

ODBOR ZA UNAPRJEĐENJE KVALITETE

KLASA: 029-06/23-09/00001

UR.BROJ: 2181-203-02-07-23-13

Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu na svojoj Šestoj redovitoj sjednici u ak. god. 2022./2023. održanoj 9. ožujka 2023. godine donijelo je Odluku (KLASA: : 029-06/23-06/00001 UR.BROJ : 2181-203-02-01-23-0055) kojom je usvojeno

Izvešće o provedenoj studentskoj elektroničkoj (online) anketi kojom je vrednovana cjelokupna razina studija na Sveučilištu u Splitu na završetku ak. godine 2021/22.

1. Općenito

Studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija na Sveučilištu u Splitu provodi se na završetku različitih razina studija (prediplomskih sveučilišnih i stručnih, diplomskih sveučilišnih, specijalističkih diplomskih stručnih, integriranih prediplomskih i diplomskih i kratkih stručnih studija).

Tablica 1: Broj i postotak ispunjenih upitnika za KBF i UNIST

SASTAVNICA	Akadska godina	Broj generiranih upitnika	Broj ispunjenih upitnika	Postotak
KBF	2017./18.	31	18	58%
UNIST		4630	856	18%
KBF	2018./19.	43	11	26%
UNIST		4720	1145	24%
KBF	2019./20.	79	8	10%
UNIST		4681	1264	27%
KBF	2020./21.	66	17	26%
UNIST		4853	934	19%
KBF	2021./22	55	11	20%
UNIST		4411	989	22%

2. Rezultati

Tablica 2: Kategorije prema prosječnoj ocjeni za ak. god. 2020/21. i 2021/22.

Kategorija ¹	2020./21.	2021/22.
Postupak prijave i izrade završnog/diplomskog rada	4,8	4,7
Rad administrativnih i stručnih službi	4,6	4,4

¹ Vrednovanje cjelokupne razine studija mjeri se u 12 kategorija, odnosno ukupno 86 tvrdnji - čestica. Svaku tvrdnju student ocjenjuje s ocjenom od 1 do 5

Provedba nastavne na nastavnim bazama	4,8	4,3
Opći uvjeti studiranja	4,4	4,2
Ostali aspekti studiranja	4,3	4
Odnosi između studenata	4	3,9
Sadržaj i organizacija studijskih programa	4,1	3,9
Postupak procjene znanja	4,1	3,9
Institucionalna potpora studiranju	4,1	3,9
Završna ukupna procjena studija	4,2	3,8
Provedba nastave	4,2	3,8
Odnos nastavnika prema studentu	4	3,7

Tablica 3. Globalni indeks za KBF kao cjelinu i prema studijskim programima po ak. god.

Ak. godina	Globalni indeks za KBF	Preddiplomski Teološko katehetski studij	Diplomski Teološko katehetski studij	Integrirani Filozofsko teološki studij
17./18.	3,9	4,2	4,1	3,6
18./19.	4	/ ²	4,2	3,8
19./20.	4	4	4	4
20./21.	4,3	4,1	4,4	4,6
21./22.	4	4,2	5	3,7

Rezultati prema kategorijama

U narednim tabličnim prikazima izdvojene su čestice (tvrdnje) koje su ocjenjene s najnižom i najvišom ocjenom. U slučaju da je za dvije ili više tvrdnji izračun aritmetičke sredine jednak, izostavljena je ona s većom standardnom devijacijom. Ako je i standardna devijacija jednaka, izostavljena je tvrdnja s manjim N. Ako su pak svi parametri isti (N, A, σ), u tablici se navode sve tvrdnje.

Tablica 4. Ocjena općih uvjeta studiranja

Ak. god.	Globalni indeks
17./18.	3,8
18./19.	4
19./20.	4
20./21.	4,3
21./22.	4,2
Čestice unutar kategorije	
Ocjena	Najniža Najviša

² Nije zabilježen niti jedan odgovor studenata.

Ak.god.		
17./18.	Prostor je funkcionalan i dobro organiziran (3,4)	Prostor je uredan i čist (4,6)
18./19.	Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen (3,5)	Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni (4,8)
19./20.	Predavaonice/laboratorij/vježbaonice su dobro opremljene i uređene (3,3)	Prostor je uredan i čist (4,9)
20./21.	Prostor je funkcionalan i dobro organiziran (4,1)	Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni (4,7)
21./22.	Prostor je funkcionalan i dobro organiziran (3,7)	Prostor je uredan i čist (4,8)

Tablica 5. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

Ak. god.		Globalni indeks
17./18.		3,8
18./19.		4,3
19./20.		4,3
20./21.		4,6
21./22.		4,4
Čestice unutar kategorije		
Ocjena	Najniža	Najviša
Ak.god.		
17./18.	Studentska menza je zadovoljavajuća (3,7)	Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (5)
18./19.	Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,5)	Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (4,9)
19./20.	Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,1)	Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (5)
20./21.	Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,9)	Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno (4,9)
21./22.	Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,8)	Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (4,9)

Tablica 6. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

Ak. god.		Globalni indeks
17./18.		3,6
18./19.		3,8
19./20.		4
20./21.		4,1
21./22.		3,9
Čestice unutar kategorije		
Ocjena	Najniža	Najviša

Ak.god.		
17./18.	Broj i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su (3,2)	Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (3,8)
18./19.	Broj i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su (3,1)	Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (4,3)
19./20.	Broj i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su (3,6)	- Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,1) - Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (4,1) - Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (4,1)
20./21.	- Broj i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su (4) - Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (4)	Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,3)
21./22.	Broj i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su (3,5)	Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,2)

Tablica 7. Ocjena provedbe nastave

Ak. god.		Globalni indeks
17./18.		3,7
18./19.		4
19./20.		3,8
20./21.		4,2
21./22.		3,8
Čestice unutar kategorije		
Ocjena	Najniža	Najviša
Ak.god.		
17./18.	Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (3)	Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina (3,9)
18./19.	Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (3)	Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,7)
19./20.	Stručna praksa je dobro organizirana (3)	Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,4)
20./21.	Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (3,8)	Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,5)
21./22.	Stručna praksa je dobro organizirana (3,5)	Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,3)

Tablica 8. Ocjena postupka procjene znanja

Ak. god.		Globalni indeks
17./18.		3,6
18./19.		3,7
19./20.		3,6
20./21.		4,1
21./22.		3,9
Čestice unutar kategorije		
Ocjena	Najniža	Najviša

Ak.god.		
17./18.	- Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana (3,2) - Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (3,2)	Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave (4,1)
18./19.	Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi (3,3)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija (4,1)
19./20.	Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana (2,9)	Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,1)
20./21.	Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (3,8)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija (4,4)
21./22.	Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini (3,5)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija (4,3)

Tablica 9. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog ispita

Ak. god.		Globalni indeks
17./18.		4,5
18./19.		4,6
19./20.		4,8
20./21.		4,8
21./22.		4,7
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
17./18.	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,3)	Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,5)
18./19.	Zadovoljni ste postupcima izrade i obrade rada u cjelini (4,2)	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,9)
19./20.	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,6)	Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini (5)
20./21.	- Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,7) - Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,7)	Postupak izbora mentora rada je primjeren (4,9)
21./22.	- Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,6)	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,8)

	- Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,6)	
--	--	--

Tablica 10. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama

Ak. god.	Globalni indeks
17./18.	4,5
18./19.	3,9
19./20.	4,3
20./21.	4,8
21./22.	4,3
U ovoj kategoriji se nalaze samo dva anketna pitanja	
17./18. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4)	
18./19. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (3,8) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4)	
19./20. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,3) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,3)	
20./21. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,8) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,8)	
21./22. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,1) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,4)	

Tablica 11. Odnos nastavnika prema studentu

Ak. god.	Globalni indeks
17./18.	3,9
18./19.	3,6
19./20.	3,7
20./21.	4
21./22.	3,7
Čestice unutar kategorije	
Ocjena	Najniža Najviša

Ak.god.		
17./18.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,1)	Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima (4,4)
18./19.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3)	Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem (4,2)
19./20.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (2,6)	Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata (4,5)
20./21.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,3)	Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,4)
21./22.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,2)	Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata (4)

Tablica 12. Ocjena institucionalne potpore studiranju

Ak. god.		Globalni indeks
17./18.		3,3
18./19.		3,6
19./20.		3,6
20./21.		4,1
21./22.		3,9
Čestice unutar kategorije		
Ocjena	Najniža	Najviša
Ak.god.		
17./18.	Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2,4)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,4)
18./19.	Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2,9)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,5)
19./20.	Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2,2)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,5)
20./21.	- Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana (3,9) - Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (3,9)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,4)

21./22.	Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana (2,9)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,7)
----------------	--	---

Tablica 13. Odnosi između studenata

Ak. god.		Globalni indeks
17./18.		4,2
18./19.		4,1
19./20.		3,6
20./21.		4
21./22.		3,9
Čestice unutar kategorije		
Ocjena	Najniža	Najviša
Ak.god.		
17./18.	- U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice (4,1) - Zajedništvo je na visokoj razini (4,1) - Njeguje se duh pravičnosti (4,1)	- Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti (4,3) - Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,3)
18./19.	Zajedništvo je na visokoj razini (4)	Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,3)
19./20.	U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice (3,3)	Njeguje se duh pravičnosti (3,8)
20./21.	Zajedništvo je na visokoj razini (3,7)	Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,2)
21./22.	Zajedništvo je na visokoj razini (3,5)	Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,2)

Tablica 14. Ostali aspekti studiranja

Ak. god.		Globalni indeks
17./18.		3,6
18./19.		4
19./20.		4
20./21.		4,3
21./22.		4
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
17./18.	Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni (2,9)	Sustav razmjene studenata je dobro organiziran (4,1)
18./19.	Organizacija i djelovanje studentskog smještaja su zadovoljavajući (3,5)	Učilište financira aktivnosti studentskih udruga (4,3)
19./20.	- Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane (3) - Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni (3)	Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata (4,6)
20./21.	Učilište financira aktivnosti studentskih udruga (4)	Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni (4,5)
21./22.	Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane (3,7)	Organizacija i djelovanje studentskog smještaja su zadovoljavajući (4,5)

Tablica 15. Završna ukupna procjena studija

Ak. god.	Globalni indeks
17./18.	4
18./19.	4,2
19./20.	4
20./21.	4,2
21./22.	3,8

Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
17./18.	Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (2,8)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (4,6)
18./19.	Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržišta rada (3,8)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (4,8)
19./20.	Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (3,3)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (4,6)
20./21.	Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (3,8)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (4,7)
21./22.	Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (3,5)	Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu (4,2)

Tablica 16. Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?

Odgovor Ak. god.	Da u %	Ne u %
17./18.	83,3	16,7
18./19.	70	30
19./20.	100	/
20./21.	88,2	11,8
21./22.	90,2	9,1

Tablica 17. Koliku biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju?

Odgovor Ak. god.	Ocjena
17./18.	3,9
18./19.	4
19./20.	3,9
20./21.	4,1
21./22.	3,8