

KBF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2020.-2021.

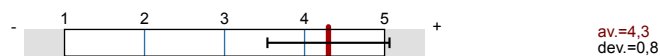


No. of responses = 17

Overall indicators

Global Index

2. Ocjena općih uvjeta studiranja



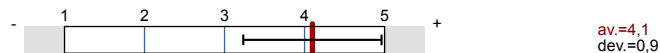
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



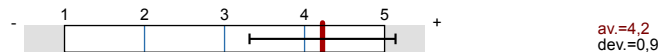
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



5. Ocjena provedbe nastave



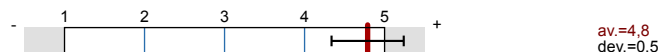
6. Ocjena postupka procjene znanja



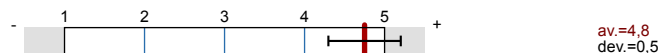
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



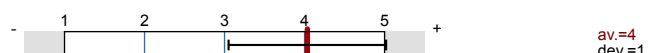
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



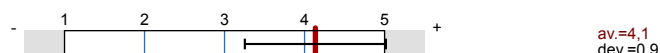
9. Odnos nastavnika prema studentu



10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



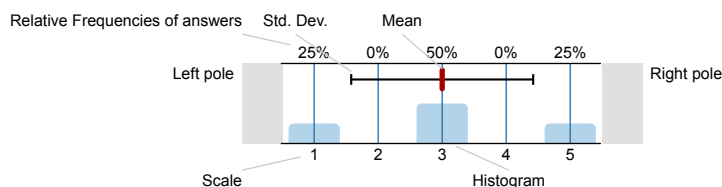
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Katolički bogoslovni fakultet 100% n=17

1.6) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij Teološko-katehetski studij 35.3% n=17
 diplomski sveučilišni studij Teološko-katehetski studij 52.9%
 integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Filozofsko-teološki studij 11.8%

1.21) Spol:

ž 87.5% n=16
 m 12.5%

1.22) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5 0% n=17
 2,6-3,0 5.9%
 3,1-3,5 5.9%
 3,6-4,0 64.7%
 4,1-4,5 23.5%
 4,6-5,0 0%

1.23) Završili ste studij kao:

redovni student 100% n=17
 izvanredni student 0%

1.24) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da 76.5% n=17
 ne 23.5%

1.25) Studij ste završili:

prije roka 0% n=17
 u roku 47.1%
 duže od redovitog vremena trajanja studija 52.9%

1.26) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?

da 100% n=6
 ne 0%

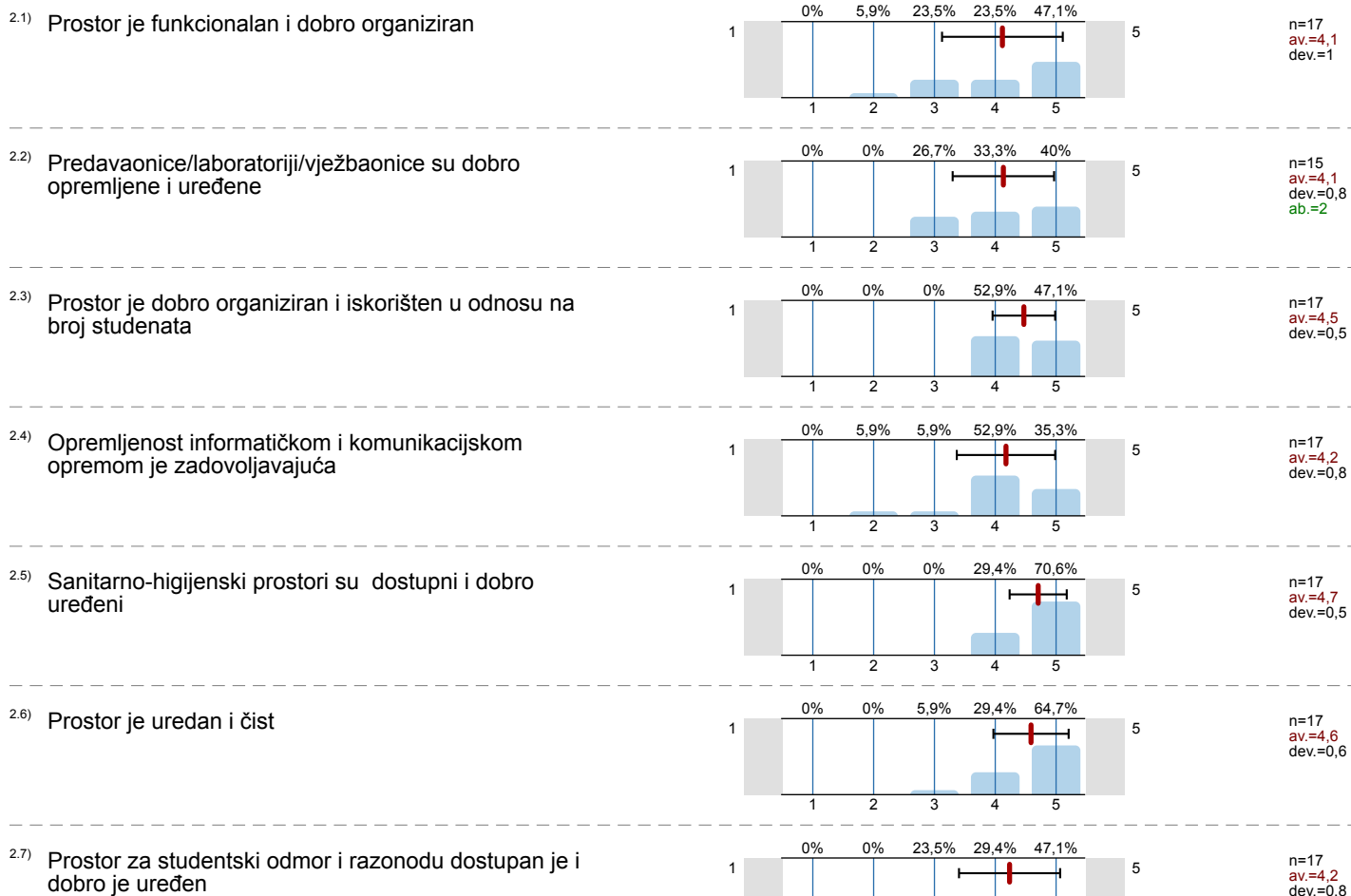
1.27) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

da 100% n=6
 ne 0%

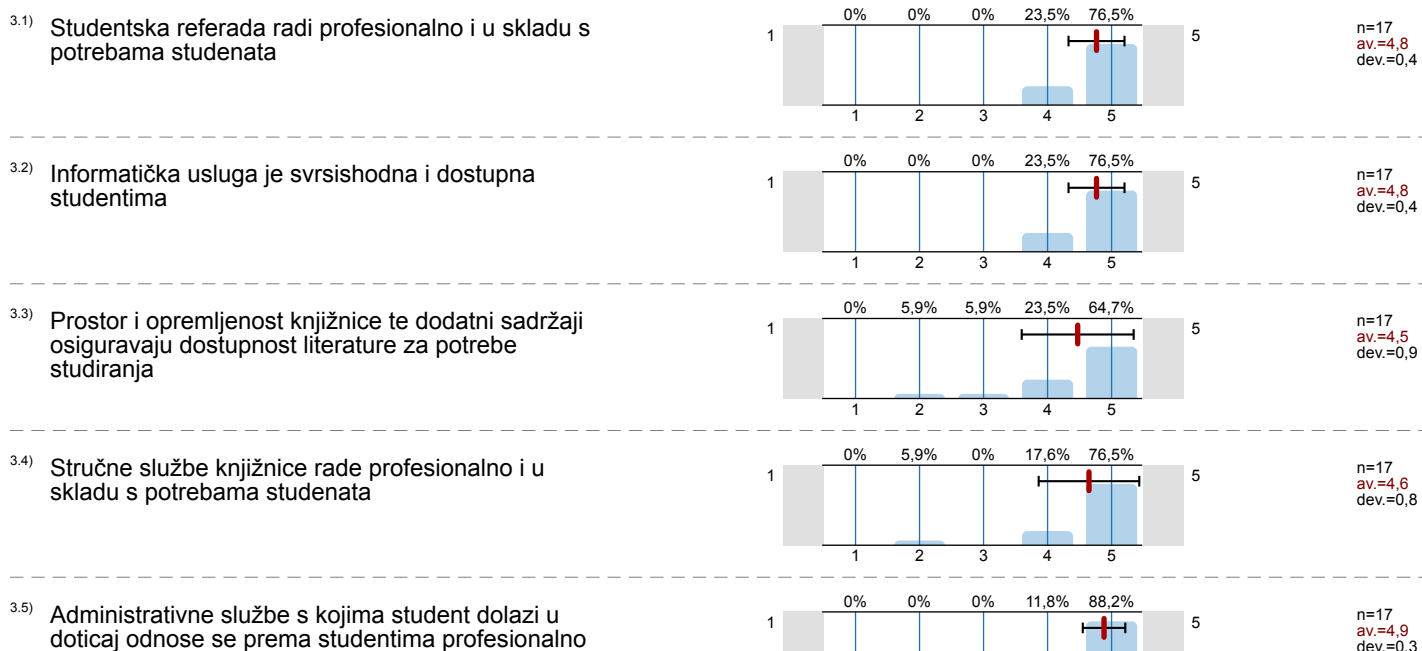
1.28) Nastavili ste studij u istom području?

da 100% n=9
 ne 0%

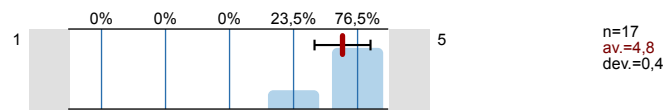
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



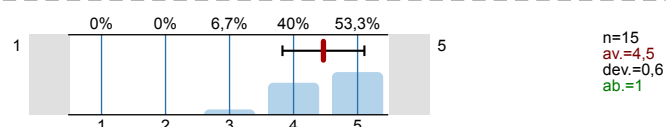
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



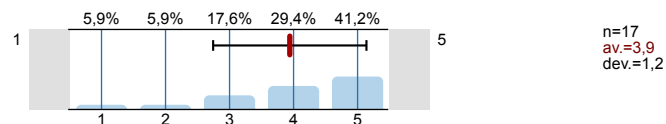
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima



3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća

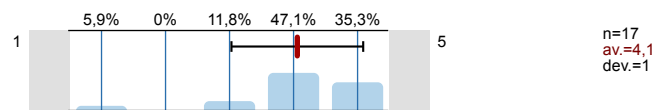


3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

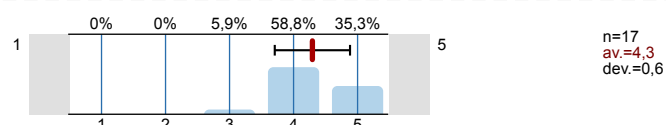


4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

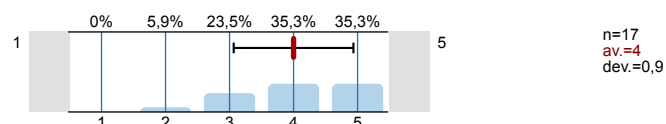
4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



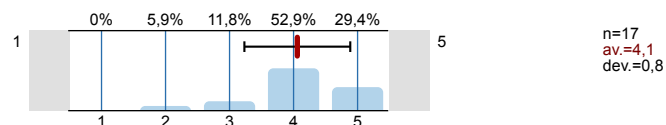
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



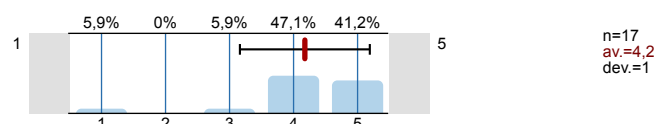
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



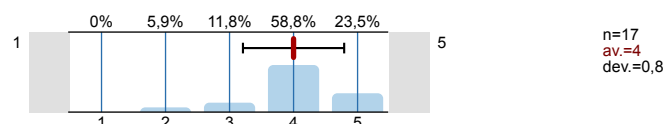
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

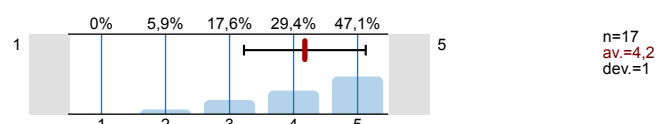


4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

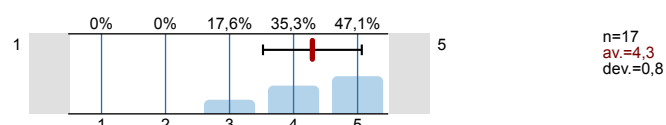


5. Ocjena provedbe nastave

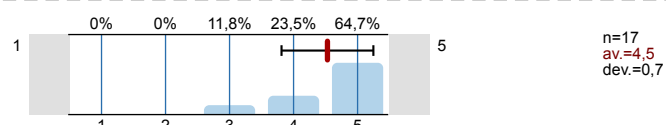
5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



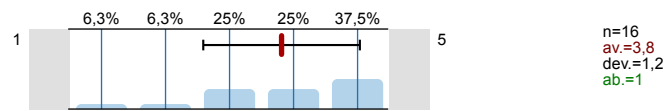
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



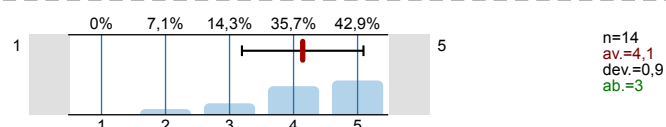
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



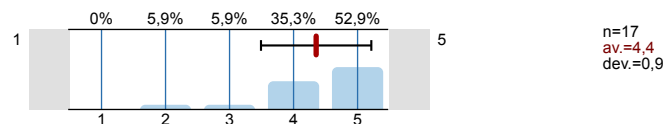
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

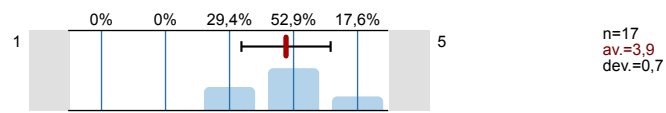


5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

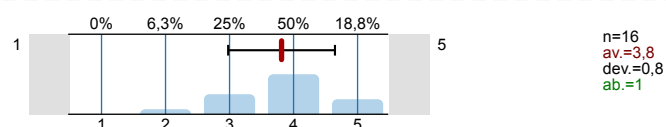


6. Ocjena postupka procjene znanja

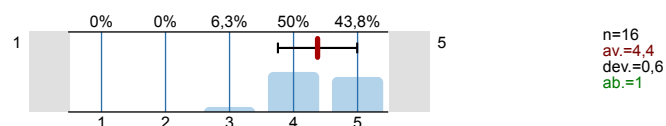
6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



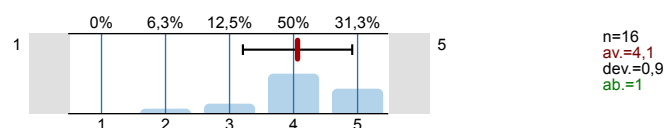
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



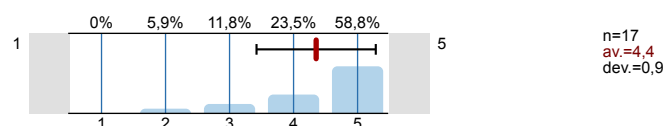
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



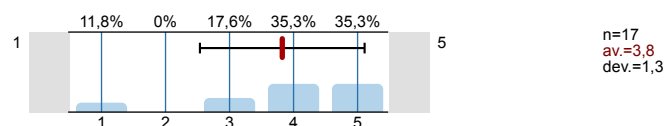
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenom vrednovana



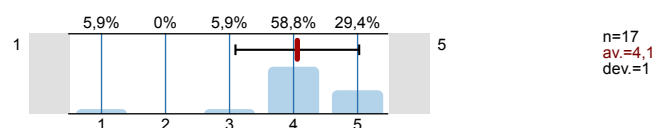
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



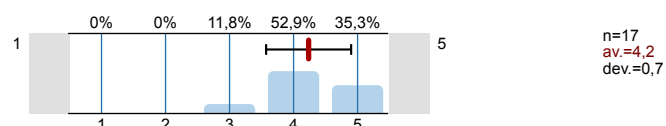
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi

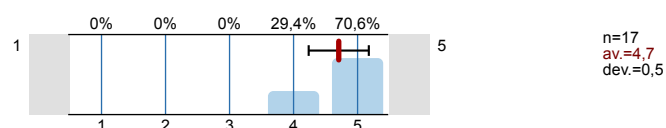


6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini

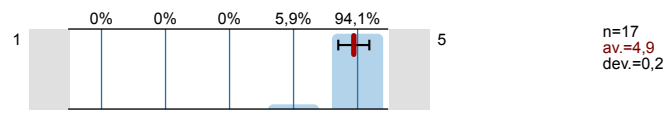


7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

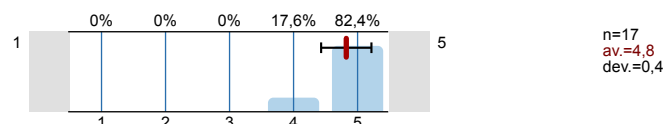
7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



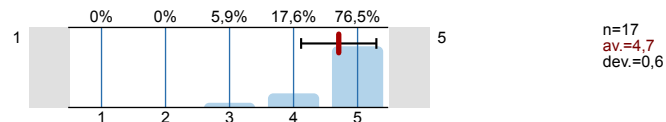
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



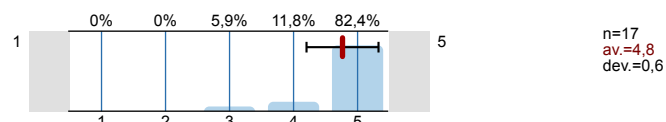
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je

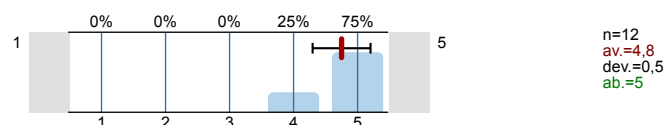


7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini

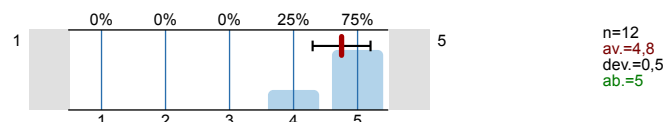


8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

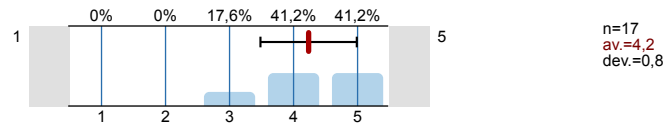


8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

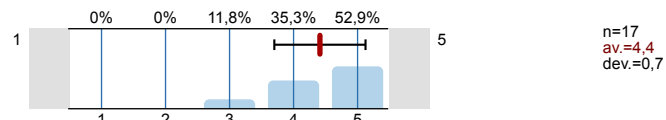


9. Odnos nastavnika prema studentu

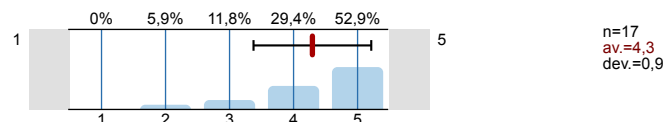
9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



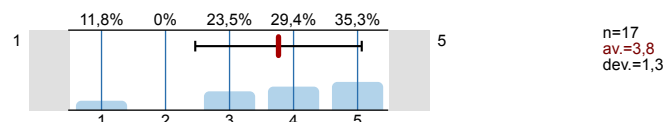
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



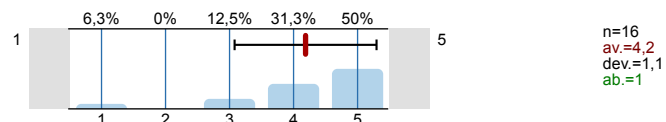
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



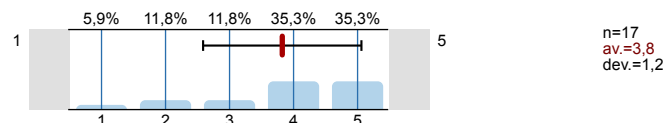
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave

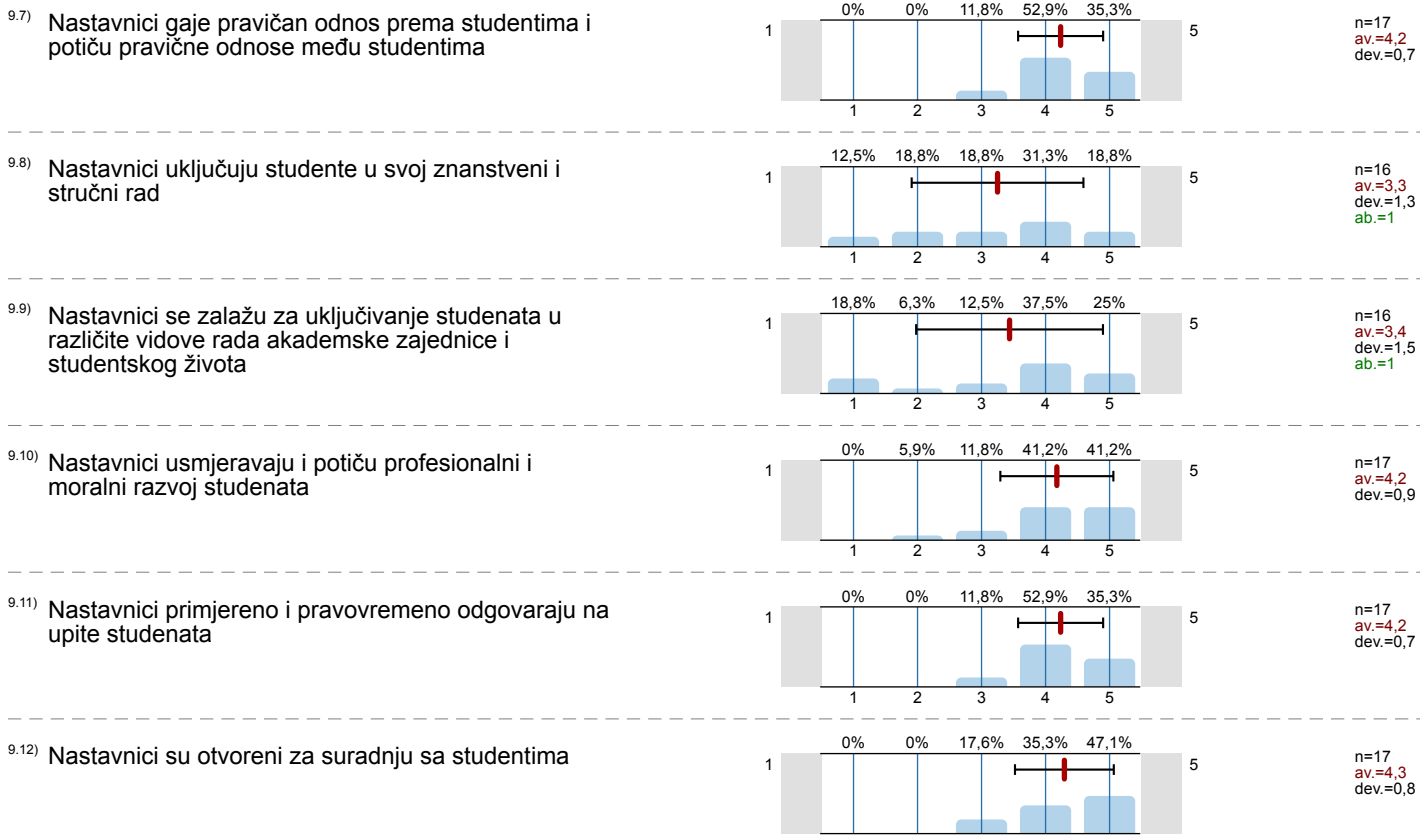


9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata

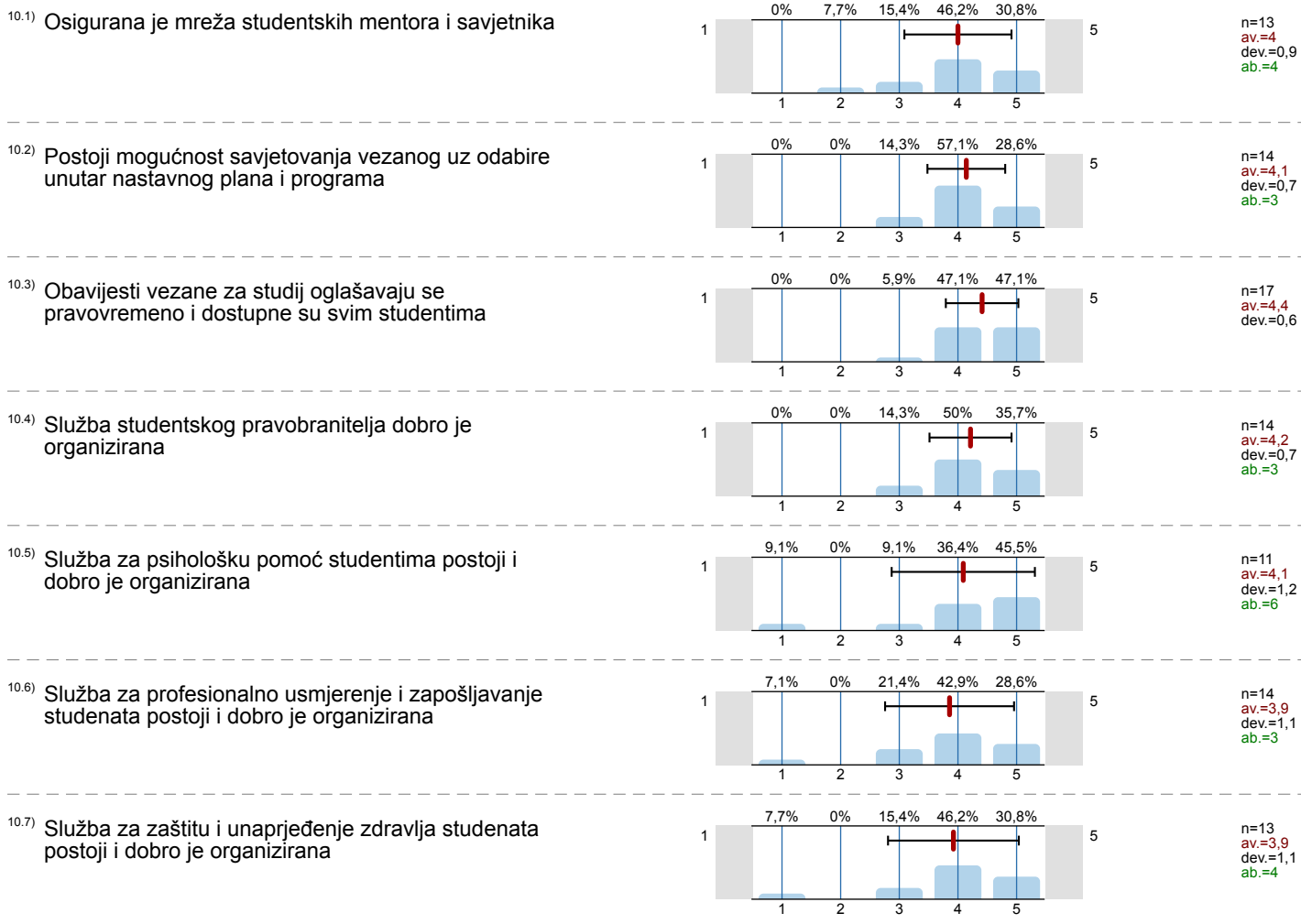


9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad

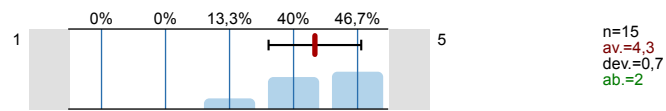




10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

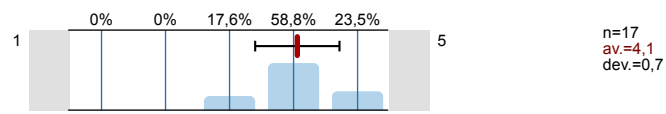


10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima

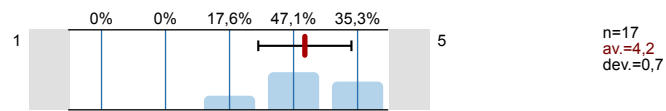


11. Odnosi između studenata

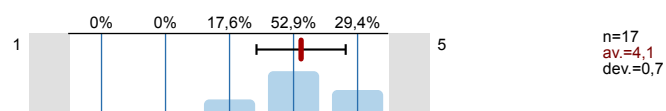
11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



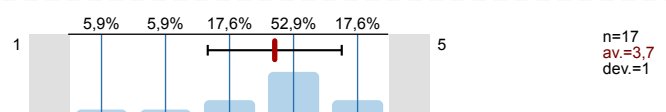
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



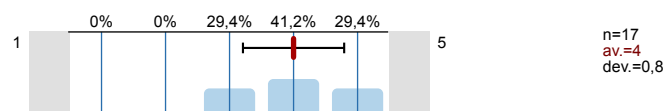
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice



11.4) Zajedništvo je na visokoj razini

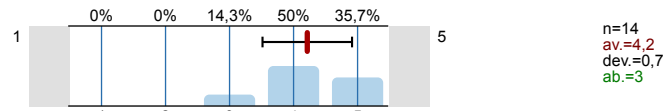


11.5) Njeguje se duh pravičnosti

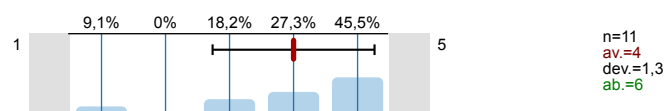


12. Ostali aspekti studiranja

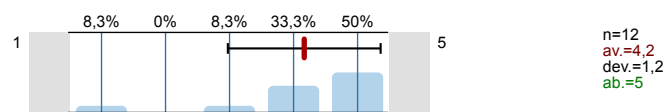
12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



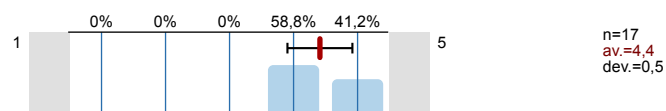
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga



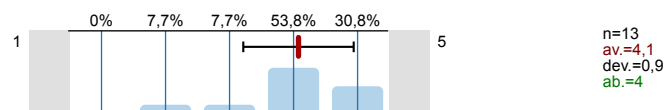
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran



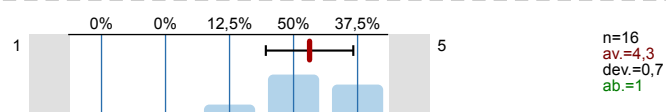
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su

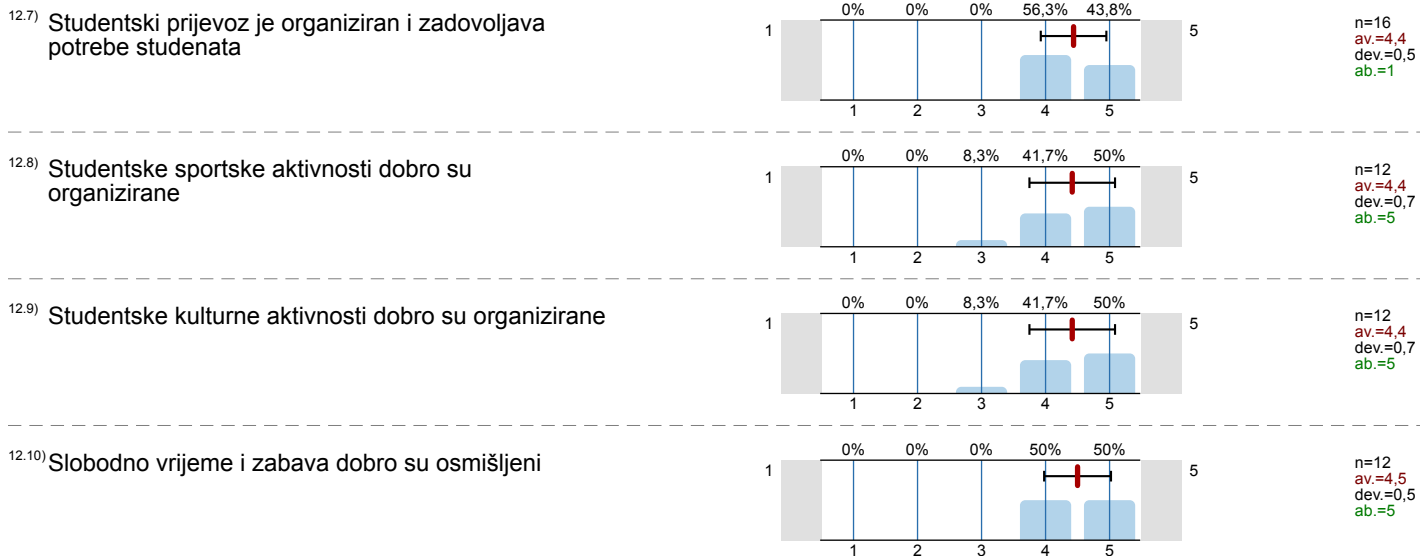


12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su



12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je





13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Profile

Compilation: KBF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=17	av.=4,1	md=4,0	dev.=1,0
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=15	av.=4,1	md=4,0	dev.=0,8
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=17	av.=4,5	md=4,0	dev.=0,5
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=17	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=17	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,5
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=17	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,6
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=17	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=17	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=17	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=17	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,9
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=17	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,8
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=17	av.=4,9	md=5,0	dev.=0,3
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=17	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=15	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,6
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=17	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,2

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=17	av.=4,1	md=4,0	dev.=1,0
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=17	av.=4,3	md=4,0	dev.=0,6
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	1		5	n=17	av.=4,0	md=4,0	dev.=0,9
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su	1		5	n=17	av.=4,1	md=4,0	dev.=0,8
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=17	av.=4,2	md=4,0	dev.=1,0

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=17 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,8
--	---	---	---	------------------------------






5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=17 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/ znanja/vještina	1		5	n=17 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,8
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=17 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,7
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=16 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=14 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=17 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9



6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=17 av.=3,9 md=4,0 dev.=0,7
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=16 av.=3,8 md=4,0 dev.=0,8
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=16 av.=4,4 md=4,0 dev.=0,6
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana	1		5	n=16 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=17 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=17 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,3
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=17 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=17 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,7

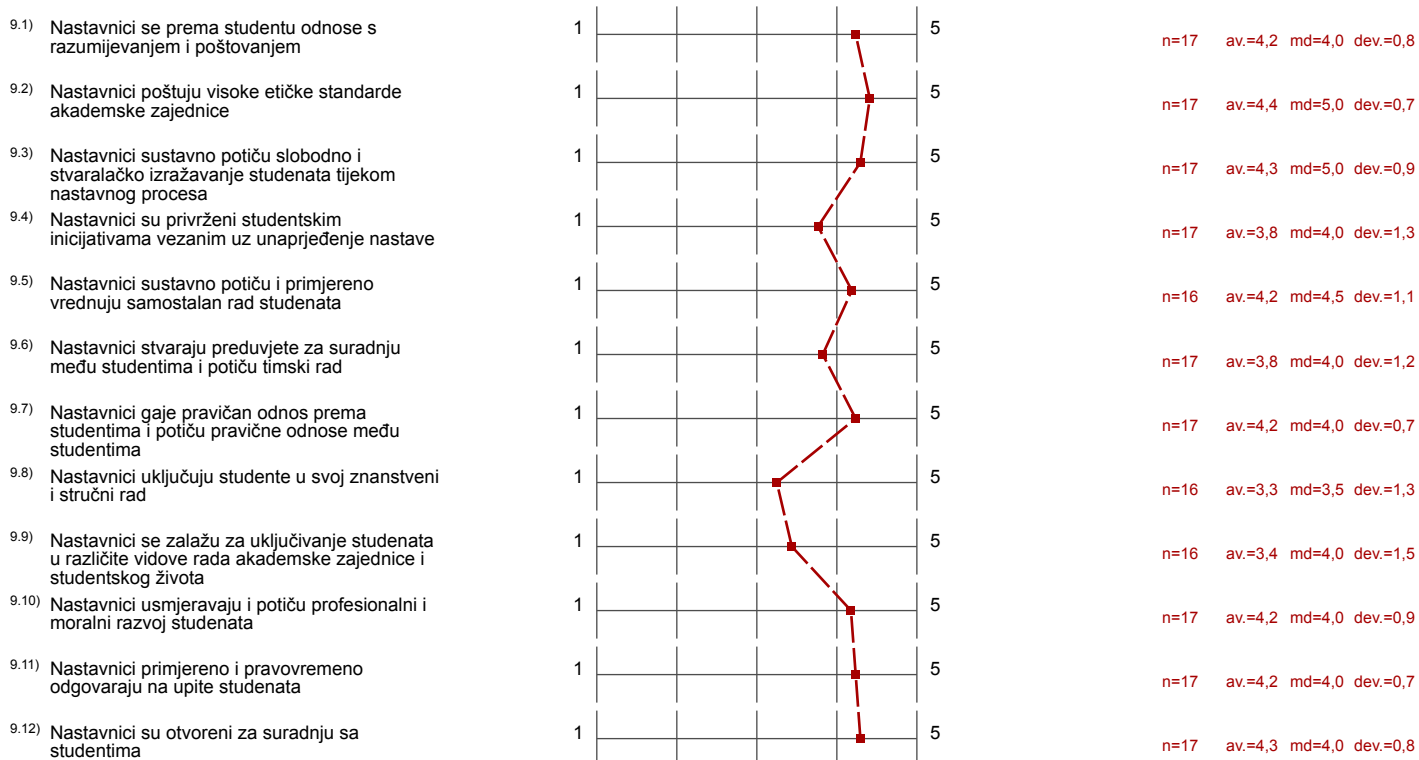
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=17 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,5
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=17 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,2
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=17 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,4
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=17 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,6
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=17 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6

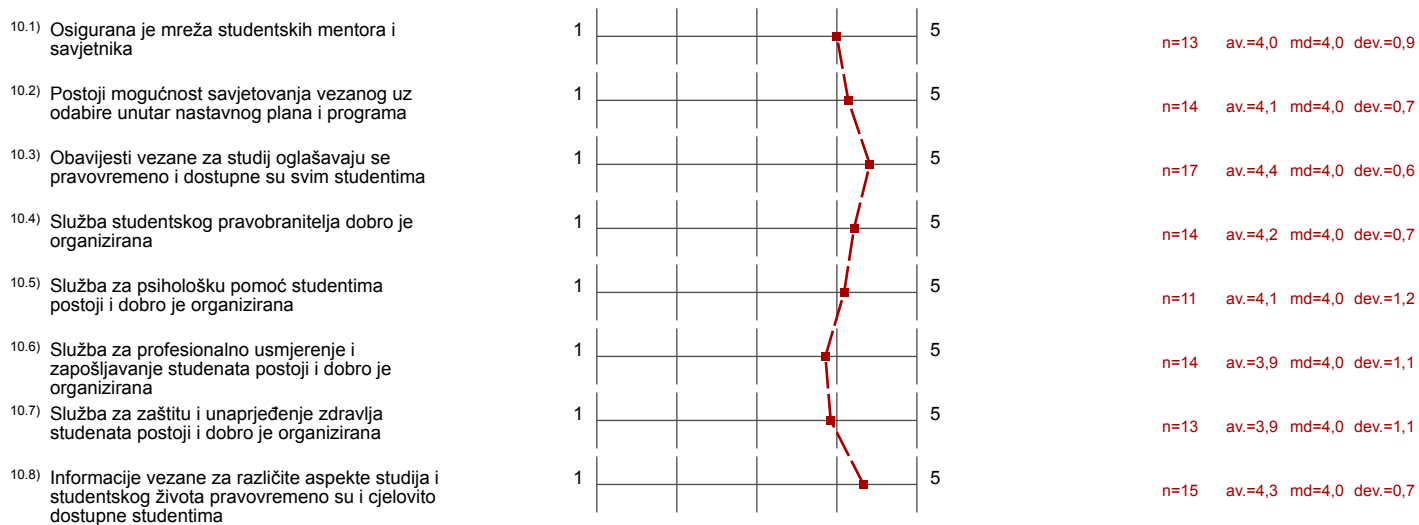
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=12 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=12 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5

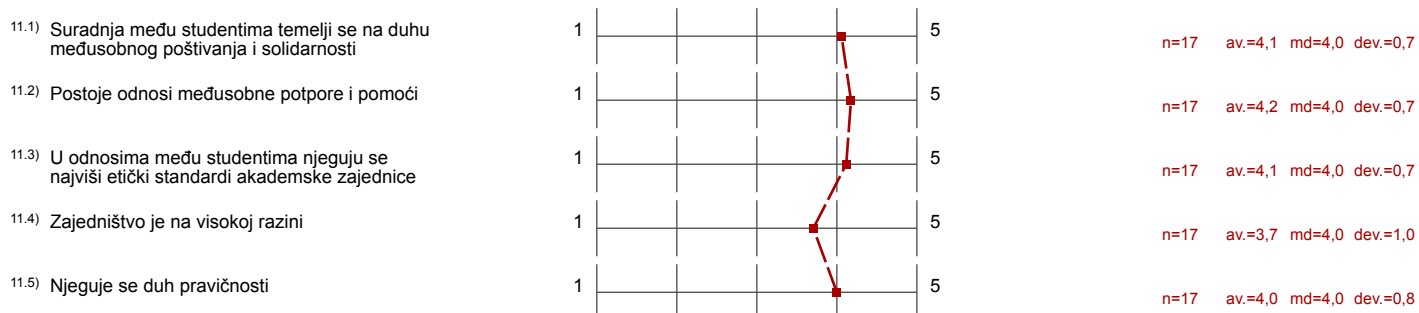
9. Odnos nastavnika prema studentu



10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1		5	n=14 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,7
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	1		5	n=11 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,3
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	1		5	n=12 av.=4,2 md=4,5 dev.=1,2
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su	1		5	n=17 av.=4,4 md=4,0 dev.=0,5
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su	1		5	n=13 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	1		5	n=16 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,7
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	1		5	n=16 av.=4,4 md=4,0 dev.=0,5
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=12 av.=4,4 md=4,5 dev.=0,7
12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=12 av.=4,4 md=4,5 dev.=0,7
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	1		5	n=12 av.=4,5 md=4,5 dev.=0,5

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1		5	n=17 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,7
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1		5	n=17 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1		5	n=17 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1		5	n=17 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,5
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1		5	n=17 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8
13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1		5	n=17 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1		5	n=16 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,7
13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1		5	n=17 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,7

Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)}Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- -Prostor fakulteta uredan je i čist, pohvale osobama koje se brinu za čistoću. Ono što je negativno jest nedostatak klima uređaja ili barem ventilatora jer je s povećanjem temperatura rad u tim okolnostima s većim brojem ljudi skoro pa i nemoguć. - Sve pohvale studentskoj službi koju vodi Mirjana s. Petra Šakić. Sestra Petra je dobra osoba, uvijek spremna pomoći, brižna, profesionalna i uvijek brine za svoje studente. Slobodno mogu reći kako svojim otvorenim pristupom i vrijednim radom treba biti uzor svim djelatnicima fakulteta. - Knjižnica fakulteta nije dobro opremljena. Premalo je knjiga koje zaista studentima trebaju. Često se događa da postoji samo jedna knjiga na veliki broj ljudi. Zbog toga je knjižnici potrebna bolja opremljenost i novije knjige. - Obvezni kolegiji nisu dobro raspoređeni ni povezani. Poneki kolegiji ubačeni su kako bi popunili rupu u studiju. To bi i mogla razumijeti da je njihova građa primjerena. Često se uče stvari koje su nepotrebne, zastarjele i ne služe ničemu dok se zapostavljaju praktične stvari i gradivo koje će nam stvarno trebati. Potrebno je više istraživačkog rada, prezentacija, pisanja radova, povećanje praktične nastave u raznim ustanovama, najviše u školama. Ono što je trenutno omogućeno studentima površno je, nedovoljno i ne priprema studente za izazove struke i tržišta rada. -Predavanja određenih profesora trebala bi biti zanimljivija, produktivnija. Ako se od studenata očekuje redoviti dolazak na predavanja, onda bi predavanja trebalo i biti. Predavati ne znači bez objašnjenja čitati gradivo iz skripti koje se studentima ne daje na kolokviju pa ni na ispitima. - Kriteriji za ocjenjivanje znanja iz nekih predmeta, posebice onih koji se odvijaju u usmenom obliku jasan je - po sviđanju. Najčešće se tako ocjenjuju bogoslovi koji također pohađaju fakultet, imaju bolje ocjene i povlašten status. Čak je i duhovna formacija orijentirana samo na njih. Svim studentima, ne samo povlaštenima trebalo bi omogućiti duhovnu formaciju, duhovne vježbe, razgovor. - Studij je djelomično ostvario moja očekivanja i pripremio za daljnji rad. S obzirom na brojne komentare profesora kako uz ovaj studij treba imati nešto dodatno i treba čekati neko vrijeme na zaposlenje u struci, nije mi jasno zbog čega se i dalje svake godine upisuje jednaki broj studenata.

Nadam se da će moji komentari i prijedlozi biti pročitani i razmotreni.

- Sve pohvale za djelatnike našega fakulteta koji su prije svega ljudi, uvijek spremni pomoći studentima. Uvijek ima mjesta za napredak, npr. možda bi se moglo knjižnicu opremiti sa malo više primjeraka knjiga, naročito za tezarij. Isto tako neka pitanja pojedinih teza za tezarij nisu obuhvaćena zadanom literaturom, pa bi možda bilo dobro literaturu više prilagoditi. Sve u svemu, jako sam zadovoljna samim programom i kompetencijama koje sam stekla na KBF-u
- Više zajedništva među profesorima.
- Zadovoljan sam studiranjem na ovom fakultetu.