

# KBF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2017.-2018.

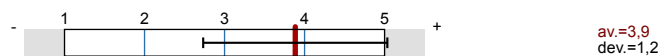


No. of responses = 18

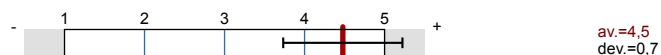
## Overall indicators

### Global Index

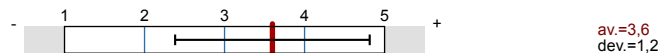
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



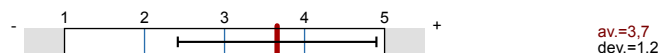
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



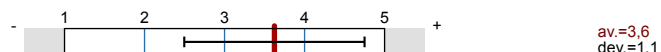
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



5. Ocjena provedbe nastave



6. Ocjena postupka procjene znanja



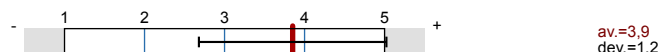
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



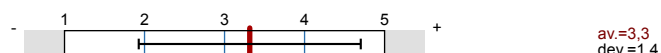
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



9. Odnos nastavnika prema studentu



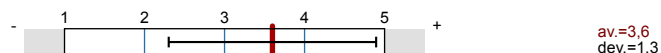
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



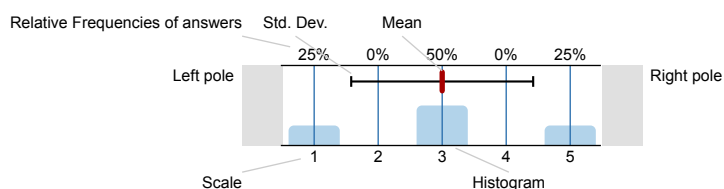
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



## Survey Results

### Legend

Question text



n=No. of responses  
 av.=Mean  
 dev.=Std. Dev.  
 ab.=Abstention

### 1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Katolički bogoslovni fakultet  100% n=17

1.6) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij**  27.8% n=18

diplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij**  22.2%

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij **Filozofsko-teološki studij**  50%

1.18) Spol:

ž  47.1% n=17

m  52.9%

1.19) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5  0% n=18

2,6-3,0  5.6%

3,1-3,5  27.8%

3,6-4,0  22.2%

4,1-4,5  33.3%

4,6-5,0  11.1%

1.20) Završili ste studij kao:

redovni student  100% n=18

izvanredni student  0%

1.21) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da  72.2% n=18

ne  27.8%

1.22) Studij ste završili:

prije roka  0% n=18

u roku  77.8%

duže od redovitog vremena trajanja studija  22.2%

1.23) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?

da  80% n=5

ne  20%

1.24) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

da  80% n=5

ne  20%

1.25) Nastavili ste studij u istom području?

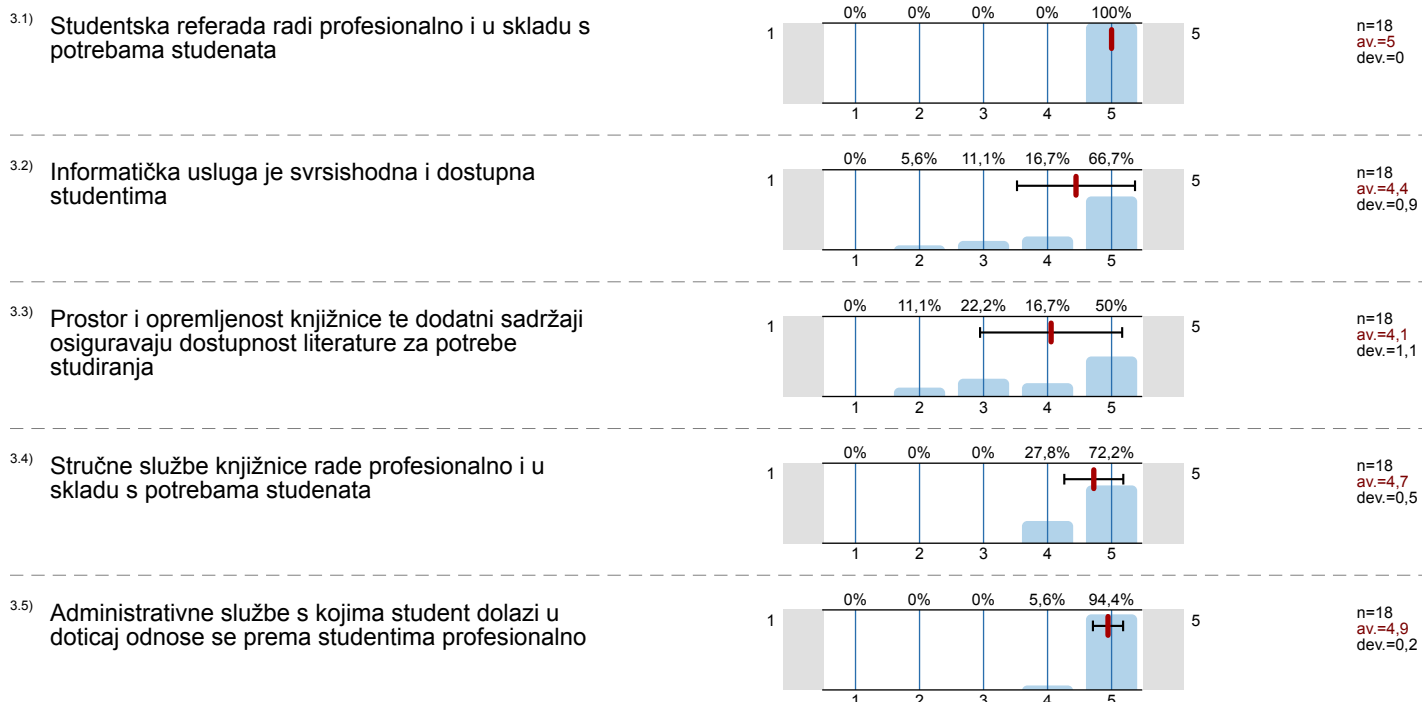
da  25% n=4

ne  75%

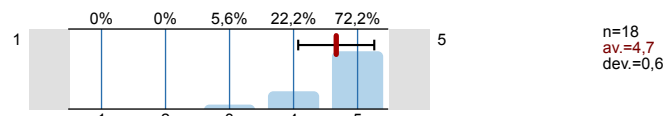
## 2. Ocjena općih uvjeta studiranja



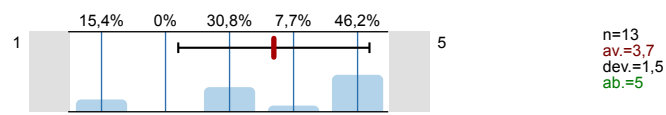
## 3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



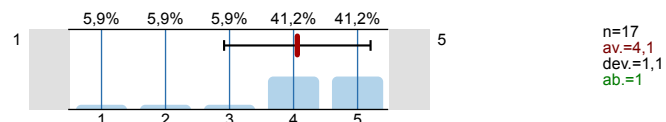
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima



3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća

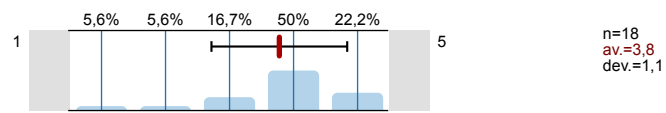


3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

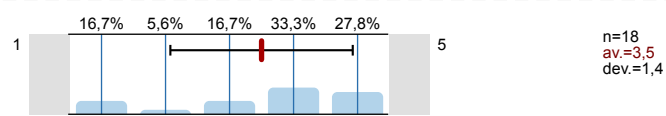


#### 4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

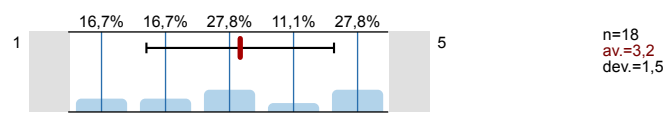
4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



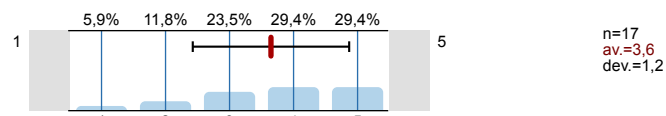
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



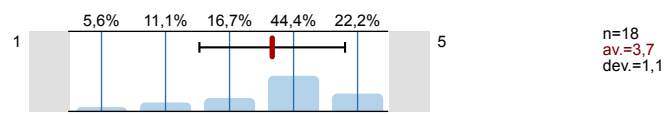
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



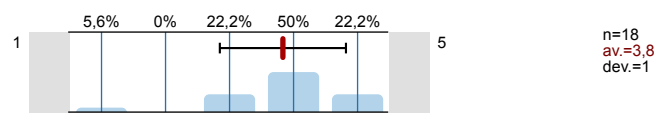
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

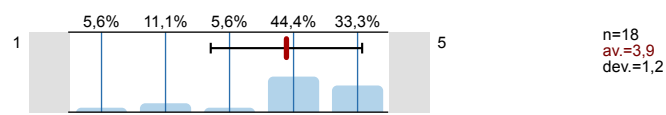


4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

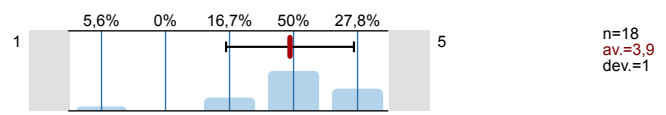


#### 5. Ocjena provedbe nastave

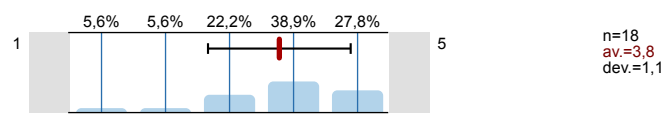
5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



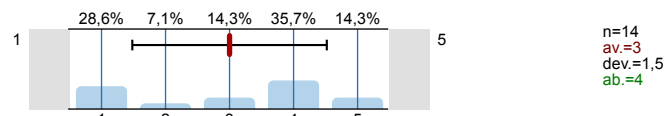
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



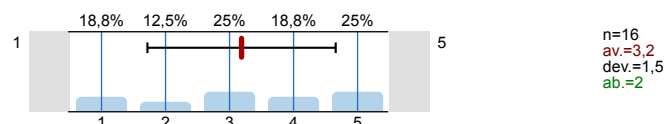
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



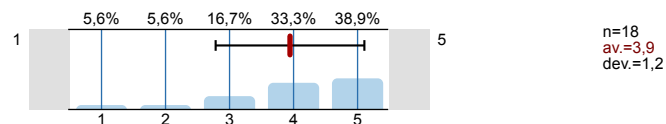
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

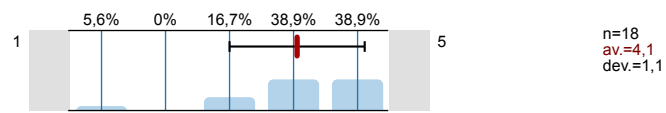


5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

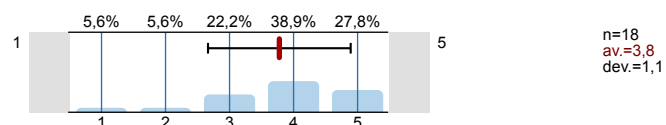


## 6. Ocjena postupka procjene znanja

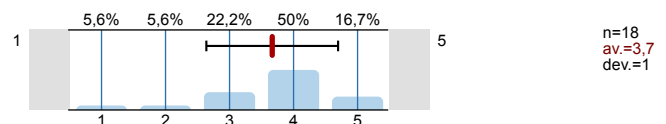
6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



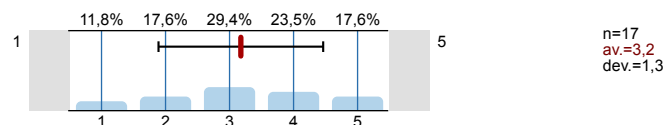
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



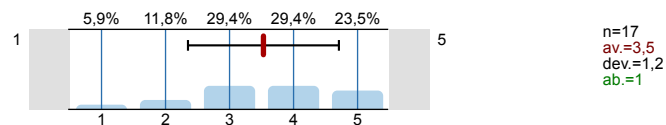
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



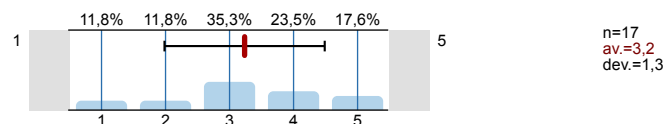
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenom vrednovana



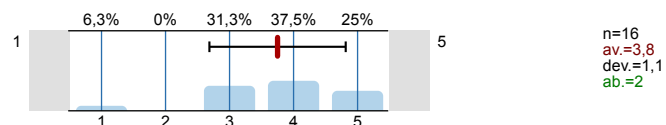
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



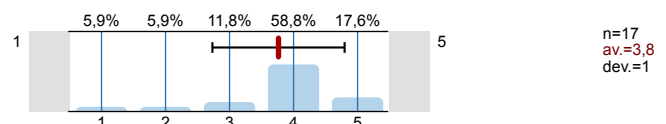
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi

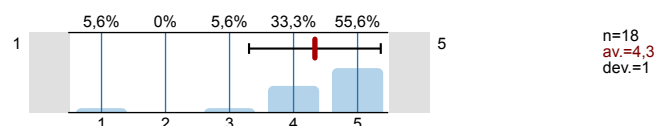


6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini

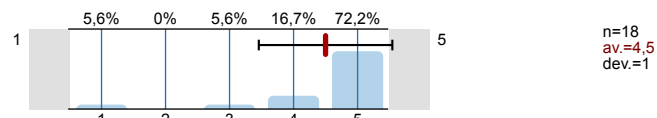


## 7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

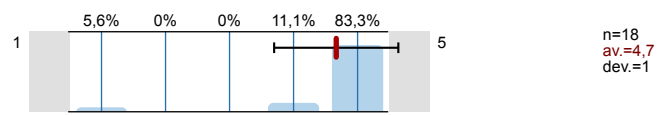
7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



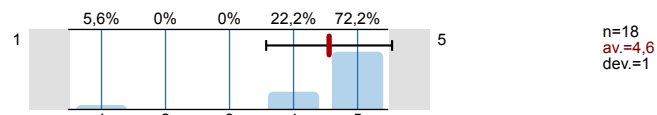
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



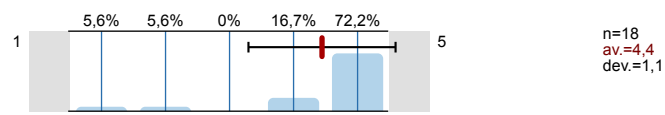
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je

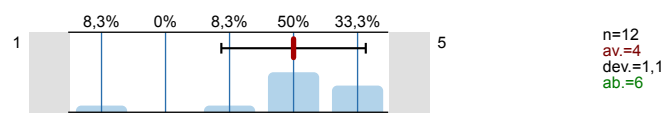


7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini

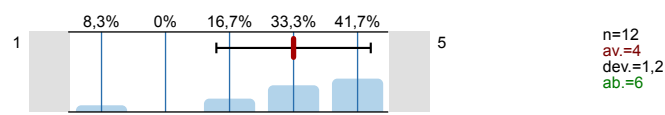


## 8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

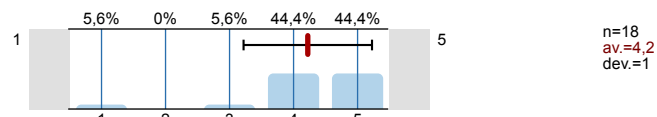


8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

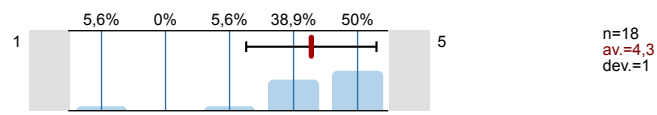


## 9. Odnos nastavnika prema studentu

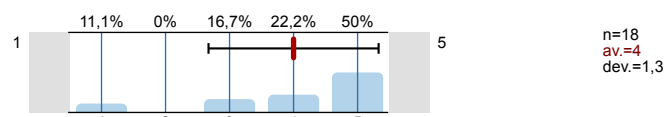
9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



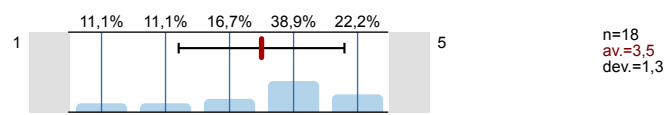
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



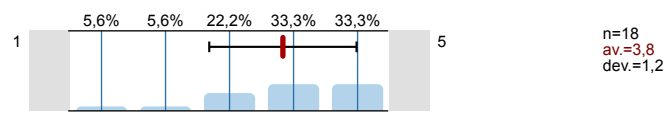
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



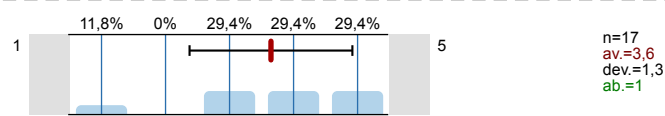
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave

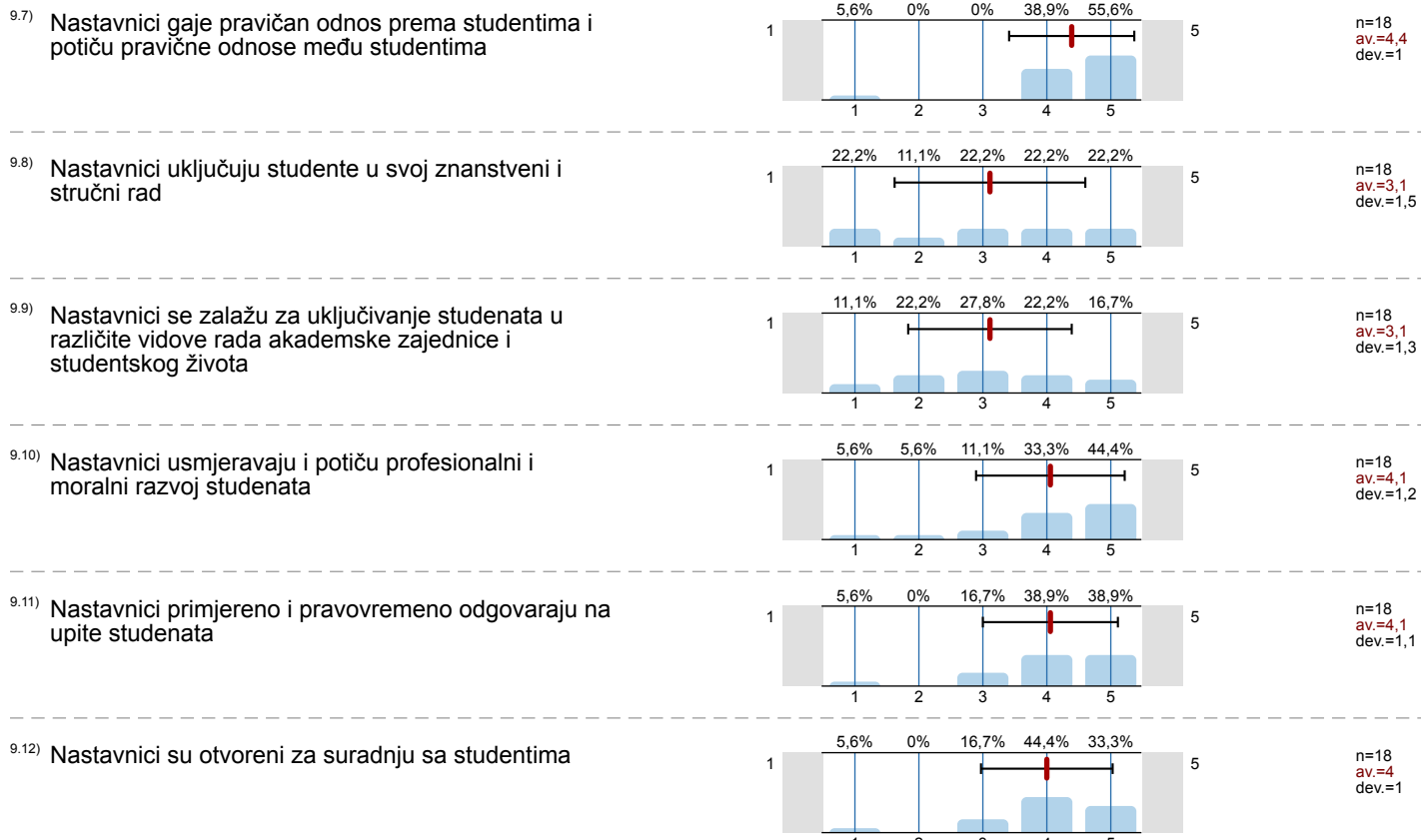


9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata

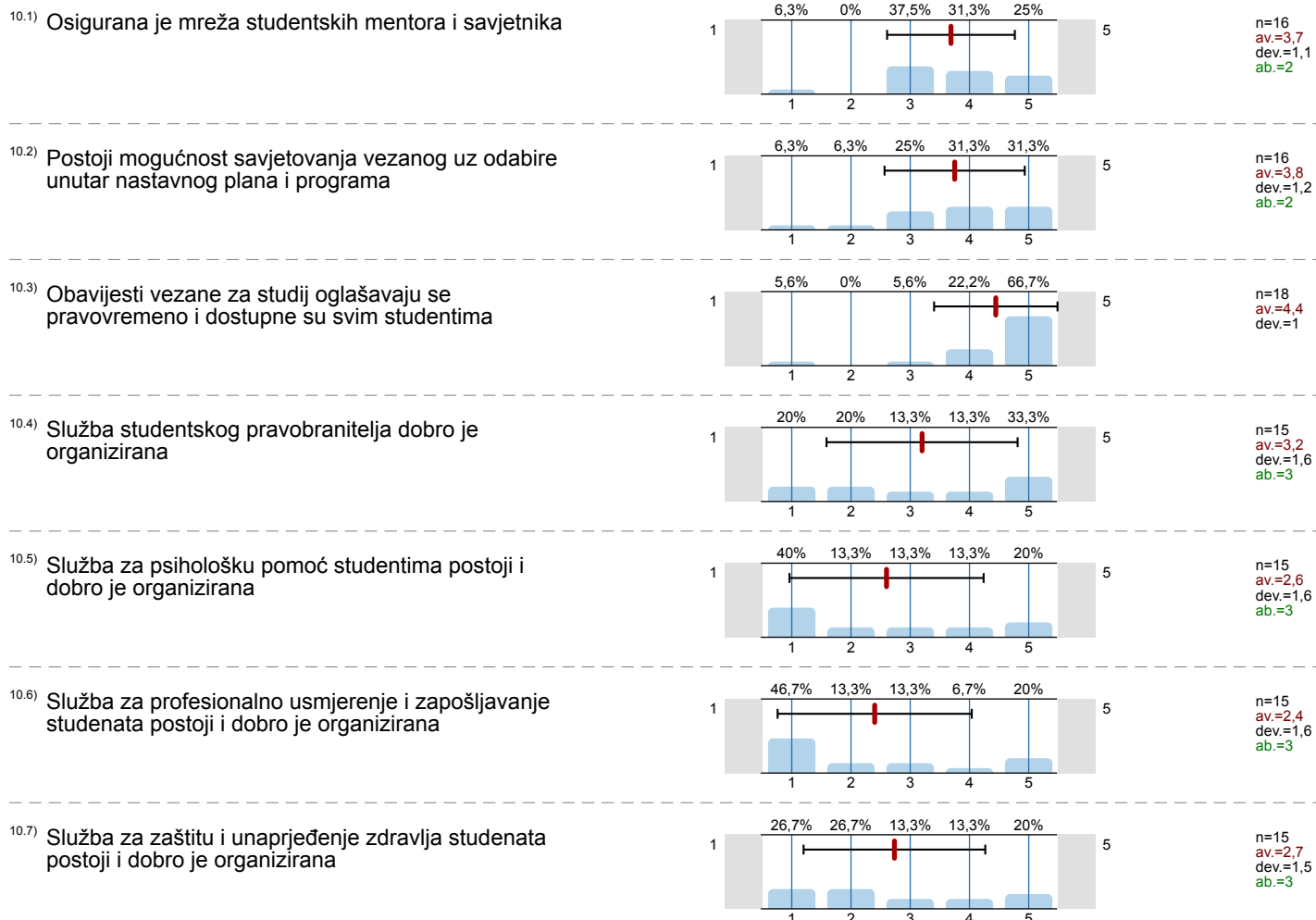


9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad

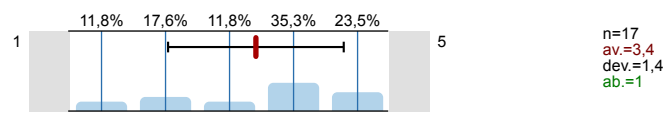




## 10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

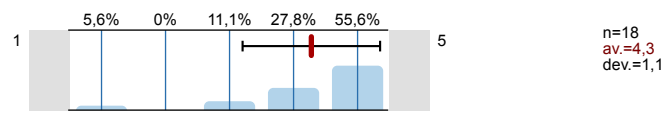


- 10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima

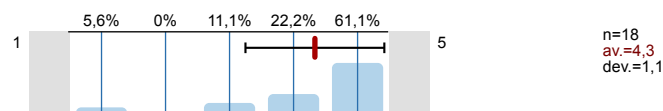


## 11. Odnosi između studenata

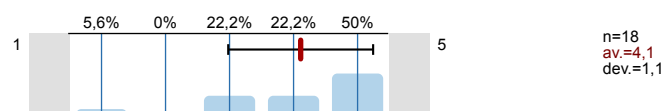
- 11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



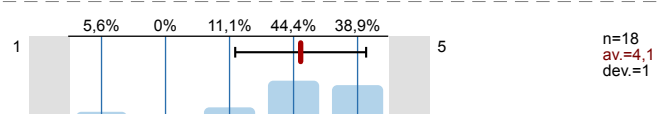
- 11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



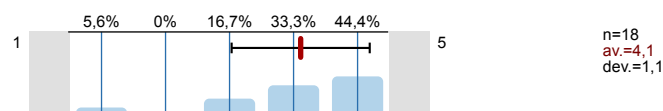
- 11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice



- 11.4) Zajedništvo je na visokoj razini

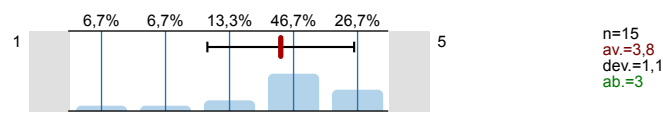


- 11.5) Njeguje se duh pravičnosti

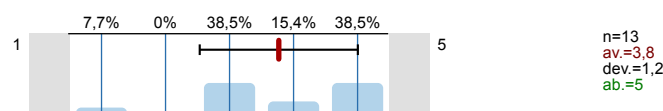


## 12. Ostali aspekti studiranja

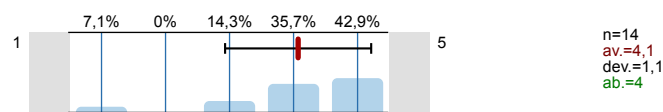
- 12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



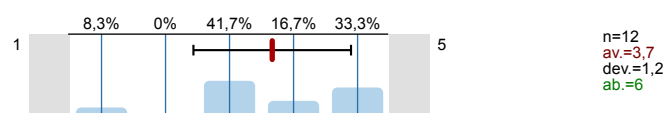
- 12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga



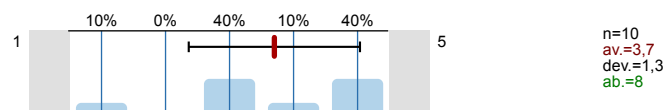
- 12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran



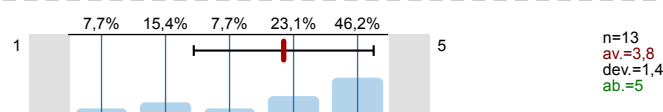
- 12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su



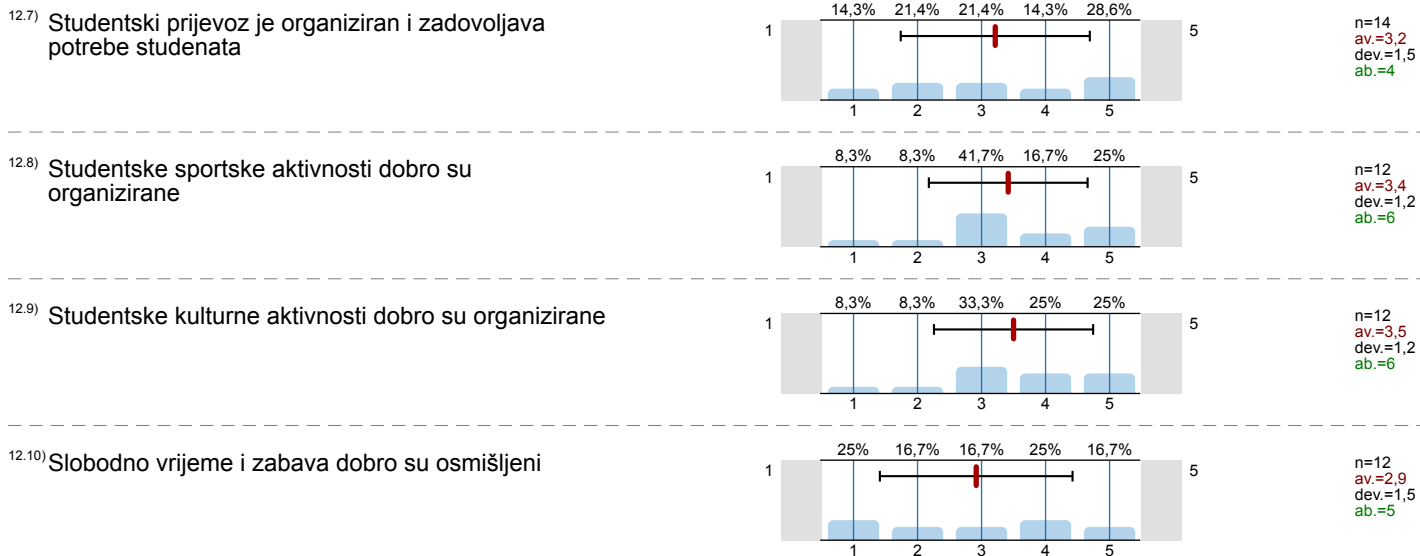
- 12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su



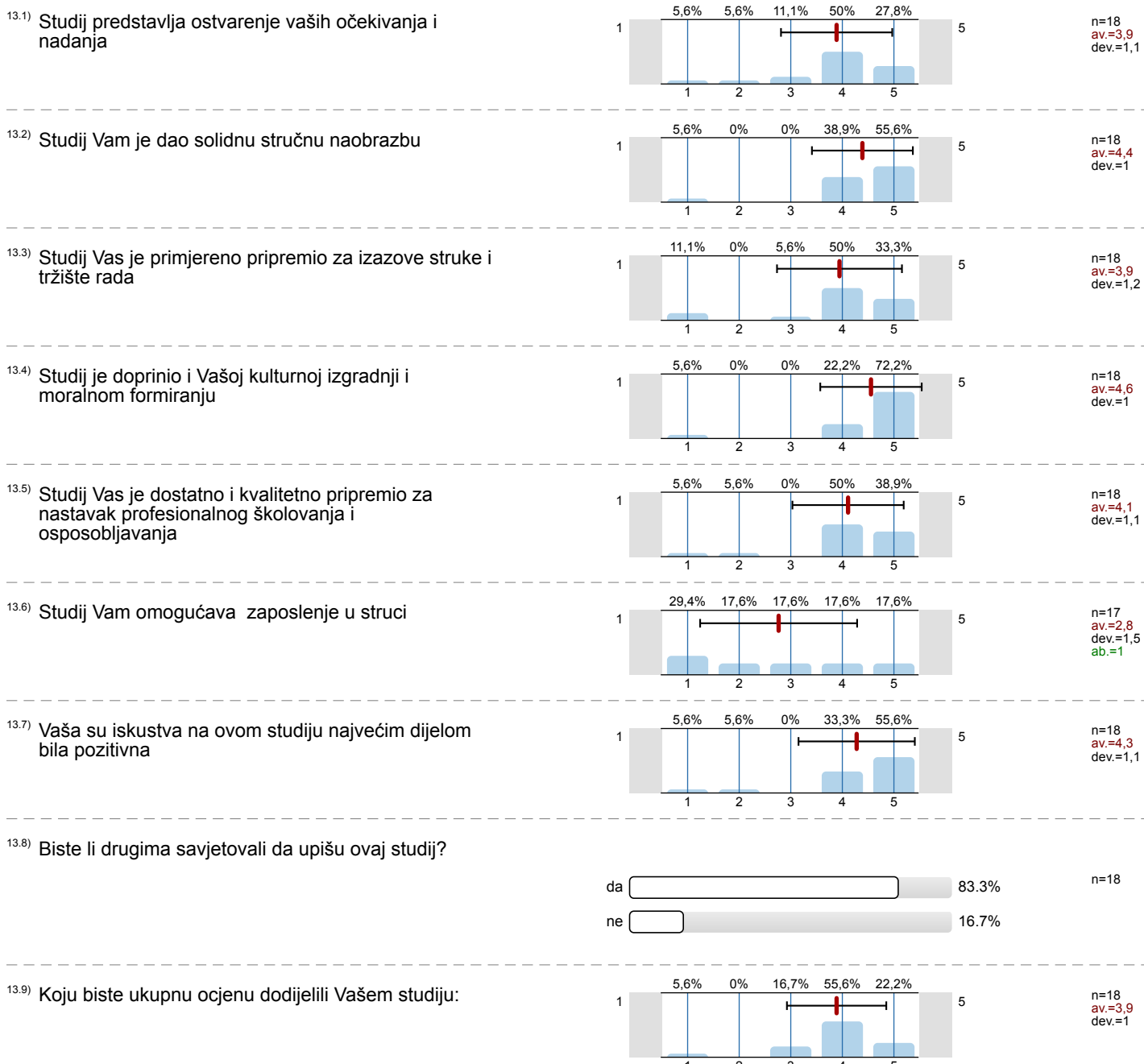
- 12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je







13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



# Profile

Compilation: KBF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu

Values used in the profile line: Mean

## 2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=18 av.=3,4 md=4,0 dev.=1,3
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=18 av.=3,4 md=4,0 dev.=1,4
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=18 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,0
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=18 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,4
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=18 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=18 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=18 av.=3,6 md=3,5 dev.=1,4

## 3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=18 av.=5,0 md=5,0 dev.=0,0
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=18 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=18 av.=4,1 md=4,5 dev.=1,1
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=18 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,5
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=18 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,2
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=18 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,6
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=13 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,5
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=17 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1

## 4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=18 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=18 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,4
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	1		5	n=18 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,5
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su	1		5	n=17 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,2
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=18 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,1

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=18 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,0
--	---	---	---	------------------------------






## 5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=18 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	1		5	n=18 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=18 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=14 av.=3,0 md=3,5 dev.=1,5
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=16 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,5
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=18 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2

## 6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=18 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=18 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=18 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,0
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana	1		5	n=17 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,3
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=17 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,2
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=17 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,3
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=16 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=17 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,0

## 7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=18 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=18 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=18 av.=4,7 md=5,0 dev.=1,0
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=18 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=18 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1

## 8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=12 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=12 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,2

## 9. Odnos nastavnika prema studentu

9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem	1		5	n=18 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice	1		5	n=18 av.=4,3 md=4,5 dev.=1,0
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa	1		5	n=18 av.=4,0 md=4,5 dev.=1,3
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave	1		5	n=18 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,3
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata	1		5	n=18 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad	1		5	n=17 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,3
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima	1		5	n=18 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad	1		5	n=18 av.=3,1 md=3,0 dev.=1,5
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života	1		5	n=18 av.=3,1 md=3,0 dev.=1,3
9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	1		5	n=18 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,2
9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	1		5	n=18 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	1		5	n=18 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0

## 10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	1		5	n=16 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,1
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	1		5	n=16 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	1		5	n=18 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana	1		5	n=15 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,6
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	1		5	n=15 av.=2,6 md=2,0 dev.=1,6
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=15 av.=2,4 md=2,0 dev.=1,6
10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=15 av.=2,7 md=2,0 dev.=1,5
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima	1		5	n=17 av.=3,4 md=4,0 dev.=1,4

## 11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	1		5	n=18 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	1		5	n=18 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice	1		5	n=18 av.=4,1 md=4,5 dev.=1,1
11.4) Zajedništvo je na visokoj razini	1		5	n=18 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
11.5) Njeguje se duh pravičnosti	1		5	n=18 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1

## 12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1		5	n=15 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	1		5	n=13 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	1		5	n=14 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su	1		5	n=12 av.=3,7 md=3,5 dev.=1,2
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su	1		5	n=10 av.=3,7 md=3,5 dev.=1,3
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	1		5	n=13 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,4
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	1		5	n=14 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,5
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=12 av.=3,4 md=3,0 dev.=1,2
12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=12 av.=3,5 md=3,5 dev.=1,2
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	1		5	n=12 av.=2,9 md=3,0 dev.=1,5

## 13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1		5	n=18 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1		5	n=18 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1		5	n=18 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1		5	n=18 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1		5	n=18 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1
13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1		5	n=17 av.=2,8 md=3,0 dev.=1,5
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1		5	n=18 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1		5	n=18 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0

## Comments Report

## 13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

<sup>13.10)</sup>Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- - Ankete koje se provode na kraju semestra bi se trebale odvijati nakon ispitnog roka za semestar koji je završio.
- 1.Uvesti mentorsku nastavu, ukinuti obvezno pohađanje nastave 2.Naučiti ljude razmišljati. Minimizirati papigiziranje u odgojno-obrazovnom procesu i osposobiti ih za odgovore na pitanja ZAŠTO? i KAKO? 3.Sustavno i ustrajno raditi na aktivnom planiranju karijere i kreiranja novih radnih mjesta i projekata unutar struke 4. Omogućiti trostruko veći broj ispitnih rokova,tj. termina (uz zadržavanje postojećeg broja dozvoljenih izlazaka na ispit).Uvesti usmenu i pisanu komponentu u svaki ispit.
- Hvala lipa...
- Nemam komentara.
- Potrebna je reorganizacija studijskog programa (i preddipl. i dipl. smjera- jer ima nelogičnosti!), kao i pojačanje praktičnog dijela (hospitacija u vrtićima, školama i župama). Također bi bilo dobro da profesori uključuju studente u svoj znanstveni rad i time im pomognu profilirati se i steći dodatna znanja i kompetencije. I posljednji semestar studija bi definitivno trebao biti rezerviran samo za proučavanje relevantne literature i pisanje diplomskog rada. Bilo bi dobro kada bi se promislilo i o smislu diplomskog ispita u ovom obliku u kojem se provodi. Mislim da je KBF važna i vrijedna sastavnica Sveučilišta, te ima doista profesionalan kadar koji može pomoći novim generacijama u stjecanju različitih akademskih stupnjeva, ali osjeća se da prolazi kroz svojevrsnu krizu, za čiji ishod se nadam da će biti na dobro svih.
- SVE NAJBOLJE.
- Smatram da studij nudi solidnu teorijsku osnovu i mogućnost stjecanja potrebnih kognitivnih kompetencija. Praktična nastava na višim godinama studija bi, po mom mišljenju, trebala biti više zastupljena kako bi studenta pripremila za rad u struci. Odnosi profesora prema studentima i studenata međusobno su na zavidnoj profesionalnoj i ljudskoj razini.
- Ukupan dojam je vrlo dobar i mislim da ovaj fakultet nudi solidnu izobrazbu. Zamjerka ide manjku izbornih predmeta, a ujedno sam i mišljenja da bi bilo dobro staviti više biblijskih i teoloških predmeta kao i to da je sazrijelo vrijeme za reorganizaciju i ponovno slaganje obaveznih kolegija. Nelogično je da se na drugoj godini studija uči povijest dogmi koje se obrađuju tek na kasnijim godinama.