

# KBF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2015.-2016.



No. of responses = 5

## Overall indicators

### Global Index

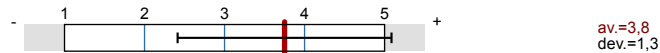
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



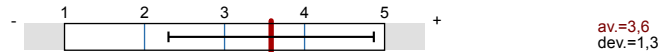
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



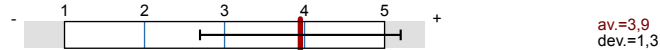
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



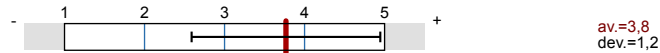
5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja



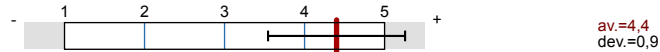
6. Odnos nastavnika prema studentu



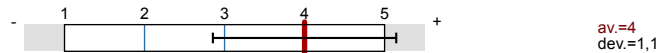
7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



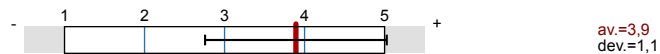
8. Odnosi između studenata



9. Ostali aspekti studiranja



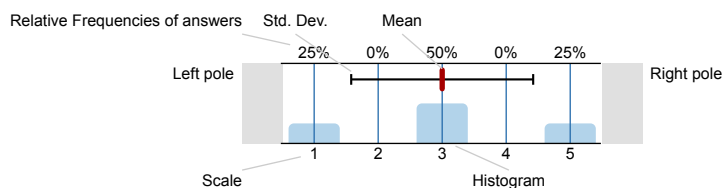
10. Završna ukupna procjena studija



## Survey Results

### Legend

Question text



n=No. of responses  
av.=Mean  
dev.=Std. Dev.  
ab.=Abstention

### 1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

## 1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Katolički bogoslovni fakultet  100% n=5

## 1.2) Spol:

ž  60% n=5  
m  40%

## 1.3) Završili ste:

preddiplomski sveučilišni studij  0% n=5  
preddiplomski stručni studij  0%  
kratki stručni studij  0%  
diplomski sveučilišni studij  40%  
specijalistički diplomski stručni studij  0%  
integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij  60%

## 1.4) Studijski program:

KBF - Filozofsko-teološki studij  60% n=5  
KBF - Teološko-katehetski studij  40%

## 1.5) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5  0% n=5  
2,6-3,0  0%  
3,1-3,5  0%  
3,6-4,0  0%  
4,1-4,5  80%  
4,6-5,0  20%

## 1.6) Studirali ste kao:

redovni student  100% n=5  
izvanredni student  0%

## 1.7) Je li studij kojega ste završili Vaš prvi izbor?

da  100% n=5  
ne  0%

## 1.8) Studij ste završili:

prije roka  0% n=5  
u roku  80%  
duže od redovitog vremena trajanja studija  20%

## 1.9) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?

da  50% n=2  
ne  50%

1.10) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju iz istog područja kao i preddiplomski studij?

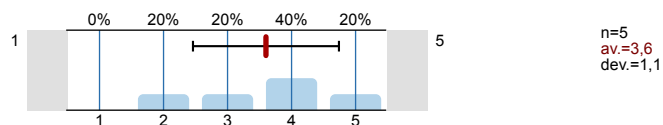


1.11) Nastavili ste studij iz istog područja kao i preddiplomski studij?

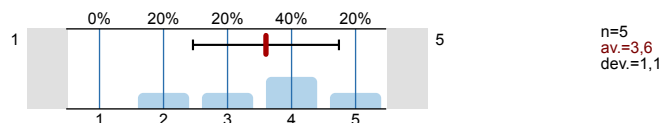


## 2. Ocjena općih uvjeta studiranja

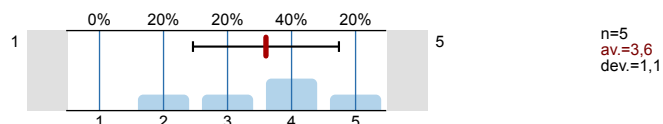
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran



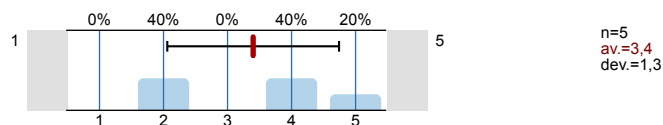
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



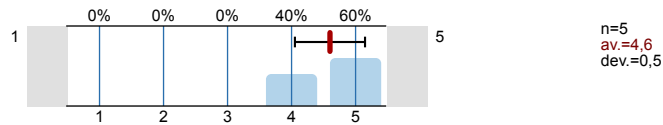
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



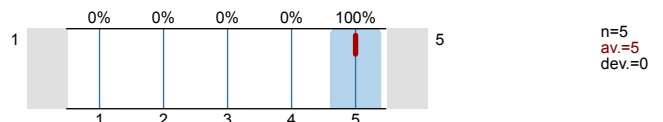
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



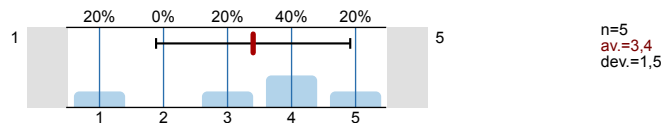
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



2.6) Prostor je uredan i čist

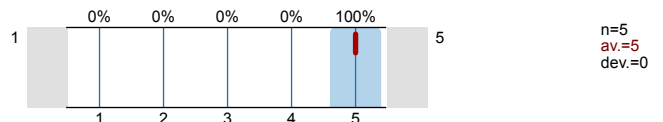


2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro je uređen

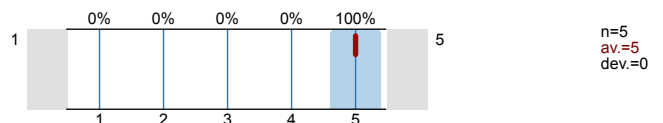


## 3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

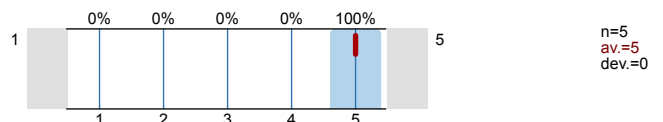
3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata



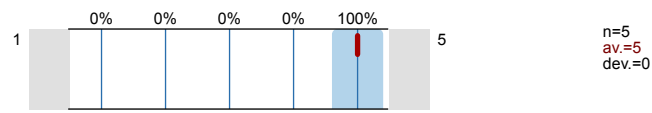
3.2) Informatička služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata



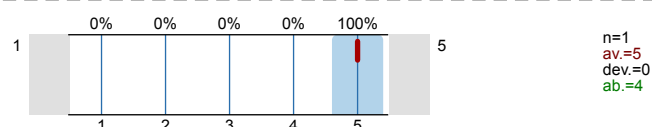
3.3) Knjižnična služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenta



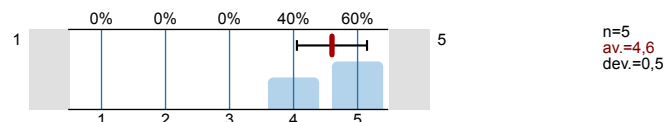
3.4) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima



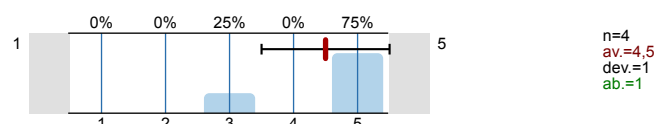
3.5) Studentska menza je zadovoljavajuća



3.6) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

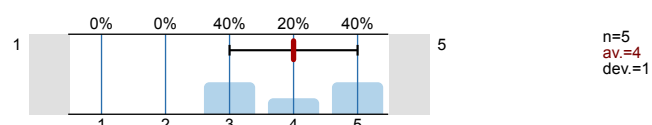


3.7) Administrativne i Stručne službe Sveučilišne knjižnice s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno

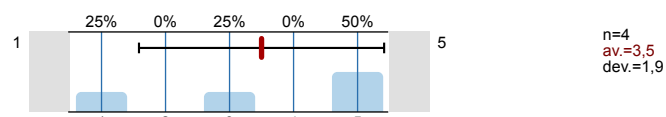


#### 4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

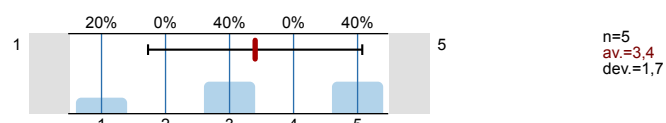
4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



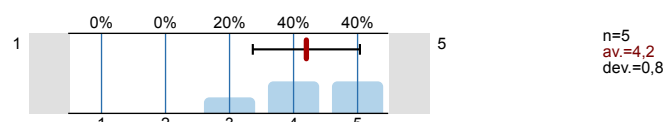
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



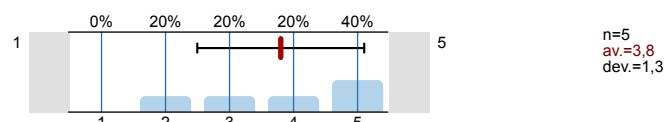
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući



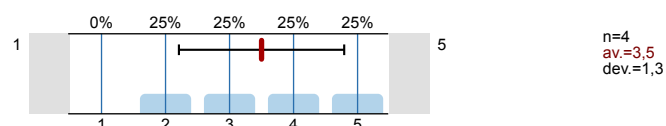
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata su zadovoljavajući



4.5) Međusobna funkcionalna povezanost kolegija kroz godine studija je zadovoljavajuća

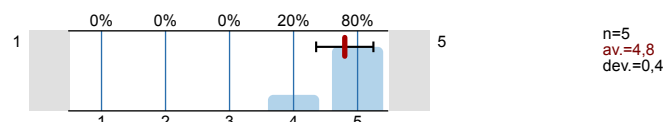


4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

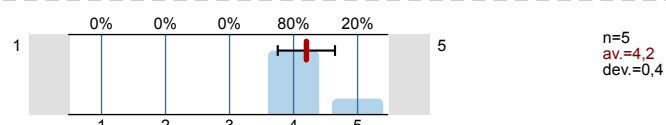


#### 5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja

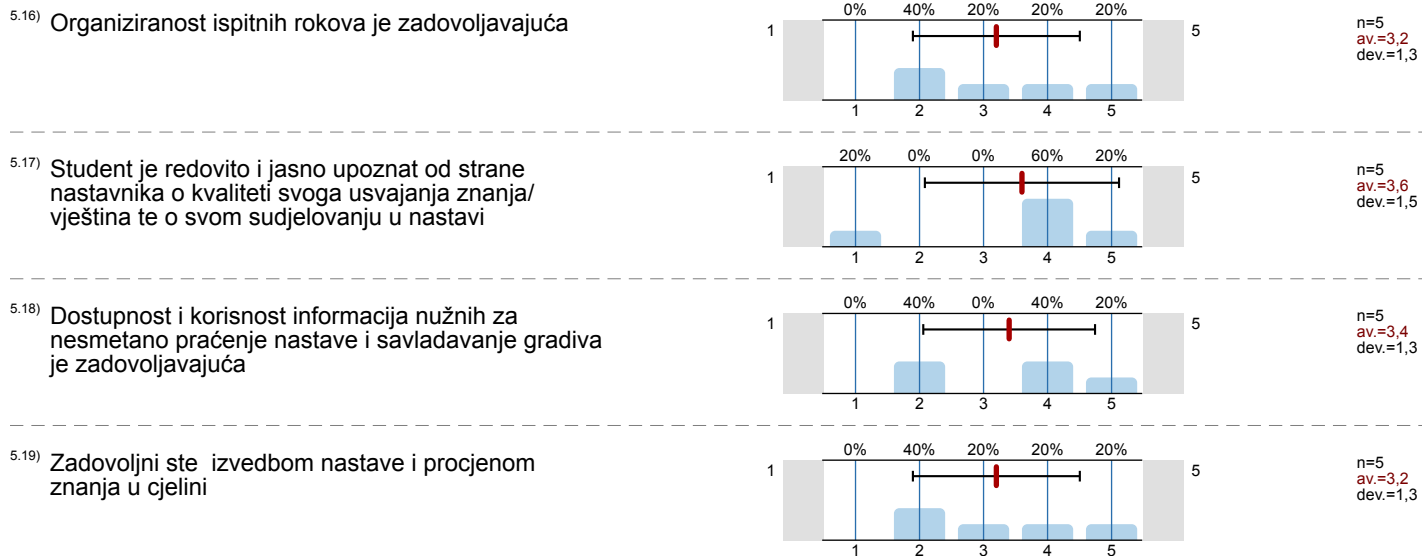
5.1) Nastava se održava redovito



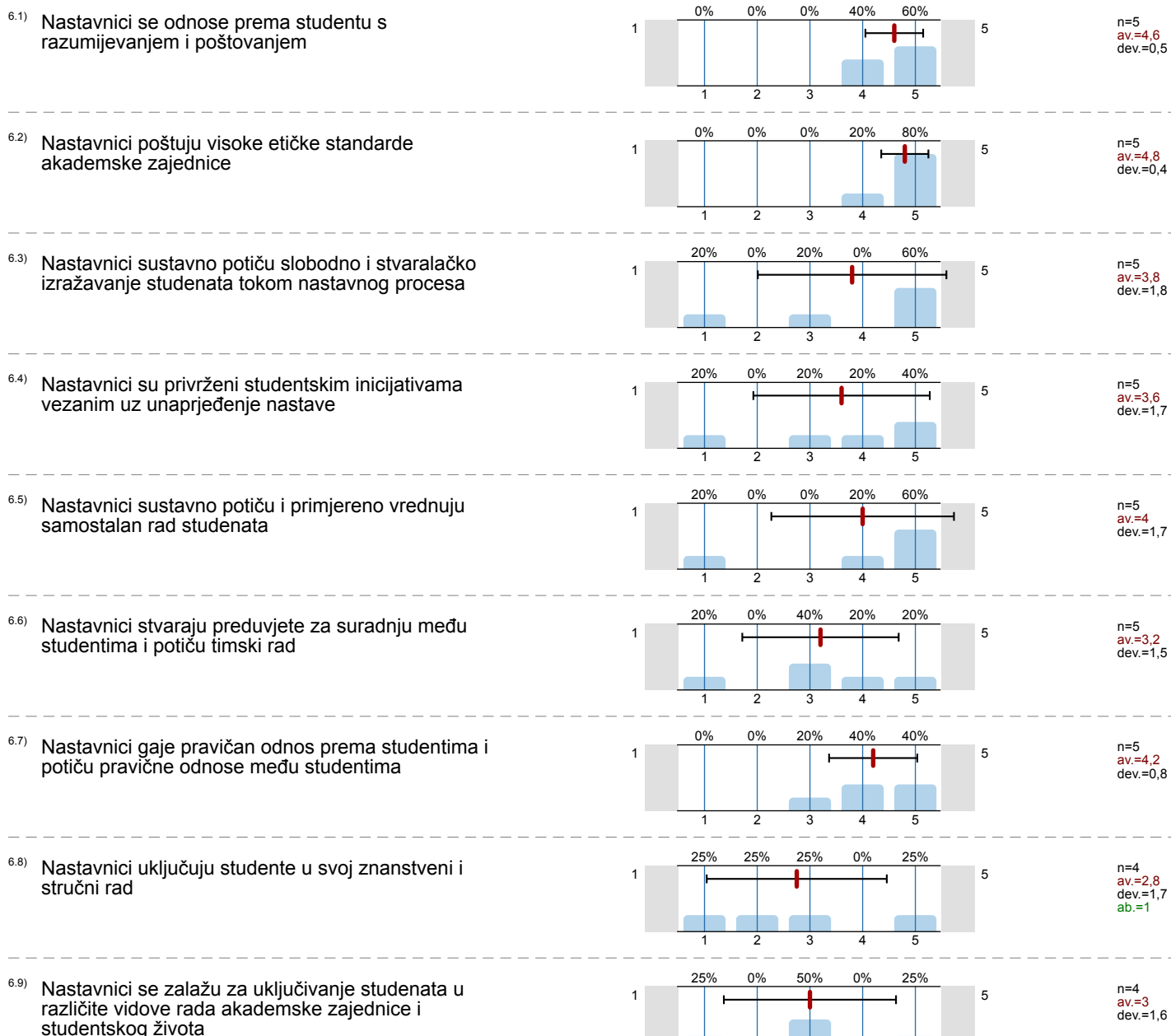
5.2) Nastava se održava u primjerenim uvjetima

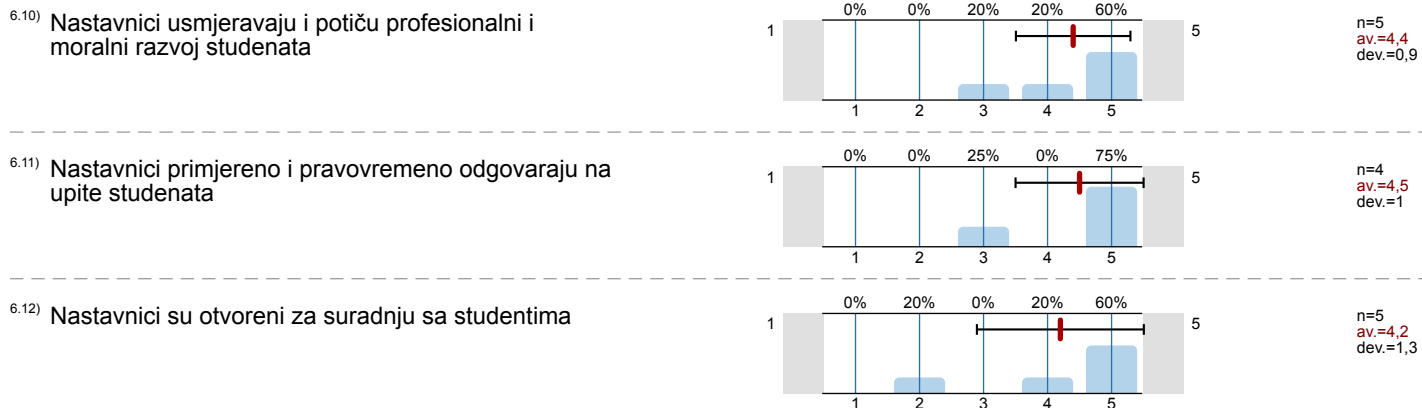




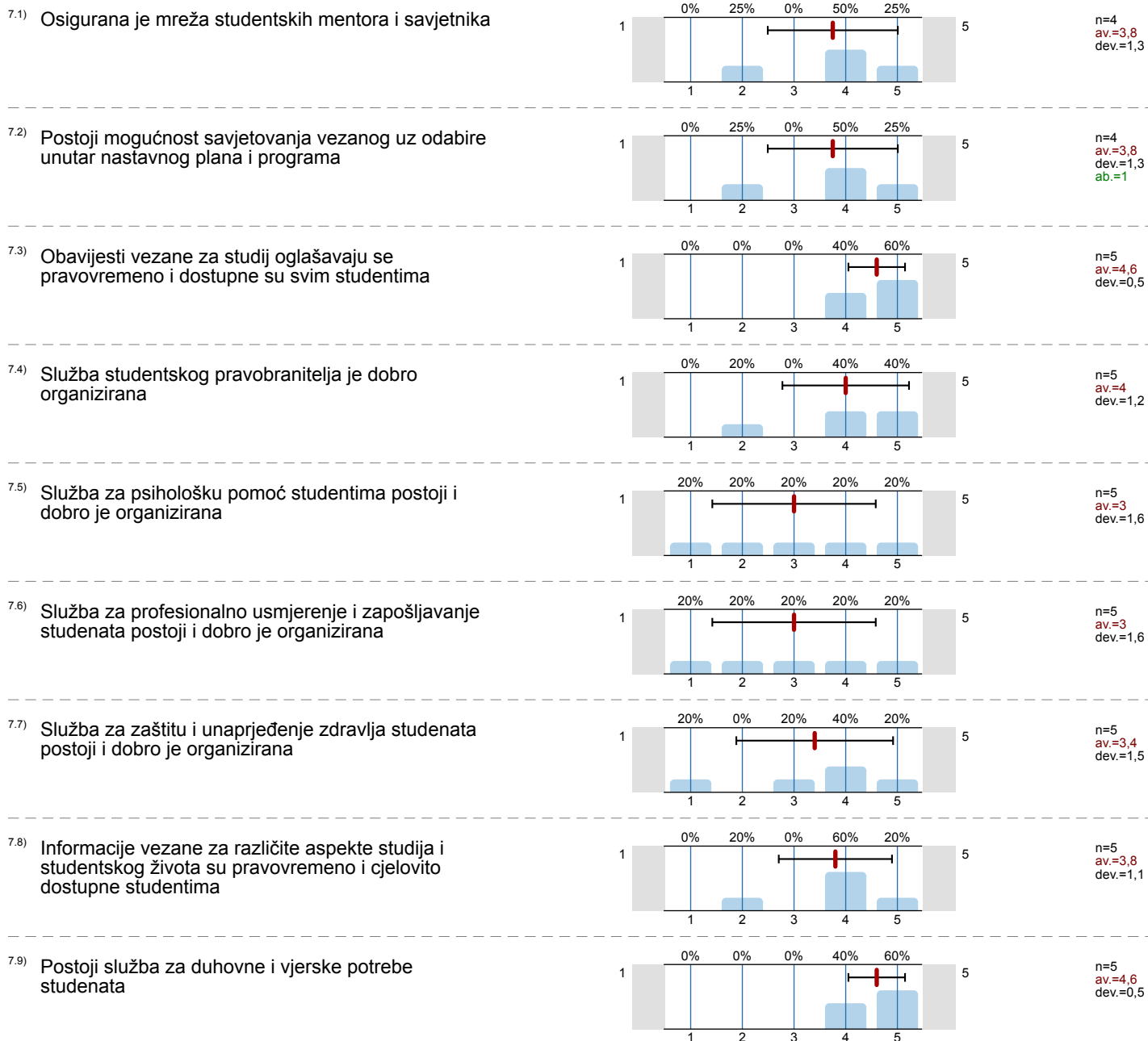


## 6. Odnos nastavnika prema studentu

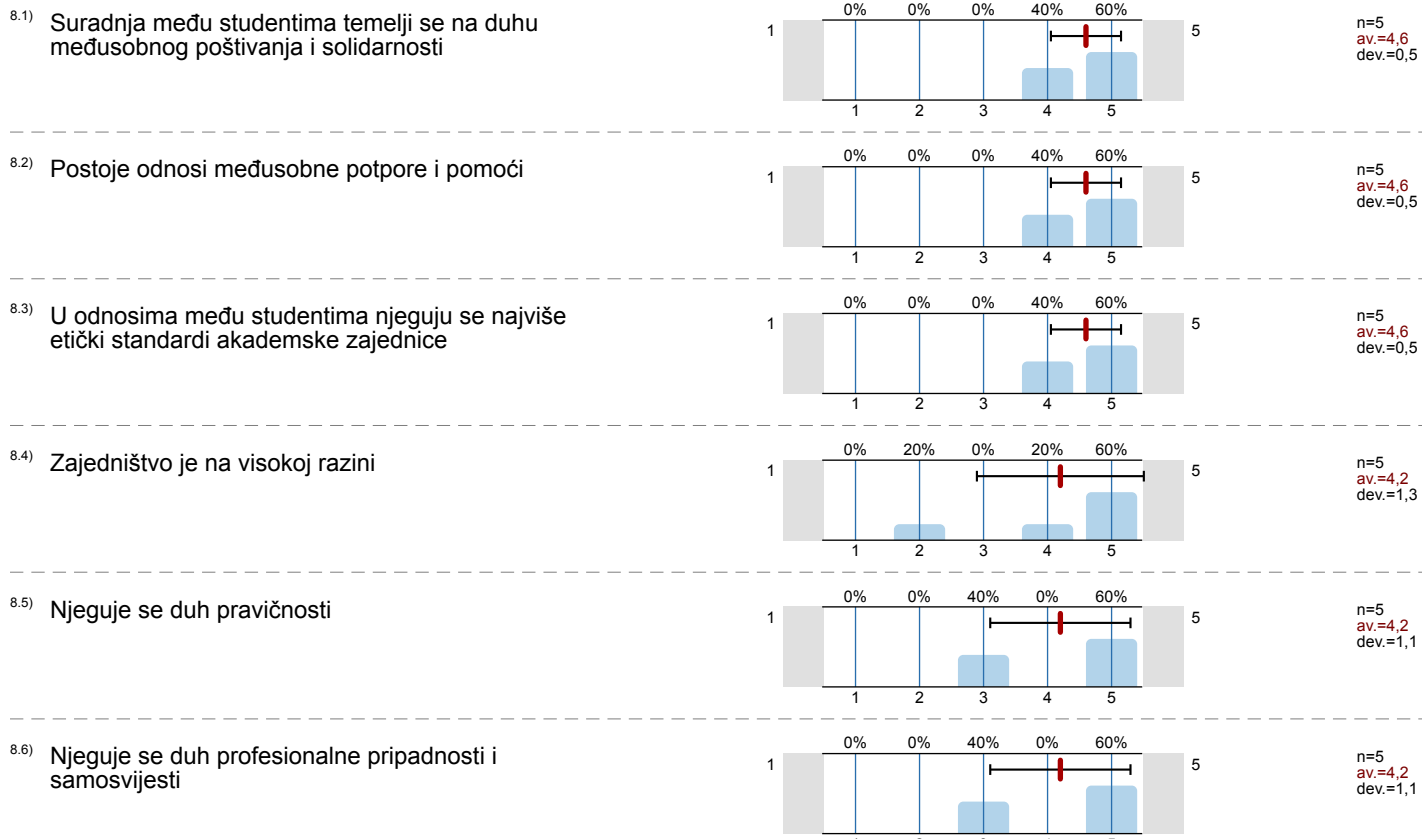




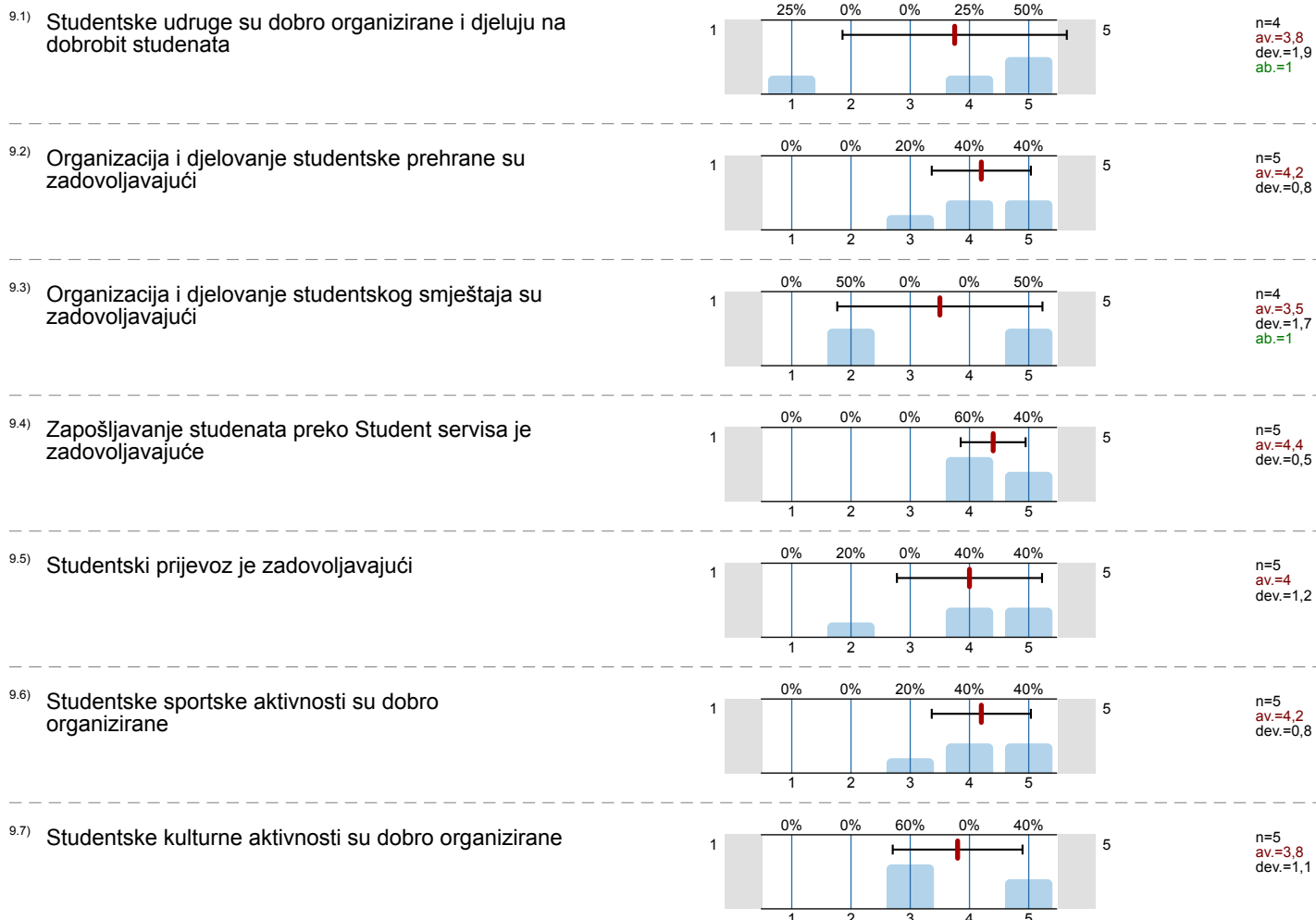
## 7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



## 8. Odnosi između studenata

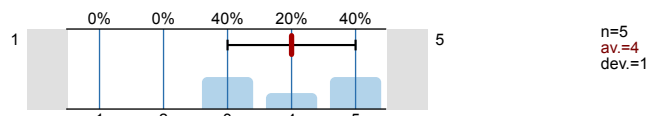


## 9. Ostali aspekti studiranja



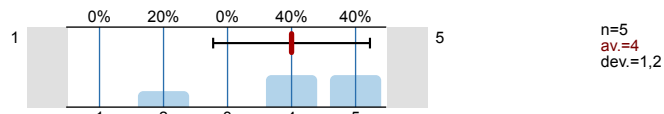


9.8) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljene

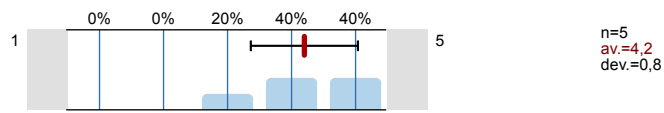


## 10. Završna ukupna procjena studija

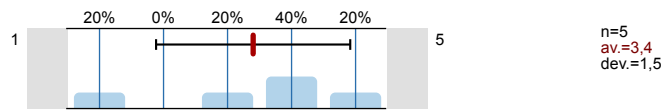
10.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja



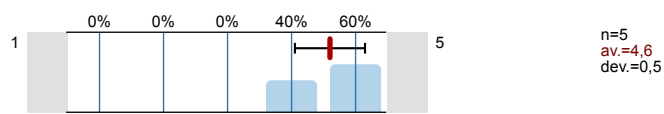
10.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu



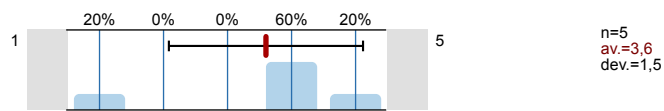
10.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada



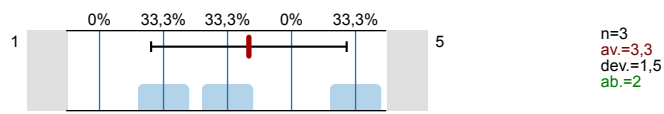
10.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju



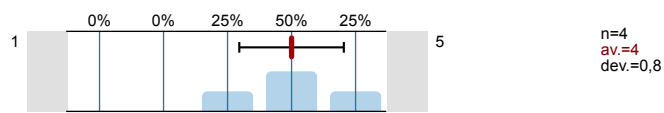
10.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja



10.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci



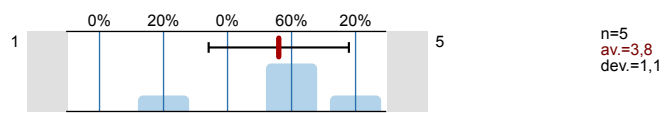
10.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna



10.8) Da li biste drugima savjetovali da upišu ovaj studij?



10.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:



# Profile

Compilation: KBF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu

Values used in the profile line: Mean

## 2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=5	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,1
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=5	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,1
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=5	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,1
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=5	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,3
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=5	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro je uređen	1		5	n=5	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,5

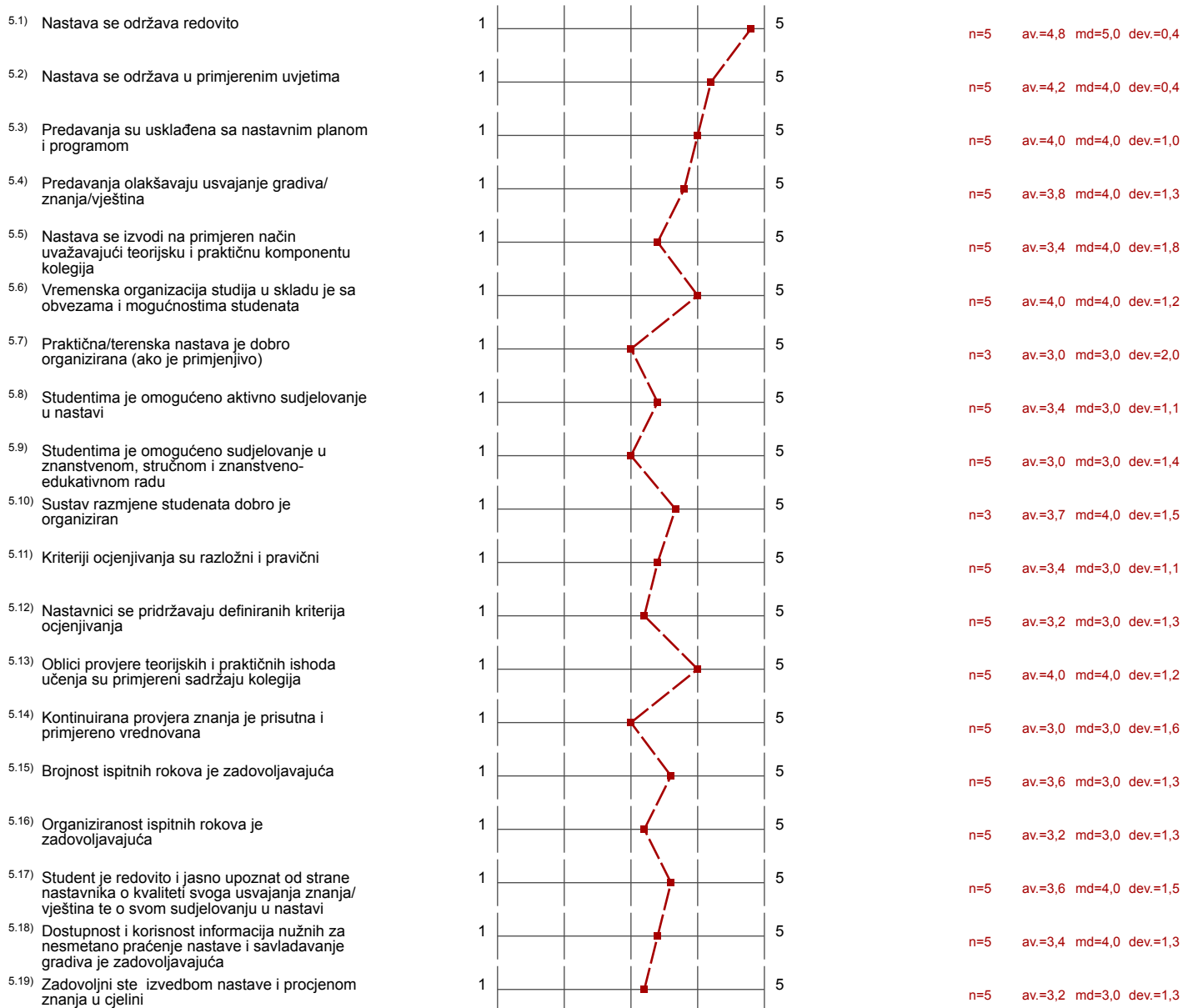
## 3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata	1		5	n=5	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
3.2) Informatička služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata	1		5	n=5	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
3.3) Knjižnična služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenta	1		5	n=5	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
3.4) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=5	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
3.5) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=1	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
3.6) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
3.7) Administrativne i Stručne službe Sveučilišne knjižnice s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=4	av.=4,5	md=5,0	dev.=1,0

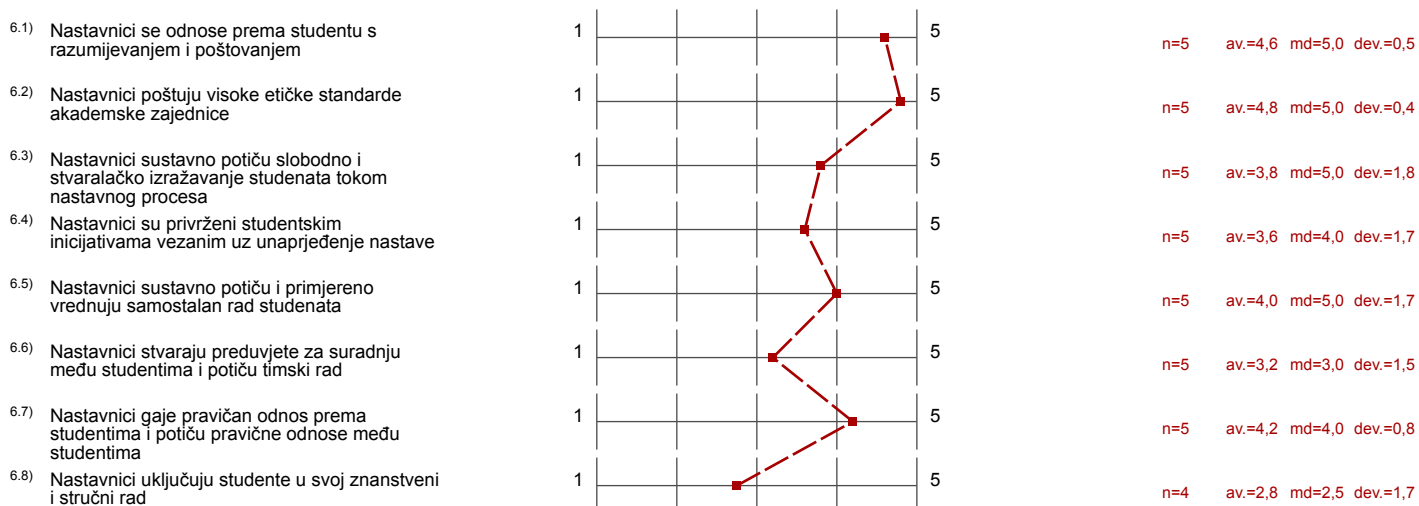
## 4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

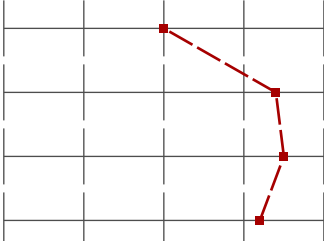



4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=5	av.=4,0	md=4,0	dev.=1,0
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=4	av.=3,5	md=4,0	dev.=1,9
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući	1		5	n=5	av.=3,4	md=3,0	dev.=1,7
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata su zadovoljavajući	1		5	n=5	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
4.5) Međusobna funkcionalna povezanost kolegija kroz godine studija je zadovoljavajuća	1		5	n=5	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,3
4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=4	av.=3,5	md=3,5	dev.=1,3

## 5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja












## 6. Odnos nastavnika prema studentu









6.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života	1		5	n=4	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,6
6.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	1		5	n=5	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,9
6.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	1		5	n=4	av.=4,5	md=5,0	dev.=1,0
6.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	1		5	n=5	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,3






## 7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

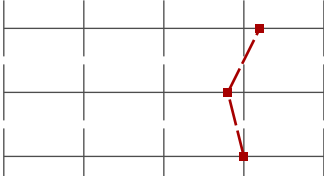


7.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	1		5	n=4	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,3
7.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	1		5	n=4	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,3
7.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
7.4) Služba studentskog pravobranitelja je dobro organizirana	1		5	n=5	av.=4,0	md=4,0	dev.=1,2
7.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	1		5	n=5	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,6
7.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=5	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,6
7.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=5	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,5
7.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života su pravovremeno i cjelovito dostupne studentima	1		5	n=5	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,1
7.9) Postoji služba za duhovne i vjerske potrebe studenata	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5

## 8. Odnosi između studenata

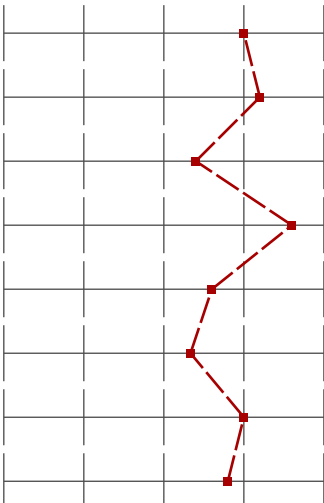
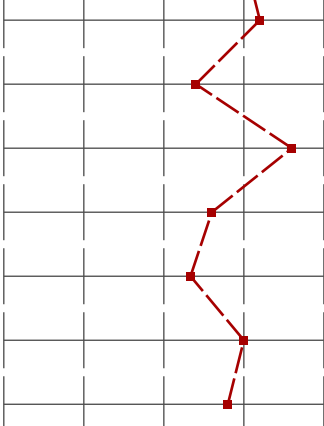
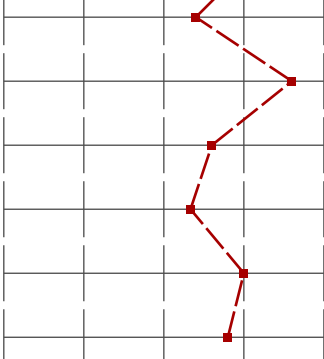
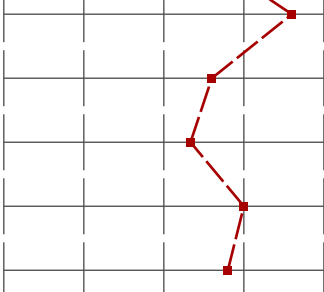
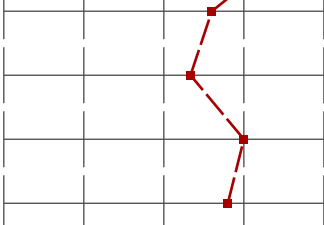
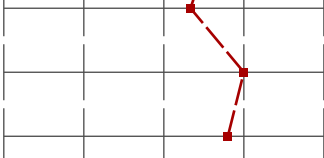


8.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
8.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
8.3) U odnosima među studentima njeguju se najviše etički standardi akademske zajednice	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
8.4) Zajedništvo je na visokoj razini	1		5	n=5	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,3
8.5) Njeguje se duh pravičnosti	1		5	n=5	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,1
8.6) Njeguje se duh profesionalne pripadnosti i samosvijesti	1		5	n=5	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,1

## 9. Ostali aspekti studiranja

9.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1		5	n=4	av.=3,8	md=4,5	dev.=1,9
9.2) Organizacija i djelovanje studentske prehrane su zadovoljavajući	1		5	n=5	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
9.3) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja su zadovoljavajući	1		5	n=4	av.=3,5	md=3,5	dev.=1,7
9.4) Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće	1		5	n=5	av.=4,4	md=4,0	dev.=0,5
9.5) Studentski prijevoz je zadovoljavajući	1		5	n=5	av.=4,0	md=4,0	dev.=1,2

9.6) Studentske sportske aktivnosti su dobro organizirane	1		5	n=5	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
9.7) Studentske kulturne aktivnosti su dobro organizirane	1		5	n=5	av.=3,8	md=3,0	dev.=1,1
9.8) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljene	1		5	n=5	av.=4,0	md=4,0	dev.=1,0

## 10. Završna ukupna procjena studija

10.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1		5	n=5	av.=4,0	md=4,0	dev.=1,2
10.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1		5	n=5	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
10.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1		5	n=5	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,5
10.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1		5	n=5	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
10.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1		5	n=5	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,5
10.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1		5	n=3	av.=3,3	md=3,0	dev.=1,5
10.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1		5	n=4	av.=4,0	md=4,0	dev.=0,8
10.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1		5	n=5	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,1

## Comments Report

## 10. Završna ukupna procjena studija

- <sup>10.10)</sup>Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje; programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza, i sl.):
- Možda ne bi bilo loše, restrukturirati neke kolegije, primjerice kolegij Razvojne psihologije koji se sluša prije Opće psihologije ili kolegij Društvenog nauka Crkve koji se sluša prije kolegija Opće moralne teologije. Također predlažem "ubacivanje" praktičnih radova, posjeta različitim institucijama gdje je to god moguće jer se na taj način lakše pamti i uči. Timski rad je na Fakultetu zapostavljen, što je šteta jer se dio građe može lakše i jednostavnije svladati u grupi.
  - Najveći su problem predavanja, koja odmažu i oduzimaju vrijeme, a ne pripremaju studenta za ispit. Također, uočljiva je nezainteresiranost velikog broja profesora i manjak zalaganja za unaprijeđenje kvalitete nastave, prvenstveno zato što im radna mjesta nisu ugrožena te nema potrebe za ulaganjem dodatnog napora. Mali broj profesora (5-6) je iznimno profesionalan i stručan, te samo njih nekolicina čini ovaj studijski program vrijedim studiranja. Teško mi je to reći, ali ovaj studij ne bih nikome preporučio. Ne zato što teologija nije vrijedna studiranja, dapače. Već zato što studij nije dobro koncipiran, ne odgovara intelektualnim potrebama ljudi našega vremena, ne otvara velike mogućnosti zapošljavanja ili nastavka stručnog usavršavanja i, na koncu, traje predugo. Pet godina za ovaj program je previše.
  - U studiju je previše teoretskog, a premalo praktičnog. Velika većina profesora nedovoljno prate tehnička poboljšanja glede vođenja nastave te njeguju najviše frontalni način predavanja koji studente često puta stavlja u pasivan položaj. Također, kriteriji ocjenjivanja nije ujednačen kod svih profesora. Kod nekih profesora ( posebno prof. Vidović i prof. Condić) literatura za ispit ekstremno premašuje ograničenja cts bodova! Iako se studenti na to godinama žale, nažalost nema pomaka glede tog pitanja. Usprkos ovim opaskama, napominjem kako su u cjelini profesori relativno korektni prema studentima, a odnos između studenata je za svaku pohvalu.