

KBF/diplomski sveučilišni studij Teološko-katehetski studij - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2017.-2018.

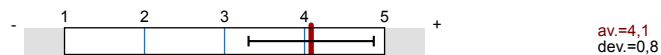


No. of responses = 4

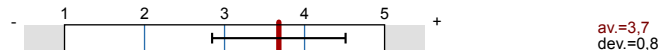
Overall indicators

Global Index

2. Ocjena općih uvjeta studiranja



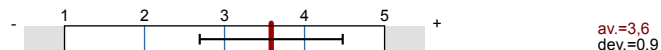
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



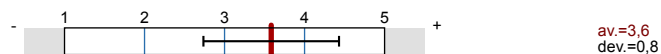
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



5. Ocjena provedbe nastave



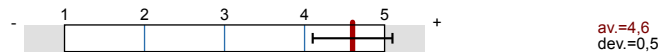
6. Ocjena postupka procjene znanja



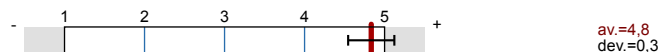
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



9. Odnos nastavnika prema studentu



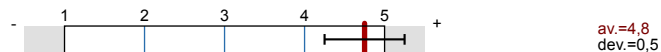
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



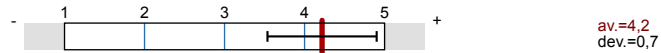
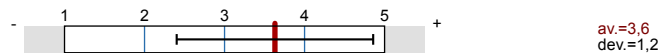
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



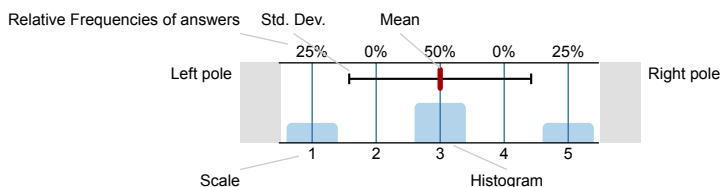
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Katolički bogoslovni fakultet 100% n=4

1.6) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij** 0% n=4

diplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij** 100%

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij **Filozofsko-teološki studij** 0%

1.18) Spol:

ž 100% n=3

m 0%

1.19) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5 0% n=4

2,6-3,0 0%

3,1-3,5 0%

3,6-4,0 0%

4,1-4,5 75%

4,6-5,0 25%

1.20) Završili ste studij kao:

redovni student 100% n=4

izvanredni student 0%

1.21) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da 75% n=4

ne 25%

1.22) Studij ste završili:

prije roka 0% n=4

u roku 100%

duže od redovitog vremena trajanja studija 0%

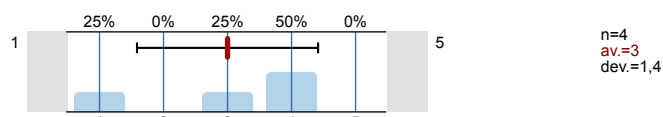
1.25) Nastavili ste studij u istom području?

da 25% n=4

ne 75%

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran

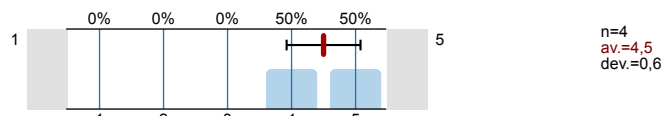


2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene		n=4 av.=2,5 dev.=1,3
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata		n=4 av.=3 dev.=0,8
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća		n=4 av.=3,3 dev.=1,5
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni		n=4 av.=5 dev.=0
2.6) Prostor je uredan i čist		n=4 av.=5 dev.=0
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen		n=4 av.=4 dev.=0,8

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

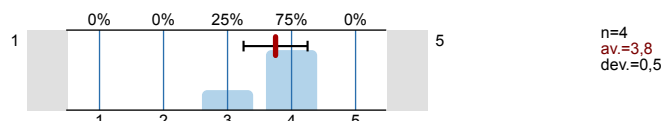
3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata		n=4 av.=5 dev.=0
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima		n=4 av.=4,3 dev.=1,5
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja		n=4 av.=3,8 dev.=1,5
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata		n=4 av.=4,8 dev.=0,5
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno		n=4 av.=5 dev.=0
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima		n=4 av.=5 dev.=0
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća		n=2 av.=4 dev.=1,4 ab.=2

- 3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

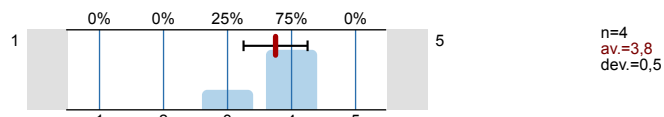


4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

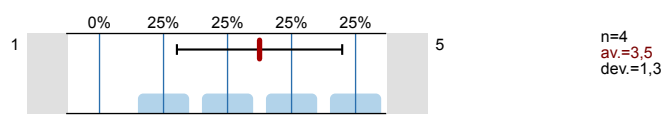
- 4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



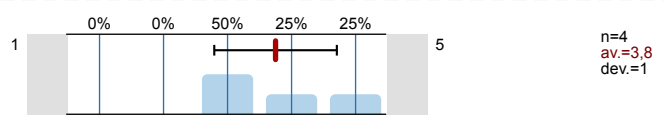
- 4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



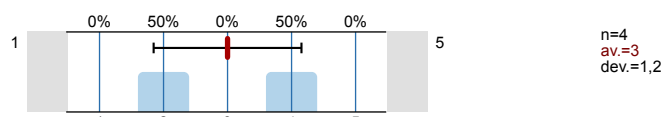
- 4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



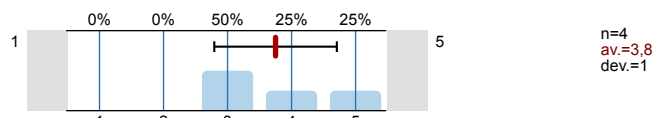
- 4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



- 4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

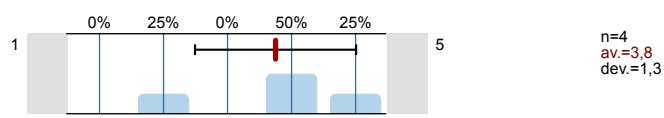


- 4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

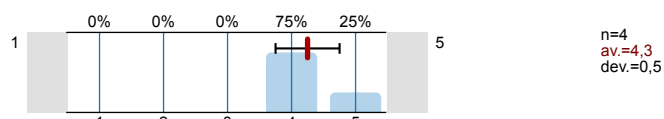


5. Ocjena provedbe nastave

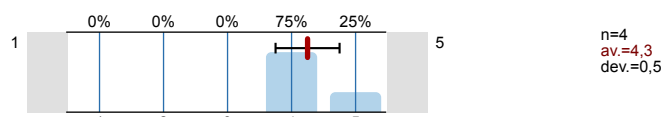
- 5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



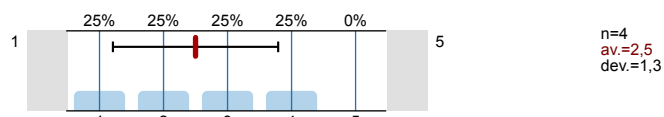
- 5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



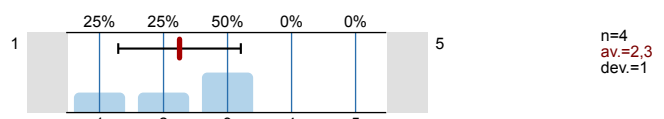
- 5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



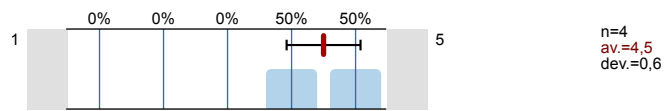
- 5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



- 5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

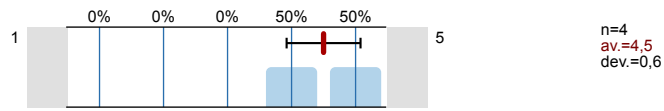


5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

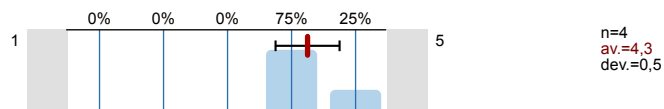


6. Ocjena postupka procjene znanja

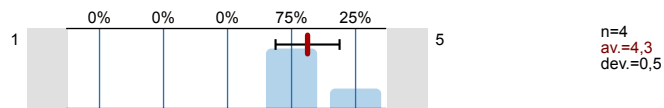
6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



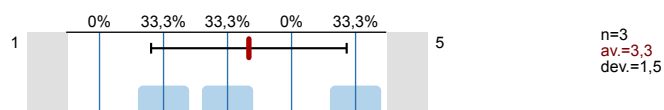
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



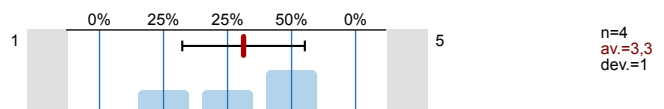
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



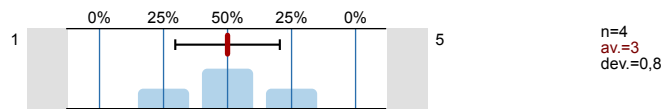
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana



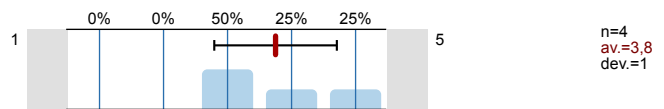
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



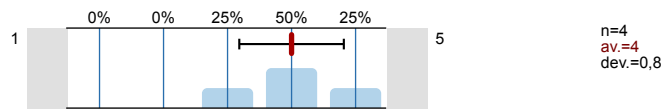
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi

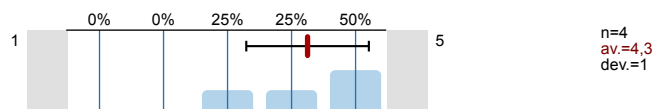


6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini

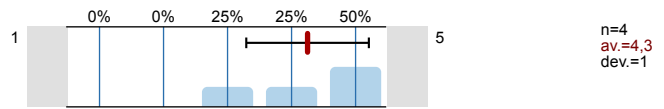


7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

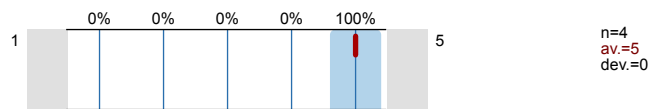
7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran

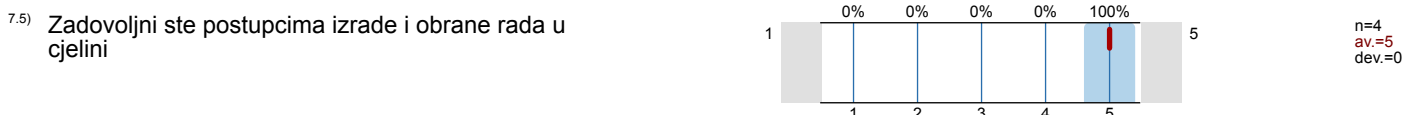


7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena

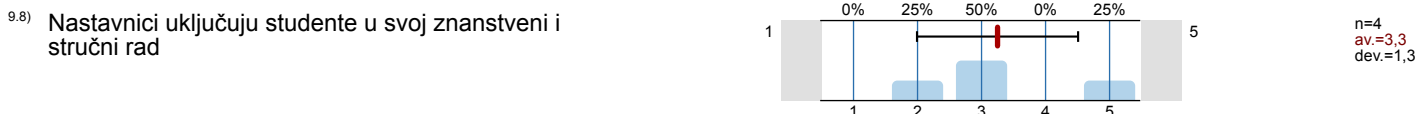
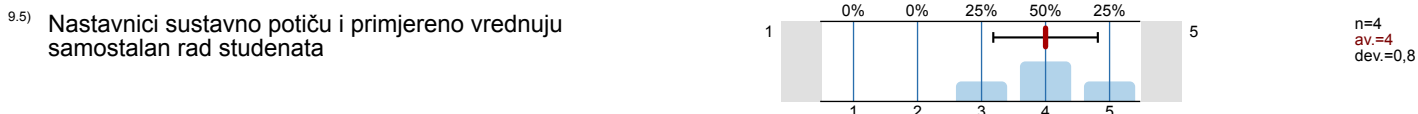
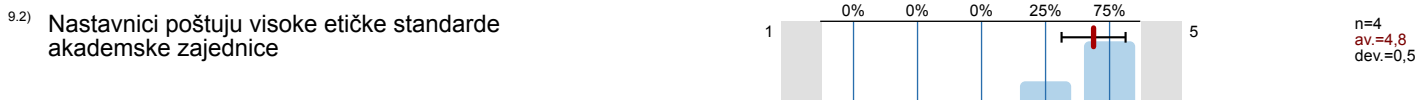


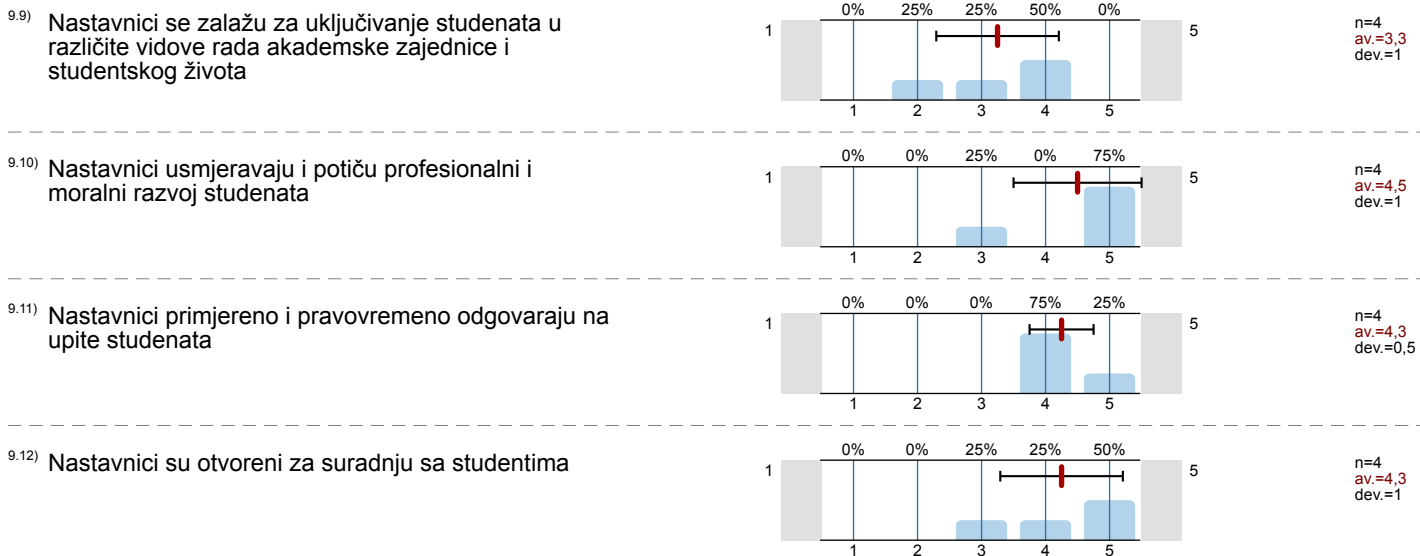


8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

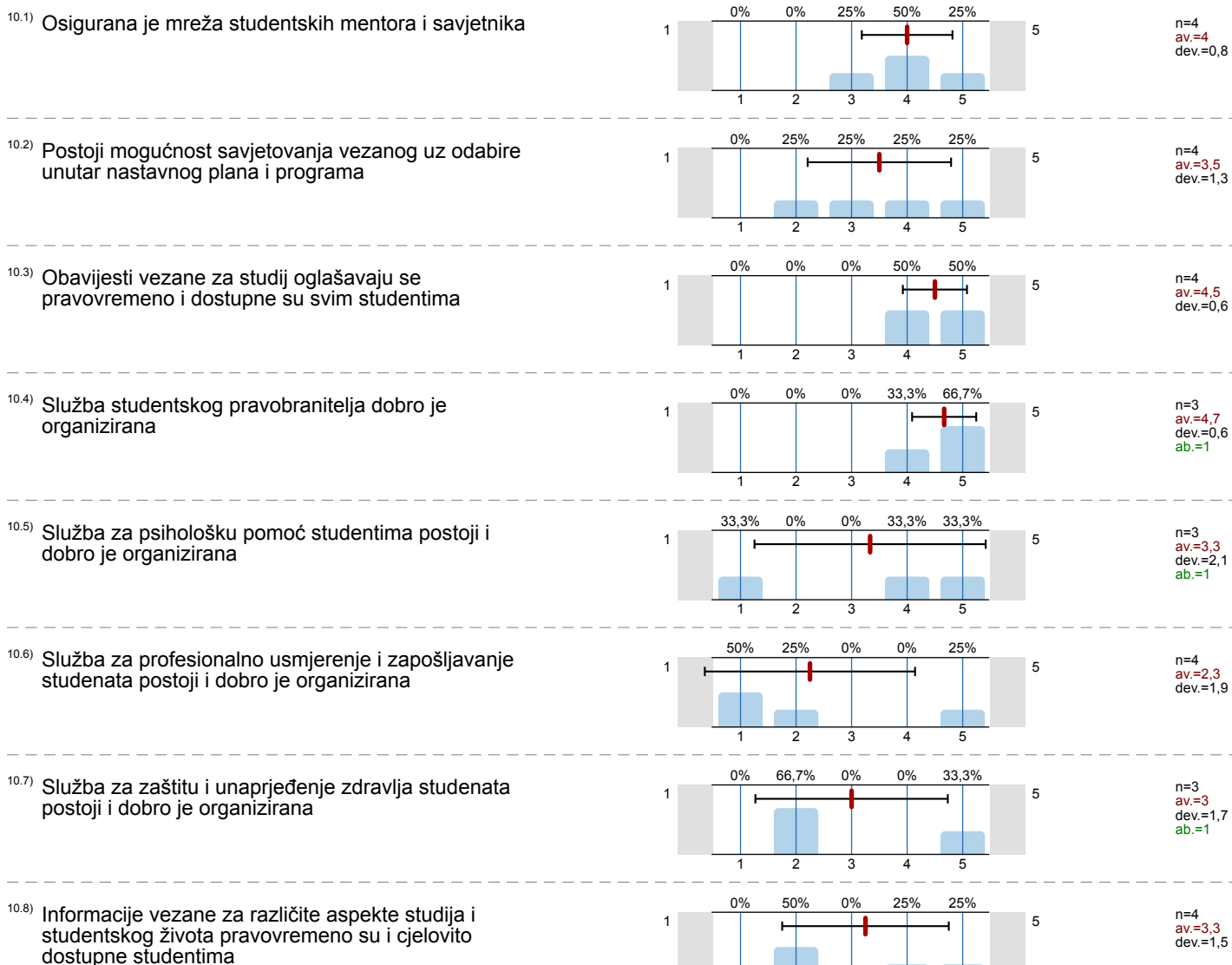


9. Odnos nastavnika prema studentu





10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



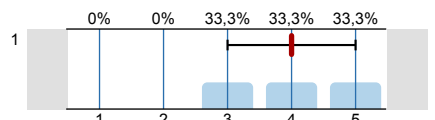
11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti		n=4 av.=4,8 dev.=0,5
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći		n=4 av.=4,8 dev.=0,5
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice		n=4 av.=4,8 dev.=0,5
11.4) Zajedništvo je na visokoj razini		n=4 av.=4,8 dev.=0,5
11.5) Njeguje se duh pravičnosti		n=4 av.=4,8 dev.=0,5

12. Ostali aspekti studiranja

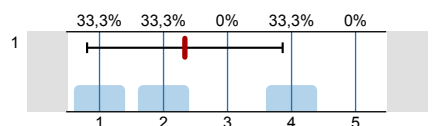
12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata		n=4 av.=4,3 dev.=0,5
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga		n=3 av.=3,7 dev.=1,2 ab.=1
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran		n=3 av.=3,7 dev.=0,6 ab.=1
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su		n=2 av.=3,5 dev.=0,7 ab.=2
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su		n=2 av.=4 dev.=1,4 ab.=2
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je		n=2 av.=3,5 dev.=2,1 ab.=2
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata		n=2 av.=3,5 dev.=2,1 ab.=2
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane		n=3 av.=3,7 dev.=1,2 ab.=1

12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane



n=3
av.=4
dev.=1
ab.=1

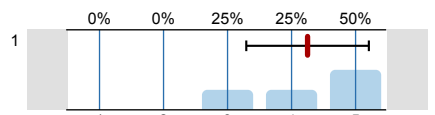
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni



n=3
av.=2,3
dev.=1,5
ab.=1

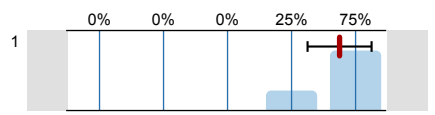
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja



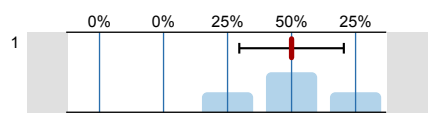
n=4
av.=4,3
dev.=1

13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu



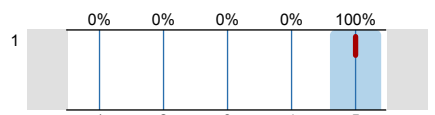
n=4
av.=4,8
dev.=0,5

13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada



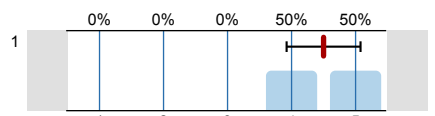
n=4
av.=4
dev.=0,8

13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju



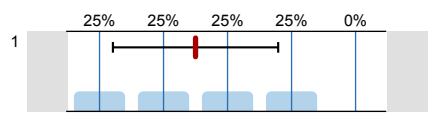
n=4
av.=5
dev.=0

13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja



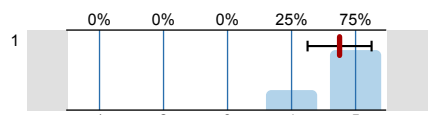
n=4
av.=4,5
dev.=0,6

13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci



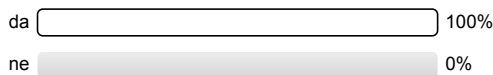
n=4
av.=2,5
dev.=1,3

13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna



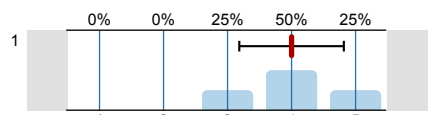
n=4
av.=4,8
dev.=0,5

13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?



n=4

13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:



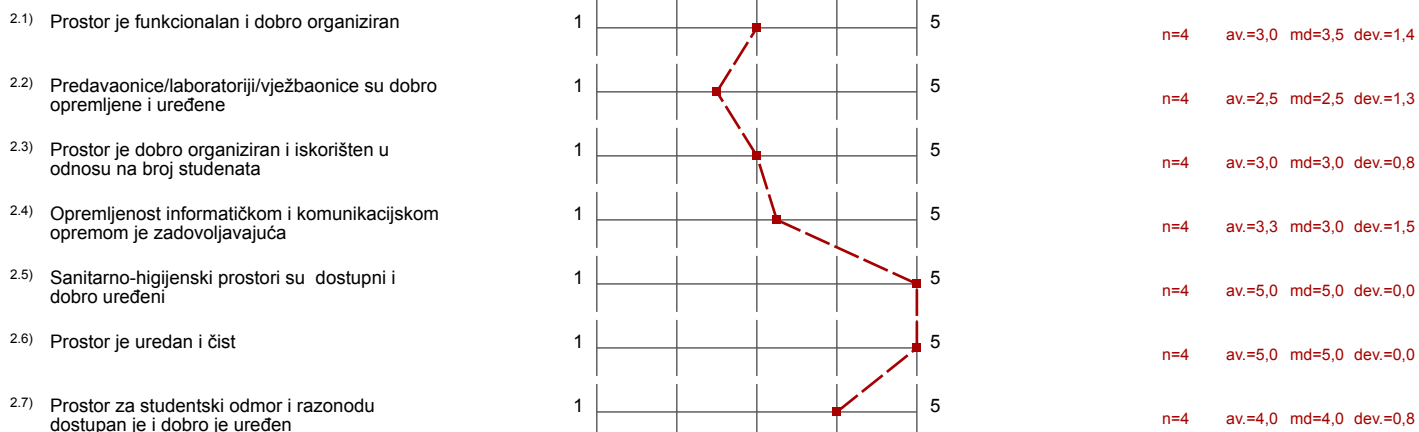
n=4
av.=4
dev.=0,8

Profile

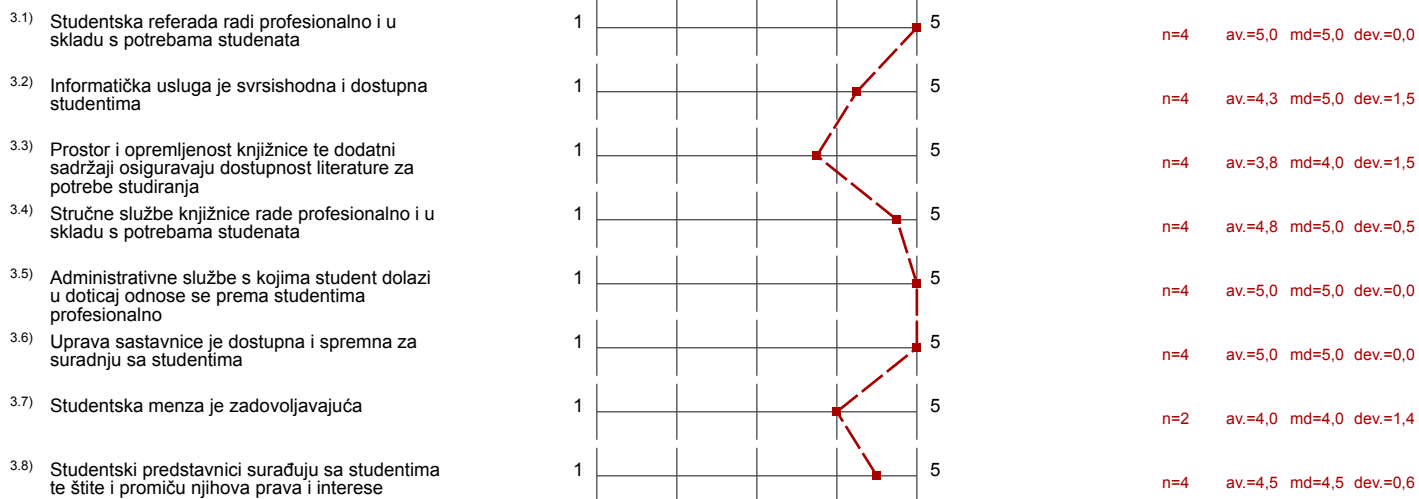
Subgroup: KBF/diplomski sveučilišni studij Teološko-katehetski studij - Izvješće o provedenom studentskom

Values used in the profile line: Mean

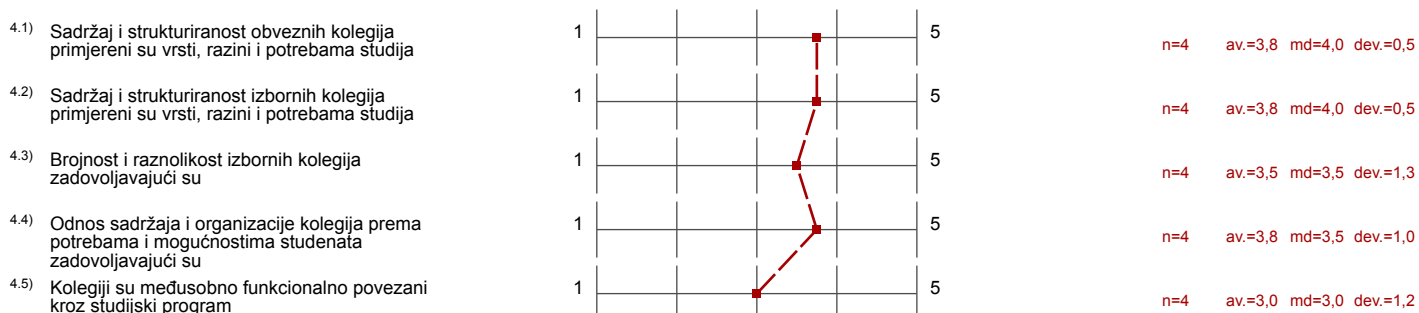
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



9. Odnos nastavnika prema studentu

9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem	1		5	n=4 av.=4,5 md=4,5 dev.=0,6
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice	1		5	n=4 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa	1		5	n=4 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave	1		5	n=4 av.=3,8 md=3,5 dev.=1,0
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata	1		5	n=4 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,8
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad	1		5	n=4 av.=4,3 md=4,5 dev.=1,0
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima	1		5	n=4 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad	1		5	n=4 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,3
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života	1		5	n=4 av.=3,3 md=3,5 dev.=1,0
9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	1		5	n=4 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	1		5	n=4 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,5
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	1		5	n=4 av.=4,3 md=4,5 dev.=1,0

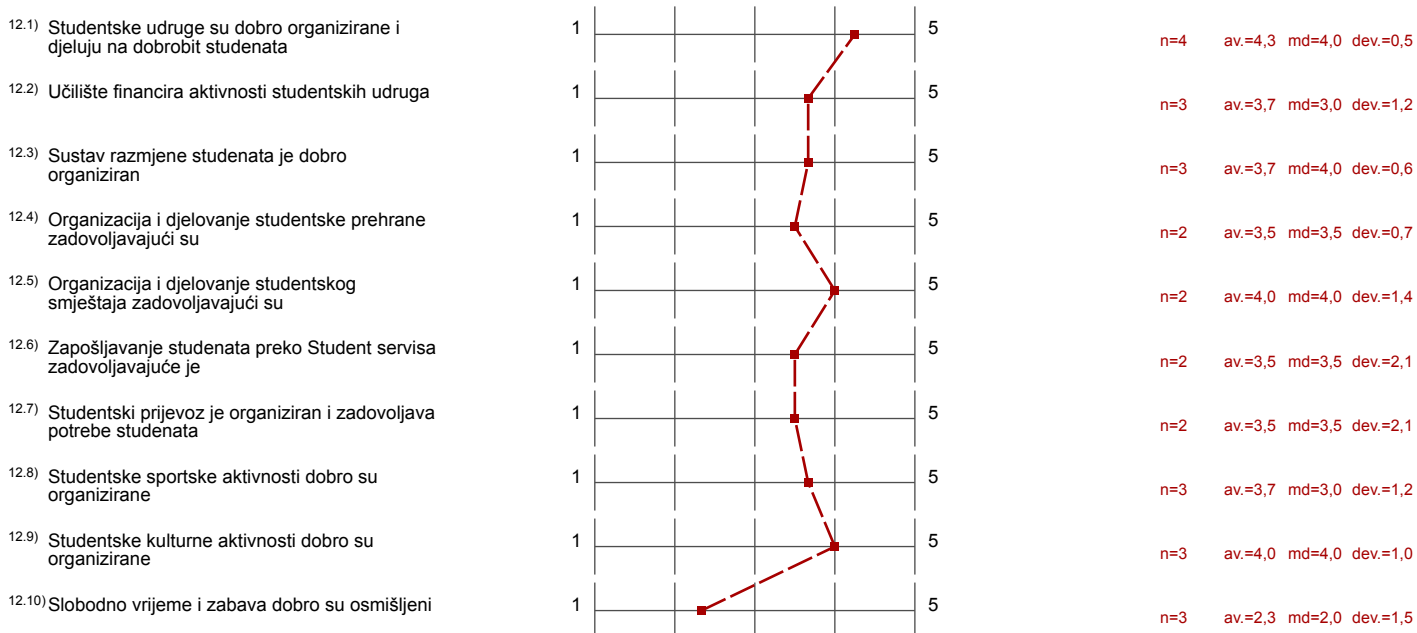
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	1		5	n=4 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,8
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	1		5	n=4 av.=3,5 md=3,5 dev.=1,3
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	1		5	n=4 av.=4,5 md=4,5 dev.=0,6
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana	1		5	n=3 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,6
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	1		5	n=3 av.=3,3 md=4,0 dev.=2,1
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=4 av.=2,3 md=1,5 dev.=1,9
10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=3 av.=3,0 md=2,0 dev.=1,7
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima	1		5	n=4 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,5

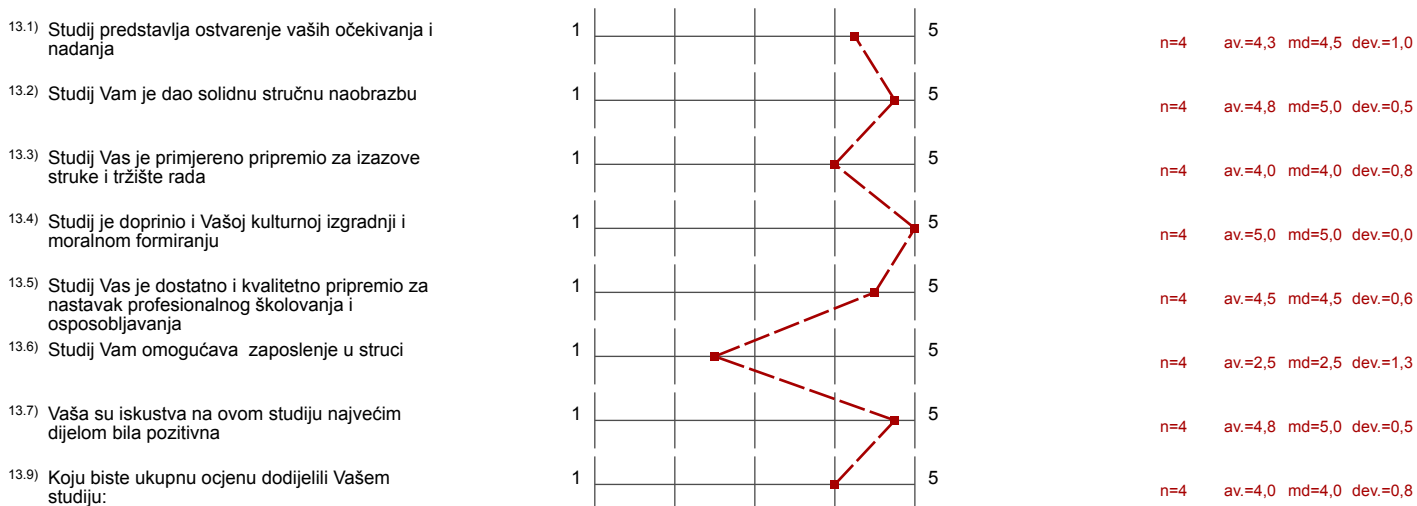
11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	1		5	n=4 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	1		5	n=4 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice	1		5	n=4 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
11.4) Zajedništvo je na visokoj razini	1		5	n=4 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
11.5) Njeguje se duh pravičnosti	1		5	n=4 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5

12. Ostali aspekti studiranja



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)}Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- - Ankete koje se provode na kraju semestra bi se trebale odvijati nakon ispitnog roka za semestar koji je završio.
- Potrebna je reorganizacija studijskog programa (i preddipl. i dipl. smjera- jer ima nelogičnosti!), kao i pojačanje praktičnog dijela (hospitacija u vrtićima, školama i župama). Također bi bilo dobro da profesori uključuju studente u svoj znanstveni rad i time im pomognu profilirati se i steći dodatna znanja i kompetencije. I posljednji semestar studija bi definitivno trebao biti rezerviran samo za proučavanje relevantne literature i pisanje diplomskog rada. Bilo bi dobro kada bi se promislilo i o smislu diplomskog ispita u ovom obliku u kojem se provodi. Mislim da je KBF važna i vrijedna sastavnica Sveučilišta, te ima doista profesionalan kadar koji može pomoći novim generacijama u stjecanju različitih akademskih stupnjeva, ali osjeća se da prolazi kroz svojevrsnu krizu, za čiji ishod se nadam da će biti na dobro svih.
- Smatram da studij nudi solidnu teorijsku osnovu i mogućnost stjecanja potrebnih kognitivnih kompetencija. Praktična nastava na višim godinama studija bi, po mom mišljenju, trebala biti više zastupljena kako bi studenta pripremila za rad u struci. Odnosi profesora prema studentima i studenata međusobno su na zavidnoj profesionalnoj i ljudskoj razini.