, Obveze i prava vjernika laika, Služba Božja, Split, 2005.							
J. Šalković, Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231). Poslanje i djelovanje, Glas Koncila, Zagreb, 2009.							
J. Brkan, Klerici u zakonodavstvu Katoličke Crkve, Zbornik Kačić, Split, 2012.							
J. Brkan. Župa u zakonodavstvu Katoličke Crkve, Služba Božja, Split, 2004.							
J. Brkan. Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života prema Zakoniku kanonskog prava, Naše slovo, Šibenik, 2007.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija o pohađanju predavanja, sudjelovanje u raspravi, snalaženje u Zakoniku kanonskog prava, anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Temeljna pastoralna teologija (KBF 426; ISVU 82541)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4

<i>način izvođenja nastave</i>	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Razumjeti smisao crkvenoga poslanja. 3. Poznavati normativne smjernice za cjelovitu pastoralnu praksu. 4. Kritički vrjednovati i usmjeravati pastoralni rad. 5. Usvojiti metodu pastoralne teologije. 6. Osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i planiranje cjelovitog pastoralnog rada u župnoj zajednici u suvremenim okolnostima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći: - Objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastoralna od početka do danas. - Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. - Usporediti i kritički prosuditi metode pastoralnog bogoslovlja. - Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. - Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastoralnog rada. - Shvatiti manjkavosti u aktualnom pastoralnom modelu te poboljšati postojeću crkvenu praksu. - Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu ad intra i ad extra, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. - Kreirati i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici: integrirati župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi crkvena vijeća, pastoralne skupine i pojedince.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
- Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (2). I. dio: Pastoralno bogoslovlje - Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (6): - Što je pastoral? - Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja. - Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja. - Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj. - Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6). - Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (10): - Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja - materijalni i formalni objekt. - Načelo Utjelovljenja. - Metode pastoralnoga bogoslovlja. - Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (10): - Župa - krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve. - Postavke pastoralnoga programiranja. - Temeljne oznake pastoralnoga rada. - Izazovi pastoralnih pothvata. - Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća. II. dio: Pastoralni rad ad intra - Odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6): - Kršćanski odgoj i izobrazba. Crkveno zajedništvo - communio. - Cjeloviti odgoj i suvremena kultura. - Odgojna pastoralna područja.		

2. Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (4): - Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri. 3. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (4) - Pastoralni modeli u Hrvatskoj - Model Crkve naroda - Nedostaci stare paradigme pastoralnog djelovanja (2) 4. Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve. III. dio: Pastoralni rad ad extra 1. Evangelizacija i nova evangelizacija (8): - Sekularizacija i neoliberalizam. - Smisao i karakteristike nove evangelizacije. - Nova evangelizacije i kultura, inkulturacija. - Kerigma i prvi navještaj. - Pastoral prvoga navještaja. 2. Crkva u društvu - društveni pastoral: - Redovni pastoral i društveni pastoral. - Smisao društvenoga pastoral. - Ustroj društvenoga pastoral. 3. Briga župne zajednice za potrebite: Karitas (2) - Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa. - Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,7	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	0,3	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Referat i nastavne aktivnosti - 30%. Završni ispit / kolokviji - 70% . Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 50-64 bodova - dobar (3): 65-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-90 bodova - izvrstan (5): 91 i više bodova. Ispit je moguće položiti na dva načina: preko kolokvija ili završnog ispita. Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 30% ocjene: Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 30 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u desetomu tjednu nastave, a							

potom slijedi prezentacija na satu.

2. Kolokviji - 70% ocjene:

Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija koji se održavaju u 10. i 16. tjednu nastave. Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit.

3. Završni ispit - 70% ocjene:

Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu Gaudium et spes, Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725. (lat./hr.).	4	
Franjo, Apostolska pobudnica Evangelii gaudium (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1.-108.), str. 5.-88.	4	
Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve, KS, Zagreb, 2021., (br. 1-124.), str. 5-88.	2	
Pero Aračić, Pastoralna teologija u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova, u: Novi izazovi pastoralnoj teologiji: radovi Međunarodnog simpozija pastoralnih teologa (Aračić, Pero (ur.), Đakovo, 2005., str. 21-29.	1	

Dopunska literatura

- P. M. Zulehner, Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str.
- H. Haslinger, (ur.), Handbuch Praktische Theologie, 1., Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str.
- M. Midali, Practical theology: Historical development of its foundational and Scientific character, LAS, Roma, 2005., 470. str.
- S. Lanza, Convertire Giona. Pastorale come progetto, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str.
- P. Asolan, Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani, Città del Vaticano, 2016., 320. str.
- Kathleen A. Cahalan, Opening the field of practical theology, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- P. Neuner - P. M. Zulehner, Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str.
- I. Jurić, *Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića*, u: Crkva u svijetu 54 (2019), 2, 245-265.
- I. Jurić, *God in a Changing Society*, Generis Publishing, Domont - France, 2022.
- I. Jurić, *Transform regular pastoral care into missionary work*, u Služba Božja 63 (2023), 3, 240-259.
- A. Čondić, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str.
- N. Vranješ, Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str.
- S. Nimac (ur.), Praktična teologija danas. Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).

- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom (kolokviji) koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Emanuel Petrov Izvođač: mr. sc. Ivana Gelo	
<i>Naziv kolegija</i>	Sakramenti općenito i inicijacija (KBF 501; ISVU 82542)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	V.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnovno poznavanje kršćanske objave, biblijske i dogmatske teologije.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
<i>Temeljna sakramentologija</i> Antropološki temelji sakramenata (4). Sakramentalnost Krista i Crkve (4). Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata (4). <i>Teologija krštenja:</i> Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje (4). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece (4). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (4) <i>Teologija potvrde :</i> Dar Duha Svetoga u Svetom Pismu (2). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Reforma Pavla VI, Ap. konstitucija "Dioništvo božanske naravi" (2). Sakrament posvećenja i poslanja; Dob i kršćanska zrelost (4). <i>Teologija euharistije :</i> SZ priprava i ustanova od Krista: Analiza tekstova (6). Euharistijska praksa rane Crkve (3). Euharistijski realizam i simbolizam, teološke struje (3). Dokumenti učiteljstva o euharistiji, posebno Tridentskog sabora (6). Euharistija-synaxis (2). Euharistija-spomenčin (2). Euharistija - sakramentalna žrtva (2).		

Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (4)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
- Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - Položiti uvjete za pristup ispitu: - Napisati i prezentirati referat na zadanu temu - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij / referat	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - 30% Referat - 10% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Temeljna sakramentologija</i> i <i>Teologija krštenja</i> – 30% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Teologija potvrde</i> i <i>Teologija euharistije</i> – 30% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134; 1212- 1419.		3					
A. Mateljan. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i> , CUS, Split, 2010., str. 1-224		6					
A. Mateljan, O sakramentima (Sakrament krštenja; Sakrament euharistije), Split, 2013. /skripta, str. 1- 140/.							
A. Mateljan, <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i> , CUS, Split, 2004., str. 1-212.		2					
Dopunska literatura							
E. Schillebeeckx, <i>Krist sakrament susreta s Bogom</i> , KS, Zagreb, 1992. B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i> , Zagreb, 2009., str. 1-165; F. Courth, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner, <i>Izabrani spisi</i> , FTIDI, Zagreb, 2008. T. J. Šagi Bunić, <i>Euharistija u životu Crkve kroz povijest</i> , KS, Zagreb, 1984. N. Ikić, <i>Gorući grm sakramentalne milosti</i> , Zagreb, 2012. E. Schillebeeckx, <i>Christ: The Sacrament of Encounter with God</i> , Sheed&Ward, N.Y, 1987.							

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama; Prezentacija pisanog rada; Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina; Osobne konzultacije; Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.
--

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Mrše	
<i>Naziv kolegija</i>	Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI. i VII.) (KBF 502; ISVU 82543)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	V.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati pravo Crkve na vremenita dobra. To joj je pravo prirodno i vlastito te stoga može: stjecati, posjedovati, upravljati i otuđivati vremenitim crkvenim dobrima. Razumjeti propise o načinu stjecanja, posjedovanja, upravljanja te propise o otuđivanju vremenitih dobara. Razumjeti VI. knjigu Kaznene mjere u Crkvi: općenito o kažnjivim mjerama i kaznama, podložnik kaznenih mjera, kazne i ostala kažnjavanja, primjenjivanje kazna, prestanak kazna, kazne za pojedinačna kažnjiva djela. Razumjeti VII. knjigu Postupci: Sudstvo općenito, stranke u parnici, parničko suđenje, neki posebni postupci, kazneni postupak, postupak u upravnim utocima i u uklanjanju ili premještanju župnika.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Argumentirati važnost prava Crkve na vremenita dobra s posebnim osvrtom na svrhu i ciljeve Crkve. 2. Definirati propise vezane za upravljanje vremenitim dobrima s osobitim naglaskom na odredbe vezane za otuđivanje dobara. 3. Argumentirati smisao i svrhu crkvenih kazni, vrste kažnjivih djela i kazne koje za takva djela Zakonik propisuje. 4. Definirati ulogu i značenje sudstva u crkvenom procesualnom pravu, vrste sudova na razini kako opće Crkve tako i na razini partikularnih Crkava, te u praksi postupati u skladu sa zakonskim odredbama u toj materiji.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Pojmovi u imovinskom pravu (2). Opći pregled V. knjige Zakonika (1). Uvodni kanoni, stjecanje dobara, upravljanje dobrima (4). Ugovori i otuđenje, nabožne odredbe i nabožne zaklade (2). Općenito o kažnjivim djelima i kaznama (3). Podložnik kaznenih mjera (3). Kazne i ostala kažnjavanja (3). Okajničke kazne, kazneni lijekovi i pokore (2). Primjenjivanje kazne i prestanak kazna (3). Kolokvij Kažnjiva djela protiv crkvene vlasti i slobode Crkve (2). Protupravno prisvajanje crkvenih služba i kažnjiva djela u njihovu vršenju (2). Kažnjiva djela protiv posebnih obveza (2). Kažnjiva djela protiv ljudskog života i slobode (2). Sudstvo općenito (5). Parnično suđenje (4). Neki posebni postupci (3). Kazneni postupak (2).		

Kolokvij							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad	0,5
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave - 15% Sudjelovanje u raspravi - 15% Kolokvij (x2) - 70%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 608-871 (kann. 1254-1752).		4					
Dopunska literatura							
J. Brkan, <i>Crkvena vremenita dobra. Temeljni kanoni i upravljanje dobrima</i> , Zbornik Kačić, Split, 2006. N. Škalabrin, <i>Vremenita crkvena dobra</i> , Đakovo, 2008. N. Škalabrin, <i>Kaznene mjere u Crkvi</i> , Đakovo, 2004. N. Škalabrin, <i>Postupci</i> , Đakovo, 2000.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studentska anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Darko Rapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Društveni nauk Crkve (KBF 503; ISVU 82544)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	V	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati temeljne sadržaje društvenog nauka Crkve te ih primijeniti i praktično osmisлити u crkvenom i društvenom životu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati povijesno - društveni kontekst razvoja društvenog nauka Crkve. 2. Definirati osnovna načela i naglaske društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve. 5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društvenu-političku i crkvenu situaciju.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u kolegij (1). Teološko utemeljenje, narav i značenje društvenog nauka Crkve (1) Biblijski temelji društvenog nauka Crkve (3). Povijesno - društveni uzroci nastanka društvenog nauka Crkve. Povijest DNC do organiziranog i sistematskog nauka Crkve u socijalnim pitanjima (1). Od <i>Rerum novarum</i> Lava XIII. do današnjih dana (3). Društveni nauk Crkve u Hrvatskoj (1). Pregled socijalnih enciklika: <i>Rerum novarum</i>: radničko pitanje, prava radnika i socijalna pravednost (1) <i>Quadragesimo anno</i>: socijalni nauk i supsidijarnost (1)		

Mater et magistra i Pacem in terris (2)

Populorum progressio: ideja napretka i čovječanstvo u svijetlu solidarnosti (1)

Socijalne enciklike Ivana Pavla II. (3)

Caritatis in Veritate (1)

Laudato si (2)

Fratelli Tutti (2)

Glavna načela društvenog nauka Crkve (3).

Uvod u Kompendij socijalnog nauka Crkve (1).

Socijalne kreposti (2).

Odnos Crkve i svijeta (2)

Etika i politika (1)

Crkva i država (2).

Pravo i pravednost (1)

Demografija i migracije (1)

Etika i gospodarstvo (2).

Etika i ekonomija (2)

Kršćansko shvaćanje rada (1)

Etika i ekologija (2)

Rat i mir (1)

Smrtna kazna (1)

Posjet crkvenim i civilnim socijalnim strukturama i referat (4) te samostalni zadaci (11)

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	--	--

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi, čitanje zadane literature i promišljanje o aktualnim društvenim pitanjima s kratkim izlaganjem izabrane teme.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit/kolokvij	1	Usmeni ispit/kolokvij	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	

[illegible]

Konzultacije, zajedničko promišljanje o održanoj nastavi (na kraju semestra), anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Alojzije Čondić	
<i>Naziv kolegija</i>	Posebna pastoralna teologija (KBF504; ISVU 82545)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	V.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	54 P + 6 T
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Sukladno načelu Utjelovljenja i metodi evanđeoske prosudbe usmjerivati i kreirati sinodalni oblik pastoralna, nadahnut evanđeljem, a prikladan društveno-kulturnom okružju. U duhu crkvenoga nauka i vjere spoznati, produbiti i obnašati pastoral sakramenata te u kontekstu župne zajednice, ad intra i ad extra, otkrivati i poznavati, razumjeti i pokrenuti potrebna pastoralna područja, poglavito obiteljski pastoral i pastoral mladeži te u njih implementirati navještaj, sakramente i dijakoniju.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. Protumačiti i analizirati crkveni rad i pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. 2. Kritički vrjednovati i osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. 3. Odgovorno provoditi kršćansku inicijaciju, katekumenat, cjeloviti pastoral sakramenata, blagoslovina, homilije te razlikovati pastoralne prioritete. 4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. 5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja kao što su obitelj, mladež, pokreti, slobodno vrijeme, turizam, migracije, ekologija, ovisnosti, glazba, šport. 6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta</i> (1). I. dio: Župna zajednica: Pastoral sakramenata - Teološko-pastoralni osvrt na povijest sakramenata (1). - Ustanovljenje sakramenata (1). - Materija i forma sakramenata (1). - Smisao i manjkavosti u pastoralu sakramenata (2). - Kršćanska inicijacija odraslih – model pastoralna u župnoj zajednici (3). - Pastoral krštenja i katekumenata (5). - Sakrament potvrde (2). - Sakrament euharistije (5). - Sakrament ispovijedi (5). - Sakrament bolesničkoga pomazanja: pastoral zdravstva, treće dobi i palijativna skrb (3). - Kršćanski sprovod (1). - Sakrament sv. reda: pastoral zvanja, dužnosti biskupa, župnika i župnoga vikara (3). - Narav i priprema homilije (2). - Blagoslovine ili sakramentali (1).		

- Opsjednutost ili egzorcizam (1).

II. dio: Bitna pastoralna područja

- Pastoral ženidbe (10):

- Označnice kršćanske ženidbe.
- Ženidbeni uvjeti.
- Gaudium et spes: Promicanje dostojanstva braka i obitelji.
- Familiaris consortio/Amoris laetitia: takozvana "neredovita" stanja braka i obitelji:
 - Pastoral s Rastavljenima i ponovno civilno vjenčanimima.
 - Pastoralno prihvatiti, pratiti, prosuditi, integrirati.
 - Izvanbračne i činjenične zajednice.
 - Pristup sakramentima u „određenim slučajevima“.
 - Slobodne veze, ženidba na pokus, građanska ženidba.
- Pismo hrvatskih biskupa o obliku sklapanja ženidbe iz 1999. godine.
- Brak i obitelj – nositelji pastoralala:
 - Strukture obiteljskoga pastoralala.
 - Priprema na brak: daljnja, bliža, neposredna.
 - Katekumenalni oblik pripreme na brak.

- Pastoral mladeži: Apostolska pobudnica *Christus vivit* (4).

- Pastoral crkvenih pokreta i izazov sekti (2).

- Pastoral turizma i hodočašće (1).

- Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2).

- Pastoral slobodnoga vremena, športa i glazbe (1).

- Pastoral, droga i druge ovisnosti (1).

- Pastoral i ekologija (1).

- Pastoralna teologija i digitalna tehnologija (1).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	i	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari		☐ multimedija i mreža
	☐ radionice		☐ laboratorij
	☐ vježbe		☒ mentorski rad
	☒ obrazovanje na daljinu		☐ ostalo
	☒ terenska nastava		

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na sustavu za e-učenje Merlino

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,8	Referat/Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Terenska nastava	0,2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Pismeni / usmeni ispit	1,4	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Kolokvij	0,3						

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat i nastavne aktivnosti – 15 %.

Kolokvij/i – 15% (usmeni i/ili pismeni).

Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2): 60-67 bodova

- dobar (3): 68-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Način stjecanja bodova:

➤ Nastavne aktivnosti – 30 % ocjene:

– Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *debatama, raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

– *Kolokvij* iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u razdoblju od 10. do 14. tjedna nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

➤ Završni ispit – 70% ocjene:

– Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Završni ispit tvori predviđeni sadržaj prema opisu predmeta (scripta/obvezatna literatura). Ispit će se održati sukladno fakultetskomu rasporedu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 46.-93.), str. 726.-816. (lat./hr.).	5	
HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.	3	
HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 13.-63., 116.-128.	6	

Dopunska literatura

- Benedikt XVI., *Pobudnica Sacramentum caritatis*, KS, Zagreb, 2007., 144. str.
- Benedetto XVI., *I sacramenti. Segni della salvezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2023.
- Franjo, *Pobudnica Amoris laetitia*, KS, Zagreb, 2016., 261. str.
- Franjo, *Pobudnica Evangelii gaudium* (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013.
- Franjo, *Apostolsko pismo Desiderio desideravi* (29- 6. 2022.), KS, Zagreb, 2023.
- Kongregacija za kler, *Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve* (27. 6. 2020.), KS, Zagreb, 2021.
- Dikasterij za nauk vjere, *Nota „Gestis verbisque“ o valjanosti slavljenja sakramenata* (2. 2. 2024.).
- Dikasterij za nauk vjere, *Deklaracija „Dignitas infinita“ o ljudskom dostojanstvu* (2. 4. 2024.).
- Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, *Redemptionis sacramentum*, KS, Zagreb, 2004., 103.str.
- HBK, *Za život svijeta*. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012., 132. str.
- D. Bourgeois, *La pastorale della Chiesa*, Jaca Book, Milano, 2001., 655. str.
- B. Seveso, *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano, 2010., 986. str.
- C. Molari, *Il Cammino spirituale del cristiano*, Gabrielli Edition, San Pietro in Cariano (Verona), 2022., 567. str.
- Kathleen A. Cahalan, *Opening the field of practical theology*, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- S. Knobloch, *Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente*, Grünewald, Ostfildern, 2014. str.
- Gregory L. Klein – Robert A. Wolfe, *Pastoral Foundations of the Sacraments: A Catholic Perspective*, Paulist Press, New York/Mahwah, 1998.
- Wolfteich, C. E., *Invitation to practical theology. Catholic Voices and Visions*, New York: Paulist Press, 2014.

- A. Čondić, *Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba*, CuS, Split, 2018., 276. str.

- A. Čondić, *Bijahu postojani (Dj 2,42)*, CuS, Split, 2023., 384. str.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece (KBF 505; ISVU 82546)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	V.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1. Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi. 2. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi.		
Uvjeti za upis kolegija		
1. Odslušani predmeti: Katehetika i Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze. 2. Poznavanje temeljnih katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - prezentirati, analizirati i kritički vrjednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama; obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama; - poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi; - objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primjeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ishoda i primjenu adekvatnih metoda rada; - poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi; - poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable kurikulumata katoličkog vjeronauka za osnovnu školu i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka; - samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima; kompetentno vrjednovati nastavni proces, sustavno pratiti i vrjednovati postignuće odgojnih i obrazovnih ishoda te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada.		
Sadržaj kolegija:		
1. Karakterizacija katoličkog vjeronauka kao školskog predmeta (2). 2. Pravni i zakonski aspekti vjeronauka u osnovnoj školi (2). 3. Temeljna načela katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi (3). 4. Profesionalni i duhovno-vjernički identitet nastavnika vjeronauka (2). 5. Psiho-pedagoški i razvojno-religiozni profil učenika osnovnoškolske dobi (3). 6. Prvi kolokvij (1). 7. Kurikulum katoličkog vjeronauka za osnovnu školu kao otvoreni kurikulum (2). 8. Svrha i opis predmeta katoličkog vjeronauka za osnovnu školu (2). 9. Domene i sadržaji kurikulumata katoličkog vjeronauka (2). 10. Ishodi i ishodovno planiranje nastave vjeronauka u osnovnoj školi (2). 11. Metodički pristupi, metode i oblici rada u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi (3). 12. Vrjednovanje u vjeronaučnoj nastavi osnovne škole (3). 13. Drugi kolokvij (1). 14. Praktična demonstracija oglednih vjeronaučnih modela (2). 15. Hospitacije u školi (15)		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ demonstracije _____	
Obveze studenata					
1. Redovito pohađanje predavanja 2. Aktivno sudjelovanje u raspravama 3. Hospitacije u školi i pisana izvješća s hospitacija 4. Izrada oglednih vjeronaučnih modela i njihova izvedba u školi 5. Aktivna suradnja i komunikacija s vjeroučiteljima mentorima u školi					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Usmeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					Hospitacije u školi
					1
					0,5
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
1. Pitanja i uključivanje studenata u rasprave (5%) 2. Pisana izvješća odslušanih hospitacija (10%) 3. Pisana priprema i održavanje oglednih nastavnih sati vjeronauka (10%) 4. Dva pisana kolokvija tijekom predavanja (30% + 30%) 5. Završni ispit (pisani ili usmeni - 15%)					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Kurikulum Katoličkog vjeronauka, 2019.		Dostupno na mrežnim stranicama			
J. Colomb, Kateheza životnih dobi, KSC, Zagreb, 1981., str. 45-74.		5			
J. Baričević, Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima, u: Diacovensia, 1 (1994), str. 110-145.		1			
Više autora, Metode rada s Biblijom, u: Svjedok 14 (2007), str. 31-42.		Dostupno na mrežnim stranicama			
Dopunska literatura					
1. Udžbenici katoličkoga vjeronauka za osnovnu školu (izabrane jedinice). 2. Radne bilježnice iz katoličkoga vjeronauka za osnovnu školu (izabrane jedinice). 3. M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997. 4. R. Razum, Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, GK, Zagreb, 2008. 5. I. Pažin, Vjeronauk u školi. Izabrane teme, KBF u Đakovu, Đakovo, 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisano izvješće vjeroučitelja mentora, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević						
Naziv kolegija	Teologija liturgijskih slavlja (KBF 506; ISVU 82547)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	V.						
Semestar	Zimski						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2	
	Broj sati (P+V+S)					45 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Unaprijeđenje kompetencija u tumačenju teologije sakramentalnih slavlja u sklopu njihove obredne i simboličke danosti. Osposobljenost za pastoralni i vjeroučiteljski rad obzirom na liturgijsko-sakramentalni život. Razumijevanje i tumačenje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskog sabora. Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problema sakramentalne prakse u Crkvi.							
Uvjeti za upis kolegija							
Odslušani kolegij Liturgika (KBF 222) i Crkva Kristova (KBF 322).							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
1. Primjeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja. 5. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom i pastoralnom radu.							
Sadržaj kolegija:							
Uvod u teologiju liturgijskih slavlja (3). Simbol, slika, riječ i obred (2). Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije (2). Sakramenti inicijacije (18). Sakramenti ozdravljenja (10). Sakramenti služenja zajednici (10).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave - 20 % Usmeni ispit - 20 % Kontinuirana provjera znanja - 60 %							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
M. Kunzler, <i>Liturgija Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2020., 373-458		1					
A. Crnčević - I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere</i> , HILP, Zagreb, 2009., 185 - 266.							
I. Šaško, <i>Suvremena liturgijska teologija: znak i obredno uzbuđenje Otajstva</i> , u: <i>Diacovensia</i> 11 (2003), 9-32.		1 (također i na www.hrcak.srce.hr)					
<i>Liturgijske knjige - Rimski misal, Rimski obrednik, Rimski Pontifikal</i>		<i>Po jedan primjerak u knjižnici</i>					
<i>Dopunska literatura</i>							
V. Zagorac, <i>Kristova otajstva</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1998. A. Crnčević, <i>Sklad i raznolikost liturgijskih službi</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 72 (2002) 335-365; P. F. Bradshaw E. M. Maxwell, <i>The Eucharistic Liturgies: their evolution and interpretation</i>, SPCK, London 2012.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Damir Šehić	
Naziv kolegija	Bioetika (KBF 507; ISVU 82548)	
Studijski program	FTS i DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	V. FTS i II. DTKS	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s osnovnim informacijama, idejama i sadržajima bioetike. Budući da se radi o relativno mladoj disciplini koja se još uvijek strukturira i pozicionira unutar ostalih znanstvenih disciplina, biti će potrebno poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja, shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti konačno usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“. 4. Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...).		
Sadržaj kolegija:		
- Nastanak, širenje i definicije bioetike - 3 sata. - Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda - 7 sati. - Oblici, izvor i smisao života - 3 sati. - Ljudska osoba i njezino tijelo - 5 sati. - Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela - 7 sati. - Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) - 5 sati.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ pisani rad
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Pisani rad	0,5				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završni ispit/kolokviji - 60%							
Pisani rad - 20%							
Kolokvij - 10%							
Pohađanje nastave - 15%							
Aktivnosti na nastavi - 5%							
Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave.							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:							
- dovoljan (2) - 50-64 bodova							
- dobar (3) - 65-79 bodova							
- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova							
- izvrstan (5) 90 i više bodova							
U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Ivan Pavao II., <i>Evandjelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.		3					
Valentin Pozaić, <i>Život prije rođenja. Etičko moralni vidici</i> , FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.		1					
Tonči Matulić, <i>Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.							
Kongregacija za nauk vjere, <i>Dostojanstvo osobe: naputak o nekim bioetičkim pitanjima</i> , KS, Zagreb, 2009., str. 1-58.		2					
Dopunska literatura							
- Tonči Matulić, <i>Bioetika</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329.							
- Michele Aramini, <i>Uvod u bioetiku</i> , KS, Zagreb., 2009., str. 1-443.							
- Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Život, smrt, Verbum</i> , Split, 2008., str. 1-518.							
- William E. May, <i>Catholic Bioethics and the Gift of Human Life</i> , Our Sunday Visitor Publishing Division, Huntington, Indiana, 2008., str. 21-360.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, ankete, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Martić	
<i>Naziv kolegija</i>	Posvetiteljska služba Crkve - IV. knjiga ZKP (KBF 521; ISVU 82549)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati odredbe ZKP o sakramentima, a osobito sakramenta ženidbe. Razumjeti odredbe ZKP o pravno-pastoralnoj pripravi za ženidbu. Zapamtiti bit ženidbenih zapreka, važnost ženidbene privole i oblike sklapanja kanonske ženidbe. Znati sadržaj odredaba o ostalim sakramentima (o služitelju sakramenata, o načinu slavljenja i primanja sakramenata, te o upisu u matične knjige). Naučiti odredbe ZKP o bogoštovnim činima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje temeljnih crkveno-pravnih pojmova. Odslušan predmet Uvod u kanonsko pravo, I. i II. knjiga ZKP.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati pravnu i pastoralnu pripravu za ženidbu. 2. Analizirati odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama u ZKP. 3. Razlikovati valjanu i dopuštenu ženidbu od nevaljane i nedopuštene. 4. Analizirati odredbe o drugim sakramentima. 5. Definirati pripravu za krštenje, potvrdu, ispovijed, euharistiju i boles. pomazanje. 6. Opisati bogoštovne čine i svete redove.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvodni kanoni o sakramentima; Sakrament krštenja (krst, krstitelj, krštenici, kumovi, upis u matice). (2) Sakrament potvrde (slavljenje, služitelj, kumovi, upis u matice). (2) Presveta euharistija (slavljenje, služitelj), sudjelovanje u euharistiji, propisi i obredi euharistijskog slavlja, čuvanje i štovanje euharistije, pristupi u području euharistije, prilozi za misno slavlje. (3) Sakrament pokore (slavljenje, služitelj, pokornik, oprosti); Sakrament bolesničkog pomazanja (slavljenje, služitelj, primatelj). (3) Sakrament svetog reda (služitelj, ređenici, preduvjeti, nepravilnosti i smetnje, upis ređenja). (2) Teološko pravna načela o ženidbi (4). Pastoralna priprava na sklapanje ženidbe (2). Pravna priprava na ženidbu: odredbe HBK, ispit zaručnika, dokumenti za vjenčanje, ženidbeni navještaji, slučajevi kad se traži dozvola mjesnog ordinarija (3). Kolokvij O ženidbenim zaprekama općenito, oprost od ženidbenih zapreka (2). Ženidbene zapreke pojedinačno (tumačenje 12 ženidbenih zapreka). (6) Pojam ženidbene privole, nesposobnost za davanje ženidbene privole (2). Nedostatci ženidbene privole (zabluda, zlonamjerna prijevera, hinjena privola, uvjetna privola, prisila i strah), načini davanja ženidbene privole (2). Oblik sklapanje ženidbe (redoviti kanonski oblik, izvanredni kan. Oblik) (3). Mjesto i vrijeme sklapanja ženidbe, upis ženidbe u matične knjige (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; Razrješenje ženidbene veze, pavlovska povlastica, apostolska povlastica (2).		

Ukrepljenje ženidbe (jednostavno ukrepljenje, ozdravljenje u korjenu) (2). Ostali bogoštovni čini (blagoslovine, časoslov, crkveni sprovod, štovanje svetaca, slika i moći, zavjet i prisega) (2). Kolokvij							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; upoznavanje, iščitavanje i popunjavanje najvažnijih obrazaca za sklapanje ženidbe.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad	0,5
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave - 15% Sudjelovanje u raspravi - 15% Kolokvij (x2) - 70%. (Kolokvij je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 834-1253;		4					
HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 75-108, 115-130		1					
HBK, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, GK, Zagreb, 2008., str. 19-151.		2					
N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25-326.		2					
M. Berljak, Sakramenti ozdravljenja, pokora i bolesničko pomazanje, pravno pastoralni komentar, GK, Zagreb, 2004., str. 13-127.		1					
Dopunska literatura							
M. Berljak, Kumovi svjedoci. Krst-Potvrda-Ženidba, GK, Zagreb, 2010., str. 13.-71; Ivan Pavao II., Pobudnica Obiteljska zajednica, Familiaris consortio, KS, Zagreb, 1997., str. 1-136; Kongregacija za bogoštovlje sakramenata, Redemptiois Sacramentum. Uputa o nekim stvarima vezanim uz Presvetu euharistiju koje valja obdržavati odnosno izbjegavati, KS, Zagreb, 2004; L. Gerosa, Crkveno pravo, KS, Zagreb, 2007., str. 111-221. Diritto matrimoniale canonico (cura di P. A. Bonneti, e C. Gullo), LEV, vol. I., Città del Vaticano, 2002., vol. II., Il consenso, Lev, Città del Vaticano, 2003. L. Boljat - E. Mikulić - J. Šalković, Bliža priprava za ženidbu i specifične situacije zaručnika, u: RAZNI AUTORI, Zaručništvo i priprava za ženidbu, Zbornik radova VII. međunarodnog znanstvenog simpozija crkvenih pravnika u Subotici, 11. - 12. listopada 2013., J. Šalković (ur.), Zagreb, 2015., 329-346.							

1. Boljat - J. Šalković, Kanonsko-pravni aspekti priprave za ženidbu i prevencija ništavosti, u: Bogoslovska smotra, 85 (2015.) 3, 813-840.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Mladen Parlov	
<i>Naziv kolegija</i>	Duhovno bogoslovlje (KBF 522; ISVU 112099)	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razumijevanje duhovne teologije kao zasebne teološke discipline. Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnovno poznavanje kršćanske objave, dogmatskog i moralnoga bogoslovlja.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje. 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (2). Ciljevi duhovnog života (2). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (6). Čovjek na putu svetosti: temperament, karakter (2) Grieh: zapreka rasta na putu svetosti (2) Napasti: tri izvora napasti (sotona, svijet, tijelo) (4) Aktivno čišćenje (vanjska i nutarnja osjetila, razum i volja) (3) Pasivno čišćenje (1) Sakramenti u duhovnom životu (2). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8) Razlučivanje duhova (2) Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2) Izvanredna mistična iskustva (1) Kolokvij (2)		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
10 % pohađanje nastave i aktivnost na satu 10 % referat iz zadane teme 40 % prvi kolokvij 40 % drugi kolokvij							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar, 1986., 414 str.		10					
Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 1700-1748, 2559-2758.		3					
S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.		1					
F. Podgorelec, <i>Uvod u duhovnu teologiju</i> , KIZ, Zagreb, 2010., 9-68.							
Dopunska literatura							
J. Auman, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni DEhoniane, Roma, 1980.							
Ch. Bernard, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni Paoline, Milano 1989., 19-97.							
<i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> 7 (1999) 1, 3- 214.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov Izvođač: mr. sc. Ivo Bezina	
Naziv kolegija	Sakramenti ozdravljenja i služenja (KBF 523; ISVU 82550)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	V.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.		
Uvjeti za upis kolegija		
Osnovno poznavanje kršćanske objave, biblijske i dogmatske teologije.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja. 4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.		
Sadržaj kolegija:		
<i>Sakrament pokore:</i> Grieh i obraćenje (2). Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4). Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4). Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4). <i>Sakrament bolesničkog pomazanja:</i> Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2). Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4). Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2). <i>Sakrament svetog reda:</i> Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2). Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4). Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2). Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4). <i>Sakrament ženidbe:</i> Naravna svetost ženidbe i braka (2). Krist i uzdignuće ženidbe na dostojanstvo sakramenta (3). Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid (2). Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2). Teološka i pastoralna pitanja (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>					
- Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - Položiti uvjete za pristup ispitu: - Napisati i prezentirati referat na zadanu temu - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.					
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>					
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni/usmeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,5
Portfolio					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>					
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - 15% Referat - 15% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Sakrament pokore i bolesničkog pomazanja</i> - 35% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Sakrament svetog reda i ženidbe</i> - 35% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Katekizam Katoličke Crkve, br. 142-1666.		3			
A. Mateljan, <i>Sakrament pokore</i> /skripta/ Split, 2009.					
A. Mateljan, <i>Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja</i> , CuS, Split, 2002., str. 1-144.		3			
G. Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb 2010, str. 55-186.		1			
C. Tomić, <i>Uzvišena tajna</i> , Zagreb, 1974, str. 1-254.		1			
<i>Dopunska literatura</i>					
B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i> , KS, Zagreb, 2009., str. 165-274. F. Courth, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner, <i>Izabrani spisi</i> , FTIDI, Zagreb, 2008. N. Ikić, <i>Gorući grm sakramentalne milosti</i> , Zagreb, 2012. A. Mateljan, <i>Kršćanska ženidba</i> , CuS, Split, 2008. H. Vorgrimler, <i>Sacramental Theology</i> , Liturgical Press, Collegville, 1992. C. Vogel, <i>Le pêcheur et la pénitence dans l'Eglise ancienne</i> , Cerf, Paris 1982. B. Poschmann, <i>Penance and the Anointing of the Sick</i> , Herder - Burns & Oates, Freiburg - London, 1963. G. Greshake, <i>The Meaning of Christian Priesthood</i> , Fourt Courts Press, Dublin, 1988. W.Kasper, <i>Theology of Christian Marriage</i> , Crossroad, 1980.					
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					

Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama;
Prezentacija pisanog rada;
Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina;
Osobne konzultacije;
Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet Izvođač: prof. dr. sc. Ante Mateljan	
Naziv kolegija	Istočno bogoslovlje (KBF 524; ISVU 82585)	
Studijski program	FTS/PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III. (PDTKS) i V. (FTS)	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Kritički prosuditi razvoj raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih^{[1][SEP]} Crkava na Istoku. Upoznati njihove teološke, liturgijske i druge posebnosti koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva. Steći sustavni pogled na 'različitost' i bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja te rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima kršćanskog Istoka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno položenog predmeta student će: 1. Shvatiti važnost Istoka u djelovanju Crkve. 2. Razumjeti razlike kršćanskog Istoka i Zapada. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće istočnog bogoslovlja. 4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija. 5. Vrednovati i ocijeniti ekumensku djelatnost u sadašnjim okolnostima.		
Sadržaj kolegija:		
I. POVIJEST (ukupno 10 sati) Uvod: Kršćanski istok - (1 sat) Drevne istočne Crkve: - (2 sata) Pravoslavne Crkve: - (4 sata) Istočne katoličke Crkve: - (3 sata) II. TEOLOGIJA (ukupno 20 sati)^{[1][SEP]} Karakter i izvori istočne teologije: (1 sat); Teološki izvori Pravoslavne Crkve i Drevnih istočnih crkava - (1 sat); Neke važne karakteristike istočne teologije: theosis, katafatička i apofatička teologija - (1 sat) Povijesna razdoblja pravoslavne teologije: Bizantsko; Kijevisko; Suvremeno (1 sat) Teologije Starih istočnih crkava: Sirijska; Koptska; Armenska; Etiopska (1 sat) Istočna dogmatika: Glavne dogme: Bog, Trojstvo; Kristologija; Mariologija; Pneumatologija - (4 sata); Sakramenti: (4 sata); Ekleziologija: (4 sata); Eshatologija (3 sata)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij - 30 % Aktivnost na satu - 10% Završni pisani ispit - 60%							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: ^[1] ^[SEP] nedovoljan (1): 0-4.9 bodova ^[1] ^[SEP] dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova - dobar (3): 6.5-7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8-9 bodova - izvrstan (5): 9-10 bodova							
Način stjecanja bodova: 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja pravoslavnih Crkava. ^[1] ^[SEP] 2) Kolokvij se održava 6 tjedan nastave (10. sat) 3) Završni ispit - 30% ocjene. (Za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni</i> , Prometej, Zagreb, 2005., ^[1] ^[SEP] str.125-248.		1					
Ivan Macut, <i>Istočna teologija. Izabrana pitanja</i> , Služba Božja, Split 2021., str. 1-192.							
Drugi Vatikanski sabor, <i>Unitatis redintegratio</i> , u: <i>Dokumenti</i> , KS, Zagreb 2008.							
Ivan Pavao II., <i>Orientale lumen - Svjetlo Istoka</i> , KS - HBK, Zagreb 1995.							
Dopunska literatura							
Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima</i> , Sarajevo, 2003., str. 5- 266.							
Timothy Ware, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005., str. 5- 292.							
Vladimir Loski, <i>Mistična teologija Istočne crkve</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-309.							
Ante Mateljan, <i>Svete Tajne. Sakramenti u pravoslavlju</i> , CuS, Split 2020.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) ^[1] ^[SEP] Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).							
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Đukić Izvođač: dr. sc. Ana Šimić	
Naziv kolegija	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo (KBF 540; ISVU 82621)	
Studijski program	FTS, PDKTS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavanje glagoljskog i ćirilice pisma. Upoznati osnove o staroslavenskom jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkvenoliturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.		
Uvjeti za upis kolegija		
Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.		
Sadržaj kolegija:		
Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisica Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Bašćanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrinov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

		radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Osobni rad	1
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Stjepan Damjanović, Slovo iskona – Staroslavenska/ starohrvatska čitanka, Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. ilustr.).							
Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.		1					
Hercigonja, E., Napomene uz transliteraciju odabranih tekstova, u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.		1					
Frane Paro, Glagoljska početnica, Rijeka, 1995., str. 1-56.							
Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.		1					
V. Štefanić, Determinante hrvatskog glagoljizma, Slovo, 21, 1971., str. 13-30.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
Stjepan Damjanović, Staroslavenski jezik (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148. Ivo Frangeš, Povijest hrvatske književnosti, (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost. Stjepan Damjanović, Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika, Croatica 3738-39, Zagreb, 1993., str. 93-106. Josip Hamm, Hrvatski tip staroslavenskog jezika, "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68; Slavko Kovačić, Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća, Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.; M. Reljanović, Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji, Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti.							

Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet						
Naziv kolegija	Mariologija (KBF 557; ISVU 82624)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Izborni (obvezan za studente FTS-a)						
Godina studij	I.-V.						
Semestar	Ljetni (skupina C)						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilske mariologije u suvremeni naviještaj.							
Uvjeti za upis kolegija							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.							
Sadržaj kolegija:							
• Razvoj mariologije kroz povijest (2 sata). • Odnos biblijske teologije i mariologije (2 sata). • Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4 sata). • Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8 sati). • Odnos Marije i Crkve (2 sata). • Marijini sporni naslovi (2 sata). • Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2 sata). • Marija u postkoncilskim dokumentima: Marialis cultus i Redemptoris mater (4 sata). • Značenje mariologije u ekumenizmu (2 sata). • Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2 sata).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski		Eksperimentalni	

[illegible]

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Mrše	
Naziv kolegija	Zakonik kanona Istočnih Crkava (KBF 560; ISVU 82613)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje općih odredaba kanonskog prava.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava. 2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava. 3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska. 4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkva, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.		
Sadržaj kolegija:		
Izvori i kodifikacija Istočnog kanonskog prava do II. vatikanskog sabora (5). Apostolska konstitucija Sacri canones (2). Podjela Zakonika kanona Istočnih Crkava (2). Zakonik kanona Istočnih Crkava i Latinska Crkva (2). Obveze i prava vjernika Istočnih Katoličkih Crkava (4). Samosvojne Crkve i obredi (5). Vrhovna crkvena vlast (2). Patrijarhijske Crkve i velike nadbiskupske Crkve (2). Metropoljske crkve i druge samosvojne Crkve (2). Eparhije i biskupi, egzarije i egzarsi (2). Klerici i laici, monasi i ostali redovnici (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad i konzultacije	0,5
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje predavanja – 10%							
Sudjelovanje u raspravi – 10%							
Završni ispit – 80%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Zakonik kanona Istočnih Crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II., s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. VIII-XXIII i XXVII-LIII. 2		2					
Dopunska literatura							
Pio Vito Pinto (ur.), Commento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2001., str. 13-451.							
Dimitrios Salachas, Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali, Edizioni Dehoniane Bologna, 1993.							
Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studentska anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Ante Akrap	
<i>Naziv kolegija</i>	Pojam Boga poslije Auschwitz (KBF 582; ISVU 82627)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina C)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s filozofskom i teološkom problematikom koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost, za vrijeme i poslije, tragedije u Auschwitzu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta za upis		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
- steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme - analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema - razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovske filozofske i teološke misli kad je riječ o „pitanju Boga“ i njegovu odnosu prema izabranom narodu - biti sposoban postavljati „neugodna“ pitanja i na njih odgovarati suvislo i razložno - razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, - uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje pod utjecajem predrasuda i stereotipa rađaju neprihvatanje različitosti i vode u rasizam - razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, žrtvama različitih zlouporaba moći i ovlasti		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Biblijska dimenzija Boga (2) Povijest holokausta (2) Gledanje filma - Suđenje Bogu (God on Trial, 2008.) (2) Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom. (2) Holokaust i Golgota (2) Pomrčina Boga - Martin Buber (2) Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2) Jung i pitanje Boga (1) Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1) Andre Neher - Božja šutnja (2) Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1) Sergio Quinzio - Božja obećanja kroz povijest i prisutnost zla u svijetu (1) Emil Fackenheim - objavljena vjere i moderno mišljenja (1) Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1) Jonas - pojam Boga poslije Auschwitz (kabalističko poimanje Boga) (2) Arthur A. Cohen - „užas“ kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1) I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1) E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2) Iskustva žrtava holokausta (2)		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)			☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.						
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij x2	2,0	Referat		Praktični rad
Portfolio						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu						
Aktivnost na predavanjima 30%						
Kolokvij (x2) 70%						
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
I. Devčić, Bog i filozofija, KS, Zagreb, 2003		1				
A. Vučković, Bog i zlo. Teodicejski ulomci, Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.		1				
G. Agamben, Remnants of Auschwitz: The Witness and the Archive, 2002; G. Agamben, Ono što ostaje od Auschwitz, AB, Zagreb, 2008.		0				
Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Cus, Split 2013., (A. Akrap., Holokaust-Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli, str. 175-209.).		2				
A. Akrap, Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005.						
Fackenheim, E., God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections, 1997.		0				
Hannah Arendt, O zlu, Breza, Zagreb, 2006.		0				
Slavoj Žižek, O nasilju, Ljevak, Zagreb, 2008		0				
Predrag Finci, Umjetnost uništenog, AB, Zagreb, 2005.		0				
AA.VV., L assurdo di Auschwitz, Ancora, Milano, 1998.		0				

<i>Dopunska literatura</i>
Irene Kajon, La storia della filosofia ebraica, Cedam, Padova, 1993.; Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993.; Emil L. Fackenheim, La presenza di Dio nella storia, Queriniana, Brescia, 1997; Massimo Giuliani, Auschwitz nel pensiero ebraico, Morcelliana, Brescia 1998.; Silvia Benso, Pensare dopo Auschwitz, ESI, Napoli, 1992; R. Eaglestone, Postmodernizam i poricanje holokausta, naklada Jasenski i Turk, Zagreb,2001.; N.G. Finkelstein, Industrija holokausta, Hasanbegović, Zagreb, 2006; Fackenheim, E., God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections, 1997.; Jonas, H., Mortality and Morality: A Search for Good After Auschwitz (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy), 1996.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Uvod u intertestamentarnu literaturu (KBF 605; ISVU 84770)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s pojmom i sadržajem intertestamentarne literature, to jest, židovskih i kršćanskih apokrifnih djela koja su nastala u razdoblju od trećega stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr. Istražiti odnos između intertestamentarne literature i biblijskih knjiga u židovskom i kršćanskom kanonu Svetoga pisma.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan predmet Opći uvod u Sveto pismo		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon položenoga kolegija od studenta se očekuje da zna: 1. razlikovati kanonske i nekanonske židovske i kršćanske religiozne tekstove. 2. objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije. 3. čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga. 4. kritički prosuđivati popularne napise o apokrifnoj literaturi		
Sadržaj kolegija:		
Pojam i sadržaj intertestamentarne literature (6) Odabrani tekstovi: Henokovski spisi (4) Knjiga Jubileja (4) Život Adama i Eve (2) Svici s Mrtvoga mora (8) Djela Josipa Flavija (2) Djela Filona Aleksandrijskoga (2) Tragovi starozavjetne apokrifne literature u Novom zavjetu (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Prisutnost na predavanjima i čitanje zadane literature		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Studenti polažu gradivo završnim pismenim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar; 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena iz završnog ispita (90%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Raymond E. Brown i dr. <i>Znanstveni uvod u Bibliju</i> , Sarajevo - Zagreb, 2012., str. 89-148.							
Domagoj Runje, <i>Uvod u intertestamentarni literaturu</i> , skripta ad usum privatum studentium, Split 2024.		Dostupnom svim studentima u PDF-u					
Dopunska literatura							
Joshua Roy Porter, <i>Izgubljena Biblija: otkriveni zaboravljeni spisi</i> [prev. Miroslav Fridl]. Kršćanska sadašnjost Zagreb 2011. Domagoj Runje, Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije, u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.), Književni krug Split, 2010. str. 239-256. James C. VanderKam, <i>An Introduction to Early Judaism</i> . Wm. B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan/ Cambridge, U.K., 2001.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić							
Naziv kolegija	Povijest franjevačkoga reda (KBF 617; ISVU 112611)							
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS							
Status kolegija	Izborni							
Godina studij	I.-V.							
Semestar	Zimski (skupina A)							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3		
	Broj sati (P+V+S)					30 P		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s najvažnijim hagiografskim izvorima posvećenih Franji Asiškom. Razviti sposobnost njihovog vrednovanja i čitanja. Produbiti pitanje odnosa između biskupa, svećenstva i franjevačkog reda, u 13. stoljeću, na temelju najvažnijih onodobnih Ljetopisa. Upoznati glavne etape povijesti franjevačkog reda.								
Uvjeti za upis kolegija								
Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.								
Sadržaj kolegija:								
Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Hagiografski izvori (10). Kolokvij. Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (4). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (4) Kolokvij.								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata								
Pohađanje nastave								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera	2,0	Referat		Praktični rad		

		znanja – kolokvij x2					
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova							
Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi bitnih historiografskih i hagiografskih pitanja u utvrđivanju slike svetoga Franje i franjevačkog reda . 2.) samostalni zadaci 10 % ocjene 3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene 2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene.							
Kolokviji su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Franjevački izvori, Sarajevo-Zagreb, 2012.							
Jacques le Goff, Sveti Franjo Asiški, Zagreb, 2011.							
<i>Dopunska literatura</i>							
J. Moorman, A History of the franciscan Order. From its origins to the year 1517, Oxford, 1968. Jacques, Dalarun, Franjo Asiški: prohod, Zagreb, 2012 L. Iriarte, Povijest franjevaštva, Zagreb, 2013. D. Patafta, Franjevačko 13. stoljeće - povijest, teologija, duhovnost, Zagreb, 2018. F. Accroca, Un santo di carta. Le fonti biografiche di san Francesco d'Assisi, Milan, 2013. C. Frugoni, Storia di Chiara e Fraancesco, Bologna, 2017.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Interaktivni rad sa studentima, poticanje na dodatne aktivnosti, praćenje pohađanja nastave i pomoć kod studiranja.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
Naziv kolegija	Engleski jezik teologije I. (KBF 622; ISVU 129214)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku		
Uvjeti za upis kolegija		
Osnovno poznavanje općeg engleskog jezika.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).		
Sadržaj kolegija:		
1. Sinodalni događaj 2014.-2015. i Amoris Laetitia 2. Duhovni preporod i pastoralna služba 3. Iskustva obraćenja 4. Razvoj istinski globalne Crkve 5. Nova vrsta univerzalizma 6. Izazovi globalizmu Bergoglia-Franje 7. Recepcija II. Vatikanskog sabora kao globalnog vijeća 8. Lumen gentium: Papinsko učenje i Crkva 9. Gaudium et spes: Rekontekstualizacija Katoličke crkve 10. Sacrosanctum Concilium: Liturgika i ekleziologija 11. Ključna uloga Gaudet Mater Ecclesia Ivana XXIII 12. Prijem u djelima i gesti 13. Ekumenizam i novi znakovi našeg vremena 14. Papa i grad: Franjina duhovna geografija 15. Liminalnost i globalizacija		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanju							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta:60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Massimo Faggioli, The Luminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020		Internet					
<i>Dopunska literatura</i>							
Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
➤ kratke provjere vokabulara ➤ domaće zadaće / individualni zadaci ➤ aktivnost na nastavi ➤ kontinuirana formativna evaluacija							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
Naziv kolegija	Engleski jezik teologije II. (KBF 623; ISVU 129228)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku		
Uvjeti za upis kolegija		
Osnove poznavanja općeg engleskog jezika.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).		
Sadržaj kolegija:		
1. Periferije i kriza globalizacije 2. Razdoblje nakon Drugoga vatikanskog sabora, daleko od Rima 3. Katolička globalizacija, ekumanizam i nova inkulturacija papinstva 4. Institucionalni i misionarski katolicizam u globalnom svijetu 5. Crkveni i ekleziološki odgovori na globalizaciju 6. Ekleziologija laika u globalnoj Crkvi 7. Kolegijalnost i sinodalnost nasuprot „shvaćanju male, ali moćne skupine“ 8. Reforma rimske kurije 9. Upravljanje globalnom crkvom 10. Franjina postkonstantinovska Crkva i međunarodni poslovi 11. Vatikanski europeizam u krizi Europske unije 11. Papa Franjo i SAD: Crkvena i geopolitička pitanja 12. Crkva i mir: Poljska bolnica za ranjeni svijet 13. Sinodalnost i ekleziologija naroda 14. Osuđivanje etnonacionalizma i tribalizma vođenih u ime vjere 15. Crkva i svijet kao grad, a ne selo		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta:60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Massimo Faggioli, The Luminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020		10					
<i>Dopunska literatura</i>							
Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
➤ kratke provjere vokabulara ➤ domaće zadaće / individualni zadaci ➤ aktivnost na nastavi ➤ kontinuirana formativna evaluacija							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić i suradnici	
<i>Naziv kolegija</i>	Pacijenti i zdravstvo (KBF 629; ISVU 140844)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I. – V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 20 S + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu. Razumjeti osnovne fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Propisani Pravilnikom.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 3. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 4. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 5. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 6. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 7. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 8. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja Prepoznati radiološke pretrage i uređaje		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Zdravstvo i zdravstveni sustavi (5P) Zdravstveno pravo i pravo pacijenta (4P) Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika (3P) Osnovni fiziološki sustavi (3P) Osnovne internističke i kardiološke bolesti (6P) Psijhijatrija između znanosti i enigme (5P) Etičko-duhovne poteškoće onkoloških i palijativnih pacijenata (5P)		

Komunikacija s (terminalnim) bolesnicima i ožalošćenima (4P)							
Kliničke vježbe (10)							
Obrada, podjela i izlaganje seminarskih tema (1-25)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
Prisutnost na predavanjima, polaganje pismenog ispita, sudjelovanje u vježbama u poliklinici te izrada seminarskih radova							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Nastavne aktivnosti - izlaganje seminarskog rada i pisani seminarski rad - 30 %; -pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici 20 % Završni ispit - pismeni ispit - 50% (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Skripta i prezentacije namijenjene studentima		Po potrebi					
Ana Jeličić, Edvard Punda, <i>Snaga riječi. Komunikološka i fundamentalno-teološka studija i komunikacijske vještine u praksi</i> , Crkva u Svijetu, Split 2022.		1					
Anita Jušić, <i>Hospicij i palijativna skrb</i> , Školska knjiga, Zagreb 1995.		1					
Ermanno Pavesi, <i>Bioetika umijeće ozdravljenja</i> , Hrvatsko katoličko liječničko društvo, Zagreb 2014.		1					
Dopunska literatura							
Elisabeth Kübler Ross, <i>Razgovori s umirućima</i> , Biblioteka Oko tri ujutro, Zagreb 2007.							
Ana Jeličić, Tea Grgić, „Utjecaj vjere na poimanje kvalitete života kod osoba s poremećajima živčanog sustava“, <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i> , 2 (1), 4-15.							
Ana Jeličić, „Industry of health and happiness in Manfred Lütz's thought“, <i>Služba Božja</i> , 62 (4), 377-394.							

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika;

Analiza prolaznosti na ispitima;

Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita;
--

Odbor za unaprjeđenje kvalitete.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
Naziv kolegija	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama (KBF 633; ISVU 144593)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju		
Uvjeti za upis kolegija		
Izborni predmet upisuju studenti II. do V. godine		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će: 1. otkriti, razumjeti i interpretirati aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica; 2. shvatiti specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere; 3. poznavati temeljne odrednice plana i programa župne kateheze; 4. razlikovati katehezu prema životnim dobima i promicati katehezu odraslih kroz formiranje „živih vjerničkih krugova“ ili malih zajednica; 5. definirati kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi; 6. poznavati strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu „celebratio catechetica“ planirati i izrađivati konkretne katehetske jedinice; 7. poznavati i planirati ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije; 8. poznavati važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjivati u župnoj katehezi; 9. prepoznati važnost župnog katehete kao animatora i promicati suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi		
Sadržaj kolegija:		
• Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2) • Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3) • Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3) • Župna kateheza prema dobi i u „živim vjerničkim krugovima“ (3) • Sadržaji župne kateheze (3) • Prvi kolokvij (1) • Okvirni metodički model župne kateheze - „celebratio catechetica“ (2) • Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (4) • Strukturne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4) • Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4) • Drugi kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave

				☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Dva kolokvija	2				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Prvi kolokvij (30 %)							
Drugi kolokvij (30 %)							
Pisanje i izlaganje referata (40 %)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, "Da vaša radost bude potpuna" (Iv, 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima, KS, Zagreb, 2018.							
HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK - HILP, Zagreb-Zadar 2000.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Ana Thea FILIPOVIĆ, U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, GK, Zagreb 2011.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
• Osobne konzultacije • Kritička zapažanja • Evidencija o nazočnosti na predavanjima • Aktivno sudjelovanje u raspravama • Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
Naziv kolegija	Časoslov (KBF 644; ISVU 209270)	
Studijski program	FTS, PDKTS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumjeti sadržaj vremena i blagdanâ kroz molitvene tekstove Časoslova. Istaknuti pastoralno značenje liturgijskih časova. Analizirati psalme i ostale satavnice časoslove i njihov teološko simbolički molitveni slijed. Analizirati i teološki protumačiti vremenske cikluse i periode kao simboličke okvire za kršćansku molitvu. Razlikovati i razlučivati kršćanski simbolizam vremena i njegovo značenje koje se aktualizira molitvom časova od drugih tumačenja vremenskih simbolizama. Poznavanje nastanka i povijesnoga razvoja časoslova, odnosno liturgije časova kao kršćanske molitve. Razumijevanje smisla te simbolizma molitve časoslova kao svakodnevnih aktualizacija otajstava povijesti spasenja i posvete dana. Znanje i ispravno korištenje pojmovlja vezanog uz liturgiju časova i strukturu molitve časoslova. Razviti osjećaj za mogućnosti veće implementacije časoslova u župnim zajednicama.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan ili se sluša predmet liturgika (FTS i TKS), ili prema dogovoru s izvoditeljem.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Prepoznavati i razlikovati stožerne i manje liturgijske časove 2. Definirati i objasniti kozmološke i kronološke elemente u načinu računanja vremena i vremenskih ciklusa te njihovu antropološku i religijsku implementaciju 3. Analizirati sastavne dijelove i molitvene obrasce liturgijskih časova 4. Obrazložiti njihovo značenje u ciklusima liturgijske godine 5. Argumentirano tumačiti simbolizam liturgije časova 6. Shvatiti pastoralne mogućnosti u organizaciji liturgije časova. 7. Razviti sposobnost organiziranja zajedničke molitve liturgije časova.		
Sadržaj kolegija:		
Vrijeme i njegova posveta vječnošću (2) Simbolizam vremenskih perioda u kršćanskom slavlju (2) Kronos i kairos u kršćanskom liturgijskom slavlju (2) Psalmi kao okosnica židovske molitve i posvete dana i njihova povezanost sa kršćanskom molitvom (4) Povijest razvoja i oblikovanja liturgije časova u kršćanstvu (6) Drugi Vatikanski sabor o Liturgiji časova (4) Stožerni liturgijski časovi i njihove sastavnice (6) Ostali liturgijski časovi (4) Kolokvij (4)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj Liturgiji. Sancrosanctum Concilium</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 1985.		1					
Opća uredba Liturgije časova, u: Časoslov rimskog obreda, sv. 1, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 13-65.		1					
M. Kunzler, <i>Liturgija Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020., str. 463-514.		1					
V. Zagorac, <i>Krist Posvetitelj vremena</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 241-274		2					
T. Schnitzler, <i>Što znači molitva časova</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.							
<i>Dopunska literatura</i>							
A. Adam, <i>Slaviti crkvenu godinu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2003, str. 223-244. <i>The handbook for liturgical studies</i> , sv. 5, ur. A. J. Chupungco, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 2000, str. 3-132. R. Taft, <i>The Liturgy of the Hours in East and West</i> , The Liturgical Press, Collegeville (MN) 1986. Knjiga je dostupna online na sljedećem linku: https://www.scribd.com/doc/146488430/The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973, str. 279-302.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Praćenje pohađanja predavanja Konzultacije i rasprave o važnijim temama Evaluacija predmeta putem anonimne studentske ankete							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje Izvođač: mr. sc. Jure Ivić i vanjski mentori	
<i>Naziv kolegija</i>	Stručna praksa na području vjere i kulture (KBF 645; ISVU 209271)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II.-V. (FTS), II.-III. (PDTKS) i I.-II. (DTKS)	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	6 S + 54 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
1. Upoznavanje crkvenih kulturnih dobara i aktualnih vjerskih i kulturnih manifestacija na odabranom području. 2. Upoznavanje rada crkvenih i i Crkvi bliskih kulturnih ustanova 3. Stjecanje iskustva u očuvanju i prezentiranju crkvene kulturne baštine i suvremenoga stvaralaštva. 4. Stjecanje iskustva na području vjerskoga i kulturnoga turizma		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon završenog programa student će moći: 1. predstaviti crkvenu kulturnu baštinu odabranoga područja 2. sudjelovati u pripremi i održavanju vjerskih i kulturnih manifestacija 3. služiti se suvremenim medijima u predstavljanju u promicanju vjerske kulture 4. sudjelovati u organizaciji i vođenju skupina na području vjerskoga i kulturnoga turizma		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Stručna praksa održavat će se u nastavnim bazama Katoličkog bgoslovnog fakulteta ili drugim prihvatnim organizacijama. Nakon upoznavanja s predmetom Stručna praksa na području vjere i kulture student u dogovoru s nositeljem predmeta bira nastavnu bazu ili drugu prihvatnu organizaciju u kojoj će odraditi stručnu praksu. Vrijeme održavanja i sadržaj prakse bit će prilagođeni pojedinim studentima ili grupama, studenata, tako da svaki student odradi zadanu satnicu praktičnog rada u jednoj ili više prihvatnih organizacija. Nakon obavljenje stručne prakse student sastavlja o tome izvještaj uz potvrdu mentora iz prihvatne organizacije. Nastavne baze KBF-a u kojima se obavlja Stručna praksa na području vjere i kulture: Ichtis Travel – ichtis d. o. o.; Laudato TV d. o. o.; VERBUM d. o. o. Praksa u nastavnoj bazi „Ichtis“ - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - administrativna, tehnička i sadržajna priprema programa predstavljanja vjerske i kulturne baštine na odabranoj lokaciji - sudjelovanje u vođenju skupine na odabranoj lokaciji - analiza održanoga programa Praksa u nastavnoj bazi „Verbum“		

- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - upoznavanje ponude knjiga i ostalih artikala u knjižari „Verbum“ - praksa rada u knjižari - sudjelovanje u organizaciji i izvedbi kulturnih manifestacija Praksa u nastavnoj bazi „Laudato TV“ - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - sudjelovanju u uređivanju programa jedne televizijske emisije, predstave ili reportaže - vježbanje javnoga nastupa u različitim ulogama.							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio						Izvještaj o obavljenoj praksi	1,5
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Opisna ocjena vanjskog mentora i potvrda o izvršenim obvezama							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Mnistarstvo turizma i sporta, <i>Smjernice za vjerski turizam republike Hrvatske</i> , 2023.		Dostupno na mrežnoj stranici: https://mint.gov.hr/UserDocsImages/2023_dokument/231017_smjernice_vjerski_turizam.pdf					
Vranješ, Nikola. "Pastoral turizma i hodočašća. Potreba novih pomaka." <i>Crkva u svijetu</i> , vol. 47, br. 3, 2012, str. 348-366.		Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/89228 .					
Jukić, Jakov. "Turizam i hodočašće." <i>Crkva u svijetu</i> , vol. 23, br. 1, 1988, str. 34-41.		Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/85717 .					
<i>Dopunska literatura</i>							
Dopunska literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje ju mentor u nastavnoj bazi							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							

Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom predmetu provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Alojzije Čondić, doc. dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	
<i>Naziv kolegija</i>	Stručna praksa iz pastoralne teologije (KBF 646; ISVU 209272)	
<i>Studijski program</i>	FTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (obvezni za FTS)	
<i>Godina studij</i>	V. (FTS) i II (DTKS)	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	4 P + 26 T
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastoralu. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
- za FTS: odslušan predmet <i>Temeljna pastoralna teologija</i> (KBF 426) i upisan predmet <i>Posebna pastoralna teologija</i> (KBF 504). - za TKS: odslušan predmet <i>Pastoralna teologija</i> (KBT 402) i upisan predmet <i>Pastoral župne zajednice</i> (KBT 521)		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju: 1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. 2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu. 3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. 4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastoralu bolesnika. 5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
- <i>Upućivanje u stručnu prasku</i> (1). 1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2). - Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5). 2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1). - Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4). - <i>Konzultacije i evaluacija</i> (1). 3. Predstavljanje bolničkoga pastoralu na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1). - Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3). 4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom - planovima i programima (2). - Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad sa župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavlјima, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8). <i>Evaluacija</i> (2).		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava ☒ samostalni zadaci		☒ konzultacije ☒ evaluacija ☒ mentorski rad ☒ stručna praksa ☒ izvješća _____	
Obveze studenata					
Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretni aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. U potpunosti poštovati osobe i ustanovu u kojoj se obnaša praksu. Obvezatni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnom nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Stručna praksa/ Vježbe	0,9	Usmeni ispit	0,3	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Konzultacije/ Evaluacija	0,7	Izvješće o stručnoj praksi	0,5	Esej	Aktivnost u nastavi
Terenska nastava	0,1	Dnevnik stručne prakse	0,5	Referat	Praktični rad
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Evidencija o pohađanju prakse, vježbe, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, izvješće o stručnoj praksi. Elementi završne ocjene: Vježbe i opisna ocjena mentora - 50%. Završni ispit - 50% (usmeni i pismeni/izvješće). Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora, usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta. Student je obavezan voditi dnevnik stručne prakse i svoje <i>Izvješće</i> predati u <i>Studentsku službu</i> pet (5) radnih dana prije ispita. Usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta bit će u zadnjemu tjednu predavanja ili na jesenskom ispitnom roku. Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene: - Student je uspješno obavio stručnu praksu. - Student nije uspješno obavio stručnu praksu.					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
- Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi - <i>Ecclesia de mysterio</i> (15. 8. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.		5			
Dopunska literatura					
- Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. 12. 2005.), KS, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str. - Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str. - Hrvatski Caritas, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i> , Zagreb, 2009., 211. str. - Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i> , New York: Rowman & Littlefield, 2014. - A. Grün, <i>Voditi ljude - buditi život</i> , KS, Zagreb, 2006., 104. str. - D. Burke - J. Bartunek, <i>Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu</i> , Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str. - Hrvatska udruga prijatelja hospicija, <i>Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima</i> , Zagreb, 2011., 135. str. - N. Vranješ, <i>Na tragu vječnosti. Promišljanja o pastoralu umirućih</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str. - J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str. - A. Čondić, <i>Bijahu postojani (Dj 2,42)</i> , CuS, Split, 2023., 384. str.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić i izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Stručna praksa u znanstveno-istraživačkom radu (KBF 647; ISVU 209273)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	12 S + 48 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
- Osposobiti za prikupljanje arhivske građe i povijesnih izvora. - Osposobiti za proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora. - Utvrditi sastavne elemente patrističkog istraživanja. - Upoznati se s procesom prevođenja knjiga s klasičnih jezika. - Proučiti sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja više rukopisnih izvora. - Osposobiti za organiziranje znanstvenih seminara i simpozija i objavu zbornika.		
Uvjeti za upis kolegija		
- Poznavanje latinskog jezika. - Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će: - biti osposobljen za rad na arhivskoj građi, - steći vještinu kritičkog vrednovanja i korištenja povijesnih izvora, - upoznati najvažnije nizove kritičkih izdanja iz patristike, - biti osposobljen za pretraživanje patrističkih vrela i patrističke literature, - biti upoznat s procesom prevođenja otačkih djela s klasičnih jezika i s metodologijom znanstvenoga rada na otačkim tekstovima, - moći razlikovati sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja, - steći vještinu organiziranja znanstvenih seminara i skupova i objavljivanja zbornika radova.		
Sadržaj kolegija:		
Stručna praksa održavat će se u istraživačkim centrima KBF-a "Don Frane Bulić" i "Hieronymianum", knjižnici KBF-a kao i u nekim ustanovama izvan KBF-a. Redoslijed održavanja prakse bit će prilagođen pojedinim studentima ili grupama studenata. Praksa je raspoređena na sljedeći način: - (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Hieronymianum", - (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Don Frane Bulić", - (4 sata) upoznavanje knjižnoga fonda i svih drugih resursa centra i knjižnice KBF-a te sjemenišne knjižnice "Ivan Paštrić" s posebnim naglaskom na patristički fond i nizove kritičkih izdanja - (4 sata) upoznavanje s arhivskom građom (Nadbiskupski arhiv Split, snimljena građa iz raznih arhiva) - (18 sati) istraživački rad vezan uz prevođenje patrističkih tekstova - (18 sati) istraživački rad vezan uz proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora - (12 sati) istraživački rad vezan uz organizaciju znanstvenih skupova i pripremu zbornika radova		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

				nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Istraživački rad.							
Prisustvo na konzultacijama.							
Priprema izvora i materijala za prevođenje.							
Pisanje dnevnika stručne prakse.							
Izrada izvještaja nakon odrađene stručne prakse.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio		Dnevnik stručne prakse	0,5	Izvještaj stručne pr.	0,2		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Sveti Jeronim, <i>Izabrane poslanice</i> , Split, 1990.		1					
Jeronim, <i>Tumačenje Pavlovih poslanica</i> , Makarska, 1998.		4					
I. Karaman, <i>Studije i prilozi iz arhivistike</i> , Arhiv Hrvatske, Zagreb, 1993.		1					
R. Farina, <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i> , Zürich 1973.		2					
J. Janssens, <i>Note di metodologia</i> , Roma 1996.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
Literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje je mentor u istraživačkom centru.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom području provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić Izvođač: mr. sc. Franjo Frankopan Velić	
Naziv kolegija	Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote (KBF 650; ISVU 234317)	
Studijski program	FST, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje i razumijevanje personalističkih dimenzija znanstvenog istraživanja (epistemološke, etičko-antropološke i estetsko-egzistencijalne dimenzije) i njihove otvorenosti transcenciji, posredstvom analize životopisa istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. analizirati ulogu tehnologije i prirodoslovnih znanosti u suvremenoj kulturi; 2. definirati znanstvenu aktivnost kao djelovanje ljudske osobe; 3. obrazložiti nužnost nastojanja oko jedinstva ljudskoga znanja; 4. protumačiti i usporediti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja (epistemološku, etičko-antropološku i estetsko-egzistencijalnu dimenziju); 4. uočiti otvorenost transcenciji u pojedinim personalističkim dimenzijama znanstvenog istraživanja; 5. prepoznati i predstaviti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja u životopisu i djelu istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba. 6. evaluirati s bioetičkog aspekta odabrana znanstvena istraživanja 7. procijeniti značaj personalističke dimenzije znanstvenika na njihova istraživanja.		
Sadržaj kolegija:		
Uloga tehnologije i prirodoslovnih znanosti u današnjoj kulturi iz filozofske i bioetičke perspektive (2P) Znanstvenik kao ljudska osoba i znanstveno istraživanje kao ljudsko djelovanje (2P) Problematika jedinstva ljudskoga znanja uslijed fragmentacije znanstvenih disciplina (2P) Temeljna bioetička načela i izazovi u znanosti i znanstvenim istraživanjima (2P) Personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja: epistemološka, etičko-antropološka i estetsko-egzistencijalna dimenzija (2P) Analiza odabranih životopisa: 1. Niels Stensen (2P) 2. Ruđer Bošković (2V) 3. Charles Darwin (2V) 4. Nikola Tesla (2P) 5. Albert Einstein (2V) 6. Pierre, Marie Curie i Irène Joliot-Curie (2P) 7. Sigmund Freud (2V) 8. Pierre Teilhard de Chardin (2P) 9. Francis Collins (2V) 10. Lise Meitner (2P)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☒ ostalo referat i izlaganje		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predavanja; izrada referata o znanstveniku/znanstvenici s obzirom na personalističke dimenzije te izlaganje tijekom nastave; polaganje usmenog ispita.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<u>Elementi završne ocjene:</u> Izrada i prezentacija referata: 40 % usmeni ispit: 60 %							
<u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
G. Tanzella-Nitti - A. Strumia (ur.), <i>Interdisciplinary Encyclopedia of Religion and Science</i> , natuknice: - Beauty - Science, the Humanistic Significance of - Unity of knowledge		online					
E. Cantore, <i>Scientific Man: the Humanistic Significance</i>							

<i>of Science</i> , ISH Publications, New York, 1977., str. 1-487		
Ivan Pavao II., <i>Govor povodom plenarnoga zasjedanja Papinske akademije znanosti</i> , 13. studenoga 2000.	online	
M. Novina, <i>Znanost – praeambula fidei, Nova prisutnost</i> 18 (2020.) 2, 341-357.	online	
<i>Dopunska literatura</i>		
Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2013. H. Relja, <i>Staze znanosti i putovi prema Bogu. Epistemološki principi</i> Stanley Lewis Jakija, <i>Filozofska istraživanja</i> 27 (2007.) 2, 321-336. S. Rondinara, <i>Il significato antropologico della scienza. Un excursus storico-teoretico tra i suoi caratteri umanistici</i>, u M. Mantovani – M. Amerise (ur.), <i>Fede, Cultura e Scienza</i>, Libreria Editrice Vaticana, Vatikan, 2007., str. 215-233. Chinthamani N. R. Rao, <i>The Cultural Values of Science</i>, u <i>Pontificia Academia Scientiarum Scripta Varia</i>, br. 105, Pontificia Academia Scientiarum, Vatikan, 2003., str. 209-212. J. Mužić, <i>Vrline znanstvenika i odlike njegova rada s motrišta filozofije</i>, <i>Služba Božja</i> 47 (2007.) 1, 69-80. L. Tomašević - A. Jeličić, <i>Etika znanstvenog istraživanja i načelo opreznosti</i>, <i>Filozofska istraživanja</i> 32 (2012.) 2, 243-260.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Josip Mužić	
<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija religije (KBF 652; ISVU 234319)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (Obvezan za svećeničke kandidate)	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Filozofsko razumijevanje i kritičko promišljanje relevantnosti religije i njenih izričaja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Usvojiti temeljno religijsko-filozofijsko pojmovlje iz filozofije religije, 2. Razumjeti i kritički vrednovati religijsko-filozofijsku problematiku, 3. Dobiti uvid u fenomen obraćenja i religioznog iskustva, 4. Kritički promišljati vjerski pluralizam 5. Implementirati religijsko-filozofijske uvide u vlastitu religijsku teoriju i praksu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Predmet, metoda i porijeklo filozofije religije, 2. Zasnivanje filozofije religije kao zasebne discipline, 3. Verifikacija i falsifikacija, 4. Religijski jezik, 5. Čovjekove spoznajne mogućnosti i Bog, 6. Od epistemologije do epistemologije religije, 7. Znanje o Bogu, 8. Iskustvo Boga, 9. Pouzdanost u čovjekov spoznajni aparat, 10. Problem obraćenja, 11. Moralno čudo, 12. Moderni konvertiti i kriteriji za kršćanstvo, 13. Jedinstvenost kršćanstva, 14. Religijski pluralizam, 15. Novo poganstvo. Svaka tema se obrađuje u 2 sata.		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ diskusija	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene) Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove - ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Andrea Aguti, <i>Filozofija religije. Povijest, teme, problemi</i> , KS, Zagreb, 2017., str. 11-74.		1					
Brian Davies, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 1998., str. 9-30.							
Aleksandra Golubović, <i>Odabrana pitanja filozofije religije</i> , FF Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2020., str. 101-122							
Milan Šetka, <i>Moderne konverzije</i> , Nadbiskupski duhovni stol, Zagreb, 1959., str. 3-178.		1					
Peter Kreeft , <i>Kršćanstvo i druge religije</i> ; Verbum, 2005., str. 76.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Adriano Alessi, <i>Sui sentieri del sacro</i> , LAS, Roma 1998.; Mel Thompson, <i>Filozofija religije</i> , Faber & Zgombić Plus, Zagreb, 2003.; Etienne Gilson, <i>Uvod u kršćansku filozofiju</i> , FTI, Zagreb, 1995.; Horst Bürkle, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , KS, Zagreb, 2000.; Danijel Tolvajčić, <i>Suvremena analitička filozofija religije. Glavni pravci i autori</i> , KBF Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2016.; Alvin Plantinga, <i>Warranted Christian Belief</i> , Oxford - New York, 2000.; Norbert Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001.; J. Ferrer, <i>Filosofia de la religion</i> , Palabra, Madrid, 2001.;							

R. Rossi, <i>Fondamento e storia. Iniziazione alla filosofia della religione</i> , Leonardo da Vinci, Roma, 2004.

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Silvana Burilović Crnov	
Naziv kolegija	Recepcija Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj (KBF 656; ISVU 235924)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati i razumjeti recepciju Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj s obzirom na raspravu o dvjema hermeneutikama Koncila: kontinuiteta i(li) diskontinuiteta s prijašnjim crkvenim koncilima.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati opće povijesne okolnosti sazivanja Drugoga vatikanskog koncila 2. Poznavati i protumačiti povijesne okolnosti Drugoga vatikanskog koncila u Hrvatskoj 3. Poznavati i protumačiti tijek Drugoga vatikanskog koncila i njegov odjek u hrvatskoj javnosti osobito kod vjernika laika 4. Dublje promišljati, analizirati i razumijevati fenomen življenog kršćanstva unutar kulture kontrolirane totalitarnim sustavom a čije se posljedice i dan danas osjećaju u društvu u kojem živimo. 5. Poznavati i protumačiti razloge odmaka, a ponekad i otpora prema II. vatikanskom saboru unutar nekih vjerničkih krugova. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu koncilskih dokumenata.		
Sadržaj kolegija:		
1. Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1) 2. Crkva i duhovnost prije Drugoga vatikanskog koncila (1) 3. Društveno-religiozne prilike za vrijeme i nakon Drugoga svjetskog rata (2) 4. Istaknuti katolički laici prije Koncila (2) 5. Katolički tisak uoči Koncila (2) 6. Različite predodžbe o Koncilu, njegova najava i vizija (2) 7. Vrijeme Koncila, vjerske slobode, ekumenizma i obnove (2) 8. Koncilski zasjedanja i koncilске pape i njihova recepcija u Hrvatskoj (2) 9. Pluralizam u Crkvi na Koncilu i nakon Koncila (2) 10. Smiljana Rendić: primjer zauzetoga laičkog poslanja (2) 11. Integritet i progresizam, konzervativci i reformisti (2) 12. Željko Mardešić: istaknuti vjernik laik (2) 13. Vjernici laici u Hrvatskoj od Koncila do 1990. (2) 14. Vjernici laici – neiskorišteni društveni i crkveni potencijal u Hrvatskoj (2) 15. Plod Koncila: pojavak novih crkvenih pokreta i zajednica (2) 16. Kako danas čitati i razumijevati Drugi vatikanski koncil (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave - 20% Prvi kolokvij - 40 % Drugi kolokvij - 40 %							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
N. A. Ančić, <i>Drugi vatikanski sabor. Kratki prikaz</i> , Crkva u svijetu, Split, 2016.		1					
S. Burilović Crnov, <i>Smiljana Rendić. Katolička novinarka i pratiteljica Drugoga vatikanskog sabora</i> , Katolički bogoslovni fakultet, Doktorska disertacija iz fundamentalne teologije, Split, 2019. (odabrana poglavlja)		2					
Stjepan BALOBAN, Pitanje laikata u Hrvatskoj u posljednja tri desetljeća, <i>Bogoslovska smotra</i> , 65 (1995.) 3-4, 553-570. Stjepan BALOBAN, Vjernici laici: neiskorišteni društveni i crkveni potencijal u Hrvatskoj, <i>Bogoslovska smotra</i> , 82 (2012.) 4, 1015-1035.		Članci dostupni na Hrčku					
<i>Dopunska literatura</i>							
N. A. Ančić (ur.), <i>Koncil u Hrvatskoj</i> , Crkva u svijetu, Split, 1996. N. Bižaca - M. Parlov (ur.), <i>Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata</i> , Crkva u svijetu, Split, 2014. A. Domazet, Ekleziološki temelji pluralizma u Crkvi, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 73 (2003.) 2-3, 293-312. A. Tamarut, Dijalog između svećenika i vjernika laika, u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 11 (2003.), 75-98.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. sc. Ivan Marić	
Naziv kolegija	Istočna liturgika (KBF 660; ISVU 250581)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razlikovati kršćanske Crkve s obzirom na tradicionalnu podjelu na istočne i zapadne. Upoznati istočne kršćanske Crkve, njihovu povijest i liturgijsku baštinu. Upoznati i razlikovati obrede Istočnih Crkava u komparativnom smislu. Analizirati i protumačiti elemente bizantskoga obreda s naglaskom na Božansku liturgiju sv. Ivana Zlatoustoga.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnova liturgike.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Poznavanje dviju velikih tradicionalnih „skupina“ obreda u kršćanstvu – istočni i zapadni obredi, te posljedično različitih liturgijskih obreda unutar njih. Razlikovanje različitih obreda. Razlučivanje i razumijevanje osnovnih pojmova istočnih liturgija s naglaskom na bizantsku. Shvaćanje i razumijevanje strukture sakramentalnih slavlja; naglasak je na bizantskom obredu. Upoznavanje strukture liturgijske godine bizantskoga obreda.		
Sadržaj kolegija:		
Opći uvod. Zapadni i istočni liturgijski obredi u kršćanstvu (2 sata) Razvoj obredâ (2 sata) Različiti istočni obredi i njihovi izvori (2 sata) Kratak pregled povijesti istočnih obreda (4 sata): Sakramenti (4 sata) Sakramenti inicijacije - bizantski obred (6 sati) Ostali sakramenti - bizantski obred - (4 sata) Liturgijsko vrijeme / Liturgijska godina i časoslov (6 sati)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☒terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja predstavljenih tema kroz razgovor na završnom ispitu.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Božanska liturgija svetoga oca našega Ivana Zlatoustoga, Ordinarijat Križevačke eparhije, Zagreb, 2018. (obrednik)		1					
Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium», u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeno i dopunjeno), Zagreb 2008.		1					
Juraj Pavić, Liturgika grčko - slavenskog obreda, Žumberački krijes i Telegram grupa, Žumberak - Stojdraga, 2019.		1					
Јоанис ФУНДУЛИС, Литургика 1. Увод у свето богослужење, (превод са грчког језика К. Симић), Епархијски управни одбор Епархије Жичке, Краљево, 2004. Transkripcija: Joanis FUNDULIS, Liturgika 1. Uvod u sveto bogoslužjenje, (prijevod sa grčkog jezika K. Simić), Eparhijski upravni odbor Eparhije Žičke, Kraljevo, 2004.							
Marko BABIĆ, Istočna liturgija i ikonografija, skripte za potrebe studenata, Split, 2009/2010.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Stefano ROSSO , <i>La celebrazione della storia della salvezza nel Rito Bizantino</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010. Недељко ГРГУРЕВИЋ, <i>Увод у православну литургику</i> , Богословски факултет свети Василије острошки – Богословски факултет Светог Саве, Фоча – Либертівил (Илиноис), 2006. Transkripcija: Nedeljko GRGUREVIĆ, <i>Uvod u pravoslavnu liturgiku</i> , Bogoslovski fakultet sveti Vasilije ostroški – Bogoslovski fakultet Svetog Save, Foča – Libertyville (IL), 2006. Чиновник архијерејског свештенослужења, Манастир Жича, Краљево, 2009.							

Transkripcija: Činovník arhijerejskog sveštenosluženja, Manastir Žiča, Kraljevo, 2009.

Мали молитвослов. Мали Требник, Свети архиепископски синод Српске православне Цркве, Београд 2016.

Transkripcija: Mali molitvoslov. Mali Trebnik, Sveti arhijerejski sinod Srpske pravoslavne Crkve, Beograd 2016.

Serijal *Liturgija*, 8 epizoda, produkcija manastira Ostrog. Dostupno na youtube, na sljedećim linkovima:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=XUgZlrvcumE>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=vdXJdrzL9JA>
3. https://www.youtube.com/watch?v=qLZ_6uYQOdU
4. <https://www.youtube.com/watch?v=qJxBOImEiV0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=FI7BtJPdDp4>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=BsG743gRW5E>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=igRKbvsDQb8>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=00q2X2U1Y7A>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Utjecaj medija na djecu i mlade (KBF 663; ISVU 250584)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 11 S + 4 T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
U kolegiju se kod studenata potiče kritičko mišljenje o utjecaju medija na djecu i mlade kroz upoznavanje sa suvremenom literaturom, te kroz razne istraživačke sadržaje. U raspravama će biti govora o spornim temama (npr. negativne strane medija, nasilje u medijima, ovisnost o medijima, dezinformacije) ali i o pozitivnim stranama medija. Time će se studenti upoznati sa utjecajem medija na kognitivni i socio - emocionalni razvoj djece i mladih.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta za upis		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Na završetku kolegija studenti će moći: 1. Prepoznati ulogu medija u oblikovanju vrijednosnog sustava kod djece i mladih 2. Kritički vrednovati medije koji pomažu u učenju 3. Uočiti problem neravnopravnog pristupa informacijama i prisutnosti dezinformacija 4. Analizirati upotrebu medija u odnosu na društveni kontekst 5. Koristiti preventivne programe u svrhu sprječavanja: ovisnosti o medijima, nasilja u medijima, zlouporabe medija		
Sadržaj kolegija:		
1. Uvod u kolegij (1P+1S) 2. Uloga digitalnih medija na vrijednosni sustav djece i mladih (1P+1S) 3. Sigurnost djece na internetu (1P+1S) 4. Nasilje u društvenim medijima (1P+1T) 5. Umjetna inteligencija (2P+2S) 6. Dezinformacije i lažne vijesti (1P+1S) 7. Medijske poruke i stereotipi (1P+1T) 8. Kolokvij 1 9. Digitalna ovisnost (2P+2S) 10. Vrednovanje medija koji se koriste u odgoju i obrazovanju (1P+1T) 11. Preventivni programi (1P+1S) 12. Digitalni otisak (1P+1S) 13. Reklame i djeca (1P+1T) 14. Influenceri i prikriveno oglašavanje (1P+1S) 15. Kolokvij 2		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

				nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 - 30%							
Kolokvij 2 - 40%							
Seminarski rad - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Mandarić, V. (2012). Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih. <i>Bogoslovsk smotra</i> , 82 (1), 131-149.							
Miliša, Z; Tolić, M; Vertovšek, N. (2010), <i>Mladi- odgoj za medije- priručnik za stjecanje medijskih kompetencija</i> , M.E.P, Zagreb							
Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. <i>Napredak</i> , 152(1), 9-28.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robinson, A. J., Weigel, M. (2017). <i>Confronting the Chalenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century</i> . Chicago: The MacArthur Foundation. http://www.digitallearning.macfound.org/atf/cf/%7B7E45C7E0-A3E0-4B89-AC9C-3807E1B0ae4e%7D/JENKINS_WHITE_PAPER.PDF							
Jensen, K. B. (Ed.). (2013). <i>A handbook of media and communication research: qualitative and quantitative methodologies</i> . Routledge.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, konzultacije i studentsko vrjednovanje nastave.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Jure Hrgović						
Naziv kolegija	Osnove grčkog jezika (KBF 665; ISVU 274980)						
Studijski program	FTS, PDKTS, DTKS						
Status kolegija	Izborni (obvezan za studente I. godine FTS-a)						
Godina studij	I.-V.						
Semestar	Ljetni (skupina C)						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Svladavanje osnova gramatike grčkog jezika i ovladavanje najpoznatijim i najčešćim riječima							
Uvjeti za upis kolegija							
Nema preduvjeta							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Studenti će poznavati osnove grčke gramatike, moći će se služiti temeljnim fundusom riječi, prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije grčke tekstove, pisati jednostavne rečenice na klasičnom grčkom jeziku.							
Sadržaj kolegija:							
Grčko pismo i izgovor (2 sata) Deklinacija imenica i pridjeva (12 sati) Konjugacija glagola (12 sati) Zamjenice, prijedlozi, prilozi (4 sata)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, prevođenje, završni pisani ispit							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Musić, A. - Majnarić, N., Gramatika grčkog jezika, Školska knjiga, Zagreb 1970.	4	
Sabadoš, D. - Sironić, M. - Zmajlović, Z. Grčka vježbenica, Školska knjiga, Zagreb 2005.	1	
Gorski, O. - N. Majnarić, Grčko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb 2012.		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI) (KBF 667; ISVU 274982)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II. – V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati terminologiju didaktičko metodičkog koncepta Tematski centrirane interakcije prema Ruth C. Cohn (TCI). Usvojiti temeljne elemente TCIA. Poznavati aksiome i postulate TCIA. Razumjeti strukturu i temu TCIA. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja metodičkog rada u grupi prema TCI konceptu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne elemente TCIA. Objasniti strukturu planiranja i izvođenja rada u grupi prema TCII. Valorizirati utjecaj elemenata TCIA na planiranje i ostvarivanje rad au grupi. Analizirati temu prema TCII. Usvojiti temeljne kompetencije vođenja grupe prema TCI-u.		
Sadržaj kolegija:		
Uvodno predavanje - upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Uvod u životopis Ruth Cohn (2). Didaktički elementi (4). Postulati (4) Aksiomi (4). Faze rada u grupi (2). Uloge u grupi (2). Grupni konflikti i rješavanja (1). Model 4 elementa (2). Primjeri vođenja rada u grupi po 4 elementa (2). Društveni oblici rada i njihov utjecaj (2). Pravila i struktura za refleksiju i Feedback (5).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi i seminaru iz TCI.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij – 60%							
Pisani rad ili pohađanje TCI seminara - 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Garmaz Jadranka – Scharer, Matthias, Učenje Vjere, GK., Zagreb 2014.		1					
Irene Klein, Gruppen leiten ohne Angst, Auer, 2016							
<i>Dopunska literatura</i>							
Scharer, Matthias (2019), Theme-centered Interaction by Ruth C. Cohn: An Introduction, in: Sylke Meyerhuber – Helmut Reiser – Matthias Scharer (eds.), Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A Didactic Approach for Sustainable and Living Learning (pp. 57–95), Cham/Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.							
Scharer, Matthias (2022), Living Learning nach Ruth C. Cohn. Eine Gesellschaftstherapie?, in: Christian Fröhling –Jakob Mertesacker – Viera Pirker – Theresia Strunk (Hrsg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie. Festschrift für Klaus Kießling zum 60. Geburtstag, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 192–204							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju (KBF 668; ISVU 274987)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje te razumijevanja sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja djece i mladih s poteškoćama u razvoju. Izborni kolegij pomoći će studentima formirati povoljne stavove prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te njihovoj integraciji u školi i društvu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluh		
Sadržaj kolegija:		
1. Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (2). 2. Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) 3. Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (2). 4. Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (2). 5. Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). 6. Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (1). 7. Kolokvij (1) 8. Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (2), s poremećajima čitanja i pisanja (2), s autizmom (2), s oštećenjima vida (2) i s oštećenjima sluha (2) 9. Hospitacije (5) 10. Metodičko didaktička analiza nastave (2) 11. Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, hospitacije, priprema i izvođenje oglednih sati							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1	Hospitacije	1		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20%							
Pisani kritički osvrt - 10%							
Referat - 10%							
Kolokvij 1 - 30%							
Kolokvij 2 - 30%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R., <i>Do prihvaćanja zajedno - integracija djece s posebnim potrebama</i> (priručnik za učitelje), IDEM, Zagreb, 2002.							
MZO, <i>Smjernice za rad s učenicima s teškoćama</i> , Zagreb, 2021.							
J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.							
Dopunska literatura							
A. Krampač-Grljušić – D. Adžić – A. Gvozdenović-Debeljak, <i>Inkluzivno obrazovanje i dimenzija jednakosti u nastavi vjeronauka</i> , Nova prisutnost, 18 (2020.) 1, 73-86.							
D. Cvitković – A. Žic-Ralić – A. Wagner-Jakab, <i>Vrijednosti, interakcija sa zajednicom i kvaliteta života obitelji djece s teškoćama u razvoju</i> , Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 49 (2013.) supplement, 10-22.							
J. Kuderšk-Mirošević – Anka Juričević-Lozančić, <i>Stavovi odgojitelja i učitelja o provedbi inkluzije redovitim predškolskim ustanovama i osnovnim školama</i> , Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 50 (2014.) 2, 17-29.							
Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192.							
Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Opća didaktika (KBF 669; ISVU 274990)	
Studijski program	FTS, PDKTS	
Status kolegija	Izborni (obvezan za II. godinu PDKTS)	
Godina studij	I.-V. (FTS) i II. godina PDKTS	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati terminologiju znanstvene discipline didaktike kao i razne didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne didaktičko - metodičke varijable. Poznavati identitet, predmet i zadaće didaktike i metodike. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja nastave		
Uvjeti za upis kolegija		
/		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, obrazovanje, učenik, nastava i nastavnik. Objasniti strukturu nastavnog procesa. Znati definirati odgojno-obrazovne ciljeve (intelektualni, afektivni i voljni). Valorizirati utjecaj didaktičko - metodičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave. Analizirati društvene oblike rada u nastavi. Poznavati i primjenjivati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u nastavi. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u nastavi. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu. Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije.		
Sadržaj kolegija:		
Uvodno predavanje – upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Didaktika kao znanstvena disciplina. Temeljna pitanja didaktike (1). Didaktičke koncepcije (2). Zadaci i ciljevi nastave (2). Subjekti nastave (2). Kurikulum: sastavnice i vrste (2) Uloga i osoba nastavnika (2). Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, tekstovi... (2). Nastavni sustavi u nastavi (2). Mediji u nastavi (1). Vrjednovanje rezultata (2). Didaktička načela (2). Ishodi učenja (1). Kompetencije učenika (2). Kompetencije nastavnika (2). Formacija nastavnika (inicijalna, formalna, neformalna i informalna) (2). Planiranje i priprema za nastavu (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 – 30% Seminarski rad – 30% Kolokvij 2 – 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije. Bognar, L. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.							
Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije. Bognar, L. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis. (2008) Zagreb. Kršćanska Sadašnjost. Mattes, W. (2007). Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike. Zagreb. Ljevak. Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb. Školska knjiga.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljenka Grgić	
Naziv kolegija	Propedeutika u biblijski hebrejski jezik (KBF 670, ISVU 274991)	
Studijski program	FTS, PDKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. – V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati se s hebrejskim pismom i mazoretskim tekstom <i>Hebrejske Biblije</i> . Prijeći praktične prepreke i steći osnovne preduvjete za studij biblijskog hebrejskog jezika.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će znati - čitati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> - transliterirati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i> .		
Sadržaj kolegija:		
I. Hebrejsko pismo (8) i. Povijest hebrejskog pisma ii. Hebrejski alfabet iii. Transliteriranje konsonantskog hebrejskog teksta II. Mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> (16) i. Povijest mazoretskog teksta ii. Mazoretski znakovi za vokale iii. Pomoćni mazoretski znakovi iv. Mazoretski znakovi za naglaske v. Čitanje i transliteriranje mazoretskog teksta III. Kritičko izdanje <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (6) i. Kritička izdanja <i>Hebrejske Biblije</i> ii. Kritički aparat u <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> Izlaganje gradiva popraćeno je praktičnim vježbama te zajedničkim čitanjem i transliteriranjem odabranih biblijskih odlomaka.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - izvoditi zadane praktične vježbe.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
I. Studenti polažu gradivo u obliku tri kolokvija ili na završnom ispitu u punom obliku 1. Kolokviji - nakon I. nastavne cjeline pismeni kolokvij iz transliteracije konsonantskog hebrejskog teksta - nakon II. nastavne cjeline pismeni kolokvij iz transliteracije vokaliziranog hebrejskog teksta - na kraju predavanja usmeni kolokvij iz čitanja vokaliziranog hebrejskog teksta 2. Završni ispit u punom obliku - izvodi se u kombiniranom pismenom i usmenom obliku - pismeni dio ispita sastoji se od transliteracije vokaliziranog hebrejskog teksta - usmeni dio ispita sastoji se od čitanja vokaliziranog hebrejskog teksta							
II. Vrednovanje 1. Pismeni i usmeni ispiti - usmeni ispiti vrednuju se opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“ - pismeni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5) 2. Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - usmeni ispiti (30%) - pismeni ispiti sveukupno (60%) ili završni pismeni ispit (60%)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.		10					
A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika s čitankom</i> , Zagreb, ⁵ 2011.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, 1997. TH. LAMBDIN, <i>Introduction to Biblical Hebrew</i>, Darton – Longman & Todd, London, 1973, ¹⁵2000.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Praktične vježbe tijekom nastave. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Darko Rapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Teologija i migracije (KBF 671; ISVU 274992)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj ovog kolegija je razumijevanje fenomena migracija čija je aktualnost u suvremenom svijetu vidljiva, zatim upoznavanje studenata sa teološkim pristupom migracijama te crkvenim naukom o migracijama s osobitim naglaskom na socijalni nauk Crkve.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti fenomen migracija u suvremenom svijetu 2. Tumačiti migracije iz teološke perspektive 3. Poznavati crkveni nauk o migracijama 4. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja za izbjeglice i žrtvama trgovine ljudi 5. Primijeniti stečena znanja u crkvenim i društvenim djelovanjima.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u kolegij (1). Razlikovanje pojmovlja (1) Uzroci i posljedice migracija (2) Migracije kroz povijest (2) Suvremeni i aktualni migracijski procesi: - Europska migracijska kriza (3) - Prijepori oko migracija u Sjedinjenim Američkim Državama (1) - Pojam i problem multikulturalizma (1) Utjecaj medija u stvaranju javnog mišljenja o migrantima i izbjeglicama (2) Uvod u teološki pristup migracijama (2)		

Biblijski nauk o migracijama (2)

Razvoj crkvenog nauka o migracijama:

- Razumijevanje migracija u životu prve Crkve (1)
- Srednjovjekovno shvaćanje migracija (1)
- Crkveni dokumenti o migracijama (3)

Migracije u svjetlu socijalnog nauka Crkve (3)

Migracije i papa Franjo (3)

Teologija migracija (2)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja
☐ seminari
radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje
na daljinu
☐ terenska
nastava

☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje nastave – 5%

Aktivnost na nastavi – 5%

Prvi kolokvij – 45%

Drugi kolokvij (završni ispit –45%)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2) - 50-64 bodova
- dobar (3) - 65-79 bodova
- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova
- izvrstan (5) 90 i više bodova

U završno ocjenjivanje i vrednovanje studenata u najvećoj je mjeri uključen ishod iz kolokvija, a potom pohađanje nastave i aktivnost studenta na nastavi. Predviđena su dva kolokvija u obliku pisanog ispita koji se održavaju tijekom održavanja nastave. Položeni su kolokviji istovjetni završnom ispitu. Ukoliko student ne položi prvi kolokvij potrebno je polagati ga na drugom kolokviju zajedno s materijom predviđenom tim kolokvijem. Na isti način to vrijedi i za završni ispit koji se održava sukladno fakultetskom rasporedu.

Pod redovitim pohađanjem nastave podrazumijeva se prisutnost na većinu nastave, a za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama

Vrijeme održavanja kolokvija: Prvi kolokvij održava se u 8. tjednu predavanja Drugi kolokvij održava se u 15. tjednu predavanja		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Skripta (<i>ad usum privatum</i>)		
Papinsko vijeće za pastoral selilaca i putnika, <i>Erga migrantes caritas Christi – Kristova ljubav prema seliocima</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.		
Papa Franjo, <i>Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.		
Dopunska literatura		
Papinsko Vijeće “Iustitia et pax”, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005. Stjepan Baloban, Gordan Črpić, Dubravka Petrović Štefanac, Zvonimir Ancić (ur.), <i>Demografija - iseljavanje – migracije</i> , Šesti socijalni tjedan Zagreb, 22. i 23. listopada 2021., Zagreb, 2023. Papa Franjo, <i>Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020. Stephen Castles i Mark J. Miller, <i>The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World</i> , Palgrave Macmillan, London, 2014. Sveta kongregacija za biskupe, <i>Uputa o pastoralnoj brizi za migrante</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1969. Douglas Murray, <i>Čudna smrt Europe</i> , Egmont, 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Konzultacije, zajedničko promišljanje o održanoj nastavi (na kraju semestra), anonimna anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Ecce homo vs ecce homo roboticus (KBF 672; ISVU 274993)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 11S + 4T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati pojmove: transhumanizma, posthumanizma, biotehnologije, nanotehnologije, neurofarmakologije, biopolitike, brain computer interface tehnologije, bioetike, robotike, umjetne inteligencije, vulnerabilnosti, kršćanske antropologije, duhovno-transcendentalne dimenzije. Poticati studente da kritički razmišljaju o upotrebi novih tehnologija umjetne inteligencije i o njihovim učincima na osobni i društveni život čovjeka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Na završetku kolegija studenti će moći: Definirati nove tehnologije umjetne inteligencije. Kritički vrednovati upotrebu novih tehnologija umjetne inteligencije. Prepoznavati znanstvena područja u kojima se primjenjuju nove tehnologije umjetne inteligencije. Znati dati kršćanski odgovor na izazove novih tehnologija umjetne inteligencije.		
Sadržaj kolegija:		
- Uvod u kolegij (1P+1S) - Transhumanizam (2P+2S) - Kršćanska antropologija (1P+1T) - Umjetna inteligencija (2P+2T) - Ecce homo roboticus (robotika) (1P+1S) - Ecce homo – vrijednost ranjivosti (1P+1S) - Kolokvij 1 - Brain computer interface tehnologija (1P+1S) - Nanotehnologija (1P+1T) - Neurofarmakologija (1P+1S) - Duhovno-transcendentalna dimenzija čovjeka (1P+1S) - Posthumanizam (1P+1S) - Biotehnologija i biopolitika (1P+1S) - Bioetika (1P+1S) - Kolokvij 2		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT) te aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij 1– 30%							
Kolokvij 2 – 40%							
Seminarski rad – 30%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Matulić, T. (2010). Bioetički izazovi kloniranja čovjeka. Zagreb. Glas Koncila.		1					
Mužić, J. (2015). Rat protiv čovjeka: ideologije i prakse raščovječenja. Zagreb. Glas Koncila.		2					
Singbo, O.G. (2021). Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije. Zagreb. Kršćanska sadašnjost.							
Singbo, O. G., Gložinić, T. i Čartolovni, A. Izazovi produljenja ljudskoga života na razmeđu poboljšanja i agonije. Diacovensia 28, br. 3 (2020): 341-360.							
Dopunska literatura							
Bošnjaković, J., Smoljo-Dobrovoljski, S. (2023). Bogatstvo suosjećanja. Zagreb. Kršćanska sadašnjost, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Hrvatsko katoličko sveučilište.							
Brstilo Lovrić, I. i Zujčić, P. (2022). Za ili protiv transhumanizma? Stavovi i prediktori transhumanističke teorije i prakse studenata grada Zagreba. Nova prisutnost, XX (2), 445-459. Savulescu, J. (2021). Moral Transhumanism, Jurnal of Medicine and Philosophy, Vol. 35, 656-669.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrjednovanje nastave.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	
Naziv kolegija	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja (KBF 673; ISVU 275070)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. - V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva; stjecanje znanja o osnovama filmske umjetnosti, kulture i industrije; prepoznavanje i tumačenje reakcija crkvnog učiteljstva prema filmu i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja. Osim toga, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim teološkim (religioznim i vjerskim) te napose bioetičkim temama kao i naučiti studente prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati filmsko uprizorenje vjerskih, moralnih i bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj kolegija je medijsko osposobljavanje i opismenjavanje studenata za samostalnu analizu i argumentirano iznošenje vlastite evaluacije, mišljenja i stavova te usvajanje i implementaciju metoda primjene filma u edukaciji.		
Uvjeti za upis kolegija		
Propisani pravilnikom		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
- razumjeti osnove filmskog jezika i filmske kulture - prepoznati temeljnu strukturu filma i aktere u procesu stvaranja filma - upoznati crkvene dokumente koji se odnose na kinematografiju - diferencirati filmske žanrove i njihove specifičnosti - razumjeti utjecaj filma na interpretaciju najvažnijih teoloških i bioetičkih problema današnjice - prepoznati teološke i bioetičke izazove u okviru filmskog sadržaja - analizirati odabrana filmska ostvarenja - valorizirati i kritički evaluirati filmski sadržaj - komunicirati vlastite utiske u javnom diskursu - služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom		
Sadržaj kolegija:		
1. osnove filmske kulture 2 P 2. povijest kinematografije 2 P 3. temeljna struktura filma 2 P 4. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P 5. crkveni dokumenti o filmu 2 P 6. utjecaj filmskih sadržaja na društvo i pojedince 1 P 7. teološki i bioetički narativ na filmu 4 P Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih i teoloških tema, analiziranje odabranih filmova, valoriziranje i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja odnosno filmske interpretacije vjerskih i bioetičkih problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izvođenje vježbi i polaganje ispita							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
a) Nastavne aktivnosti - pisanje eseja nakon svakog odgledanog filma – max.50 %; - pismena analiza jednog crkvenog dokumenta o filmu – 25 % b) Završni ispit - Usmeni ispit – max. 25 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Ante Peterlić, <i>Povijest filma: rano i klasično</i> , Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.		1					
Nikica Gilić, <i>Filmske vrste i rodovi</i> , AGM, Zagreb 2007		1					
Krešimir Mikić, <i>Film u nastavi medijske culture</i> , Educa, Zagreb 2001.		1					
Sandra Shapshay, <i>Bioethics at the Movies</i> , The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2009.		1					
Paolo Cattorini, <i>Teologia del cinema. Immagini rivelate, narrazioni incarnate, etica della visione</i> , EDB, Gologna 2020.		1					
Gianfranco Ravasi, <i>Come in uno specchio. Per una teologia del film</i> , Edizioni Fondazione Ente dello spettacolo		1					
Crkva i mediji – Antologija tekstova o sredstvima društvenih komunikacija 1936. – 2021. Krunoslav Novak, Nedjeljko Pintarić, Jerko Valković (ur.), Glas Koncila, Zagreb 2022.		1					
Ante Peterlić, <i>Povijest filma: rano i klasično</i> , Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
- Andrea Fiamma, <i>Cinematrapia. Curarsi con i film. Rimedi cinematografici per ogni stato d'animo</i> , Newton Compton Editori, 2Nazareno, Taddei, <i>Lettura strutturale del film</i> , Roma, 2021. - Ljubiša Prica, <i>Film kao medij filozofskog mišljenja</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 2014. - Ante Peterlića, <i>Filmska čitanka: žanrovi, autori, glumci</i> , Hrvatski filmski savez, Zagreb 2010. - Dario Edoardo Viganò, <i>Il cinema dei Papi. Documenti inediti dalla filmoteca vaticana</i> , Marietti. Bologna 2019.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							

Studentska anketa

Odbor za unaprjeđenje kvalitete

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca (KBF 674; ISVU 275077)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni (Obvezan za studente FTS-a)	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	25 P + 5V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Znati napraviti korelaciju vjeronauka u školi sa župnom katehezom		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. - Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. - Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. - Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. - Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. - Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.		
Sadržaj kolegija:		
Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (2). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (3). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (3). Kolokvij (1) Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (3). Analiza Kurikuluma za katolički vjeronauk u srednjim školama (3). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (3). Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (5). Metodičko-didaktička analiza nastave (2). Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio				Hospitacije	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, 2019.							
M. Periš – M. Vučica – D. Vuletić, Dođi i vidi 1. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 1. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021., 20-39., 48-55., 108-122.							
I. Džeba – M. Milovac – H. Vargić – Š. Zupčić, Dođi i vidi 2. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 2. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021., 60-67., 70-97., 100-107.							
I. Živković – S. Košta – N. Kuzmičić, Životu ususret. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 47-57., 67-81., 91-109.							
A. T. Filipović – I. Hac – I. Živković, Gradimo bolji svijet. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola,							

Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 17-27., 41-50., 143-153.		
<i>Dopunska literatura</i>		
R. Ksenija, Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja, Glas Koncila, Zagreb, 2019. K. A. Jurić, Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015. B. V. Mandarić – R. Razum – D. Barić (ur.), Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije, Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet						
Naziv kolegija	Zborsko pjevanje (KBF 675; ISVU 285832)						
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija	Izborni						
Godina studij	I.-V.						
Semestar	Zimski i ljetni (skupina B i D)						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.							
Uvjeti za upis kolegija							
Položena audicija.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.							
Sadržaj kolegija:							
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Vježbe	1						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.		
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.		
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.		
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
Naziv kolegija	Antropologija i moral kod Edith Stein (KBF 676; ISVU 285903)	
Studijski program	FTS, PDKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj ovog predmeta je predstaviti studentima uvod u misao Edith Stein vezano uz pitanje osobe i morala kao njezine konstitutivne dimenzije s fenomenološko-personalističke perspektive te upoznati studente kako gledati moralnu normu u širem okviru, tj. u njezinoj ovisnosti o antropologiji, teologiji i duhovnosti.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Poznavanje života i misli Edith Stein. Uočiti usku vezu između predstavljanja strukture osobe i najdubljih osobnih i transcendentnih vrijednosti koje osobu obvezuju na otvaranje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s istinom osobne strukture subjekta. Poznavanje metodologije Edith Stein, tj. načina na koji ona integrira filozofiju, vjeru i mistično iskustvo. Uočavanje razlike između naravnog morala, morala prosvijetljenog vjerom i morala koji proizlazi iz sjedinjenja s Trojstvenim Bogom.		
Sadržaj kolegija:		
1. Uvodni dio: Život i misao Edith Stein (4) 2. Fizičko, životno i osjetno tijelo (2) 3. Tijelo kao instrument; vanjska dimenzija nutrine osobe; osobno tijelo (2) 4. Psiha - između tijela i ljudskog duha; osjećaji i vrijednosti (2) 5. Karakter i osobnost (2) 6. Specifično ljudske dimenzija: razum i volja; odgovornost (2) 7. Duša, duh (2) 8. Razumijevanje čovjeka s teološke perspektive; istočni grijeh, požuda, smrt, milost i otkupljenje (4) 9. Preobražaj ljudske naravi kroz trostruko čišćenje (4) 10. Sloboda, savjest i život u jedinstvu s Bogom (4) 11. Zaključno predavanje (2)		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata					
Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje, raspravljanje, istraživanje, izlaganje teme, vježbe s izlaganjima, priprema i polaganje kolokvija.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5 Praktični rad
Portfolio					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Završni ispit 50% Kolokvij - 10% Istraživanje i referat - 20% Pohađanje nastave - 10% Aktivnost na nastavi - 10%					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Skripta (ad usum privatum)					
Marina Fisher, <i>Obraćenje Edith Stein - hod prema istinskom bitku osobe u svjetlu Znanosti križa</i> , Karmelska izdanja (KIZ), niz „Teološka istraživanja“, Zagreb, 2024.		1			
Dopunska literatura					
Literatura: Edith Stein, <i>Žena</i> , Kršćanska sadašnjost i Hrvatski karmelićani i karmelićanske, Zagreb, 1990; Edith Stein, <i>Znanost križa</i> , Kršćanska sadašnjost i Hrvatski karmelićani i karmelićanske, Zagreb, 1983; Edith Stein, <i>Der Aufbau der menschlichen Person</i> , u „Edith Steins Werke“, vol. XVI, Verlag Herder, Freiburg i. Br, 1994; Edith Stein, <i>Was ist der Mensch? Eine theologische Anthropologie</i> , u „Edith Steins Werke“, vol. XVII, Verlag Herder, Freiburg i. Br-Basel-Wien, 1994. Edith Stein, "Freiheit und Gnade" und weitere Beiträge zu Phänomenologie und Ontologie: (1917 bis 1937), a cura di Hans Rainer Sepp, Beate Beckmann-Zöller, Verlag Herder, Freiburg-Basel-Wien, 2014, 8-72. Mirjana Pinezić, Traženje punine istine u misli Edith Stein, <i>Obnovljeni život</i> , 67 (2012.) 3, 329-340.					

Mirjana Pinezić, Odnos čovjeka prema životinjama u filozofsko-teološkom promišljanju Edith Stein, u: *Laudato si' - Prema klimatskoj i društvenoj pravdi*, Zbornik radova, Hrvatsko katoličko sveučilište i Veritas - glasnik sv. Antuna Padovanskog, Cro Laudato si', Z. Turza, A. Sršen, S. Kießig, M. Sertić, Đ Pardon, Zagreb, 2023., 51-58.

Mirjana Pinezić, The culture of communion in truth in the thought of Edith Stein, u *Obnovljeni život* 2022, 77 (4), 467–478.

Mirjana Pinezić, Lik Terezije Avilske u spisima Edith Stein, *Diacovensia*, 24 (2016) 2, 281-298.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet						
Naziv kolegija	Zborsko pjevanje 2 (KBF 677; ISVU 293875)						
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija	Izborni						
Godina studij	I.-V.						
Semestar	Zimski i ljetni (skupina B i D)						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.							
Uvjeti za upis kolegija							
Položena audicija.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.							
Sadržaj kolegija:							
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Vježbe	1						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.		
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.		
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.		
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje						
Naziv kolegija	Biblija i kumranski spisi (KBS 153; ISVU 83459)						
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija	Seminar						
Godina studij	II. - IV.						
Semestar	Zimski						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					30 S	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznati sadržaj kumranskih spisa kao najstarijih poznatih biblijskih rukopisa i njihovo značenje za opće proučavanje Biblije. Izraditi seminarski rad na odabranu temu.							
Uvjeti za upis kolegija							
Barem pasivno znanje engleskoga jezika.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti važnost kumranskih spisa za proučavanje Biblije. 2. Čitati stručnu i znanstvenu literaturu s područja kumranskih istraživanja. 3. Kritički prosuđivati znanstvenu i popularnu literaturu o kumranskim spisima							
Sadržaj kolegija:							
Povijest otkrića kumranskih spisa (4) Predlaganje i biranje teme seminarskoga rada (2) Biblijske knjige među kumranskim spisima (4) Ne-biblijski kumranski spisi i njihova povezanost s Biblijom (4) Predstavljanje teme i sheme seminarskoga rada (6) Analiza odabranih odlomaka iz kumranskih spisa povezanih s temama seminarskih radova (10)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi. Izbor teme za seminarski rad u dogovoru s profesorom. Prikupljanje i čitanje literature potrebne za izradu seminarskoga rada. Pod vodstvom profesora napisati seminarski rad na odabranu temu.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Sudjelovanje i aktivnost na nastavi (10%) Izvršavanje zadataka tijekom izvođenja seminara (20%) Seminarski rad (70%)		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Domagoj Runje, Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije, u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.), Književni krug Split, 2010. str. 239-256.	Dostupno u PDF-u	
Florentino García Martínez - Eibert J. C. Tigchelaar, The Dead Sea Scrolls: Study Edition, Vol. I. i II. Brill, Leiden, 2000., str. 10-21; 68-99; 1228-1305	Dostupno u PDF-u	
J. VanderKam - P. Flint, The Meaning of the Dead Sea Scrolls. Their Significance for Understanding the Bible, Judaism, Jesus and Christianity, New York, 2002.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Literatura koju će studenti naći sukladno izabranoj temi za pisani rad		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Registriranje prisutnosti na nastavi i izvršavanja samostalnih zadataka Mentorstvo u izradi seminarskoga rada Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.		

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović						
Naziv kolegija	Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor (KBS 180; ISVU 112624)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Seminar						
Godina studij	III.-IV.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					30 S	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.							
Uvjeti za upis kolegija							
Položen ispit iz Biblijskog grčkog jezika. Razumijevanje tekstova na izvornomu jeziku							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla. 2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena. 3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena. 4. Usporediti sadržaj sa suvremenom mišlju. 5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.							
Sadržaj kolegija:							
Upoznavanje s problematikom (5); zajedničko iščitavanje, kritičko promišljanje i vrjednovanje određenih tekstova (10); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uradcima pojedinih studenata (15).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	i	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							

Angažiranost u raspravama, iščitavanje samostalno pronađene literature, izlaganje i rasprava o temi koju student sam izabire, ocjena završnoga rada pisanoga znanstvenom metodom.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
R. E. Brown, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb, 2008	2	
J. Gnilka, Teologija Novoga zavjeta, Herder-KS, Zagreb, 1999	2	
M. Zovkić, "Poslužitelj Isusa Krista među poganima". Egzegetsko-teološke studije o Pavlu, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2008.		

Dopunska literatura

Knjige, prikazi i članci koje će student pronaći sukladno temi izabranoj za pisani rad.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Ispravljanje i komentiranje pripremljenih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnoga rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Socijalna dimenzija evangelizacije (KBS 187; ISVU 140843)	
Studijski program	FTS, PDKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1.Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. 2.Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja. 3.Prepoznavati znakove vremena.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...) (4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Pohađanje predavanja, istraživački rad na pojedinim temama. Prezentacija nacрта izabranog rada.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanju - 30%							
Konzultacije - 10%							
Seminarski rad - 60%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes, KS, Zagreb, 1986.		4					
Papa Franjo, Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163) Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.		4					
Papa Franjo, Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.		2					
Hrvatska biskupska konferencija, Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2012.		2					
J. Baloban, Temeljne značajke socijalnog pastoralna, u: F. E. Hoško (ur.), Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života, KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.		Loomen.carnet.hr					
Dopunska literatura							
Papa Franjo, Laudate deum, Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi, KS, Zagreb, 2024.							
Papa Franjo, Fratelli tutti, Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, KS, Zagreb, 2021.							
Papinsko vijeće „Iustitia et pax“, Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.							
Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.							
Benedikt XVI, Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2005.							
Ivan Pavao II, Laborem exercens, KS, Zagreb, 1981.							
Ivan Pavao II, Sollicitudo rei socialis, KS, Zagreb, 1988.							
Ivan Pavao II, Centesimus annus, KS, Zagreb, 1991.							

A. Čondić, *Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja*, CUS, Split, 2013.,, str. 205-247.

N. Vranješ, *Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral*, u: *Bogoslovna smotra* 84 (2014) 3, str. 611-626.

I. Jurić, *Govor o Bogu u društvu koje se mijenja*, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2024.

P. Asolan, *Sette lezioni sulla carità*, Editrice San Liberale, Treviso, 2017.

A. Brugnoli, *Parrocchie da incubo, Manuale per cambiare stile di Chiesa, Fede e cultura*, Verona, 2016.

P. Asolan, *Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.

K. Woityła, *La dottrina sociale della Chiesa*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.

N. Mette - H. Steinkamp (ur.), *Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral*, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima.
Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.
Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama.
Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)
Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST,
Centar za unaprjeđenje kvalitete)
Završnim ispitom koji provodi predmetni nastavnik.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ivan Vuletić						
Naziv kolegija	Crkveni sabori (KBS 195; ISVU 159174)						
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija	Seminar						
Godina studij	II.-IV.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					30 S	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve.							
Uvjeti za upis kolegija							
Poznavanje opće povijesti Crkve.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješnog rada u seminaru student će: 1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila, 2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.							
Sadržaj kolegija:							
1. Predavanje o koncilima (10) 2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10) 3. SeminarSKI rad i izlaganje (10).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		SeminarSKI rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnost na predavanjima 30%							

Seminarski i istraživački rad 70%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:

- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
- dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
- izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:

1.) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene

Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja.

2.) Seminarski i istraživački rad 70 % ocjene

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Conciliorum oecumenicorum decreta, prir. Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.	2	
Hubert JEDIN, Crkveni sabori. Kratka povijest	4	

Dopunska literatura

Velika povijest Crkve, ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljenka Grgić						
Naziv kolegija	Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova (KBS 197; ISVU 172927)						
Studijski program	FTS						
Status kolegija	Seminar						
Godina studij	III.-IV.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					30 S	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.							
Uvjeti za upis kolegija							
Položeni ispiti iz predmeta - Hebrejski jezik I - Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski)							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon seminara student će biti kadar - konzultirati kritičko izdanje Hebrejske Biblije - koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije) - povijesno-kritički analizirati proročke tekstove - aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize.							
Sadržaj kolegija:							
Biblia Hebraica Stuttgartensia (2) Egzegetska pomagala (2) Povijesno-kritička metoda u teoriji (4) Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14) Aktualizacija odabranih proročkih tekstova (8)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Student je dužan - u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku semestra - slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i pismeno prezentirati rezultate - prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Izrada pisanih uradaka	1,5		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnost na nastavi (10%) Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%) Seminarski rad (60%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.		10					
PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 2005., str. 37-45 (br. 1275-1290)		3					
A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005., str. 51-103.		2					
B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2010.		1					
Dopunska literatura							
J. D. NOGALSKI, <i>Interpreting Prophetic Literature. Historical and Exegetical Tools for Reading the Prophets</i> , Louisville, KY, 2015. H. SIMIAN-YOFRE (ur.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna, 2002.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Ispravci pisanih uradaka. Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Vjera: dar, iskustvo i spoznaja (KBS 201; ISVU 186001)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao formu mentis nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnosti i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta), uvažavajući zaključke diskusije.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
PRVI VATIKANSKI KONCIL, Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu, Đakovo, 2002.		www.vatican.va					
DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.		www.vatican.va					
Franjo, Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri, KS, Zagreb, 2014.		7					
Benedikt XVI., Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi, KS, Zagreb, 2006.		6					
Benedikt XVI., Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi, KS, Zagreb, 2008.		3					
J. Ratzinger, Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju, KS, Zagreb, 2002.		5					
<i>Dopunska literatura</i>							
A. DULLES, The assurance of things hoped for. A theology of christian faith, New York, Oxford University Press, 1994.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada.							
Anonimna studentska anketa.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević						
Naziv kolegija	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda (KBS 202; ISVU 186006)						
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija	Seminar						
Godina studij	II. - IV.						
Semestar	Zimski						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					30 S	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve. Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj. Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na psalme u pojedinim ciklusima liturgijske godine. Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu. Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone							
Uvjeti za upis kolegija							
Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika. Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana 2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa 3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona 4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova							
Sadržaj kolegija:							
Liturgija časova – molitva Crkve (2) Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2) Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2) Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2) Nastanak himana i antifona (3) Prijevođenje himana i antifona na narodne jezike (4) Izlaganje rezultata (15)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski	2,5	Eksperimentalni	

				rad		rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20%							
Istraživanje i prikupljanje literature 20%							
Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10%							
Pisanje seminara 50 %							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Opća uredba Liturgije časova (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.							
A. Crnčević - I. Šaško, Na vrelu liturgije, Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.							
Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u The New grove Dictionary of Music and Musicians 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759							
R. Taft, The Liturgy of the Hours in East and West, Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: https://www.scribd.com/document/222960605/To05-TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-EastandWest							
E. Nowacki, „Antiphon“, u Die Musik in Geschichte und Gegenwart, vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New YorkPragWeimar 1994, 636-660.							
Dopunska literatura							
The Handbook for Liturgical Studies, vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Konzultacije i ankete Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Transhumanizam (KBF 206; ISVU 234322)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati se sa pojavom transhumanizma i njenim učincima. Razumjeti fenomen ljudskog „poboljšanja“ .		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnova filozofije i engleskog jezika.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon položenog predmeta student će moći: 1. Analizirati transhumanizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost transhumanizma za budućnost čovjeka. 3. Prezentirati prirodu i značenje ljudskog „poboljšanja“. 4. Kritički prosuditi perspektive posthumanizma.		
Sadržaj kolegija:		
1. tjedan: Predavanje (2 sata): Uvod u temu. 2. tjedan: Predavanje (2 sata): Razrada problematike. 3. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Transhumanizam i njegovi oblici. 4. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Ljudsko „poboljšanje“. 5. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Budućnost čovjeka i biotehnologija. 6. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Posthumanizam. 7. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 9. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 10. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 11. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 12. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 13. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 14. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 15. tjedan: Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ prezentacija radova
Obveze studenata		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20% Traženje i prikupljanje literature 10% Strukturiranje i izlaganje rada 20%. Seminarski rad 50%.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Odilon-Gbènoukpo Singbo, Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije, KS-HKS, Zagreb, 2021.							
Josip Mužić, Rat protiv čovjeka, Glas Koncila, Zagreb, 2015							
Bill McKibben, Dosta. Genetički inženjering i kraj ljudske prirode, Planetopija, Zagreb, 2006.							
Dopunska literatura							
Gregory Stock, Riprogettare gli esseri umani. L'impatto della ingegneria genetica sul destino biologico della nostra specie, Orme, Milano, 2004; The President's Council on Bioethics, Beyond Therapy: Biotechnology and the Pursuit of Happiness, Government printing Office, Washington, 2003; Roco Mihail C. - Bainbridge William Sims (ur.), Converging Tehnologies for Improving of Human Performance: Nanotechnology, Biotechnology, Information tehnology and Cognitive Science, National Science Foundation, Arlington, 2002. Francis Fukuyama, Kraj čovjeka? Naša poslijeljudska budućnost. Posljedice biotehnološke revolucije, Izvori, Zagreb, 2003.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.							

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić							
Naziv kolegija	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica (KBS 209; ISVU 250580)							
Studijski program	FTS, DTKS							
Status kolegija	Seminar							
Godina studij	II.-IV. godina FST, I.-II. godina DTKS							
Semestar	Ljetni							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5		
	Broj sati (P+V+S)					30 S		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s načinom (egzegetskom tehnikom) i sadržajem Jeronimova tumačenja poslanica sv. Pavla; Osposobiti studente za pastričko istraživanje.								
Uvjeti za upis kolegija								
Poznavanje osnova latinskog jezika i odslušanje kolegij Patrologija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Student će naučiti: Upoznati život i intelektualno-teološku formaciju svetog Jeronima. Proučiti egzegetsku aktivnost svetog Jeronima. Shvatiti posebnost Jeronimove egzegeze u kontekstu njegova vremena. Razlikovati različite vrste egzegetskih pristupa i tehnika koje koristi sv. Jeronim. Vrednovati Jeronimov doprinos tumačenja Pavlovih poslanica u ranome kršćanstvu.								
Sadržaj kolegija:								
Upoznavanje sa životom i spisima sv. Jeronima (2 sata) Jeronimova egzegetska aktivnost i vještina (2 sata) Tumačenje Poslanice Filemonu (6 sati) Tumačenje Poslanice Galaćanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Efežanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Titu (6 sati)								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata								
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Izlaganje pojedinih tema za vrijeme nastave. Pisanje seminarskog rada.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad		

Portfolio		Prikupljanje literature	0,5	Izrada naslova i strukture	0,5		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Prisutnost i aktivnost na nastavi - 30%							
Referat - 20%							
Seminarski rad - 50%							
Provjera se vrši postupno prema dinamici izrade rada, te se vrednuje sposobnost prikupljanja literature, organiziranje vlastite teme, izrada naslova i strukture rada, kao i završno uređivanje svakog pojedinog poglavlja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
Jeronim, Tumačenje Pavlovih poslanica, Služba Božja, Makarska, 1998.			4				
Marijan Mandac, Sveti Jeronim Dalmatinac, Služba Božja, Makarska, 1995.			6				
<i>Dopunska literatura</i>							
Charles Kannengiesser, Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity Leiden-Boston, 2006.							
Enrico Norelli, La Bibbia nell'Antichità Cristiana, EDB, Bologna, 1993.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi slušanjem i raspravljanjem o pojedinim temama.							
Svoj doprinos dati će izlaganjem referata.							
Njihov rad i napredak će se pratiti kroz izradu pisanoga rada.							

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet							
Naziv kolegija	Katolički identitet u pluralnom društvu (KBS 210; ISVU 275065)							
Studijski program	FTS							
Status kolegija	Seminar							
Godina studij	II.-IV.							
Semestar	Zimski							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5		
	Broj sati (P+V+S)					30 S		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Upoznati neka žarišta katoličkog identiteta kao što su: crkvena vjera, sakramentalnost, posredništvo, osjećaj za zajednicu, teologija koja nastoji objediniti vjeru i razum, socijalni nauk crkve, dostojanstvo ljudske osobe i sl.; Analizirati neke sastavnice otvorenog i uključivog katoličkog identiteta: dijaloška otvorenost prema svijetu, znakovi vremena, prihvaćanje dinamične slike svijeta, dijalog i suradnja s religijama i ateistima; Očuvati i osnažiti katolički identitet u današnjem sekularnom i pluralnom društvu.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati temeljne oznake katoličkog identiteta; 2. Kritički promišljati izazove s kojima se susreće katolički identitet u pluralnom društvu; 3. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrednovati načine potvrđivanja i svjedočenja katoličkog identiteta u današnjem svijetu.								
Sadržaj kolegija:								
Upoznavanje s problematikom: relativizacija pripadanja Katoličkoj crkvi i individualizacija vjerovanja; katolički identitet onkraj relativizma i fundamentalizma (10); zajedničko vrednovanje određenih sastavnica katoličkog identiteta (10); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uredcima pojedinih studenata (10).								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata								
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,5	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad		
Portfolio								

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Angažiranost u raspravama, iščitavanje literature, izlaganje i rasprava o temi koju student izabire, ocjena završenoga rada pisanog znanstvenom metodom.		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
DOTOLO, Carmelo, Moguće kršćanstvo. Između postmoderniteta i religioznog traganja, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2011.	2	
RAUSCH, Thomas, Biti katolik u kulturi izbora, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010.	2	
PAPA FRANJO, Evangelii gaudium. Radost evanđelja, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.	3	
<i>Dopunska literatura</i>		
RAGUŽ, Ivica, Katolicizam, Teološki niz Panni, Đakovo, 2017. ŠARČEVIĆ, Ivan, Dijalog iz vjere, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021. ANČIĆ, Nediljko Ante - BIŽACA, Nikola, Teologija i Crkva u procesima europskih integracija, Zbornik radova, Crkva u svijetu, Split, 2008.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Grupne diskusije, ispravci pisanih uredaka, studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.		

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac						
Naziv kolegija	Strateško komuniciranje Crkve (KBS 211; ISVU 275066)						
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija	Seminar						
Godina studij	II.-IV.						
Semestar	Zimski						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					30 S	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Cilj seminara je upoznati studente s osnovnim konceptima odnosa s javnošću, objasniti temeljne pojmove, procese, teorijske pristupe i komunikacijske modele. Sudjelujući u seminaru studenti će također vrednovati odnos Crkve prema medijima kroz njezine dokumente te analizirati specifične primjere medijskih istupa crkvenih institucija i pojedinaca.							
Uvjeti za upis kolegija							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon završenog seminara student će: - upoznati osnovne koncepte odnosa s javnošću, - moći ispravno vrednovati odnos Crkve prema sredstvima društvenog komuniciranja, - biti spreman razlikovati te ocijeniti pozitivne i negativne primjere javnog medijskog istupa, - vrednovati pojedinačne slučaje javnih istupa crkvenih organizacija i pojedinaca u medijima.							
Sadržaj kolegija:							
Uvod u odnose s javnošću (3) Teorije i modeli odnosa s javnošću (3) Tehnike i alati u odnosima s javnošću (3) Crkveni dokumenti o sredstvima društvenog komuniciranja (4) Odnosi s javnošću u vjerskih organizacija (4) Osobni odnosi s javnošću (2) Odnosi s javnošću slavnih osoba (2) Primjena i analiza konkretnih slučajeva odnosa s javnošću na nacionalnoj i svjetskoj razini (9)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Pisanje i izlaganje seminarskog rada. Diskusije na temelju izloženih izabranih radova i primjera prakse, seminarski rad.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prezentacija rada	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i> Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama 20% Usmena prezentacija rada 20% Pisani seminarski rad 60%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
S. Cutlip – A. Center – G. Broom, Odnosi s javnos ć u, Zagreb, Mate 2010.							
Z. Tomić , Odnosi s javnos ć u – teorija i praksa, Zagreb-Sarajevo, 2016., Synopsis							
J. Valković , Crkva i svijet medija, Moguć nosti susreta i razlić itost perspektive, Zagreb, 2013., Glas Konćila							
<i>Dopunska literatura</i> B. Skoko, Imidž Katoličke Crkve u hrvatskoj javnosti i mogućnosti upravljanja njime, Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, 434-458. I. Šola, Slika vjere i Crkve u hrvatskim medijima, Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, str. 459-474 A. Šuljić, Medijsko (samo)predstavljanje Crkve u hrvatskoj javnosti, Riječki teološki časopis, 36 (2010.) 2, 495-510. D. Trbušić, Krizni menadžment u Katoličkoj crkvi, Obnovljeni Život, 75 (2020.) 2: 247-260. J. Valković, Crkva i javno mnijenje. Na putu izgradnje unutarcrkvenog dijaloga, Bogoslovska smotra, 88 (2018.) 3, 831-852.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov Izvođač: mr. sc. Ivana Gelo	
Naziv kolegija	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila. (KBS 212; ISVU 275067)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
- Upoznati i analizirati koncilski nauk o Crkvi u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> - Istražiti koncilski model Crkve kao sakramenta spasenja (LG 1), njegove prednosti i ograničenja - Analizirati povijesni razvoj teološkog izraza <i>sacramentum</i> te njegovu uporabu kod teologa 19. i 20. st. - Istražiti okolnosti nastanka te korištenje i značenje koncepta «Crkva sakrament spasenja» na Drugom vatikanskom koncilu - Osposobljavanje za samostalno znanstveno istraživanje i korištenje odgovarajuće teološke literature iz dogmatske teologije		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon seminara student će biti u mogućnosti: 1. Poznavati ključne elemente nauka Drugog vatikanskog koncila o naravi i poslanju Crkve u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> 2. Prepoznati različite modele Crkve te uvidjeti prednosti i ograničenja sakramentalnog modela Crkve 3. Prepoznati važnost otajstveno sakramentalne dimenzije Crkve te kritički usporediti s jednostranim govorom o Crkvi u današnjoj kulturi 4. Smjestiti svaki govor o važnosti Crkve u njen temeljni identitet Crkve kao otajstva, nacijepljene na Krista i ukorijenjene u trojstveni život. 5. Provesti znanstveno istraživanje služeći se odgovarajućom literaturom te izraditi samostalan seminarski rad		
Sadržaj kolegija:		
1. Uvod u temu seminara: uvodni metodološki dio, upoznavanje teme i njezine važnosti, upućivanje u literaturu, izbor tema; 2. Temeljni elementi koncilskog nauka o Crkvi u <i>Lumen gentium</i>: sakramentalni model Crkve i povijesno teološki presjek razvoja koncepta <i>sacramentum</i>; 3. Obnova otajstveno-sakramentalnog lica Crkve u teološkoj misli autora 19. st. 4. Crkva kao Mistično Tijelo Kristovo: sakramentalna dimenzija Crkve u naučavanju Crkvenog učiteljstva 5. Predkoncilaska obnova: «Crkva sakrament» u promišljanjima velikih teologa prethodnika Drugog vatikanskog koncila 6. Povijest teksta, korištenje i značenje izraza «Crkva sakrament spasenja» u dokumentima Drugog vatikanskog koncila 7. Teološke perspektive pojma «Crkva sakrament» –prednosti i ograničenja 8.–14. Izlaganja studenata o odabranoj temi seminarskoga rada i diskusija 15. Zaključni osvrt na obradu teme seminara i na samu provedbu nastave		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

		radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____				
Obveze studenata							
Student je dužan: - pohađati nastavu - aktivno sudjelovati u diskusiji i dati doprinos raspravi o pojedinoj temi - u dogovoru s profesorom izabrati temu za seminarski rad na početku seminara - napraviti osobno znanstveno istraživanje i prezentirati rezultate istraživanja - prikupiti odgovarajuću bibliografiju i napisati seminarski rad.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Izlaganje na satu	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnost na nastavi (25%) Pisani uradci i izlaganje tijekom izvođenja seminara (25%) Seminarski rad (50%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum concilium, br. 5; 26, u: Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 20087.		2					
Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1-9; 48, u: Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 20087.		2					
X. Leon-Dufour, Rječnik biblijske teologije (RBT), Zagreb 1980.							
A. Mateljan, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, CUS, Split, 2010., str. 1.- 50.		6					
A.Domazet, O sakramentalnom razumijevanju Crkve u Lumen gentium. Zbornik Radova međunarodnog teološkog Skupa KBF-a U Splitu 2018., 19(1), str. 149–166.		https://ojs.kbf.uni-st.hr/index.php/simpozij/article/view/406					
Dopunska literatura							
N. A. Ančić, Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja, Split 2007. M. Zovkić, Crkva kao narod Božji, Zagreb 1976. A. Dulles, Models of the Church, New York 1987. E.Schillebeeckx, Krist sakrament susreta s Bogom, Zagreb 1992., str.39.-65. K. Rahner, Izabrani spisi, FTIDI, Zagreb 2008. H.de Lubac, Meditazione sulla Chiesa, Milano 1978., str.135.-161. O. Semmelroth, La Chiesa sacramento di salvezza, Napoli 1965. ili Die Kirche als Ursakrament, Josef Knecht, Frankfurt am Main 1953. *Studenti će sami tijekom svojega istraživanja pronalaziti dodatnu literaturu sukladno odabranoj temi							

seminarskoga rada.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama; kritičko promišljanje. Osobne konzultacije. Pomoć pri odabiru teme i pripremi pisanog rada. Prezentacija istražene teme i argumentiranje iznesenih stavova. Završni seminarski rad. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
Naziv kolegija	Uvod u teologiju tijela (KBS 213; 275068)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušani predmeti iz filozofije i etike		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Znati uočavati razliku između svjetovne i kršćanske ljubavi. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju. Usvajanje temeljnih pojmova teologije tijela i uvođenje u razumijevanje ljudskog tijela i ljubavi pod teološkim vidom. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti. Ponavljanje metodologije, odabir teme, literature i izrada seminarskog rada. Istraživanje literature na pojedinu temu i učenje o izlaganju i stručno-znanstvenom pisanju teme.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u poznavanje problematike: što je ljubav? (2 sata) Različita poimanja ljubavi (2 sata) Ljubav kod Karola Wojtyła (2 sata) Stvaranje i „dvojno jedinstvo“ (4 sata) Istočni grijeh i posljedice za ljubav koja se očituje u i kroz tijelo (4 sata) Ljubav, tijelo i otkupljenje (2 sata) Bračna i djevičanska ljubav (2 sata) Teologija tijela i bioetičke teme (2 sata) Izlaganje teme i diskusija (10 sati)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, sažimanje, izlaganje, prezentiranje i komentiranje dijela teksta knjige o teologiji tijela, istraživanje literature na temelju zadane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15%							
Vježbe – ponavljanje gradiva i istraživanje literature (15%)							
Izlaganje (20%) i izrada seminarskog rada (50%) - sveukupno 70 %							
Za ocjenu <i>dovoljan</i> – tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površnji način; filozofsko-teološki pojmovi o teologiji tijela dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno. Za ocjenu <i>dobar</i> - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad, ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku. Za ocjenu <i>vrlo dobar</i> – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova. Za ocjenu <i>izvrstan</i> – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija. Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada. Seminarski rad treba predati do kraja predavanja. Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
IVAN PAVAO II, <i>Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi I i II</i> , Verbum, Split, 2012. i 2013.		4					
WEST, Christopher, <i>Teologija tijela za početnike</i> , Verbum, Split, 2010.		3					
Dopunska literatura							

IVAN PAVAO II, *Pismo obiteljima*, IKA, Zagreb, 1994.

IVAN PAVAO II, *Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo. O dostojanstvu i pozivu žene prigodom marijanske godine*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.

Muško i žensko stvori ih (zbornik radova): *Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja* / Ante Čovo-Dijana Mihalj. Split, Franjevački institut za kulturu mira, 2008.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Darko Rapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Suvremeni društveni izazovi (KBS 214; ISVU 285907)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Seminar	
<i>Godina studij</i>	II. – IV.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija jest omogućiti studentima razumijevanje ključnih društvenih izazova u kontekstu modernog društva, analizirajući ih kroz prizmu socijalnog nauka Katoličke Crkve. Kolegij nastoji povezati teorijske aspekte socijalnog nauka s praktičnim pitanjima koja oblikuju današnji svijet, kao što su siromaštvo, nejednakost, zaštita okoliša, migracija, prava radnika i obitelj. Također, cilj je razviti kritičko razmišljanje o načinu na koji Crkva nudi etičke smjernice i društvenu odgovornost u suočavanju s izazovima suvremenog svijeta.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati i objasniti deset ključnih suvremenih društvenih izazova prema perspektivi Katoličke Crkve 2. Analizirati i kritički prosuditi različite društvene fenomene i probleme koristeći principe i vrijednosti socijalnog nauka Crkve 3. Interpretirati i primijeniti relevantne dokumente Učiteljstva Crkve. 4. Razviti sposobnost moralnog promišljanja i etičkog zaključivanja o složenim društvenim dilemama 5. Formulirati pastoralne i socijalne odgovore na suvremene izazove, promičući kršćansku viziju društva. 6. Aktivno sudjelovati u dijalogu o društvenim pitanjima, argumentirajući svoje stavove na temelju socijalnog nauka Crkve.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u kolegij (1). Uvod u socijalni nauk Crkve (1) Kultura života protiv kulture smrti (2) Rodna ideologija (1) Obitelj, brak i ljudska spolnost (2) Siromaštvo, nejednakost i ekonomska pravda (2)		

Ekološka kriza i briga za zajednički dom (2) Tehnološki napredak i etička pitanja (2) Migracije i izbjeglice (2) Rad, dostojanstvo rada i socijalna pravda (2) Sekularizacija, religijska sloboda i dijalog (2) Nasilje, ratovi i promicanje mira (1) Izlaganje teme i diskusija (10)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, istraživanje na temelju izabrane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada te aktivno sudjelovanje kroz izlaganje i prezentiranje izabrane teme.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave - 15% Vježbe i istraživanje literature - 15% Izlaganje - 20% Izrada seminarskog rada - 50% Za ocjenu dovoljan - tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površnji način; ključni pojmovi dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno. Za ocjenu dobar - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad, ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku. Za ocjenu vrlo dobar – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova. Za ocjenu izvrstan – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena							

metodologija.

Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada. Seminarski rad treba predati do kraja predavanja. Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", Kompendij socijalnog nauka Crkve, Zagreb, 2005.	2	
Josieph Hoeffner, Kršćanski socijalni nauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.	2	

Dopunska literatura

Marijan Valković (ur.), Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka, Zagreb, 1991.

Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.

Papa Franjo, Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.

Papa Franjo, Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m ²	1308m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966, obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m ²	360 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Povijest filozofije - stari vijek	doc. dr. sc. Ante Akrap / mr. sc. Jure Ivić
Povijest filozofije - srednji vijek	doc. dr. sc. Ante Akrap
Povijest Crkve starog i srednjeg vijeka	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Filozofija spoznaje	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek
Opća psihologija	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Gina Šparada
Metodologija znanstvenoga rada	doc. dr. sc. Josip Mužić / mr. sc. Jerko Kolovrat
Latinski jezik I.	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Jure Hrgović
Povijest filozofije - moderna	prof. dr. sc. Josip Mužić / mr. sc. Jure Ivić
Povijest filozofije - suvremena	prof. dr. sc. Josip Mužić / mr. sc. Jerko Kolovrat
Filozofska antropologija	prof. dr. sc. Josip Mužić
Logika	doc. dr. sc. Ante Akrap
Crkvena glazbena kultura	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet
Povijest Crkve novoga i suvremenog doba	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ivan Vuletić
Opći uvod u Sveto Pismo	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Kozomologija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja / mr. sc. Franjo Frankopan Velić
Metafizika	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Patrologija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić
Etika	prof. dr. sc. Josip Mužić / mr. sc. Franjo Frankopan Velić
Hebrejski jezik I.	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
Osnove gregorijanskog pjevanja	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet
Povijest Crkve u Hrvata	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ivan Vuletić
Teodiceja	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Politička filozofija	prof. dr. sc. Josip Mužić / mr. sc. Jerko Kolovrat
Biblijski grčki jezik	prof. dr. sc. Marinko Vidović
Uvod i egzegeza Starog zavjeta - Petoknjžje i povijesne knjige	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Kršćanska objava	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Otajstvo Trojedinoga Boga	doc. dr. sc. Emanuel Petrov
Osnovno moralno bogoslovlje	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Uvod i egzegeza Starog zavjeta -	doc. dr. sc. Miljenka Grgić

proroci i mudrosni spisi	
Biblijska teologija Starog zavjeta	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
Liturgika	doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Katehetika	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Crkva Kristova	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Svjetske religije	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Bogoštovlje i kreposti	doc. dr. sc. Damir Šehić
Ekumensko bogoslovlje	prof. dr. sc. Anđelko Domazet / prof. dr. sc. Ante Mateljan
Uvod i egzegaza Novog zavjeta: sinoptici	prof. dr. sc. Marinko Vidović / dr. sc. Ivan Lovrić
Ivanovski korpus	prof. dr. sc. Marinko Vidović
Spolni, bračni i obiteljski moral	doc. dr. sc. Damir Šehić
Uvod u kanonsko pravo, I. i III. Knjiga Zakonika kanonskog prava	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Marko Martić
Kristologija	prof. dr. sc. Mladen Parlov
Pneumatologija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov
Teološka antropologija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov
Pavlovski korpus	prof. dr. sc. Marinko Vidović
Nepavlovski epistolarni dio	prof. dr. sc. Marinko Vidović / dr. sc. Ivan Lovrić
Biblijska teologija Novog zavjeta	prof. dr. sc. Marinko Vidović / dr. sc. Ivan Lovrić
Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Druga knjiga Zakonika kanonskog prava	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Marko Mrše
Temeljna pastoralna teologija	doc. dr. sc. Ivica Jurić
Sakramenti općenito i inicijacija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov / mr. sc. Ivo Bezina
Zakonik kanonskog prava (knjige: V, VI. I VII.)	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Marko Mrše
Društveni nauk Crkve	doc. dr. sc. Darko Rapić
Posebna pastoralna teologija	prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / mr. sc. Josip Periš
Teologija liturgijskih slavlja	doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Bioetika	doc. dr. sc. Damir Šehić
Posvetiteljska služba Crkve - IV. knjiga Zakonika kanonskog prava	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Marko Martić
Duhovno bogoslovlje	prof. dr. sc. Mladen Parlov
Sakramenti ozdravljenja i služenja	doc. dr. sc. Ante Akrap Emanuel Petrov / mr. sc. Ivo Bezina

Istočno bogoslovlje	prof. dr. sc. Anđelko Domazet / prof. dr. sc. Ante Mateljan
Pacijenti i zdravstvo	izv. prof. dr. sc. Ante Obad / izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Povijest franjevačkog reda	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Istočna liturgika	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mr. sc. Ivan Marić
Stručna praksa iz pastoralne teologije	prof. dr. sc. Alojzije Čondić / doc. dr. sc. Ivica Jurić
Stručna praksa u znanstveno istraživačkom radu	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić / izv. prof. dr. sc. Ivan Dukić
Filozofija religije	prof. dr. sc. Josip Mužić
Zakonik kanona istočnih crkava	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Marko Mrše
Starohrvatski jezik i glagoljaštvo	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ana Šimić
Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca	doc. dr. sc. Nenad Palac
Engleski jezik teologije I	doc. dr. sc. Angelina Gašpar
Stručna praksa na području vjere i kulture	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje / mr. sc. Jure Ivić
Teološko-biotetičke teme kroz filmska ostvarenja	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Recepcija Drugog vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj	doc. dr. sc. Silvana Burilović Crenov
Ecce homo vs ecce homo roboticus	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk
Zborsko pjevanje 1 i 2	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet
Mariologija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Pojam Boga poslije Auschwitzta	doc. dr. sc. Ante Akrap
Engleski jezik teologije II.	doc. dr. sc. Angelina Gašpar
Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / mr. sc. Josip Periš
Utjecaj medija na djecu i mlade	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk
Osnove grčkog jezika	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Jure Hrgović
Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI)	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Antropologija i moral kod Edith Stein	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju	doc. dr. sc. Nenad Palac
Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote	Izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić / mr. sc. Franjo Frankopan Velić
Uvod u intertestamentarnu literaturu	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Časoslov	doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Latinski jezik II.	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Jure Hrgović
Opća didaktika	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk

Propedeutika u biblijski hebrejski jezik	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
Teologija i migracije	doc. dr. sc. Darko Rapić
Biblija i kumranski spisi	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Socijalna dimenzija evangelizacije	doc. dr. sc. Ivica Jurić
Transhumanizam	prof. dr. sc. Josip Mužić
Vjera: dar, iskustvo, spoznaja	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Himni i antifone u Časoslovu rimskog obreda	doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Katolički identitet u pluralnom društvu	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Strateško komuniciranje Crkve	doc. dr. sc. Nenad Palac
Crkveni sabori	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ivan Vuletić
Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor	prof. dr. sc. Marinko Vidović
Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica	prof. dr. sc. van Bodrožić
Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila	doc. dr. sc. Emanuel Petrov / mr. sc. Ivana Gelo
Uvod u teologiju tijela	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Suvremeni društveni izazovi	doc. dr. sc. Darko Rapić

3.3. Podaci o nastavnicima

Nastavnici i suradnici	CroRIS profil
Redoviti profesori	
prof. dr. sc. Alojzije Čondić	www.croris.hr/osobe/profil/4457
prof. dr. sc. Anđelko Domazet	www.croris.hr/osobe/profil/6109
prof. dr. sc. Hrvoje Relja	https://www.croris.hr/osobe/profil/6607
prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	www.croris.hr/osobe/profil/1182
prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	www.croris.hr/osobe/profil/1398
prof. dr. sc. Josip Mužić	www.croris.hr/osobe/profil/5793
prof. dr. sc. Marinko Vidović	www.croris.hr/osobe/profil/5792
prof. dr. sc. Mladen Parlov	www.croris.hr/osobe/profil/5531
Izvanredni profesori	
izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	www.croris.hr/osobe/profil/30697
izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	www.croris.hr/osobe/profil/31859
izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	www.croris.hr/osobe/profil/22669
izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	www.croris.hr/osobe/profil/1180
izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	www.croris.hr/osobe/profil/30109
Docenti	
doc. dr. sc. Ante Akrap	www.croris.hr/osobe/profil/30701
doc. dr. sc. Darko Rapić	www.croris.hr/osobe/profil/37969
doc. dr. sc. Domagoj Volarević	www.croris.hr/osobe/profil/31772
doc. dr. sc. Emanuel Petrov	www.croris.hr/osobe/profil/32808
doc. dr. sc. Ivica Jurić	www.croris.hr/osobe/profil/32807
doc. dr. sc. Miljenka Grgić	www.croris.hr/osobe/profil/33204
doc. dr. sc. Nenad Palac	www.croris.hr/osobe/profil/44653

Asistenti	
dr. sc. Ivan Vuletić	www.croris.hr/osobe/profil/47336
dr. sc. Marko Martić	www.croris.hr/osobe/profil/52023
mr. sc. Ante Rako	www.croris.hr/osobe/profil/35514
mr. sc. Franjo Frankopan Velić	www.croris.hr/osobe/profil/36488
mr. sc. Ivo Bezina	www.croris.hr/osobe/profil/51259
mr. sc. Jerko Kolovrat	www.croris.hr/osobe/profil/47358
mr. sc. Jure Ivić	www.croris.hr/osobe/profil/47334
Viši predavači	
dr. sc. Marko Mrše	www.croris.hr/osobe/profil/30699
dr. sc. Marijana Ćuk	www.croris.hr/osobe/profil/47011
mr. sc. Jenko Bulić	www.croris.hr/osobe/profil/30774
mr. sc. Josip Periš	www.croris.hr/osobe/profil/23383
Vanjski suradnici	
doc. dr. sc. Angelina Gašpar	www.croris.hr/osobe/profil/31987
doc. dr. sc. Ante Obad	www.croris.hr/osobe/profil/24440
doc. dr. sc. Damir Šehić	www.croris.hr/osobe/profil/36341
doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	www.croris.hr/osobe/profil/31249
doc. dr. sc. Silvana Burilović Crnov	www.croris.hr/osobe/profil/37263
Doris Žuro, mag. soc.	www.croris.hr/osobe/profil/39903
dr. sc. Jure Hrgović	
Ivana Čoko, mag. soc	www.croris.hr/osobe/profil/45493
izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	www.croris.hr/osobe/profil/31255
mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	www.croris.hr/osobe/profil/52296
mr. sc. Ivan Marić	www.croris.hr/osobe/profil/52297
mr. sc. Ivana Gelo	www.croris.hr/osobe/profil/52487
prof. dr. sc. Branko Matulić	www.croris.hr/osobe/profil/6510
prof. dr. sc. Nada Babić	www.croris.hr/osobe/profil/35246

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na petogodišnjemu *Integriranom filozofsko-teološkom studiju* optimalan broj studenata je 160.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 930 eura.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema “Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja”), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.	
Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:	
• Pravilnik o sustavu uaprijedjenja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu (https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/dokumenti-i-propisi/3243-pravilnik-o-sustavu-unaprijedjenja-kvalitete-na-kbf-u-usvojen-12-veljace-2026) • Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/558-prirucnik-o-osiguravanju-kvalitete-na-kbf-u)	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :	
• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za

poučavanja	studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovanište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifična anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskog zbora fakulteta
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda i nastavnih baza.