

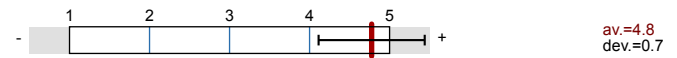
Katolički bogoslovni fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2025-2026

No. of responses = 244

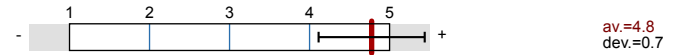


Overall indicators

Global Index



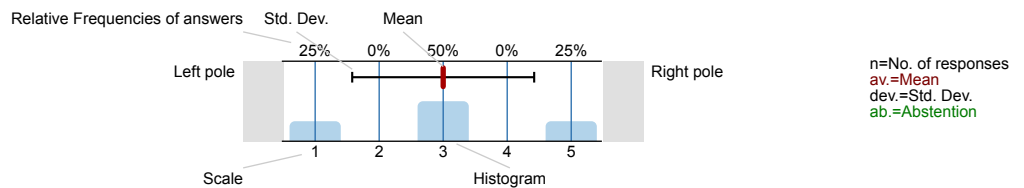
2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada



Survey Results

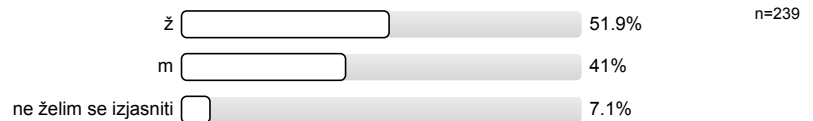
Legend

Question text

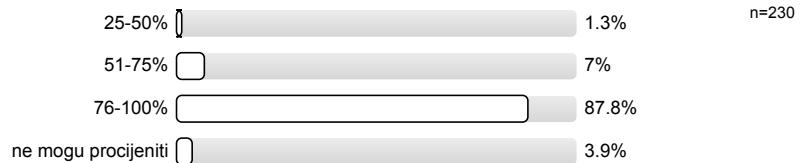


1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:

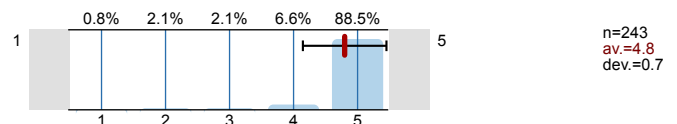


1.2) U kolikoj mjeri ste prisustvovali nastavi?

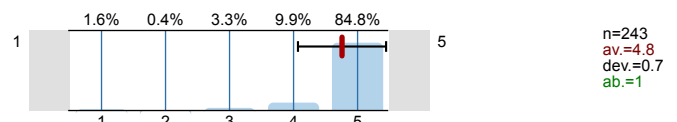


2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

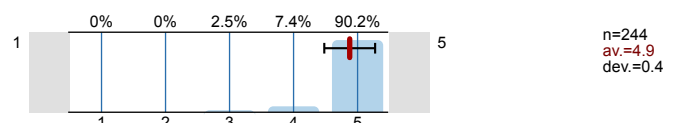
2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



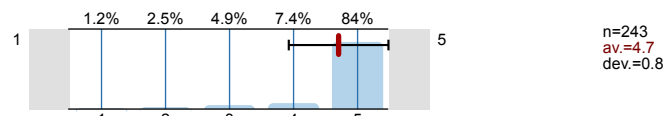
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.



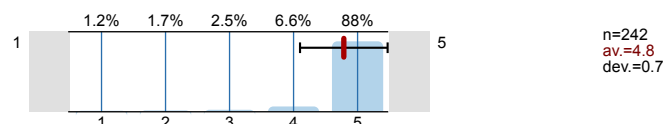
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.



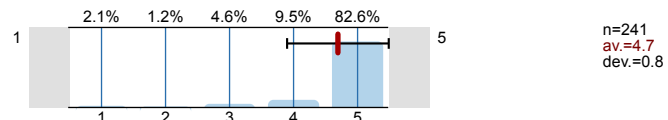
2.4) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.



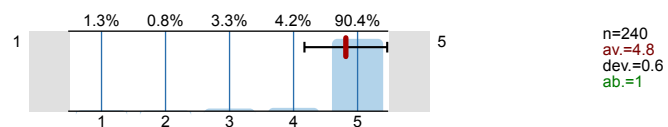
2.5) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.



2.6) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.



2.7) Nastavnik/suradnik je primjeren u komunikaciji sa studentima.



Profile

Compilation: Katolički bogoslovni fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2025-2026

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.	1					5	n=243	av.=4.8	md=5	dev.=0.7
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.	1					5	n=243	av.=4.8	md=5	dev.=0.7
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.	1					5	n=244	av.=4.9	md=5	dev.=0.4
2.4) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.	1					5	n=243	av.=4.7	md=5	dev.=0.8
2.5) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.	1					5	n=242	av.=4.8	md=5	dev.=0.7
2.6) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.	1					5	n=241	av.=4.7	md=5	dev.=0.8
2.7) Nastavnik/suradnik je primjeren u komunikaciji sa studentima.	1					5	n=240	av.=4.8	md=5	dev.=0.6