

KBF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2018.-2019.

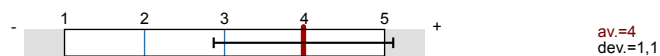


No. of responses = 11

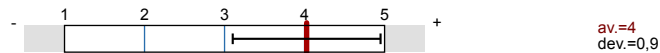
Overall indicators

Global Index

2. Ocjena općih uvjeta studiranja



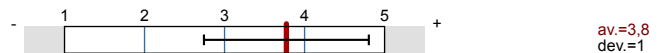
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



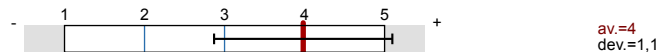
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



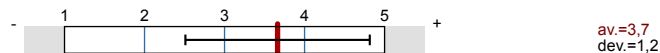
5. Ocjena provedbe nastave



6. Ocjena postupka procjene znanja



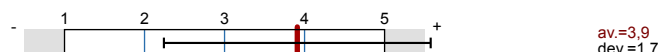
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



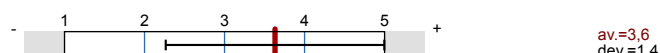
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



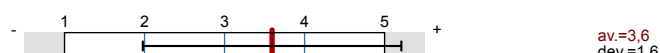
9. Odnos nastavnika prema studentu



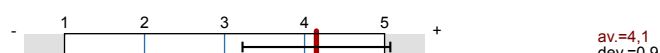
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



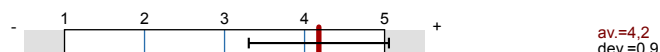
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



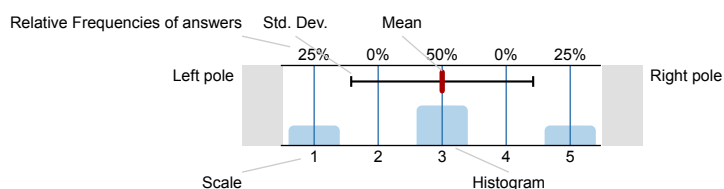
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Katolički bogoslovni fakultet 100% n=11

1.6) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij** 0% n=10

diplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij** 20%

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij **Filozofsko-teološki studij** 80%

1.18) Spol:

ž 54.5% n=11

m 45.5%

1.19) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5 0% n=11

2,6-3,0 9.1%

3,1-3,5 36.4%

3,6-4,0 9.1%

4,1-4,5 36.4%

4,6-5,0 9.1%

1.20) Završili ste studij kao:

redovni student 100% n=11

izvanredni student 0%

1.21) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da 90.9% n=11

ne 9.1%

1.22) Studij ste završili:

prije roka 0% n=11

u roku 72.7%

duže od redovitog vremena trajanja studija 27.3%

1.23) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?

da 0% n=1

ne 100%

1.24) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

da 0% n=1

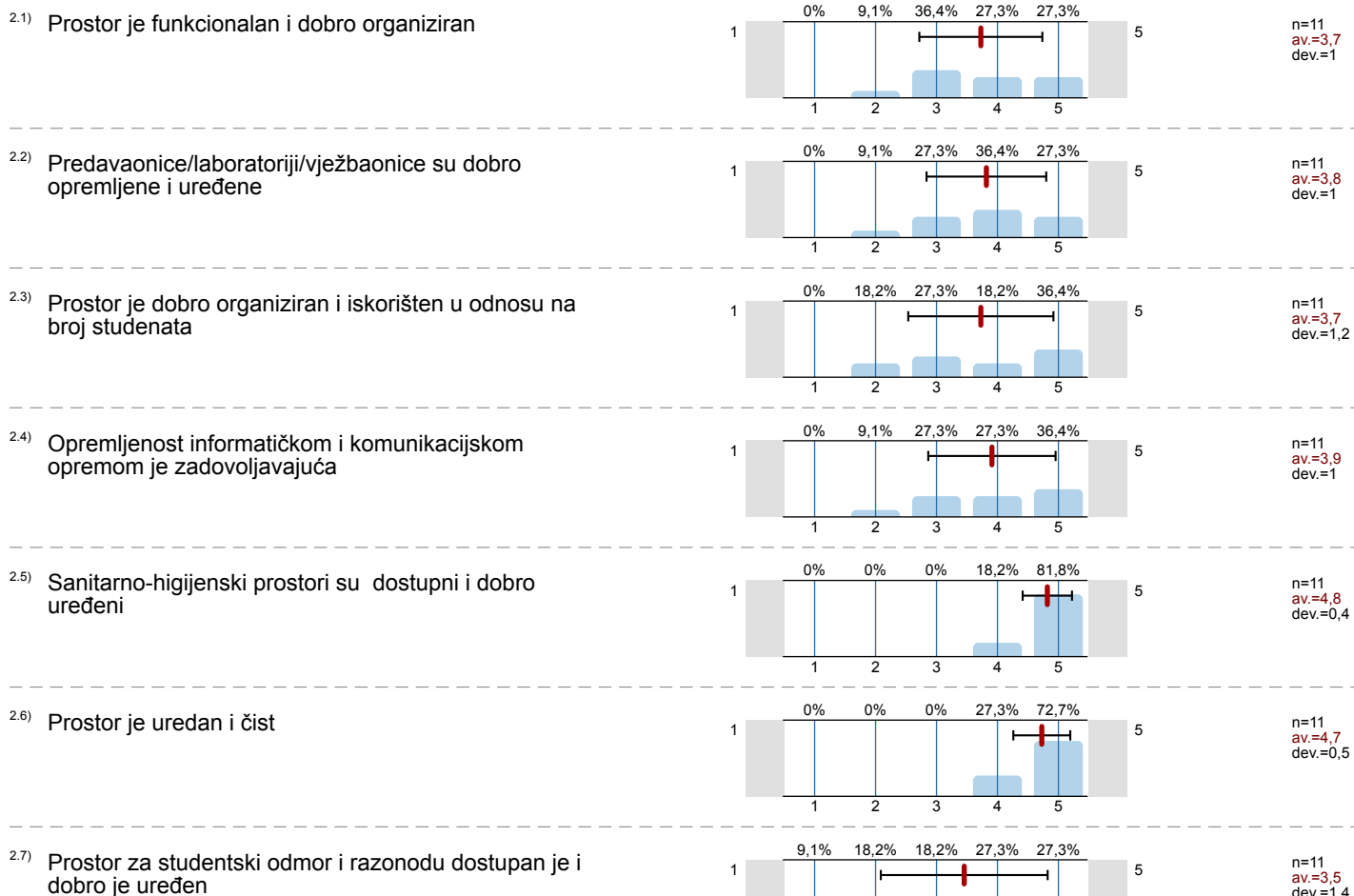
ne 100%

1.25) Nastavili ste studij u istom području?

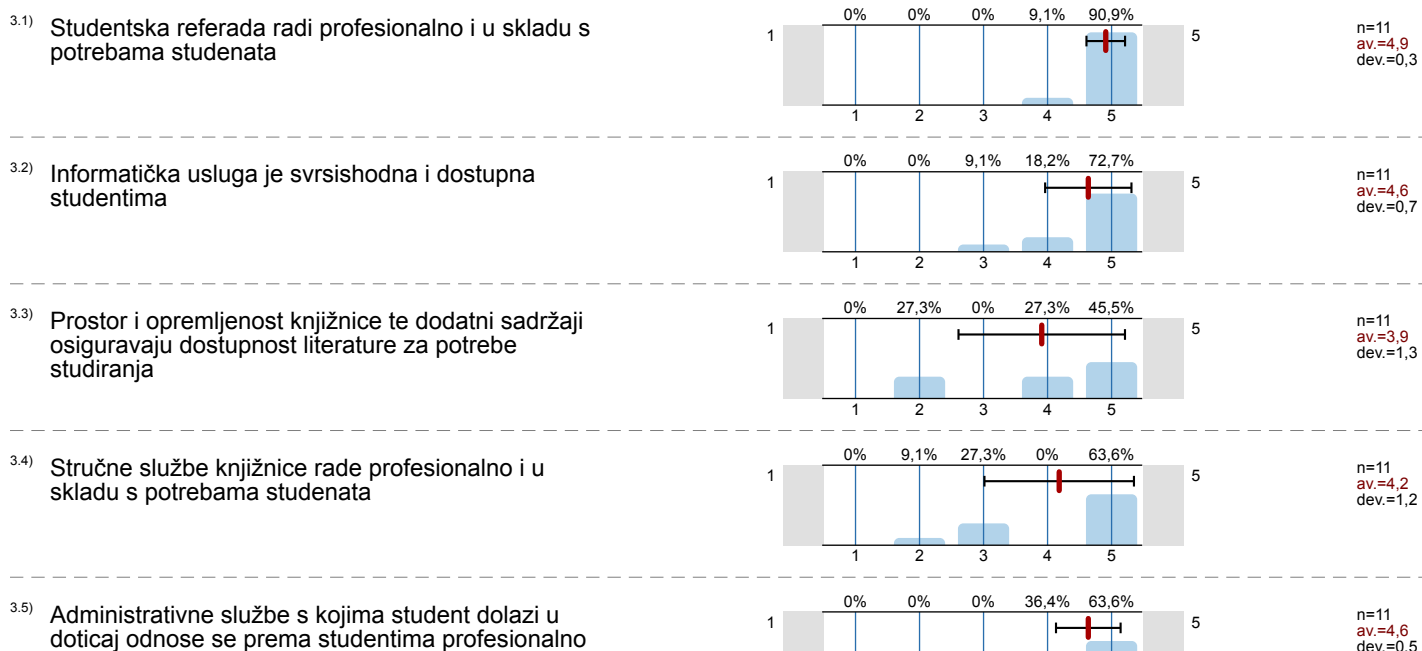
da 66.7% n=3

ne 33.3%

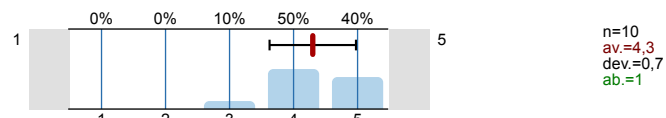
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



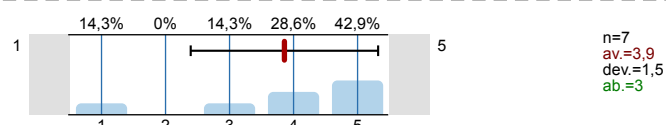
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



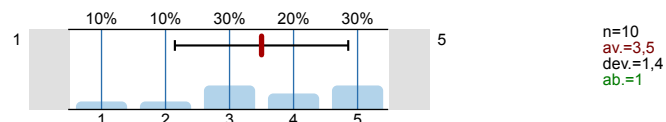
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima



3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća

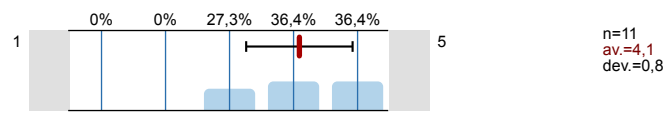


3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

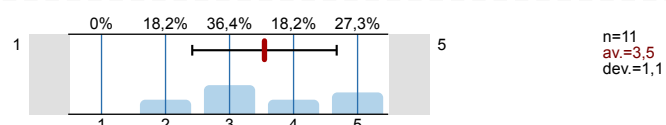


4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

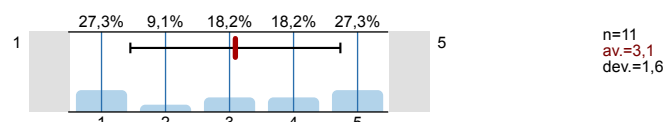
4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



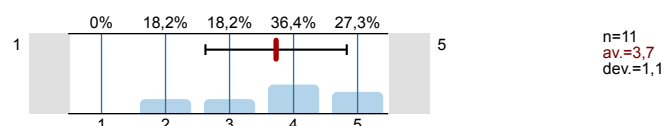
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



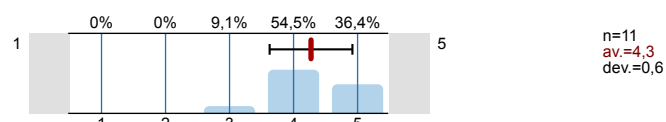
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



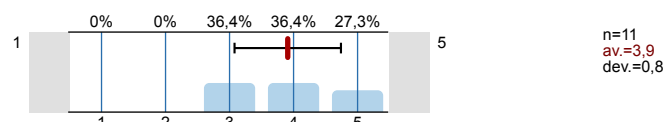
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

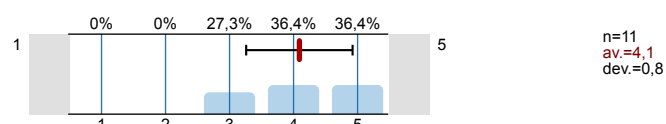


4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

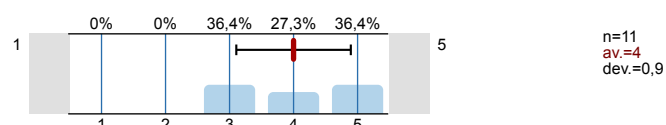


5. Ocjena provedbe nastave

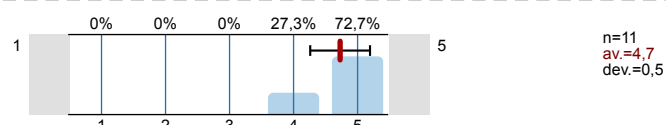
5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



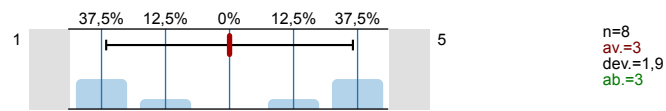
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



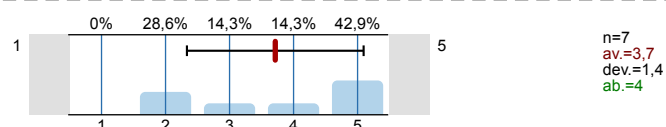
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



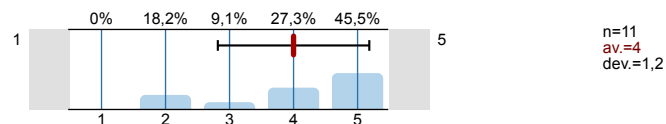
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

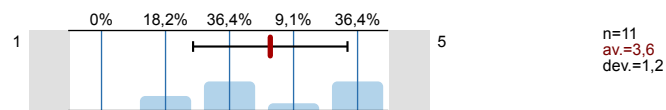


5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

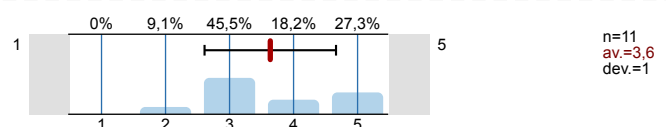


6. Ocjena postupka procjene znanja

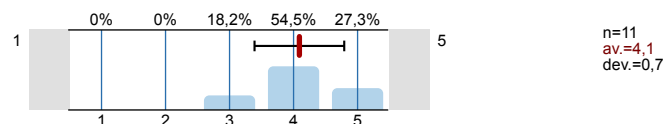
6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



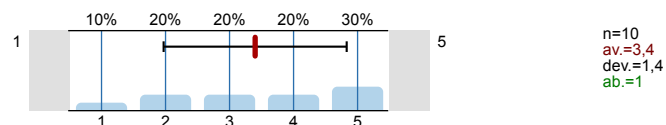
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



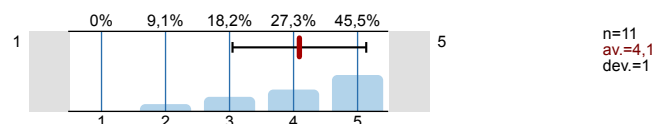
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



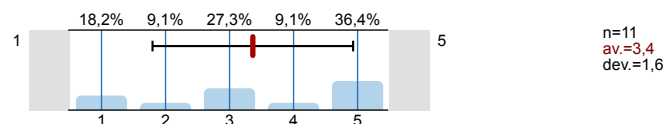
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana



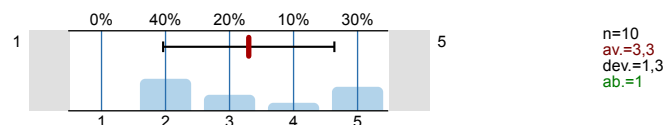
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



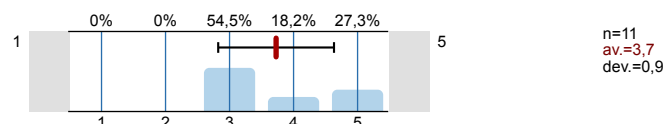
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi

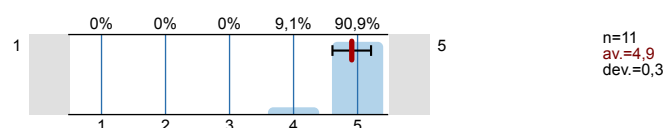


6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini

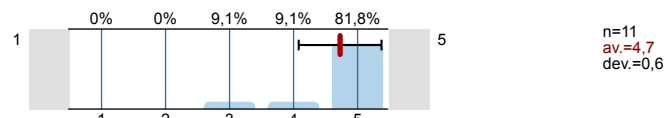


7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

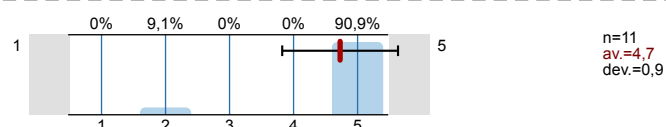
7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



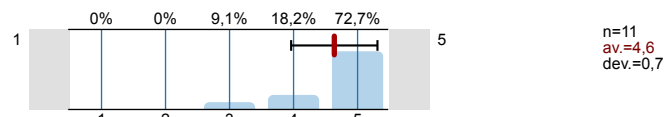
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



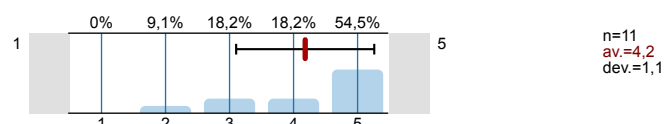
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je

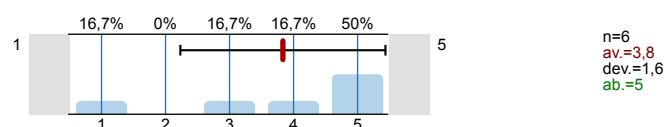


7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini

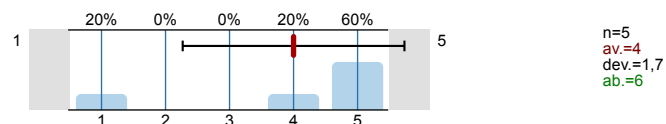


8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

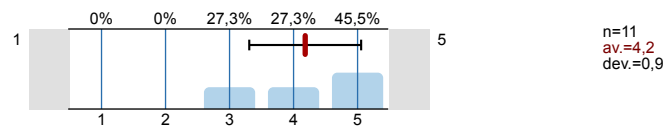


8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

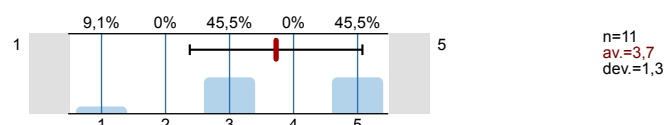


9. Odnos nastavnika prema studentu

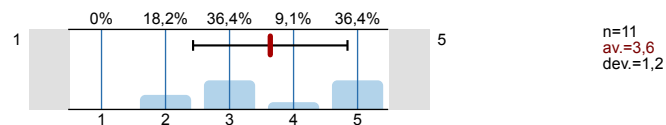
9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



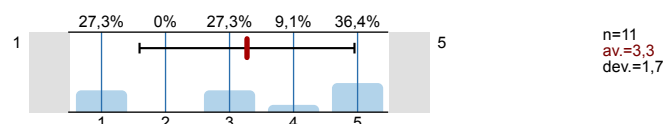
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



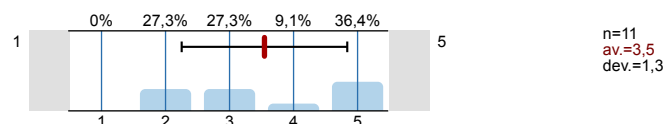
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



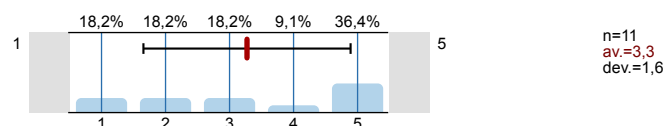
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave

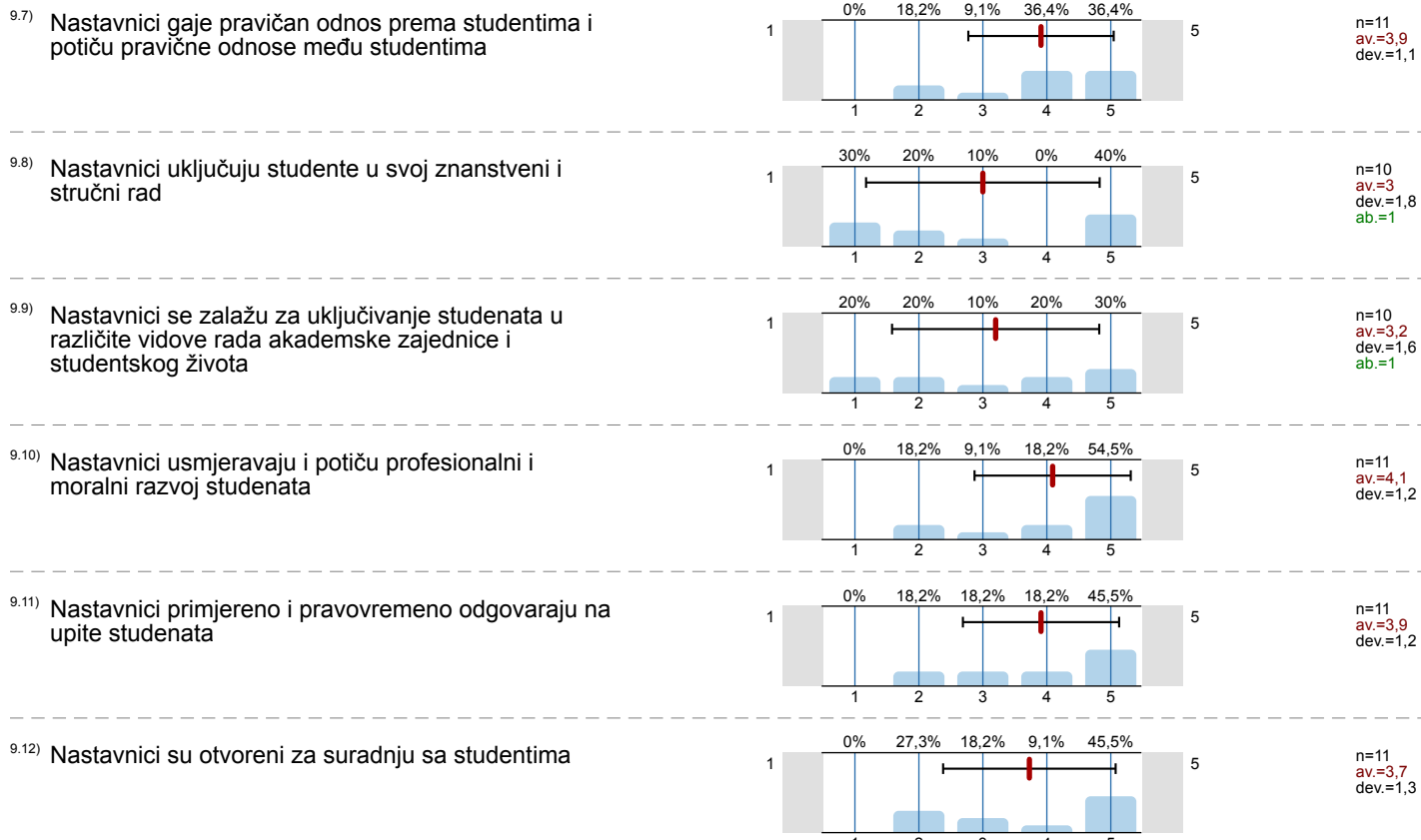


9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata

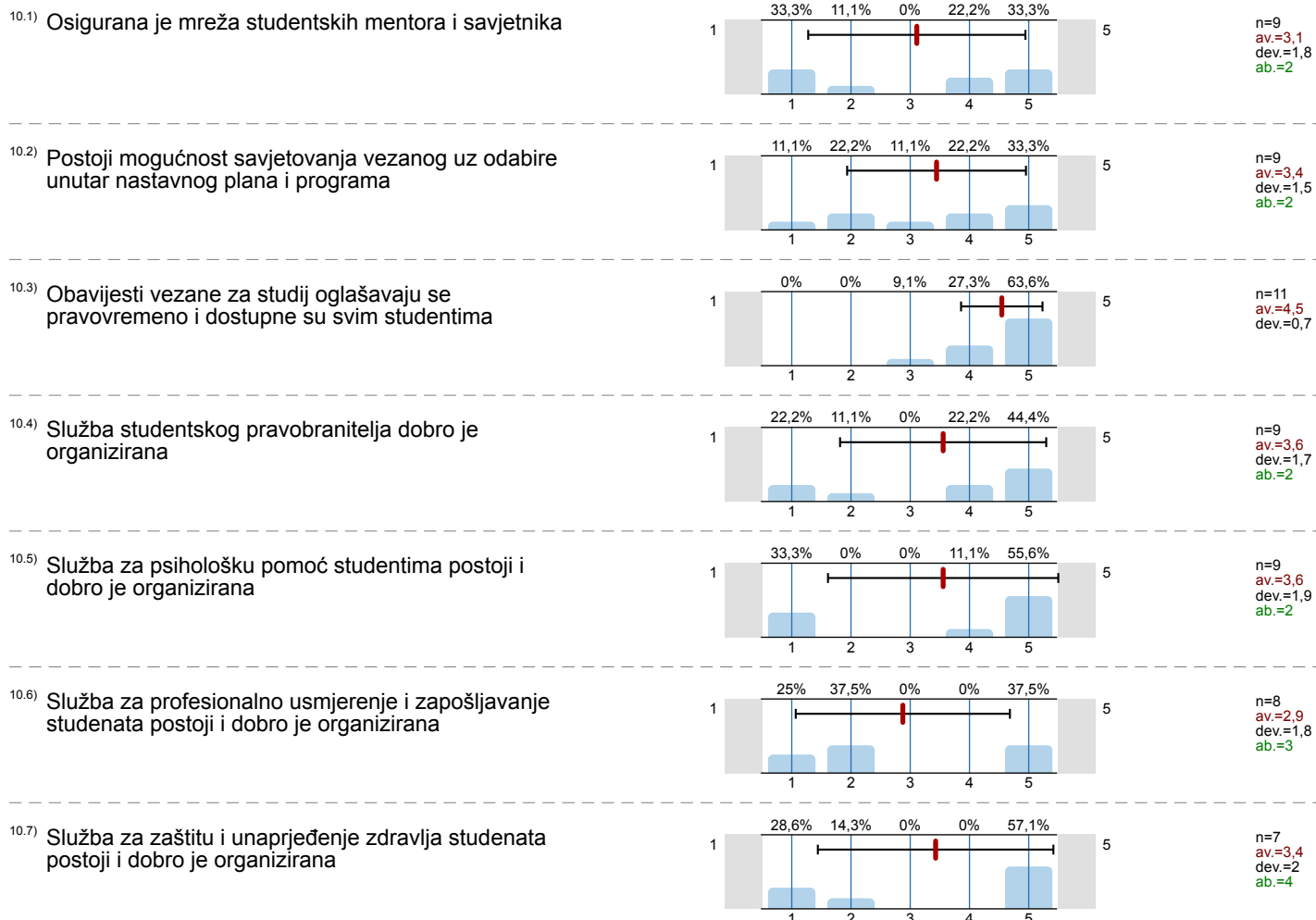


9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad

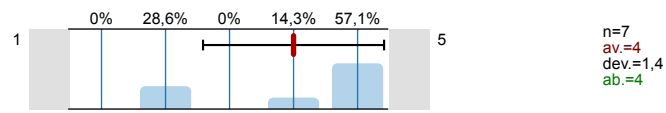




10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

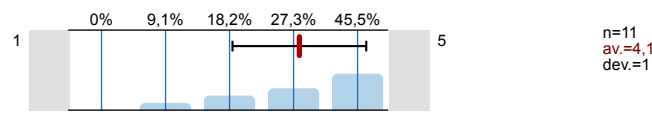


10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima

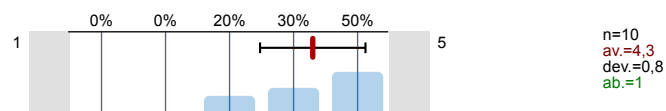


11. Odnosi između studenata

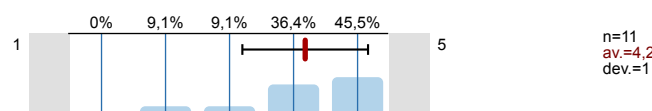
11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



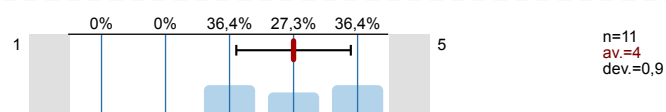
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



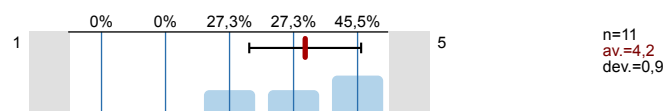
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice



11.4) Zajedništvo je na visokoj razini

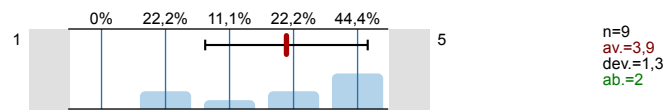


11.5) Njeguje se duh pravičnosti

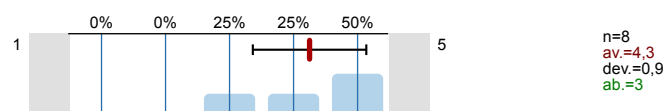


12. Ostali aspekti studiranja

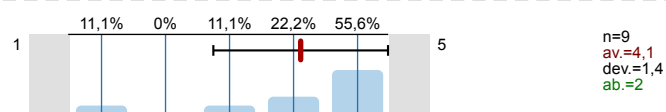
12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



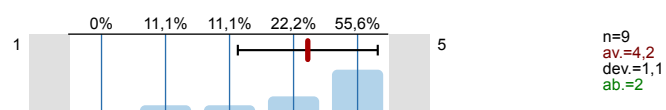
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga



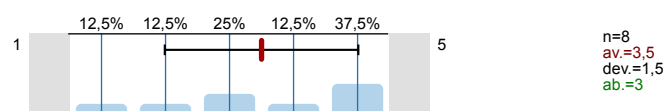
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran



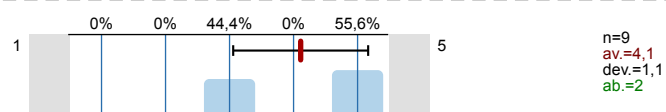
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su

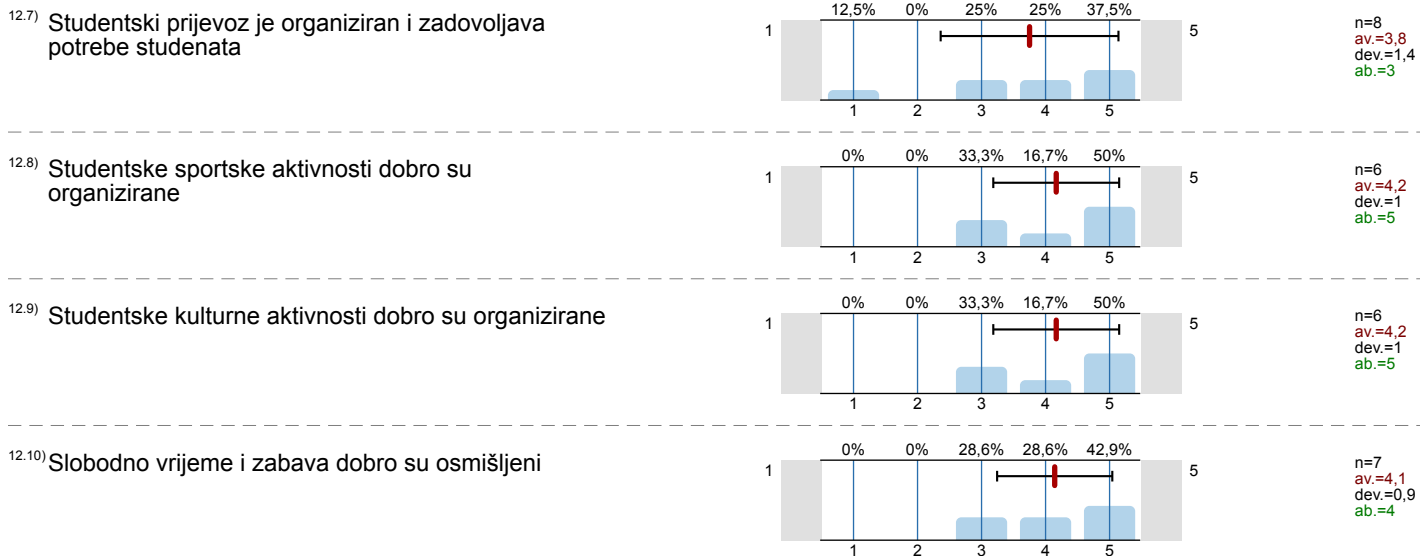


12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su

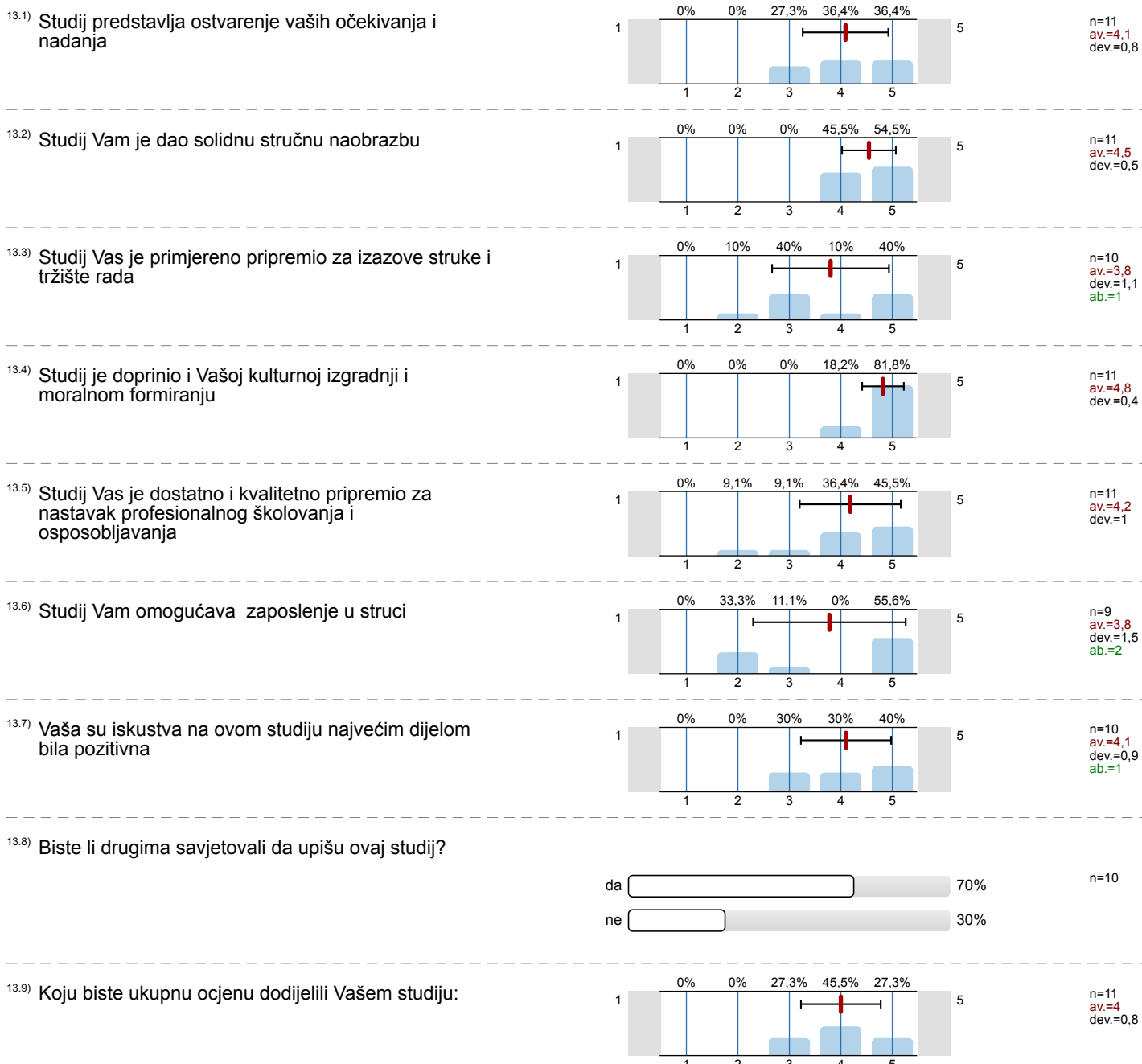


12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je





13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Profile

Compilation: KBF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=11	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,0
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=11	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,0
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=11	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=11	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,0
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=11	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=11	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,5
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=11	av.=3,5	md=4,0	dev.=1,4

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=11	av.=4,9	md=5,0	dev.=0,3
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=11	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,7
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=11	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,3
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=11	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,2
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=11	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=10	av.=4,3	md=4,0	dev.=0,7
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=7	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,5
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=10	av.=3,5	md=3,5	dev.=1,4

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=11	av.=4,1	md=4,0	dev.=0,8
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=11	av.=3,5	md=3,0	dev.=1,1
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavaju su	1		5	n=11	av.=3,1	md=3,0	dev.=1,6
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavaju su	1		5	n=11	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,1
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=11	av.=4,3	md=4,0	dev.=0,6

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=11 av.=3,9 md=4,0 dev.=0,8
--	---	---	---	------------------------------






5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=11 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,8
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	1		5	n=11 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,9
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=11 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,5
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=8 av.=3,0 md=3,0 dev.=1,9
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=7 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,4
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=11 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,2

6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=11 av.=3,6 md=3,0 dev.=1,2
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=11 av.=3,6 md=3,0 dev.=1,0
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=11 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,7
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana	1		5	n=10 av.=3,4 md=3,5 dev.=1,4
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=11 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=11 av.=3,4 md=3,0 dev.=1,6
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=10 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,3
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=11 av.=3,7 md=3,0 dev.=0,9

7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=11 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,3
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=11 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,6
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=11 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,9
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=11 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,7
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=11 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1

8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=6 av.=3,8 md=4,5 dev.=1,6
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=5 av.=4,0 md=5,0 dev.=1,7

9. Odnos nastavnika prema studentu

9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem	1		5	n=11 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice	1		5	n=11 av.=3,7 md=3,0 dev.=1,3
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa	1		5	n=11 av.=3,6 md=3,0 dev.=1,2
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave	1		5	n=11 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,7
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata	1		5	n=11 av.=3,5 md=3,0 dev.=1,3
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad	1		5	n=11 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,6
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima	1		5	n=11 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad	1		5	n=10 av.=3,0 md=2,5 dev.=1,8
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života	1		5	n=10 av.=3,2 md=3,5 dev.=1,6
9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	1		5	n=11 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,2
9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	1		5	n=11 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	1		5	n=11 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,3

10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	1		5	n=9 av.=3,1 md=4,0 dev.=1,8
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	1		5	n=9 av.=3,4 md=4,0 dev.=1,5
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	1		5	n=11 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,7
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana	1		5	n=9 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,7
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	1		5	n=9 av.=3,6 md=5,0 dev.=1,9
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=8 av.=2,9 md=2,0 dev.=1,8
10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=7 av.=3,4 md=5,0 dev.=2,0
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima	1		5	n=7 av.=4,0 md=5,0 dev.=1,4

11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	1		5	n=11 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	1		5	n=10 av.=4,3 md=4,5 dev.=0,8
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice	1		5	n=11 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
11.4) Zajedništvo je na visokoj razini	1		5	n=11 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,9
11.5) Njeguje se duh pravičnosti	1		5	n=11 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9

12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1		5	n=9 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,3
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	1		5	n=8 av.=4,3 md=4,5 dev.=0,9
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	1		5	n=9 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,4
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su	1		5	n=9 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su	1		5	n=8 av.=3,5 md=3,5 dev.=1,5
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	1		5	n=9 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,1
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	1		5	n=8 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,4
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=6 av.=4,2 md=4,5 dev.=1,0
12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=6 av.=4,2 md=4,5 dev.=1,0
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	1		5	n=7 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1		5	n=11 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,8
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1		5	n=11 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,5
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1		5	n=10 av.=3,8 md=3,5 dev.=1,1
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1		5	n=11 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,4
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1		5	n=11 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1		5	n=9 av.=3,8 md=5,0 dev.=1,5
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1		5	n=10 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1		5	n=11 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,8

Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ^{13.10)}Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):
- Osigurati mladim ljudima veću mogućnost zapošljavanja nakon studija ili u protivnom smanjiti upisne kvote, Dan promocije studenata učiniti uistinu njihovim danom gdje će se veseliti s kolegama i obitelji a ne dva sata iznositi koliko se novih stolica kupilo i kako su se stavile nove zavjese (iako i to je veliki plus, možda jednog dana sve stolice budu prolagođene ljudima 18+ pa ne krive kičme za klupama namjenjene osnovnoškolcima). Osigurati fotografa za stvoriti uspomene kako to čine sve sastavnice Sveučilišta. Ne ponavljati svake godine na proslavi dana fakulteta iste planove za budućnost jer ljudi koji dolaze godinama za redom već kolutaju očima a mi studenti pred kolegama s drugih sastavnica osjećamo sram. Prilikom provedbe anketiranja omogućiti da se ocijeni i rad dekana, prodekana i ostalih službi. Eventualno osigurati nekakvu kantu i mjesto za druženje. Omogućiti da projektori i kompjuteri koji već postoje u učionicama i rade. Na ovom fakultetu rade mnogi divni i marljivi ljudi i zbog njih je ovo mjesto ugodno, ali prostora za napredak i poboljšanje ima jako jako puno!
 - Studij je dobar za moralnu izgradnju studenta te daje solidan uvid u teološko crkvene probleme. Vrlo je širok jer osim teološke naobrazbe daje i psihološku, pedagošku, moralnu naobrazbu. Izgrađuje studenta da bude bolji čovjek. Profesori potiču studente da razmišljaju svojom glavom o svim crkveno-teološkim stvarima i općenito o stanju društva danas. Pohvalio bih i isvu stranicu za prijavu ispita i godine. Može se poboljšati broj i izbor izbornih predmeta. Premalo ih je. Obvezne predmete bih drukčije organizirao, nešto slično zagrebačkom kbf. Bio sam prve tri godine studiranja na kbf u zagrebu i kad sam se prebacivao u Split, imao sam previše predmeta razlike, iako sam skoro predmete dao u Zagrebu. Ti predmeti razlike su doista nepotrebni. Npr. predmet Trinitarna teologija bi morala trajati dva puna semestra. Ima mjesta za napredak u drugim predmetima. Neki profesori bi trebali biti pravedniji i manje tražiti gradiva jer su znali davati previše literature prema ects bodovima. Profesori na mom faksu žalosno malo koriste e-studiranje. Najvažnije, pohađanje predavanja bi trebali biti neobavezni! Student teško može studirati i raditi posao neki. Veoma je naporno, a nemaju svi novaca za platiti troškove studiranja i života. Šta se tiče zimskog i ljetnog roka, na ljetnom roku bi trebalo staviti i rokove za predmete iz zimskog semestra. Zašto bi čekali studenti do jeseni?! Nažalost studij daje malo mogućnosti rada i to većinom u školi, dok u zemljama zapadne europe daje puno više mogućnosti. Kako ne želim raditi u školi, vjerojatno ću raditi izvan struke. Hvala svim djelatnicima na mom faksu za pomoć pri završetku studija. Lijep pozdrav.