

KBF-integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Filozofsko-teološki studij - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2018.-2019.

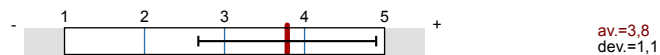


No. of responses = 8

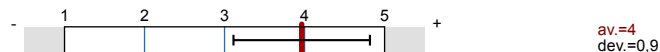
Overall indicators

Global Index

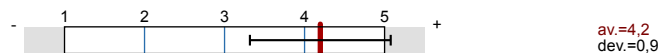
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



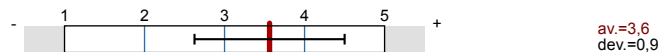
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



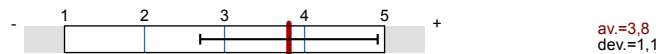
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



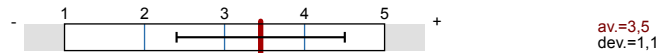
5. Ocjena provedbe nastave



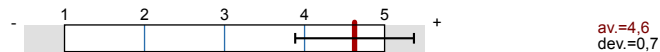
6. Ocjena postupka procjene znanja



7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



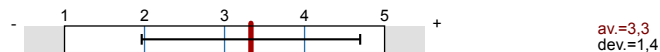
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



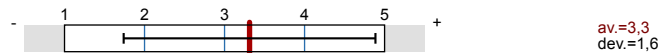
9. Odnos nastavnika prema studentu



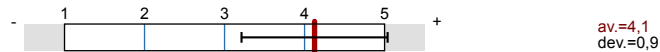
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



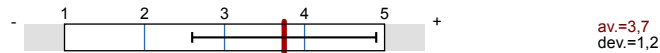
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



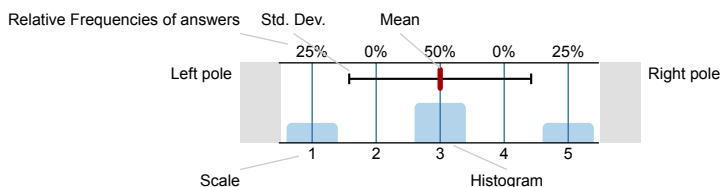
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Katolički bogoslovni fakultet 100% n=8

1.6) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij** 0% n=8

diplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij** 0%

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij **Filozofsko-teološki studij** 100%

1.18) Spol:

ž 62.5% n=8

m 37.5%

1.19) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5 0% n=8

2,6-3,0 12.5%

3,1-3,5 37.5%

3,6-4,0 12.5%

4,1-4,5 37.5%

4,6-5,0 0%

1.20) Završili ste studij kao:

redovni student 100% n=8

izvanredni student 0%

1.21) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da 100% n=8

ne 0%

1.22) Studij ste završili:

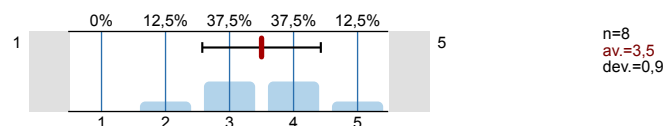
prije roka 0% n=8

u roku 62.5%

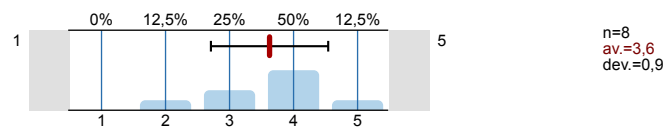
duže od redovitog vremena trajanja studija 37.5%

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

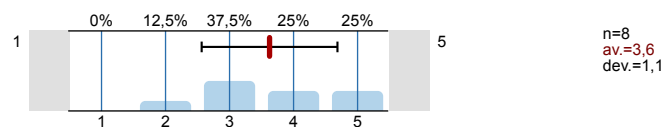
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran

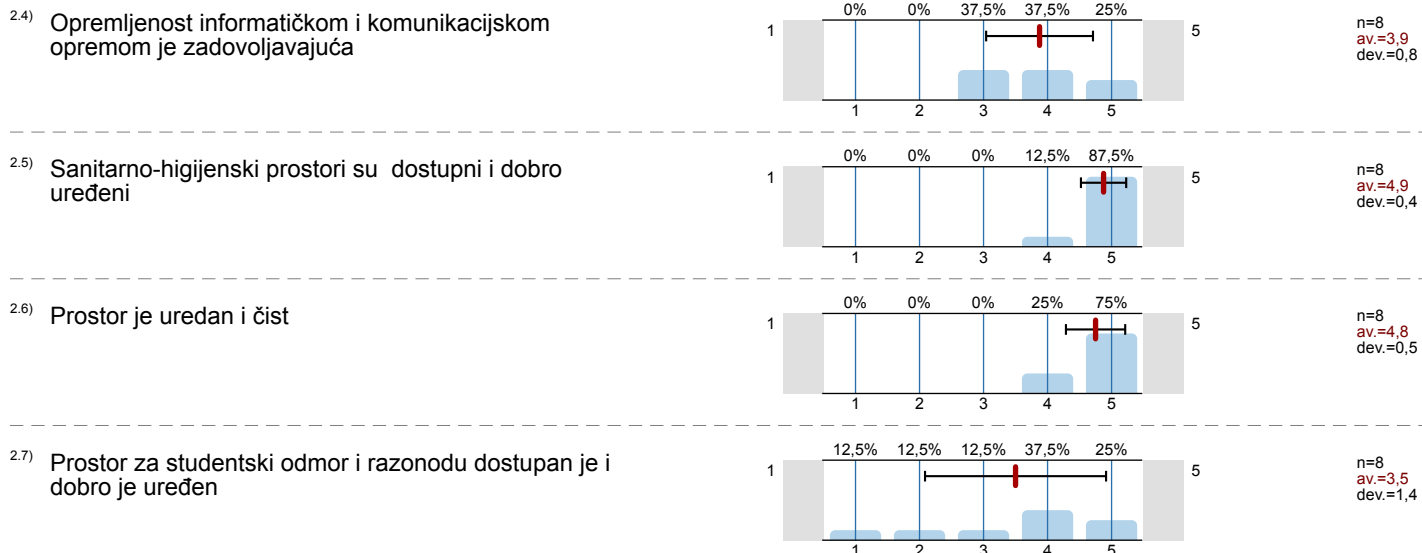


2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene

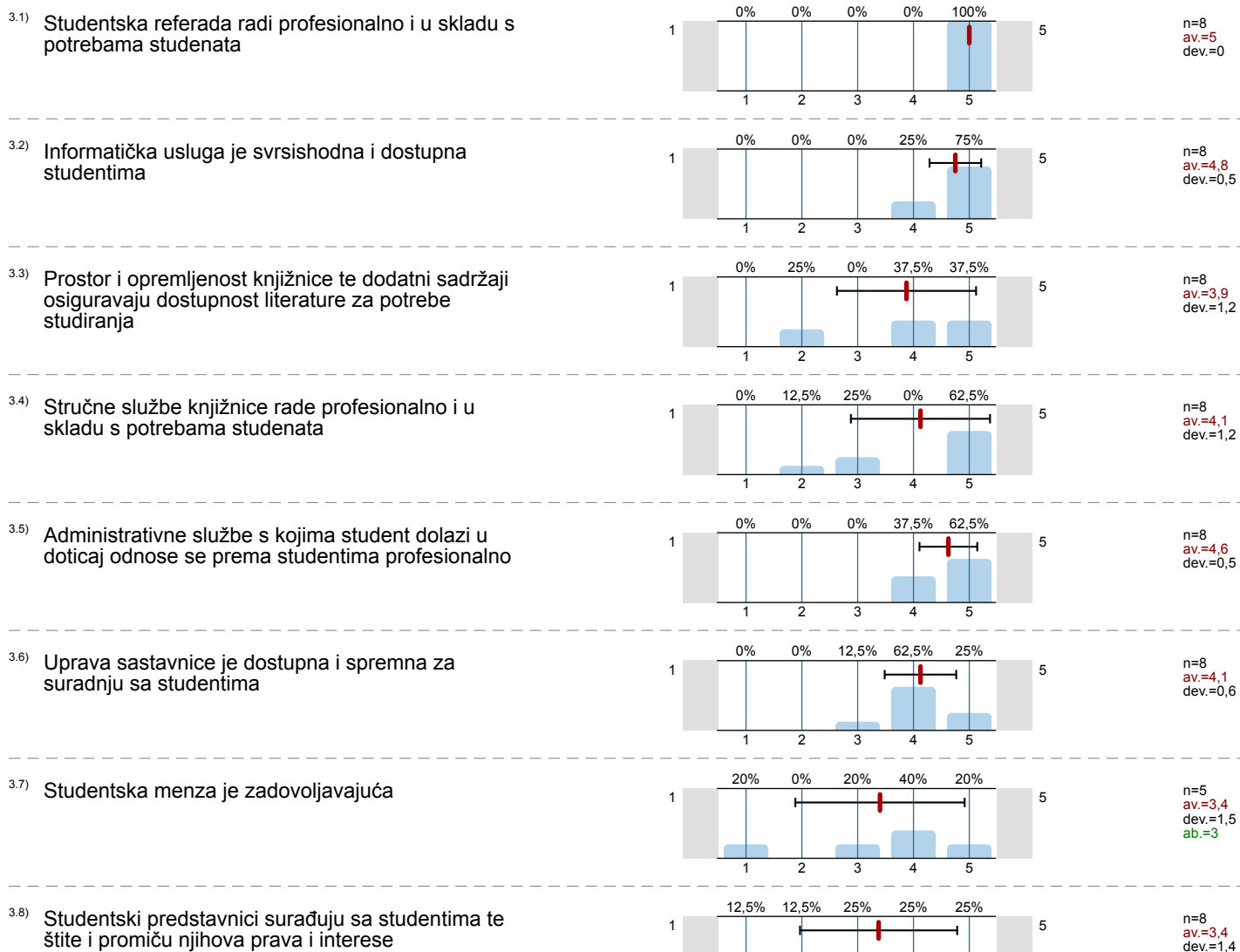


2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata





3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija		<p>n=8 av.=4 dev.=0,8</p>
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija		<p>n=8 av.=3,3 dev.=1</p>
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su		<p>n=8 av.=2,6 dev.=1,6</p>
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su		<p>n=8 av.=3,5 dev.=1,1</p>
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program		<p>n=8 av.=4,3 dev.=0,5</p>
4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini		<p>n=8 av.=3,8 dev.=0,7</p>

5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija		<p>n=8 av.=3,9 dev.=0,8</p>
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina		<p>n=8 av.=3,9 dev.=0,8</p>
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata		<p>n=8 av.=4,8 dev.=0,5</p>
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)		<p>n=5 av.=2,4 dev.=1,9 ab.=3</p>
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)		<p>n=4 av.=3,5 dev.=1,3 ab.=4</p>
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi		<p>n=8 av.=3,8 dev.=1,3</p>

6. Ocjena postupka procjene znanja

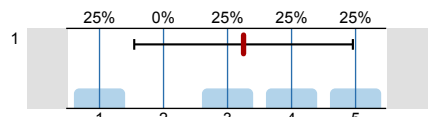
6.1)	Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave		n=8 av.=3,4 dev.=1,2
6.2)	Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja		n=8 av.=3,4 dev.=0,9
6.3)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija		n=8 av.=4 dev.=0,5
6.4)	Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana		n=7 av.=3,1 dev.=1,3 ab.=1
6.5)	Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je		n=8 av.=3,9 dev.=1,1
6.6)	Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je		n=8 av.=3,3 dev.=1,4
6.7)	Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi		n=7 av.=3 dev.=1,2 ab.=1
6.8)	Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini		n=8 av.=3,5 dev.=0,8

7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1)	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran		n=8 av.=4,9 dev.=0,4
7.2)	Postupak izbora mentora rada je primjeren		n=8 av.=4,8 dev.=0,7
7.3)	Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerenost		n=8 av.=4,6 dev.=1,1
7.4)	Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je		n=8 av.=4,8 dev.=0,5
7.5)	Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini		n=8 av.=4,1 dev.=1,1

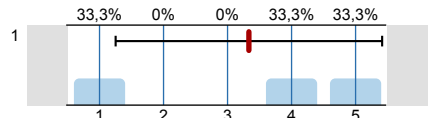
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana



n=4
av.=3,3
dev.=1,7
ab.=4

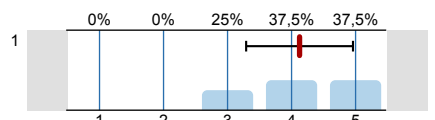
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini



n=3
av.=3,3
dev.=2,1
ab.=5

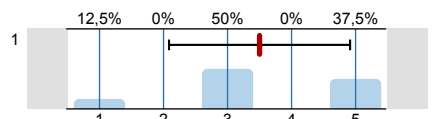
9. Odnos nastavnika prema studentu

9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



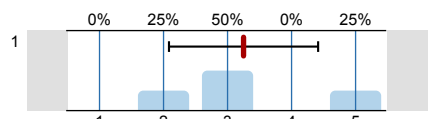
n=8
av.=4,1
dev.=0,8

9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



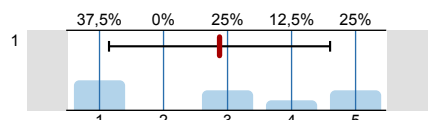
n=8
av.=3,5
dev.=1,4

9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



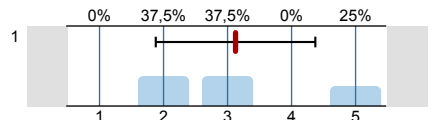
n=8
av.=3,3
dev.=1,2

9.4) Nastavnici su privrženici studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave



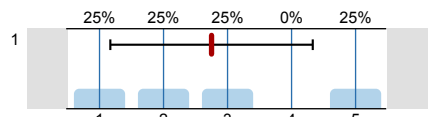
n=8
av.=2,9
dev.=1,7

9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata



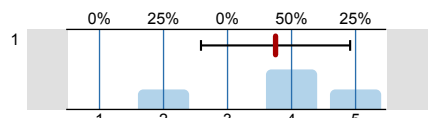
n=8
av.=3,1
dev.=1,2

9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad



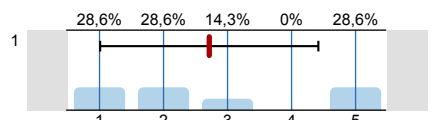
n=8
av.=2,8
dev.=1,6

9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima



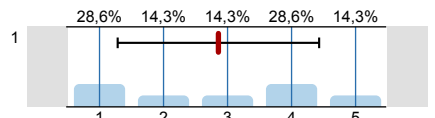
n=8
av.=3,8
dev.=1,2

9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad



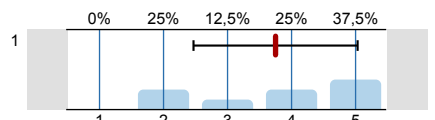
n=7
av.=2,7
dev.=1,7
ab.=1

9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života



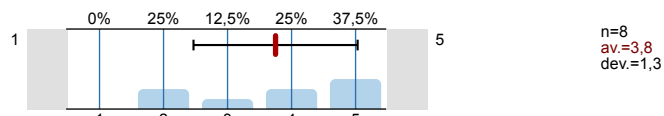
n=7
av.=2,9
dev.=1,6
ab.=1

9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata

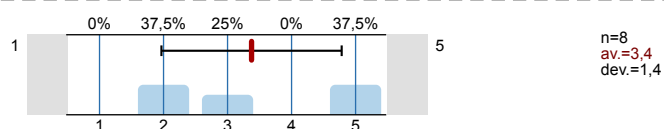


n=8
av.=3,8
dev.=1,3

9.11) Nastavnici primjerenom i pravovremeno odgovaraju na upite studenata

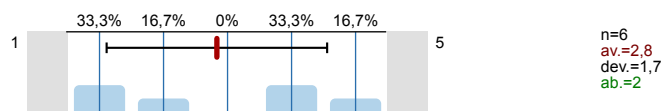


9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima

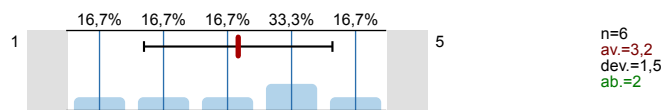


10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

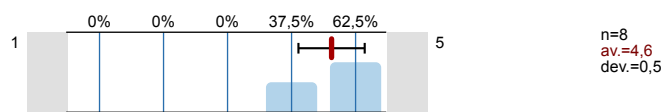
10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika



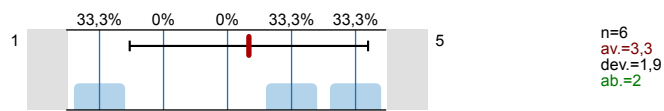
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa



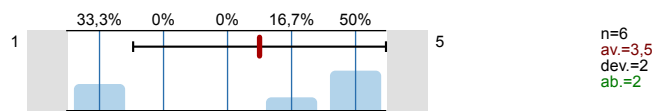
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



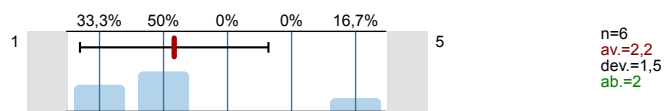
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana



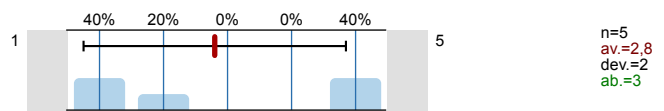
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana



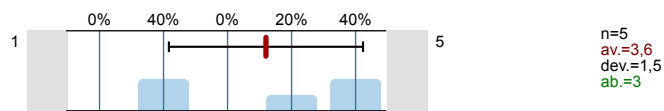
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana



10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana

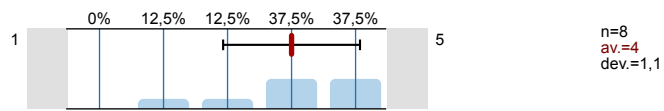


10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima

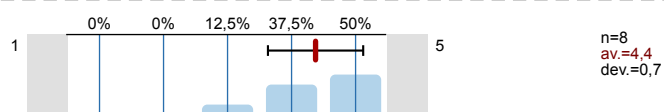


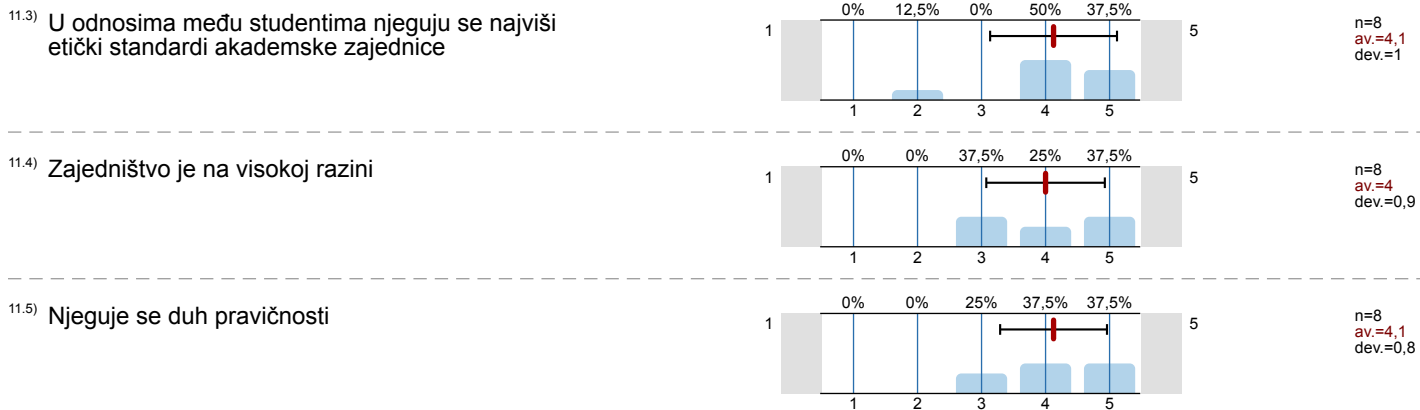
11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći





12. Ostali aspekti studiranja



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

<p>13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja</p>		<p>n=8 av.=4 dev.=0,8</p>
<p>13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu</p>		<p>n=8 av.=4,5 dev.=0,5</p>
<p>13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada</p>		<p>n=8 av.=3,5 dev.=1,1</p>
<p>13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju</p>		<p>n=8 av.=4,8 dev.=0,5</p>
<p>13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja</p>		<p>n=8 av.=4 dev.=1,1</p>
<p>13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci</p>		<p>n=7 av.=3,4 dev.=1,5 ab.=1</p>
<p>13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna</p>		<p>n=7 av.=4 dev.=0,8 ab.=1</p>
<p>13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?</p>	<p>da <input type="checkbox"/> 75%</p> <p>ne <input type="checkbox"/> 25%</p>	<p>n=8</p>
<p>13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:</p>		<p>n=8 av.=3,8 dev.=0,7</p>

Profile

Subgroup: KBF-integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Filozofsko-teološki studij - Izvješće o

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

Item	Scale	Mean	MD	Dev
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1	3,5	3,5	0,9
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1	3,6	4,0	0,9
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1	3,6	3,5	1,1
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1	3,9	4,0	0,8
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1	4,9	5,0	0,4
2.6) Prostor je uredan i čist	1	4,8	5,0	0,5
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1	3,5	4,0	1,4

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







Item	Scale	Mean	MD	Dev
3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1	5,0	5,0	0,0
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1	4,8	5,0	0,5
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1	3,9	4,0	1,2
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1	4,1	5,0	1,2
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1	4,6	5,0	0,5
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1	4,1	4,0	0,6
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1	3,4	4,0	1,5
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1	3,4	3,5	1,4

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









Item	Scale	Mean	MD	Dev
4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1	4,0	4,0	0,8
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1	3,3	3,0	1,0
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	1	2,6	2,5	1,6
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su	1	3,5	4,0	1,1
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1	4,3	4,0	0,5

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=8 av.=3,8 md=4,0 dev.=0,7
--	---	---	---	-----------------------------






5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=8 av.=3,9 md=4,0 dev.=0,8
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	1		5	n=8 av.=3,9 md=4,0 dev.=0,8
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=8 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=5 av.=2,4 md=1,0 dev.=1,9
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=4 av.=3,5 md=3,5 dev.=1,3
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=8 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,3

6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=8 av.=3,4 md=3,0 dev.=1,2
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=8 av.=3,4 md=3,0 dev.=0,9
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=8 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,5
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana	1		5	n=7 av.=3,1 md=3,0 dev.=1,3
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=8 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=8 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,4
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=7 av.=3,0 md=3,0 dev.=1,2
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=8 av.=3,5 md=3,0 dev.=0,8

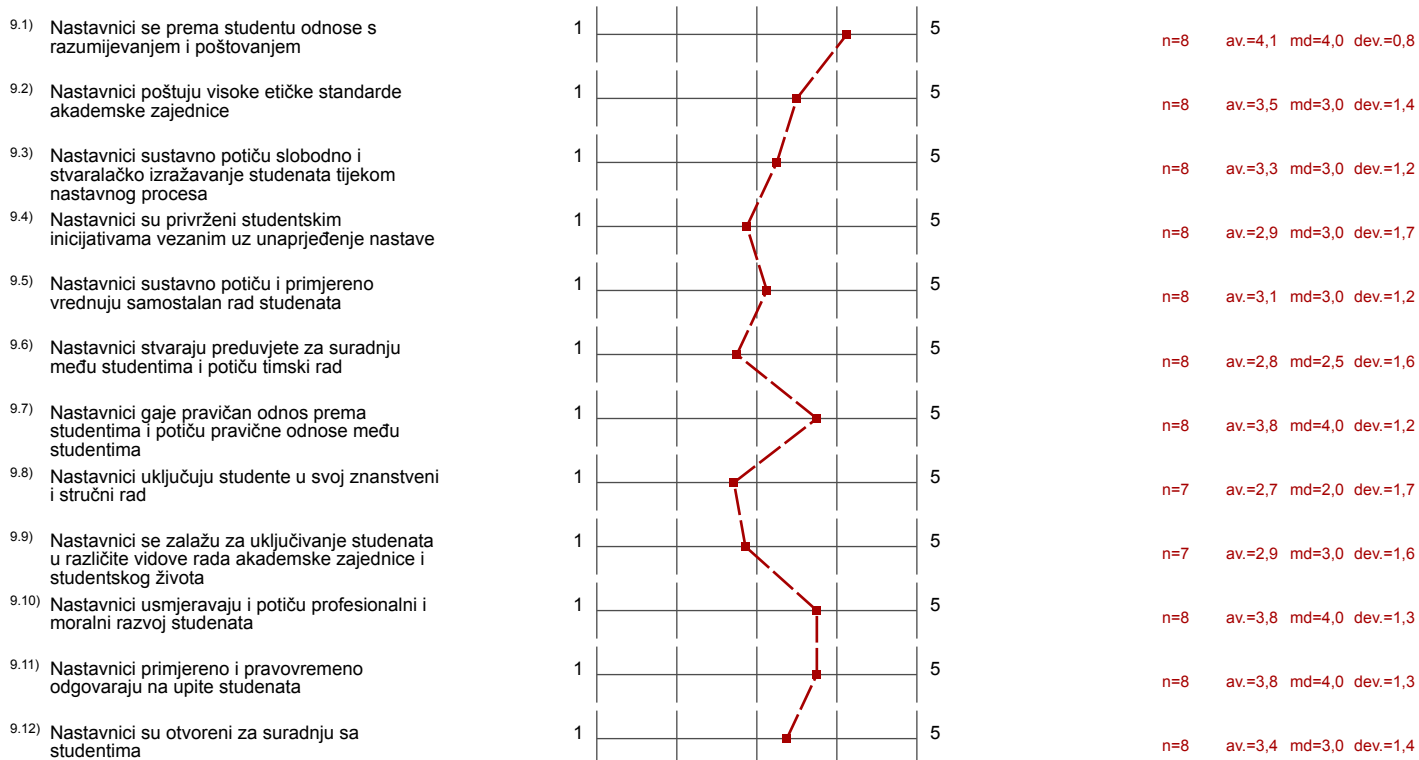
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=8 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,4
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=8 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,7
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=8 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,1
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=8 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=8 av.=4,1 md=4,5 dev.=1,1

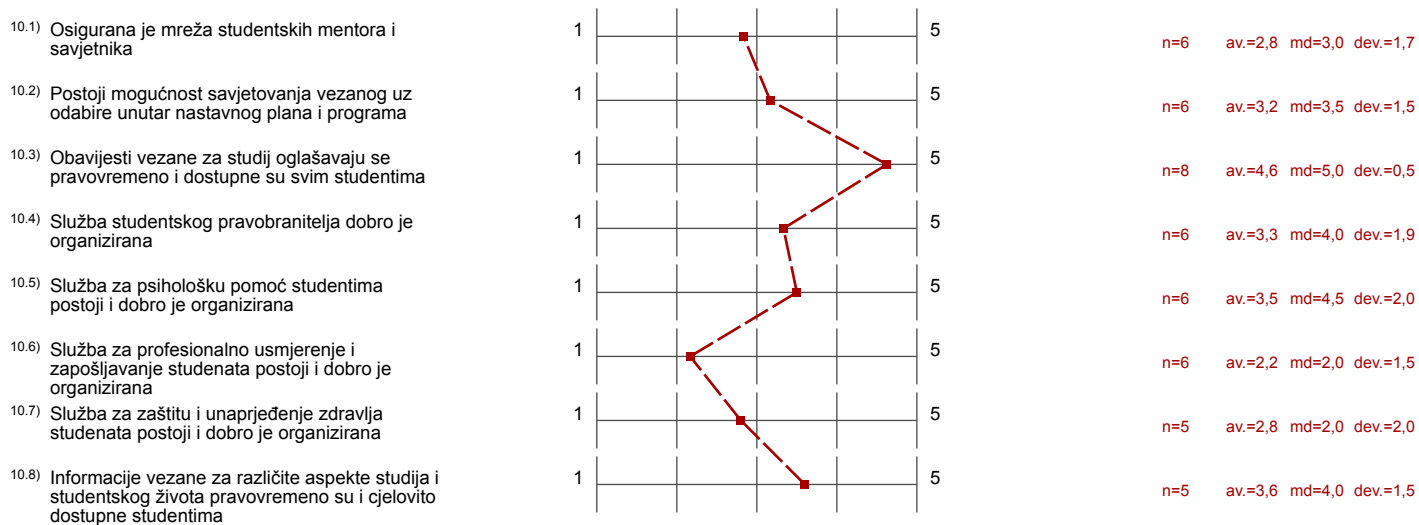
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=4 av.=3,3 md=3,5 dev.=1,7
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=3 av.=3,3 md=4,0 dev.=2,1

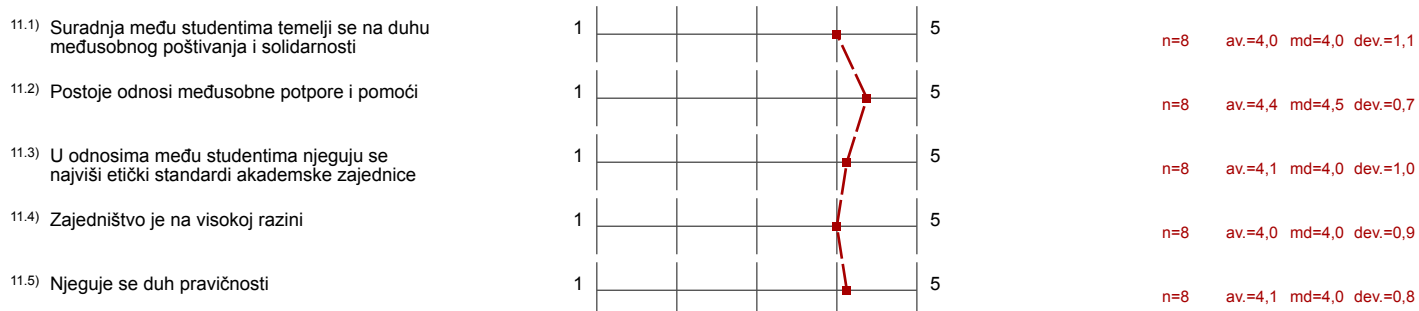
9. Odnos nastavnika prema studentu



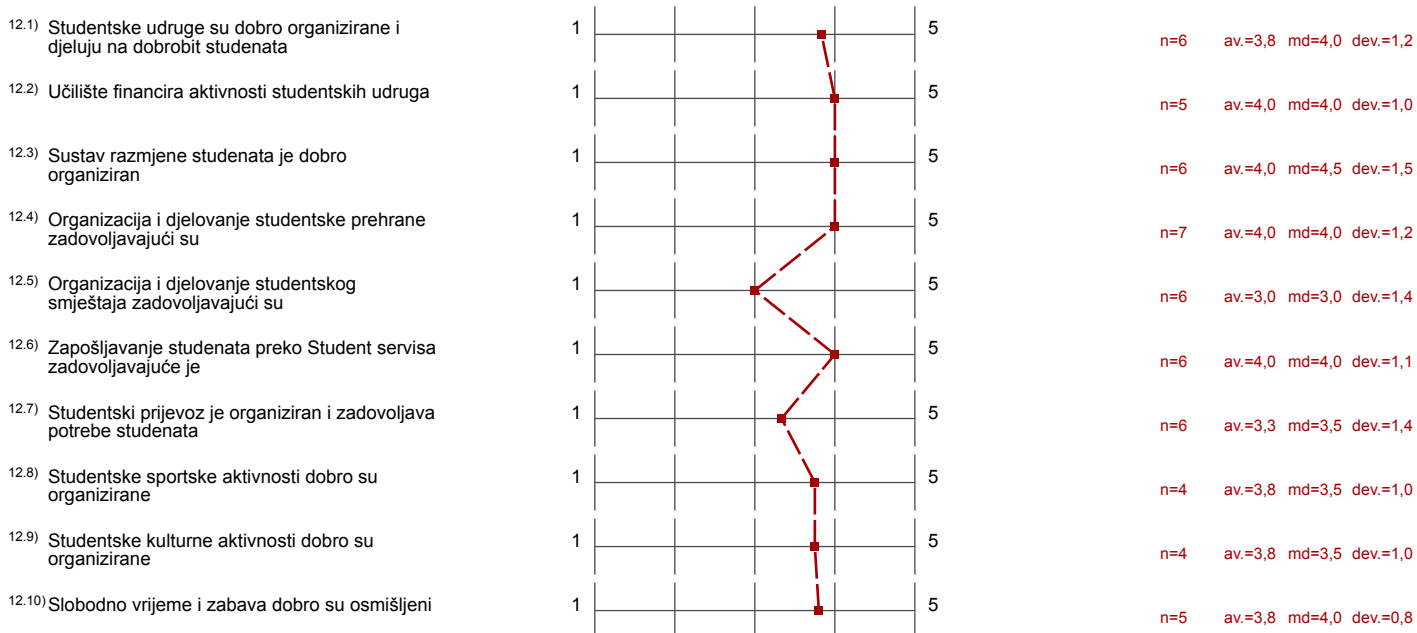
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



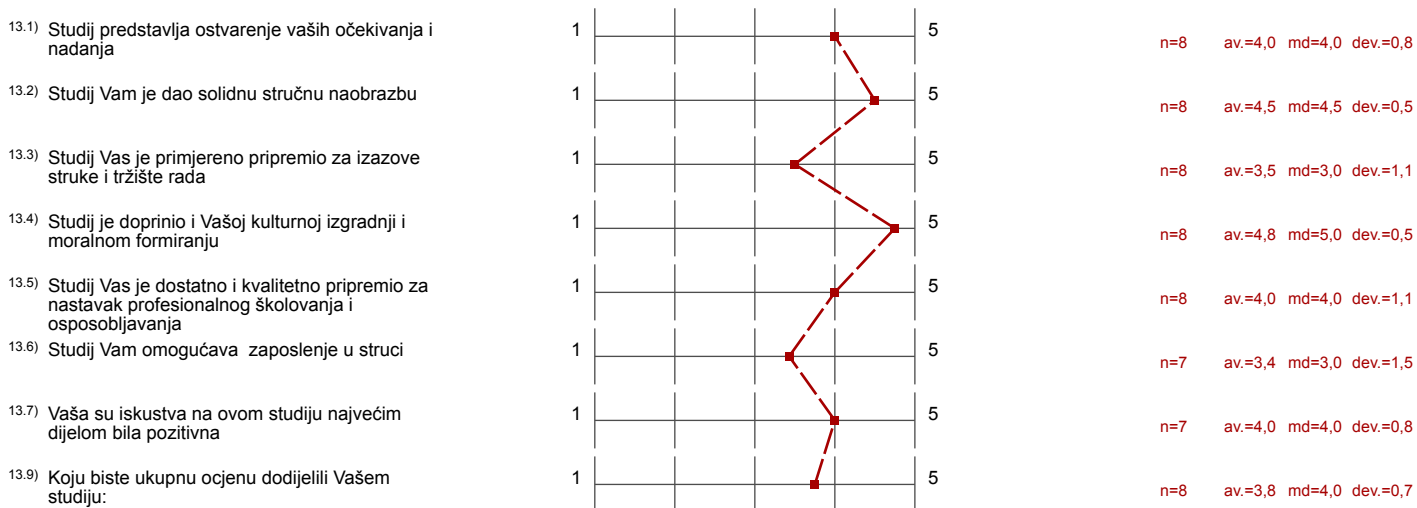
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)}Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- Studij je dobar za moralnu izgradnju studenta te daje solidan uvid u teološko crkvene probleme. Vrlo je širok jer osim teološke naobrazbe daje i psihološku, pedagošku, moralnu naobrazbu. Izgrađuje studenta da bude bolji čovjek. Profesori potiču studente da razmišljaju svojom glavom o svim crkveno-teološkim stvarima i općenito o stanju društva danas. Pohvalio bih i isvu stranicu za prijavu ispita i godine. Može se poboljšati broj i izbor izbornih predmeta. Premalo ih je. Obvezne predmete bih drukčije organizirao, nešto slično zagrebačkom kbf. Bio sam prve tri godine studiranja na kbf u zagrebu i kad sam se prebacivao u Split, imao sam previše predmeta razlike, iako sam skoro predmete dao u Zagrebu. Ti predmeti razlike su doista nepotrebni. Npr. predmet Trinitarna teologija bi morala trajati dva puna semestra. Ima mjesta za napredak u drugim predmetima. Neki profesori bi trebali biti pravedniji i manje tražiti gradiva jer su znali davati previše literature prema ects bodovima. Profesori na mom faksu žalosno malo koriste e-studiranje. Najvažnije, pohađanje predavanja bi trebali biti neobavezni! Student teško može studirati i raditi posao neki. Veoma je naporno, a nemaju svi novaca za platiti troškove studiranja i života. Šta se tiče zimskog i ljetnog roka, na ljetnom roku bi trebalo staviti i rokove za predmete iz zimskog semestra. Zašto bi čekali studenti do jeseni?! Nažalost studij daje malo mogućnosti rada i to većinom u školi, dok u zemljama zapadne europa daje puno više mogućnosti. Kako ne želim raditi u školi, vjerojatno ću raditi izvan struke. Hvala svim djelatnicima na mom faksu za pomoć pri završetku studija. Lijep pozdrav.