



**DEKANAT**

KLASA: 602-02/23-01/00003  
UR.BROJ: 2181-203-02-01-23-3

Split, 20. prosinca 2023.

# **GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA KATOLIČKOG BOGOSLOVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U SPLITU**



Dekan KBF-a:

Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA KBF-a

| Oznaka*                                                                     | Preporuke<br>Stručnog<br>povjerenstva                                                                                                            | Aktivnosti                                                  | Rok<br>provedbe                                | Indikator<br>provedbe       | Izvješće o realizaciji Akcijskog plana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odgovorna<br>osoba ili tijela |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</b> |                                                                                                                                                  |                                                             |                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| 1.1.                                                                        | Uspostava i očuvanje ravnoteže između istraživačkog rada, nastave, doprinosa zajednici i Crkvi te upravljanja i administracije unutar Fakulteta. | Godišnja izvješća nastavnika uključuju navedene aktivnosti. | Jednom godišnje počevši od kraja veljače 2022. | Dostavljena izvješća dekanu | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Na početku kalendarske godine nastavnici podnose godišnji izvještaj za prethodnu godinu o nastavnoj i znanstvenoj aktivnosti, pastoralnom i društvenom angažmanu.</p> <p>Od ak. god. 2023./2024. kreiran je novi sadržajni obrazac godišnjeg izvještaja nastavnika koji pruža adekvatniji okvir vrednovanja rada i produktivnosti svakog nastavnika.</p> <p>Prodekan za nastavu izrađuje internu analizu opterećenja svakog pojedinog nastavnika kao i opterećenje pojedine katedre prema izvedbenom planu nastave koji se donosi prije početka ak. god. Ova analiza se upućuje pročelnicima katedri koji prema njoj sastavljaju izvedbeni plan katedre za narednu akademsku godinu.</p> <p>Sva navedena izvješća Uprava kontinuirano analizira kako bi se očuvala i unaprijedila ravnoteža između nastavnih, znanstvenih i drugih aktivnosti nastavnika.</p> | Dekan                         |

|  |                                                                                                            |                                                                                                            |                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                                                                                                            |                                                                                                            |                                               |                   | <b>Dokazi 1.1A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Godišnji izvještaji o radu nastavnika za 2021. i 2022. godinu i ak. god. 2022./2023.</li> <li>– Novi obrazac godišnjeg izvještaja o radu nastavnika za ak. god. 2023./2024.</li> <li>– Interna analiza opterećenja u nastavi za 2021./2022. i 2022./2023.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|  | Profesionalniji stav nastavnika i njihovog shvaćanja svoje akademske uloge uvelike bi koristilo Fakultetu. | Godišnji sastanak uprave sa svim nastavnicima na temu akademskih aktivnosti i profesionalnog pristupa radu | Jednom godišnje počevši od kraja lipnja 2022. | Zapisnik sastanka | <b>Djelomično ostvareno</b> <p>Na 4. sjednici FV-a (20. siječnja 2022.) usvojen je <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti zaposlenika KBF-a Split</i> kojim se definiraju radne obveze zaposlenika, uključivo i nastavnog osoblja, a koji predstavlja pravni okvir za postupanje u slučaju ne poštivanja radnih, etičkih i profesionalnih obveza zaposlenika.</p> <p>Poveznica:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1951-pravilnik-o-stegovnoj-odgovornosti-zaposlenika-kbf-a">https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1951-pravilnik-o-stegovnoj-odgovornosti-zaposlenika-kbf-a</a></p> <p>Na 1. elektroničkoj sjednici FV-a (1. – 2. veljače 2022.) usvojene su izmjene i dopune <i>Pravilnika o radu katedri</i> koji konkretizira obveze pročelnika katedre u organizaciji i praćenju rada njenih članova. Sukladno čl. 4 Pravilnika pročelnik katedre je po dužnosti predstavnik katedre u Fakultetskom vijeću te ima obvezu informirati članove o svim važnim odlukama FV-a i u skladu s</p> | Dekan |

|  |                                                            |                                                                                                     |                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                                                            |                                                                                                     |                                                                |                     | <p>tim organizirati nastavni i znanstveno-istraživački rad.</p> <p>Poveznica:</p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1958-pravilnik-kbf-a-o-radu-katedri-2">https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1958-pravilnik-kbf-a-o-radu-katedri-2</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|  | Treba unaprijediti učinkovitost sa stajališta upravljanja. | Semestralni sastanak Uprave sa Pročelnicima katedri na temu učinkovitosti poslovanja i upravljanja. | Jednom u semestru počevši od kraja veljače i kraja rujna 2022. | Zapisnici sastanaka | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>S ciljem unaprjeđenja učinkovitosti upravljanja Veliki kancelar KBF-a, Mons. Dražen Kutleša u listopadu 2022. imenovao je prof. dr. sc. Marka Trogrlića, bivšeg dekana Filozofskog fakulteta u Splitu svojim ovlaštenikom. Uprava Fakulteta najmanje jednom tjedno, a po žurnosti postupaka i učestalije, sastaje se s ovlaštenikom kako bi učinkovito raspravljali i djelovali po svim pitanjima razvoja Fakulteta.</p> <p>Prodekan za nastavu redovito komunicira s pročelnicima katedri što potvrđuje i pismena korespondencija kako je i propisano različitim fakultetskim pravilnicima (Pravilnik o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu; Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu; Pravilnik o radu Katedri; Pravilnik o unutarnjem ustroju KBF-a u Splitu).</p> <p>Prodekan za znanost redovito komunicira s pročelnicima katedri vezeno uz godišnje planove znanstvenih aktivnosti katedri i nastavnika u skladu sa Strategijom Fakulteta.</p> | Dekan |

|     |                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|----------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                |  |  |  | <p>Vezano uz opasku reakreditacijskog povjerenstva, broj povjerenstava na Fakultetu u skladu je s potrebama institucije i odlučivanja o pojedinim pitanjima. Uprava nije zamijetila probleme u funkcioniranju rada povjerenstava.</p> <p><b>Dokazi 1.1B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovanje prof. dr. sc. Marka Trogrlića ovlaštenikom Velikog kancelara</li> <li>- Poziv ovlaštenika na sastanak pročelnicima katedri</li> <li>- Zapisnik sastanka uprave, ovlaštenika s pročelnicima katedri</li> <li>- Primjer popratnih pisama prodekana za nastavu uz poslane materijale pročelnicima katedri</li> <li>- Molba prodekana za znanost za donošenjem plana znanstvenih aktivnosti katedri za ak. god. 2023./2024.</li> </ul> |  |
| 1.2 | Nema preporuka |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|      |                                                                           |                                                                                                                                 |                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.3. | Fakultet treba ulagati u razvoj kulture otvorenosti i međusobne suradnje. | Godišnji izlet u svrhu <i>team building</i> -a Odluka FV o suradnji barem dviju katedri u simpozijima i znanstvenim projektima. | Jednom godišnje počevši od kraja lipnja 2022. | Potpisi sudionika Odluka FV-a | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Fakultet je u lipnju 2023. organizirao izlet djelatnika na području Cetinske krajine. Praksa organiziranja ovakvih ili sličnih aktivnosti će se nastaviti i u buduće.</p> <p>Fakultet potiče i podržava suradnju profesora na nastavnim i znanstvenim aktivnostima. Na <u>programima cjeloživotnih obrazovanja</u> koja su se provodila u prošloj i/ili nastavnoj ak. god. zajedno surađuje 8 nastavnika KBF-a.</p> <p><u>Na znanstvenim skupovima</u> u organizaciji ili suorganizaciji KBF-a redovito sudjeluju nastavnici Fakulteta bilo u programskom i/ili organizacijskom odboru i kao aktivni sudionici – izlagači. Poveznica na znanstvene skupove KBF-a: <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveni-skupovi">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveni-skupovi</a></p> <p><u>Fakultet potiče suradnju nastavnika na znanstvenim i stručnim projektima.</u></p> <p>Međunarodni istraživački projekt KBF-a Split i Teološkog fakulteta Sveučilišta Malta "A Theological-Historical Comparative Analysis of Maritime-Related Spirituality in Malta and Croatia" (SEA-EU fond) inicirala su 2 nastavnika KBF-a uz suradnju jedne doktorandice KBF-a.</p> <p>Poveznice:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveni-skupovi/2198-online-konferencija-fakulteta-">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveni-skupovi/2198-online-konferencija-fakulteta-</a> </p> | Dekan |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p><a href="#">teologije-sveucilista-malta-i-kbf-a-split-a-theological-historical-comparative-analysis-of-maritime-related-spirituality-in-malta-and-croatia</a></p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/2125-ostvaren-uzvratni-studijski-posjet-dr-nicholasa-doubleta-s-malte-u-istrazivackom-projektu-s-kbf-om">https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/2125-ostvaren-uzvratni-studijski-posjet-dr-nicholasa-doubleta-s-malte-u-istrazivackom-projektu-s-kbf-om</a></p> <p>Fakultet je nositelj znanstvenog <i>The Encounter-Conflict Relation between Christianity and Islam in Dalmatia from the 16th to the 18th Century. Relevance for the Present and Future</i> (Oxford University - The Ian Ramsey Centre for Science and Religion) na kojem surađuju 4 nastavnika KBF-a.</p> <p>Poveznica: <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/vijest-znanost/2512-kbf-je-nositelj-znanstvenog-projekta-kojeg-financira-ian-ramsey-centar-oxford-sveuciliste">https://www.kbf.unist.hr/hr/vijest-znanost/2512-kbf-je-nositelj-znanstvenog-projekta-kojeg-financira-ian-ramsey-centar-oxford-sveuciliste</a></p> <p><b>Dokazi 1.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obavijest i poziv djelatnicima da sudjeluju u organiziranom izletu</li> <li>– Izvješće o održanom izletu djelatnika</li> <li>– Fotografije s izleta</li> <li>– Programi cjeloživotnih obrazovanja na kojima sudjeluju nastavnici KBF-a (Emocionalne-socijalne kompetencije; Zdrava/nezdrava duhovnost. Teološko-psihološki vid; KOLO – kooperativno učenje i logoterapijske radionice)</li> <li>– Interim report projekt “The Encounter-Conflict Relation between Christianity and Islam in</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                  |                                                                                       | <i>Dalmatia from the 16th to the 18th Century.<br/>Relevance for the Present and Future"</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|  | Svim nastavnicima i zaposlenicima trebaju biti na raspolaganju dokumenti koje oni imaju pravo konzultirati u skladu s postojećim internim propisima fakulteta. | Svi digitalizirani dokumenti su uz kod dostupni zaposlenicima na intranetu, a ostali u arhivi tajništva | Svi nastavnici i zaposlenici imaju pristupni kod | Izdan kod i poslana obavijest svim zaposlenicima o dostupnosti dokumenata na traženje | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>U skladu s <i>Pravilnikom o radu upravnih tijela</i> čl. 9. st. 3., 4. i 5. tajništvo Fakulteta članovima FV-a 7 dana prije sjednice dostavlja prijedlog dnevnog reda sa svim materijalima dostupnim putem intraneta.</p> <p>Poveznica:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1182-pravilnik-o-rad-u-upravnih-tijela-kbf-a">https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1182-pravilnik-o-rad-u-upravnih-tijela-kbf-a</a></p> <p>Pozivi sjednica kao i zapisnici sjednica FV-a javno su dostupni na web stranici KBF-a. Poveznica:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/sjednice-fv-kbf-a">https://www.kbf.unist.hr/hr/sjednice-fv-kbf-a</a></p> <p>Godišnji izvještaji o provedbi Zakona o pravu na pristup informacijama javno su dostupni na web stranici KBF-a; Poveznica:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/pravo-na-pristup-informacijama">https://www.kbf.unist.hr/hr/pravo-na-pristup-informacijama</a></p> | Tajnik |



|      |                                                           |                                                                                                                                                                    |                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.4. | Potrebno je ažurirati mrežne stranice na engleskom jeziku | Studijski programi s popisom kolegija koji se mogu održavati na engleskom i ili drugim stranim jezicima, kao i informacijski paket je dostupan na engleskom jeziku | Do kraja 2022. | Ažurirane stranice<br>Objavljen informacijski paket | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Sve osnovne informacije o Fakultetu ažurirane su na engleskoj verziji web stranice KBF-a (poveznica: <a href="https://www.kbf.unist.hr/en/">https://www.kbf.unist.hr/en/</a>)</p> <p>Programi svih studija na preddiplomskoj, diplomskoj i doktorskoj razini dostupni su u cijelosti na engleskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Integrated Graduate Philosophical-Theological Studies<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/philosophical-theological-studies-pts">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/philosophical-theological-studies-pts</a></li> <li>– Undergraduate university theological-catechetical studies<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/undergraduate-tcs">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/undergraduate-tcs</a></li> <li>– Graduate University Theological Catechetical Studies<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/graduate-theological-catechetical-studies">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/graduate-theological-catechetical-studies</a></li> <li>– Postgraduate Degree Programme Christianity and Contemporary Culture<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/postgraduate-phd-studies/christianity-and-contemporary-culture">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/postgraduate-phd-studies/christianity-and-contemporary-culture</a></li> <li>– Postgraduate Degree Programme History of Theology and Christian Institutions<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/en/studies/postgraduate-phd-studies/history-of-theology-and-christian-institutions">https://www.kbf.unist.hr/en/studies/postgraduate-phd-studies/history-of-theology-and-christian-institutions</a></li> </ul> | Dekan i informatička služba |
|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.5. | Povjerenstvo preporučuje fakultetu da posveti pažnju očuvanju ravnoteže između temeljne djelatnosti fakulteta te njegove društvene uloge i aktivnosti.                                        | Godišnja izvješća zaposlenika obuhvaćaju stavke o nastavnim djelatnostima i društvenim aktivnostima. | Jednom godišnje, počevši od kraja veljače 2022. | Dostavljena izvješća dekanu | <b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b><br><br><b>Vidi Dokazi 1.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dekan  |
| 1.6. | Nema preporuka. Budući da su dosadašnji programi završili potrebno je svakako uvesti novi Program cjeloživotnog učenja usklađen sa strateškim ciljevima i misijom VU te društvenim potrebama. | Odobriti novi program cjeloživotnog učenja                                                           | Do kraja ak. godine 2022.                       | Na FV odobren program       | <b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b><br><br>KBF u ak. god. 2023./2024. organizira i provodi ukupno 4 različita programa cjeloživotnog obrazovanja. Prema evaluacijama polaznika programi su redovito ocjenjeni visokim ocjenama u vidu kvalitete izvoditelja, sadržaja i metoda rada. Svi programi su samoodrživi u financijskom pogledu (dokaz: Izvještaji Sveučilištu).<br><br>U ak. god. <u>2021./2022.</u> provodio se program CO – međunarodnog seminara „Tematski centrirane interakcije – TCI“. Sve o programu dostupno je na poveznici:<br><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/cjelozivotno-ucenje/tematski-centrirana-interakcija">https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/cjelozivotno-ucenje/tematski-centrirana-interakcija</a> | Uprava |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>U ak. god. <u>2022./2023.</u> KBF je organizirao program CO Emocionalno-socijalne kompetencije. O programu dostupno na poveznici: <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/cjelozivotno-ucenje/program-cjelozivotnog-ucenja-emocionalno-socijalnih-kompetencija-esk">https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/cjelozivotno-ucenje/program-cjelozivotnog-ucenja-emocionalno-socijalnih-kompetencija-esk</a></p> <p>U ak. god. <u>2023./2024.</u> nastavlja se izvođenje sljedećih programa: TCI, Emocionalne-socijalne kompetencije uz dva nova programa CO: Kooperativno učenje i logoterapijske radionice (KOLO) i Zdrava i nezdrava duhovnost. Teološko-pastoralni vid</p> <p><b>Dokazi 1.6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Izvješća Sveučilištu o provedenim programima cjeloživotnog obrazovanja za 2021./2022. i 2022./2023.</i></li> <li>– <i>Elaborati CO programa: Emocionalno-socijalne kompetencije, Kooperativno učenje i logoterapijske radionice (KOLO) i Zdrava i nezdrava duhovnost. Teološko-pastoralni vid</i></li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| II. Studijski programi |                                                                                                                                      |                                                                                                         |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.1.                   | Ustrajati na pokretanju novoga smjera za obrazovne stručnjake koji bi se zapošljavali u studentskim domovima i socijalnim ustanovama | Ishoditi dopusnice od Kongregacije za katolički odgoj za izvođenje reformiranog studijskog programa TRZ | - Lipanj 2022. | Od Kongregacije za katolički odgoj odobren studijski program TRZ | <p><b>Nije ostvareno – u procesu</b></p> <p>Postojeći sveučilišni programi Prijediplomski teološko-katehetski studij i Diplomski teološko-katehetski studij reformirani su 2019. godine i ujedno promijenili ime u <i>Prijediplomski sveučilišni studij teološko-religijskih znanosti</i> i <i>Diplomski studij teološko-religijskih znanosti</i> koji sadrži 2 modula a) Vjeroučitelj i b) Odgajatelj u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama.</p> <p>Rješenjem od 12. srpnja 2019. godine (Klasa: 602-04/19-13/00093, Ur.broj: 533-04-19-0002) MZO izdaje potvrdu Fakultetu o izmjeni naziva diplomskog Teološko-katehetskog studija u Studij teološko-religijskih znanosti.</p> <p>Još nije pristigla dozvola Dikasterija za kulturu i obrazovanje kako bi se novi program mogao izvoditi na Fakultetu.</p> <p>Jedna od prepreka za ishodovanje dozvole Dikasterija bio je nepostojanje Instituta (Odsjeka) teološko-religijskih znanosti na KBF-u, a koji se u preambuli studijskog programa navodi kao nositelj programa. Problem navedenog uprava Fakulteta iznijela je na susretu s Velikim kancelarom Fakulteta, mons. Želimirom Puljićem dana 18. srpnja 2023. godine. S Velikim kancelarom je usuglašeno da ne postoji potreba osnivanja takva instituta u svrhu izvedbe studijskog programa te se očekuje rješavanje ovog pitanja kroz ak. god. 2023./2024.</p> |  |

|  |                                                                                                  |                                                                       |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Nastaviti s realizacijom plana uvođenja dvopredmetnog studija<br>Unaprijediti dijalog s društvom | Pokrenuti procese izrade i uvođenje dvopredmetnih studijskih programa | Listopad 2022. | Gotovi nacrti dvopredmetnih studija | <p><b>Dokaz 2.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potvrda Ministarstva kojom se potvrđuje naziv <i>odobrenog studijskog programa</i></li> <li>– zapisnik susreta uprave s velikim kancelarom KBF-a</li> </ul> <p><b>Nije ostvareno</b></p> <p>Nakon nekoliko inicijalnih razgovora s upravom Filozofskog fakulteta u Splitu na temu pokretanja zajedničkih dvopredmetnih studijskih programa, te analize broja studenata takvih studija na drugim teološkim fakultetima u Hrvatskoj Uprava procjenjuje da takva odluka trenutno ne odgovara interesima Fakulteta i nije u skladu s potrebama tržišta. S obzirom da u Hrvatskoj ne postoji mogućnost izvanrednog studija Teologije, a za koji zasigurno postoji interes, na 3. redovitoj sjednici FV-a u ak. god. 2023./2024. (točka 2. dnevnog reda) raspravljalo se o mogućnosti uvođenja izvanrednih studija. Kroz ovu ak. god. Povjerenstvo za studijske programe izradit će prijedlog izvanrednog programa Filozofsko-teološkog studija, a po primitku potvrde Dikasterija za kulturu i obrazovanje isto će se razmatrati i za novi studij Teološko-religijskih znanosti.</p> <p><b>Dokazi 2.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dnevni red 3. redovite sjednice FV-a (točka 2. – izvanredni studij)</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Zapošljavanje doktoranada fakulteta kao asistenata na Fakultetu | Reformirati postojeći studijski program FTS-a i uskladiti ga sa zahtjevima Apostolske konstitucije <i>Veritatis gaudium</i> i preporukama Reakreditacijskog stručnoga povjerenstva iz listopada 2020. | Rujan 2022. | Od Kongregacije za katolički odgoj odobren reformirani studijski program FTS-a | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>Studijski program FTS-a usklađen je sa zahtjevima Apostolske konstitucije <i>Veritatis gaudium</i> i preporukama Reakreditacijskog stručnoga povjerenstva iz listopada 2020. Od ove ak. god. (2023./2024.) izvodi se reformirani studij.</p> <p><b>Dokazi 2.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Dokumentacija vezana uz reformiranje Filozofsko-teološkog studija</i></li> </ul> <p><b>Djelomično ostvareno</b></p> <p>U ak. god. 2022./2023. donesen je <i>Obrazac za bodovanje izbornih znanstveno-nastavnih aktivnosti</i> na doktorskom studiju čime je omogućeno doktorandima stjecanje iskustva u izvođenju nastave, seminara, vježbi unutar preddiplomskog ili diplomskog studijskog programa.</p> <p>Poveznica na obrazac:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/poslijediplomski/KBFS-2023-PDS-d Obrazac znanstveno-nastavne aktivnosti doktorandi.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/poslijediplomski/KBFS-2023-PDS-d Obrazac znanstveno-nastavne aktivnosti doktorandi.pdf</a></p> <p>Uvažavajući preporuku reakreditacijskog povjerenstva za razmatranje mogućnosti</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Uvesti neke kolegije na engleskom jeziku |  |  |  | <p>zapošljavanja doktoranada KBF-a u suradnička zvanja, a koja je u ingerenciji Ministarstva i Sveučilišta u pogledu raspoloživih koeficijenata, angažirali smo putem ugovora o djelu nekoliko mladih znanstvenika u izvođenju nastave obveznih i izbornih kolegija (Burilović - bivšu doktorandicu KBF-a; Ivić – doktoranda na studiju filozofije na Pontificia Università della Santa Croce u Rimu; Žuro – doktorandica sociologije na Hrvatskom Katoličkom Sveučilištu)</p> <p><b>Dokazi 2.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Ugovori o djelu na poslovima izvođenja nastave</i></li> </ul> <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Od ak. god. 2022./2023. u ponudi su 2 nova kolegija na engleskom jeziku:<br/> <i>Pontifical Council for Promoting Christian Unity and Ecumenical Dialogue</i><br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF657-2022.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF657-2022.pdf</a><br/> <i>Theology and Symbolism in Early Christian Art</i><br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF628-2015.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF628-2015.pdf</a></p> |  |
|--|------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                              |                                                                            |                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2.2. | Ažurirati mrežne stranice na engleskom jeziku, posebice informacije o studijskim programima. | Učiniti dostupnim informacije o studijskim programima na engleskom jeziku. | Prosinac 2022. | Ažurirane mrežne stranice na engleskom jeziku | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>Sve osnovne informacije o Fakultetu dostupne su na engleskoj verziji web stranice KBF-a (poveznica: <a href="https://www.kbf.unist.hr/en/">https://www.kbf.unist.hr/en/</a>) Programi svih studija na preddiplomskoj, diplomskoj i doktorskoj razini dostupni su u cijelosti na engleskom jeziku:</p> <p>Integrated Graduate Philosophical-Theological Studies<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/philosophical-theological-studies-pts">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/philosophical-theological-studies-pts</a></p> <p>Undergraduate university theological-catechetic studies<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/undergraduate-tcs">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/undergraduate-tcs</a></p> <p>Graduate University Theological Catechetic Studies<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/graduate-theological-catechetic-studies">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/graduate-theological-catechetic-studies</a></p> <p>Postgraduate Degree Programme Christianity and Contemporary Culture<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/postgraduate-phd-studies/christianity-and-contemporary-culture">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/postgraduate-phd-studies/christianity-and-contemporary-culture</a></p> <p>Postgraduate Degree Programme History of Theology and Christian Institutions<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/en/studies/postgraduate-phd-studies/history-of-theology-and-christian-institutions">https://www.kbf.unist.hr/en/studies/postgraduate-phd-studies/history-of-theology-and-christian-institutions</a></p> | Uprava Računalni ured |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|



|      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|      | Kontinuirano revidiranje i provedba konstruktivnog a poravnavanja u praksi                                                                                         | Izvršiti konstruktivno poravnavanje u skladu sa izmjenama i dopuna koje su nastale u opisima predmeta                                                                     | Listopad 2022. | Izvršeno konstruktivno poravnavanje                              | <p><b>U postupku</b></p> <p>Posljednje konstruktivno poravnanje kolegija poduzeto je u ak. god. 2019./2020.</p> <p>S obzirom da je potvrda Dikasterija za kulturu i obrazovanje zaprimljena u ožujku 2023. god., odnosno novi reformirani FTS program izvodi se po prvi put od ove ak. god., nakon čega slijedi i provedba konstruktivnog poravnavanja prema odobrenim izmjenama i dopunama studijskog programa.</p> <p><b>Prilog 2.2.</b></p> <p>– <i>Konstruktivno poravnanje kolegija iz ak. god. 2019./2020.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                  | Prodekan za nastavu<br>Pročelnici katedri |
| 2.3. | <p>Tražiti nove načine postizanja predviđenih ishoda učenja na razini studijskih programa i kolegija</p> <p>Revidirati i unaprijediti nastavne metode i metode</p> | <p>Uskladiti ishode s kompetencijama i temeljnim vještinama koji studentu osiguravaju zapošljivost.</p> <p>Povezati ishode učenja s metodama poučavanja i vrednovanja</p> | Rujan 2025.    | Usklađeni ishodi učenja s kompetencijama i temeljnim vještinama. | <p>Jednom godišnje postojeći studijski programi se revidiraju i ažuriraju do razine 20%. Pandemija je doprinijela većoj digitalizaciji ali i potrebi novih načina i metoda učenja što je vidljivo iz opisa predmeta pojedinih kolegija, veća zastupljenost e-učenja, detaljnije opisani način izvođenja nastave, ishodi učenja usklađeni sa ishodima studijskog programa koji su usklađeni prema smjernicama HKO i EKO.</p> <p>Kolegiji su povezani sa sustavima e-učenja (Merlin (Srce) i Teams).</p> <p>Za vrijeme pandemije COVID-19 kada se nastava izvodila u online obliku nastavnici KBF-a su uspješno odgovorili na izazove podučavanja i provjere znanja studenata na što ukazuju rezultati vrednovanje nastave i nastavnog rada na daljinu:</p> | Uprava<br>Pročelnici katedri              |

|  |                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | provjere<br>znanja |  |  |  | <p>Zimski semestar 2020./2021, N= 623, ocjena <b>4,7</b><br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-SOK-Vred_nast_rada_Zbirni_izvjestaj_1-semestar_2020-2021-1-3.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-SOK-Vred_nast_rada_Zbirni_izvjestaj_1-semestar_2020-2021-1-3.pdf</a></p> <p>Ljetni semestar 2020./2021, N= 550, ocjena <b>4,8</b><br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-SOK-Vred_nast_rada_na_daljinu_Zbirni_izvjestaj_2-semestar_2020-2021.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-SOK-Vred_nast_rada_na_daljinu_Zbirni_izvjestaj_2-semestar_2020-2021.pdf</a></p> <p>Odbor za kvalitetu jednom godišnje Fakultetskom vijeću podnosi izvještaj o rezultatima vrednovanja nastavnog rada. Studenti iz godine u godinu visoko vrednuju (4,5 i iznad) kvalitetu nastave na KBF-u po svim kriterijima.</p> <p>Izvještaji dostupni na poveznici:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/izvjesca-odbora-za-kvalitetu/o-provedenoj-studentskoj-anketi-nastavnog-rada">https://www.kbf.unist.hr/hr/izvjesca-odbora-za-kvalitetu/o-provedenoj-studentskoj-anketi-nastavnog-rada</a></p> <p><b>Dokazi 2.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>izmjene i dopune studijskih programa</i></li> <li>– <i>elaborat FTS-a</i></li> <li>– <i>Odluke Senata Sveučilišta u Splitu kojima se usvajaju manje izmjene studijskih programa</i></li> </ul> |  |
|--|--------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2.4. | Uključivanje studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnijska u planiranje, predlaganje i prihvaćanje novih kao i u reviziju ili ukidanje postojećih programa | Uključiti veći broj vanjskih dionika u reviziju starih i prihvaćanje novih studijskih programa koji bi odgovorili na potrebe tržišta i zahtjeve vremena. | Trajno | Odobreni novi studijski programi | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>U sastavu Povjerenstva za reformu Filozofsko teološkog studija bili su uključeni doktorandi (Peroš) i vanjski dionici (Balta).</p> <p><b>Dokaz 2.4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Odluka o imenovanju Povjerenstva za izradu nacrtu reforme studijskog programa na FTS-u</i></li> </ul> <p><b>Studenti</b> su sa svojim predstavnicima zastupljeni u sljedećim povjerenstvima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Povjerenstvo za poslijediplomski studij <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/6-povjerenstvo-za-poslijediplomski-studij">https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/6-povjerenstvo-za-poslijediplomski-studij</a></li> <li>– Povjerenstvo za izradu statuta i pravilnika KBF-a <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/7-povjerenstvo-za-izradu-statuta-i-pravilnika-kbf-a">https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/7-povjerenstvo-za-izradu-statuta-i-pravilnika-kbf-a</a></li> <li>– Etičko povjerenstvo <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/14-eticko-povjerenstvo">https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/14-eticko-povjerenstvo</a></li> <li>– Povjerenstvo za odabir kandidata u okviru programa međunarodne mobilnosti <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/1225-povjerenstvo-za-odabir-kandidata-u-okviru-programa-medunarodne-mobilnosti">https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/1225-povjerenstvo-za-odabir-kandidata-u-okviru-programa-medunarodne-mobilnosti</a></li> <li>– Odbor za unapređenje nastave <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/1225-povjerenstvo-za-odabir-kandidata-u-okviru-programa-medunarodne-mobilnosti">https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/1225-povjerenstvo-za-odabir-kandidata-u-okviru-programa-medunarodne-mobilnosti</a></li> </ul> | Uprava Povjerenstvo za studijske programe |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/16-povjerenstvo-za-unaprijedenje-nastave">fakultetu/povjerenstva/16-povjerenstvo-za-unaprijedenje-nastave</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Povjerenstvo za zaštitu od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/1853-povjerenstvo-za-zastitu-od-diskriminacije-uznemiravanje-i-spolnog-uznemiravanja">https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/1853-povjerenstvo-za-zastitu-od-diskriminacije-uznemiravanje-i-spolnog-uznemiravanja</a></li> <li>– Povjerenstvo za unutarnju periodičnu prosudbu sustava osiguranja kvalitete<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/15-povjerenstvo-za-unutarnju-prosudbu-osiguranja-sustava-kvalitete">https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/15-povjerenstvo-za-unutarnju-prosudbu-osiguranja-sustava-kvalitete</a></li> <li>– Odbor za unapređenje kvalitete (2 studenta)<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet">https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet</a></li> </ul> <p>Vanjski dionici su uključeni u rad sljedećih povjerenstava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Povjerenstvo za studijske programe (Balta)<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/8-povjerenstvo-za-studijske-programe">https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/8-povjerenstvo-za-studijske-programe</a></li> <li>– Odbor za kvalitetu (Burazin)<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet">https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet</a></li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                      |                                                                            |        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | Potrebno je ažurirati mrežne stranice Fakulteta na engleskom jeziku. | Provoditi trajno ažuriranje mrežnih stranica Fakulteta na engleskom jeziku | Trajno | Ažurirane stranice na engleskom jeziku | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Sve osnovne informacije o Fakultetu dostupne su na engleskoj verziji web stranice KBF-a (poveznica: <a href="https://www.kbf.unist.hr/en/">https://www.kbf.unist.hr/en/</a>) Programi svih studija na preddiplomskoj, diplomskoj i doktorskoj razini dostupni su u cijelosti na engleskom jeziku:</p> <p>Integrated Graduate Philosophical-Theological Studies<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/pilosophical-theological-studies-pts">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/pilosophical-theological-studies-pts</a></p> <p>Undergraduate university theological-catechetic studies<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/undergraduate-tcs">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/undergraduate-tcs</a></p> <p>Graduate University Theological Catechetic Studies<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/graduate-theological-catechetic-studies">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/graduate-theological-catechetic-studies</a></p> <p>Postgraduate Degree Programme Christianity and Contemporary Culture<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/postgraduate-phd-studies/christianity-and-contemporary-culture">https://www.kbf.unist.hr/index.php/en/studies/postgraduate-phd-studies/christianity-and-contemporary-culture</a></p> <p>Postgraduate Degree Programme History of Theology and Christian Institutions<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/en/studies/postgraduate-phd-studies/history-of-theology-and-christian-institutions">https://www.kbf.unist.hr/en/studies/postgraduate-phd-studies/history-of-theology-and-christian-institutions</a></p> | Uprava Računalni ured |
|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | <p>Potrebno je objaviti informacije o poslijediplomskim studijima te programima cjeloživotnog učenja koji se trenutačno izvode kao i onima koje Fakultet namjerava izvoditi u budućnosti.</p> | <p>Kontinuirano objavljivanje informacija o poslijediplomskim studijskim programima na mrežnim stranicama m Fakulteta</p> | <p>Trajno</p> | <p>Objavljene informacije o poslijediplomskim studijskim programima na mrežnim stranicama Fakulteta</p> | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Sve informacije, pravilnici i obrasci o doktorskim studijima ažurirani su i objavljeni na web stranici Fakulteta.<br/>Poveznica:<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/poslijediplomski-studiji">https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/poslijediplomski-studiji</a></p> <p>Sve novosti i važne informacije vezane uz doktorande uz elektroničku komunikaciju objavljuju se i na web stranici Fakulteta.<br/>Poveznica:<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/vijesti-pds">https://www.kbf.unist.hr/hr/vijesti-pds</a></p> <p>Informacije o programima cjeloživotnog obrazovanja koji su se izvodili, koji se izvode ili se planiraju u budućnosti dostupne su na web stranici Fakulteta.</p> <p>Programi koji su se izvodili:<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/cjelozivotno-ucenje/2362-stari-programi-cjelozivotnog-ucenja-koji-se-trenutno-ne-odrzavaju-na-kbf-u-u-splitu">https://www.kbf.unist.hr/hr/cjelozivotno-ucenje/2362-stari-programi-cjelozivotnog-ucenja-koji-se-trenutno-ne-odrzavaju-na-kbf-u-u-splitu</a></p> <p>Programi koji se trenutno izvode:<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/cjelozivotno-ucenje">https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/cjelozivotno-ucenje</a></p> <p>Programi koji se planiraju izvoditi:<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/cjelozivotno-ucenje/prijava-za-program-cjelozivotnog-ucenja-">https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/cjelozivotno-ucenje/prijava-za-program-cjelozivotnog-ucenja-</a></p> | <p>Tajništvo PDS-a<br/>Računalni ured</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                 |                                 | <a href="#">kolo-kooperativno-ucenje-i-logoterapijske-radionice</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| 2.5. | <p>Preporučuje se detaljna analiza i razgovor između studenata i nastavnika o dodjeli ECTS bodova i njihovoj raspodjeli na nekoliko kolegija u toku godine.</p> <p>Također se preporučuje Fakultetu da ustraje u diskusijama i raspravama sa studentima i nastavnicima</p> | Održati radionice, za nastavnike i studente, o dodjeli ECTS bodova i opterećenju koje nose sa sobom. | Jednom godišnje | Zapisnik o održanim radionicama | <p>Ustaljena je praksa da na početku svake Akademske godine na dan upisa prodekan za nastavu upozna polaznike sa studijskim programima, povijesti Fakulteta, pravima i obvezama kao i opterećenjima pojedinih kolegija kao i obračunu ECTS bodova. Istu obvezu imaju voditelji studenata koji se sastaju dva puta u svakom semestru sa studentima koji su im povjereni i tumače gore navedenu problematiku. Prodekan za nastavu svake godine bilo da se radi o kolizijama (preklapanjima satnice predmeta zbog ne položenih kolegija) bilo kod slanja Nadnevaka ispita dodatno pisanim putem obavještava i upoznaje nastavnike na prava studenata i granice koje su im zadane u obavljanju svojih zadaća - poučavanje, provjera znanja i ponašanje prema studentima.</p> <p><b>Dokaz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mail korespondencija</i></li> <li>- <i>Odluka FV-a – imenovanje voditelja studenata</i></li> </ul> | Prodekan za nastavu<br>Studentski zbor |

|      |                                                                                     |                                 |             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|      | koji nedovoljno razumiju ili nedovoljno poštuju pravila u vezi dodjele ECTS bodova. |                                 |             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 2.6. | Nastaviti sa započetim izmjenama na području studentske prakse                      | Uvesti predmet „Stručna praksa“ | Rujan 2023. | Uveden novi predmet „Stručna praksa“ | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>Od ak. god. 2020./2021. studentima su u ponudi 3 kolegija stručne prakse na kojima mogu steći praktično iskustvo u različitim područjima:</p> <p>Stručna praksa na području vjere i kulture<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF645-2020.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF645-2020.pdf</a></p> <p>Stručna praksa u znanstveno-istraživačkom radu<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF647-2020.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF647-2020.pdf</a></p> <p>Stručna praksa iz pastoralne teologije<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF647-2020.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF647-2020.pdf</a></p> <p>Stručna praksa se može realizirati u okviru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačkih centara KBF-a</li> <li>• vanjskih prihvatnih organizacija</li> <li>• Erasmus+ mobilnosti u svrhu stručne prakse</li> </ul> <p>Analizom kvalitete stručne prakse u ak. god. 2020./2021. studenti su iskazali veliko zadovoljstvo ponuđenim kolegijima</p> | Povjerenstvo za studijske programe |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-2021-QA-IZV-Izvestaj_Anketa_o_zadovoljstvu_strucnom_praksom_za_2020-21_ver2.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-2021-QA-IZV-Izvestaj_Anketa_o_zadovoljstvu_strucnom_praksom_za_2020-21_ver2.pdf</a></p> <p>Sve informacije o mogućnostima stručne prakse studentima su dostupne na web stranici Fakulteta: <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/strucna-praksa">https://www.kbf.unist.hr/hr/strucna-praksa</a></p> <p>Nakon odrađene stručne prakse, student je obvezan ispuniti anketu o zadovoljstvu stručnom praksom koju nastavnik nositelj kolegija analizira. Od vanjskih prihvatnih institucija, studenti mogu birati između 13 nastavnih baza s kojima Fakultet ima sklopljen ugovor: <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/pruzatelji-strucne-prakse">https://www.kbf.unist.hr/hr/pruzatelji-strucne-prakse</a></p> <p>Također, u dogovoru s nastavnicima studenti mogu obavljati stručnu praksu i u drugim organizacijama s kojima Fakultet sklopi ugovor o suradnji u provedbi stručne prakse.</p> <p>U okviru Erasmus+ mobilnosti u svrhu stručne prakse na Sveučilište Johann Wolfgang Goethe Frankfurt na Majni, Njemačka sudjelovale su studentice KBF-a.</p> <p><b>Dokaz 2.6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Godišnje izvješće Ureda za međunarodnu suradnju u ak. god. 22./23.</i></li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| III. Nastavni proces i podrška studentima |                                                                                         |                                                                                                    |              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.1.                                      | Uvjeti upisa na visoko učilište usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa          | Uvjeti upisa uskladiti sa zahtjevima studijskih programa                                           | Lipanj 2022. | Usklađeni uvjeti upisa sa zahtjevima studijskih programa | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>Reakreditacijsko povjerenstvo nije imalo nikakve preporuke za poboljšanje vezano uz uvjete upisa. Uvjeti upisa se svake godine objavljuju (ažuriraju prema potrebi) te su dostupni na web stranici Fakulteta Sveučilišta.</p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/upisi">https://www.kbf.unist.hr/hr/studiji/upisi</a></p> <p><b>Dokaz 3.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Posebni dio natječaja za pojedine studijske programe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Povjerenstvo za razredbeni ispit i upise   |
| 3.2.                                      | Veću pažnju posvetiti studentima prve godine što se tiče prikupljanja broja ECTS bodova | Organizirati radionice za voditelje studente prve godine i upoznati ih sa metodologijom studiranja | Trajno       | Broj organiziranih radionica                             | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Odbor za kvalitetu prati i analizira uspješnost studiranja, u pogledu prolaznosti studenata s prve na drugu godinu i postotak studenata koji su uspješno završili studij. O istom izvještava Fakultetsko vijeće.</p> <p>Izvještaji dostupni na poveznici:</p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/izvjesca-odbora-za-kvalitetu/analiza-uspjesnosti-studiranja">https://www.kbf.unist.hr/hr/izvjesca-odbora-za-kvalitetu/analiza-uspjesnosti-studiranja</a></p> <p>Na početku ak. godine voditelje studenata na prijedlog prodekana za nastavu bira Fakultetsko vijeće.</p> <p>Voditelji studenata u ak. god. 2023./2024.:</p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/voditelji-studenata-po-godinama">https://www.kbf.unist.hr/hr/voditelji-studenata-po-godinama</a></p> <p>Za voditelje koji nemaju dovoljna iskustva u nastavi organiziraju se radionice, a svi ostali koji su</p> | Prodekan za nastavu<br>Voditelji studenata |

|      |                                                                                                                              |                                             |                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      |                                                                                                                              |                                             |                 |                                  | <p>stekli kompetencije dugogodišnjim radom u nastavi uključuju se odmah u službu vođenja bez dodatne radionice.</p> <p>Svi materijali potrebni za osobno upoznavanje i osobnu izobrazbu u ovoj službi prodekan za znanost dostavlja svim voditeljima.</p> <p>Dokumentacija koja se dostavlja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pravilnik o radu voditelja studenata<br/><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/544-pravilnik-o-radu-voditelja-studenta">https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/544-pravilnik-o-radu-voditelja-studenta</a></li> <li>– Obrasci za voditelje - Plan susreta i Popis studenata.</li> </ul> <p><b>Dokaz 3.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Primjer potvrde o sudjelovanju u radionici za voditelja studenata</i></li> <li>– <i>Primjer evidencije voditelja godine sa studentima koja se dostavlja prodekanu za nastavu</i></li> </ul> |                |
| 3.3. | <p>Preporučuje se bolje korištenje i ujednačavanje alata za e-učenje.</p> <p>Nastavnike treba dovoljno dobro educirati o</p> | Održati radionice o e-učenju za nastavnike. | Jednom godišnje | Zapisnici o održanim radionicama | <p><b>Ostvareno - kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Voditelj računalnog ureda redovito dostavlja obavijest nastavnom osoblju o edukacijama koje centar za e-učenje Srce organizira.</p> <p>Voditelj računalnog ureda na zahtjev nekolicine nastavnika obavio osobnu obuku provođenja nastave na daljinu.</p> <p><b>Dokaz 3.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Ispis elektroničke komunikacije voditelja računalnog ureda nastavnom osoblju</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Računalni ured |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | <p>moogućnostima e-učenja.</p> <p>Provesti analizu kako bi se ustanovilo koji su oblici e-učenja razvijeni tijekom krize uzrokovane pandemijom bolesti COVID-19 korisni za razvoj nove strategije poučavanja i oblika poučavanja.</p> | <p>Provesti ankete među studentima o učinkovitosti e-učenja.</p> | <p>Na kraju akademsk u godine</p> | <p>Provedene ankete</p> | <p>Za vrijeme pandemije COVID-19 kada se nastava izvodila u online obliku nastavnici KBF-a su uspješno odgovorili na izazove podučavanja i provjere znanja studenata na što ukazuju rezultati vrednovanje nastave i nastavnog rada na daljinu:</p> <p>Zimski semestar 2020./2021, N= 623, ocjena <b>4,7</b><br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-SOK-Vred_nast_rada_Zbirni_izvjestaj_1-semestar_2020-2021-1-3.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-SOK-Vred_nast_rada_Zbirni_izvjestaj_1-semestar_2020-2021-1-3.pdf</a></p> <p>Ljetni semestar 2020./2021, N= 550, ocjena <b>4,8</b><br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-SOK-Vred_nast_rada_na_daljinu_Zbirni_izvjestaj_2-semestar_2020-2021.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/KBFST-SOK-Vred_nast_rada_na_daljinu_Zbirni_izvjestaj_2-semestar_2020-2021.pdf</a></p> | <p>Prodekan za nastavu<br/>Studentska referada</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|  |                                                                                                   |                                            |                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <p>Proučiti na koje se načine može poticati samostalnost i samopouzdanje studenata teologije.</p> | <p>Održati radionice o samopoštovanju.</p> | <p>Nastavnici psihologije</p> | <p>Zapisnici o održanim radionicama</p> | <p>Fakultet je u ak. god. 2023./2024. uspostavio suradnju s Anom Milović Perežom, socijalnom pedagoginjom, psihoterapeutkinjom i zaposlenicom Općinskog suda u Splitu. Za studente je 30. studenog 2023. organizirano predavanje o izazovima mentalnog zdravlja za mlade. S obzirom na iznimno zadovoljstvo studenata izlaganjem, Fakultet je odlučio nastaviti suradnju s pedagoginjom u vidu organizacije individualnih i grupnih aktivnosti za studente. Detalji suradnje su u procesu i bit će definirani sporazumom o suradnji.</p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/studenti/2511-na-kbf-split-odrzano-predavanje-za-studente-o-mentalnom-zdravlju">https://www.kbf.unist.hr/hr/studenti/2511-na-kbf-split-odrzano-predavanje-za-studente-o-mentalnom-zdravlju</a></p> <p><b>Dokazi 3.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Evaluacija predavanja o izazovima mentalnog zdravlja za mlade</i></li> <li>– <i>Elektronička komunikacija – dogovor oko suradnje sa socijalnom pedagogijom</i></li> </ul> <p>Na Sveučilišnoj razini studentima su na raspolaganju radionice i izlaganja koje organizira Ured za upravljanje karijerama i savjetovanje UNIST</p> <p><a href="https://www.facebook.com/karijere.UNIST/">https://www.facebook.com/karijere.UNIST/</a></p> | <p>Nastavnici psiholoških predmeta</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Razmotriti je li poželjna prisutnost druge osobe kao svjedoka tijekom usmenih ispita i mogu li se umjesto toga uvesti neki drugi načini kontrole (kamera, audio snimanje)</p> |  |  |  | <p>Člankom 54. Pravilnika o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu od 10.prosinca 2020. propisan je institut prigovora na ocjenu. Naime, studenti koji nisu zadovoljni ocjenom ostvarenom na redovnom roku imaju mogućnost pisanim putem podnijeti prigovor dekanu u roku od 24 sata računajući od trenutka priopćenja ocjene. U tom slučaju, u roku od 24 sata od podnesenog prigovora dekan Fakulteta imenuje povjerenstvo od tri člana koja odlučuju o prigovoru. Ukoliko se radi o usmenom ispitu, povjerenstvo će ponovo ispitati studenta i donijeti konačnu ocjenu u roku od 24 sata računajući od trenutka podnošenja prigovora.</p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/pravilnici/KBFST-2020-Pravilnik_o_studiranju_isp.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/pravilnici/KBFST-2020-Pravilnik_o_studiranju_isp.pdf</a></p> <p><b>Dokazi 3.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Odluke o imenovanju ispitnog povjerenstva temeljem prigovora na ocjenu</i></li> <li>– <i>Zapisnici sjednica ispitnog povjerenstva imenovanog po prigovoru na ocjenu</i></li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                        |                                                                          |        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 3.4. | Mentorski sustav učiniti funkcionalnim | Upoznati voditelje studenata s njihovom ulogom, načinom rada i obvezama. | Trajno | Godišnji broj organiziranih susreta voditelja sa studentima koje vodi | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Na početku ak. godine voditelje studenata na prijedlog prodekana za nastavu bira Fakultetsko vijeće.</p> <p>Voditelji studenata u ak. god. 2023./2024.:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/voditelji-studenata-po-godinama">https://www.kbf.unist.hr/hr/voditelji-studenata-po-godinama</a></p> <p>Za voditelje koji nemaju dovoljna iskustva u nastavi organiziraju se radionice, a svi ostali koji su stekli kompetencije dugogodišnjim radom u nastavi uključuju se odmah u službu vođenja bez dodatne radionice.</p> <p>Svi materijali potrebni za osobno upoznavanje i osobnu izobrazbu u ovoj službi prodekan za znanost dostavlja svim voditeljima.</p> <p>Dokumentacija koja se dostavlja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pravilnik o radu voditelja studenata<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/544-pravilnik-o-radu-voditelja-studenta">https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/544-pravilnik-o-radu-voditelja-studenta</a></li> <li>– Obrasci za voditelje - Plan susreta i Popis studenata.</li> </ul> <p><b>Vidi Dokaz 3.2.</b><br/> <i>Primjer potvrde o sudjelovanju u radionici za voditelja studenata</i></p> | Uprava<br>Pročelnici katedri<br>Povjerenstvo za knjižnicu |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Revidirati politiku nabave literature u knjižnici s posebnim naglaskom na filozofsku i teološku literaturu na engleskom jeziku | Ažurirati opise predmeta novijom literaturom kako na materinjem tako i na stranim jezicima. Nabaviti veći broj naslova literature koja je navedena kao obvezna u opisima pojedinih kolegija | Trajno | Broj novih naslova nabavljen za knjižnicu | <p><b>Ostvareno -kontinuirana aktivnost</b></p> <p>U veljači 2022. svim nastavnicima poslan je poziv kojim se traži da dostave potrebe literature za predmete koje izvode. Nakon što su dostavljene potrebe, preko službi su zatražene ponude od dobavljača te je realizirana nabava veće količine literature. Nabavljena vrijednost literature u iznosu od cca 10.000 eura.</p> <p><b>Dokazi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>vidi pod točka 4.5.</i></li> </ul> <p>Studentima KBF-a za rad i boravak na Fakultetu na raspolaganju su prostori knjižnica (glavne i priručne), informatička radionica, kafeterija (dnevni boravak) za studente, prostorija studentskog zbora KBF-a, prostor za alumnije, mala teretana i dr. Uz napomenu da je studentska menza nekoliko minuta hoda udaljena od Fakulteta.</p> <p><b>Dokaz 3.4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Brošura KBF-a</i><br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/KBF/kbf_brosura_23_4_22.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/KBF/kbf_brosura_23_4_22.pdf</a></li> </ul> |  |
|  | Poticati studente da se koriste radnim prostorom na Fakultetu                                                                  | Prilagoditi prostor knjižnice kako bi ga studenti mogli koristiti kao svoj radni prostor                                                                                                    |        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |



|      |                                                             |                                                                                       |       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3.5. | Uspostaviti ravnotežu u spolnoj strukturi nastavnog osoblja | Tražiti od viših crkvenih vlasti da se angažiraju nastavnice                          | 2025. | Angažirane barem još dvije žene nastavnice                 | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Fakultet je od ak. god. 2022./2023. putem ugovora od djelu angažirao ukupno 5 ženskih nastavnica. Od ove ak. god. jedna nastavnica je i zaposlena u stalni radni odnos. Praksa uspostavljanja spolne ravnoteže će se i u budućnosti nastaviti.</p> <p><b>Dokazi 3.5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ugovori o provođenju nastave i ugovori o djelu s nastavnicama</li> <li>– Odluka Fakultetskog vijeća o izboru doc. dr. sc. Mirjane Pinezić na radno mjesto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | Uprava |
|      | Osigurati pristup zgradi osobama s invaliditetom            | Izgraditi rampe za invalide i učiniti sve prostora unutar zgrade fakulteta dostupnima |       | Postavljene rampe za pristup invalida prostorima fakulteta | <p><b>Djelomično ostvareno</b></p> <p>Fakultetsko vijeće dana 26. ožujka 2021. godine donijelo je odluku da se krene u proces obnove zgrade „B“ u kojoj se izvodi nastava. Prizemlje zgrade je prilagođeno osobama smanjene pokretljivosti (koje se kreću uz pomoć invalidskih kolica). Uz obnovu učionica, sukladno odredbama čl. 18 <i>Pravilnika o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti</i> izgradio se WC za osobe s invaliditetom. U ovom trenutku osobe sa smanjenom pokretljivošću nemaju pristup svim prostorijama Fakulteta, a što se odnosi na službe koje su smještene u zgradi „A“, u pitanju je prevladavanje visinske razlike u vidu dizala ili rampe. S obzirom da KBF nije vlasnik prostora u</p> |        |

|      |                                                              |                                                             |        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|      |                                                              |                                                             |        |                                                                            | <p>kojoj obavlja djelatnost potrebno je ishoditi suglasnost vlasnika za izvođenje takvih radova, kao i mogućnosti sufinanciranja građevinskih zahvata od strane Sveučilišta ili putem natječajnih sredstava. Napominjemo da do sada nismo imali iskazanih interesa osoba sa smanjenom pokretljivošću za upisom studija na KBF-u. Eventualnim upisom studenta sa specifičnim potrebama u smislu pokretljivost, Uprava bi učinila sve potrebne prilagodbe da se takvom student osigura nesmetano studiranje.</p> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Odluka FV-a o obnovi zgrade „B“</li> </ul> |                                                         |
| 3.6. | Unaprijediti aktivno znanje engleskog jezika kod nastavnika. | Poticati nastavnika na usavršavanje znanja engleskog jezika | Trajno | Uveden novi predmet u Izvedbenom planu nastave za akad. godinu 2022./2023. | <p>Nije ostvareno</p> <p>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</p> <p>Od ak. god. 2022./2023. u ponudi su 2 nova kolegija na engleskom jeziku:<br/> <i>Pontifical Council for Promoting Christian Unity and Ecumenical Dialogue</i><br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF657-2022.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF657-2022.pdf</a><br/> <i>Theology and Symbolism in Early Christian Art</i><br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF628-2015.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/ects/KBF628-2015.pdf</a></p>                                          | <p>Uprava</p> <p>Povjerenstvo za studijske programe</p> |

|      |                                                                             |                                                                                                   |                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      | U opisima pojedinih kolegija navesti više literature na engleskom jeziku    | U opisima kolegija navesti kao u obveznoj tako u dopunskoj literaturi naslove na engleskom jeziku | Listopad 2022. | Dodana literatura na engleskom jeziku u opisima kolegija. | <b>Ostvareno</b><br>Izmjene i dopune studijskih programa napravljene su više puta, a zadnja je bila u travnju 2023. Iz elaborata vidljivo je da su silabusi predmeta ažurirani literaturom na engleskom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Povjerenstvo za studijske programe                         |
| 3.7. | Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata | Povećati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata                                                    | Trajno         | Broj mobilnosti                                           | <p>U ak. god. 2022./2023. odobreno 7 mobilnosti:</p> <p><u>a) zimski semestar ak. g. 2022./23.: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani: studentice 2. g. Diplomskog TKS-a: Elena Jurko, Antonija Katić, Marija Višević, Nikolina Todorčić</li> <li>- na KBF Sveučilišta u Sarajevu, BIH: apsolvant doktorskog studija lic. theol. Ljubomir Ladan</li> </ul> <p><u>b) ljetni semestar ak. g. 2022./23.: 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu, Poljska: studenti 1. g. Diplomskog TKS-a Angela Kunac i Stipe Mlikotić;</li> </ul> <p><u>U svrhu stručne prakse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarene 2 mobilnosti u 2021./22.:</li> <li>- na ustanovu Club amici della Croazia, Milano, Italija: student 1. g. FTS-a Marko Udovičić</li> <li>- na ustanovu Kroatische Katolische Mission, Berlin, Njemačka: student 1. g. FTS-a Stjepan Raić</li> </ul> <p><u>U ak. god. 2021./2022. ostvarena dolazna mobilnost</u></p> | Uprava Erasmus koordinator<br>Ured za međunarodnu suradnju |

|      |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                |                   | <p>U svrhu slušanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarena 1 mobilnost: Jessica Luciani, sa Sveučilišta studija u Perugi, Italija, zimski i ljetni semestar ak. g. 2021./22. na 1. g. TKS-a.</li> </ul> <p>Dokaz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Godišnji izvještaji Ureda za međunarodnu suradnju</i></li> <li>- <i>Erasmus dokumentacija</i></li> </ul> |                                                                                  |
| 3.8. | Redovito provjeravati sustav ocjenjivanja na svim razinama kao i način završnih i diplomskih radova kako bi se osigurala objektivnost ocjenjivanja | Organizirati radionice za nastavnike s temom Praćenje rada i ocjenjivanje studenata | Prosinac 2023. | Održana radionica | Nije ostvareno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Odbor za unapređenje kvalitete</p> <p>Povjerenstvo za unapređenje nastave</p> |

|  |  |                                                   |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Izraditi jasne kriterije ocjenjivanja na ispitima |  | Izrađeni kriteriji ocjenjivanja | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>Iz anketa vrednovanja nastavnog rada koje Odbor za kvalitetu svake ak. god. analizira ne može se zaključiti da studenti generalno nisu zadovoljni postupcima provjere znanja i ocjenjivanja</p> <p>Iz provedenih anketa vidljivo je da studenti visoko vrednuju stavku <u>Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata</u>. Primjerice u ak. god. 2022./2023. ocjena je iznosila 4,8 u zimskom i ljetnom semestru.</p> <p>Izvještaji dostupni na poveznici:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/studentsko-vrednovanje/nastavnog-rada">https://www.kbf.unist.hr/hr/studentsko-vrednovanje/nastavnog-rada</a></p> <p>Također, prema rezultatima anketa vrednovanja cjelokupne razine studija studenti s visokom ocjenom vrednuju <u>Postupak izrade i obrane rada (preddiplomskog i diplomskog) u cjelini</u>. U ak. god. 2021./2022. ocjena je iznosila 4,7.</p> <p>Izvještaj:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/vred_cjel_raz_stud/KBFST-SOK-Zbirno_izvjesce_2021-22.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/OK/vred_cjel_raz_stud/KBFST-SOK-Zbirno_izvjesce_2021-22.pdf</a></p> <p>U ak. god. 2020./2021. ocjena je iznosila 4,8.</p> <p>Izvještaj:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/images/dok/OK/vred_cjel_raz_stud/KBFSTSOK-Zbirno_izvjesce_2020-21.pdf">https://www.kbf.unist.hr/hr/images/dok/OK/vred_cjel_raz_stud/KBFSTSOK-Zbirno_izvjesce_2020-21.pdf</a></p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>U obrascu - Opis predmeta među ostalom postoje stavke Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu i način praćenja kvalitete koji osigurava stjecanje utvrđenih ishoda učenja, detaljno je i po postocima naznačen postotak vrednovanja svakog aspekta studentskog sudjelovanja u nastavi i na ispitima. Elaborati sa cjelovitim opisima kolegija pojedinih studijskih programa dostupni su na web stranici fakulteta.</p> <p>Člankom 54. Pravilnika o studiranju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu od 10. prosinca 2020. propisan je institut prigovora na ocjenu. Naime, studenti koji nisu zadovoljni ocjenom ostvarenom na redovnom roku imaju mogućnost pisanim putem podnijeti prigovor dekanu u roku od 24 sata računajući od trenutka priopćenja ocjene. U tom slučaju, u roku od 24 sata od podnesenog prigovora dekan Fakulteta imenuje povjerenstvo od tri člana koja odlučuju o prigovoru. Ukoliko se radi o usmenom ispitu, povjerenstvo će ponovo ispitati studenta i donijeti konačnu ocjenu u roku od 24 sata računajući od trenutka podnošenja prigovora.</p> <p><b>Dokazi, vidi točka 3.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Žalbe studenata na ocjenu</i></li> <li>– <i>Odluke o imenovanju ispitnog povjerenstva temeljem prigovora na ocjenu</i></li> <li>– <i>Zapisnici sjednica ispitnog povjerenstva imenovanog po prigovoru na ocjenu</i></li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                 |                                                                 |        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3.9. | Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima. | Ažuriranje dopunskih isprava u skladu sa sveučilišnim propisima | Trajno | Usklađene dopunske isprave sa sveučilišnim propisima. | <p><b>Ostvareno – kontinuirano</b></p> <p>Dana 31. svibnja 2023. godine, Senat Sveučilišta u Splitu na svojoj 84. sjednici donio je Pravilnik o izmjeni pravilnika o obliku diplome, o obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda, tuljca diplome i svjedodžbe. Prema naputku koji je donesen uz spomenuti Pravilnik, krenulo se u usklađivanje isprava o završenom studiju.</p> <p>Nakon stupanja na snagu Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Ministar obrazovanja donio je Pravilnik o obliku i sadržaju svjedodžbe, diplome i dopunske isprave o studiju koji je stupio na snagu 14. srpnja 2023. Trenutno je u postupku usvajanje Pravilnika o obliku i sadržaju diplome, svjedodžbe, dopunske isprave o studiju, potvrda i tuljaka za uručenje diploma i svjedodžbi na Sveučilištu u Splitu prema kojem će sve isprave o završenom studiju biti usklađene.</p> <p>Naputak za izradu diploma, tuljaka i dopunskih isprava Sveučilišta u Splitu<br/> <a href="https://www.unist.hr/DesktopModules/Bring2mind/DMX/API/Entries/Download?language=hr-HR&amp;EntryId=2326&amp;Command=Core_Download&amp;PortalId=0&amp;TabId=1846">https://www.unist.hr/DesktopModules/Bring2mind/DMX/API/Entries/Download?language=hr-HR&amp;EntryId=2326&amp;Command=Core_Download&amp;PortalId=0&amp;TabId=1846</a></p> | Uprava |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

|       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10. | Stanje na tržištu rada i zapošljivost diplomiranih teologa u Hrvatskoj ukazuje na potrebu za većom međunarodnom orijentacijom Fakulteta | Orijentirati studente na stjecanje međunarodnog iskustva kroz Erasmus mobilnost, stručnu praksu i inozemne stipendije za istraživanja boravkom na inozemnim institucijama | Trajno | Broj mobilnosti i odlazaka na stručnu praksu na inozemne institucije | <p>U ak. god. 2022./2023. odobreno 7 mobilnosti:</p> <p><u>a) zimski semestar ak. g. 2022./23.: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani: studentice 2. g. Diplomskog TKS-a: Elena Jurko, Antonija Katić, Marija Višević, Nikolina Todorčić</li> <li>- na KBF Sveučilišta u Sarajevu, BIH: apsolvant doktorskog studija lic. theol. Ljubomir Ladan</li> </ul> <p><u>b) ljetni semestar ak. g. 2022./23.: 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu, Poljska: studenti 1. g. Diplomskog TKS-a Angela Kunac i Stipe Mlikotić;</li> </ul> <p><u>U svrhu stručne prakse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarene 2 mobilnosti u 2021./22.:</li> <li>- na ustanovu Club amici della Croazia, Milano, Italija: student 1. g. FTS-a Marko Udovičić</li> <li>- na ustanovu Kroatische Katolische Mission, Berlin, Njemačka: student 1. g. FTS-a Stjepan Raić</li> </ul> <p><u>U svrhu stručne prakse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarene 2 mobilnosti u 2021./22. - na Sveučilište Johann Wolfgang Goethe Frankfurt na Majni, Njemačka: studentice Daniela Mandić i Mia Lekić</li> </ul> <p><u>U ak. god. 2021./2022. ostvarena dolazna mobilnost</u></p> <p>U svrhu slušanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarena 1 mobilnost: Jessica Luciani, sa Sveučilišta studija u Perugi, Italija, zimski i ljetni semestar ak. g. 2021./22. na 1. g. TKS-a.</li> </ul> | <p>Ured za međunarodnu suradnju</p> <p>Služba za znanstveno-istraživačke projekte</p> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |              |                                                       | Dokaz: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Godišnje Izvještaj Ureda za međunarodnu suradnju za ak. god. 21./22.</li> <li>– Godišnje Izvještaj Ureda za međunarodnu suradnju za ak. god. 22./23.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 4.1.                                              | Nastojati da se nastavnike oslobodi ili da se što je više moguće smanje njihove izvannastavne (pastoralne) dužnosti kako bi se oni mogli u potpunosti posvetiti nastavi i znanstvenom radu na Fakultetu. | Uputiti zamolbu višim crkvenim vlastima da posebno mlađe nastavnike što manje optereće pastoralnim obvezama | Rujan 2022.  | Poslane zamolbe višim crkvenim vlastima               | Sukladno preporuci reakreditacijskog povjerenstva, Uprava Fakulteta je ukazala Velikom kancelaru i ovlašteniku kancelara na potrebu rasterećenja nastavnika od pastoralnih dužnosti. U izvješću Dekana Velikom kancelaru za ak. god. 2022./2023. točka 9. <i>Otvorena pitanja i problemi</i> i točke Dekan posebno iznosi ovaj problem ističući potrebu postupnog rasterećenja nastavnika od pastoralnih dužnosti. Isto je iznijeto na susretu Uprave i ovlaštenika s Velikom kancelarom koji je održan u Zbornici Fakulteta dana 11. srpnja 2023.<br><br><b>Dokaz 4.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće o djelovanju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u akademskoj godini 2022./2023.</li> <li>- Zapisnik susreta uprave s velikim kancelarom KBF-a.</li> </ul> | Dekan              |
|                                                   | Asistenti ne bi trebali sami izvoditi kolegije bez nadzora                                                                                                                                               | Svakom asistentu imenovati tutora (budući da su im mentori uglavnom                                         | Ožujak 2022. | Imenovani tutori za sve asistente, na svim katedrama. | <b>Ostvareno</b><br><br><b>Dokazi 4.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Odluke Fakultetskog vijeća o imenovanju tutora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fakultetsko vijeće |

|      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|      | mentora i treba smanjiti njihovo nastavno opterećenje.                                                                                                                | profesori na stranim učilištima), koji će ih voditi kroz proces izvođenja nastave.                                                                                                          |              |                                                                                         | – <i>Godišnji izvještaji o radu asistenata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|      | Treba jasno definirati zadaće i obveze asistenata tijekom svake akademske godine kako bi završili svoju doktorsku disertaciju.                                        | Radi bolje suradnje unutar pojedine katedre te radi veće jasnoće u radu asistenata na katedri treba donijeti Pravilnik o ocjenjivanju rada asistenata, poslijedoktorand a i mentora/tutora. | Ožujak 2022. | Usvojeni Pravilnik o ocjenjivanju rada asistenata, poslijedoktorand a i mentora/tutora. | <b>Ostvareno</b><br>Na 2. redovitoj sjednici FV-a (studeni, 2022.) usvojen je Pravilnik o ocjenjivanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora.<br>Poveznica:<br><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1894-pravilnik-o-ocjenjivanju-rada-asistenata-poslijedoktoranada-i-mentora">https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1894-pravilnik-o-ocjenjivanju-rada-asistenata-poslijedoktoranada-i-mentora</a>                                                                                                                           | Fakultetsko vijeće. |
| 4.2. | Preporučuje se da se o svim prijedlozima ili problemima povezanim s razvojem Fakulteta odlučuje u uobičajenom zakonskom roku (obično 30 do 60 radnih dana) kako bi se | S preporukama Stručnog povjerenstva za reakreditaciju upoznati više crkvene vlasti te inzistirati na bržem donošenju odluka.                                                                | Trajno.      | Sastanci s višim crkvenim vlastima (Velikim kancelarom) i dopisi upućeni istima.        | <b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b><br><br>Statutom Fakulteta propisano je da Veliki kancelar svoje ovlasti obavlja osobno ili preko svojega opunomoćenog zastupnika. Sukladno navedenom, veliki kancelar je zbog brže i efikasnije suradnje s Upravom Fakulteta imenovao ovlaštenikom prof. dr. sc. Marka Trogrlića (dana 3. listopada 2022. mons. Dražen Kutleša, te dana 15. veljače 2023. mons. Želimir Puljić). Opunomoćeni zastupnik redovno ponedjeljkom sudjeluje na kolegiju Uprave te po potrebi saziva i neposredne sastanke s Velikim kancelarom. Sva tekuća dokumentacija | Dekanski kolegij    |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Fakultet mogao neometano razvijati.                                                                                      |                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                               | <p>od nadležnih crkvenih vlasti dostavlja se upravi Fakulteta u najkraćem mogućem roku.</p> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>dekreti o imenovanju opunomoćenika</i></li> <li>– <i>protokol susreta s velikim kancelarom</i></li> <li>– <i>Zapisnik susreta s velikim kancelarom</i></li> <li>– <i>Zahtjev za davanjem suglasnosti za pokretanje postupka (od 2. ožujka 2023.)</i></li> <li>– <i>Izdana suglasnost za pokretanje postupka (od 5. ožujka 2023.)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|  | Fakultet treba propisati vlastite kompetitivne kriterije kojima bi se osigurao izbor izvrsnih kandidata za radna mjesta. | Pratiti najbolje studente te ih preporučivati višim crkvenim vlastima kao moguće kandidate za rad na Fakultetu, bez obzira jesu li klerici ili laici, muškarci ili žene. | Trajno. | Godišnja izvješća višim crkvenim vlastima s napomenom o najboljim studentima i preporukama za daljnji studij. | <p>Potpisivanjem Ugovora o udruživanu Teologije u Splitu i Visoke franjevačke bogoslovije u Makarskoj u zajednički Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu (1999.) dogovoreno je da će Nadbiskupija splitsko-makarska i Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja skrbiti o nastavnom kadru jer zbog specifičnosti studija nema dovoljno kvalitetnog kadra koji bi preuzeo predavanje pojedinih kolegija na KBF-u.</p> <p>Navedeno je propisano točkom VIII. Ugovora o udruživanju prema kojem je određeno da će se u daljnjem zapošljavanju znanstveno-nastavnog i suradničkog osoblja poštovati načelo stručnosti i pariteta s otvorenošću da se mogu zaposliti i drugi.</p> <p>Kadrovska politika redovito se usklađuje u suradnji s velikim kancelarom koji na sugestiju uprave upućuje kandidate na specijalizacije za pojedine grane unutar znanstvenog polja teologije i filozofije.</p> | Pročelnici katedri, dekanski kolegij. |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |              |                   | <b>Dokazi 4.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ugovor o udruživanju Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj</li> <li>– Zapisnik susreta s velikim kancelarom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|  | Fakultet treba propisati vlastite dodatne kriterije za imenovanje nastavnika u viša zvanja u skladu sa strateškim ciljevima Fakulteta. | Izraditi pravilnik o ocjenjivanju znanstvenog i nastavnog rada nastavnika, posebno asistenata i poslijedoktorana da | Lipanj 2022. | Usvojen pravilnik | <b>Ostvareno – u procesu</b><br>Na 2. redovitoj sjednici FV-a (studenj, 2022.) usvojen je Pravilnik o ocjenjivanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora.<br>Poveznica:<br><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1894-pravilnik-o-ocjenjivanju-rada-asistenata-poslijedoktoranada-i-mentora">https://www.kbf.unist.hr/hr/fakultetski-propisi-i-dokumenti/1894-pravilnik-o-ocjenjivanju-rada-asistenata-poslijedoktoranada-i-mentora</a><br>Sukladno, sustavu osiguranju kvalitete na Sveučilištu u Splitu i preporukama Ureda za kvalitetu u ak. god. 2023/2024. izradit će se pravilnici o samovrednovanju nastavnika i suradnika kao i o ocjenjivanju nastavnika od strane kolega - <i>peer review</i> . | Uprava Povjerenstvo za statute i pravilnike |

|      |                                                                                                      |                                                                                                 |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 4.3. | Nastavnici sudjeluju u barem jednoj radionici godišnje u vezi s unapređenjem nastavnih kompetencija. | Organizirati radionicu ili program cjeloživotnog učenja za stjecanje nastavničkih kompetencija. | Trajno | Organizirana barem jedna radionica godišnje ili izveden program cjeloživotnog učenja. | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Katedra religiozne pedagogije i katehetike u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje (podružnica Split) nositelj je i izvoditelj cjeloživotnog obrazovanja <i>Tematski centrirana interakcija</i> (<a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/opis-tci-programa">https://www.kbf.unist.hr/hr/opis-tci-programa</a>). TCI je profesionalni koncept djelovanja koji cilja efektivnom učenju i radu u svim situacijama i područjima djelovanja u kojima se radi o komunikaciji: rad u grupi i timu, vođenje grupe ili tima, razvoj vještina vođenja, podučavanje u školama, na visokoškolskim ustanovama i dr.</p> <p>U svrhu unaprjeđenja nastavničkih kompetencija nastavnici su dužni pohađati neki od oblika usavršavanja, bilo u organizaciji KBF-a ili druge obrazovne ustanove.</p> <p>Od 2021. god. 8 nastavnika je sudjelovalo na seminarima TCI-a u svrhu unaprjeđenja nastavničkih kompetencija</p> <p>U lipnju 2022. održana je i radionica za mentore na doktorskim studijima KBF-a koju je vodila doc. dr. sc. Ines Blažević s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/vijesti-pds/2079-odrzana-radionica-za-mentore-na-doktorskim-studijima-kbf-a">https://www.kbf.unist.hr/hr/vijesti-pds/2079-odrzana-radionica-za-mentore-na-doktorskim-studijima-kbf-a</a></p> <p><b>Dokaz 4.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potvrde nastavnicima o uspješno završenom seminaru TCI</li> </ul> | Pročelnici katedri, dekanski kolegij. |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

|  |                                                                                               |                                                                                                                                       |         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  |                                                                                               |                                                                                                                                       |         |                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ugovor o djelu – izv. prof. dr. sc. Ines Blažević - mentorske radionice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|  | Potrebno je da nastavnici poboljšaju svoje tehničke (računalne) vještine.                     | Organizirati radionice za stjecanje računalnih vještina.                                                                              | Trajno. | Organizirana barem jedna radionica godišnje za stjecanje računalnih vještina. | <p><b>Nije ostvareno</b></p> <p>Voditelj računalnog ureda redovito dostavlja obavijest nastavnom osoblju o edukacijama koje centar za e-učenje Srce organizira</p> <p><b>Vidi Dokaz 3.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ispis elektroničke komunikacije voditelja računalnog ureda nastavnom osoblju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dekanski kolegij, računali ured.      |
|  | Nastavnici trebaju sudjelovati u programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl. | Trajno poticati nastavnike na mobilnost i prijavljivanje projekata na svim razinama (katedre, fakultetskoj, sveučilišnoj i državnoj). | Trajno  | Povećan broj mobilnosti na godišnjoj razini.                                  | <p>U ak. god. 2021./2022. Ostvareno 16 odlaznih mobilnosti.</p> <p><u>U svrhu poučavanja: 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarene 3 mobilnosti:</li> <li>- lic. theol. Šimun Markulin na KBF Sveučilišta u Sarajevu, BIH, na Katedru moralne teologije, kod izv. prof. dr. sc. Zorice Maras, u okviru programa KA107 (Erasmus+), (siječanj 2022.)</li> <li>- prof. dr. sc. Ivan Bodrožić na Teološki fakultet Sveučilišta Ave Maria, Florida, u okviru programa KA107 (Erasmus+), veljača 2022.</li> <li>- prof. dr. sc. Ivan Bodrožić na KBF Sveučilišta u Sarajevu, BIH u okviru programa međunarodne mobilnosti CEEPUS (koordinaciju je odradila Služba za znanstveno-istraživačke projekte), svibanj-lipanj 2022.</li> </ul> <p><u>U svrhu stručnog osposobljavanja: 13</u></p> | Pročelnici katedri, dekanski kolegij. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>- na Teološki fakultet Karl-Franzens Sveučilišta u Grazu, Austrija, listopad 2021.: prof. dr. sc. Anđelko Domazet, prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje, doc. dr. sc. Ivica Jurić, dr. sc. Domagoj Volarević, dr. sc. Gina Šparada, prof. dr. sc. Ante Vučković</p> <p>- na Odjel za katoličku teologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Passau, Njemačka, lipanj 2022.: prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, dr. sc. Gina Šparada, doc. dr. sc. Mihael Prović; doc. dr. sc. Ivica Jurić</p> <p>- na Teološki fakultet Sveučilišta Malta: izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje, dr. sc. Domagoj Volarević, srpanj 2022.</p> <p>U ak. god. 2022./2022. Ostvareno 10 odlaznih mobilnosti.</p> <p><u>U svrhu poučavanja: 5</u></p> <p>- doc. dr. sc. Mihael Prović na Teološko-katehetski institut u Mostaru afiliran KBF-u Sveučilišta u Sarajevu kod doc. dr. sc. Marka Šutala, u okviru programa KA107 (svibanj 2023.)</p> <p>- na Teološki fakultet Karl-Franzens Sveučilišta u Grazu, Austrija, travanj 2023.: izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić, prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, doc. dr. sc. Domagoj Runje, dr. sc. Gina Šparada.</p> <p><u>U svrhu stručnog osposobljavanja: 5</u></p> <p>- doc. dr. sc. Ivan Macut na Teološki fakultet Valdesa u Rimu, Italija, lipanj 2023.</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>- prof. dr. sc. Ivan Bodrožić na Teološki fakultet Sveučilišta Ave Maria, Florida, u okviru programa KA107 (Erasmus+), srpanj 2023.</p> <p>- na Odjel za katoličku teologiju Sveučilišta u Beču, Austrija, rujan 2023.: prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, dr. sc. Gina Šparada, doc. dr. sc. Ivica Jurić</p> <p>Na web stranici Fakultet izvještava o ostvarenim mobilnostima nastavnika, primjeri objava:</p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/172-mobilnost-osoblja/2443-nastavno-osoblje-s-katolickog-bogoslovnog-fakulteta-na-erasmus-boravku-u-becu">https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/172-mobilnost-osoblja/2443-nastavno-osoblje-s-katolickog-bogoslovnog-fakulteta-na-erasmus-boravku-u-becu</a></p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/172-mobilnost-osoblja/2095-odrzavana-erasmus-mobilnost-kbf-a-na-malti">https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/172-mobilnost-osoblja/2095-odrzavana-erasmus-mobilnost-kbf-a-na-malti</a></p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/1843-delegacija-kbf-a-u-splitu-posjetila-sveuciliste-u-grazu">https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/1843-delegacija-kbf-a-u-splitu-posjetila-sveuciliste-u-grazu</a></p> <p><b>Dokaz 4.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Host of Statement za ostvarene mobilnosti nastavnika</i></li> <li>- <i>Izvešće ureda za međunarodnu suradnju (vidi dokaze pod točka 3.10)</i></li> </ul> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4.4. | Preporučuje se da Fakultet izradi detaljan projekt rekonstrukcije prostora u kojem djeluje i da osnivači Fakulteta financijski podrže potrebne adaptacije prostora. | Izraditi projekt obnove zgrade „B“, u kojoj se nalazi devet učionica, računalni ured za studente te kabinet Centra za epigrafska, arheološka i povijesna istraživanja „Don Frane Bulić“. | Rujan 2022.  | Obnovljena zgrada „B“, odnosno preuređene učionice.                                             | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>U ožujku 2021. Fakultetsko vijeće donijelo je odluku o obnovi učionica u Zgradi „B“ i zbornice Fakulteta. Sama obnova odvijala se kroz više faza. U svakoj fazi, obnavljale su se učionice te hodnik u prizemlju zgrade „B“ fakulteta.</p> <p>U rujnu 2023. krenulo se u sanaciju pomoćne Biblioteke te nabavu polica i regala za opremanje iste.</p> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ugovori o obnovi zgrade „B“</li> <li>– Računi o plaćenim izvedenim radovima</li> </ul>                                                | Dekanski kolegij                             |
| 4.5. | Preporučuje se da knjižnica nabavi još literature na stranim jezicima i literature koja će omogućiti interdisciplinarnu studiju.                                    | Pozvati pročelnike katedri da dostave popis literature na hrvatskom i engleskom jeziku koja je potrebna za izvođenje nastave na njihovim katedrama.                                      | Srpanj 2022. | Nabava literature koja nedostaje na hrvatskom jeziku te osnovnu literaturu na engleskom jeziku. | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>Na četvrtoj redovitoj sjednici FV-a u ak. god. 2021./2022. Dekan je obavijestio članove da je u planu veća nabava literature</p> <p>U veljači 2022. svim nastavnicima poslan je poziv kojim se traži da dostave potrebe literature za predmete koje izvode. Nakon što su dostavljene potrebe, preko službi su zatražene ponude od dobavljača te je realizirana nabava veće količine literature.</p> <p>U ožujku tijekom 2020. tijekom pandemije uzrokovane korona virusom pojavila se potreba za elektroničkim posuđivanjem e-knjiga obzirom da</p> | Dekanski kolegij, Povjerenstvo za knjižnicu. |

|      |                                                                                                                         |                                                                                                                 |         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                         |                                                                                                                 |         |                                                                                                               | <p>je kretanje stanovništva bilo ograničeno, a broj primjeraka obvezne literature nije bio dovoljan. Kontakti rana je tvrtka Point d.o.o. iz Varaždina čiju aplikaciju za vođenje knjižničnog poslovanja koristimo dugi niz godina i tvrtka VIV@ info iz Zagreba čiji proizvod ZaKi koji koriste knjižnice grada Zagreba, KBF u Zagrebu i neke knjižnice u Splitu. Iz tvrtke Point, obaviješteni smo da je modul sada dostupan besplatno u aplikaciji METEL koju trenutno koristimo.</p> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Zapisnik 4. redovite sjednice FV-a u ak. god. 21./22.</i><br/>(<a href="https://www.kbf.unist.hr/images/sjedniceFV/2021-22/KBFST-2022-DOK-Zapisnik_4_redovite_sjednice_FV-a_u_ak_god_2021-2022.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/sjedniceFV/2021-22/KBFST-2022-DOK-Zapisnik_4_redovite_sjednice_FV-a_u_ak_god_2021-2022.pdf</a>)</li> <li>– <i>Ponude i komercijalni računi realizirani prema dobavljačima</i></li> <li>– <i>e-komunikacija o nabavi elektroničkih knjiga</i></li> </ul> |                                                                                                                            |
| 4.6. | Poželjno je da Fakultet uključi doktorande i alumnije u izmjene studijskih programa i u svoje znanstvene projekte. Tako | Kod izmjene studijskih programa konzultirati alumne, a kod provedbe znanstvenih projekata uključiti doktorande. | Trajno. | Broj uključenih alumnija u procesu izmjene studijskih programa te doktoranda u izvedbi znanstvenih projekata. | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>U sastavu Povjerenstva za reformu Filozofsko teološkog studija bili su uključeni doktorandi (Peroš) i vanjski dionici (Balta).</p> <p><b>Vidi Dokaz 2.4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Odluka o imenovanju Povjerenstva za izradu nacrtu reforme studijskog programa na FTS-u</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prodekan za nastavu, Povjerenstvo za poslijediplomski studij, Povjerenstvo za znanstvene projekte i znanstvenu djelatnost. |

|  |                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>će Fakultet osigurati pristup dodatnim izvorima financiranja iz nacionalnih i međunarodnih projekata te suradnji s industrijom ili lokalnom zajednicom</p> |  |  | <p>Vanjski dionici su uključeni u rad sljedećih povjerenstava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Povjerenstvo za studijske programe (Balta) <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/8-povjerenstvo-za-studijske-programe">https://www.kbf.unist.hr/hr/o-fakultetu/povjerenstva/8-povjerenstvo-za-studijske-programe</a></li> <li>– Odbor za kvalitetu (Burazin) <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet">https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet</a></li> </ul> <p>U međunarodnom projektu <i>A Theological-Historical Comparative Analysis of Maritime-Related Spirituality in Malta and Croatia</i> kojeg je Fakultet u svojstvu partnera provodio s Teološkim fakultetom, Sveučilište Malta uključena je jedna doktorandica KBF-a (Peroš). Doktorandica je sudjelovala u realizaciji projektnih aktivnosti, studijskom posjetu Malti i kao izlagačica na online konferenciji projekta.</p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/172-mobilnost-osoblja/2095-odrzavana-erasmus-mobilnost-kbf-a-na-malti">https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/172-mobilnost-osoblja/2095-odrzavana-erasmus-mobilnost-kbf-a-na-malti</a></p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveniskupovi/2198-online-konferencija-fakulteta-teologije-sveucilista-malta-i-kbf-a-split-a-theological-historical-comparative-analysis-of-maritime-related-spirituality-in-malta-and-croatia">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveniskupovi/2198-online-konferencija-fakulteta-teologije-sveucilista-malta-i-kbf-a-split-a-theological-historical-comparative-analysis-of-maritime-related-spirituality-in-malta-and-croatia</a></p> <p>U znanstvenom projektu koji se trenutno provodi, a kojem je Fakultet nositelj <i>The Encounter-Conflict</i></p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |        |                                                               | <i>Relation between Christianity and Islam in Dalmatia from the 16th to the 18th Century. Relevance for the Present and Future</i> (Oxford University - The Ian Ramsey Centre for Science and Religion) kroz projekt će se zaposliti jedna doktorandica KBF-a, a kao stručni suradnik i jedan od alumnia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| <b>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| 5.1.                                       | Povjerenstvo preporučuje Fakultetu da definira broj znanstvenih radova koje svaki nastavnik mora objaviti u razdoblju od pet godina ili u razdoblju od jedne godine. Prodekan za znanost treba revidirati rezultate znanstvenog rada na godišnjem sastanku s nastavnicima te s njima izraditi plan | Zatražiti od svake katedre da dostavi program znanstvenog istraživanja za svakog nastavnika za svaku pojedinu akademsku godinu. | Trajno | Broj znanstvenih radova kroz svaku pojedinu akademsku godinu. | <b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b><br><br>CROSBİ koordinatorica za svaku kalendarske godine podnosi Prodekanu za znanosti izvješće o znanstvenoj produktivnosti nastavnika.<br><br>Pročelnici katedri na zahtjev Prodekana za znanost na početku ak. god. dostavljaju plan znanstvenih aktivnosti u svrhu izrade akcijskog plana znanstvenih aktivnosti na razini Fakulteta.<br><br>Istraživački centri Fakulteta „Don Frane Bulić“ i „Hieronymianum“ sukladno pravilnicima na početku kalendarske godine Fakultetskom vijeću podnose plan rada za narednu i izvješće za proteklu godinu.<br>Planovi i izvještaji dostupni na poveznici:<br><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/centar-don-frane-bulic">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/centar-don-frane-bulic</a><br><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/centar-hieronymianum">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/centar-hieronymianum</a> | Prodekan za znanost, pročelnici katedri. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|      | <p>znanstvenog rada.</p> <p>Nastavno osoblje treba rasteretiti svih (pastoralnih) dužnosti koje ih sprečavaju u obavljanju dužnosti na Fakultetu</p>                                                                                             |                                                                                                                                                             |         |                                                                                                       | <p>Dokaz 5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnja izvješća o publikacijama za svakog nastavnika za 2021. i 2022. god.</li> <li>- Dopis prodekana za znanost pročelnicima katedri od 23. studenog 2023.</li> <li>- Dostavljeni planovi znanstvenih aktivnosti katedri za ak. god. 2023./2024.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| 5.2. | <p>Mlađi asistenti koji se zapošljavaju na Fakultetu posjeduju dobro znanje engleskog jezika. Njima treba omogućiti da sudjeluju ili pak uvesti obvezu njihova sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim konferencijama i njihova angažmana u</p> | <p>Poticati i pozivati asistente i poslijedoktorande na sudjelovanje na međunarodnim znanstvenim konferencijama, posebno onima koje organizira Fakultet</p> | Trajno. | <p>Broj sudjelovanja asistenata i poslijedoktorana da na međunarodnim znanstvenim konferencijama.</p> | <p><b>Kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Sukladno <a href="#">Pravilniku o ocjenjivanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora</a> jednom godišnje za asistente, odnosno jednom u dvije godine za poslijedoktorande Fakultetskom vijeću podnosi se izvješće o radu koje uključuje i izvješće znanstveno-istraživačkom radu, tj. i aktivno sudjelovanje na znanstvenim skupovima.</p> <p>Na međunarodnim znanstvenim skupovima i znanstvenim skupovima s međunarodnim sudjelovanjem u organizaciji KBF-a, od 2021. – 2023. sudjelovao je 8 asistenata i poslijedoktoranada (poveznice na programe skupova):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Skrbi za sebe! Suvremenost jednog antičkog imperativa (17. 3. 2021.)</a> – 2</li> </ul> | <p>Pročelnici katedri, Povjerenstvo za simpozije.</p> |

|  |                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | međunarodnoj<br>znanstvenoj<br>zajednici. |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Probuditi kreativnost. Izazovi učenja i poučavanja u kontekstu pandemije i migracija (10. 9. 2021.)</a> – 3</li> <li>- <a href="#">Papinstvo: suvremeno shvaćanje osporavanog znaka (21.3.2022.)</a> – 1</li> <li>- <a href="#">Priziv savjesti zdravstvenih djelatnika: pravo i obveza (14.5.2022.)</a> – 1</li> <li>- <a href="#">A Theological-Historical Comparative Analysis of Maritime-Related Spirituality in Malta and Croatia</a> (Online, 14.12.2022.) - 1</li> <li>- <a href="#">Teologija i književnost: vjera, iskustvo, umjetnost (Split, 19. - 20. 10. 2023.)</a> – 1</li> </ul> <p>Međunarodni znanstveni skupovi u organizaciji drugih institucija u kojima su sudjelovali asistenti/poslijedoktorandi KBF-a, 2021.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Teologija i psihologija u dijalogu u kakvoga Boga ljudi danas vjeruju odnosno ne vjeruju? (Đakovo, 15.10.2021.)</a> – 1</li> <li>- <a href="#">5. Kongress Kommunikative Theologie: „Moving Home. Heimat im Europa der Gegenwart. Ein kommunikativ-theologischer Kongress“</a> (Online, 3. – 5. 6. 2021.) – 2</li> <li>- <a href="#">Međunarodna muzikološka interdisciplinarna online konferencija Cromuscodex70 and its European context</a> (Online, 4.12.2021.) – 1</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |             |                                                                  | <p>Međunarodni znanstveni skupovi u organizaciji drugih institucija u kojima su sudjelovali asistenti/poslijedoktorandi KBF-a, 2022.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XV. Međunarodni znanstveni simpozij u organizaciji Hrvatskog kanonističkog „Administrativno kanonsko pravo u teoriji i praksi“, (Vodice 14. - 15. 10.2022.) – 1</li> <li>- <a href="#">Znanstveno stručni skup „Metković 600 godina“ - povodom šestote godišnjice prvog spomena imena grada Metkovića 1422. godine</a> (Metković, 9.-12.6. 2022.) – 1</li> </ul> <p>Zapažanje: Potrebno je kontinuirano informirati i poticati mlade znanstvenike o mogućnostima sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim konferencijama, naročito u inozemstvu.</p> |                            |
| 5.3. | Preporučuje se da Fakultet oslobodi istraživače spomenutih planiranih projekata pedagoškog rada i omogućiti im da se posvete istraživačkom radu. | U dogovoru s višim crkvenim vlastima smanjiti pastoralne obveze za asistente, poslijedoktorande i sve koji to žele. | Rujan 2022. | Donesene odluke o manjem pastoralnom angažmanu nastavnika KBF-a. | <p>Sukladno preporuci reakreditacijskog povjerenstva, Uprava Fakulteta je ukazala Velikom kancelaru i ovlašteniku kancelara na potrebu rasterećenja nastavnika od pastoralnih dužnosti. U izvješću Dekana Velikom kancelaru za ak. god. 2022./2023. točka 9. <i>Otvorena pitanja i problemi</i> i točke Dekan posebno iznosi ovaj problem ističući potrebu postupnog rasterećenja nastavnika od pastoralnih dužnosti. Isto je naglasio i na susretu uprave, i ovlaštenika s velikim kancelarom koji je održan u Zbornici Fakulteta dana 11. srpnja 2023.</p> <p><b>Vidi dokaze pod 4.1.</b></p>                                                                                                                                         | Dekan, više crkvene vlasti |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |             |                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |             |                                                                  | - Izvješće o djelovanju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u akademskoj godini 2022./2023.<br>- Zapisnik susreta uprave s velikim kancelarom KBF-a |                                                     |
| 5.4. | Povjerenstvo je svjesno činjenice da su istraživači angažirani u nastavi i da su većina nastavnika svećenici koji imaju i svoje pastoralne dužnosti. Stoga se preporučuje da ih Veliki kancelar ili njegov nadređeni oslobodi pastoralnih dužnosti u župama | U dogovoru s višim crkvenim vlastima smanjiti pastoralne obveze za asistente, poslijedoktorande i sve koji to žele. | Rujan 2022. | Donesene odluke o manjem pastoralnom angažmanu nastavnika KBF-a. | Obrazloženje isto kao za prethodnu točku 5.3.                                                                                                    | Uprava<br>Pročelnici katedri<br>Više crkvene vlasti |



|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | Preporučuje se da Fakultet dozvoli objavljivanje radova u znanstvenim časopisima koji izlaze na Fakultetu na hrvatskom i na stranim jezicima, posebice na engleskom. | Potaknuti Urednička vijeća oba fakultetska časopisa na objavljivanje radova na stranim jezicima. | Ožujak 2022. | Broj objavljenih znanstvenih radova na stranim jezicima. | <b>Kontinuirana aktivnost</b><br><br>Fakultet izdaje dva znanstvena časopisa; Služba Božja (A2) i Crkva u svijetu (A1).<br><br>U časopisu Služba Božja radovi se objavljuju na stranim jezicima; engleskom, talijanskom i njemačkom. U 10 brojeva časopisa od 2021. – 2023. objavljeno je 12 radova na stranim jezicima.<br><br>Uredničko vijeće časopisa Crkva u svijetu donijelo je odluku da se radovi na stranim jezicima objavljuju u zadnjem, odnosno četvrtom broju časopisa, kao i u suplementima. U 3 broja časopisa objavljeno je 14 radova na stranim jezicima (engleski, talijanski jezik).<br><br><b>Dokaz 5.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Poveznice na radove objavljene na stranim jezicima u Službi Božjoj u 2021., 2022. i 2023. god.</i></li> <li>- <i>Poveznice na radove objavljene na stranim jezicima u Crkvi u svijetu u 2021., 2022. i 2023. god.</i></li> </ul> | Prodekan za znanost, Glavni urednici fakultetskih časopisa. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      | Preporučuje se da Fakultet zatraži od nastavnika (posebice mlađih) da objavljuju znanstvene radove u stranim recenziranim časopisima.         | U dogovoru s pročelnicima katedri poticati sve nastavnike, posebno mlađe da objavljuju radove u stranim recenziranim časopisima.                            | Trajno. | Broj objavljenih radova u stranim recenziranim časopisima.                                  | <p><b>Djelomično ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>U 2021. i 2022. god. objavljeno je 7 radova nastavnika u stranim časopisima i 1 knjiga na engleskom jeziku kod stranog izdavača.</p> <p><b>Dokaz 5.4.</b><br/> <i>Popis radova nastavnika objavljeni u stranim časopisima</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pročelnici katedri, prodekan za znanost. |
| 5.5. | Preporučuje se Fakultetu da educira profesore kako uključiti studente u istraživački rad, primjerice tijekom posjeta i razmjena u inozemstvu. | Poticati nastavnike da kroz izradu seminarskih radova upućuju studente u ozbiljan istraživački rad te da ujedno sa studentima objavljuju znanstvene radove. | Trajno. | Broj objavljenih znanstvenih radova koji su nastali kroz suradnju nastavnika sa studentima. | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>U svrhu stjecanja praktičnog iskustva u znanstveno-istraživačkom radu Fakultet je studentima prijediplomskih i diplomskih studija ponudio kolegij Stručna praksa u znanstveno-istraživačkom radu (<a href="#">Silabus poveznica</a>). Praksu je moguće odrađivati u okviru istraživačkih centara KBF-a i/ili vanjskih prihvatnih institucija. Fakultet potiče stjecanje vještina u znanstveno-istraživačkoj djelatnosti studenta i kroz inozemno iskustvo u okviru Erasmus+ programa. U skladu s <a href="#">Pravilnikom o stručnoj praksi studenata KBF-a Split</a> Ukoliko su ishodi učenja na inozemnoj stručnoj praksi u skladu s ishodima učenja kolegija, ista im se priznaje u vidu uspješno položenog kolegija i pripadajućih ECTS bodova.</p> <p>Primjeri su istraživačka praksa u regiji Molise, Italija u kojoj su sudjelovali 2 studenta, a koja je uz</p> | Pročelnici katedri, Prodekani.           |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>načine kako bi potaknuo nastavnike na odlazak u inozemstvo. Međunarodno iskustvo obogatilo bi njihov nastavni rad na Fakultetu i zasigurno će unaprijediti uvjete za ispunjavanje svih elemenata ovog standarda.</p> |  |  |  | <p>financijsku potporu Erasmus+ programa realizirana i uz financijsku podršku Fakulteta i donatora:</p> <p><a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/174-strucna-praksa/1829-uspjesno-realizirana-erasmus-strucna-praksa-italija-molise">https://www.kbf.unist.hr/hr/mobilnost/174-strucna-praksa/1829-uspjesno-realizirana-erasmus-strucna-praksa-italija-molise</a></p> <p>Drugi primjer je Erasmus+ stručna praksa jednog studenta u Milanu s ciljem provođenja arhivskog istraživanja o ulozi hrvatske diplomacije u Italiji u priznanju hrvatske države 1990-ih. Kao rezultat ove prakse apliciran je i odobren projekt objave publikacije o rezultatima istraživanja kojem Fakultet sudjeluje u ulozi partnerske ustanove.</p> <p>U okviru časopisa s međunarodnom recenzijom ST-OPEN koji na sveučilišnoj razini potiče objavu radova znanstvenika na početku karijere objavljena su 2 rada studenata u suautorstvu nastavnika:</p> <p><a href="https://st-open.unist.hr/index.php/st-open/article/view/59">https://st-open.unist.hr/index.php/st-open/article/view/59</a></p> <p><a href="https://st-open.unist.hr/index.php/st-open/article/view/97">https://st-open.unist.hr/index.php/st-open/article/view/97</a></p> <p><b>Dokazi 5.5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dokumentacija stručne prakse u Molise, Italija</i></li> <li>- <i>Dokumentacija stručne prakse u Milanu, Italija</i></li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |       |                                                                                    | <i>Dokumentacija projekta Diplomatsko, kulturno i humanitarno djelovanje Kluba prijatelja Hrvatske (Milano) za vrijeme Domovinskog rata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 5.6. | Sukladno Strategiji KBF-a za razdoblje 2021.-2025. raditi na međunarodnoj prepoznatljivosti Centra „Hieronymianum“. | Broj znanstvenih događaja u organizaciji Centra „Hieronymianum“<br>Kroz sljedećih pet godina barem dva događaja na međunarodnoj razini. | 2025. | U razdoblju do 2025. organizirati dva međunarodna znanstvena skupa o sv. Jeronimu. | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Sukladno <a href="#">Pravilniku Centra "Hieronymianum"</a> voditelj Centra jednom godišnje podnosi izvješće o radu i znanstvenim aktivnostima, kao i plan za narednu godinu. Godišnji planovi i izvještaji Centra dostupni su na poveznici:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/centar-hieronymianum">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/centar-hieronymianum</a></p> <p>Od realiziranih znanstvenih aktivnosti Centra izdajamo:<br/> <i>San Girolamo e la Cultura Croata</i> (MVEP, 2021.) u okviru kojeg je održano predavanje je U Zavodu sv. Jeronima, a u organizaciji Veleposlanstva RH pri Svetoj Stolicy, Zavoda sv. Jeronima i KBF-a u Splitu (poveznica na predavanje:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j0X-4AuMZ-E">https://www.youtube.com/watch?v=j0X-4AuMZ-E</a>)</p> | Centar „Hieronymianum“, odnosno voditelj Centra prof. dr. sc. Ivan Bodrožić. |

|  |                                                                                |                                                                                                                                |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                |                                                                                                                                |       |                                                                                                   | <p>Organizacija međunarodnog znanstvenog skupa "Lica sv. Jeronima" (Split - Biskupova palača, 29. rujna 2023.)<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveni-skupovi/2450-medunarodni-znanstveni-skup-lica-sv-jeronima-split-biskupova-palaca-29-rujna-2023">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveni-skupovi/2450-medunarodni-znanstveni-skup-lica-sv-jeronima-split-biskupova-palaca-29-rujna-2023</a></p> <p>Suradnja Centra s HRT-om na realizaciji dokumentarnog filma "Naš sveti Jeronim"<br/> <a href="https://www.dalmacija.hr/ustroj/skupstina/novosti/pretpremijerno-prikazan-film-nas-sveti-jeronim">https://www.dalmacija.hr/ustroj/skupstina/novosti/pretpremijerno-prikazan-film-nas-sveti-jeronim</a></p> <p><b>Dokazi 5.6.</b><br/> <i>Ugovor i dokumentacija o provedbi projekta San Girolamo e la Cultura Croata</i></p> |                                                                              |
|  | Unutar rada Centra „Hieronymianum“ pokrenuti znanstveno-istraživačke projekte. | Pokrenuti projekt o sv. Jeronimu pri Hrvatskoj zakladi za znanost; na projektu zaposliti studenta s poslijediplomskog studija. | 2025. | Ostvaren barem jedan projekt na kojem sudjeluje barem jedan student na poslijediplomskom studiju. | <p>Centar je 2020. na natječaju Hrvatske zaklade za znanost konkurirao s projektom „Utjecaj sv. Jeronima Dalmatinca na hrvatsku povijest, kulturu i teologiju u kontekstu europske civilizacije“. Prijava nije odobrena. Planira se ponovna prijava projekta tijekom 2024. godine ne samo na natječaje HRZZ-a već i druge međunarodne izvore financiranja. Strateški cilj Fakulteta je unaprijediti infrastrukturne kapacitete Centra te angažirati dodatne ljudske resurse što su preduvjeti za kvalitetnu znanstvenu djelatnost koja bi učinila Centar prepoznatljivim izvan nacionalnih okvira.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | Centar „Hieronymianum“, odnosno voditelj Centra prof. dr. sc. Ivan Bodrožić. |

|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                     | <b>Dokaz 5.6.</b><br>- Obavijest HRZZ-a o rezultatima natječaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 5.7. | Centar za epigrafička, paleografska i povijesno-teološko istraživanje „Don Frane Bulić“, učiniti prepoznatljivim središtem osmanologije u Republici Hrvatskoj. | Kroz objavu povijesnih izvora na turskom jeziku te povezivanjem s drugim međunarodnim institucijama i poznatim osmanolozima učiniti Centar „Don Frane Bulić“ relevantnim središte osmanologije u Republici Hrvatskoj. | 2025. | Objavljena barem tri sveska turski izvora. Svaki bi trebao donijeti faksimil izvornog dokumenta, transkripciju na turski jezik te prijevode na engleski i hrvatski. | <b>Ostvareno</b><br><br>Na inicijativu profesora Sveučilišta u Splitu, među kojima je i voditelj Centra „Don Frane Bulić“, izv. prof. dr. sc. Josip Dukić, Senat Sveučilišta u Splitu donio je odluku o osnivanju Centra za hrvatske, mletačke i osmanske studije Sveučilišta u Splitu.<br><br>U izdanju navedenih centara 2022. godine objavljena je prva knjiga <i>Turski izvori u Srednjoj Dalmaciji - Poljica 1. Izabrani dokumenti, 1548- 1689.</i> koju je priredio prof. dr. sc. Michael Ursinus<br><a href="https://arhiva.unist.hr/novosti/svecano-otvoren-centar-za-hrvatske-mletacke-i-osmanske-studije-sveucilista-u-splitu">https://arhiva.unist.hr/novosti/svecano-otvoren-centar-za-hrvatske-mletacke-i-osmanske-studije-sveucilista-u-splitu</a><br><br>Druga knjiga <i>Turski izvori u Srednjoj Dalmaciji – Poljica 2</i> pripremljena je za tisak, bit će objavljena tijekom 2024. godine kada se osiguraju za isto osiguraju financijska sredstva.<br><br><b>Dokaz 5.7.</b> | Voditelj centra „Don Frane Bulić“. |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                         |       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                         |       |                                             | - <i>Obrazac prijave knjige Turski izvori u Srednjoj Dalmaciji – Poljica 2 na natječaj MZO-a za financijsku potporu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|  | Nastaviti realizaciju projekta „Pisana ostavština don Frane Bulića“ | U suradnji s Arheološkim muzejom u Splitu, Filozofskim fakultetom u Splitu te Konzervatorskim odjelom u Splitu, digitalizirati i pripremiti za tisak pisanu ostavštinu don Frane Bulića | 2025. | Objavljenih pet svezaka pisane ostavštine.  | <p><b>U realizaciji</b></p> <p>Projekt „Pisana ostavština don Frane Bulića“ u četvrtoj je fazi projekta digitalne obrade skenirane građe, odnosno svezaka iz niza <i>Salona Christiana</i>. U završnoj je fazi priprema za tisak prvog izbora iz korespondencije, tj. knjige <i>Cher Monseigneur... Pisma Jacquesa Zeillera don Frani Buliću (1901.-1934.)</i>. Knjiga će se izdati uz financijsku potporu MZO-a.</p> <p><b>Dokazi 5.7.</b><br/> <i>Odluka MZO-a o financijskoj potpori izdavanja znanstvene knjige</i></p> | Voditelj Centra „Don Frane Bulić“ sa suradnicima |
|  | Realizacija projekta: „Objava povijesnih izvora“                    | Rad na pripremi i objava različitih povijesnih izvora za Dalmaciju i Hrvatsku                                                                                                           | 2025. | Objavljeno desetak knjiga povijesnih izvora | <p><b>U realizaciji</b></p> <p>Tijekom 2021. i 2022. godine Centar je objavio 4 publikacije. Izvještaji o objavljenim publikacijama i drugim znanstvenim aktivnostima Centra dostupne su na poveznici: <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/centar-don-frane-bulic">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/centar-don-frane-bulic</a></p>                                                                                                                                                                              | Voditelj Centra „don Frane Bulić“ sa suradnicima |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Centar je sudjelovao i u organizaciji znanstvenog skup "Humanist u nehumano doba. Život i djelo don Filipa Lukasa (1871. - 1958.)" (28. i 30. studenog 2023.).<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveni-skupovi/2509-znanstveni-skup-humanist-u-nehumano-doba-zivot-i-djelo-don-filipa-lukasa-1871-1958">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost/znanstveni-skupovi/2509-znanstveni-skup-humanist-u-nehumano-doba-zivot-i-djelo-don-filipa-lukasa-1871-1958</a></p> <p>Centar će tijekom 2024. provoditi projekt <i>Istraživanje, digitalizacija i bibliografska obrada pisane baštine u knjižnicama crkvenih ustanova Dalmacije</i> uz financijsku potporu Zaklade Adris temeljem natječaja za dodjelu sredstava.</p> <p>Voditelj Centra „Don Frane Bulić“ obnaša i dužnost ravnatelja Paštrićeve knjižnice - kulturnog pokretnog dobra u vlasništvu Nadbiskupskog sjemeništa u Splitu te vodi projekt restauracije i konzervacije vrijednih izdanja knjižnice. Fakultet svake godine aplicira na Javni poziv za predlaganje javnih potreba u kulturi Republike Hrvatske te u skladu s odobrenom financijskom potporom provodi projekt restauracije i konzervacije fonda Knjižnice.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                | <b>Dokaz 5.7.</b><br>- Obavijest Zaklade Adris o rezultatima natječaja za projekte za 2023. god.<br>Ugovori s Ministarstvom kulture i medija za 2022. i 2023. god.                                                                                                                 |                                                                  |
| 5.8. | Uvrstiti fakultetske časopise u relevantne baze podataka | Časopis „Crkva u svijetu“ je vrednovan kao časopis vrsnoće A1 te je prisutan u relevantnim humanističkim znanstvenim bazama podataka, osim u WoS-u. Nastojat ga čim prije uvrstiti i u WoS. „Službu Božju“ uvrstiti na popis A1 časopisa. | 2025.  | „Crkva u svijetu“ uvrštena u znanstvenu bazu WoS, a „Služba Božja“ indeksirana kao časopis A1. | <b>U realizaciji</b><br>Časopis Crkva u svijetu je u procesu ispunjavanja manjih kriterija za ponovnu evaluaciju i uključivanje u <i>Web of Science</i> citatne indekse.<br><br><b>Dokaz 5.8.</b><br>Komunikacija e-poštom s predstavnikom uredničkog vijeća <i>Web of Science</i> | Urednici časopisa                                                |
| 5.9  | Intenzivnija promocija Fakulteta                         | Promovirati Fakultet u medijskom prostoru, popularnim predavanjima i                                                                                                                                                                      | Trajno | Broj predavanja i radionica koje su nastavnici održali u školama i župama. Organizacija        | <b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b><br><br>Fakultet intenzivno radi na promociji u medijskom prostoru. Ustanovio je Facebook stranicu koja se redovito ažurira aktualnim informacijama.                                                                                      | Uprava, Prodekan za nastavu, Centar za karijere i stručnu praksu |

|  |  |                                                                                                                                                                    |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | radionicama, danima otvorenih vrata, promotivnim materijalnom i sličnim aktivnostima s ciljem privlačenja neuspješnijih učenika srednjih škola i drugih polaznika. |  | Dana otvorenih vrata. | <a href="https://www.facebook.com/kbf.unist.hr/">https://www.facebook.com/kbf.unist.hr/</a><br><br>Na YouTube kanalu Fakulteta ( <a href="https://www.youtube.com/@katolickibogoslovnifakulte6027">https://www.youtube.com/@katolickibogoslovnifakulte6027</a> ) objavljuju se snimke izlaganja sa skupova u organizaciji KBF-a. Izrađena je promotivna brošura Fakulteta <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/KBF/kbf_brosura_23_4_22.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/KBF/kbf_brosura_23_4_22.pdf</a><br><br>U suradnji s Udrugom bivših studenata i prijatelja Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu Teofil, uz financijsku potporu Fakulteta snimljena je jedna epizoda emisije <i>O tempora!</i> o Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu s ciljem predstavljanja teologije kao znanosti, mogućnostima studiranja na KBF-u i zapošljavanja nakon studija.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cY8VrW18fbo&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=cY8VrW18fbo&amp;t=26s</a><br><br>Tijekom svibnja i lipnja 2022. organizirana je akcija „Postani studen na jedan dan“ u sklopu koje su studenti i nastavnici KBF-a posjetili 13 škola na području Splita, Sinja, Imotskog, Šibenika i Trogira i maturantima prezentirali |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>             mogućnosti studiranja i zapošljavanja nakon završetka studija teologije; izrađen promotivni letak akcije, distribuiran među vjeroučiteljima na području SNM i ŠB, promoviran na društvenim mrežama, 7 maturanata u sklopu akcije posjetilo Fakultet.           </p> <p> <a href="https://www.facebook.com/kbf.unist.hr/photos/a.113500857467448/364283409055857/?type=3">https://www.facebook.com/kbf.unist.hr/photos/a.113500857467448/364283409055857/?type=3</a> </p> <p>             Fakultet svake godine aktivno sudjeluje u Smotri Sveučilišta. U suradnji sa studentima za ovogodišnju Smotru (4.-8. prosinca 2023.) osmišljen je i izrađen novi promotivni materijal s logotipom Fakulteta. Studenti su izrazili veliko zadovoljstvo što su bili aktivni sudionici kreiranja materijala i prezentiranja KBF-a na Smotri UNIST-a.           </p> <p>             Poveznice na objave o aktivnostima KBF-a na Smotri 2023.:           </p> <p> <a href="https://www.facebook.com/kbf.unist.hr/videos/317015624458611/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C">https://www.facebook.com/kbf.unist.hr/videos/317015624458611/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C</a> </p> <p> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YBgZacrT67ZQ9xQrFcE8eEUQtkx8q174AzzrPdyGxMbltHKRK8bTdV1pC9FUVChql&amp;id=100069068229398">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YBgZacrT67ZQ9xQrFcE8eEUQtkx8q174AzzrPdyGxMbltHKRK8bTdV1pC9FUVChql&amp;id=100069068229398</a> </p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |                                                            |                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                            |                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                   | <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid029qaNz8m1mGSN5SZ2tENNA1c6hpLTeCB6xq3Gd38K4xNo9KFQJSniByvi7Z7yFxLpl&amp;id=100069068229398">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid029qaNz8m1mGSN5SZ2tENNA1c6hpLTeCB6xq3Gd38K4xNo9KFQJSniByvi7Z7yFxLpl&amp;id=100069068229398</a> <p>Profesori KBF-a su vrlo aktivni u društvenom okruženju sudjelujući na različitim tribinama, predavanjima za javnost, u medijima što je vidljivo iz njihovih godišnjih izvještaja aktivnosti koje se odnose na društveni angažman.</p> <p><b>Dokazi 5.9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promotivni materijal projekta „postani student na jedan dan“ i izvještaj o provedenom projektu</li> <li>- E-komunikacija sastanci sa studentima i profesorima vezano uz aktivnosti za Smotru 2023.</li> </ul> <p>Godišnji izvještaji nastavnika (vidi standard 1.1.)</p> |                                                                                      |
| 5. 10. | Organizacija međunarodnih ljetnih škola i doktorskih škola | Poraditi na privlačenju studenata na fakultetskim modulima međunarodne ljetne škole, nastaviti organizirati ljetne doktorske škole ili tečajeve s | Trajno | Broj izvedenih modula u ljetnoj školi.<br>Broj organiziranih doktorskih škola i broj domaćih i stranih sudionika. | <p><b>Djelomično ostvareno</b></p> <p>U 2020. ponuđen jedan modul međunarodne ljetne škole. Nije se realizirao zbog nedovoljnog broja prijava. Na razini cijelog Sveučilišta veliki broj programa se nije realizirao iz istog razloga.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pročelnici katedri, Ured za međunarodnu suradnju, Služba za poslijediplomski studij. |

|       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                      | ciljem umrežavanja znanstvenika i doktoranda.                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                     | <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/2019-20/KBFST-2020-Ljetna_skola_PSSJCC.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/2019-20/KBFST-2020-Ljetna_skola_PSSJCC.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
| 5.11. | Objavljivanje radova u otvorenom pristupu.                           | Promicati politiku otvorenog pristupa ne samo znanstvenih radova na HRČKU nego i svih drugih radova i nastavnih materijala preko usluge koju nudi SRCE. Organizirati radionice za nastavnike o otvorenom pristupu. | Trajno | Broj radova u otvorenom pristupu<br>Broj radionica i nastavnika koji su sudjelovali na radionicama. | <p>U veljači 2022. za nastavnike Fakulteta organizirana je radionica o otvorenoj znanosti koju su</p> <p>Poveznica na objavu: <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/vijest-znanost/1959-u-petak-4-veljace-2022-na-kbf-u-odrzana-je-radionica-o-otvorenoj-znanosti">https://www.kbf.unist.hr/hr/vijest-znanost/1959-u-petak-4-veljace-2022-na-kbf-u-odrzana-je-radionica-o-otvorenoj-znanosti</a></p> <p>U repozitoriju Dabar redovito se ažuriraju sve vrste radova (diplomski, doktorski, ppt, zbornici...). Djelatnici i studenti KBF-a mogu sami arhivirati svoje radove u repozitorij koje urednik DABRA pregledava. Repozitorij DABAR integriran je u 2 direktorija koja promiču otvorenu znanost: OpenDOAR i OpenAIRE.</p> | Prodekan za znanost,<br>Koordinator za CROSBİ<br>–                 |
| 5.12. | Povećati vidljivosti rezultata znanstvenog i umjetničkog djelovanja. | Organizacija i sudjelovanje u manifestacijama koje populariziraju znanost i umjetnost (Festival znanosti, Noć istraživača, otvoreni dani sastavnica Sveučilišta,                                                   | Trajno | Broj nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima popularizacije znanosti i umjetnosti                  | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>U programu Festivala znanosti Split 2022. god. (2. – 7. svibnja) s izlaganjima su aktivno sudjelovala 4 nastavnika KBF-a.</p> <p>Aktivnosti nastavnika KBF-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje za srednjoškolce „Život: ključna suglasja biblijske i prirodoslovne znanosti“</li> <li>- Predavanje za studente „Pravo na život i smrtna kazna“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prodekan za znanost,<br>Služba za znanstveno istraživačke projekte |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | znanstvene i kreativne radionice za učenike, predstave i dr.).                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje i stručno vođenje za opću populaciju „Drvo života (Arbor vitae). Ikonografija života na raspelima Samostana Sv. Klare u Splitu“</li> </ul> <p>Poveznica na program Festivala znanosti:<br/> <a href="https://arhiva.unist.hr/Portals/0/adam/Content/RKqhPe3UMke7UyOwmhSLEw/Text/Program%20FZ_06052022_1.pdf">https://arhiva.unist.hr/Portals/0/adam/Content/RKqhPe3UMke7UyOwmhSLEw/Text/Program%20FZ_06052022_1.pdf</a></p> |                                                                                 |
|  |  | Organizirati znanstvene i umjetničke skupove, radionice i sastanke. Pravovremeno i transparentno predstavljati rezultata znanstvenih istraživanja i umjetničkog djelovanja različitim komunikacijskim kanalima: objave na web stranicama i društvenim mrežama (Facebook, Instagram, Twitter, | Trajno | Otvoreni profili Fakulteta na različitim društvenim mrežama Redovito ažurirane mrežne stranice Fakulteta | <p><b>Ostvareno</b></p> <p>Na web stanici Fakulteta redovito se objavljuju i prezentiraju aktivnosti i rezultati znanstvene djelatnosti.</p> <p>Vidi kategorija znanost poveznica:<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost">https://www.kbf.unist.hr/hr/znanost</a></p> <p>Za društvene mreže vidi obrazloženje i dokaze standard 5, točka 5.9.</p>                                                                                                                   | Prodekan za znanost, Služba za znanstveno istraživačke projekte, Računalni ured |

|       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       |                                                                       | YouTube). Objava tekstova/članaka u Sveučilišnom listu Universitas. Ažurno objavljivanje rezultata istraživanja i djelovanja na mrežnim stranicama Fakulteta.                                   |        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 5.13. | Poticati suradnju s crkvenim institucijama na zajedničkim projektima. | Kontinuirano sudjelovanje u zajedničkim suradnjama i projektima s drugim crkvenim institucijama, naročito sa Splitsko-makarskom nadbiskupijom i Franjevačkom provincijom Presvetog Otkupitelja. | Trajno | Broj zajedničkih znanstvenih, kulturnih i drugih projekata | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Fakultet je uz Katehetski ured Splitsko – makarske, Šibenske, Hvarske i Dubrovačke (nad)biskupije te Agencije za odgoj i obrazovanje – Podružnica Split bio suorganizator stručnog skupa na temu: <i>Izbor i dublje upoznavanje temeljnih sastavnica Kurikuluma Katoličkog vjeronauka - Međupredmetna korelacija Vjeronauka i Glazbene kulture</i> u suradnji s Katehetskim uredom Splitsko – makarske, Šibenske, Hvarske i Dubrovačke (nad)biskupije te Agencije za odgoj i obrazovanje – Podružnica Split.</p> <p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvatanju suorganizacije (točka 6):<br/> <a href="https://www.kbf.unist.hr/images/sjedniceFV/2022-23/KBFS-2023-DOK-Zapisnik_2_redovite_sjednice_FV-a_u_akad_god_2022-23.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/sjedniceFV/2022-23/KBFS-2023-DOK-Zapisnik_2_redovite_sjednice_FV-a_u_akad_god_2022-23.pdf</a></p> | Uprava |

|       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                 | <p>11. ožujka 2023. održan je i međubiskupijski stručni skup na temu „Transhumanizam“ u suradnji Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije, splitske podružnice Agencije za odgoj i obrazovanje i KBF-a.</p> <p>Poveznica na vijest o skupu:<br/> <a href="https://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/vijesti/odrzan-medubiskupijski-strucni-skup-za-vjeroucitelje-na-temu-transhumanizam">https://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/vijesti/odrzan-medubiskupijski-strucni-skup-za-vjeroucitelje-na-temu-transhumanizam</a></p>                                                                                             |                            |
| 5.14. | Pružati duhovnu i organizacijsku potporu udrugama mladih koje djeluju unutar Sveučilišta, posebno SKAC-u i Hrvatskom nadzemlju. | Podržati program spomenutih udruga kroz duhovnu asistenciju, ali i materijalnu pomoć. Pružanje potpore i drugim sveučilišnim udrugama i njihovim aktivnostima koje su u suglasju s misijom KBF-a. | Trajno | Broj događaja u kojima sudjeluju nastavnici KBF-a u suradnji s udrugama mladih. | <p><b>Ostvareno – kontinuirana aktivnost</b></p> <p>Uprava Fakultet potiče i podržava sve studentske inicijative koje su u skladu s misijom KBF-a. Služba za projekte na raspolaganju je studentima za stručnu podršku u procesu prijave i provedbe studentskih projekata.</p> <p>Uz podršku stručnu i financijsku podršku Fakulteta u tijeku su ili već realizirane brojne aktivnosti i projekti studenta, npr. projekt studentskog zbora KBF-a „Studenti u vječnom Gradu“, 2023-2024. i projekt „Hrvatskog nadzemlja“. Na prijedlog dekana KBF-a studentica KBF-a je 2021. god. nagrađena Rektorovom nagradom za posebna postignuća.</p> | Uprava, Duhovnik studenata |



|                                                  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                  |  |  |  |  | <b>Dokazi 5.14.</b><br>- Dokumentacija studentskih projekata uz suglasnost Dekana KBF-a<br>Prijedlog Dekana KBF-a za dodjelu nagrade i Odluka Sveučilišta o dodjeli nagrade najboljim studentima |  |
| <b>VI. Stručna i/ili znanstvena djelatnost**</b> |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |
| 5.1.                                             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |
| 5.2.                                             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |

\* ovisno o broju preporuka Stručnog povjerenstva

\*\* odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta*