



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET



ELABORAT O STUDIJSKOMU PROGRAMU

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ



SPLIT, veljača, 2026.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kbf-st.hr
Web stranica	http://www.kbf.unist.h

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Diplomski sveučilišni teološko-katehetski studij.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
Razina studijskoga programa	Prijediplomski ☐	Diplomski ☒	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar/magistra katehetike.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Prvotna je nakana diplomskoga teološko-katehetskoga studija osposobljavanje za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama i u drugim odgojnim i obrazovnim ustanovama.

Budući da je Republika Hrvatska u sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uvrstila i nastavni plan i program konfesionalnoga vjeronauka, teološko-katehetski studij pokriva potrebe osposobljavanja za odgojno-nastavni rad u osnovnoj i srednjoj školi.

Osim odgojno-nastavnoga rada ovaj studij osposobljava i za rad u socijalnim ustanovama, crkvenim, kulturnim, humanitarnim institucijama i u sredstvima društvenoga priopćivanja.

Teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu intenzivno prati razvoj teološko-katehetske znanosti u svijetu i sudjeluje u njemu, vodeći posebnu brigu oko interdisciplinarnosti sa srodnim znanostima kao i o pokrajinskim povijesnim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenjem teološko-katehetskoga studija u Splitu.

Interes za diplomskim teološko-katehetskim studijem pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice, mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje te mrežom osnovnih i srednjih škola.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, apostolskom konstitucijom *Veritatis Gaudium*, *Naputkom o visokim katehetskim učilištima (Institutima)* Kongregacije za katolički odgoj i smjernicama Nacionalnoga kateetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi i Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Diplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s drugim sveučilišnim diplomskim studijima u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, primjerice sa studijem *Religiozne pedagogije i katehetike* KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. U Republici Hrvatskoj samo KBF Sveučilišta u Splitu organizira teološko-katehetski studij na dvije razine: prijediplomskoj i diplomskoj. Diplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s *Masterstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (<https://www.uibk.ac.at/de/studien/ma-katholische-religionspaedagogik/>), *Katholische Religionspädagogik* - Uni Graz, (<http://studien.uni-graz.at>), Teološkim fakultetom Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (<https://sppu.ie/>), *Universita Pontificia Salesiana – Scienze dell'Educazione* (<https://sas.unisal.it/?selFacolta=E&selCurr=PSO%2F2&rbAA=18%2F19&submit=Execut e&id=lstcorsi>), i ima svoje module studiranja koje osposobljavaju za različite vrste zanimanja: Vjeroučitelj, Odgajatelj u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a u Zagrebu i KBF-a u Đakovu. Pokretljivost studenata je moguća i unutar visokoobrazovnog sustava Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata moguća je s različitim sveučilištima diljem Europe: Pontifica Università Lateranense u Rimu (<https://www.pul.va/>), Masterstudium Katholische Religionspädagogik u Innsbrucku u Austriji (<https://www.uibk.ac.at/en/programmes/ma-philosophy-of-religion/>); Teološki fakultet *Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu* (<https://upjp2.edu.pl/en/university>); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszyńskog u Varšavi (<https://teologia.uksw.edu.pl/en/>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (<http://maynoothcollege.ie/theology-faculty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (www.tftu.sk); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (www.uni-passau.de/en/); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (<https://st-ktf.univie.ac.at/en/>); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (<https://www.kphvie.ac.at/home.html>); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (<https://www.teof.uni-lj.si/>); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (<https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/>); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (<https://theo.kuleuven.be/en>; https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_5324_6269.htm#activetab=voorwaarden); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (<https://www.sankt-georgen.de/>).

Diplomski teološko-katehetski studij moguće je nastaviti na poslijediplomskom studiju Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu i na drugim poslijediplomskim studijima u zemlji i inozemstvu. Prema uputama Kongregacije na nauk vjere za upis na poslijediplomski studij na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu potrebno je položiti razlikovni ispit i poznavati Latinski jezik.

Program je otvoren bilo kojem sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus +i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2021.-2025.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja budućih kateheta, vjeroučitelja i pastoralnih radnika za različite službe u Crkvi i društvu,
- razvitka teološko-katehetske znanosti,
- poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove i preuzimanje vodstva u struci i u društvu
- omogućiti humanitarni, sportski i duhovni razvoj, kao i međunarodna iskustva
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom.
- unaprijediti znanstveno-istraživačku djelatnost i suradnju sa domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama i gospodarstvom.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koje su stoljećima studente osposobljavale za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom *Program Diplomskog teološko-katehetskog sveučilišnog studija*.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1 Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko, - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Dvogodišnji studij s 4 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Na natječaj za upis u prvu godinu ovoga studija na KBF-u mogu se osobno prijaviti studenti koji su završili prijediplomski teološko-katehetski studij na bilo kojemu katoličkom učilištu i stekli naslov prvostupnik (baccalaureus) kateheta ili neki drugi odgovarajući studij o kojem u pojedinačnom slučaju, na prijedlog Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta odluku donosi Fakultetsko vijeće. Uvjeti za upis na Diplomski teološko-katehetski studij: 1. završen prijediplomski studij, 2. studenti će se svrstati prema uspjehu na završnomu ispitu prijediplomskog studija, 3. studenti koji završe Prijediplomski teološko-katehetski studij na KBF-u osim svjedodžbe o završnomu ispitu nisu dužni priložiti nikakvu drugu dokumentaciju, 4. studenti s drugih učilišta, osim svjedodžbe o završenomu prijediplomskom studiju, trebaju priložiti: - rodni list - krsni list, - domovnica, - potvrdu o prebivalištu, - svjedodžbi iz sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o završnom ispitu (matura), - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

a) Znanje

- Vrednovati osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Valorizirati temeljne dogmatske izričaje i dokumente crkvenoga učiteljstva u sadržajima vjere.
- Analizirati bogatstvo i važnost crkvene glazbene prakse poslije Drugoga vatikanskog sabora i crkvenoga pučkog glagoljaškog pjevanja u izgradnji nacionalnog i kršćanskog identiteta.
- Sintetizirati teološko značenje, obrednu i simboličku datost sakramenata.

b) Spoznajne vještine

- Prosuditi bitne pojmove i integrativnu snagu kršćanske antropologije.
- Kritički prosuditi i obrazložiti stavove kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Kreativno tumačiti suvremene katehetske i religijsko-pedagoške pravce u Hrvatskoj.
- Usporediti perspektive znanstvenog i religijskog pogleda na svijet u dijaloškoj otvorenosti drugačijem mišljenju.
- Analizirati i protumačiti glavne novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.
- Prosuditi načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja te razlikovati znakove vremena.

c) Psihomotoričke vještine

- Prezentirati sadržaj, postaviti hipoteze o nastanku biblijskih spisa i obrazložiti njihovu teološku poruku.
- Kritički prosuditi nastanak sakramentologije te obrazložiti teološki smisao sakramenata kršćanske inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Urediti pjevanje u bogoslužju, prirediti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru i pjevati jednostavne gregorijanske antifone.
- Kategorizirati i primijeniti pravne odredbe i temeljna načela Kanonskoga prava i pravnoga ustrojstva Katoličke Crkve u analizi pojedinih slučajeva.

d) Socijalne vještine

- Voditi procese učenje u različitim sociološkim uvjetovanostima.
- Interaktivno i dijaloški prezentirati biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja i različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista.
- Promovirati povijesno-pastoralni smisao i ulogu župne zajednice u mjesnoj Crkvi.

-Pripremiti i pratiti, integrirati i provoditi pastoral posebnih župnih skupina, braka i obitelji.

e) Samostalnost

-Samostalno se služiti biblijskim i književnim tekstovima u vjeronauku i katezezi.

-Pripremiti, sastaviti, urediti i voditi župnu katehezu.

-Kreirati, urediti i voditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici *ad intra* i *ad extra*.

-Predvidjeti, pripremiti i voditi nastavu vjeronauka i katehezu s učenicima osnovnoškolske I srednjoškolske dobi.

-Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi prema suvremenim načelima planiranja i programiranja nastave.

-Samostalno izraditi cjeloviti katehetski program za odrasle.

f) Odgovornost

-Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme.

-Odgovorno primjenjivati vlastito religiozno iskustvo na osobnoj, profesionalnoj I društvenoj razini.

-Kritički preispitati i poduprijeti kršćansko tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.

-Kreirati duhovno pastoralne i socijalne intervente na temelju znakova vremena i društvenih potreba.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Stechena znanja i vještine omogućuju zaposlenje u različitim područjima društvenoga života, poglavito na crkvenomu i socijalnomu području. Magistar/magistra katehetike ima otvorene mogućnosti rada:

- kao vjeroučitelj/ica u osnovnim i srednjim školskim ustanovama,
- udrugama,
- kateheta u župnim zajednicama
- odgajatelj u socijalnim ustanovama
- socijalni mentor u organizacijama civilnoga društva
- rad u medijima i izdavačkoj djelatnosti.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom studija stječe se naziv magistar/magistra katehetike. Nakon završetka Diplomskoga teološko-katehetskog studija moguće je nastaviti poslijediplomski studij iz područja religiozne pedagogije, katehetike i srodnih znanosti.

Da bi studenti, po završetku ovoga studija, mogli upisati teološki *poslijediplomski* studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, dužni su zbog naravi studija, prema odredbama Kongregacije za katolički odgoj i Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, čl. 7.-9., upisati razlikovne kolegije u visini od 30 ECTS bodova ili položiti razlikovni ispit prema *Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta* (čl. 8, 9 i 10).

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Upis na Diplomski teološko-katehetski studij KBF-a Sveučilišta u Splitu moguć je na temelju svjedodžbe prvostupnika s prijediplomskog teološko-katehetskog studija KBF-a Sveučilišta u Splitu ili bilo kojega drugog katoličkog teološkog učilišta. Uvjeti upisa studenata sa sveučilišnih studija određeni su Pravilnikom/Statutom Teološko-katehetskog instituta, čl. 25.

2.6. Uvjeti i način studiranja

2.6.1. Struktura studija

Diplomski teološko-katehetski studij traje dvije godina, odnosno četiri semestra. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Diplomski teološko-katehetski studij* završava polaganjem usmenoga diplomskog ispita, koji se sastoji od izrade i obrane pisanoga diplomskog rada.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati jedan (1) predmet uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje jedan seminar. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,

- na didaktičkim vježbama do 10 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. Senat Sveučilišta u Splitu na 135. sjednici održanoj 29. siječnja 2026. godine donio je Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima i studiranja na Sveučilištu u Splitu, u kojem u članku 3. ističe kako student može upisati višu godinu studija ako je u prethodnoj akademskoj godini ostvario najmanje 40 ECTS bodova, pri čemu mu je ostalo najviše ukupno 40 neostvarenih ECTS bodova iz svih prethodnih upisanih godina studijskog programa tijekom studiranja ili ako udovoljava sljedećim kriterijima:

- Za upis u 2. godinu potrebno je imati položenih 40 ECTS bodova kolegija s prve godine studijskog programa;
- Za upis u 3. godinu potrebno je imati položenih 100 ECTS bodova kolegija s 1. i 2. godine studijskog programa zajedno;
- Za upis u 4. godinu potrebno je imati položenih 160 ECTS bodova kolegija s 1., 2. i 3. godine studijskog programa zajedno;
- Za upis u 5. godinu potrebno je imati položenih 220 ECTS bodova kolegija s 1., 2., 3. i 4. godine studijskog programa zajedno;

Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine, ali tako da ukupne studijske obveze u pojedinom semestru u pravilu iznose 30 ECTS bodova kako je propisano Pravilnikom o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu (čl. 29).

Posebno uspješanom studentu može se, na njegov zahtjev, odobriti završetak studija u vremenu kraćem od propisanoga trajanja studija, odnosno može mu se odobriti upis više od 30 ECTS bodova po semestru kako je propisano Pravilnikom o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu (čl. 15). Trošak redovitoga studija u cijelosti se ili djelomično subvencionira iz državnoga proračuna. Participacija u troškovima studija određuje se ovisno o uspjehu koji je student postigao na razredbenom postupku te uspjehu tijekom studija kako je propisano čl. 29 Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Splitu

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan.

Student je obavezan pohađati predavanja, seminare i vježbe, a nastavnik pratiti redovitost pohađanja nastave. Student može, uz opravdanje, izostati najviše do trećine predavanja. Student koji ne opravda izostanke ili izostane više od trećine predavanja nastavnik u ISVU-u uskraćuje pristup ispitu. U nesporazumima i sporovima posreduje prodekan za nastavu, a rješenje donosi FV.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta ([*Pravilnik o radu voditelja studenta*](#); [*Voditelji studenata ak. godine 25./26.*](#)) i prodekana za nastavu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj prodekan za nastavu, dotični nastavnik i student.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Na temelju Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Splitu (čl. 49) i Pravilnika o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu (čl. 30) studentu koji je ostvario ECTS bodove na drugom srodnom visokom učilištu, katoličkog sveučilišta, crkvenog sveučilišta, fakulteta i instituta, mogu se priznati ostvareni ECTS bodovi s istim ili drugim nazivom položenog ispita, istom ocjenom i stečenim ECTS bodovima, pod uvjetom da su ostvareni ECTS bodovi iz kolegija čiji su ishodi učenja po sadržaju (temeljne kompetencije), obujmu (ECTS) te razini studija sukladni akreditiranom studijskom programu u sklopu kojeg se priznaju.

ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad ☐ Diplomski rad ☒	Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☒
<i>Uvjeti za prijavu diplomskoga rada i diplomskoga ispita</i>	Način završetka studija Diplomski teološko-katehetski studij završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji ima ukupno 5 ECTS bodova. Diplomski rad i određivanje ispitnih područja - Diplomski se rad piše iz područja teologije ili drugih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom studiju. - Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije diplomskog ispita. - Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju. - Vanjski suradnik Fakulteta, izabran u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje može biti mentorom diplomskog rada. Ako je mentor vanjski suradnik, u slučaju kada se radi o temi izvan filozofsko-teološkog ili katehetskog područja potrebno je imenovati i sumentora s Fakulteta. - Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. - Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije diplomskog ispita. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. - Nadnevcu diplomskih ispita utvrđeni su kalendarom nastave. - Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje obranu u Studentsku službu. Diplomski ispit - Diplomski ispit je javan - Diplomski ispit obuhvaća: izlaganje i odgovaranje na pitanja o diplomskom radu i traje 30 minuta - Ispitno povjerenstvo po završetku ispita, na temelju ocjene diplomskog rada i obrane rada, određuje završnu ocjenu. Potom povjerenstvo priopćuje studentu postignutu ocjenu diplomskog ispita. - Diplomski ispit na Diplomskom teološko-katehetskom studiju može se ponoviti samo jedanput, s time da razmak	

	između prvoga i drugoga nadnevka polaganja ne smije biti manji od 60 dana. - Student može odgoditi diplomski ispit najkasnije osam dana prije ispita. - Svako odgađanje diplomskog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća. Ispitno povjerenstvo - Dekan imenuje predsjednika ispitnoga povjerenstva i dva člana iz dva predmetna područja. - Predsjednik i članovi ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnomu zvanju docenta i više. - Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskoga ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju. Uvjeti za pristup usmenomu diplomskom ispitu 1. Odslušan predviđeni studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obveznih i izbornih predmeta. 3. Napisani i ocijenjeni seminarski radovi. 4. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom diplomskoga rada, - dva primjerka tvrdo uvezanoga diplomskog rada - jedan s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - <i>Prijavni list o diplomiranima</i> (za Statistički zavod RH) - ispunjava se u Studentskoj službi, - potvrdu o uplati naknade za tiskanje diplome i dopunskih izjava.
<i>Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane diplomskoga rada</i>	Postupak vrjednovanja diplomskoga rada Diplomski rad piše se iz područja teologije ili drugih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom teološko--katehetskom studiju. Student je dužan barem šest mjeseci prije diplomskog ispita prijaviti temu (radni naslov) diplomskog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Voditelj diplomskog rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita student je dužan

	dostaviti ocjenjeni primjerak diplomskog rada i prijavnicu s ocjenom rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije diplomskog ispita diplomski rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost završnog rada iskazana u ECTS bodovima je 11,0 ECTS bodova. Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita i obrane diplomskoga rada Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan. Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Diplomski ispit je javni ispit. Diplomski ispit obuhvaća izlaganje i odgovaranje na pitanja o diplomskom radu i traje 30 minuta Ispitno povjerenstvo po završetku ispita, na temelju ocjene diplomskog rada i obrane rada, određuje završnu ocjenu. Potom povjerenstvo priopćuje studentu postignutu ocjenu diplomskog ispita. Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita a članovi povjerenstva ga potpisuju. Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova
--	---

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: Zimski							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT 401 ISVU 82586	Povijest kateheze i katehetike	45				4
	KBT 402 ISVU 82587	Pastoralna teologija	50		10		5
	KBT 403 ISVU 82588	Sociologija	30		30		5
	KBT 405 ISVU 82590	Temeljna načela kanonskoga prava i sakramenti	45				4
	KBT 406 ISVU 82591	Liturgika	60				4
	Ukupno obvezni		300				27
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni		30	30			8

POPIS OBVEZNIH PREDMETA								
Godina studija: I.								
Semestar: Ljetni								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	KBT 421 ISVU 84055	Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	45		15		5	
	KBT 422 ISVU 82593	Ustrojstvo Katoličke Crkve	45				4	
	KBT 423 ISVU 82594	Teološka antropologija i eshatologija	45				5	
	KBT 424A ISVU 272587	Moral ljubavi i spolnosti	30				3	
	KBT 425 ISVU 82596	Pneumatologija i mariologija	30				3	
	KBT 404A ISVU 272586	Psihologija religioznosti	60				5	
	KBT 426 ISVU 82597	Liturgijska glazba	30				2	
	Ukupno obvezni		285		15		27	
Izborni		Izborni predmet	30				3	
	Ukupno izborni		30				3	

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: Zimski							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT 501 ISVU 82598	Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	45		15		5
	KBT 503 ISVU 82599	Kristologija	45				5
	KBT 504 ISVU 82600	Sakramenti općenito i inicijacija	60				5
	KBT 505 ISVU 82601	Biblijska teologija Starog zavjeta	30				3
	KBT 506 ISVU 82602	Biblijska teologija Novog zavjeta	30				3
	KBT 507 ISVU 82548	Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni		240		15		24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: Ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT 521 ISVU 82603	Pastoral župne zajednice	50			10	5
	KBT 522 ISVU 82604	Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
	KBT 523 ISVU 82605	Kateheza odraslih	45		15		5
	KBT 524 ISVU 82606	Diplomski rad					11
	KBT 525 ISVU 82607	Diplomski ispit					5
	Ukupno obvezni		140		15	10	30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I.-V.							
Semestar: zimski / ljetni							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBF 629 ISVU 140844	Pacijenti i zdravstvo	30	20	10		6
	KBF 617 ISVU 112611	Povijest franjevačkog reda	30				3
	KBF 660 ISVU 250581	Istočna liturgika	30				3
	KBF 646 ISVU 209272	Stručna praksa iz pastoralne teologije ¹	4			26	3
	KBF 647 ISVU 209273	Stručna praksa u znanstveno istraživačkom radu ²		12	48		3
	KBF 652 ISVU 234319	Filozofija religije ³	30				3
	KBF 560 ISVU 82613	Zakonik kanona Istočnih Crkava	30				3
	KBF 540 ISVU 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF 674 ISVU 275077	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca ⁴	25		5		3
	KBF 622 ISVU 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
	KBF 645 ISVU 209271	Stručna praksa na području vjere i kulture		6	54		3
	KBF 673 ISVU 275070	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja	15		15		3
	KBF 656 ISVU 235924	Recepcija Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj	30				3
	KBF 672 ISVU 274993	Ecce homo vs ecce homo roboticus	15	11	4		3
	KBF 675 ISVU 285832	Zborsko pjevanje	30				3
	KBF 582 ISVU 82627	Pojam Boga poslije Auschwitz	30				3
	KBF 623	Engleski jezik teologije II.	15		15		3

POPIS SEMINARA

Godina studija: I.-V.

Semestar: zimski / ljetni

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBS 153 ISVU 83459	Biblija i kumranski spisi		30			5
	KBS 187 ISVU 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS 206 ISVU 234322	Transhumanizam		30			5
	KBS 201 ISVU 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS 202 ISVU 186006	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda		30			5
	KBS 211 ISVU 275066	Strateško komuniciranje Crkve		30			5
	KBS 195 ISVU 159174	Crkveni sabori		30			5
	KBS 180 ISVU 112624	Spolnost kod Pavla, posebno 1 Kor ⁸		30			5
	KBS 197 ISVU 172927	Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova ⁹		30			5
	KBS 209 ISVU 250580	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica		30			5
	KBS 212 ISVU 275067	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila		30			5
	KBS 213 ISVU 275068	Uvod u teologiju tijela		30			5
	KBS 214 ISVU 285907	Suvremeni društveni izazovi		30			5
	⁸ Uvjet: položen ispit iz Biblijskoga grčkog jezika. ⁹ Uvjet: položen ispit iz Hebrejskoga jezika.						

2.13. Opisi predmeta

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Damir Šehić	
Naziv kolegija	Bioetika (KBF 507; ISVU 82548)	
Studijski program	DTKS/FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II. (DTKS) i V. (FTS)	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s osnovnim informacijama, idejama i sadržajima bioetike. Budući da se radi o relativno mladoj disciplini koja se još uvijek strukturira i pozicionira unutar ostalih znanstvenih disciplina, biti će potrebno poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja, shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti konačno usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“. 4. Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...).		
Sadržaj kolegija:		
- Nastanak, širenje i definicije bioetike - 3 sata. - Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda - 7 sati. - Oblici, izvor i smisao života - 3 sati. - Ljudska osoba i njezino tijelo - 5 sati. - Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela - 7 sati. - Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) - 5 sati.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i

				radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ pisani rad/referat _____			
<i>Obveze studenata</i>								
Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,5	Praktični rad		
Portfolio			0,5					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Završni ispit/kolokviji - 60% Pisani rad - 20% Kolokvij - 10% Pohađanje nastave - 15% Aktivnosti na nastavi - 5% Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Ivan Pavao II., <i>Evanđelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.		3						
Valentin Pozaić, <i>Život prije rođenja. Etičko moralni vidici</i> , FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.		1						
Tonči Matulić, <i>Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.								
Kongregacija za nauk vjere, <i>Dostojanstvo osobe: naputak o nekim bioetičkim pitanjima</i> , KS, Zagreb, 2009., str. 1-58.		2						
<i>Dopunska literatura</i>								
- Tonči Matulić, <i>Bioetika</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329. - Michele Aramini, <i>Uvod u bioetiku</i> , KS, Zagreb., 2009., str. 1-443.								

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Život, smrt</i>, Verbum, Split, 2008., str. 1-518.- William E. May, <i>Catholic Bioethics and the Gift of Human Life</i>, Our Sunday Visitor Publishing Division, Huntington, Indiana, 2008., str. 21-360. |
|---|

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, ankete, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Josip Đukić Izvođač: dr. sc. Ana Šimić	
<i>Naziv kolegija</i>	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo (KBF 540; ISVU 82621)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavanje glagoljskog i ćirilicnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkvenoliturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisca Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev		

misal) i neliturgijskog štiva (Petrinov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>								
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Osobni rad	1	
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Stjepan Damjanović, Slovo iskona – Staroslavenska/ starohrvatska čitanka, Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. ilustr.).								
Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.		1						
Hercigonja, E., Napomene uz transliteraciju odabranih tekstova, u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.		1						
Frane Paro, Glagoljska početnica, Rijeka, 1995., str. 1-56.								
Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.		1						
V. Štefanić, Determinante hrvatskog glagoljizma, Slovo, 21, 1971., str. 13-30.		1						
<i>Dopunska literatura</i>								

Stjepan Damjanović, Staroslavenski jezik (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.

Ivo Frangeš, Povijest hrvatske književnosti, (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.

Stjepan Damjanović, Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika, Croatica 3738-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.

Josip Hamm, Hrvatski tip staroslavenskog jezika, "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68;

Slavko Kovačić, Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća, Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;

M. Reljanović, Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji, Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima.

Poticanje na dodatne aktivnosti.

Praćenja pohađanja nastave.

Pomoć kod studiranja

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
Naziv kolegija	Mariologija (KBF 557; ISVU 82624)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Izborni (obvezan za studente FTS-a)	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilске mariologije u suvremeni naviještaj.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.		
Sadržaj kolegija:		
• Razvoj mariologije kroz povijest (2 sata). • Odnos biblijske teologije i mariologije (2 sata). • Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4 sata). • Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8 sati). • Odnos Marije i Crkve (2 sata). • Marijini sporni naslovi (2 sata). • Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2 sata). • Marija u postkoncilskim dokumentima: Marialis cultus i Redemptoris mater (4 sata). • Značenje mariologije u ekumenizmu (2 sata). • Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2 sata).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Mrše	
Naziv kolegija	Zakonik kanona Istočnih Crkava (KBF 560; ISVU 82613)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje općih odredaba kanonskog prava.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava. 2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava. 3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska. 4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkva, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.		
Sadržaj kolegija:		
Izvori i kodifikacija Istočnog kanonskog prava do II. vatikanskog sabora (5). Apostolska konstitucija Sacri canones (2). Podjela Zakonika kanona Istočnih Crkava (2). Zakonik kanona Istočnih Crkava i Latinska Crkva (2). Obveze i prava vjernika Istočnih Katoličkih Crkava (4). Samosvojne Crkve i obredi (5). Vrhovna crkvena vlast (2). Patrijarhijske Crkve i velike nadbiskupske Crkve (2). Metropoljske crkve i druge samosvojne Crkve (2). Eparhije i biskupi, egzarhije i egzarsi (2). Klerici i laici, monasi i ostali redovnici (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad i konzultacije	0,5
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje predavanja – 10%							
Sudjelovanje u raspravi – 10%							
Završni ispit – 80%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
Zakonik kanona Istočnih Crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II., s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. VIII-XXIII i XXVII-LIII. 2			2				
<i>Dopunska literatura</i>							
Pio Vito Pinto (ur.), Commento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2001., str. 13-451.							
Dimitrios Salachas, Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali, Edizioni Dehoniane Bologna, 1993.							
Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248, Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Ante Akrap	
<i>Naziv kolegija</i>	Pojam Boga poslije Auschwitz (KBF 582; ISVU 82627)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina C)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s filozofskom i teološkom problematikom koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost, za vrijeme i poslije, tragedije u Auschwitzu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta za upis		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
- steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme - analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema - razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovske filozofske i teološke misli kad je riječ o „pitanju Boga“ i njegovu odnosu prema izabranom narodu - biti sposoban postavljati „neugodna“ pitanja i na njih odgovarati suvislo i razložno - razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, - uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje pod utjecajem predrasuda i stereotipa rađaju neprihvatanjem različitosti i vode u rasizam - razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, žrtvama različitih zlouporaba moći i ovlasti		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Biblijska dimenzija Boga (2) Povijest holokausta (2) Gledanje filma - Suđenje Bogu (God on Trial, 2008.) (2) Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom. (2) Holokaust i Golgota (2) Pomrčina Boga - Martin Buber (2) Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2) Jung i pitanje Boga (1) Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1) Andre Neher - Božja šutnja (2) Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1) Sergio Quinzio - Božja obećanja kroz povijest i prisutnost zla u svijetu (1) Emil Fackenheim - objavljena vjere i moderno mišljenja (1) Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1)		

Jonas - pojam Boga poslije Auschwitza (kabalističko poimanje Boga) (2) Arthur A. Cohen - „užas“ kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1) I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1) E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2) Iskustva žrtava holokausta (2)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij x2	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na predavanjima 30% Kolokvij (x2) 70%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
I. Devčić, Bog i filozofija, KS, Zagreb, 2003		1					
A. Vučković, Bog i zlo. Teodicejski ulomci, Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.		1					
G. Agamben, Remnants of Auschwitz: The Witness and the Archive, 2002; G. Agamben, Ono što ostaje od Auschwitza, AB, Zagreb, 2008.		0					
Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Cus, Split 2013., (A. Akrap., Holokaust-Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli, str. 175-209.).		2					
A. Akrap, Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005.							
Fackenheim, E., God's Presence in		0					

History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections, 1997.		
Hannah Arendt, O zlu, Breza, Zagreb, 2006.	0	
Slavoj Žižek, O nasilju, Ljevak, Zagreb, 2008	0	
Predrag Finci, Umjetnost uništenog, AB, Zagreb, 2005.	0	
AA.VV., L assurdo di Auschwitz, Ancora, Milano, 1998.	0	
<i>Dopunska literatura</i>		
Irene Kajon, La storia della filosofia ebraica, Cedam, Padova, 1993.; Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993.; Emil L. Fackenheim, La presenza di Dio nella storia, Queriniana, Brescia, 1997; Massimo Giuliani, Auschwitz nel pensiero ebraico, Morcelliana, Brescia 1998.; Silvia Benso, Pensare dopo Auschwitz, ESI, Napoli, 1992; R. Eaglestone, Postmodernizam i poricanje holokausta, naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2001.; N.G. Finkelstein, Industrija holokausta, Hasanbegović, Zagreb, 2006; Fackenheim, E., God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections, 1997.; Jonas, H., Mortality and Morality: A Search for Good After Auschwitz (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy), 1996.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Uvod u intertestamentarnu literaturu (KBF 605; ISVU 84770)	
Studijski program	FTS, PDKTS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s pojmom i sadržajem intertestamentarne literature, to jest, židovskih i kršćanskih apokrifnih djela koja su nastala u razdoblju od trećega stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr. Istražiti odnos između intertestamentarne literature i biblijskih knjiga u židovskom i kršćanskom kanonu Svetoga pisma.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan predmet Opći uvod u Sveto pismo		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon položenoga kolegija od studenta se očekuje da zna: 1. razlikovati kanonske i nekanonske židovske i kršćanske religiozne tekstove. 2. objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije. 3. čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga. 4. kritički prosuđivati popularne napise o apokrifnoj literaturi		
Sadržaj kolegija:		
Pojam i sadržaj intertestamentarne literature (6) Odabrani tekstovi: Henokovski spisi (4) Knjiga Jubileja (4) Život Adama i Eve (2) Svici s Mrtvoga mora (8) Djela Josipa Flavija (2) Djela Filona Aleksandrijskoga (2) Tragovi starozavjetne apokrifne literature u Novom zavjetu (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Prisutnost na predavanjima i čitanje zadane literature							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Studenti polažu gradivo završnim pismenim ispitom. Ukupan broj bodova iz ispita je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar; 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena iz završnog ispita (90%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Raymond E. Brown i dr. Znanstveni uvod u Bibliju, Sarajevo - Zagreb, 2012., str. 89-148.							
Domagoj Runje, Uvod u intertestamentarni literaturu, skripta ad usum privatum studentium, Split 2024.		Dostupnom svim studentima u PDF-u					
Dopunska literatura							
Joshua Roy Porter, <i>Izgubljena Biblija: otkriveni zaboravljeni spisi</i> [prev. Miroslav Fridl]. Kršćanska sadašnjost Zagreb 2011. Domagoj Runje, Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije, u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.), Književni krug Split, 2010. str. 239-256. James C. VanderKam, <i>An Introduction to Early Judaism</i>. Wm. B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan/ Cambridge, U.K., 2001.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rasprave tijekom predavanja Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Povijest franjevačkoga reda (KBF 617; ISVU 112611)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s najvažnijim hagiografskim izvorima posvećenih Franji Asiškom. Razviti sposobnost njihovog vrednovanja i čitanja. Produbiti pitanje odnosa između biskupa, svećenstva i franjevačkog reda, u 13. stoljeću, na temelju najvažnijih onodobnih Ljetopisa. Upoznati glavne etape povijesti franjevačkog reda.		
Uvjeti za upis kolegija		
Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.		
Sadržaj kolegija:		
Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Hagiografski izvori (10). Kolokvij. Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (4). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (4) Kolokvij.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i multimedija mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Pohađanje nastave							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja – kolokvij x2	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na predavanjima 20% Samostalni zadaci 20% Kolokvij (I.) - 40% Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova							
Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi bitnih historiografskih i hagiografskih pitanja u utvrđivanju slike svetoga Franje i franjevačkog reda . 2.) samostalni zadaci 10 % ocjene 3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene 2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene.							
Kolokvij su pisani ili usmeni a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Franjevački izvori, Sarajevo-Zagreb, 2012.							
Jacques le Goff, Sveti Franjo Asiški, Zagreb, 2011.							
<i>Dopunska literatura</i>							
J. Moorman, A History of the franciscan Order. From its origins to the year 1517, Oxford, 1968.							
Jacques, Dalarun, Franjo Asiški: prohod, Zagreb, 2012							
L. Iriarte, Povijest franjevaštva, Zagreb, 2013.							
D. Patafta, Franjevačko 13. stoljeće - povijest, teologija, duhovnost, Zagreb, 2018.							
F. Accroca, Un santo di carta. Le fonti biografiche di san Francesco d'Assisi, Milan, 2013.							
C. Frugoni, Storia di Chiara e Fraancesco, Bologna, 2017.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Interaktivni rad sa studentima, poticanje na dodatne aktivnosti, praćenje pohađanja nastave i pomoć kod studiranja.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik teologije I. (KBF 622; ISVU 129214)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnovno poznavanje općeg engleskog jezika.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Sinodalni događaj 2014.-2015. i Amoris Laetitia 2. Duhovni preporod i pastoralna služba 3. Iskustva obraćenja 4. Razvoj istinski globalne Crkve 5. Nova vrsta univerzalizma 6. Izazovi globalizmu Bergoglia-Franje 7. Recepcija II. Vatikanskog sabora kao globalnog vijeća 8. Lumen gentium: Papinsko učenje i Crkva 9. Gaudium et spes: Rekontekstualizacija Katoličke crkve 10. Sacrosanctum Concilium: Liturgika i ekleziologija 11. Ključna uloga Gaudet Mater Ecclesia Ivana XXIII 12. Prijem u djelima i gesti 13. Ekumenizam i novi znakovi našeg vremena 14. Papa i grad: Franjina duhovna geografija 15. Liminalnost i globalizacija		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanju							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta: 60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Massimo Faggioli, The Liminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020		Internet					
<i>Dopunska literatura</i>							
Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
➤ kratke provjere vokabulara ➤ domaće zadaće / individualni zadaci ➤ aktivnost na nastavi							

➤ kontinuirana formativna evaluacija

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik teologije II. (KBF 623; ISVU 129228)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina C)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnove poznavanja općeg engleskog jezika.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Periferije i kriza globalizacije 2. Razdoblje nakon Drugoga vatikanskog sabora, daleko od Rima 3. Katolička globalizacija, ekumanizam i nova inkulturacija papinstva 4. Institucionalni i misionarski katolicizam u globalnom svijetu 5. Crkveni i ekleziološki odgovori na globalizaciju 6. Ekleziologija laika u globalnoj Crkvi 7. Kolegijalnost i sinodalnost nasuprot „shvaćanju male, ali moćne skupine“ 8. Reforma rimske kurije 9. Upravljanje globalnom crkvom 10. Franjina postkonstantinovska Crkva i međunarodni poslovi 11. Vatikanski europeizam u krizi Europske unije 11. Papa Franjo i SAD: Crkvena i geopolitička pitanja 12. Crkva i mir: Poljska bolnica za ranjeni svijet 13. Sinodalnost i ekleziologija naroda 14. Osuđivanje etnonacionalizma i tribalizma vođenih u ime vjere 15. Crkva i svijet kao grad, a ne selo		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
Obveze studenata							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta: 60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Massimo Faggioli, The Liminal Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020		10					
Dopunska literatura							
Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
➤ kratke provjere vokabulara							

- domaće zadaće / individualni zadaci
- aktivnost na nastavi
- kontinuirana formativna evaluacija

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić i suradnici	
<i>Naziv kolegija</i>	Pacijenti i zdravstvo (KBF 629; ISVU 140844)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I. – V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 20 S + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika posebice suvremena bioetička načela u zdravstvu. Razumjeti osnove fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Usvojiti komunikacijske vještine u pastoralu (terminalnih) bolesnika i ožalošćenih.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Propisani Pravilnikom.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja 7. Prepoznati radiološke pretrage i uređaje		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Zdravstvo i zdravstveni sustavi (5P)		
Zdravstveno pravo i pravo pacijenta (4P)		
Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika (3P)		
Osnovni fiziološki sustavi (3P)		

Osnovne internističke i kardiološke bolesti (6P) Psihijatrija između znanosti i enigme (5P) Etičko-duhovne poteškoće onkoloških i palijativnih pacijenata (5P) Komunikacija s (terminalnim) bolesnicima i ožalošćenima (4P) Kliničke vježbe (10) Obrada, podjela i izlaganje seminarskih tema (1-25)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Prisutnost na predavanjima, polaganje pismenog ispita, sudjelovanje u vježbama u poliklinici te izrada seminarskih radova							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Nastavne aktivnosti - izlaganje seminarskog rada i pisani seminarski rad - 30 %; -pohađanje i izvođenje vježbi u poliklinici 20 % Završni ispit - pismeni ispit - 50% (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Skripta i prezentacije namijenjene studentima		Po potrebi					
Ana Jeličić, Edvard Punda, <i>Snaga riječi. Komunikološka i fundamentalno-teološka studija i komunikacijske vještine u praksi</i> , Crkva u Svijetu, Split 2022.		1					
Anita Jušić, <i>Hospicij i palijativna skrb</i> , Školska knjiga, Zagreb 1995.		1					

Ermanno Pavesi, <i>Bioetika umijeće ozdravljenja</i> , Hrvatsko katoličko liječničko društvo, Zagreb 2014.	1	
<i>Dopunska literatura</i>		
Elisabeth Kübler Ross, Razgovori s umirućima, Biblioteka Oko tri ujutro, Zagreb 2007. Ana Jeličić, Tea Grgić, „Utjecaj vjere na poimanje kvalitete života kod osoba s poremećajima živčanog sustava“, <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i>, 2 (1), 4-15. Ana Jeličić, „Industry of health and happiness in Manfred Lütz's thought“, <i>Služba Božja</i>, 62 (4), 377-394.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Odbor za unaprjeđenje kvalitete.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
<i>Naziv kolegija</i>	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama (KBF 633; ISVU 144593)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina C)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Izborni predmet upisuju studenti II. do V. godine		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će: 1. otkriti, razumjeti i interpretirati aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica; 2. shvatiti specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere; 3. poznavati temeljne odrednice plana i programa župne kateheze; 4. razlikovati katehezu prema životnim dobima i promicati katehezu odraslih kroz formiranje „živih vjerničkih krugova“ ili malih zajednica; 5. definirati kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi; 6. poznavati strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu „celebratio catechetica“ planirati i izrađivati konkretne katehetske jedinice; 7. poznavati i planirati ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije; 8. poznavati važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjivati u župnoj katehezi; 9. prepoznati važnost župnog katehete kao animatora i promicati suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
• Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2) • Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3) • Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3) • Župna kateheza prema dobi i u „živim vjerničkim krugovima“ (3) • Sadržaji župne kateheze (3) • Prvi kolokvij (1) • Okvirni metodički model župne kateheze - „celebratio catechetica“ (2) • Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (4) • Strukturne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4) • Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4) • Drugi kolokvij (1)		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave _____			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Dva kolokvija	2				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Prvi kolokvij (30 %)							
Drugi kolokvij (30 %)							
Pisanje i izlaganje referata (40 %)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, "Da vaša radost bude potpuna" (Iv, 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima, KS, Zagreb, 2018.							
HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK - HILP, Zagreb-Zadar 2000.							
Dopunska literatura							
Ana Thea FILIPOVIĆ, U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, GK, Zagreb 2011.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
• Osobne konzultacije • Kritička zapažanja • Evidencija o nazočnosti na predavanjima • Aktivno sudjelovanje u raspravama • Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
<i>Naziv kolegija</i>	Časoslov (KBF 644; ISVU 209270)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razumjeti sadržaj vremena i blagdanâ kroz molitvene tekstove Časoslova. Istaknuti pastoralno značenje liturgijskih časova. Analizirati psalme i ostale satavnice časoslove i njihov teološko simbolički molitveni slijed. Analizirati i teološki protumačiti vremenske cikluse i periode kao simboličke okvire za kršćansku molitvu. Razlikovati i razlučivati kršćanski simbolizam vremena i njegovo značenje koje se aktualizira molitvom časova od drugih tumačenja vremenskih simbolizama. Poznavanje nastanka i povijesnoga razvoja časoslova, odnosno liturgije časova kao kršćanske molitve. Razumijevanje smisla te simbolizma molitve časoslova kao svakodnevnih aktualizacija otajstava povijesti spasenja i posvete dana. Znanje i ispravno korištenje pojmova vezanog uz liturgiju časova i strukturu molitve časoslova. Razviti osjećaj za mogućnosti veće implementacije časoslova u župnim zajednicama.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušan ili se sluša predmet liturgika (FTS i TKS), ili prema dogovoru s izvoditeljem.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Prepoznavati i razlikovati stožerne i manje liturgijske časove Definirati i objasniti kozmološke i kronološke elemente u načinu računanja vremena i vremenskih ciklusa te njihovu antropološku i religijsku implementaciju Analizirati sastavne dijelove i molitvene obrasce liturgijskih časova Obrazložiti njihovo značenje u ciklusima liturgijske godine Argumentirano tumačiti simbolizam liturgije časova Shvatiti pastoralne mogućnosti u organizaciji liturgije časova. Razviti sposobnost organiziranja zajedničke molitve liturgije časova.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Vrijeme i njegova posveta vječnošću (2) Simbolizam vremenskih perioda u kršćanskom slavlju (2) Kronos i kairos u kršćanskom liturgijskom slavlju (2) Psalmi kao okosnica židovske molitve i posvete dana i njihova povezanost sa kršćanskom molitvom (4) Povijest razvoja i oblikovanja liturgije časova u kršćanstvu (6) Drugi Vatikanski sabor o Liturgiji časova (4) Stožerni liturgijski časovi i njihove sastavnice (6)		

Ostali liturgijski časovi (4)							
Kolokvij (4)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj Liturgiji. Sacrosanctum Concilium</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 1985.		1					
Opća uredba Liturgije časova, u: Časoslov rimskog obreda, sv. 1, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 13-65.		1					
M. Kunzler, <i>Liturgija Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020., str. 463-514.		1					
V. Zagorac, <i>Krist Posvetitelj vremena</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 241-274		2					
T. Schnitzler, <i>Što znači molitva časova</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.							
Dopunska literatura							
A. Adam, <i>Slaviti crkvenu godinu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2003, str. 223-244. <i>The handbook for liturgical studies</i> , sv. 5, ur. A. J. Chupungco, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 2000, str. 3-132. R. Taft, <i>The Liturgy of the Hours in East and West</i> , The Liturgical Press, Collegeville (MN) 1986. Knjiga je dostupna online na sljedećem linku: https://www.scribd.com/doc/146488430/The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973, str. 279-302.							

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje pohađanja predavanja Konzultacije i rasprave o važnijim temama Evaluacija predmeta putem anonimne studentske ankete

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje Izvođač: mr. sc. Jure Ivić i vanjski mentori	
<i>Naziv kolegija</i>	Stručna praksa na području vjere i kulture (KBF 645; ISVU 209271)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II.-V. (FTS), II.-III. (PDTKS) i I.-II. (DTKS)	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	6 S + 54 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
1. Upoznavanje crkvenih kulturnih dobara i aktualnih vjerskih i kulturnih manifestacija na odabranom području. 2. Upoznavanje rada crkvenih i i Crkvi bliskih kulturnih ustanova 3. Stjecanje iskustva u očuvanju i prezentiranju crkvene kulturne baštine i suvremenoga stvaralaštva. 4. Stjecanje iskustva na području vjerskoga i kulturnoga turizma		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon završenog programa student će moći: 1. predstaviti crkvenu kulturnu baštinu odabranoga područja 2. sudjelovati u pripremi i održavanju vjerskih i kulturnih manifestacija 3. služiti se suvremenim medijima u predstavljanju u promicanju vjerske kulture 4. sudjelovati u organizaciji i vođenju skupina na području vjerskoga i kulturnoga turizma		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Stručna praksa održavat će se u nastavnim bazama Katoličkog bogoslovnog fakulteta ili drugim prihvatnim organizacijama. Nakon upoznavanja s predmetom Stručna praksa na području vjere i kulture student u dogovoru s nositeljem predmeta bira nastavnu bazu ili drugu prihvatnu organizaciju u kojoj će odraditi stručnu praksu. Vrijeme održavanja i sadržaj prakse bit će prilagođeni pojedinim studentima ili grupama, studenata, tako da svaki student odradi zadanu satnicu praktičnog rada u jednoj ili više prihvatnih organizacija. Nakon obavljenje stručne prakse student sastavlja o tome izvještaj uz potvrdu mentora iz prihvatne organizacije. Nastavne baze KBF-a u kojima se obavlja Stručna praksa na području vjere i kulture: Ichitis Travel – ichtis d. o. o.; Laudato TV d. o. o.; VERBUM d. o. o. Praksa u nastavnoj bazi „Ichitis“		

- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - administrativna, tehnička i sadržajna priprema programa predstavljanja vjerske i kulturne baštine na odabranoj lokaciji - sudjelovanje u vođenju skupine na odabranoj lokaciji - analiza održanoga programa Praksa u nastavnoj bazi „Verbum“ - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - upoznavanje ponude knjiga i ostalih artikala u knjižari „Verbum“ - praksa rada u knjižari - sudjelovanje u organizaciji i izvedbi kulturnih manifestacija Praksa u nastavnoj bazi „Laudato TV“ - uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze - sudjelovanje u uređivanju programa jedne televizijske emisije, predstave ili reportaže - vježbanje javnoga nastupa u različitim ulogama.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio						Izvještaj o obavljenoj praksi	1,5
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Opisna ocjena vanjskog mentora i potvrda o izvršenim obvezama							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Mnistarstvo turizma i sporta, Smjernice za vjerski turizam republike Hrvatske, 2023.		Dostupno na mrežnoj stranici: https://mint.gov.hr/UserDocsImages/2023_dokumenti/231017_smjernice_vjerski_turizam.pdf					

Vranješ, Nikola. "Pastoral turizma i hodočašća. Potreba novih pomaka." <i>Crkva u svijetu</i> , vol. 47, br. 3, 2012, str. 348-366.	Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/89228 .	
Jukić, Jakov. "Turizam i hodočašće." <i>Crkva u svijetu</i> , vol. 23, br. 1, 1988, str. 34-41.	Dostupno na mrežnoj stranici https://hrcak.srce.hr/85717 .	
<i>Dopunska literatura</i>		
Dopunska literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje ju mentor u nastavnoj bazi		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom predmetu provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Alojzije Čondić, doc. dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	
<i>Naziv kolegija</i>	Stručna praksa iz pastoralne teologije (KBF 646; ISVU 209272)	
<i>Studijski program</i>	FTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (obvezni za FTS)	
<i>Godina studij</i>	V. (FTS) i II (DTKS)	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	4 P + 26 T
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastoralna. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
- za FTS: odslušan predmet <i>Temeljna pastoralna teologija</i> (KBF 426) i upisan predmet <i>Posebna pastoralna teologija</i> (KBF 504). - za TKS: odslušan predmet <i>Pastoralna teologija</i> (KBT 402) i upisan predmet <i>Pastoral župne zajednice</i> (KBT 521)		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju: 1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. 2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu. 3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. 4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastoralna bolesnika. 5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
- <i>Upućivanje u stručnu prasku</i> (1). 1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2). - Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5). 2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1). - Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4). - <i>Konzultacije i evaluacija</i> (1). 3. Predstavljanje bolničkoga pastoralna na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1). - Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3). 4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom - planovima i programima (2). - Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad sa župnim animatorima i pastoralnim		

suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljinama, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).								
<i>Evaluacija (2).</i>								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava ☒ samostalni zadaci	☒ konzultacije ☒ evaluacija ☒ mentorski rad ☒ stručna praksa ☒ izvješća _____			
<i>Obveze studenata</i>								
Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretni aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. U potpunosti poštovati osobe i ustanovu u kojoj se obnaša praksa. Obvezatni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnomu nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Stručna praksa/ Vježbe	0,9	Usmeni ispit	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Konzultacije/ Evaluacija	0,7	Izvješće o stručnoj praksi	0,5	Esej		Aktivnost u nastavi		
Terenska nastava	0,1	Dnevnik stručne prakse	0,5	Referat		Praktični rad		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Evidencija o pohađanju prakse, vježbe, sudjelovanje u praksi i raspravi, konzultacije, evaluacija, e-learning, proučavanje literature, izvješće o stručnoj praksi. Elementi završne ocjene: Vježbe i opisna ocjena mentora - 50%. Završni ispit - 50% (usmeni i pismeni/izvješće). Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora, usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta. Student je obavezan voditi dnevnik stručne prakse i svoje <i>Izvješće</i> predati u <i>Studentsku službu</i> pet (5) radnih dana prije ispita. Usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta bit će u zadnjemu tjednu predavanja ili na jesenskom ispitnom roku. Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene: - Student je uspješno obavio stručnu praksu. - Student nije uspješno obavio stručnu praksu.								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
- Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi - <i>Ecclesia de mysterio</i> (15. 8. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.		5						
<i>Dopunska literatura</i>								
- Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. 12. 2005.), KS, Zagreb, 2006., (br. 42.),								

69. str.

- Franjo, Apostolska pobudnica *Evangelii gaudium* (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str.
- Hrvatski Caritas, *Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice*, Zagreb, 2009., 211. str.
- Kathleen A. Cahalan, *Opening the field of practical theology*, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- A. Grün, *Voditi ljude - buditi život*, KS, Zagreb, 2006., 104. str.
- D. Burke - J. Bartunek, *Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu*, Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str.
- Hrvatska udruga prijatelja hospicija, *Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima*, Zagreb, 2011., 135. str.
- N. Vranješ, *Na tragu vječnosti. Promišljanja o pastoralu umirućih*, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str.
- J. Šimunović, *Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća*, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str.
- A. Čondić, *Bijahu postojani (Dj 2,42)*, CuS, Split, 2023., 384. str.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić i izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Stručna praksa u znanstveno-istraživačkom radu (KBF 647; ISVU 209273)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	II.-V.	
Semestar	Zimski (skupina A)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	12 S + 48 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
- Osposobiti za prikupljanje arhivske građe i povijesnih izvora. - Osposobiti za proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora. - Utvrditi sastavne elemente patrističkog istraživanja. - Upoznati se s procesom prevođenja knjiga s klasičnih jezika. - Proučiti sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja više rukopisnih izvora. - Osposobiti za organiziranje znanstvenih seminara i simpozija i objavu zbornika.		
Uvjeti za upis kolegija		
- Poznavanje latinskog jezika. - Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će: - biti osposobljen za rad na arhivskoj građi, - steći vještinu kritičkog vrednovanja i korištenja povijesnih izvora, - upoznati najvažnije nizove kritičkih izdanja iz patristike, - biti osposobljen za pretraživanje patrističkih vrela i patrističke literature, - biti upoznat s procesom prevođenja otačkih djela s klasičnih jezika i s metodologijom znanstvenoga rada na otačkim tekstovima, - moći razlikovati sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja, - steći vještinu organiziranja znanstvenih seminara i skupova i objavljivanja zbornika radova.		
Sadržaj kolegija:		
Stručna praksa održavat će se u istraživačkim centrima KBF-a "Don Frane Bulić" i "Hieronymianum", knjižnici KBF-a kao i u nekim ustanovama izvan KBF-a. Redoslijed održavanja prakse bit će prilagođen pojedinim studentima ili grupama studenata. Praksa je raspoređena na sljedeći način: - (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Hieronymianum", - (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Don Frane Bulić", - (4 sata) upoznavanje knjižnoga fonda i svih drugih resursa centra i knjižnice KBF-a te sjemenišne knjižnice "Ivan Paštrić" s posebnim naglaskom na patristički fond i nizove kritičkih izdanja - (4 sata) upoznavanje s arhivskom građom (Nadbiskupski arhiv Split, snimljena građa iz raznih arhiva) - (18 sati) istraživački rad vezan uz prevođenje patrističkih tekstova - (18 sati) istraživački rad vezan uz proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora - (12 sati) istraživački rad vezan uz organizaciju znanstvenih skupova i pripremu zbornika radova		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☒ seminari	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija

		radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>							
Istraživački rad. Prisustvo na konzultacijama. Priprema izvora i materijala za prevođenje. Pisanje dnevnika stručne prakse. Izrada izvještaja nakon odrađene stručne prakse.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio		Dnevnik stručne prakse	0,5	Izvještaj stručne pr.	0,2		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Sveti Jeronim, <i>Izabrane poslanice</i> , Split, 1990.		1					
Jeronim, <i>Tumačenje Pavlovih poslanica</i> , Makarska, 1998.		4					
I. Karaman, <i>Studije i prilozi iz arhivistike</i> , Arhiv Hrvatske, Zagreb, 1993.		1					
R. Farina, <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i> , Zürich 1973.		2					
J. Janssens, <i>Note di metodologia</i> , Roma 1996.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
Literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje je mentor u istraživačkom centru.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom području provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić Izvođač: mr. sc. Franjo Frankopan Velić	
<i>Naziv kolegija</i>	Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote (KBF 650; ISVU 234317)	
<i>Studijski program</i>	FST, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje i razumijevanje personalističkih dimenzija znanstvenog istraživanja (epistemološke, etičko-antropološke i estetsko-egzistencijalne dimenzije) i njihove otvorenosti transcenciji, posredstvom analize životopisa istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. analizirati ulogu tehnologije i prirodoslovnih znanosti u suvremenoj kulturi; 2. definirati znanstvenu aktivnost kao djelovanje ljudske osobe; 3. obrazložiti nužnost nastojanja oko jedinstva ljudskoga znanja; 4. protumačiti i usporediti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja (epistemološku, etičko-antropološku i estetsko-egzistencijalnu dimenziju); 4. uočiti otvorenost transcenciji u pojedinim personalističkim dimenzijama znanstvenog istraživanja; 5. prepoznati i predstaviti personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja u životopisu i djelu istaknutih znanstvenika i znanstvenica modernog i suvremenog doba. 6. evaluirati s bioetičkog aspekta odabrana znanstvena istraživanja 7. procijeniti značaj personalističke dimenzije znanstvenika na njihova istraživanja.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uloga tehnologije i prirodoslovnih znanosti u današnjoj kulturi iz filozofske i bioetičke perspektive (2P) Znanstvenik kao ljudska osoba i znanstveno istraživanje kao ljudsko djelovanje (2P) Problematika jedinstva ljudskoga znanja uslijed fragmentacije znanstvenih disciplina (2P) Temeljna bioetička načela i izazovi u znanosti i znanstvenim istraživanjima (2P) Personalističke dimenzije znanstvenoga istraživanja: epistemološka, etičko-antropološka i estetsko-egzistencijalna dimenzija (2P) Analiza odabranih životopisa: 1. Niels Stensen (2P) 2. Ruđer Bošković (2V) 3. Charles Darwin (2V) 4. Nikola Tesla (2P) 5. Albert Einstein (2V) 6. Pierre, Marie Curie i Irène Joliot-Curie (2P) 7. Sigmund Freud (2V) 8. Pierre Teilhard de Chardin (2P)		

9. Francis Collins (2V) 10. Lise Meitner (2P)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo referat i izlaganje	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predavanja; izrada referata o znanstveniku/znanstvenici s obzirom na personalističke dimenzije te izlaganje tijekom nastave; polaganje usmenog ispita.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<u>Elementi završne ocjene:</u> Izrada i prezentacija referata: 40 % usmeni ispit: 60 %							
<u>Kriteriji ocjenjivanja:</u> (5) Student pokazuje cjelovito i detaljno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava ključne koncepcije; integrira literaturu u argumentaciju. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način. (4) Student pokazuje široko i opsežno poznavanje i razumijevanje gradiva: poznaje relevantne sadržaje i zna ih uglavnom protumačiti; koristi ispravno pojmovlje; prepoznaje i objašnjava veći dio ključnih koncepcija; po potrebi nadopunjuje argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na jasan, logičan i strukturiran način, premda katkada neprecizno. (3) Student pokazuje poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi relevantne sadržaje, ali ne zna ih uvijek protumačiti u potpunosti; koristi pojmovlje, ali katkada neprecizno; prepoznaje veći dio ključnih koncepcija, ali ne uspijeva ih objasniti u potpunosti; katkada ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na pretežito jasan i shematski način, katkada ponavljajući misli ili ne povezujući pojedine elemente. (2) Student pokazuje ograničeno poznavanje i razumijevanje bitnih elemenata gradiva: navodi najrelevantnije sadržaje, ali ne zna ih uvijek ispravno protumačiti; poznaje većinu pojmovlja, premda katkada na neprecizan način; prepoznaje dio ključnih koncepcija ali katkada ih ne uspijeva objasniti; ima poteškoće nadopuniti argumentaciju s literaturom. Nadalje, izlaže gradivo na shematski način, uz nejasnoće zbog ponavljanja misli i nepovezivanja pojedinih elemenata. (1) Ova ocjena nije prolazna. Student uopće ne odgovara na pitanja ili pak pokazuje poznavanje samo ponekih elemenata gradiva, uz pogreške u razumijevanju; ne prepoznaje većinu ključnih koncepcija ili ih tumači na neispravan način; ne uspijeva nadopuniti argumentaciju s literaturom ili je uopće ne spominje. Nadalje, izlaže gradivo nepotpuno i fragmentarno, na nejasan i nepovezan način.							

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
G. Tanzella-Nitti - A. Strumia (ur.), <i>Interdisciplinary Encyclopedia of Religion and Science</i> , natuknice: - <i>Beauty</i> - <i>Science, the Humanistic Significance of</i> - <i>Unity of knowledge</i>	online	
E. Cantore, <i>Scientific Man: the Humanistic Significance of Science</i> , ISH Publications, New York, 1977., str. 1-487		
Ivan Pavao II., <i>Govor povodom plenarnoga zasjedanja Papinske akademije znanosti</i> , 13. studenoga 2000.	online	
M. Novina, <i>Znanost – praeambula fidei, Nova prisutnost</i> 18 (2020.) 2, 341-357.	online	
Dopunska literatura		
Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2013. H. Relja, <i>Staze znanosti i putovi prema Bogu. Epistemološki principi</i> Stanley Lewis Jakija, <i>Filozofska istraživanja</i> 27 (2007.) 2, 321-336. S. Rondinara, <i>Il significato antropologico della scienza. Un excursus storico-teoretico tra i suoi caratteri umanistici</i> , u M. Mantovani – M. Amerise (ur.), <i>Fede, Cultura e Scienza</i> , Libreria Editrice Vaticana, Vatikan, 2007., str. 215-233. Chinthamani N. R. Rao, <i>The Cultural Values of Science</i> , u <i>Pontificia Academia Scientiarum Scripta Varia</i> , br. 105, Pontificia Academia Scientiarum, Vatikan, 2003., str. 209-212. J. Mužić, <i>Vrline znanstvenika i odlike njegova rada s motrišta filozofije</i> , <i>Služba Božja</i> 47 (2007.) 1, 69-80. L. Tomašević - A. Jeličić, <i>Etika znanstvenog istraživanja i načelo opreznosti</i> , <i>Filozofska istraživanja</i> 32 (2012.) 2, 243-260.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Josip Mužić	
<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija religije (KBF 652; ISVU 234319)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (Obvezan za svećeničke kandidate)	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Filozofsko razumijevanje i kritičko promišljanje relevantnosti religije i njenih izričaja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Usvojiti temeljno religijsko-filozofijsko pojmovlje iz filozofije religije, 2. Razumjeti i kritički vrednovati religijsko-filozofijsku problematiku, 3. Dobiti uvid u fenomen obraćenja i religioznog iskustva, 4. Kritički promišljati vjerski pluralizam 5. Implementirati religijsko-filozofijske uvide u vlastitu religijsku teoriju i praksu.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Predmet, metoda i porijeklo filozofije religije, 2. Zasnivanje filozofije religije kao zasebne discipline, 3. Verifikacija i falsifikacija, 4. Religijski jezik, 5. Čovjekove spoznajne mogućnosti i Bog, 6. Od epistemologije do epistemologije religije, 7. Znanje o Bogu, 8. Iskustvo Boga, 9. Pouzdanost u čovjekov spoznajni aparat, 10. Problem obraćenja, 11. Moralno čudo, 12. Moderni konvertiti i kriteriji za kršćanstvo, 13. Jedinstvenost kršćanstva, 14. Religijski pluralizam, 15. Novo poganstvo.		

Svaka tema se obrađuje u 2 sata.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ diskusija	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene) Kontinuirana provjera znanja: 3 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove - ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Andrea Aguti, <i>Filozofija religije. Povijest, teme, problemi</i> , KS, Zagreb, 2017., str. 11-74.		1					
Brian Davies, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 1998., str. 9-30.							
Aleksandra Golubović, <i>Odabrana pitanja filozofije religije</i> , FF Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2020., str. 101-122							
Milan Šetka, <i>Moderne konverzije</i> , Nadbiskupski duhovni stol, Zagreb, 1959., str. 3-178.		1					
Peter Kreeft, <i>Kršćanstvo i druge religije</i> ; Verbum, 2005., str. 76.							
Dopunska literatura							
Adriano Alessi, <i>Sui sentieri del sacro</i> , LAS, Roma 1998.;							
Mel Thompson, <i>Filozofija religije</i> , Faber & Zgombić Plus, Zagreb, 2003.;							
Etienne Gilson, <i>Uvod u kršćansku filozofiju</i> , FTI, Zagreb, 1995.;							

Horst Bürkle, *Čovjek traži Boga. Religijski pristup*, KS, Zagreb, 2000.;

Danijel Tolvajčić, *Suvremena analitička filozofija religije. Glavni pravci i autori*, KBF

Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2016.;

Alvin Plantinga, *Warranted Christian Belief*, Oxford - New York, 2000.;

Norbert Fischer, *Čovjek traži Boga. Filozofski pristup*, KS, Zagreb, 2001.;

J. Ferrer, *Filosofia de la religion*, Palabra, Madrid, 2001.;

R. Rossi, *Fondamento e storia. Iniziazione alla filosofia della religione*, Leonardo da Vinci, Roma, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Silvana Burilović Crnov	
<i>Naziv kolegija</i>	Recepcija Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj (KBF 656; ISVU 235924)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati i razumjeti recepciju Drugoga vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj s obzirom na raspravu o dvjema hermeneutikama Koncila: kontinuiteta i(li) diskontinuiteta s prijašnjim crkvenim koncilima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati opće povijesne okolnosti sazivanja Drugoga vatikanskog koncila 2. Poznavati i protumačiti povijesne okolnosti Drugoga vatikanskog koncila u Hrvatskoj 3. Poznavati i protumačiti tijek Drugoga vatikanskog koncila i njegov odjek u hrvatskoj javnosti osobito kod vjernika laika 4. Dublje promišljati, analizirati i razumijevati fenomen življenog kršćanstva unutar kulture kontrolirane totalitarnim sustavom a čije se posljedice i dan danas osjećaju u društvu u kojem živimo. 5. Poznavati i protumačiti razloge odmaka, a ponekad i otpora prema II. vatikanskom saboru unutar nekih vjerničkih krugova. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu koncilskih dokumenata.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1) - Crkva i duhovnost prije Drugoga vatikanskog koncila (1) 2. Društveno-religiozne prilike za vrijeme i nakon Drugoga svjetskog rata (2) 3. Istaknuti katolički laici prije Koncila (2) 4. Katolički tisak uoči Koncila (2) 5. Različite predodžbe o Koncilu, njegova najava i vizija (2) 6. Vrijeme Koncila, vjerske slobode, ekumenizma i obnove (2) 7. Koncilska zasjedanja i koncilske pape i njihova recepcija u Hrvatskoj (2) 8. Pluralizam u Crkvi na Koncilu i nakon Koncila (2) 9. Smiljana Rendić: primjer zauzetoga laičkog poslanja (2) 10. Integritizam i progresizam, konzervativci i reformisti (2) 11. Željko Mardešić: istaknuti vjernik laik (2) 12. Vjernici laici u Hrvatskoj od Koncila do 1990. (2) 13. Vjernici laici – neiskorišteni društveni i crkveni potencijal u Hrvatskoj (2) 14. Plod Koncila: pojavak novih crkvenih pokreta i zajednica (2) 15. Kako danas čitati i razumijevati Drugi vatikanski koncil (2)		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave - 20%							
Prvi kolokvij - 40 %							
Drugi kolokvij - 40 %							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
N. A. Ančić, <i>Drugi vatikanski sabor. Kratki prikaz</i> , Crkva u svijetu, Split, 2016.		1					
S. Burilović Crnov, <i>Smiljana Rendić. Katolička novinarka i pratiteljica Drugoga vatikanskog sabora</i> , Katolički bogoslovni fakultet, Doktorska disertacija iz fundamentalne teologije, Split, 2019. (odabrana poglavlja)		2					
Stjepan BALOBAN, Pitanje laikata u Hrvatskoj u posljednja tri desetljeća, <i>Bogoslovna smotra</i> , 65 (1995.) 3-4, 553-570. Stjepan BALOBAN, Vjernici laici: neiskorišteni društveni i crkveni potencijal u Hrvatskoj, <i>Bogoslovna smotra</i> , 82 (2012.) 4, 1015-1035.		Članci dostupni na Hrčku					
Dopunska literatura							
N. A. Ančić (ur.), <i>Koncil u Hrvatskoj</i> , Crkva u svijetu, Split, 1996.							
N. Bižaca - M. Parlov (ur.), <i>Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata</i> , Crkva u svijetu, Split, 2014.							
A. Domazet, Ekleziološki temelji pluralizma u Crkvi, u: <i>Bogoslovna smotra</i> , 73 (2003.) 2-3, 293-312.							

A. Tamarut, Dijalog između svećenika i vjernika laika, u: *Riječki teološki časopis*, 11 (2003.), 75-98.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. sc. Ivan Marić	
<i>Naziv kolegija</i>	Istočna liturgika (KBF 660; ISVU 250581)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina A)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razlikovati kršćanske Crkve s obzirom na tradicionalnu podjelu na istočne i zapadne. Upoznati istočne kršćanske Crkve, njihovu povijest i liturgijsku baštinu. Upoznati i razlikovati obrede Istočnih Crkava u komparativnom smislu. Analizirati i protumačiti elemente bizantskoga obreda s naglaskom na Božansku liturgiju sv. Ivana Zlatoustoga.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje osnova liturgike.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Poznavanje dviju velikih tradicionalnih „skupina“ obreda u kršćanstvu – istočni i zapadni obredi, te posljedično različitih liturgijskih obreda unutar njih. 2. Razlikovanje različitih obreda. 3. Razlučivanje i razumijevanje osnovnih pojmova istočnih liturgija s naglaskom na bizantsku. 4. Shvaćanje i razumijevanje strukture sakramentalnih slavlja; naglasak je na bizantskom obredu. 5. Upoznavanje strukture liturgijske godine bizantskoga obreda.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Opći uvod. Zapadni i istočni liturgijski obredi u kršćanstvu (2 sata) Razvoj obredâ (2 sata) Različiti istočni obredi i njihovi izvori (2 sata) Kratak pregled povijesti istočnih obreda (4 sata): Sakramenti (4 sata) Sakramenti inicijacije - bizantski obred (6 sati) Ostali sakramenti - bizantski obred - (4 sata) Liturgijsko vrijeme / Liturgijska godina i časoslov (6 sati)		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata					
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					0,5
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja predstavljenih tema kroz razgovor na završnom ispitu.					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Božanska liturgija svetoga oca našega Ivana Zlatoustoga, Ordinarijat Križevačke eparhije, Zagreb, 2018. (obrednik)		1			
Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium», u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljen i dopunjen), Zagreb 2008.		1			
Juraj Pavić, Liturgika grčko - slavenskog obreda, Žumberački kriješ i Telegram grupa, Žumberak - Stojdraga, 2019.		1			
Joanis ФУНДУЛИС, Литургика 1. Увод у свето богослужење, (превод са грчког језика К. Симић), Епархијски управни одбор Епархије Жичке, Краљево, 2004. Transkripcija: Joanis FUNDULIS, Liturgika 1. Uvod u sveto bogoslužjenje, (prijevod sa grčkog jezika K. Simić), Eparhijski upravni odbor Eparhije Žičke, Kraljevo, 2004.					
Marko BABIĆ, Istočna liturgija i ikonografija, skripte za potrebe studenata, Split, 2009/2010.					

Dopunska literatura

Stefano **ROSSO**, *La celebrazione della storia della salvezza nel Rito Bizantino*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.

Недељко ГРГУРЕВИЋ, *Увод у православну литургију*, Богословски факултет свети Василије острошки – Богословски факултет Светог Саве, Фоча – Либертівил (Илиноис), 2006.

Transkripcija: Nedeljko GRGUREVIĆ, *Uvod u pravoslavnu liturgiku*, Bogoslovski fakultet sveti Vasilije ostroški – Bogoslovski fakultet Svetog Save, Foča – Libertyville (IL), 2006.

Чиновник архијерејског свеищенослужења, Манастир Жича, Краљево, 2009.

Transkripcija: Činovnik arhijerejskog sveštenosluženja, Manastir Žiča, Kraljevo, 2009.

Мали молитвослов. Мали Требник, Свети архијерејски синод Српске православне Цркве, Београд 2016.

Transkripcija: Mali molitvoslov. Mali Trebnik, Sveti arhijerejski sinod Srpske pravoslavne Crkve, Beograd 2016.

Serijal *Liturgija*, 8 epizoda, produkcija manastira Ostrog. Dostupno na youtube, na sljedećim linkovima:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=XUgZlrvcumE>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=vdXJdrzL9JA>
3. https://www.youtube.com/watch?v=qLZ_6uYQOdU
4. <https://www.youtube.com/watch?v=qJxBOImEiV0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=FI7BtJPdDp4>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=BsG743gRW5E>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=igRKbvsDQb8>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=00q2X2U1Y7A>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Čuk	
Naziv kolegija	Utjecaj medija na djecu i mlade (KBF 663; ISVU 250584)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina C)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 11 S + 4 T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
U kolegiju se kod studenata potiče kritičko mišljenje o utjecaju medija na djecu i mlade kroz upoznavanje sa suvremenom literaturom, te kroz razne istraživačke sadržaje. U raspravama će biti govora o spornim temama (npr. negativne strane medija, nasilje u medijima, ovisnost o medijima, dezinformacije) ali i o pozitivnim stranama medija. Time će se studenti upoznati sa utjecajem medija na kognitivni i socio - emocionalni razvoj djece i mladih.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta za upis		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Na završetku kolegija studenti će moći: 1. Prepoznati ulogu medija u oblikovanju vrijednosnog sustava kod djece i mladih 2. Kritički vrednovati medije koji pomažu u učenju 3. Uočiti problem neravnopravnog pristupa informacijama i prisutnosti dezinformacija 4. Analizirati upotrebu medija u odnosu na društveni kontekst 5. Koristiti preventivne programe u svrhu sprječavanja: ovisnosti o medijima, nasilja u medijima, zlouporabe medija		
Sadržaj kolegija:		
1. Uvod u kolegij (1P+1S) 2. Uloga digitalnih medija na vrijednosni sustav djece i mladih (1P+1S) 3. Sigurnost djece na internetu (1P+1S) 4. Nasilje u društvenim medijima (1P+1T) 5. Umjetna inteligencija (2P+2S) 6. Dezinformacije i lažne vijesti (1P+1S) 7. Medijske poruke i stereotipi (1P+1T) 8. Kolokvij 1 9. Digitalna ovisnost (2P+2S) 10. Vrednovanje medija koji se koriste u odgoju i obrazovanju (1P+1T) 11. Preventivni programi (1P+1S) 12. Digitalni otisak (1P+1S) 13. Reklame i djeca (1P+1T) 14. Influenceri i prikriveno oglašavanje (1P+1S) 15. Kolokvij 2		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija

				radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Seminarski rad - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Mandarić, V. (2012). Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih. <i>Bogoslovska smotra</i> , 82 (1), 131-149.							
Miliša, Z; Tolić, M; Vertovšek, N. (2010), <i>Mladi- odgoj za medije- priručnik za stjecanje medijskih kompetencija</i> , M.E.P, Zagreb							
Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. <i>Napredak</i> , 152(1), 9-28.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robinson, A. J., Weigel, M. (2017). <i>Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century</i> . Chicago: The MacArthur Foundation. http://www.digitalllearning.macfound.org/atf/cf/%7B7E45C7E0-A3E0-4B89-AC9C-3807E1B0ac4e%7D/JENKINS_WHITE_PAPER.PDF Jensen, K. B. (Ed.). (2013). <i>A handbook of media and communication research: qualitative and quantitative methodologies</i> . Routledge.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, konzultacije i studentsko vrjednovanje nastave.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Jure Hrgović						
Naziv kolegija	Osnove grčkog jezika (KBF 665; ISVU 274980)						
Studijski program	FTS, PDKTS, DTKS						
Status kolegija	Izborni (obvezan za studente I. godine FTS-a)						
Godina studij	I.-V.						
Semestar	Ljetni (skupina C)						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Svladavanje osnova gramatike grčkog jezika i ovladavanje najpoznatijim i najčešćim riječima							
Uvjeti za upis kolegija							
Nema preduvjeta							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Studenti će poznavati osnove grčke gramatike, moći će se služiti temeljnim fundusom riječi, prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije grčke tekstove, pisati jednostavne rečenice na klasičnom grčkom jeziku.							
Sadržaj kolegija:							
Grčko pismo i izgovor (2 sata) Deklinacija imenica i pridjeva (12 sati) Konjugacija glagola (12 sati) Zamjenice, prijedlozi, prilozi (4 sata)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, prevođenje, završni pisani ispit		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Musić, A. - Majnarić, N., Gramatika grčkog jezika, Školska knjiga, Zagreb 1970.	4	
Sabadoš, D. - Sironić, M. - Zmajlović, Z. Grčka vježbenica, Školska knjiga, Zagreb 2005.	1	
Gorski, O. - N. Majnarić, Grčko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb 2012.		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
<i>Naziv kolegija</i>	Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI) (KBF 667; ISVU 274982)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I. – V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina C)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavati terminologiju didaktičko metodičkog koncepta Tematski centrirane interakcije prema Ruth C. Cohn (TCI). Usvojiti temeljne elemente TCIA. Poznavati aksiome i postulate TCIA. Razumjeti strukturu i temu TCIA. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja metodičkog rada u grupi prema TCI konceptu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne elemente TCIA. Objasniti strukturu planiranja i izvođenja rada u grupi prema TCII. Valorizirati utjecaj elemenata TCIA na planiranje i ostvarivanje rad au grupi. Analizirati temu prema TCII. Usvojiti temeljne kompetencije vođenja grupe prema TCI-u.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvodno predavanje - upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Uvod u životopis Ruth Cohn (2). Didaktički elementi (4). Postulati (4) Aksiomi (4). Faze rada u grupi (2). Uloge u grupi (2). Grupni konflikti i rješavanja (1). Model 4 elementa (2). Primjeri vođenja rada u grupi po 4 elementa (2). Društveni oblici rada i njihov utjecaj (2). Pravila i struktura za refleksiju i Feedback (5).		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci i mreža

				☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>					
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi i seminaru iz TCI.					
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pisмени ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5 Praktični rad
Portfolio		Kolokvij	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>					
Kolokvij – 60%					
Pisani rad ili pohađanje TCI seminara - 40%					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Garmaz Jadranka – Scharer, Matthias, Učenje Vjere, GK., Zagreb 2014.		1			
Irene Klein, Gruppen leiten ohne Angst, Auer, 2016					
<i>Dopunska literatura</i>					
Scharer, Matthias (2019), Theme-centered Interaction by Ruth C. Cohn: An Introduction, in: Sylke Meyerhuber – Helmut Reiser – Matthias Scharer (eds.), Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A Didactic Approach for Sustainable and Living Learning (pp. 57–95), Cham/Switzerland: Springer Nature Switzerland AG. Scharer, Matthias (2022), Living Learning nach Ruth C. Cohn. Eine Gesellschaftstherapie?, in: Christian Fröhling – Jakob Mertesacker – Viera Pirker – Theresia Strunk (Hrsg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie. Festschrift für Klaus Kießling zum 60. Geburtstag, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 192–204					
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					
Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa.					

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju (KBF 668; ISVU 274987)	
Studijski program	FTS, PDKTS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje te razumijevanja sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja djece i mladih s poteškoćama u razvoju. Izborni kolegij pomoći će studentima formirati povoljne stavove prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te njihovoj integraciji u školi i društvu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluh		
Sadržaj kolegija:		
1. Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (2). 2. Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) 3. Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (2). 4. Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (2). 5. Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). 6. Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (1). 7. Kolokvij (1) 8. Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (2), s poremećajima čitanja i pisanja (2), s autizmom (2), s oštećenjima vida (2) i s oštećenjima sluha (2) 9. Hospitacije (5) 10. Metodičko didaktička analiza nastave (2) 11. Kolokvij (1)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija

		radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>					
Pohađanje nastave, hospitacije, priprema i izvođenje oglednih sati					
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>					
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5
Portfolio		Kolokvij	1	Hospitacije	1
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>					
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R., <i>Do prihvatanja zajedno - integracija djece s posebnim potrebama</i> (priručnik za učitelje), IDEM, Zagreb, 2002.					
MZO, <i>Smjernice za rad s učenicima s teškoćama</i> , Zagreb, 2021.					
J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.					
<i>Dopunska literatura</i>					
A. Krampač-Grlijušić – D. Adžić – A. Gvozdenović-Debeljak, <i>Inkluzivno obrazovanje i dimenzija jednakosti u nastavi vjeronauka</i> , Nova prisutnost, 18 (2020.) 1, 73-86. D. Cvitković – A. Žic-Ralić – A. Wagner-Jakab, <i>Vrijednosti, interakcija sa zajednicom i kvaliteta života obitelji djece s teškoćama u razvoju</i> , Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 49 (2013.) supplement, 10-22. J. Kuderik-Mirošević – Anka Juričević-Lozančić, <i>Stavovi odgojitelja i učitelja o provedbi inkluzije redovitim predškolskim ustanovama i osnovnim školama</i> , Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 50 (2014.) 2, 17-29. Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> ,					

Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Čuk	
<i>Naziv kolegija</i>	Opća didaktika (KBF 669; ISVU 274990)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKTS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (obvezan za II. godinu PDKTS)	
<i>Godina studij</i>	I.-V. (FTS) i II. godina PDKTS	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavati terminologiju znanstvene discipline didaktike kao i razne didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne didaktičko - metodičke varijable. Poznavati identitet, predmet i zadaće didaktike i metodike. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja nastave		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
/		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: Obrazložiti temeljne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, obrazovanje, učenik, nastava i nastavnik. Objasniti strukturu nastavnog procesa. Znati definirati odgojno-obrazovne ciljeve (intelektualni, afektivni i voljni). Valorizirati utjecaj didaktičko - metodičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave. Analizirati društvene oblike rada u nastavi. Poznavati i primjenjivati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u nastavi. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u nastavi. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu. Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvodno predavanje – upoznavanje kolegija, načina rada i vrjednovanja, obveze studenata (1) Didaktika kao znanstvena disciplina. Temeljna pitanja didaktike (1). Didaktičke koncepcije (2). Zadaci i ciljevi nastave (2). Subjekti nastave (2). Kurikulum: sastavnice i vrste (2) Uloga i osoba nastavnika (2). Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, tekstovi... (2). Nastavni sustavi u nastavi (2). Mediji u nastavi (1). Vrjednovanje rezultata (2). Didaktička načela (2). Ishodi učenja (1). Kompetencije učenika (2).		

Kompetencije nastavnika (2). Formacija nastavnika (inicijalna, formalna, neformalna i informalna) (2). Planiranje i priprema za nastavu (2).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 – 30% Seminarski rad – 30% Kolokvij 2 – 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije. Bognar, L. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.							
Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije. Bognar, L. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis. (2008) Zagreb. Kršćanska Sadašnjost. Mattes, W. (2007). Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike. Zagreb. Ljevak. Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb. Školska knjiga.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljenka Grgić	
Naziv kolegija	Propedeutika u biblijski hebrejski jezik (KBF 670, ISVU 274991)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. – V.	
Semestar	Ljetni (skupina D)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati se s hebrejskim pismom i mazoretskim tekstom <i>Hebrejske Biblije</i> . Prijeći praktične prepreke i steći osnovne preduvjete za studij biblijskog hebrejskog jezika.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će znati - čitati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> - transliterirati mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i>.		
Sadržaj kolegija:		
I. Hebrejsko pismo (8) i. Povijest hebrejskog pisma ii. Hebrejski alfabet iii. Transliteriranje konsonantskog hebrejskog teksta II. Mazoretski tekst <i>Hebrejske Biblije</i> (16) i. Povijest mazoretskog teksta ii. Mazoretski znakovi za vokale iii. Pomoćni mazoretski znakovi iv. Mazoretski znakovi za naglaske v. Čitanje i transliteriranje mazoretskog teksta III. Kritičko izdanje <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (6) i. Kritička izdanja <i>Hebrejske Biblije</i> ii. Kritički aparat u <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i>		
Izlaganje gradiva popraćeno je praktičnim vježbama te zajedničkim čitanjem i transliteriranjem odabranih biblijskih odlomaka.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				□terenska nastava			
Obveze studenata							
Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - izvoditi zadane praktične vježbe.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
I. Studenti polažu gradivo u obliku tri kolokvija ili na završnom ispitu u punom obliku - Kolokviji - nakon I. nastavne cjeline pismeni kolokvij iz transliteracije konsonantskog hebrejskog teksta - nakon II. nastavne cjeline pismeni kolokvij iz transliteracije vokaliziranog hebrejskog teksta - na kraju predavanja usmeni kolokvij iz čitanja vokaliziranog hebrejskog teksta - Završni ispit u punom obliku - izvodi se u kombiniranom pismenom i usmenom obliku - pismeni dio ispita sastoji se od transliteracije vokaliziranog hebrejskog teksta - usmeni dio ispita sastoji se od čitanja vokaliziranog hebrejskog teksta							
II. Vrednovanje - Pismeni i usmeni ispiti - usmeni ispiti vrednuju se opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“ - pismeni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5) - Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - usmeni ispiti (30%) - pismeni ispiti sveukupno (60%) ili završni pismeni ispit (60%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.		10					
A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika s čitankom</i> , Zagreb, 52011.		1					
Dopunska literatura							
R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997.							
TH. LAMBDIN, <i>Introduction to Biblical Hebrew</i> , Darton – Longman & Todd, London, 1973, 152000.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praktične vježbe tijekom nastave.							
Kolokviji.							
Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Darko Rapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Teologija i migracije (KBF 671; ISVU 274992)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj ovog kolegija je razumijevanje fenomena migracija čija je aktualnost u suvremenom svijetu vidljiva, zatim upoznavanje studenata sa teološkim pristupom migracijama te crkvenim naukom o migracijama s osobitim naglaskom na socijalni nauk Crkve.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti fenomen migracija u suvremenom svijetu 2. Tumačiti migracije iz teološke perspektive 3. Poznavati crkveni nauk o migracijama 4. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja za izbjeglice i žrtvama trgovine ljudi 5. Primijeniti stečena znanja u crkvenim i društvenim djelovanjima.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u kolegij (1). Razlikovanje pojmovlja (1) Uzroci i posljedice migracija (2) Migracije kroz povijest (2) Suvremeni i aktualni migracijski procesi: - Europska migracijska kriza (3) - Prijepori oko migracija u Sjedinjenim Američkim Državama (1) - Pojam i problem multikulturalizma (1)		

Utjecaj medija u stvaranju javnog mišljenja o migrantima i izbjeglicama (2) Uvod u teološki pristup migracijama (2) Biblijski nauk o migracijama (2) Razvoj crkvenog nauka o migracijama: - Razumijevanje migracija u životu prve Crkve (1) - Srednjovjekovno shvaćanje migracija (1) - Crkveni dokumenti o migracijama (3) Migracije u svjetlu socijalnog nauka Crkve (3) Migracije i papa Franjo (3) Teologija migracija (2)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave – 5% Aktivnost na nastavi – 5% Prvi kolokvij – 45% Drugi kolokvij (završni ispit – 45%) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova U završno ocjenjivanje i vrednovanje studenata u najvećoj je mjeri uključen ishod iz kolokvija, a potom pohađanje nastave i aktivnost studenta na nastavi. Predviđena su dva kolokvija u obliku pisanog ispita koji							

se održavaju tijekom održavanja nastave. Položeni su kolokviji istovjetni završnom ispitu. Ukoliko student ne položi prvi kolokvij potrebno je polagati ga na drugom kolokviju zajedno s materijom predviđenom tim kolokvijem. Na isti način to vrijedi i za završni ispit koji se održava sukladno fakultetskom rasporedu.

Pod redovitim pohađanjem nastave podrazumijeva se prisutnost na većinu nastave, a za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama

Vrijeme održavanja kolokvija:

Prvi kolokvij održava se u 8. tjednu predavanja

Drugi kolokvij održava se u 15. tjednu predavanja

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Skripta (<i>ad usum privatum</i>)		
Papinsko vijeće za pastoral selilaca i putnika, <i>Erga migrantes caritas Christi – Kristova ljubav prema seliocima</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.		
Papa Franjo, <i>Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.		

Dopunska literatura

Papinsko Vijeće “Iustitia et pax”, *Kompendij socijalnog nauka Crkve*, Zagreb, 2005.
 Stjepan Baloban, Gordan Črpić, Dubravka Petrović Štefanac, Zvonimir Ancić (ur.), *Demografija - iseljavanje – migracije*, Šesti socijalni tjedan Zagreb, 22. i 23. listopada 2021., Zagreb, 2023.
 Papa Franjo, *Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.
 Stephen Castles i Mark J. Miller, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Palgrave Macmillan, London, 2014.
 Sveta kongregacija za biskupe, *Uputa o pastoralnoj brizi za migrante*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1969.
 Douglas Murray, *Čudna smrt Europe*, Egmont, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije, zajedničko promišljanje o održanoj nastavi (na kraju semestra), anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Čuk	
Naziv kolegija	Ecce homo vs ecce homo roboticus (KBF 672; ISVU 274993)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I.-V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 11S + 4T
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati pojmove: transhumanizma, posthumanizma, biotehnologije, nanotehnologije, neurofarmakologije, biopolitike, brain computer interface tehnologije, bioetike, robotike, umjetne inteligencije, vulnerabilnosti, kršćanske antropologije, duhovno-transcendentalne dimenzije. Poticati studente da kritički razmišljaju o upotrebi novih tehnologija umjetne inteligencije i o njihovim učincima na osobni i društveni život čovjeka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Na završetku kolegija studenti će moći: 12. Definirati nove tehnologije umjetne inteligencije. 13. Kritički vrednovati upotrebu novih tehnologija umjetne inteligencije. 14. Prepoznavati znanstvena područja u kojima se primjenjuju nove tehnologije umjetne inteligencije. 15. Znati dati kršćanski odgovor na izazove novih tehnologija umjetne inteligencije.		
Sadržaj kolegija:		
- Uvod u kolegij (1P+1S) - Transhumanizam (2P+2S) - Kršćanska antropologija (1P+1T) - Umjetna inteligencija (2P+2T) - Ecce homo roboticus (robotika) (1P+1S) - Ecce homo – vrijednost ranjivosti (1P+1S) - Kolokvij 1 - Brain computer interface tehnologija (1P+1S) - Nanotehnologija (1P+1T) - Neurofarmakologija (1P+1S) - Duhovno-transcendentalna dimenzija čovjeka (1P+1S) - Posthumanizam (1P+1S) - Biotehnologija i biopolitika (1P+1S) - Bioetika (1P+1S) - Kolokvij 2		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT) te aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1– 30% Kolokvij 2 – 40% Seminarski rad – 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Matulić, T. (2010). Bioetički izazovi kloniranja čovjeka. Zagreb. Glas Koncila.		1					
Mužić, J. (2015). Rat protiv čovjeka: ideologije i prakse raščovječenja. Zagreb. Glas Koncila.		2					
Singbo, O.G. (2021). Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije. Zagreb. Kršćanska sadašnjost.							
Singbo, O. G., Gložinić, T. i Čartolovni, A. Izazovi produljenja ljudskoga života na razmeđu poboljšanja i agonije. Diacovensia 28, br. 3 (2020): 341-360.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Bošnjaković, J., Smoljo-Dobrovoljski, S. (2023). Bogatstvo suosjećanja. Zagreb. Kršćanska sadašnjost, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Hrvatsko katoličko sveučilište. Brstilo Lovrić, I. i Zujić, P. (2022). Za ili protiv transhumanizma? Stavovi i prediktori transhumanističke teorije i prakse studenata grada Zagreba. Nova prisutnost, XX (2), 445-459. Savulescu, J. (2021). Moral Transhumanism, Jurnal of Medicine and Philosophy, Vol. 35, 656-669.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrjednovanje nastave.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	
Naziv kolegija	Teološko-bioetičke teme kroz filmska ostvarenja (KBF 673; ISVU 275070)	
Studijski program	FTS, PDKS, DTKS	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	I. - V.	
Semestar	Zimski (skupina B)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva; stjecanje znanja o osnovama filmske umjetnosti, kulture i industrije; prepoznavanje i tumačenje reakcija crkvenog učiteljstva prema filmu i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja. Osim toga, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim teološkim (religioznim i vjerskim) te napose bioetičkim temama kao i naučiti studente prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati filmsko uprizorenje vjerskih, moralnih i bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj kolegija je medijsko osposobljavanje i opismenjavanje studenata za samostalnu analizu i argumentirano iznošenje vlastite evaluacije, mišljenja i stavova te usvajanje i implementaciju metoda primjene filma u edukaciji.		
Uvjeti za upis kolegija		
Propisani pravilnikom		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
- razumjeti osnove filmskog jezika i filmske kulture - prepoznati temeljnu strukturu filma i aktere u procesu stvaranja filma - upoznati crkvene dokumente koji se odnose na kinematografiju - diferencirati filmske žanrove i njihove specifičnosti - razumjeti utjecaj filma na interpretaciju najvažnijih teoloških i bioetičkih problema današnjice - prepoznati teološke i bioetičke izazove u okviru filmskog sadržaja - analizirati odabrana filmska ostvarenja - valorizirati i kritički evaluirati filmski sadržaj - komunicirati vlastite utiske u javnom diskursu - služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom		
Sadržaj kolegija:		
1. osnove filmske kulture 2 P 2. povijest kinematografije 2 P 3. temeljna struktura filma 2 P 4. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P 5. crkveni dokumenti o filmu 2 P 6. utjecaj filmskih sadržaja na društvo i pojedince 1 P 7. teološki i bioetički narativ na filmu 4 P Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih i teoloških tema, analiziranje odabranih filmova, valoriziranje i kritičko vrednovanje filmskog sadržaja odnosno filmske interpretacije vjerskih i bioetičkih problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izvođenje vježbi i polaganje ispita							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
a) Nastavne aktivnosti - pisanje eseja nakon svakog odgledanog filma – max.50 %; - pismena analiza jednog crkvenog dokumenta o filmu – 25 % b) Završni ispit - Usmeni ispit – max. 25 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Ante Peterlić, Povijest filma: rano i klasično, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.		1					
Nikica Gilić, Filmske vrste i rodovi, AGM, Zagreb 2007		1					
Krešimir Mikić, Film u nastavi medijske culture, Educa, Zagreb 2001.		1					
Sandra Shapshay, Bioethics at the Movies, The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2009.		1					
Paolo Cattorini, Teologia del cinema. Immagini rivelate, narrazioni incarnate, etica della visione, EDB, Gologna 2020.		1					
Gianfranco Ravasi, Come in uno specchio. Per una teologia del film, Edizioni Fondazione Ente dello spettacolo		1					
Crkva i mediji – Antologija tekstova o sredstvima društvenih komunikacija 1936. – 2021. Krunoslav Novak, Nedjeljko Pintarić, Jerko Valković (ur.), Glas Koncila, Zagreb 2022.		1					
Ante Peterlić, Povijest filma: rano i		1					

<i>klasično, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2009.</i>		
<i>Dopunska literatura</i>		
- Andrea Fiamma, Cinematerapia. Curarsi con i film. Rimedi cinematografici per ogni stato d'animo, Newton Compton Editori, 2021. - Ljubiša Prica, Film kao medij filozofskog mišljenja, Naklada Jurčić, Zagreb 2014. - Ante Peterlića, Filmska čitanka: žanrovi, autori, glumci, Hrvatski filmski savez, Zagreb 2010. - Dario Edoardo Viganò, Il cinema dei Papi. Documenti inediti dalla filmoteca vaticana, Marietti. Bologna 2019.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa Odbor za unaprjeđenje kvalitete		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Nenad Palac	
<i>Naziv kolegija</i>	Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca (KBF 674; ISVU 275077)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (Obvezan za studente FTS-a)	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	25 P + 5V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Znati napraviti korelaciju vjeronauka u školi sa župnom katehezom		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (2). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (3). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (3). Kolokvij (1) Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (3). Analiza Kurikuluma za katolički vjeronauk u srednjim školama (3). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (3).		

Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (5). Metodičko-didaktička analiza nastave (2). Kolokvij (1)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio				Hospitacije	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, 2019.							
M. Periš – M. Vučica – D. Vuletić, Dođi i vidi 1. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 1. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021., 20-39., 48-55., 108-122.							
I. Džeba – M. Milovac – H. Vargić – Š. Zupčić, Dođi i vidi 2. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 2. razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2021.,							

60-67., 70-97., 100-107.		
I. Živković – S. Košta – N. Kuzmičić, Životu ususret. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 47-57., 67-81., 91-109.		
A. T. Filipović – I. Hac – I. Živković, Gradimo bolji svijet. Udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021., 17-27., 41-50., 143-153.		
<i>Dopunska literatura</i>		
R. Ksenija, Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja, Glas Koncila, Zagreb, 2019. K. A. Jurić, Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015. B. V. Mandarić – R. Razum – D. Barić (ur.), Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije, Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija		doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet					
Naziv kolegija		Zborsko pjevanje (KBF 675; ISVU 285832)					
Studijski program		FTS, PDTKS, DTKS					
Status kolegija		Izborni					
Godina studij		I.-V.					
Semestar		Zimski i ljetni (skupina B i D)					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3	
		Broj sati (P+V+S)				30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.							
Uvjeti za upis kolegija							
Položena audicija.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.							
Sadržaj kolegija:							
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Vježbe	1						

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.		
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.		
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.		
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
<i>Naziv kolegija</i>	Antropologija i moral kod Edith Stein (KBF 676; ISVU 285903)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Ljetni (skupina D)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj ovog predmeta je predstaviti studentima uvod u misao Edith Stein vezano uz pitanje osobe i morala kao njezine konstitutivne dimenzije s fenomenološko-personalističke perspektive te upoznati studente kako gledati moralnu normu u širem okviru, tj. u njezinoj ovisnosti o antropologiji, teologiji i duhovnosti.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Poznavanje života i misli Edith Stein. Uočiti usku vezu između predstavljanja strukture osobe i najdubljih osobnih i transcendentnih vrijednosti koje osobu obvezuju na otvaranje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s istinom osobne strukture subjekta. Poznavanje metodologije Edith Stein, tj. načina na koji ona integrira filozofiju, vjeru i mistično iskustvo. Uočavanje razlike između naravnog morala, morala prosvjetljenog vjerom i morala koji proizlazi iz sjedinjenja s Trojstvenim Bogom.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Uvodni dio: Život i misao Edith Stein (4) 2. Fizičko, životno i osjetno tijelo (2) 3. Tijelo kao instrument; vanjska dimenzija nutrine osobe; osobno tijelo (2) 4. Psiha - između tijela i ljudskog duha; osjećaji i vrijednosti (2) 5. Karakter i osobnost (2) 6. Specifično ljudske dimenzija: razum i volja; odgovornost (2) 7. Duša, duh (2) 8. Razumijevanje čovjeka s teološke perspektive; istočni grijeh, požuda, smrt, milost i otkupljenje (4)		

9. Preobražaj ljudske naravi kroz trostruko čišćenje (4)							
10. Sloboda, savjest i život u jedinstvu s Bogom (4)							
11. Zaključno predavanje (2)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje, raspravljanje, istraživanje, izlaganje teme, vježbe s izlaganjima, priprema i polaganje kolokvija.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Završni ispit 50% Kolokvij - 10% Istraživanje i referat - 20% Pohađanje nastave - 10% Aktivnost na nastavi - 10%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Skripta (ad usum privatum)							
Marina Fisher, <i>Obraćanje Edith Stein - hod prema istinskom bitku osobe u svjetlu</i> Znanosti križa, Karmelska izdanja (KIZ), niz „Teološka istraživanja“, Zagreb, 2024.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
Literatura: Edith Stein, <i>Žena</i> , Kršćanska sadašnjost i Hrvatski karmelićani i karmelićanske, Zagreb, 1990; Edith Stein, <i>Znanost križa</i> , Kršćanska sadašnjost i Hrvatski karmelićani i karmelićanske, Zagreb, 1983; Edith Stein, <i>Der Aufbau der menschlichen Person</i> , u „Edith Steins Werke“, vol. XVI, Verlag Herder,							

Freiburg i. Br, 1994;

Edith Stein, *Was ist der Mensch? Eine theologische Anthropologie*, u „Edith Steins Werke“, vol. XVII, Verlag Herder, Freiburg i. Br-Basel-Wien, 1994.

Edith Stein, "Freiheit und Gnade" und weitere Beiträge zu Phänomenologie und Ontologie: (1917 bis 1937), a cura di Hans Rainer Sepp, Beate Beckmann-Zöller, Verlag Herder, Freiburg-Basel-Wien, 2014, 8-72.

Mirjana Pinezić, Traženje punine istine u misli Edith Stein, *Obnovljeni život*, 67 (2012.) 3, 329-340.

Mirjana Pinezić, Odnos čovjeka prema životinjama u filozofsko-teološkom promišljanju Edith Stein, u: *Laudato si' - Prema klimatskoj i društvenoj pravdi*, Zbornik radova, Hrvatsko katoličko sveučilište i Veritas - glasnik sv. Antuna Padovanskog, Cro Laudato si', Z. Turza, A. Sršen, S. Kießig, M. Sertić, Đ Pardon, Zagreb, 2023., 51-58.

Mirjana Pinezić, The culture of communion in truth in the thought of Edith Stein, u *Obnovljeni život* 2022, 77 (4), 467–478.

Mirjana Pinezić, Lik Terezije Avilske u spisima Edith Stein, *Diacovensia*, 24 (2016) 2, 281-298.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija		doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet					
Naziv kolegija		Zborsko pjevanje 2 (KBF 677; ISVU 293875)					
Studijski program		FTS, PDTKS, DTKS					
Status kolegija		Izborni					
Godina studij		I.-V.					
Semestar		Zimski i ljetni (skupina B i D)					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3	
		Broj sati (P+V+S)				30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznati studente s repertorijem sakralne glazbe domaćih i stranih autora, osobito u bogoslužju.							
Uvjeti za upis kolegija							
Položena audicija.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Usvajanje osnova vokalne tehnike. Uspješno pjevanje gregorijanskih i višeglasnih glazbenih djela. Samostalno izvođenje jednostavnijih (solističkih) djela. Pjevanje u bogoslužnim i drugim svečanim prigodama Fakulteta.							
Sadržaj kolegija:							
Upjevavanje, postava glasa, zborsko zajedničko pjevanje i vježbe.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci i multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i nastupima.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	

Vježbe	1						
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave - 30%, Vježbe - 10%, Sudjelovanje na nastupima (ispit) - 60%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>			<i>Broj studenata</i>			
Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Zagreb, 1985.							
Cantate Domino, Š. Marović, CuS, Split, 2002.							
Graduale Triplex, Solesmis, 1979.							
Gregorijanska nadahnuća, M. Martinjak, GK, Zagreb, 2011.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Novija (ne)objavljena djela važnih skladatelja iz područja crkvene glazbe.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Biblija i kumranski spisi (KBS 153; ISVU 83459)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II. - IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati sadržaj kumranskih spisa kao najstarijih poznatih biblijskih rukopisa i njihovo značenje za opće proučavanje Biblije. Izraditi seminarski rad na odabranu temu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Barem pasivno znanje engleskoga jezika.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti važnost kumranskih spisa za proučavanje Biblije. 2. Čitati stručnu i znanstvenu literaturu s područja kumranskih istraživanja. 3. Kritički prosuđivati znanstvenu i popularnu literaturu o kumranskim spisima		
Sadržaj kolegija:		
Povijest otkrića kumranskih spisa (4) Predlaganje i biranje teme seminarskoga rada (2) Biblijske knjige među kumranskim spisima (4) Ne-biblijski kumranski spisi i njihova povezanost s Biblijom (4) Predstavljanje teme i sheme seminarskoga rada (6) Analiza odabranih odlomaka iz kumranskih spisa povezanih s temama seminarskih radova (10)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi. Izbor teme za seminarski rad u dogovoru s profesorom. Prikupljanje i čitanje literature potrebne za izradu seminarskoga rada. Pod vodstvom profesora napisati seminarski rad na odabranu temu.		
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Sudjelovanje i aktivnost na nastavi (10%) Izvršavanje zadataka tijekom izvođenja seminara (20%) Seminarski rad (70%)							
<i>Obavezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata			
Domagoj Runje,Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije, u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.), Književni krug Split, 2010. str. 239-256.			Dostupno PDF-u	u			
Florentino García Martínez - Eibert J. C. Tigchelaar, The Dead Sea Scrolls: Study Edition, Vol. I. i II. Brill, Leiden, 2000., str. 10-21; 68-99; 1228-1305			Dostupno PDF-u	u			
J. VanderKam - P. Flint, The Meaning oft he Dead Sea Scrolls. Their Significance for Understanding the Bible, Judaism, Jesus and Christianity, New York, 2002.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Literatura koju će studenti naći sukladno izabranoj temi za pisani rad							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Registriranje prisutnosti na nastavi i izvršavanja samostalnih zadataka Mentorstvo u izradi seminarskoga rada Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Socijalna dimenzija evangelizacije (KBS 187; ISVU 140843)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1.Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. 2.Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja. 3.Prepoznavati znakove vremena.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...) (4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predavanja, istraživački rad na pojedinim temama. Prezentacija nacrt izabranog rada.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanju - 30% Konzultacije - 10% Seminarski rad - 60%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes, KS, Zagreb, 1986.		4					
Papa Franjo, Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163) Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.		4					
Papa Franjo, Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.		2					
Hrvatska biskupska konferencija, Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2012.		2					
J. Baloban, Temeljne značajke socijalnog pastoralna, u: F. E. Hoško (ur.), Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života, KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.		Loomen.carnet.hr					
<i>Dopunska literatura</i>							
Papa Franjo, Laudate deum, Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi, KS, Zagreb, 2024. Papa Franjo, Fratelli tutti, Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, KS, Zagreb, 2021.							

Papinsko vijeće „Iustitia et pax“, Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.

Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.

Benedikt XVI, Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2005.

Ivan Pavao II, Laborem exercens, KS, Zagreb, 1981.

Ivan Pavao II, Sollicitudo rei socialis, KS, Zagreb, 1988.

Ivan Pavao II, Centesimus annus, KS, Zagreb, 1991.

A. Čondić, Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, CUS, Split, 2013,, str. 205-247.

N. Vranješ, Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral, u: Bogoslovska smotra 84 (2014) 3, str. 611-626.

I. Jurić, Govor o Bogu u društvu koje se mijenja, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2024.

P. Asolan, Sette lezioni sulla carità, Editrice San Liberale, Treviso, 2017.

A. Brugnoli, Parrocchie da incubo, Manuale per cambiare stile di Chiesa, Fede e cultura, Verona, 2016.

P. Asolan, Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.

K. Woityła, La dottrina sociale della Chiesa, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.

N. Mette - H. Steinkamp (ur.), Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima.

Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.

Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama.

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST,

Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Završnim ispitom koji provodi predmetni nastavnik.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić Izvođač: dr. sc. Ivan Vuletić						
Naziv kolegija	Crkveni sabori (KBS 195; ISVU 159174)						
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS						
Status kolegija	Seminar						
Godina studij	II.-IV.						
Semestar	Ljetni						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5	
	Broj sati (P+V+S)					30 S	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve.							
Uvjeti za upis kolegija							
Poznavanje opće povijesti Crkve.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješnog rada u seminaru student će: 1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila, 2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.							
Sadržaj kolegija:							
1. Predavanje o koncilima (10) 2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10) 3. SeminarSKI rad i izlaganje (10).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		SeminarSKI rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio									
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>									
Aktivnost na predavanjima 30% Seminarski i istraživački rad 70%									
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova: - nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova - dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova - dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova - vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova - izvrstan (5): 9 - 10 bodova									
Način stjecanja bodova: 1.) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja. 2.) Seminarski i istraživački rad 70 % ocjene									
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>									
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>			<i>Broj studenata</i>				
Conciliorum oecumenicorum decreta, prir. Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.		2							
Hubert JEDIN, Crkveni sabori. Kratka povijest		4							
<i>Dopunska literatura</i>									
Velika povijest Crkve, ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.									
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>									
Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada.									

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Vjera: dar, iskustvo i spoznaja (KBS 201; ISVU 186001)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao formu mentis nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnost i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta),uvažavajući zaključke diskusije.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
PRVI VATIKANSKI KONCIL, Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu, Đakovo, 2002.		www.vatican.va					
DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.		www.vatican.va					
Franjo, Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri, KS, Zagreb, 2014.		7					
Benedikt XVI., Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi, KS, Zagreb, 2006.		6					
Benedikt XVI., Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi, KS, Zagreb, 2008.		3					
J. Ratzinger, Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju, KS, Zagreb, 2002.		5					
<i>Dopunska literatura</i>							
A. DULLES, The assurance of things hoped for. A theology of christian faith, New York, Oxford University Press, 1994.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
Naziv kolegija	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda (KBS 202; ISVU 186006)	
Studijski program	FTS, PDKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II. - IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve. Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj. Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na psalme u pojedinim ciklusima liturgijske godine. Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu. Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika. Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana 2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa 3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona 4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova		
Sadržaj kolegija:		
Liturgija časova – molitva Crkve (2) Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2) Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2) Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2) Nastanak himana i antifona (3) Prijevod himana i antifona na narodne jezike (4) Izlaganje rezultata (15)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____

<i>Obveze studenata</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20%							
Istraživanje i prikupljanje literature 20%							
Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10%							
Pisanje seminara 50 %							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Opća uredba Liturgije časova (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.							
A. Crnčević - I. Šaško, Na vrelu liturgije, Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.							
Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u The New grove Dictionary of Music and Musicians 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759							
R. Taft, The Liturgy of the Hours in East and West, Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: https://www.scribd.com/document/222960605/To05-TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-EastandWest							
E. Nowacki, „Antiphon“, u Die Musik in Geschichte und Gegenwart, vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New YorkPragWeimar 1994, 636-660.							
<i>Dopunska literatura</i>							
The Handbook for Liturgical Studies, vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Konzultacije i ankete Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić	
Naziv kolegija	Transhumanizam (KBF 206; ISVU 234322)	
Studijski program	FTS, PDKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati se sa pojavom transhumanizma i njenim učincima. Razumjeti fenomen ljudskog „poboljšanja“ .		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnova filozofije i engleskog jezika.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon položenog predmeta student će moći: 1. Analizirati transhumanizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku. 2. Vrednovati važnost transhumanizma za budućnost čovjeka. 3. Prezentirati prirodu i značenje ljudskog „poboljšanja“. 4. Kritički prosuditi perspektive posthumanizma.		
Sadržaj kolegija:		
1. tjedan: Predavanje (2 sata): Uvod u temu. 2. tjedan: Predavanje (2 sata): Razrada problematike. 3. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Transhumanizam i njegovi oblici. 4. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Ljudsko „poboljšanje“. 5. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Budućnost čovjeka i biotehnologija. 6. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Posthumanizam. 7. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 9. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 10. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 11. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 12. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 13. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 14. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):. 15. tjedan: Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ prezentacija

				□terenska nastava	radova			
<i>Obveze studenata</i>								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad		0,5
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20%								
Traženje i prikupljanje literature 10%								
Strukturiranje i izlaganje rada 20%.								
Seminarski rad 50%.								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Odilon-Gbènoukpo Singbo, Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije, KS-HKS, Zagreb, 2021.								
Josip Mužić, Rat protiv čovjeka, Glas Koncila, Zagreb, 2015								
Bill McKibben, Dosta. Genetički inženjering i kraj ljudske prirode, Planetopija, Zagreb, 2006.								
<i>Dopunska literatura</i>								
Gregory Stock, Riprogettare gli esseri umani. L'impatto della ingegneria genetica sul destino biologico della nostra specie, Orme, Milano, 2004;								
The President's Council on Bioethics, Beyond Therapy: Biotechnology and the Pursuit of Happiness, Government printing Office, Washington, 2003;								
Roco Mihail C. - Bainbridge William Sims (ur.), Converging Tehnologies for Improving of Human Performance: Nanotehnology, Biotehnology, Information tehnology and Cognitive Science, National Science Foundation, Arlington, 2002.								
Francis Fukuyama, Kraj čovjeka? Naša poslijeljudska budućnost. Posljedice biotehnološke revolucije, Izvori, Zagreb, 2003.								
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>								
Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.								

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	
Naziv kolegija	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica (KBS 209; ISVU 250580)	
Studijski program	FTS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV. godina FST, I.-II. godina DTKS	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s načinom (egzegetskom tehnikom) i sadržajem Jeronimova tumačenja poslanica sv. Pavla; Osposobiti studente za pastriističko istraživanje.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnova latinskog jezika i odslušan kolegij Patrologija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student će naučiti: Upoznati život i intelektualno-teološku formaciju svetog Jeronima. Proučiti egzektsku aktivnost svetog Jeronima. Shvatiti posebnost Jeronimove egzegeze u kontekstu njegova vremena. Razlikovati različite vrste egzegetskih pristupa i tehnika koje koristi sv. Jeronim. Vrednovati Jeronimov doprinos tumačenja Pavlovih poslanica u ranome kršćanstvu.		
Sadržaj kolegija:		
Upoznavanje sa životom i spisima sv. Jeronima (2 sata) Jeronimova egzegetska aktivnost i vještina (2 sata) Tumačenje Poslanice Filemonu (6 sati) Tumačenje Poslanice Galaćanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Efežanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Titu (6 sati)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Izlaganje pojedinih tema za vrijeme nastave. Pisanje seminarskog rada.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio		Prikupljanje literature	0,5	Izrada naslova i strukture	0,5		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Prisutnost i aktivnost na nastavi - 30% Referat - 20% Seminarski rad - 50%							
Provjera se vrši postupno prema dinamici izrade rada, te se vrednuje sposobnost prikupljanja literature, organiziranje vlastite teme, izrada naslova i strukture rada, kao i završno uređivanje svakog pojedinog poglavlja.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Jeronim, Tumačenje Pavlovih poslanica, Služba Božja, Makarska, 1998.			4				
Marijan Mandac, Sveti Jeronim Dalmatinac, Služba Božja, Makarska, 1995.			6				
Dopunska literatura							
Charles Kannengiesser, Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity Leiden-Boston, 2006.							
Enrico Norelli, La Bibbia nell'Antichità Cristiana, EDB, Bologna, 1993.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi slušanjem i raspravljanjem o pojedinim temama.							
Svoj doprinos dati će izlaganjem referata.							
Njihov rad i napredak će se pratiti kroz izradu pisanoga rada.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nenad Palac	
Naziv kolegija	Strateško komuniciranje Crkve (KBS 211; ISVU 275066)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj seminara je upoznati studente s osnovnim konceptima odnosa s javnošću, objasniti temeljne pojmove, procese, teorijske pristupe i komunikacijske modele. Sudjelujući u seminaru studenti će također vrednovati odnos Crkve prema medijima kroz njezine dokumente te analizirati specifične primjere medijskih istupa crkvenih institucija i pojedinaca.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon završenog seminara student će: - upoznati osnovne koncepte odnosa s javnošću, - moći ispravno vrednovati odnos Crkve prema sredstvima društvenog komuniciranja, - biti spreman razlikovati te ocijeniti pozitivne i negativne primjere javnog medijskog istupa, - vrednovati pojedinačne slučaje javnih istupa crkvenih organizacija i pojedinaca u medijima.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u odnose s javnošću (3) Teorije i modeli odnosa s javnošću (3) Tehnike i alati u odnosima s javnošću (3) Crkveni dokumenti o sredstvima društvenog komuniciranja (4) Odnosi s javnošću u vjerskih organizacija (4) Osobni odnosi s javnošću (2) Odnosi s javnošću slavnih osoba (2) Primjena i analiza konkretnih slučajeva odnosa s javnošću na nacionalnoj i svjetskoj razini (9)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Pisanje i izlaganje seminarskog rada. Diskusije na		

temelju izloženih izabranih radova i primjera prakse, seminarski rad.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prezentacija rada	1		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama 20%

Usmena prezentacija rada 20%

Pisani seminarski rad 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
S. Cutlip – A. Center – G. Broom, Odnosi s javnošću, Zagreb, Mate 2010.		
Z. Tomić , Odnosi s javnošću – teorija i praksa, Zagreb-Sarajevo, 2016., Synopsis		
J. Valković , Crkva i svijet medija, Mogućnosti susreta i različitost perspektive, Zagreb, 2013., Glas Koncila		

Dopunska literatura

B. Skoko, Imidž Katoličke Crkve u hrvatskoj javnosti i mogućnosti upravljanja njime, *Crkva u svijetu*, 52 (2017.) 3, 434-458.

I. Šola, Slika vjere i Crkve u hrvatskim medijima, Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, str. 459-474

A. Šuljić, Medijsko (samo)predstavljanje Crkve u hrvatskoj javnosti, Riječki teološki časopis, 36 (2010.) 2, 495-510.

D. Trbušić, Krizni menadžment u Katoličkoj crkvi, *Obnovljeni Život*, 75 (2020.) 2: 247-260.

J. Valković, Crkva i javno mnijenje. Na putu izgradnje unutarcrkvenog dijaloga, *Bogoslovska smotra*, 88 (2018.) 3, 831-852.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov Izvođač: mr. sc. Ivana Gelo	
Naziv kolegija	Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila. (KBS 212; ISVU 275067)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
- Upoznati i analizirati koncilski nauk o Crkvi u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> - Istražiti koncilski model Crkve kao sakramenta spasenja (LG 1), njegove prednosti i ograničenja - Analizirati povijesni razvoj teološkog izraza <i>sacramentum</i> te njegovu uporabu kod teologa 19. i 20. st. - Istražiti okolnosti nastanka te korištenje i značenje koncepta «Crkva sakrament spasenja» na Drugom vatikanskom koncilu - Osposobljavanje za samostalno znanstveno istraživanje i korištenje odgovarajuće teološke literature iz dogmatske teologije		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon seminara student će biti u mogućnosti: 1. Poznavati ključne elemente nauka Drugog vatikanskog koncila o naravi i poslanju Crkve u Dogmatskoj konstituciji <i>Lumen gentium</i> 2. Prepoznati različite modele Crkve te uvidjeti prednosti i ograničenja sakramentalnog modela Crkve 3. Prepoznati važnost otajstveno sakramentalne dimenzije Crkve te kritički usporediti s jednostranim govorom o Crkvi u današnjoj kulturi 4. Smjestiti svaki govor o važnosti Crkve u njen temeljni identitet Crkve kao otajstva, nacijepljene na Krista i ukorijenjene u trojstveni život. 5. Provesti znanstveno istraživanje služeći se odgovarajućom literaturom te izraditi samostalan seminarski rad		
Sadržaj kolegija:		
1. Uvod u temu seminara: uvodni metodološki dio, upoznavanje teme i njezine važnosti, upućivanje u literaturu, izbor tema; 2. Temeljni elementi koncilskog nauka o Crkvi u <i>Lumen gentium</i>: sakramentalni model Crkve i povijesno teološki presjek razvoja koncepta <i>sacramentum</i>; 3. Obnova otajstveno-sakramentalnog lica Crkve u teološkoj misli autora 19. st. 4. Crkva kao Mistično Tijelo Kristovo: sakramentalna dimenzija Crkve u naučavanju Crkvenog učiteljstva 5. Predkoncilaska obnova: «Crkva sakrament» u promišljanjima velikih teologa prethodnika Drugog vatikanskog koncila 6. Povijest teksta, korištenje i značenje izraza «Crkva sakrament spasenja» u dokumentima Drugog vatikanskog koncila		

7. Teološke perspektive pojma «Crkva sakrament» –prednosti i ograničenja 8.–14. Izlaganja studenata o odabranoj temi seminarskoga rada i diskusija 15. Zaključni osvrt na obradu teme seminara i na samu provedbu nastave							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
Obveze studenata							
Student je dužan: - pohađati nastavu - aktivno sudjelovati u diskusiji i dati doprinos raspravi o pojedinoj temi - u dogovoru s profesorom izabrati temu za seminarski rad na početku seminara - napraviti osobno znanstveno istraživanje i prezentirati rezultate istraživanja - prikupiti odgovarajuću bibliografiju i napisati seminarski rad.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Izlaganje na satu	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnost na nastavi (25%) Pisani uradci i izlaganje tijekom izvođenja seminara (25%) Seminarski rad (50%)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum concilium, br. 5; 26, u: Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 20087.		2					
Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1-9; 48, u: Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 20087.		2					
X. Leon-Dufour, Rječnik biblijske teologije (RBT), Zagreb 1980.							
A. Mateljan, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, CUS, Split, 2010., str. 1.- 50.		6					
A.Domazet, O sakramentalnom razumijevanju Crkve u Lumen gentium. Zbornik Radova međunarodnog teološkog Skupa KBF-a U Splitu 2018., 19(1), str. 149–166.		https://ojs.kbf.unist.hr/index.php/simpozij/article/view/406					

<i>Dopunska literatura</i>
N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i>, Split 2007. M. Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i>, Zagreb 1976. A. Dulles, <i>Models of the Church</i>, New York 1987. E.Schillebeeckx, <i>Krist sakrament susreta s Bogom</i>, Zagreb 1992., str.39.-65. K. Rahner, <i>Izabrani spisi</i>, FTIDI, Zagreb 2008. H.de Lubac, <i>Meditazione sulla Chiesa</i>, Milano 1978., str.135.-161. O. Semmelroth, <i>La Chiesa sacramento di salvezza</i>, Napoli 1965. ili <i>Die Kirche als Ursakrament</i>, Josef Knecht, Frankfurt am Main 1953. *Studenti će sami tijekom svojega istraživanja pronalaziti dodatnu literaturu sukladno odabranoj temi seminarskoga rada.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama; kritičko promišljanje. Osobne konzultacije. Pomoć pri odabiru teme i pripremi pisanog rada. Prezentacija istražene teme i argumentiranje iznesenih stavova. Završni seminarski rad. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u teologiju tijela (KBS 213; 275068)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Seminar	
<i>Godina studij</i>	II.-IV.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušani predmeti iz filozofije i etike		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Znati uočavati razliku između svjetovne i kršćanske ljubavi. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju. Usvajanje temeljnih pojmova teologije tijela i uvođenje u razumijevanje ljudskog tijela i ljubavi pod teološkim vidom. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti. Ponavljanje metodologije, odabir teme, literature i izrada seminarskog rada. Istraživanje literature na pojedinu temu i učenje o izlaganju i stručno-znanstvenom pisanju teme.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u poznavanje problematike: što je ljubav? (2 sata) Različita poimanja ljubavi (2 sata) Ljubav kod Karola Wojtyła (2 sata) Stvaranje i „dvojno jedinstvo“ (4 sata) Istočni grijeh i posljedice za ljubav koja se očituje u i kroz tijelo (4 sata) Ljubav, tijelo i otkupljenje (2 sata) Bračna i djevičanska ljubav (2 sata) Teologija tijela i bioetičke teme (2 sata) Izlaganje teme i diskusija (10 sati)		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, sažimanje, izlaganje, prezentiranje i komentiranje dijela teksta knjige o teologiji tijela, istraživanje literature na temelju zadane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15% Vježbe – ponavljanje gradiva i istraživanje literature (15%) Izlaganje (20%) i izrada seminarskog rada (50%) - sveukupno 70 % Za ocjenu <i>dovoljan</i> – tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površnji način; filozofsko-teološki pojmovi o teologiji tijela dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno. Za ocjenu <i>dobar</i> - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad, ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku. Za ocjenu <i>vrlo dobar</i> – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova. Za ocjenu <i>izvrstan</i> – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija. Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada. Seminarski rad treba predati do kraja predavanja. Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
IVAN PAVAO II, <i>Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi I i II</i> , Verbum, Split, 2012. i 2013.	4	
WEST, Christopher, <i>Teologija tijela za početnike</i> , Verbum, Split, 2010.	3	
<i>Dopunska literatura</i>		
IVAN PAVAO II, <i>Pismo obiteljima</i> , IKA, Zagreb, 1994.		
IVAN PAVAO II, <i>Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo. O dostojanstvu i pozivu žene prigodom marijanske godine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.		
<i>Muško i žensko stvori ih</i> (zbornik radova): <i>Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> / Ante Čovo-Dijana Mihalj. Split, Franjevački institut za kulturu mira, 2008.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Darko Rapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Suvremeni društveni izazovi (KBS 214; ISVU 285907)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDKTS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Seminar	
<i>Godina studij</i>	II. – IV.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija jest omogućiti studentima razumijevanje ključnih društvenih izazova u kontekstu modernog društva, analizirajući ih kroz prizmu socijalnog nauka Katoličke Crkve. Kolegij nastoji povezati teorijske aspekte socijalnog nauka s praktičnim pitanjima koja oblikuju današnji svijet, kao što su siromaštvo, nejednakost, zaštita okoliša, migracija, prava radnika i obitelj. Također, cilj je razviti kritičko razmišljanje o načinu na koji Crkva nudi etičke smjernice i društvenu odgovornost u suočavanju s izazovima suvremenog svijeta.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati i objasniti deset ključnih suvremenih društvenih izazova prema perspektivi Katoličke Crkve 2. Analizirati i kritički prosuditi različite društvene fenomene i probleme koristeći principe i vrijednosti socijalnog nauka Crkve 3. Interpretirati i primijeniti relevantne dokumente Učiteljstva Crkve. 4. Razviti sposobnost moralnog promišljanja i etičkog zaključivanja o složenim društvenim dilemama 5. Formulirati pastoralne i socijalne odgovore na suvremene izazove, promičući kršćansku viziju društva. 6. Aktivno sudjelovati u dijalogu o društvenim pitanjima, argumentirajući svoje stavove na temelju socijalnog nauka Crkve.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u kolegij (1). Uvod u socijalni nauk Crkve (1) Kultura života protiv kulture smrti (2) Rodna ideologija (1)		

Obitelj, brak i ljudska spolnost (2) Siromaštvo, nejednakost i ekonomska pravda (2) Ekološka kriza i briga za zajednički dom (2) Tehnološki napredak i etička pitanja (2) Migracije i izbjeglice (2) Rad, dostojanstvo rada i socijalna pravda (2) Sekularizacija, religijska sloboda i dijalog (2) Nasilje, ratovi i promicanje mira (1) Izlaganje teme i diskusija (10)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, istraživanje na temelju izabrane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada te aktivno sudjelovanje kroz izlaganje i prezentiranje izabrane teme.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave - 15% Vježbe i istraživanje literature - 15% Izlaganje - 20% Izrada seminarskog rada - 50% Za ocjenu dovoljan - tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površnji način; ključni pojmovi dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno. Za ocjenu dobar - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad,							

ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku.

Za ocjenu vrlo dobar – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova.

Za ocjenu izvrstan – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija.

Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada. Seminarski rad treba predati do kraja predavanja. Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", Kompendij socijalnog nauka Crkve, Zagreb, 2005.	2	
Josieph Hoeffner, Kršćanski socijalni nauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.	2	

Dopunska literatura

Marijan Valković (ur.), Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka, Zagreb, 1991.

Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.

Papa Franjo, Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.

Papa Franjo, Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
<i>Naziv kolegija</i>	Povijest kateheze i katehetike (KBT 401; ISVU 82586)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike te razumijevanje načina vjerskog odgoja i pouke kroz povijest Crkve.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema preduvjeta za upis. Pretpostavlja se već stečeno temeljno poznavanje opće katehetike i crkvenih dokumenata o katehezi.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će: 1. otkriti dinamičnost božanske objave u smislu postupnog Božjeg otkrivanja čovjeku koje ima vrhunac u Isusu Kristu; 2. prepoznati različite oblike prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi; 3. razumjeti razloge nastanka katekumenata i njegovo ustrojstvo kao preduvjet pristupa u kršćanstvo; 4. otkriti bitne dimenzije života Crkve u srednjem vijeku i prezentirati načine vjerske pouke; 5. analizirati doprinos humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja; 6. kritički prosuđivati različite društvene, kulturne, crkvene i teološke pravce koji su utjecali na shvaćanje kateheze i kompilaciju katekizama; 7. shvatiti i argumentirano izložiti cjeloviti domet katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja i antropološko polazište kateheze), 8. sintetizirati i izložiti u svjetlu Koncila i pokoncilskih događaja i dokumenta suvremena katehetska kretanja; 9. analizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj danas.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
10. Katehetsko poimanje Objave i Isus iz Nazareta kao savršeni Učitelj (3 sata) 11. Navještaj i kateheza u Apostolskoj Crkvi (3 sata) 12. Kateheza i katekumenat u prvim stoljećima Crkve (4 sata) 13. Načini vjerske pouke i evangelizacije u ranom srednjem vijeku (4 sata) 14. Načini vjerske pouke i propovijedanja u kasnom srednjem vijeku (4 sata) 15. Utjecaj protestantske reforme na razvoj kateheze (4 sata) 16. Prvi kolokvij (1) 17. Tridentski koncil i obnova kateheze (4 sata)		

18. Katehetski pravci i utjecaji od 17. do 19. stoljeća (5 sati) 19. Temeljne odrednice katehetskog pokreta u 20. stoljeću (5 sati) 20. Temeljne odrednice kateheze nakon II. Vatikanskog koncila (3 sata) 21. Katehetski pokret i pokoncilski kateheza u Hrvatskoj (4 sata) 22. Drugi kolokvij (1)								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprava			
<i>Obveze studenata</i>								
Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio		Dva kolokvija	1,5					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Prvi kolokvij (40 %) Drugi kolokvij (40 %) Završni pisani ispit (20 %)								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
M. Pranjić (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb 1991. (izabrane jedinice)								
R. Paloš, <i>Sadržaj i metoda u religijskoj pedagogiji i katehezi</i> , u: <i>Kateheza 19</i> (1997) 2, str. 84-97.								
<i>Dopunska literatura</i>								
23. Pavlović, <i>Doprinos Ferde Hefflera razvoju kateheze i katehetskog pokreta u Hrvatskoj (1900-1940)</i> , TIM, Mostar 1997. 24. L. Csonka, <i>Storia della catechesi</i> , u: P. Braidò (a cura di), <i>Educare. Sommario di scienze pedagogiche, volume terzo</i> , PAS – Verlag, Zürich 1964, str. 59-190. 25. A. Bollin - F. Gasparini, <i>La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia</i> , Edizioni Paoline, Roma 1990.								
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>								
26. Osobne konzultacije 27. Kriitička zapažanja 28. Evidencija o nazočnosti na predavanjima 29. Aktivno sudjelovanje u raspravama 30. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra								

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
<i>Naziv kolegija</i>	Pastoralna teologija (KBT 402; ISVU 82587)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	50 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere. 3. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanju iste. 4. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika primjene u praksi.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završnog predmeta student će moći: 1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena. 4. Opisati metode pastoralne teologije. 5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje. 6. Uvidjeti nužnost integriranog pastoralala koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Uvod u predmet (2) 1. Utemeljenje pastoralne teologije (8). 1.1. Definicija pastoralne teologije 1.2. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije 1.3. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji 1.4. Isusovo "pastoralno" djelovanje 1.6. Pastoralna ili praktična teologija 1.6. Posebna pastoralna teologija 2. Povijesni pregled pastoralne teologije (10). 2.1. Počeci i ustroj pastoralne teologije 2.2. Prosvjetiteljsko težište 2.3. Svetopisamsko usmjerenje		

- 2.4. Pokušaji obnove pastoralne teologije
- 2.5. Od Rautenstraucha do Drugog vatikanskog koncila
- 2.6. Od Drugog vatikanskog koncila do danas
- 2.7. Razvoj pastoralne teologije u Hrvatskoj
3. Predmet i metode pastoralne teologije (14)
 - 3.1. Epistemološki status pastoralne teologije
 - 3.2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije
 - 3.3. Načelo utjelovljenja
 - 3.4. Deduktivna ili induktivna metoda
 - 3.5. Metoda vidjeti, prosuditi, djelovati
 - 3.6. Teološka, empirijsko-kritička metoda
 - 3.7. Past. bogoslovlje u postkoncilskom vremenu: Floristan, Zulehner, Lanza
 - 3.8. Metoda pastoralne prosudbe
4. Pastoralno programiranje (10)
 - 4.1. Nužnost pastoralnog programiranja
 - 4.2. Kritika stare paradigme (impotacije) pastoralnog djelovanja
 - 4.3. Područja/sektori pastoralnog djelovanja
 - 4.4. Metodologija programiranja
 - 4.5. Pastoralne smjernice crkve u Hrvatskoj
5. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (10)
 - 5.1. Pastoralno-sociološki uvid u stanje crkvenosti u RH
 - 5.2. Kršćanstvo i stupnjevita odnosno distancirana crkvenost
 - 5.3. Pastoralni modeli u Hrvatskoj
 - 5.4. Crkvena praksa previše klerikalno koncipirana
 - 5.5. Getoizacija pastoralnog djelovanja
6. Subjekti i područja pastoralnog djelovanja (6)
 - 6.1. Župna zajednica subjekt pastoralnog djelovanja
 - 6.2. Područja apostolata vjernika laika
 - 6.3. Pastoralni izazovi poslanju Crkve

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ mješovito e-učenje
--	---	---

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat i nastavne aktivnosti - 30%.

Završni ispit / kolokviji - 70% .

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2): 50-64 bodova
- dobar (3): 65-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Ispit je moguće položiti na dva načina: preko kolokvija ili završnog ispita.

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 30% ocjene:

Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 30 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u desetomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

2. Kolokviji - 70% ocjene:

Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija koji se održavaju u 10. i 16. tjednu nastave. Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit.

3. Završni ispit - 70% ocjene:

Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Drugi vatikanski koncil, Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi (br. 1-18, 30-39) i Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu (br. 1-30, 40-53), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.	4	
Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve, KS, Zagreb, 2021., (br. 1-124.), str. 5-88.	2	
A. Čondić, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013. ili N. Vranješ ili Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013.	4	
A. Čondić, Pastoralna teologija i pastoral u misli Sergia Lanze, u: Crkva u svijetu 49 (2014), 3, str. 311-328.	www.hrčak.srce.hr	
Pero Aračić, Pastoralna teologija u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova, u: Novi izazovi pastoralnoj teologiji: radovi Međunarodnog simpozija pastoralnih teologa (Aračić, Pero (ur.), Đakovo, 2005., str. 21-29.	2	

Dopunska literatura

- HBK: Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, 2012.
- N. Mette, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79.
- N. Mette – S. Nimac, Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.
- S. Nimac, (ur.) Praktična teologija danas, Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.
- I. Jurić, *Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića*, u: *Crkva u svijetu* 54 (2019), 2, 245-265.
- I. Jurić, God in a Changing Society, Generis Publishing, Domont – France, 2022.
- I. Jurić, *Transform regular pastoral care into missionary work*, u *Služba Božja* 63 (2023), 3, 240-259.
- S. Lanza, *Convertire Giona, Pastorale come progetto*, Edizioni OCD, Roma, 2018.
- M. Midali, *Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character*, LAS, Roma, 2000.
- Kathleen A. Cahalan, *Opening the field of practical theology*, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- H. Haslinger, (ur.), *Handbuch Praktische Theologie*, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. *Durchführungen*, 2000.
- Paul M. Zulehner, *Visions for the Church: Orientation in times of Church Reorganisation*, Edición Kindle, Patmos, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata - aktivno sudjelovanje u raspravama, konzultacije (nastavnik)

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokvij i završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: Doris Žuro, mag. soc. i Ivana Čoko, mag. soc.	
Naziv kolegija	Sociologija (KBT 403; ISVU 82588)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 30 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Predmet ima za cilj pružiti studentima znanja i razviti razumijevanje ljudskog društva. Studenti će se upoznati sa sociološkim konceptima i procesima te recentnim podacima i nalazima istraživanja. Također, pružit će im se znanja o sociološkoj teoriji i metodologiji. Namjera je razviti osjetljivost za društvenu problematiku, sposobnost promatranja i prosuđivanja društvenih pojava, procesa i fenomena, kao i njihova istraživanja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: Prepoznati i definirati temeljne sociološke kategorije i koncepte. Prepoznati i usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji. Razumjeti smisao sociološke spoznaje, odnosno, sociološkog pristupa u proučavanju društva Interpretirati i primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa. Kritički i kreativno promišljati o društvenim pojavama		
Sadržaj kolegija:		
Predavanja: Uvodno izlaganje (2) Sociologija kao znanost, predmet proučavanja i sociološka imaginacija (3) Klasični autori i teorije - Comte, Spencer, Durkheim, Marx, Weber (3) Društvene promjene 20. stoljeća - socijalizam, industrijalizacija, urbanizacija, globalizacija (2) Sociološka razina analize - mikro, mezo, makro (4) Suvremene sociološke teorije I (4) Suvremene sociološke teorije II (4) Vrijednosti u promjeni - Schwartzova teorija vrijednosti, Teorija modernizacije R. Ingleharta (3) Društvene promjene 21. st. - digitalno društvo, društveni aktivizam, migracije (3) Postmodernizam i fragmentacija identiteta (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo

				nastava			
Obveze studenata							
Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi i vježbama. Aktivno sudjelovanje u provedbi zajedničkog istraživačkog projekta uz mentorstvo nastavnika Pravovremeno izvršavanje individualnih zadataka u okviru istraživačkog projekta							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Sukladno ishodima učenja na predmetu te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:							
- Uspješno položeni kolokviji (50%)							
- Izrađeni i prezentirani istraživački zadaci (50%)							
Načini provjere stečenih ishoda učenja:							
-Teorijski dio: provjera razine usvojenosti teorijskog dijela gradiva - 2 kolokvija							
- Istraživački projekt: kontinuirana provjera i vrednovanje studentove uključenosti u izvršavanju pojedinih zadataka na istraživanju.							
Ocjenjivanje studentskog rada temelji se na ljestvici od 100 bodova:							
- Nedovoljan (1): 0-60 bodova							
- Dovoljan (2): 61-70 bodova							
- Dobar (3): 71-79 bodova							
- Vrlo dobar (4): 80-89 bodova							
- Izvrstan (5): 90-100 bodova							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Ritzer, G. (1997) Suvremena sociologijska teorija. Zagreb: Nakladni zavod Globus		Dostupno u PDF formatu					
Giddens, A. (2007) Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus		Dostupno u PDF formatu					
Lamza-Posavec, V. (2021) Metodologija društvenih istraživanja: temeljni uvidi. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar		2					
Horvat, J., Mijoč, J. (2019) Istraživački SPaSS. Zagreb: Naklada Ljevak		2					

Dopunska literatura

Haralambos, M., Holborn, M. (2002) *Sociologija. Teme i perspektive*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga
Mejovšek, M. (2008) *Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima*. Zagreb: Naklada Slap
Ritzer, G., Wiedenhof M. W. (2019) *Introduction to Sociology*. London: SAGE Publications
Turner, B. (2006) *The Cambridge Dictionary of Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press
Interni nastavni materijali.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja i aktivnosti na nastavi te uspješnosti izvršenja pojedinih zadataka u okviru projektnog istraživanja (nastavnik)
Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)
Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)
Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata obavlja se kroz kontinuirano vrednovanje studenata tijekom neposredne nastave. Periodično se vrši provjera sadržaja kolokvija, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Mužić Izvođač: dr. sc. Gina Šparada	
Naziv kolegija	Psihologija religioznosti (KBT 404B; ISVU: 292969)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Opisati odnos psihologije i religije. Prikazati najvažnije pristupe problematici psihologije religioznosti. Opisati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Prikazati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati i interpretirati iznimne religijske fenomene. 4. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 5. Vrijednovati doprinose psihologije u teološkom promišljanju. 6. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 7. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 8. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.		
Sadržaj kolegija:		
Uvodne postavke i povijesna baština psihologije religioznosti (2) Religioznost i duhovnost; duhovna inteligencija (1) Faze religioznog razvoja (Fowler) vs. kognitivnog razvoja (Piaget) vs. moralnog razvoja (Piaget) (1) Psihološki pristupi religiji: W. James (1), S. Freud (1), C.G. Jung (1), G.W. Allport (1), A. Maslow (1), V.E. Frankl (3). Religioznost i tipovi ličnosti (4). Religija i zdravlje (psihološki poremećaji, fanatizam, psiho-fizičko zdravlje) (6). Emocionalna inteligencija i religioznost (2). Pozitivne i negativne percepcije Boga (2). Obrambeni mehanizmi i religioznost (6). Privrženost prema ljudima i prema Bogu (2) Vodstvo u religioznosti i duhovnosti - elementi izgrađivanja i elementi manipulacije (2) 5 psiholoških potreba prema Williamu Glasseru i njihovo zadovoljavanje preko religioznosti (1) Novi religijski pokreti i religijske tendencije (2). Psihoterapijski fenomen kajanja i opraštanja (2)		

Parapsihologija i slični religijski fenomeni (2) Religiozni obredi žalovanja, smrti i pokapanja (2) Terenska nastava: promatranje i istraživanje psiholoških aspekata religijskih rituala, prostora i grupa; promatranje obrednih struktura i simbola, te emocionalnih reakcija, ponašanja i atmosfere u religijskim prostorima; analiza spomenika duhovne baštine ili posjet duhovno - rehabilitacijskim centrima; promatranje i analiziranje simbola i poruka na nadgrobnim spomenicima (15)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Preduvjet za pozitivnu zaključnu ocjenu: Aktivno pohađanje nastave, referat s prezentacijom. Način provjere: bilježenje dolazaka i aktivnog sudjelovanja studenata. Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra. Bodovanje pisanih provjera znanja (svaka nosi 12 bodova): 0-5 bodova - nedovoljan (1) 6 bodova - dovoljan (2) 7-8 bodova - dobar (3) 9-10 bodova - vrlo dobar (4) 11-12 bodova - izvrstan (5)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Š. Š. Čorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003., 1-272.		1					
V. E. Frankl, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 52001., 1-132.		1					
Materijali s predavanja		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
James, W., <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., 1-359 Szentmartoni, M., <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990., 18-261. Domazet, A., <i>Teologija i psihologija: mogućnosti i granice dijaloga. Filozofska istraživanja</i> , 27(2007.)2, 261-278. Kheriaty A., <i>Pobijedite depresiju snagom vjere</i> , Verbum, Split, 2014.							

Koić i dr., Glossolalia. *Collegium Antropologicum*, 29(2005)1, 373–379.

Živković I., Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca. *Sociologija i prostor*, 45(2007) (3-4), 321-337.

E. Fromm, *Psihoanaliza i religija*, V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109.

Živković I., Vuletić S., Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti. *Društvena istraživanja*, 16(2007)6, 1263-1285

G. Šparada, *Legami continui nel lutto. Ricerca empirica in Croazia*, CUS, Split, 2024.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Martić	
Naziv kolegija	Temeljna načela kanonskoga prava i sakramenti (KBT 405; ISVU 82590)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati pojam prava, povijest njegova razvitka, najvažnije zbirke kanonskog prava te nastanak i sadržaj ZKP i ZKIC. Razumjeti najvažnije pravne ustanove kanonskog prava iz Općih odredaba ZKP. Zapamtiti odredbe o sakramentima, osobito o sakramentu ženidbe u Katoličkoj Crkvi. Znati uvjete valjanog i dopuštenog primanja i podjeljivanja sakramenata.		
Uvjeti za upis kolegija		
Završen prijediplomski teološko-katehetski studij.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i nastanka Zakonika kanonskoga prava iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava. 2. Definirati najvažnija pravna načela i odredbe koje su sadržane u Općim odredbama ZKP. 3. Razlikovati što je pravna a što pastoralna pripremu na ženidbu. 4. Analizirati pravne odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama te o načinu valjanog i dopuštenog sklapanja ženidbe. 5. Analizirati odredbe o drugim sakramentima. 6. Opisati pripremu na ženidbu, krštenje, potvrdu, ispovijed, bolesničko pomazanje i euharistiju. 7. Analizirati odredbe o svetim redovima i o bogoštovnim činima.		
Sadržaj kolegija:		
Pojam prava, podjela, povijesni pregled izvora, zbirke prava i kodifikacija (5). Uvodni kanoni, crkveni zakoni (proglašenje, podložnici, tumačenje, prestanak), običaj (3). Opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti (2). Kanonski položaj fizičkih osoba i svojstva koja utječu na pravnu sposobnost (dob, mjesto, prebivalište i boravište, krvno srodstvo, tazbina, posvojenje i obred), moralne i pravne osobe (3). Pravni čini, nedostaci u ljudskom djelovanju, vlast upravljanja u Crkvi (2). Crkvene službe (uvjeti povjeravanja, kanonski izbor, molbeni izbor), gubitak crkvene službe, računanje vremena (2). Kolokvij Početak tumačenja Posvetiteljske služba, uvodni kanoni; Sakrament krštenja (priprava, podjeljivanje, materija i forma), krstitelj, krštenici, kumovanje na krštenju, dokazivanje i upis krštenja (3). Sakrament potvrde (slavljenje, služitelj, potvrđenici, kumovi, dokazivanje i upis (2). Presveta euharistija (slavljenje, služitelj, sudjelovanje u presvetoj euharistiji, obredi euh. slavlja), čuvanje i štovanje presv. Euharistije, prijestupi u području euharistije (3).		

Prilog za misno slavlje; Sakrament pokore (slavljenje, služitelj, ispovjedna tajna, pokornik, oprosti (3). Sakrament bolesničkog pomazanja (slavljenje, služitelj, primatelj) (2). Sakrament svetog reda (slavljenje i služitelj ređenja, ređenici, osobine ređenika, preduvjeti ređenja, potrebne isprave i provjere, upis ređenja) (2). Uvodni kanoni i pojmovi iz ženidbenog prava (2). Pastoralna i pravna priprava za sklapanje ženidbe; Ženidbene zapreke općenito, oprost od ženidbenih zapreka (2). Zapreka dobi, zapreka spolne nemoći, zapreka ženidbenog veza ; zapreka različitosti vjere, zapreka svetih redova, zapreka javnog doživotno zavjeta čistoće u redovničkoj ustanovi (2). Zapreka otmice, zapreka zločina, zapreka krvnog srodstva; zapreka tazbine, zapreka javne čudorednosti, zapreka zakonskog srodstva (2). Ženidbeni pristanak, izvori nesposobnosti davanja privole, nedostaci ženidbene privole, način davanja ženidbene privole; Oblik slavljenja ženidbe (redoviti i izvanredni kanonski oblik) (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe, učinci ženidbe, Razrješenje ženidbene veze, razrješenje 'u korist vjere', pavlovska povlastica, vlast rimskog prvosvećenika (2). Rastava uz trajanje ženidbene veze, ukrepljenje ženidbe, ozdravljenje u korijenu (1). Kolokvij								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata								
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad		
Portfolio						Osobni rad	0,5	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
Pohađanje nastave - 15 %; Sudjelovanje u raspravi - 15 %; Kolokvij (x2) - 70 %.								
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1.-203; kan. 834-1253; kan. 1671-1707.		4						
HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 75-108, 115-130		1						
HBK, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, GK,		2						

Zagreb, 2008., str. 19.-151.		
<i>Dopunska literatura</i>		
N. Škalabrin, <i>Ženidba, pravno-pastoralni priručnik</i> , Đakovo, 1995., str. 25.-327; M. Berljak, <i>Sakramenti ozdravljenja, pokora i bolesničko pomazanje, pravno pastoralni komentar</i> , GK, Zagreb, 2004., str. 13.-127; M. Berljak, <i>Kumovi svjedoci. Krst-Potvrda-Ženidba</i> , GK, Zagreb, 2010., str. 13-71; J. Brkan, <i>Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava</i> , Makarska, 1997., str. 1-396 (izabrana poglavlja). N. Škalabrin, <i>Uvod u kanonsko pravo</i> , Đakovo, 1994., str. 77-105; V. B. Nuić, <i>Opće pravo Katoličke Crkve</i> , KS, Zagreb, 1985., str. 3.-74; 251-404; 541-551; N. Škalabrin, <i>Postupci</i> , Đakovo, 2000., str. 244-302; L. Gerosa, <i>Crkveno pravo</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 111-221; Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis Sacramentum</i> , KS, Zagreb, 2004.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa na kraju.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mr. sc. Ivan Marić	
Naziv kolegija	Liturgika (KBT 406; ISVU 82591)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s glavnim temama teologije liturgije, liturgijskim izvorima i posebnim metodama unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti. Upoznavanje i razumijevanje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskoga sabora. Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problematika sakramentalne prakse.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušani kolegiji <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> (KBF101) i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> (KBF126).		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga vatikanskog sabora. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora. 5. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve. 6. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata. 7. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja. 8. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja. 9. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom radu.		
Sadržaj kolegija:		
Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (6). Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (12). Teološke odrednice liturgijskih čina (4). Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (6). Razvoj i teologija slavlja u luku liturgijske godine (6).		

Časoslov (4). Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije (2). Otajstva pristupa kršćanstvu s posebnim naglaskom na euharistiji (14). Liturgijska teologija sakramenata ozdravljenja i služenja (6). Kolokviji (8)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave		- 30 %					
Istraživanje		- 10 %					
Usmeni ispit		- 20 %					
Kontinuirana provjera znanja		- 40 %					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
V. Zagorac, <i>Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije</i> , KS, Zagreb, 1997., 9-56, 118-129, 203-297.			1				
I. Šaško, <i>Per signa sensibilia. Liturgijski simbolički govor</i> , Glas Koncila, Zagreb 2005, 249-395.			1				
A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere</i> , HILP, Zagreb, 2009., 185-266.			2				
<i>Liturgijske knjige - Rimski misal, Rimski obrednik, Rimski Pontifikal</i>			<i>Po jedan primjerak u knjižnici</i>				
<i>Dopunska literatura</i>							
M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i>, FTI, Zagreb, 1985., 32-195.							

V. Zagorac, *Krist posvetitelj vremena. Liturgijska godina. Štovanje svetaca, Časoslov*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., 9-297.

A. Adam, Uvod u katoličku liturgiju, HILP, Zadar, 1993.

Handbook for Liturgical studies, svv. 1-5., ur. A. J. Chupungco, A Pueblo Book - The Liturgical Press, Collegeville Minnesota, 1997. (Odabrani dijelovi po izboru nastavnika i studenata)

M. Kunzler, *Liturgija Crkve*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2020. (Odabrani dijelovi po izboru nastavnika i studenata)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izrada i predavljanje referata, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Nenad Palac	
<i>Naziv kolegija</i>	Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata (KBT 421; ISVU 84055)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu. Naučiti planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi djece i predadolescenata. 5. Prezentirati katehetske modele djece i predadolescenata. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
7. Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata (5). 8. Objasniti status katoličkog odgoja u RH (3). 9. Pedagoški, psihološki i sociološki aspekti djece i predadolescenata, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (5). 10. Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi djece i predadolescenata (5). 11. Kolokvij (1) 12. Sadržaji vjeronauka i kateheza djece i predadolescenata (5) 13. Analiza Kurikuluma nastavnog predmeta Katolički vjeronauk u osnovnim školama (5). 14. Analiza vjeronaučnih udžbenika za osnovne škole (4). 15. Profil odgojitelja i katehete (4).		

16. Hospitacije (15). 17. Metodičko – didaktička analiza nastave (3). 18. Referati (4) 19. Kolokvij (1)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	0,5	Praktični rad	0,5
Portfolio				Hospitacije	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata - 20% Pisani kritički osvrt - 10% Referat - 10% Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
MZO, Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, Zagreb, 2019.							
M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997., str. 94-121, 125-197, 381-395.							
J. Šimunović, Vjeroučitelji i izazovi hrvatskog suvremenog društva i hrvatske suvremene škole, Crkva u svijetu, 47 (2012.) 1, 85-105.							
G. Barudžija, Korelacija katoličkog vjeronauka s nastavnim predmetima i							

međupredmetnim temama u kurikulumu za osnovne škole i gimnazije, Bogoslovska smotra, 93 (2023.) 1, 119-143.		
K. Rukavina-Kovačević – K. Mrnjaus, Vrijednosni aspekti u osnovnoškolskim i srednjoškolskim udžbenicima za katolički vjeronauk u Republici Hrvatskoj, Napredak, 158 (2017.) 1-2., 85-98.		
Izabrane jedinice iz vjeronaučnih udžbenika za osnovnu školu s pripadajućim radnim bilježnicama i priručnicima za vjeroučitelje		
<i>Dopunska literatura</i>		
R. Ksenija, Katolički vjeronauk u školi: identitet i perspektiva razvoja, Glas Koncila, Zagreb, 2019.		
K. A. Jurić, Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.		
R. Razum (ur.), Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazovi Crkvi i školi, Glas Koncila, Zagreb, 2011.		
B. V. Mandarić - R. Razum -D. Barić (ur.), Nastavničke kompetencije. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija. Nastavničke kompetencije, Zagreb 5. prosinca 2017., Zagreb, 2018.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Akrap Izvođač: dr. sc. Marko Mrše	
Naziv kolegija	Ustrojstvo Katoličke Crkve (KBT 422; ISVU 82593)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati pojam Crkve (jedne, svete, katoličke i apostolske). Razumjeti Crkvu kao božansko-ljudsku stvarnost s osobitim osvrtom na sliku Crkve prema nauku II. vatikanskog sabora te naučiti njezino hijerarhijsko ustrojstvo kroz dva zakonika: Zakonik kanonskog prava i Zakonik kanona istočnih crkava.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati značenje, položaj i poslanje Katoličke crkve u ovom svijetu. 2. Argumentirati značenje kako i zašto Kristova Crkva na ovoj zemlji opstoji u Katoličkoj Crkvi. 3. Definirati važnost hijerarhijskog ustrojstva Crkve u okviru teme o ostvarivanju prava i izvršavanju obveza svakog pojedinog člana Crkve, sukladno jednakosti po krštenju i različitosti s obzirom na Sveti red. 4. Opisati pravnu organizaciju Crkve kao i crkvene službe i vlasti. 5. Razumjeti značenje, ulogu i poslanje vrhovne crkvene vlasti, zatim crkvene vlasti u partikularnim crkvama, te ustrojstvo, pravni položaj i poslanje ustanova. posvećenog života i družba apostolskog života. 6. Usporediti značenje međuodnosa Latinske crkve i Istočnih katoličkih crkava sukladno odnosnim Zakonicima.		
Sadržaj kolegija:		
Teološko-ekleziološka načela o Crkvi (5). Narav i obilježja Katoličke Crkve (3). Krštenje kao bitni uvjet pritjelovljenja Crkvi (3). Pojam i razdioba vjernika, njihova prava, obveze i pravni položaj (4). Vrhovna crkvena vlast (5). Kolokvij Ustrojstvo Rimske kurije (5). Partikularne crkve i vlast u njima (5). Unutrašnje uređenje partikularnih crkava (5). Crkvene službe i vlasti (5). Istočne katoličke crkve i njihov odnos s Latinskom crkvom (3). Mjesto, uloga, pravni položaj i značenje ustanova posvećenog života i družbi apostolskog života (2). Kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i

				radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio						Osobni rad	0,5
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje predavanja - 15% Sudjelovanje u raspravi - 15% Kolokvij (x2) - 70%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 93-373.		4					
Ivan Pavao II., apostolska konstitucija o Rimskoj kuriji <i>Pastor bonus</i> , u: Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 837-967.		4					
<i>Dopunska literatura</i>							
Zakonik kanona istočnih crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 5-315. J. Brkan, <i>Klerici u zakonodavstvu Katoličke crkve</i> , Zbornik Kačić, Split, 2012. J. Brkan, <i>Obveze i prava vjernika laika</i> , Služba Božja, Split, 2005. J. Šalković, <i>Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231). Poslanje i djelovanje</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2009.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov Izvođač: mr. sc. Ivo Bezina	
Naziv kolegija	Teološka antropologija i eshatologija (KBT 423; ISVU 82594)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Završen prijediplomski teološko-katehetski studij.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije. 2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet. 3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja. 4. Vrijednovati različite antropologije.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u teološku antropologiju; teologija i znanost (2). Teologija stvaranja: Biblijski temelji teologije stvaranja (4). Čin stvaranja i trajno stvaranje (4). Dogmatski razvoj nauka o stvaranju (6). Tajna grijeha i milosti: Pojam grijeh i razvoj nauka o istočnom grijehu (4). Suvremeno shvaćanje iskonskog grijeha (4). Dobre i zle sile – anđeli i demoni (2). Novi život u Kristu - dar Duha i nauk o milosti (6). Opravdanje i predodređenje; sloboda i spasenje (4). Kršćanska eshatologija: Eshatologija i parusija; teologija smrti; uskrsnuće i vječni život (4). Retribucija pravednika i retribucija bezbožnika (3). Nauk o čistilištu; teologija nade – eshatološke teme danas (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata

- Redovito aktivno pohađanje nastave
- Položiti uvjete za pristup ispitu:
 - napisati i prezentirati referat na zadanu temu
 - poznavanja građe odabrane enciklike ili crkvenog dokumenta
- Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat – 15%

Kolokvij – 25%

Završno vrednovanje nakon Uvodnog dijela, Teologije stvaranja i Tajne grijeha – 30%

Završno vrednovanje nakon Teologije milosti i Eshatologije – 30%

Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme.

Referat i kolokvij predstavljaju uvjet za izlazak na ispit i mogu se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave.

Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Katekizam Katoličke Crkve, br. 355-421; 988-1019; 1987-2029 (str. 104-118; 266-273; 497-505).	3	
A. Mateljan. Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti, CUS, Split, 2006., str. 1-224	5	
L. Nemet, Teologija stvaranja, KS, Zagreb, 2003., str. 1-218	1	
L. Nemet, Kršćanska eshatologija, KS, Zagreb, 2002., str. 1-160	1	

Dopunska literatura

A. Scola – G. Marengo – J. Prades Lopez, Čovjek kao osoba. Teološka antropologija, KS, Zagreb, 2003., str. 1-324.

N. Bižaca, Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa, u: Filozofska istraživanja 23 (2003) 4, str. 931-955;

N. Bižaca, Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.),

Društvena dimenzija grijeha, CUS, Split, 2002., str.111-153.

F. Courth, Kršćanska antropologija, UPT, Đakovo, 1998., str. 1-223;

C. Pozo, Eshatologija, VVTŠ, Sarajevo, 1997., str. 1-515;

I. Golub, Prijatelj Božji, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155;

L. Boros, Živjeti iz nade, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73.

D. Kelsey: Eccentric Existence, a theological anthropology. Louisville 2009.

G. L. Müller: *Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie)*. In:

Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie, Herder, Freiburg in Breisgau 62005.

W. Pannenberg, Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie, Göttingen 1995.

J. Ratzinger, Eshatologie – Tod und ewiges Leben, Pustet, Regensburg, 1977

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama;
Prezentacija pisanog rada;
Kolokvij za pristup polaganju gradiva;
Osobne konzultacije;
Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Damir Šehić	
Naziv kolegija	Moral ljubavi i spolnosti (KBT 424A; ISVU 272587)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, njihova provjera u analizi konkretnih spolnih problema te poznavanje i razumijevanje kršćanskoga moralnog stava o pojedinim pitanjima. Upoznavanje s kršćanskim poimanjem ustanove braka i obitelji, njihovim trenutnim poteškoćama i moralnim dilemama. Shvatiti kako <i>bi trebalo</i> živjeti ljudsku ljubav i spolnost u braku, a kako ljubav i plodnost u obitelji.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Cjelovitije tumačiti i vrednovati ljudsku spolnost. 2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja. 3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji. 4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće tih istih ustanova. 5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.		
Sadržaj kolegija:		
Antropologija spolnosti - 5 sati Teologija spolnosti - 4 sata Etika ljudske spolnosti - 6 sati Kolokvij Ljubav i spolnost u braku - 6 sati Ljubav i plodnost u obitelji - 9 sati		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

[illegible]

- Ivan Fuček, *Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav*, Verbum, Split, 2005., str. 1-411.
- Ivan Fuček, *Moralno duhovni život. Roditelji, djeca*, Verbum, Split, 2008., str. 1-340.
- Petar Šolić, *Moralni aspekti ljudske seksualnosti*, CuS, Split, 2002., str.1-265.
- Šimun Bilokapić, *Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji*, Služba Božja, Split, 2020.
- Christopher West, *Otvoreno o seksualnosti i braku*, Verbum, Split, 2011.
- Gabriele Kuby, *Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode*, Naklada Benedikt, Zagreb, 2013.

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
<i>Naziv kolegija</i>	Pneumatologija i mariologija (KBT 425; ISVU 82596)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Sposobnost dubljeg razumijevanja iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. U aktualnom trenutku znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje duha Svetoga u životu Crkve i društva. Razumjeti i na ispravan način vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja te u aktualnom životu Crkve.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova; poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu te poznavanje nauka o Crkvi.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva. 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika. 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu. 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava. 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih. 6. Vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja. 7. Analizirati i protumačiti marijanske fenomene u životu Crkve. 8. Protumačiti odnos Crkve i ulogu marijanske pobožnosti u životu Crkve.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Iskustvo Duha u Starome zavjetu (2). Iskustvo Duha u Novome zavjetu (2). Iskustvo Duha kroz povijest Crkve (3). Sustavi dio: Duh u otajstvu Trojstva (2). Duh u životu Isusa Krista (1). Suodnos Duha i Crkve (2). Duh i karizme (2). Karizma razlučivanja duhova (2). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (2).		

Sveto pismo o BD Mariji (2). Marija Bogorodica (2). Marija - bezgrješno začeta (2). Marija - vazda djevica (2). Marija na nebo uznesena (2). Marija - Majka Crkve (2). Marijanska pobožnost (1). Marijanska ukazanja (1). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (2).								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>								
- Redovito aktivno pohađanje nastave; - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Završno vrednovanje nakon obrađenog gradiva iz Pneumatologije - 50% Završno vrednovanje nakon obrađenog gradiva iz Mariologije - 50% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
N. V. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem. Od vječnosti do čovječnosti</i> , KS, Zagreb, 2012. 5-193		1						
Ivan Pavao II., <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.		7						
V. Košić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, Zagreb, 2003., 1-76.		1						
<i>Dopunska literatura</i>								
Emanuel Petrov, <i>Deus absconditus. Ivan Pavao II. o Duhu Svetom</i> , CuS, Split, 2023. A. Schneider, <i>Na putovima Duha</i> , FTI, Zagreb 1991., 5-204. H. Mühlen, <i>Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje, Duh i voda</i> , Jelsa, 1984., 51-78, 149-179. R. Cantalamessa, <i>Duh Sveti u Isusovu životu, Duh i voda</i> , Jelsa, 1984., 1-88. Ivan Pavao II, <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987. J. Galot, <i>Mariologija, Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovo, 2001., 95-442.								

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama; Kolokvij za pristup polaganju gradiva; Osobne konzultacije; Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Domagoj Volarević Izvođač: mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	
<i>Naziv kolegija</i>	Liturgijska glazba (KBT 426; ISVU 82597)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	I.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje s liturgijskom glazbom, s osobitim naglaskom na glazbi u bogoslužju nakon Drugoga vatikanskog sabora.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Vrjednovati crkvenu glazbu u bogoslužju. Analizirati crkvene glazbene oblike. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone. Urediti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi. Osmisliti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Religiozna, sveta i liturgijska glazba (2). Misa i povijest nastanka ordinarija i propria mise (5). Najvažniji crkveni glazbeni oblici (himan, responzorij, biblijski koral, crkvena pučka popijevka) (3). Upoznati studente s razvojem pučke popijevke te s najvažnijim pjesmaricama u Hrvatskoj (2). Dokumenti o crkvenoj glazbi: Motu proprio Tra le sollecitudini (1903.) (2). Sacrosanctum concilium (3). Instructio musicam sacram (3).		

Koncerti u crkvama (dokument Kongregacije za Božanski kult) (2). Okružno pismo splitskog nadbiskupa o koncertima u crkvama, Vlastoručni dokument velikog svećenika Ivana Pavla II. o stotoj obljetnici motu proprio Tra le sollecitudini o svetoj glazbi (3). Vježbe (5). Kolokvij i provjera znanja (4).								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
<i>Obveze studenata</i>								
Redovito pohađanje nastave, čitanje literature, izlazak na kolokvij, polaganje ispita.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Pohađanje nastave - 30% Vježbe - 10%, Završni ispit - 60%								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
M. Martinjak, <i>Gregorijansko pjevanje</i> , Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika, Zagreb, 1997., str. 12-82.		1						
Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu</i> , CUS, Split, 2009., str. 109-163, 203-223.		1						
<i>Dopunska literatura</i>								
Razni autori, <i>Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta</i>, Zagreb, 1988., str. 8-24. <i>Pjevajte Gospodu pjesmu novu</i>, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 2003. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i>, Liturgical Press, Collegeville 1998.								
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>								
Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.								

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih (KBT 501; ISVU 82598)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.		
Sadržaj kolegija:		
Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije (4). Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih (6). Vrijednosti srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi adolescenata i mladih (3). Kolokvij I. Sadržaji vjeronauka i kateheze adolescenata i mladih (6). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (6). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (3). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3). Kolokvij II.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	0,5
Portfolio		Hospitacije i izvedba sata	1	Vježbe		Kolokviji	1
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Kolokvij I. – 30% Kolokvij II. – 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Marin Periš, Mirjana Vučica, Dušan Vuletić, Dođi i vidi 1, udžbenik katoličkoga vjeronauka za prvi razred srednjih škola, Salesiana, 2019.							
Ivo Džeba, Mario Milovac, Hrvoje Vargić, Šime Zupčić, Dođi i vidi 2, udžbenik vjeronauka za 2. razred srednjih škola, Salesiana, 2020.							
Ivica Živković, Nikola Kuzmičić, Sandra Košta, Životu ususret, udžbenik katoličkog vjeronauka za treći razred srednjih škola, KS, 2020.							
Ana Thea Filipović, Ivana Hac, Ivica Živković, Gradimo bolji svijet, udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS, 2021.							
V. Mandarić, Mladi integirani i (ili) marginalizirani, GK, Zagreb 2009., izabrana poglavlja		1					
J. Colomb, Kateheza životnih dobi, Zagreb 1979., 63-109.		5					
Jadranka Garmaz, Hans Mendl, Kroz vatru i vodu. Kateheza i religiozni odgoj adolescenata i mladih u suvremenom svijetu, Split 2023.1-75.		2					
<i>Dopunska literatura</i>							

Časopis Svjedok, posebno br 30, izabrane kolumne s www.mrezerijeci.com .
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Mladen Parlov	
<i>Naziv kolegija</i>	Kristologija (KBT 503; ISVU 82599)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Kristologija je znanstveno-vjerničko promišljanje o povijesnoj osobi i ispovijesti kršćanske vjere sadržanima u sintagmi Isus Krist. Cilj je razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji znanje o Isusu Kristu. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Kompetencije koje se stječu studijem predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> ili studijem ekvivalentnoga predmeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije. 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista. 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista. 4. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa. 5. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i uskrsnuću protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva. 6. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“. 7. Protumačiti značenje spasenja.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Definiraju se pojmovi i metode kristologije potom se daje smještaj kristologije unutar teologije. U temeljnim crtama predstavljaju se izvori kristologije na poseban način kanonska evanđelja. Predstavlja se važnost povijesti za kristologiju i tumači odnos i između povijesne i teološke istine. Razmatra se povijesno pitanje o Isusu Kristu. Obrađuju se središnje evanđeoske teme o osobi i djelu Isusa Krista: njegova poruka o kraljevstvu Božjemu, čudesa te posebno pitanje Isusove muke, smrti i uskrsnuća. U drugom dijelu, sustavno-povijesni pregled kristologije najprije se predstavlja kristologija u judeo-kršćanskom ozračju (hereze koje niječu Kristovo božanstvo, hereze koje niječu Kristovo čovječstvo, kristologija apostolskih otaca, kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. Obrađuju se najvažniji kristološki koncili i uz njih pripadajući kristološki nauk: hereza arijanizma i Nicejski koncil, aleksandrijska i antiohijska škola, apolinarizam, Carigradski koncil, Augustin i pelagijanizam, nestorijanizam i Efeški koncil, monofizitizam i Kalcedonski koncil. Drugi carigradski koncil, monotelitizam i Treći carigradski te pitanje ikonoklazma i Drugi Nicejski koncil. Zatim se obrađuje kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anselmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot, Protestantizam i kristologija reformacije. Ukratko se predstavljaju		

kristologije novovjekovne filozofije te kristologija XX. Stoljeća. Izlažu se teološka promišljanja o Isusovoj bezgrješnosti, Isusovu znanje te pitanje Isusove samosvijesti. Na kraju se predstavlja kristologija nasljedovanja.							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito i aktivno pohađanje nastave, samostalni istraživački rad, polaganje dvaju kolokvija.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni rad	1,0	Kolokvij	1,0		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Ispit se polaže preko kolokvija tijekom zimskog semestra i završnog ispita: prvi kolokvij početkom prosinca te u dogovoru sa studentima Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Ispit – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
D. Hercsik, Gospodin Isus. Studija o kristologiji i soteriologiji, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2023.		2					
W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 13-194.		5					
C. Schönborn, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i> , KS, Zagreb 1997. Papinska međunarodna teološka komisija, <i>Izabrana pitanja iz kristologije</i> , KS, Zagreb, 1983., str. 1-43. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i> , KS, Zagreb 2000. J. Galot, <i>Kristologija</i> , UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395.							

J. Ratzinger-Benedikt XVI., *Isus iz Nazareta*, Verbum, Split, 2007., str. 325-359

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Emanuel Petrov Izvođač: mr. sc. Ivana Gelo	
<i>Naziv kolegija</i>	Sakramenti općenito i inicijacija (KBT 504; ISVU 82600)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnovno poznavanje kršćanske objave, biblijske i dogmatske teologije.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
<i>Temeljna sakramentologija</i> Antropološki temelji sakramenata (4). Sakramentalnost Krista i Crkve (4). Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata (4). <i>Teologija krštenja:</i> Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje (4). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece (4). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (4) <i>Teologija potvrde :</i> Dar Duha Svetoga u Svetom Pismu (2). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Reforma Pavla VI, Ap. konstitucija "Dioništvo božanske naravi" (2). Sakrament posvećenja i poslanja; Dob i kršćanska zrelost (4). <i>Teologija euharistije :</i> SZ priprava i ustanova od Krista: Analiza tekstova (6). Euharistijska praksa rane Crkve (3). Euharistijski realizam i simbolizam, teološke struje (3). Dokumenti učiteljstva o euharistiji, posebno Tridentskog sabora (6). Euharistija - synaxis (2).		

Euharistija - spomen čin (2). Euharistija - sakramentalna žrtva (2). Provjera stečenih ishoda učenja i vrednovanje studenata (4)								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>								
- Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - Položiti uvjete za pristup ispitu: - Napisati i prezentirati referat na zadanu temu - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kolokvij	1	Referat	0,5	Praktični rad		
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - 30% Referat - 10% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Temeljna sakramentologija</i> i <i>Teologija krštenja</i> - 30% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Teologija potvrde</i> i <i>Teologija euharistije</i> - 30% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134; 1212- 1419.		3						
A. Mateljan. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i> , CUS, Split, 2010., str. 1-224		6						
A. Mateljan, O sakramentima (Sakrament krštenja; Sakrament euharistije), Split, 2013. /skripta, str. 1-140/.								
A. Mateljan, <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i> , CUS, Split, 2004., str. 1-212.		2						
<i>Dopunska literatura</i>								
E. Schillebeeckx, <i>Krist sakrament susreta s Bogom</i> , KS, Zagreb, 1992. B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i> , Zagreb, 2009., str. 1-165;								

F. Courth, *Sakramenti*, UPT, Đakovo, 1997.
K. Rahner, *Izabrani spisi*, FTIDI, Zagreb, 2008.

T. J. Šagi Bunić, *Euharistija u životu Crkve kroz povijest*, KS, Zagreb, 1984.

N. Ikić, *Gorući grm sakramentalne milosti*, Zagreb, 2012.

E. Schillebeeckx, *Christ: The Sacrament of Encounter with God*, Sheed&Ward, N.Y, 1987.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama;
Prezentacija pisanog rada;
Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina;
Osobne konzultacije;
Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Biblijska teologija Staroga zavjeta (KBT 505; ISVU 82601)	
Studijski program	DTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati glavne teme Staroga zavjeta koje su ključni elementi teološke strukture Staroga zavjeta kao cjeline. Upoznati razvoj teološke misli kroz razna razdoblja starozavjetne povijesti. Upoznati vrijednosti i cjelovitost Staroga zavjeta. Naučiti samostalno dalje proučavati Stari zavjet		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati i razumijevati Stari zavjet. 2. Samostalno obrađivati i produbljivati poznavanje temeljnih tema i glavnih likova Staroga zavjeta. 3. Upoznati teologiju Staroga zavjeta. 4. Opisati i analizirati osnovne teme biblijske teologije Staroga zavjeta.		
Sadržaj kolegija:		
Kratki pregled povijesnog znanstvenog istraživanja Staroga zavjeta (2) Definicija biblijske teologije (2) Božja imena u Starom zavjetu (4) Jedan Bog (2) Objava i kanali objave (4) Savez (2) Temeljne postavke biblijske antropologije (4) Moral, grijeh, oprostenje (2) Sud, spasenje (2) Mesija i razvoj mesijanizma (4) Život nakon smrti (2).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu i sudjelovati u raspravama - praviti bilješke tijekom izlaganja gradiva - pripremiti teme iz obvezne literature prema uputama danim tijekom predavanja.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Studenti polažu gradivo završnim pismenim ispitom Ispit se sastoji od pet pitanja od kojih svako nosi četiri boda. Ukupan broj bodova je 20, a ocjene su dobivaju na sljedeći način: 0-9 - nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar (3); 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5). .Konačna ocjena iz kolegija dobiva se na sljedeći način - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - ocjena ispita (90%)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
A. Rebić, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , KS, Zagreb, 1996.		1					
PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Nadahnuće i istina Svetoga pisma. Riječ koja dolazi od Boga i govori o Bogu da spasi svijet</i> , Zagreb, 2016.		1					
<i>Dopunska literatura</i>							
R. E. Brown i dr. (ur.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1980., str. 55-225. A. POPOVIĆ, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , Zagreb, 2008., str. 33-70. H. D. PREUSS, <i>Old Testament Theology I.</i> , Louisville, KY, 1995. PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, „Što je čovjek?“ (Ps 8,5). <i>Putovanje kroz biblijsku antropologiju</i> , Zagreb, 2022.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović						
Naziv kolegija	Biblijska teologija Novoga zavjeta (KBT 506; ISVU 82602)						
Studijski program	DTKS						
Status kolegija	Obvezni						
Godina studij	II.						
Semestar	Zimski						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					30 P	
OPIS KOLEGIJA							
Ciljevi kolegija							
Upoznavanje, razumijevanje i tumačenje nastanka i razvoja teološke misli novozavjetnih spisa.							
Uvjeti za upis kolegija							
Pozitivno ocijenjeni kolegiji <i>Uvod u evanđelja i egzegeza</i> i <i>Uvod u poslanice i egzegeza</i> .							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumijevati, tumačiti, kritički propitivati, opisati i vrjednovati novozavjetnu teološku misao. 2. Primjenjivati je u vjeronaučnoj nastavi, usporedbom i razlikovanjem epoha misli. 3. Vrjednovati stvarnost u svjetlu novozavjetnih teoloških pogleda i stavova. 4. Argumentirati utemeljenost oslonjenosti suvremene na novozavjetnu misao							
Sadržaj kolegija:							
Pavlova/ska teologija (10 sati); Teologija Markova, Matejeva i Lukina evanđelja (10 sati); Teologija ivanovskih spisa (5 sati); Teologija Katoličkih poslanica (5 sati).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, aktivnost u raspravama, izrada referata (ako ga se zatraži) te priprema i pristupanje pisanoj provjeri znanja na završnom ispitu.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1 / 1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat (prema	0,5	Praktični rad	

				potrebi)			
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave (1 ECTS); aktivnost u raspravama (0,5 ECTS); referat (ako se zatraži, 0,5 ECTS) i pisana provjera znanja na završnom ispitu (s referatom 1,0 a bez referata 1,5 ECTS).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.			2				
I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.			2				
X. L. Dufour (ur.), <i>Rječnik Biblijske teologije</i> , KS, Zagreb, 1980.			4				
Dopunska literatura							
R. E. Brown i dr. (preveo M. Zovkić), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1980.; W. Beilner - M. Ernst, <i>Unter dem Wort Gottes. Theologie aus dem Neuen Testament</i> , Kulturverlag, Thaur, 1993.; H. Conzelmann, <i>Teologia del Nuovo Testamento</i> , Paideia, Brescia, 1991.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Zainteresiranost za i na predavanjima, rasprave, pisanje referata ako ga se zatraži i pisana provjera znanja na završnom ispitu.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Alojzije Čondić	
<i>Naziv kolegija</i>	Pastoral župne zajednice (KBT 521; ISVU 82603)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	54 P + 6 T
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušan predmet: <i>Pastoralna teologija</i> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći: 7. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 8. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi. 9. Postaviti cjelovitost pastoralna župne zajednice u duhu sinodalnosti. 10. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 11. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastoralna sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete. 12. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika. 13. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori, turizam i migracije.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja: Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak pastoralna i župne zajednice (4). Župna zajednica u spisima II. vatikanskog sabora, pa sve do danas (3). Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2). Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3). Pastoral i župa u poimanju pape Franje (2). Postavke, ustroj i oznake župnoga programiranja i pastoralna (3). Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (2) Pastoralni program i svijest crkvenosti (3). Župna vijeća, animatori i druge župne strukture (2).		

Važnost pastoralnoga rada u grupi. Male župne zajednice. (2). Pastoral župne zajednice <i>ad intra</i>: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost, izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (3). Pastoral župne zajednice <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza, društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) i dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (5). Kršćanska inicijacija odraslih model pastoralu u župnoj zajednici (2). Pastoral sakramenata, blagoslovina i duhovnih zvanja u župnoj zajednici (5). Župna zajednica - katekumensko mjesto (2). Pastoral za i s mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5). Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice i izazovi sekta (2). Pastoral turizma i hodočašća (2). Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2). Pastoral slobodnoga vremena, športa i glazbe (2). Pastoralni rad s ovisnicima (2). Pastoral i ekologija (1). Pastoralna teologija i digitalna tehnologija (1).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo		
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na sustavu za e-učenje Merlinu.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1,8	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni/usmeni ispit	2,2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat/aktivnost u nastavi	0,3	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij(i)	0,5	Terenska nastava	0,2		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Referat i nastavne aktivnosti - 15 %. Kolokvij/i - 15% (usmeni i/ili pismeni). Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pismeni). <i>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:</i> - dovoljan (2): 60-67 bodova - dobar (3): 68-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-90 bodova - izvrstan (5): 91 i više bodova.							

Način stjecanja bodova:

4. Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene:

- Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *debatama, raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

- *Kolokvij* iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u razdoblju od 10. do 14. tjedna nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

5. Završni ispit - 70% ocjene:

- Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Završni ispit tvori predviđeni sadržaj prema opisu predmeta (scripta/obvezatna literatura). Ispit će se održati sukladno fakultetskomu rasporedu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.	2	
HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008.	2	
HBK, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , GK, Zagreb, 2012.	2	
J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.)	1	
A. Čondić, <i>Bijahu postojani (Dj 2,42)</i> , CuS, Split, 2023., 384. str.	5	

Dopunska literatura

- Benedetto XVI., *I sacramenti. Segni della salvezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2023.
- Franjo, *Pobudnica Evangelii gaudium* (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013.
- Franjo, *Pobudnica Amoris laetitia* (19. 3. 2016.), KS, Zagreb, 2016.
- Kongregacija za klerike, *Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi*, KS, Zagreb, 1999.
- Ivan Pavao II., *Apostolska pobudnica Christifideles laici - Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i svijetu* (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990.
- Franjo, *Apostolsko pismo Desiderio desideravi* (29- 6. 2022.), KS, Zagreb, 2023.
- Kongregacija za kler, *Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve* (27. 6. 2020.), KS, Zagreb, 2021.
- Dikasterij za nauk vjere, *Nota „Gestis verbi” o valjanosti slavljenja sakramenata* (2. 2. 2024.).
- Dikasterij za nauk vjere, *Deklaracija „Dignitas infinita” o ljudskom dostojanstvu* (2. 4. 2024.).

- HBK, "Da vaša radost bude potpuna" Iv 15,11. Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima, KS, Zagreb, 2018.
- HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000.
- P. Neuner - P. M. Zulehner, Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija, Ex Libris, Rijeka, 2015.
- P. Asolan, Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani, Città del Vaticano, 2016.
- M. Midali, Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character, LAS, Roma, 2005., 470. str.
- Kathleen A. Cahalan, Opening the field of practical theology, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- G. Villata - T. Ciampolini, La parrocchia innovativa. Progettare la pastorale a partire del territorio, EDB, Bologna, 2016.
- D. Negro, Parrocchia: Lavori in corso. La sfida del cambiamento, Paoline, Milano, 2018.
- A. Ruccia, La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere, Messaggero, Padova, 2018.
- C. Molari, Il Cammino spirituale del cristiano, Gabrielli Edition, San Pietro in Cariano (Verona), 2022.
- D. Ryan, The Catholic Parish, Sheed - Ward, London, 1998.
- S. Lanza, La parrocchia in un mondo che cambia, OCD, Roma, 2003.
- P. M. Zulehner, Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung, Schwabenverlag, Ostfildern, 2003.
- A. Wollbold, Handbuch der Gemeinde-pastoral, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004.
- L. Soravito - L. Bressan, Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia, Messaggero, Padova, 2007.
- R. Feiter - H. Müller (ur.), Was wird jetzt aus uns Herr Bischof?, Schwabenverlag, Ostfildern, 2010.
- S. Nimac - B. Periša, Župa u povijesnim mijenama, Lepuri, 2013.
- A. Čondić, Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, CuS, Split, 2013.
- A. Čondić, Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba, CuS, Split, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja
- Ishoda učenja (Prodekan za nastavu).

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. Emanuel Petrov Izvođač: mr. sc. Ivo Bezina	
<i>Naziv kolegija</i>	Sakramenti ozdravljenja i služenja (KBT 522; ISVU 82604)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnovno poznavanje kršćanske objave, biblijske i dogmatske teologije.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja. 4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
<i>Sakrament pokore:</i> Grijeh i obraćenje (2). Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4). Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4). Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4). <i>Sakrament bolesničkog pomazanja:</i> Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2). Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4). Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2). <i>Sakrament svetog reda:</i> Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2). Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4). Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2). Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4). <i>Sakrament ženidbe:</i> Naravna svetost ženidbe i braka (2). Krist i uzdignuće ženidbe na dostojanstvo sakramenta (3).		

Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid (2). Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2). Teološka i pastoralna pitanja (2).								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>								
- Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - Položiti uvjete za pristup ispitu: - napisati i prezentirati referat na zadanu temu - Usvojiti gradivo shodno predloženoj literaturi.								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni/usmeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,5	Praktični rad		
Portfolio								
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje - 15% Referat - 15% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Sakrament pokore i bolesničkog pomazanja</i> – 35% Završno vrednovanje nakon cjelina <i>Sakrament svetog reda i ženidbe</i> – 35% Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Završno vrednovanje može biti usmeno ili pismeno.								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Katekizam Katoličke Crkve, br. 142-1666.		3						
A. Mateljan. <i>Sakrament pokore</i> /skripta/ Split, 2009.								
A. Mateljan, <i>Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja</i> , CuS, Split, 2002., str. 1-144.		3						
G. Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb 2010, str. 55-186.		1						
C. Tomić, <i>Uzvišena tajna</i> , Zagreb, 1974, str. 1-254.		1						
<i>Dopunska literatura</i>								
B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i> , KS, Zagreb, 2009., str. 165-274.								

F. Courth, *Sakramenti*, UPT, Đakovo, 1997.
K. Rahner, *Izabrani spisi*, FTIDI, Zagreb, 2008.
N. Ikić, *Gorući grm sakramentalne milosti*, Zagreb, 2012.

A. Mateljan, *Kršćanska ženidba*, CuS, Split, 2008.
H. Vorgrimler, *Sacramental Theology*, Liturgical Press, Collegeville, 1992.
C. Vogel, *Le pécheur et la pénitence dans l'Eglise ancienne*, Cerf, Paris 1982.
B. Poschmann, *Penance and the Anointing of the Sick*, Herder - Burns & Oates, Freiburg – London, 1963.
G. Greshake, *The Meaning of Christian Priesthood*, Fourt Courts Press, Dublin, 1988.
W.Kasper, *Theology of Christian Marriage*, Crossroad, 1980.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama;
Prezentacija pisanog rada;
Završno vrednovanje nakon određenih nastavnih cjelina;
Osobne konzultacije;
Anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
<i>Naziv kolegija</i>	Kateheza odraslih (KBT 523; ISVU 82605)	
<i>Studijski program</i>	DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	II.	
<i>Semestar</i>	Ljetni	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
8. Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama 9. Osposobljenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
10. Poznavanje katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će: 10. kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri; 11. prepoznati i pozitivno vrednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja; 12. uočiti i obrazložiti društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih; 13. upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primjenjivati u katehezi odraslih vjernika; 14. otkriti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi; 15. poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini; 16. adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika; 17. samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrednovanje); 18. samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizirati u praksi; 19. uspostavljati obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti kateetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta.		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
20.	Pokoncilsko pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih (6 sati)	
21.	Oblici i modeli kateheze odraslih (6 sati)	

22.	Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih (6 sati)						
23.	Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi (6 sati)						
24.	Prvi kolokvij (1)						
25.	Religiozno sazrijevanje odrasle osobe (6 sati)						
26.	Svrha i ciljevi kateheze odraslih (6 sati)						
27.	Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih (6 sati)						
28.	Djelatnici, metode i sredstva u katehezi odraslih (4 sata)						
29.	Drugi kolokvij (1)						
30.	Hospitacije na katehetskim susretima odraslih osoba (4 sata)						
31.	Referiranje s hospitacija (8 sati)						
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ hospitacije i referati s hospitacija		
Obveze studenata							
32.	Redovito pohađanje predavanja						
33.	Aktivno sudjelovanje u raspravama						
34.	Hospitacije u župama						
35.	Referiranje pisanog rada s hospitacija						
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Završni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Hospitacije	1
Portfolio		Dva kolokvija	2				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Prvi kolokvij (40 %)							
Drugi kolokvij (40 %)							
Hospitacije (10 %)							
Izlaganje pisanog referata sa hospitacija (10 %)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
E. Alberich - A. Binz, Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob, KSC, Zagreb 2002.							
HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar 2000.							
Dopunska literatura							
8.	M. Šimunović, Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici, KS, Zagreb 2006.						
9.	Više autora, Odgoj i predanje. Zbornik radova XV. I XVI. Katehetske ljetne škole. Šibenik 1986. –						

Subotica 1987., KS, Zagreb 1988.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Osobne konzultacije
2. Kritička zapažanja
3. Evidencija o nazočnosti na predavanjima
4. Aktivno sudjelovanje u raspravama
5. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m ²	1308m2
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966, obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m2	360 m2

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Povijest kateheze i katehetike	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / mr. sc. Josip Periš
Pastoralna teologija	doc. dr. sc. Ivica Jurić
Sociologija	doc. dr. sc. Ante Akrap / Doris Žuro, mag. soc. / Ivana Čoko, mag. soc.
Temeljna načela kanonskog prava i sakramenti	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Marko Martić
Liturgika	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mr. sc. Ivan Marić
Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	doc. dr. sc. Nenad Palac
Ustrojstvo Katoličke Crkve	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Marko Martić
Teološka antropologija i eshatologija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov / mr. sc. Ivo Bezina
Moral ljubavi i spolnosti	doc. dr. sc. Damir Šehić
Pneumatologija i mariologija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Psihologija religioznosti	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Gina Šparada
Liturgijska glazba	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet
Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Kristologija	prof. dr. sc. Mladen Parlov
Sakramenti općenito i inicijacija	doc. dr. sc. Emanuel Petrov / mr. sc. Ivana Gelo
Biblijska teologija Starog zavjeta	doc. dr. sc. Domagoj Runje
Biblijska teologija Novog zavjeta	prof. dr. sc. Marinko Vidović
Bioetika	doc. dr. sc. Damir Šehić
Pastoral župne zajednice	prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Sakramenti ozdravljenja i služenja	doc. dr. sc. Emanuel Petrov / mr. sc. Ivo Bezina
Kateheza odraslih	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / mr. sc. Josip Periš
Pacijenti i zdravstvo	izv. prof. dr. sc. Ante Obad / izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Povijest franjevačkog reda	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić
Istočna liturgika	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mr. sc. Ivan Marić
Stručna praksa iz pastoralne teologije	prof. dr. sc. Alojzije Čondić / doc. dr. sc. Ivica Jurić
Stručna praksa u znanstveno istraživačkom radu	prof. dr. sc. Ivan Bodrožić / izv. prof. dr. sc. Ivan Dukić
Filozofija religije	prof. dr. sc. Josip Mužić

Zakonik kanona istočnih crkava	doc. dr. sc. Ante Akrap / dr. sc. Marko Mrše
Starohrvatski jezik i glagoljaštvo	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ana Šimić
Vjeronauk i kateheza srednjoškolaca	doc. dr. sc. Nenad Palac
Engleski jezik teologije I	doc. dr. sc. Angelina Gašpar
Stručna praksa na području vjere i kulture	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje / mr. sc. Jure Ivić
Teološko-biotetičke teme kroz filmska ostvarenja	izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić
Recepcija Drugog vatikanskog koncila kod laika u Crkvi u Hrvatskoj	doc. dr. sc. Silvana Burilović Crenov
Ecce homo vs ecce homo roboticus	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk
Zborsko pjevanje 1 i 2	doc. dr. sc. Domagoj Volarević / mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet
Mariologija	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Pojam Boga poslije Auschwitza	doc. dr. sc. Ante Akrap
Engleski jezik teologije II.	doc. dr. sc. Angelina Gašpar
Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / mr. sc. Josip Periš
Utjecaj medija na djecu i mlade	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk
Osnove grčkog jezika	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Jure Hrgović
Umijeće dobrog vođenja grupe prema Tematski centriranoj interakciji (TCI)	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Antropologija i moral kod Edith Stein	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Vjerski odgoj djece i mladih s poteškoćama u razvoju	doc. dr. sc. Nenad Palac
Znanstvenici na tragu istine, dobra i ljepote	Izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić / mr. sc. Franjo Frankopan Velić
Uvod u intertestamentarnu literaturu	Izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Časoslov	doc. dr. sc. Domagoj Volarević
Latinski jezik II.	prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Jure Hrgović
Opća didaktika	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / dr. sc. Marijana Ćuk
Propedeutika u biblijski hebrejski jezik	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
Teologija i migracije	doc. dr. sc. Darko Rapić
Biblija i kumranski spisi	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje
Socijalna dimenzija evangelizacije	doc. dr. sc. Ivica Jurić
Transhumanizam	prof. dr. sc. Josip Mužić
Vjera: dar, iskustvo, spoznaja	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda
Himni i antifone u Časoslovu rimskog	doc. dr. sc. Domagoj Volarević

obreda	
Katolički identitet u pluralnom društvu	prof. dr. sc. Anđelko Domazet
Strateško komuniciranje Crkve	doc. dr. sc. Nenad Palac
Crkveni sabori	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ivan Vuletić
Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor	prof. dr. sc. Marinko Vidović
Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova	doc. dr. sc. Miljenka Grgić
Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica	prof. dr. sc. van Bodrožić
Crkva sakrament spasenja (LG 1). Povijesno teološki presjek u kontekstu Drugog vatikanskog koncila	doc. dr. sc. Emanuel Petrov / mr. sc. Ivana Gelo
Uvod u teologiju tijela	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić
Suvremeni društveni izazovi	doc. dr. sc. Darko Rapić

3.3. Podaci o nastavnicima

Nastavnici i suradnici	CroRIS profil
Redoviti profesori	
prof. dr. sc. Alojzije Čondić	www.croris.hr/osobe/profil/4457
prof. dr. sc. Anđelko Domazet	www.croris.hr/osobe/profil/6109
prof. dr. sc. Hrvoje Relja	https://www.croris.hr/osobe/profil/6607
prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	www.croris.hr/osobe/profil/1182
prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	www.croris.hr/osobe/profil/1398
prof. dr. sc. Josip Mužić	www.croris.hr/osobe/profil/5793
prof. dr. sc. Marinko Vidović	www.croris.hr/osobe/profil/5792
prof. dr. sc. Mladen Parlov	www.croris.hr/osobe/profil/5531
Izvanredni profesori	
izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	www.croris.hr/osobe/profil/30697
izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	www.croris.hr/osobe/profil/31859
izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	www.croris.hr/osobe/profil/22669
izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	www.croris.hr/osobe/profil/1180
izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	www.croris.hr/osobe/profil/30109
Docenti	
doc. dr. sc. Ante Akrap	www.croris.hr/osobe/profil/30701
doc. dr. sc. Darko Rapić	www.croris.hr/osobe/profil/37969
doc. dr. sc. Domagoj Volarević	www.croris.hr/osobe/profil/31772
doc. dr. sc. Emanuel Petrov	www.croris.hr/osobe/profil/32808
doc. dr. sc. Ivica Jurić	www.croris.hr/osobe/profil/32807
doc. dr. sc. Miljenka Grgić	www.croris.hr/osobe/profil/33204
doc. dr. sc. Nenad Palac	www.croris.hr/osobe/profil/44653

Asistenti	
dr. sc. Ivan Vuletić	www.croris.hr/osobe/profil/47336
dr. sc. Marko Martić	www.croris.hr/osobe/profil/52023
mr. sc. Ante Rako	www.croris.hr/osobe/profil/35514
mr. sc. Franjo Frankopan Velić	www.croris.hr/osobe/profil/36488
mr. sc. Ivo Bezina	www.croris.hr/osobe/profil/51259
mr. sc. Jerko Kolovrat	www.croris.hr/osobe/profil/47358
mr. sc. Jure Ivić	www.croris.hr/osobe/profil/47334
Viši predavači	
dr. sc. Marko Mrše	www.croris.hr/osobe/profil/30699
dr. sc. Marijana Ćuk	www.croris.hr/osobe/profil/47011
mr. sc. Jenko Bulić	www.croris.hr/osobe/profil/30774
mr. sc. Josip Periš	www.croris.hr/osobe/profil/23383
Vanjski suradnici	
doc. dr. sc. Angelina Gašpar	www.croris.hr/osobe/profil/31987
doc. dr. sc. Ante Obad	www.croris.hr/osobe/profil/24440
doc. dr. sc. Damir Šehić	www.croris.hr/osobe/profil/36341
doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	www.croris.hr/osobe/profil/31249
doc. dr. sc. Silvana Burilović Crnov	www.croris.hr/osobe/profil/37263
Doris Žuro, mag. soc.	www.croris.hr/osobe/profil/39903
dr. sc. Jure Hrgović	
Ivana Čoko, mag. soc	www.croris.hr/osobe/profil/45493
izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	www.croris.hr/osobe/profil/31255
mag. theol., mr. art. Branimir Novokmet	www.croris.hr/osobe/profil/52296
mr. sc. Ivan Marić	www.croris.hr/osobe/profil/52297
mr. sc. Ivana Gelo	www.croris.hr/osobe/profil/52487
prof. dr. sc. Branko Matulić	www.croris.hr/osobe/profil/6510
prof. dr. sc. Nada Babić	www.croris.hr/osobe/profil/35246

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na dvogodišnjem *Diplomskom teološko-katehetskom studiju* optimalan broj studenata je 40.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 930 eura.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema “Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja”), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu unaprijeđena kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu (<https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/dokumenti-i-propisi/3243-pravilnik-o-sustavu-unaprijedenja-kvalitete-na-kbf-u-usvojen-12-veljace-2026>)
- Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (<https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/558-prirucnik-o-osiguravanju-kvalitete-na-kbf-u>)

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskog programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za

poučavanja	studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovanište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifična anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskog zbora fakulteta
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda i nastavnih baza.

