

# KBF-integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Filozofsko-teološki studij - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2019.-2020.

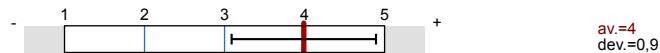


No. of responses = 5

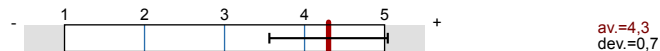
## Overall indicators

### Global Index

2. Ocjena općih uvjeta studiranja



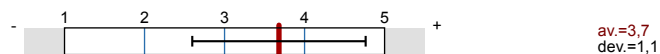
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



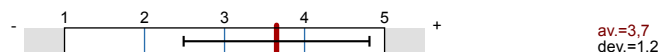
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



5. Ocjena provedbe nastave



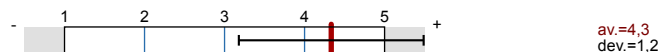
6. Ocjena postupka procjene znanja



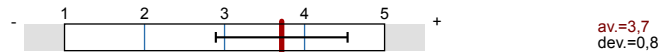
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



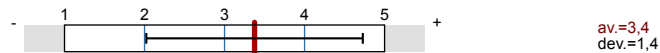
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



9. Odnos nastavnika prema studentu



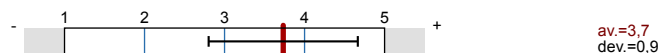
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



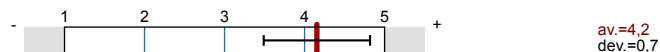
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



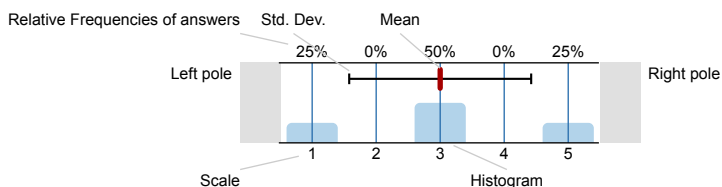
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



## Survey Results

### Legend

Question text



n=No. of responses  
av.=Mean  
dev.=Std. Dev.  
ab.=Abstention

### 1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Katolički bogoslovni fakultet  100% n=5

1.6) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij**  0% n=5

diplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij**  0%

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij **Filozofsko-teološki studij**  100%

1.21) Spol:

ž  20% n=5

m  80%

1.22) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5  0% n=5

2,6-3,0  0%

3,1-3,5  60%

3,6-4,0  20%

4,1-4,5  20%

4,6-5,0  0%

1.23) Završili ste studij kao:

redovni student  100% n=5

izvanredni student  0%

1.24) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da  100% n=5

ne  0%

1.25) Studij ste završili:

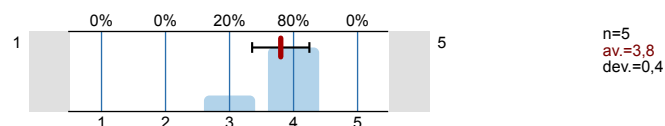
prije roka  0% n=5

u roku  60%

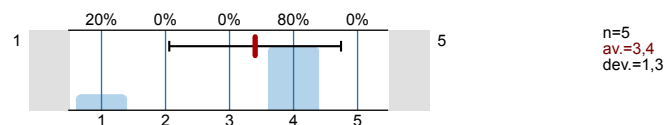
duže od redovitog vremena trajanja studija  40%

## 2. Ocjena općih uvjeta studiranja

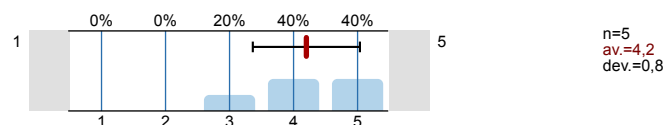
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran

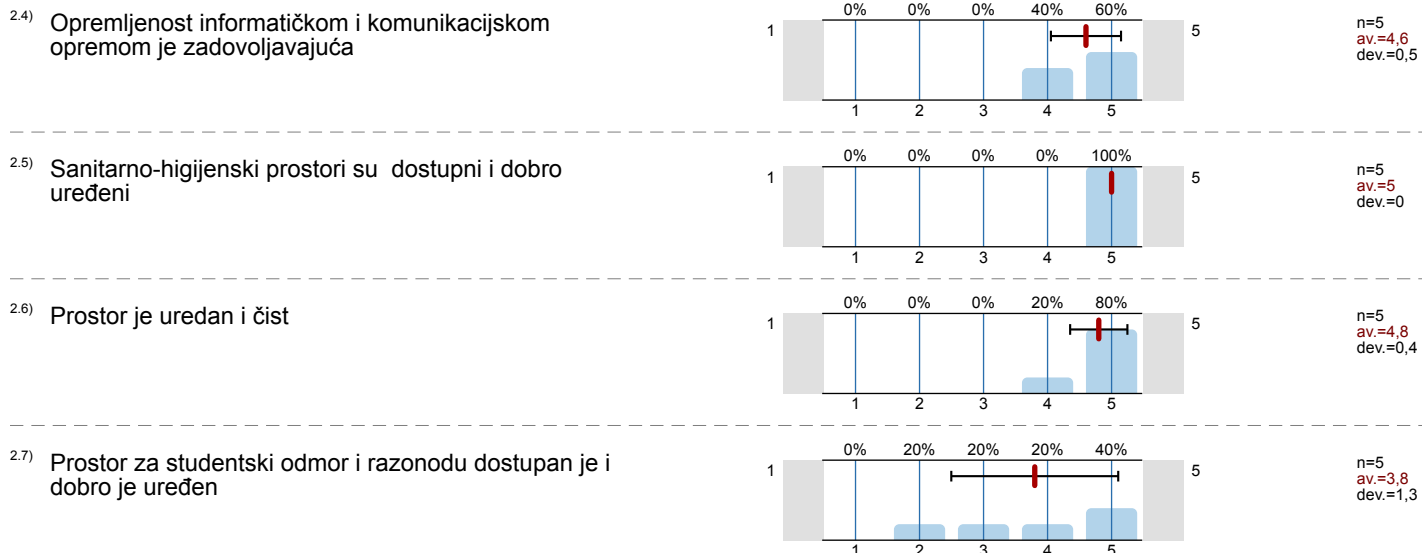


2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene

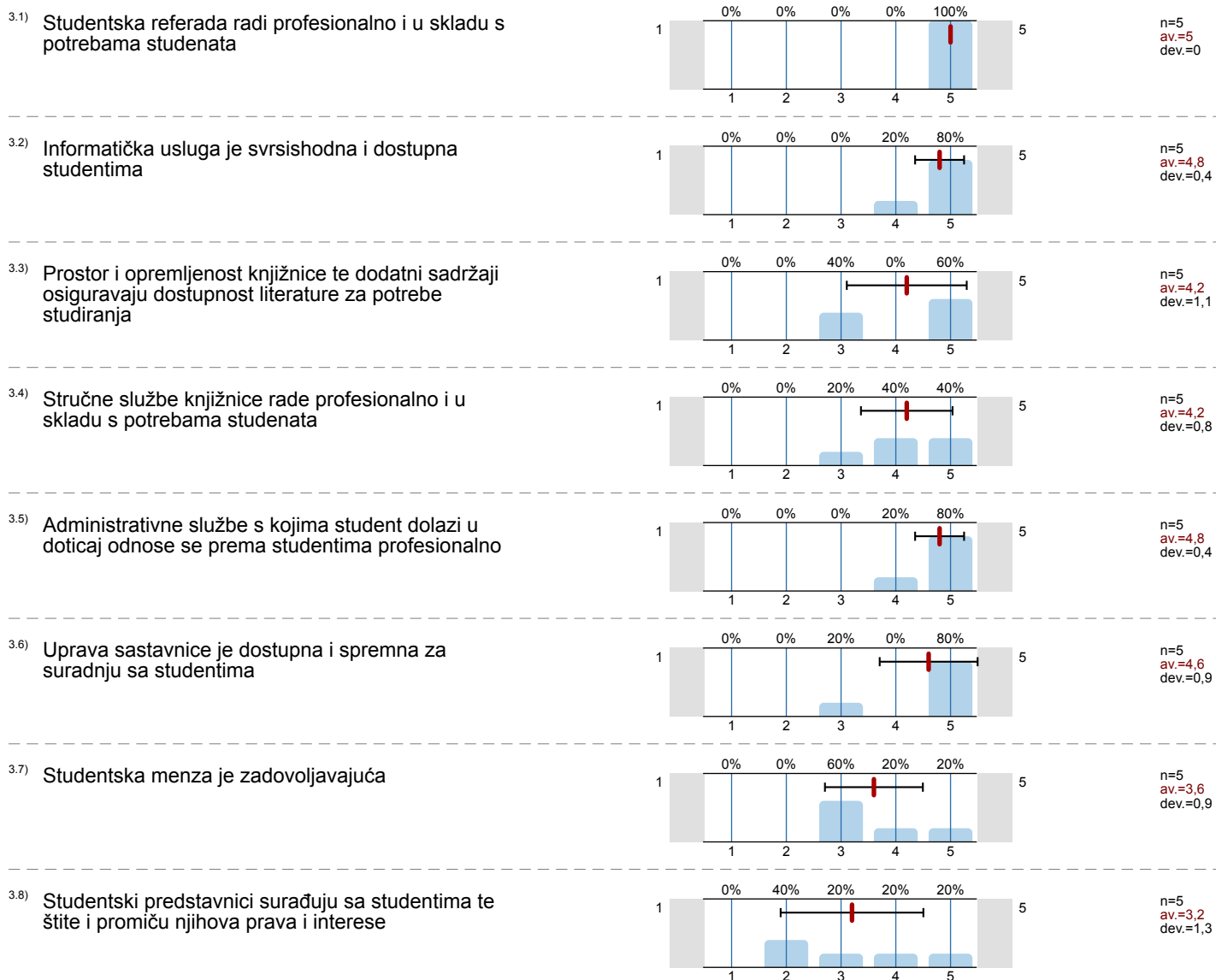


2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata





### 3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



### 4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija		<p>n=5 av.=4,4 dev.=0,9</p>
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija		<p>n=5 av.=3,8 dev.=0,8</p>
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su		<p>n=5 av.=3,4 dev.=1,1</p>
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su		<p>n=5 av.=3,8 dev.=0,8</p>
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program		<p>n=5 av.=4,2 dev.=0,8</p>
4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini		<p>n=5 av.=4,2 dev.=0,8</p>

## 5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija		<p>n=5 av.=3,8 dev.=1,1</p>
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina		<p>n=5 av.=4 dev.=0,7</p>
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata		<p>n=5 av.=4,2 dev.=0,8</p>
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)		<p>n=3 av.=3 dev.=2 ab.=2</p>
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)		<p>n=2 av.=2 dev.=1,4 ab.=3</p>
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi		<p>n=5 av.=3,8 dev.=0,4</p>

## 6. Ocjena postupka procjene znanja

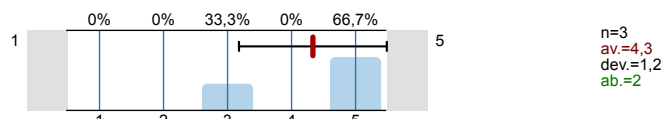
6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave		<p>n=5 av.=3,8 dev.=1,6</p>
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja		<p>n=5 av.=3,6 dev.=0,5</p>
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija		<p>n=5 av.=3,4 dev.=1,1</p>
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana		<p>n=5 av.=3 dev.=0,7</p>
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je		<p>n=5 av.=4 dev.=1,4</p>
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je		<p>n=5 av.=4 dev.=1,2</p>
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi		<p>n=5 av.=3,6 dev.=1,5</p>
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini		<p>n=5 av.=3,8 dev.=1,1</p>

## 7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

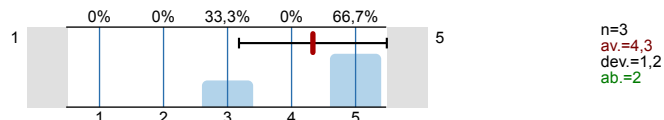
7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran		<p>n=5 av.=4,6 dev.=0,9</p>
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren		<p>n=5 av.=4,8 dev.=0,4</p>
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerenost		<p>n=5 av.=4,8 dev.=0,4</p>
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je		<p>n=5 av.=4,8 dev.=0,4</p>
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini		<p>n=4 av.=5 dev.=0</p>

## 8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

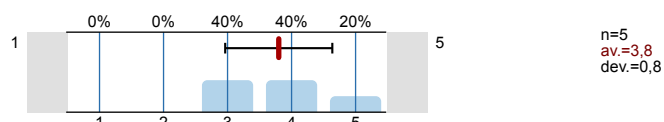


8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

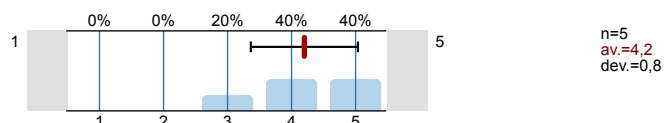


## 9. Odnos nastavnika prema studentu

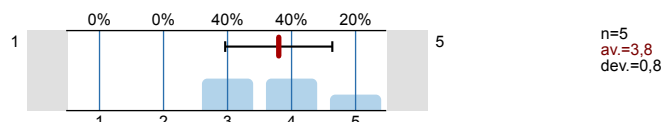
9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



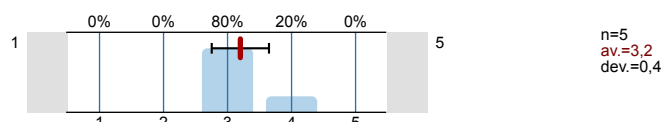
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



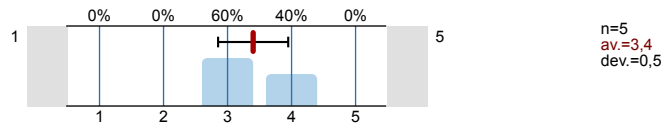
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



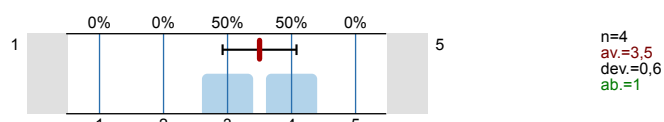
9.4) Nastavnici su privrženici studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave



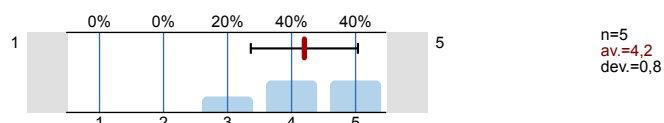
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata



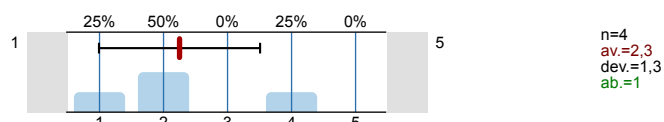
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad



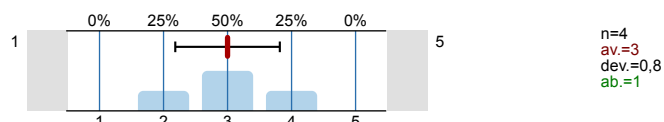
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima



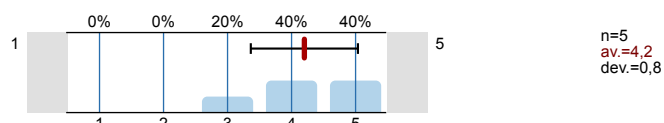
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad



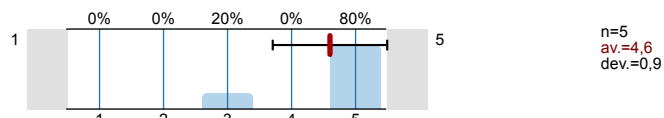
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života



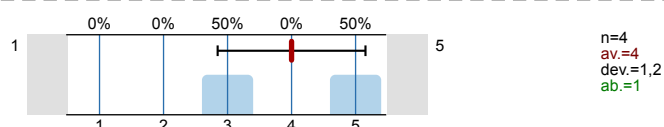
9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata



9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata

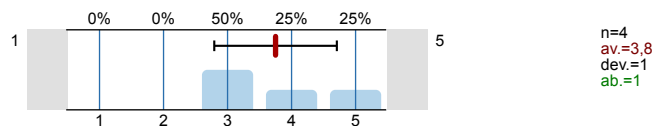


9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima

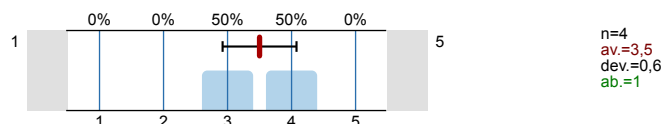


### 10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

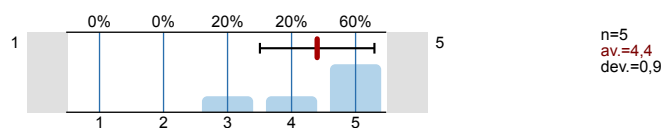
10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika



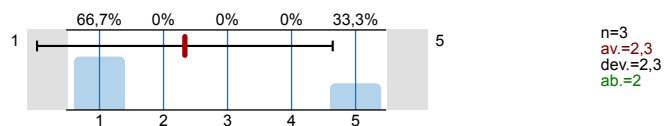
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa



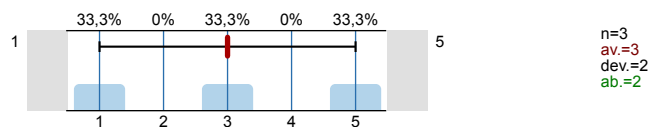
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



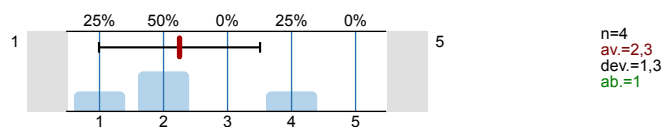
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana



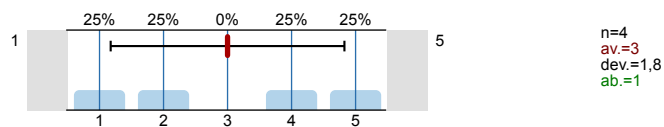
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana



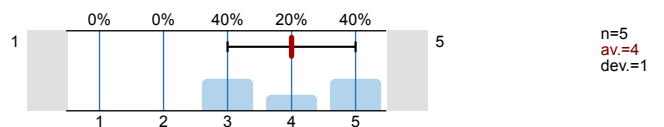
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana



10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana

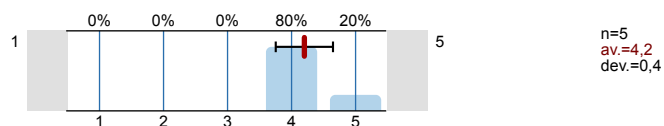


10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima

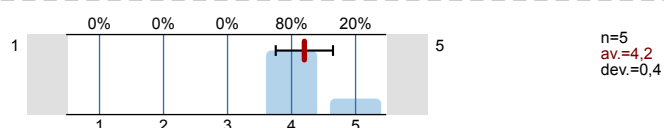


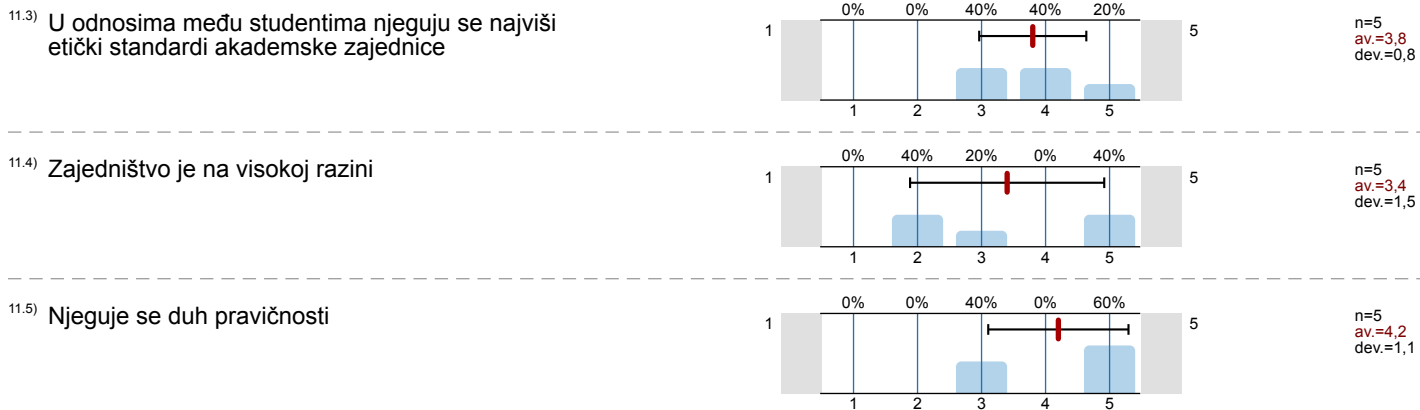
### 11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći





## 12. Ostali aspekti studiranja





13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)








<p>13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja</p>		<p>n=5 av.=4 dev.=0,7</p>
<p>13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu</p>		<p>n=5 av.=4,6 dev.=0,5</p>
<p>13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada</p>		<p>n=5 av.=3,2 dev.=0,8</p>
<p>13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju</p>		<p>n=5 av.=4,6 dev.=0,5</p>
<p>13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja</p>		<p>n=5 av.=4,6 dev.=0,9</p>
<p>13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci</p>		<p>n=4 av.=4,3 dev.=0,5 ab.=1</p>
<p>13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna</p>		<p>n=5 av.=4,2 dev.=0,8</p>
<p>13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?</p>	<p>da <input type="checkbox"/> 100%</p> <p>ne <input type="checkbox"/> 0%</p>	<p>n=5</p>
<p>13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:</p>		<p>n=5 av.=3,8 dev.=0,4</p>

# Profile









Subgroup: KBF-integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Filozofsko-teološki studij - Izvješće o

Values used in the profile line: Mean






## 2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=5	av.=3,8	md=4,0	dev.=0,4
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=5	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,3
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=5	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=5	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=5	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=5	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,3

## 3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=5	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=5	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=5	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,1
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=5	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=5	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,9
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=5	av.=3,6	md=3,0	dev.=0,9
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=5	av.=3,2	md=3,0	dev.=1,3

## 4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=5	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,9
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=5	av.=3,8	md=4,0	dev.=0,8
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavaju su	1		5	n=5	av.=3,4	md=3,0	dev.=1,1
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavaju su	1		5	n=5	av.=3,8	md=4,0	dev.=0,8
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=5	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,8
--	-------------------------------------	-----------------------------

### 5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/ znanja/vještina	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,7
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,8
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=3 av.=3,0 md=3,0 dev.=2,0
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=2 av.=2,0 md=2,0 dev.=1,4
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=3,8 md=4,0 dev.=0,4

### 6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,6
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=3,6 md=4,0 dev.=0,5
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=3,4 md=3,0 dev.=1,1
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=3,0 md=3,0 dev.=0,7
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=4,0 md=5,0 dev.=1,4
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,2
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,5
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1

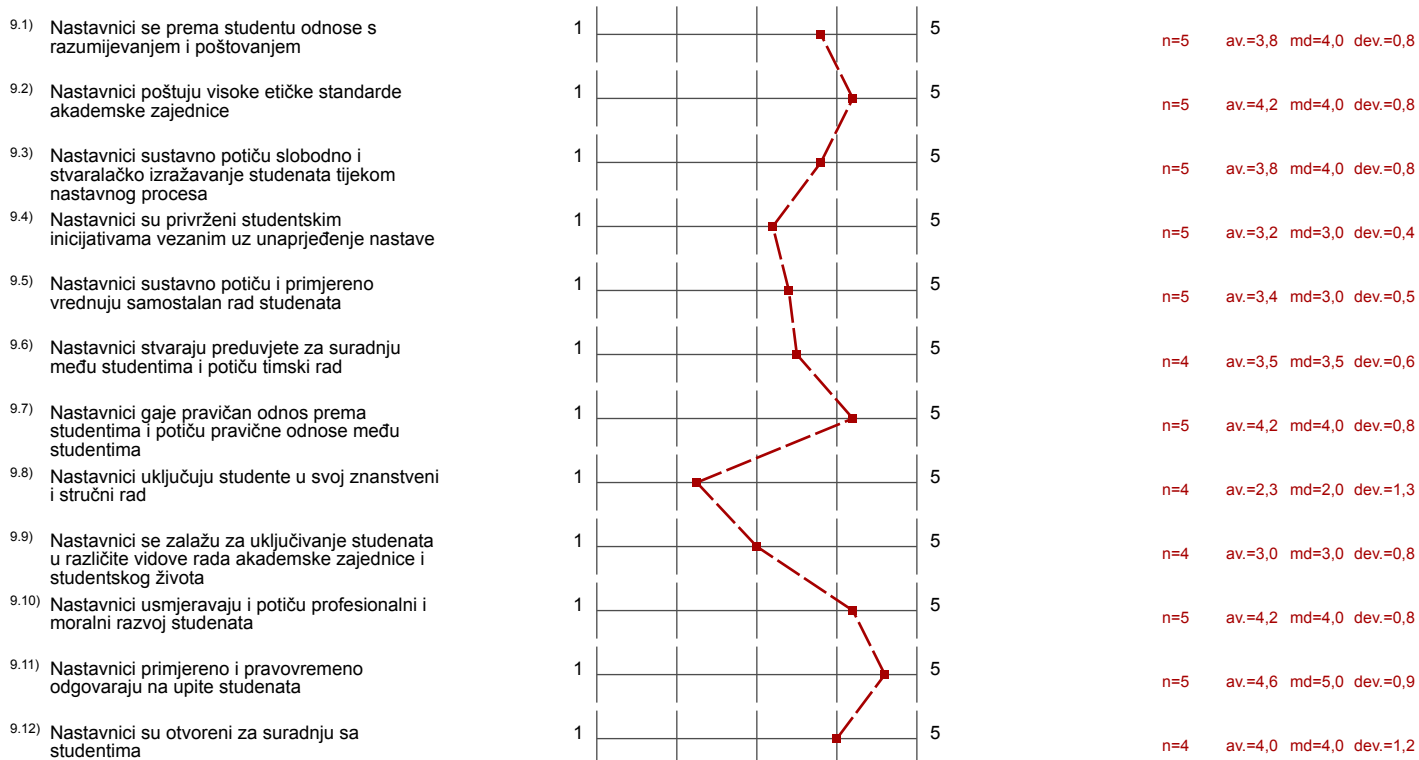
### 7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,4
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,4
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=5 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,4
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=4 av.=5,0 md=5,0 dev.=0,0

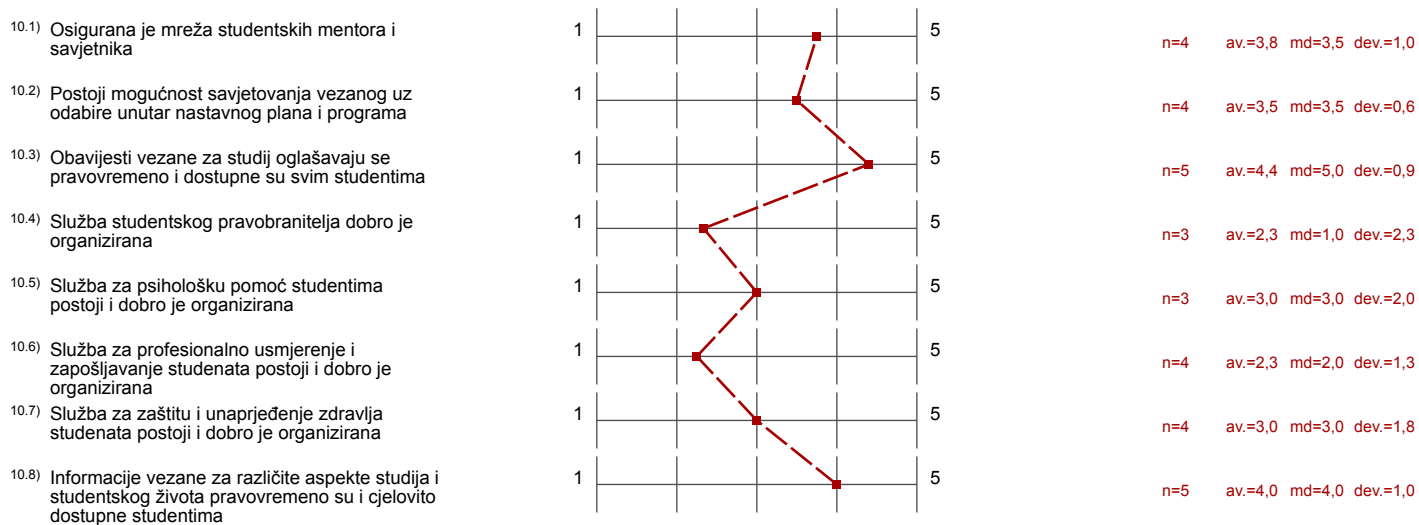
### 8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=3 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,2
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1  ----- ----- ----- ----- -----  5	n=3 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,2

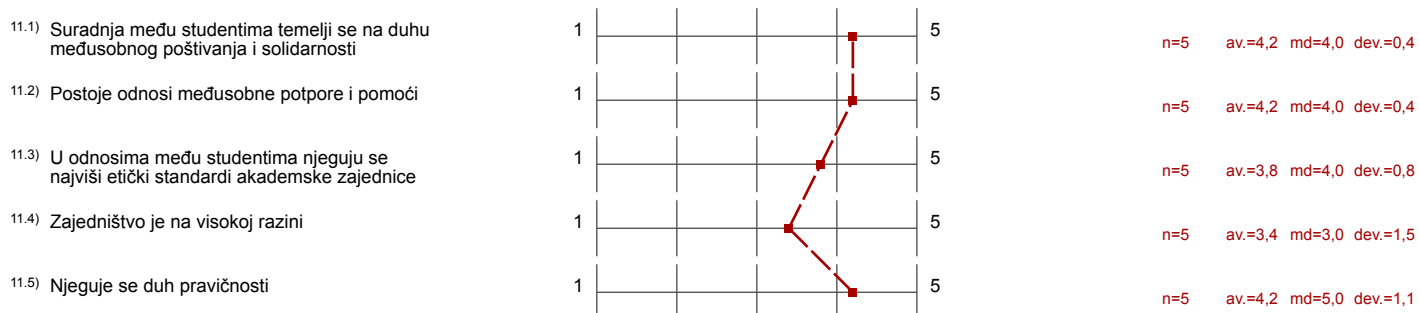
### 9. Odnos nastavnika prema studentu



### 10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



### 11. Odnosi između studenata





## Comments Report

## 13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- <sup>13.10)</sup> Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):
- Malo više poticati studente da kritički razmišljaju, a ne da doslovno moraju sve iz knjiga citirat. Studente treba pripremit za svijet u kojem se nalazimo, nikome nećemo govorit definicije koje smo nabubali napamet već ljudima moramo konkretnim primjerima i njima razumljivim riječima objasniti npr. što je to vjera i sl.
  - Potrebno je unaprijediti predavanja i više govoriti o kompleksnim pitanjima; podariti studentima provokativne misli. Ne prikazivati stvari jasnijima i jednostavnijima nego što uistinu jesu.
  - uvesti kolokvije u sve predmete gdje moguće, s tim da se priznaju kao "parcijalni ispit" tj. da se studentu maksimalno olakša studiranje, npr. na nekim fakultetima praktički sve kolokvirano i kasnije se prizna na kraju sveukupno za položen ispit, uvesti više redovnih dodatnih ispitnih rokova, uvesti više izbornih predmeta i šireg spektra, nadalje smatram kako bi trebalo tezariji ukloniti iz programa, radije dodati još koji izborni ili redovni predmet, tako da bude samo obrana diplomskog ili završnog na kraju kao na drugim fakultetima, uvesti u obvezni program predmete govorništva/nastupa, asertivna komunikacija, izborne predmete početak premjestiti u 14h ili ranije, jer se "izgubi" dobar dio dana da se tu olakša, potaknuti profesore da kreiraju skripte ili udžbenike za praćenje predavanja kako bi studiranje bilo pristupačnije, razmisliti o širim kompetencijama kako bi studenti imali širu mogućnost zaposlenja, kao da studiji ima elemente za dvopredmetni, potaknuti više inicijativa studentskih, pokušati uvesti u 3godini studijsko putovanje u Rim, a u 5 godini put u Jeruzalem kako bi bilo sve zaokruženo, pokušati klimatizirati određene dvorane - predavaonice