

Katolički bogoslovni fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2020-2021

No. of responses = 623

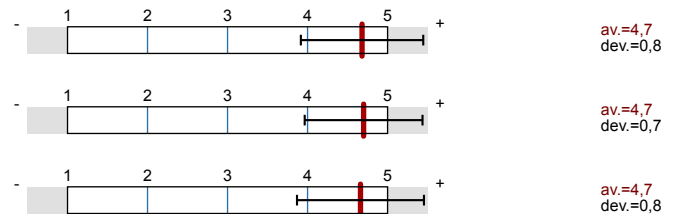


Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

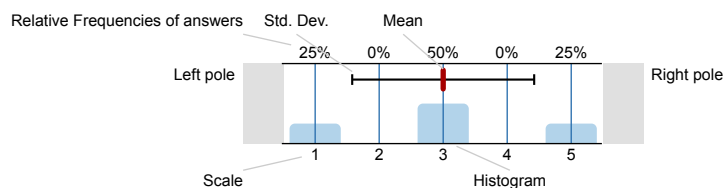
3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:



Survey Results

Legend

Question text



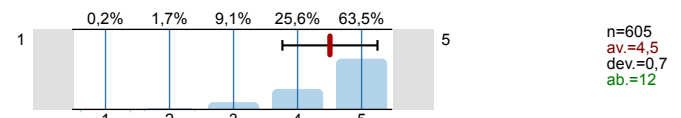
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:



1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija

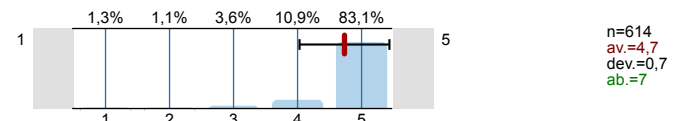


1.3) Oblik nastave na ovom kolegiju:

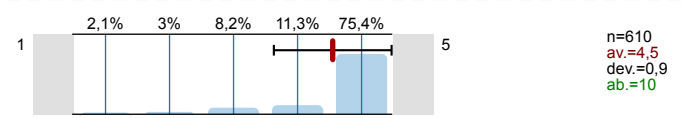


2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

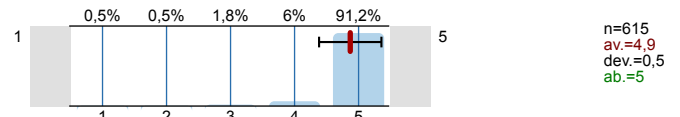
2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



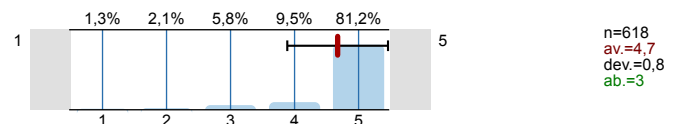
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.



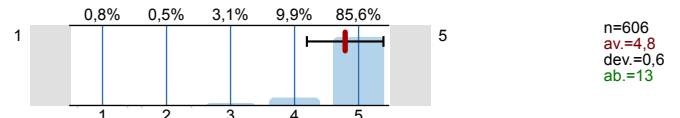
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.



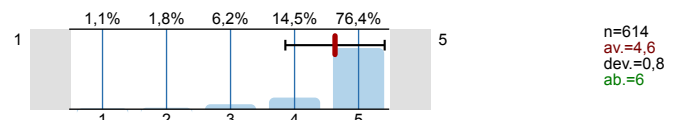
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.



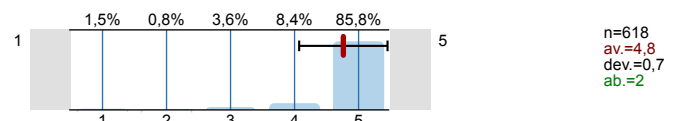
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.



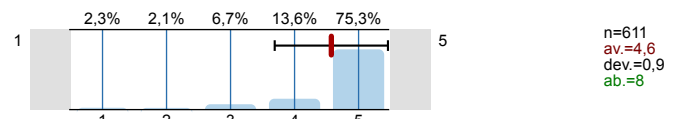
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.



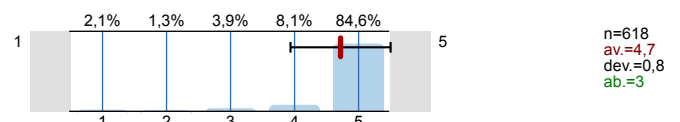
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.



2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.

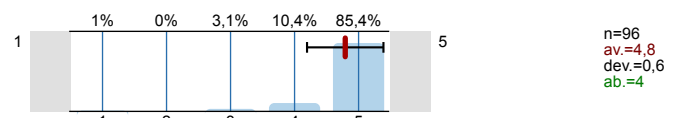


2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.

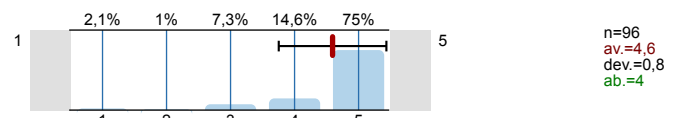


3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:

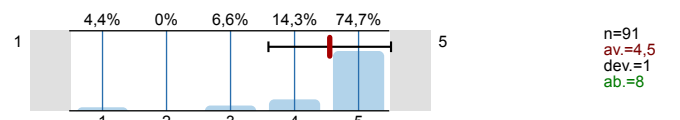
3.1) Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima.



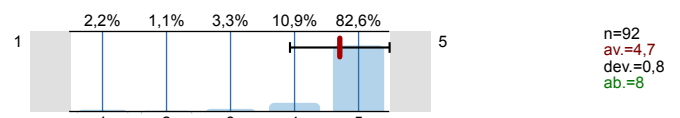
3.2) Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.



3.3) Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu.



3.4) Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu.



Profile



Compilation:

Katolički bogoslovni fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2020-2021

Values used in the profile line: Mean

1. Pitanja o studentu

- 1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija



n=605 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,7

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

- 2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



n=614 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,7

- 2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.



n=610 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9

- 2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.



n=615 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,5

- 2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.



n=618 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

- 2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.



n=606 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6

- 2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.



n=614 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8

- 2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.



n=618 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,7

- 2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.



n=611 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9

- 2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.



n=618 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:

- 3.1) Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima.



n=96 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6

- 3.2) Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.



n=96 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8

- 3.3) Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu.



n=91 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0

- 3.4) Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu.



n=92 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

Comments Report

4. Molimo Vas iznesite svoje primjedbe i prijedloge koji se odnose na rad nastavnika/suradnika:

4.1) Vaš odgovor:

- Ovaj predmet je preopterećen literaturom koju je profesor dao kao dobrobit, mislim da bih se obavezna literatura treba staviti u dodatnu kako bih pojedinim studentima omogućila bolji prosjek
- Profesor je kolegijalan i dovoljno jasan, nemam primjedbi za ovaj predmet
- Profesor je kolegijalan i uvijek spreman pomoć
- Profesor je susretljiv i pravedan
- / (2 Counts)
- Ako nemaš ništa lijepo za reći, nemoj ništa ni reći.
- Baš se trudi! Odličan profesor, dobra predavanja. Skroz drag i pristupačan.
- Bilo bi zanimljivo kad bi se latinski predavao kao neki drugi jezik (npr. kad bi se na satu komuniciralo na njemu) . Nažalost takvo što najvjerojatnije nije moguće zbog količine gradiva koje se mora obraditi.
- Bravo za profesora.
- Daj nam, Bože, više ovakvih profesora! Iznimno susretljiv i stalo mu je do studenata i do toga da stvarno shvate nastavne sadržaje. Don Franjo, hvala!
- Dekan je odraz blagosti i svetosti.
- Dobar ali cijelo predavanje sjedi i čita. Pasivno.
- Dobra profesorica!
- Dvije knjige su preveliki materijal za čitanje u pripremi dva kolokvija, veliki dio vremena, avto je sigurno 4 tjedna, bilo odvojeno isključivo za čitanje i učenje literature za isti predmet. Trebao bi se smanjiti opseg.
- Fra Domagoj je iznimno dobar profesor. Susretljiv, profesionalan i prije svega ima volje i znanja pomoći studentima. Motivira studente na što kvalitetniji rad osobito na pisanje znanstvenih radova. Jako dobar i zanimljiv predavač, a hvala Bogu ima i znanje koje može pokazati. Stvarno svaka pohvala!
- Gospodin Bilokapić je jedan jako kvalitetan i dobar profesor. Sve pohvale
- Gospodin čovik, majstor svog zanata!!
- Gradivo je preobilno s obzirom na broj sati.
- Iako ima možda malo hladan pristup prema studentima, meni su njegovi satovi zanimljivi i poučni. Mislim da se jako puno od profesora može naučiti jer je doista bogat znanjem i iskustvom.
- Inventivna i susretljiva nastavnica kojoj je stalo do studenta! Hvala!!
- Iskreno bi mi bilo draže da je se prošao veći dio gradiva, tako da manje moramo mi sami raditi i da nam je lakše.
- Izvrсна predavanja!
- Izvrstan profesor koji na jednostavan način izlaže gradivo, potiče učenike na suradnju, sve izvodi u skladu sa opisom predmeta te ima jasne kriterije ocjenjivanja!
- Jako dobar profesor!
- Jedan od boljih profesora na fakultetu. Pun razumijevanja i voljan odgovoriti na svako pitanje. Uvijek pripremljena predavanja.
- Jedan od najboljih profesora i predavača na fakultetu. Slušao bih ga 5 sati dnevno 7 dana u tjednu. Osim što nam predaje materiju koju učini zanimljivijom najbitnije je od svega što nam daje životne lekcije. Povezuje svoje kolegije sa stvarnim životom, a to studentima omogućuje ozbiljnije pristupanje kolegiju i samoj materiji.
- Jedan od rijetkih predmeta na fakultetu na kojem se stječu praktična znanja stvarno potrebna u pastoralu! Sve pohvale za don Ivana!
- Kamo sreće da svi profesori na ovakav način pristupaju učenicima. Profesor je odličan, čak jedan među najboljima i koji se uvijek zalaže i izdvaja vrijeme na satovima za odgovoriti na postavljena pitanja. Svaka čast ☺
- Katastrofa. Jedno veliko razočarenje. Ne vidim trunke humanosti u njemu sudeći po istupima koje nam je priuštio. Neznam kako neko može tako ohladiti srce a um gojiti do vrhunca, ne obazirući se na srce. Doživjela sam sablazan. Da smo ga imali na prvoj godini

vjerojatno, pošto se još nisam tada toliko dobro duhovno izgradila te time bila klimava, bih napustila fakultet a vjerojatno i vjeru. Jer ako pastiri nas sablažnjavaju koji nas trebaju voditi na ovom putu, kako ići dalje? Nisam se susrela s ovakvim načinom komuniciranja s ljudima nigdje nego, zamislite, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu. no ovdje najviše osuđujem fakultet koji me uzasno razocarao u mnogočem pa tako i u ovome, stoga povlačim crtu nakon 3.g. U ovom ne zelim sudjelovati. Fakultet kojeg jednostavno nije briga za studente. a profesoru poručujem da smanji tenzije prema studentima i ne izdiže se iznad njih jer da nije nas nebi uživao dobra koja mu fakultet daje.

- Kolegij na kojem smo o svim temama imali priliku raspravljati i razgovarati, te tako produbljivati svoja promišljanja o Kristu.
 - Kolegij s najviše radosti! Pohvale profesoru.
 - Kolegij s temama koje su aktualne u društvu i svakom mladom čovjeku privlačne. Na jasan način smo se upoznali s kršćanskom etikom spolnosti, bračnim i obiteljskim moralom, a to su pitanja koja će nam ljudi postavljati, a mi smo dužni iznijeti kakav je stav Crkve.
 - Korektan i stručan predavač,
 - Korektan i zabavan profesor!! Odlučno prenosi znanje.
 - Kroz filmove i svjedočanstva misionara profesor nam je dočarao i produbio promišljanja o misijskoj djelatnosti crkve.
 - Metodologiju kao takvu ne bi trebalo na fakultetu održavati kao predmet kroz cijeli semestar. Trebalo bi dati prostora bitnim predmetima, a metodologiju voditi pod "tečaj" ili na koji već način gdje će studenti provesti nekoliko sati u vježbi pisanja znanstvenih radova.
 - Mislim da je previše materijala s tim da se radi o izbornog predmetu!
 - Mislim da profesor ni ne razmišljajući sa svojim nenamjernim, ali neumjesnim šalama povrijedi studente te vjerujem da uz dobru volju može na to pripaziti.
I također smatram da bi profesor trebao biti primjer i uzor u poštivanju ostalih profesora, a ne da potiče, zapravo inzistira pod "satom čašćenja" da studenti glume ostale profesore što ne rade ni djeca u vrtiću te dolazimo do zaključka da je još manje primjerenije za akademsko obrazovanje.
- Vjerujem da se kolegij o krepostima može izvesti na puno mirniji, zanimljiviji, opušteniji način uz više praktičnih primjera, bez pretjeranog visokog držanja profesora iznad studenata jer predavati i poučavati o krepostima ne znači isto što i biti krepotan.
- Moja primjedba je što nisam imao priliku riješiti predmet preko kolokvija, da bih se na kraju oslobodio od ispitnog roka, mislim da profesor nije u potpunosti išao u korist studentima, jer je bilo omogućeno samo djelomično polaganje lekcija.
 - Nadam se da će vrijediti ista pravila za sve glede sudjelovanja na nastavi, dolazaka i izostanaka!
 - Najbolji profesor, hvala Bogu što smo vas imali i što ste vi imali snage za nas. Susretljiv, otvoren, radostan profesor.
 - Nastavnik je izvrstan predavač, zanimljiv za slušati.
 - Nema primjedbe kao i u obveznim predmetima tako i u seminaru jedan od najboljih profesora, koji se posveti studentima i nastoji im pomoći.
 - Nema primjedbe, profesor je iznimno profesionalna, jednostavna i staložena osoba koja se trudi sadržaj učiniti zanimljivim te nas raznim pitanjima potiče na suradnju i tako sat čini zanimljivim. Sviđa mi se što je u radu sa studentima opušten i otvoren i ima razumijevanja za nas. Najbolji profesor ovog semestra.
 - Nerazumljive upute. Jedan sat priča jedno, drugi sat drugo. Mi kao studenti dužni smo uraditi sve zadatke, ali su profesori dužni objasniti studentima ŠTO treba napraviti, a ne reći jedno (i svi to naprave) pa onda nešto skroz drugo. Vjerujem da je don Mihael dobar čovjek ali prvo se treba dogovoriti sam sa sobom pa onda izložiti studentima.
 - Nije konkretan u onome što trebamo raditi i kako raditi.
 - O profesoru mislim sve najbolje, jako temeljito i lako poučava gradivo, sve isto kao i u anketi iz ekumenskoga bogoslovlja.
 - Odličan predavač
Zanimljiv kolegij
 - Odličan profesor
 - Odličan profesor
 - Odličan profesor!!
 - Odličan profesor!!!!
 - Odličan!
 - Odličan! Pristupačan i topao. Svi ga studenti vole.
 - Odličan. Komunikativan, dobar, pristupačan, ima smisla za humor.
 - Pohvale profesorici što je otvorena za konzultacije van stanice, što se trudi pojasniti nejasnoće te ima razumijevanja za naše ostale obaveze na studiju odnosno na usklađivanje istih.

- Pohvale za trud i sustavno izlaganje gradiva. Sve na vrijeme rečeno i precizno. Sve pohvale za trud, rad i sustavnost
- Prekrasan čovjek, prekrasan profesor!
- Prema mome mišljenju profesorica Garmaz može dobiti titulu majke svih studenata, student se u njejoj prisutnosti osjeća kao da je doma, životnim primjerima savršeno donosi obrađivanju svih tema ovoga kolegija, profesorica je studentu uvijek na raspolaganju i izađe u susret, nemam jednu negativnu stvar ta reći o profesorici, neka je dragi Bog blagoslovi da i budućim generacijama bude takva, a ja ću se tud i tamo sigurno sjetiti i popratiti je molitvom.
- Preobilno gradivo s obzirom na broj sati.. Profesor se trudi, imali smo i terensku nastavu obilazeći stari jezgru grada Splita..
- Preobilno je obavezatna literatura, za koju je potrebno odvojiti mnogo vremena, jer ih je potrebno naučiti. Tako da sam za dvije knjige odvojio oko 5 tjedana u kojima nisam mogao uz njih ništa drugo učiti.
- Prijedlog da profesor sam predaje cijeli predmet jer izvrsno to radi i stvarno se trudi.
- Primjedba : profesorica nije izašla u susret studentima da polože cijeli predmet preko kolokvija. Na taj način bi pomogla studentima da se rasterete i pripreme za ozbiljnije predmete. Profesorica se jasno izrazila da kolokvij ne utječe na zaključnu ocjenu. Previše materijala za predmet ovakve vrste.
Prijedlog: dat studentima mogućnost da preko kolokvija ili seminarskih radova polože predmet prije rokova
- Primjedba, mislim da bih se ovaj predmet trebao više puta održavat u tjednu. Mislim da nema dovoljan broj sati kako bih se svadalo gradivo
- Problem s razumjevanjem ne leži u profesoru, već u samom gradivu, naime, jedan semestar za novi jezik je premalo. Teško je u tako kratkom roku naučiti čitati i pisati novi jezik, a kamoli još cijelu gramatiku.
- Profesor (po mojem mišljenju) nažalost predaje na način da mnogo toga što govori nije usklađeno sa stvarnostima ovog svijeta. Pri tome mislim da profesor, iznosi idealiziranja pastoralnih ostvarenja/stanja koja nemaju sličnost sa današnjim okolnostima, tj. ne vidim da bi se takvo nešto moglo ostvariti. Mogu razumjeti ako će kratko ponekad reći kako bi izgledao ideal, ali on se ne ovsvrće u današnje okolnosti, odnosno ne nudi nikakve smjernice kako taj ideal ostvariti u današnjim okolnostima. Eventualno govori što bi se trebalo postići. (Idilično odgovara na pitanje ŠTO? al uopće ne odgovara na pitanje KAKO?) Smatram da bi glavna funkcija ovog predmeta trebala biti da ponudi smjernice u ostvarivanju pastoralna (ujedno upoznati njegova pitanja i probleme), a govora o smjernicama kako konkretno ostvariti uspješan pastoral na predavanjima nema, samo "što je to ideal". Zbog toga dolaznje na njegova predavanja ne smatram korisno iskorištenim vremenom, smatram loše iskorištenim vremenom. Na pitanja koja mu se postavljaju većinom (ne uvijek) odgovara na način: "Tako Crkva kaže", ali ne i "Zašto tako Crkva kaže (ne nudi teologiju odgovora na pitanje, nego informaciju što Crkva kaže o tome). Smatram da skripta koju je sastavio za ovaj predmet ima dosta kvaliteta i nudi dosta odgovora na pitanja pastoralna, iako je prevelika, stvarno se mogu skratiti neki dijelovi koji se preklapaju sa materijom drugih predmeta (ponavljaju). Profesor ima dosta dobronamjernosti i poznaje dosta meterije, zbog toga mislim da ako poradi na ovim iznesenim problemima može biti dobar profesor, u suprotnom smatram da bi bilo šteta ako neće netko drugi predavat umjesto njega.
- Profesor Domagoj Runje je jako detaljno razradio svoj predmet, bio je jako dobar profesor, te se trudio odgovoriti na sva naša pitanja. Uvijek je imao strpljenja za nas studente i naše zahtjeve. Odličan profesor!
- Profesor Edvard Punda je jedan od boljih profesora koje sam imao prilike slušati. Odlično je predavao i držao se plana kolegija, osim toga uvijek je nas studente saslušao i uvažio naša mišljenja, te nam je odgovorio na sva naša pitanja. Kvalitetan profesor kakav svaki student treba kako bi vidio što znači znanje i kvaliteta. Jako dobar teolog i svet čovjek!
- Profesor Emanuel Petrov je učinio zanimljiv predmet jako dosadnim. Samo je čitao na predavanjima, i to brzo, te se razbacivao pojmovima koje niti sam ne razumije, a to se vidjelo po tome kada bi ga netko pitao nešto, ne bi znao odgovoriti. Kolokvije uopće ne ocjenjuje, mislim da je to protivno zakonu. Subjektivno pristupa nastavi i prolasku kolokvija, nedorečen je. Nemaran što se tiče kvalitete studenata, student koji mu je prvi poslao prezentaciju koja je obvezna nije ju niti vidio, a studenti koji dolaze iz njegovog mjesta obožava, itd. Jako jako loš predavač!
- Profesor Jenko Bulić je jako dobar profesor i izniman predavač. Jako se trudi približiti gradivo studentima, te je jedan od najboljih predavača koje sam imao u školovanju.
- Profesor Mihael Prović se nije trudio, te je svoje osobne frustracije iznosio na nas. Nije nas upoznao sa predmetom niti obvezama kolegija, te nam je konstantno govorio drugačije - što treba, itd? Osim toga, otvoreno je govorio kako nas voli "matletirati", pod krinkom da ćemo tako bolje shvatiti predmet. Meni je osobno strah njega i njegovog poimanja predavanja. Trebao bi kao profesor biti jasniji i kolegijalni.
- Profesor Mladen Parlov je odličan predavač i najbolji profesor u ovome semestru. Ono što propovijeda, to i živi. Jako dobro je predavao predmet, te je studente dodatno motivirao svojim životom, ali i sposobnošću. Da je svaki profesor kao on, svijet bi bio bolje mjesto.
- Profesor Parlov je jedan od najkvalitetnijih profesora na fakultetu, a što je najbitnije dobar je čovjek i primjer svima nama. Susretljiv je i duhovan. Primjer je rasta u svetosti i predanja Bogu. Vidi se da je obrazovan i načitan, a opet je u svemu tome ponizan i nije ohol. Pravedan je u ocjenjivanju i precizan u tumačenju gradiva.
- Profesor Prović bit trebao biti blaži sa studentima i ne bi trebao liječiti svoje frustracije na njima. Vjerujem da je dobar čovjek, ali ponekad nije korektan.
- Profesor Punda je primjer istinske radosti u Gospodinu. Njegov sat nekada dođe i kao duhovna obnova.
- Profesor Runje je najinteligentniji profesor na fakultetu, uz predmet koji predaje ima znanje i iz područja koja nisu toliko vezana uz sam predmet. Radostan je i dobar. Jako pozitivna osoba i primjer kako život može biti lijep ako se čovjek istinski raduje u Bogu.

- Profesor i nezanimljive stvari učini zanimljivim, uvijek daje životne primjere i o svemu se može razgovarati bez straha. Trebalo bi više takvih profesora.
- Profesor izrazite inteligencije, stručnjak u onome što predaje, potiče na početku svakoga sata na pitanja, no njegov pristup zna biti takav da se studenti boje postaviti pitanje ili izraziti mišljenje na njegovome kolegiju, problem je što i kada mu se pitanje postavi on kreni odgovarati pa onda završi na nekoj petoj temi, studentu je teško pratiti nekada profesorova tumačenja, student se na njegovome satu može osjetiti čak i poniženim ali vjerujem da to nije namjerno s profesorove strane, profesor je jako zabavan i nekada sa životnim primjerima pokušava obrazložiti određene teme, u svakome slučaju prijedlog profesor za sljedeći semestar jest samo da poslanice pokušava objašnjavati na način da potiče studente tokom nastave na aktivnost i da skupa diskutiramo jer vjerujem da će studentima to biti od pomoći, prema profesor imamo veliko poštovanje i jako mi je drag koliko god mi neki njegovi stavovi bili strani
- Profesor jako dobar predavač, te vrlo precizan u svim informacija glede kolegija i ispita.
Sve pohvale
- Profesor je dosta nekorektan u razgovoru sa studentima. Nedostaje mu poštovanja prema studentima. Napravio je od predmeta kvantnu fiziku i ostavlja dojam da ne vidi dalje od svoje skripte i od sebe samoga.
- Profesor je duša od čovika.
- Profesor je jako interesantan i razumljiv. Ima ljubavi za studente.
- Profesor je malo čudne naravi ali jako jako dobar. uvijek je tu za studente sto god nam treba. Mada je njegov način ispitivanja na kolokviju bio iznimno čudan, on je i dalje u mom top 5 profesora na ovom fakultetu koji su mi humani.sve ostalo je pretežno škart roba kojoj na ovom fakultetu nije mjesto. Bravo profesore, samo tako dalje.. u Vama vidim veliku veliku dobrotu. čuvajte se za sebe a i za nas studente jer Vas trebamo<3 i da, jako ste šaljivi uživam na vašem satu i drugi bi se trebali na Vas ugledat. Rijetki znaju kroz zabavu stvoriti opuštenost a i znanje
- Profesor je potpuno fer prema svim studentima, nema iznimki te za sve vrijede ista pravila.
- Profesor je veoma vedar i nasmijan.
Unosi pozitivu među studente.
- Profesor kroz mnoštvo primjera tumači zadano gradivo i time olakšava učenje, uvijek otvoren za pitanja.
- Profesor mi je preko ovoga kolegija uputio i podigao svijest o ekumenizmu, osobno nisam bio previše upućen o čemu se radi, par mjeseci kasnije nakon slušanja ovoga kolegija stvarno mislim da razumijem što to sve znači i dapače sada mi je i stalo do toga,, student se osjeća ugodno pri postavljanju pitanje te uvijek dobije adekvatan odgovor, profesor nastrojen prijateljski ali prije svega profesorski, pošten i pravedan, spušten na zemlju i ponizan, od njega se puno može naučiti!!!
- Profesor nije uvijek korektan u komunikaciji sa studentima te ne odvaja privatno od poslovnoga.
- Profesor odličan, sve pohvale
Predavanja uvijek zanimljiva i poučna
- Profesor se trudi izložiti gradivo na razumljiv način, no smatram da bi ponekada trebao umjesto prezentacija napraviti neko predavanje na način da više uključi studente (rasprave), jer predavanja postaju monotona.
- Profesor uvijek potiče na raspravu i pitanja
- Profesor uvijek stoji na raspolaganju studentima za pitanja i bilo kakve nedoumice glede gradiva. Nastavni materijali su razumljivi za čitanje, teme su jasno izložene i ponuđen je popis literature koji može pomoći studentima pri učenju i pisanju radova.
- Profesor veoma nerazumljivo i nemarno predaje gradivo. Ne zna detaljno odgovoriti na postavljena pitanja i sam nije dobro svladao materiju koju predaje.
- Profesorica bi trebala držati predavanja o kulturi i humanosti mnogim profesorima na ovom fakultetu kojeg kao zovemo katoličkim a daleko je od toga. Profesorica jako lijepo i poučno izlaže nastavne cjeline i predavanja su jako ugodna. svaka čast divim se
- Profesorovi sati su duhovna obnova za studente, najsvetiji profesor fakulteta.
- Profesorse zaista trudi sto jasnije prenijeti znanje studentima i olakšati učenje te, u konačnici, ispit.
- Profesoru ogromna pohvala za uloženi trud. Vrlo pristupačan prema studentima i trudi se dati odgovor na svako postavljeno pitanje na najbolji način. Svaka čast!
Da je više ovakvih dobrih ljudi svijet bi bio raj!!
- Realan i razuman profesor
- Samo malo smanjit količinu gradiva za učenje, a ostalo sve super
- Samo malo smanjit količinu gradiva za učenje,a sve ostalo vrlo dobro
- Smatram da je predmet ne potreban, i da se studente nepotrebno opterećiva. Studenti bi mogli obraditi to gradivo u neakvim izvan nastavnim aktivnostima, a samu metodologiju pisanja radova vježbati u drugim predmetima pišući seminarske radove..
- Smatram da od profesora nije bilo korektno to što je cijeli semestar odbijao pridržavati se epidemioloških mjera, poglavito nošenja maske koju nije imao niti jedan jedini put na predavanjima, iako je upozoren od studenata i od prodekana za nastavu. Isto tako, u učionici je bilo prevelik broj studenata (preko 25) i nismo imali mogućnost održavati mjeru propisanog razmaka. Najteže od svega bilo

je nositi se sa strahom od potencijalne zaraze jer živim u kućanstvu s teškim bolesnikom.

- Spajanjem s predmetom Antičke filozofije profesor bi dobio više vremena za izlaganje, ovako sve ide u punoj brzini samo da se održi jer je manjak sati za ovaj predmet, a koji se bacaju za druge kao što je metodologija.
- Super
- Svaka pohvala za velikog gospodina Ivana Lovrića. Pokušava sve pojasnit i motivira nas na rad. Primjer profesora!
- Svaka pohvala!
- Trebalo bi nam više tako poletnih, duhovnih i kompetentnih profesora.
- Trebalo bi predmet pokušati učiniti što zanimljivijim, način predavanja promijeniti i više uključiti studente. Nadam se da će za sve vrijediti ista pravila glede dolazaka i izostanaka te sudjelovanja na predavanjima!
- Trebalo bi spojiti u jedno predmet Antičke i Srednjovjekovne filozofije.
- Trebalo bi uvesti predmet pod nazivom "Povijest Crkve u Hrvatskoj" ili tomu slično s još jednim predmetom, a to je Opća povijest Crkve te se u oba predmeta bazirati samo na bitno. Svakom prostoru Hrvatske dati vremena, ne se bazirati samo na Dalmatinskom području.
- Trebalo bi uvesti predmet pod nazivom "Povijest Crkve u Hrvatskoj" uz premdet Opće povijesti Crkve te da se tako posveti dovoljno vremena za svaki kraj Hrvatske jer su izlaganja na premetu većma bila usmjerena na Crkvu u Dalmaciji.
- Trebalo bi više takvih profesora na fakultetu kakav je i profesor fra Jure Hrgović. Mislim da bi trebalo uvesti više sati latinskog jezika jer 30 sati u 15 susreta i to petkom, na kraju radnog tjedna je premalo. Tada je iscrpljen profesor, a i studenti posebno. Trebalo bi gledati ponedjeljak kao dan za latinski.
- Unatoč tome što je svima, osim valjda onima koji bi to mogli promijeniti, očito da se jezik (hebrejski, grčki ili bilo koji drugi) ne može naučiti u jednom semestru unutar 3 ECTS boda, profesorica se iznimno trudi učiniti sve što je u njenoj moći i u okvirima koje ima, ali i izvan njih, jer je uvijek na raspolaganju (i izvan vremena nastave, ako je potrebno), da studente nešto nauči i olakša im razumijevanje ovoga kolegija. Sve pohvale za sestru!
- Vrhunski profesor i čovjek
- Vrhunski profesor. Posvetio se studentima, ali i gradivu, otvoren za pitanja, susretljiv.
- esor
- profesor zanimljiv i odličan predavač
Puno se da naučiti iz njegovih predavanja
- Što reći nego Ante Rako. Toliko dobra osoba prije svega, trudi se nenormalno i daje studentima neprestanu priliku za izražavanje mišljenja. Svaki profesor se može ugledati u njega i u njegov rad jer malo ih je kao on
- Žao mi je samo što profesor ne drži online nastavu