



KLASA: 003-08/21-03/0003
URBROJ: 2181-203-02-07-23

**Odbor za unaprjeđenje kvalitete
KBF-a**

**Dekan
Fakultetsko vijeće**

**Predmet: Izvješće o provedenoj studentskoj elektroničkoj (online) anketi kojom je
vrednovana cjelokupna razina studija na Sveučilištu u Splitu na završetku
ak. godine 2020./21.**

1. Općenito

Studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija na Sveučilištu u Splitu provodi se na završetku različitih razina studija (preddiplomskih sveučilišnih i stručnih, diplomskih sveučilišnih, specijalističkih diplomskih stručnih, integriranih preddiplomskih i diplomskih i kratkih stručnih studija).

Tablica 1: Broj i postotak ispunjenih upitnika za KBF i Sveučilište

SASTAVNICA	Akadska godina	Broj generiranih upitnika	Broj ispunjenih upitnika	Postotak
KBF	2016./17.	32	7	22%
Sveučilište		4162	487	12%
KBF	2017./18.	31	18	58%
Sveučilište		4630	856	18%
KBF	2018./19.	43	11	26%
Sveučilište		4720	1145	24%
KBF	2019./20.	79	8	10%
Sveučilište		4681	1264	27%
KBF	2020./21.	66	17	26%
Sveučilište		4853	934	19%

2. Rezultati

Tablica 2: Kategorije prema prosječnoj ocjeni za ak. god. 2020./21.

Kategorija ¹	Prosječna ocjena
1. Postupak prijave i izrade završnog/diplomskog rada	4,8
2. Provedba nastave na nastavnim bazama	4,8
3. Rad administrativnih i stručnih službi	4,6
4. Opći uvjeti studiranja	4,4
5. Ostali aspekti studiranja	4,3
6. Završna ukupna procjena studija	4,2
7. Provedba nastave	4,2
8. Sadržaj i organizacija studijskih programa	4,1
9. Postupak procjene znanja	4,1
10. Institucionalna potpora studiranju	4,1
11. Odnos nastavnika prema studentu	4,0
12. Odnosi između studenata	4,0

Tablica 3. Globalni indeks za KBF kao cjelinu i prema studijskim programima po ak. god.

Ak. godina	Globalni indeks za KBF	Prediplomski Teološko katehetski studij	Diplomski Teološko katehetski studij	Integrirani Filozofsko teološki studij
16./17.	4,1	4,4	/	/
17./18.	3,9	4,2	4,1	3,6
18./19.	4	/ ²	4,2	3,8
19./20.	4	4	4	4
20./21.	4,3	4,1	4,4	4,6

¹ Vrednovanje cjelokupne razine studija mjeri se u 12 kategorija, odnosno ukupno 86 tvrdnji - čestica. Svaku tvrdnju student ocjenjuje s ocjenom od 1 do 5

² Nije zabilježen niti jedan odgovor studenata.

Rezultati prema kategorijama

U narednim tabličnim prikazima izdvojene su čestice (tvrdnje) koje su ocjenjene s najnižom i najvišom ocjenom. U slučaju da je za dvije ili više tvrdnji izračun aritmetičke sredine jednak, izostavljena je ona s većom standardnom devijacijom. Ako je i standardna devijacija jednaka, izostavljena je tvrdnja s manjim N. Ako su pak svi parametri isti (N, A, σ), u tablici se navode sve tvrdnje.

Tablica 4. Ocjena općih uvjeta studiranja

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4,2
17./18.		3,8
18./19.		4
19./20.		4
20./21.		4,3
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
16./17.	Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća (3,7)	Prostor je uredan i čist (5)
17./18.	Prostor je funkcionalan i dobro organiziran (3,4)	Prostor je uredan i čist (4,6)
18./19.	Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen (3,5)	Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni (4,8)
19./20.	Predavaonice/laboratorij/vježbaonice su dobro opremljene i uređene (3,3)	Prostor je uredan i čist (4,9)
20./21.	Prostor je funkcionalan i dobro organiziran (4,1)	Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni (4,7)

Tablica 5. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4,5
17./18.		3,8
18./19.		4,3
19./20.		4,3
20./21.		4,6
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
16./17.	Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,6)	- Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (4,9) - Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno (4,9)
17./18.	Studentska menza je zadovoljavajuća (3,7)	Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (5)
18./19.	Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,5)	Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (4,9)
19./20.	Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,1)	Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (5)
20./21.	Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,9)	Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno (4,9)

Tablica 6. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4
17./18.		3,6
18./19.		3,8
19./20.		4
20./21.		4,1
Čestice unutar kategorije		
Ocjena	Najniža	Najviša
Ak.god.		
16./17.	Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (3,6)	Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata su zadovoljavajući (4,3)
17./18.	Broj i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su (3,2)	Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (3,8)
18./19.	Broj i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su (3,1)	Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (4,3)
19./20.	Broj i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su (3,6)	- Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,1) - Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (4,1) - Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (4,1)
20./21.	- Broj i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su (4) - Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (4)	Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,3)

Tablica 7. Ocjena provedbe nastave

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4,2
17./18.		3,7
18./19.		4
19./20.		3,8
20./21.		4,2
Čestice unutar kategorije		
Ocjena	Najniža	Najviša
Ak.god.		
16./17.	Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (3,5)	Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,7)
17./18.	Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (3)	Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina (3,9)
18./19.	Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (3)	Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,7)
19./20.	Stručna praksa je dobro organizirana (3)	Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,4)
20./21.	Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (3,8)	Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,5)

Tablica 8. Ocjena postupka procjene znanja

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4,2
17./18.		3,6
18./19.		3,7
19./20.		3,6
20./21.		4,1
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
16./17.	Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (3,9)	- Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja (4,4) - Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija (4,4)
17./18.	- Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana (3,2) - Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (3,2)	Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave (4,1)
18./19.	Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi (3,3)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija (4,1)
19./20.	Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana (2,9)	Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,1)
20./21.	Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (3,8)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija (4,4)

Tablica 9. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog ispita

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4,3
17./18.		4,5
18./19.		4,6
19./20.		4,8
20./21.		4,8
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
16./17.	Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,1)	Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,6)
17./18.	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,3)	Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,5)
18./19.	Zadovoljni ste postupcima izrade i obrade rada u cjelini (4,2)	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,9)
19./20.	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,6)	Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini (5)
20./21.	- Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,7) - Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,7)	Postupak izbora mentora rada je primjeren (4,9)

Tablica 10. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama

Ak. god.	Globalni indeks
16./17.	4,2
17./18.	4,5
18./19.	3,9
19./20.	4,3
20./21.	4,8
U ovoj kategoriji se nalaze samo dva anketna pitanja	
16./17. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,2)	
17./18. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4)	
18./19. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (3,8) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4)	
19./20. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,3) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,3)	
20./21. Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,8) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,8)	

Tablica 11. Odnos nastavnika prema studentu

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4,1
17./18.		3,9
18./19.		3,6
19./20.		3,7
20./21.		4
Čestice unutar kategorije		
Ocjena	Najniža	Najviša
Ak.god.		
16./17.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (2,9)	Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata (4,6)
17./18.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,1)	Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima (4,4)
18./19.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3)	Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem (4,2)
19./20.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (2,6)	Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata (4,5)
20./21.	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,3)	Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,4)

Tablica 12. Ocjena institucionalne potpore studiranju

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4
17./18.		3,3
18./19.		3,6
19./20.		3,6
20./21.		4,1
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
16./17.	Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana (3,4)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,6)
17./18.	Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2,4)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,4)
18./19.	Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2,9)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,5)
19./20.	Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2,2)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,5)
20./21.	- Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana (3,9) - Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (3,9)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,4)

Tablica 13. Odnosi između studenata

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4,2
17./18.		4,2
18./19.		4,1
19./20.		3,6
20./21.		4
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
16./17.	Zajedništvo je na visokoj razini (4)	Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti (4,4)
17./18.	- U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice (4,1) - Zajedništvo je na visokoj razini (4,1) - Njeguje se duh pravičnosti (4,1)	- Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti (4,3) - Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,3)
18./19.	Zajedništvo je na visokoj razini (4)	Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,3)
19./20.	U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice (3,3)	Njeguje se duh pravičnosti (3,8)
20./21.	Zajedništvo je na visokoj razini (3,7)	Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,2)

Tablica 14. Ostali aspekti studiranja

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		3,6
17./18.		3,6
18./19.		4
19./20.		4
20./21.		4,3
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
16./17.	Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane (2,8)	Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata (4,3)
17./18.	Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni (2,9)	Sustav razmjene studenata je dobro organiziran (4,1)
18./19.	Organizacija i djelovanje studentskog smještaja su zadovoljavajući (3,5)	Učilište financira aktivnosti studentskih udruga (4,3)
19./20.	- Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane (3) - Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni (3)	Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata (4,6)
20./21.	Učilište financira aktivnosti studentskih udruga (4)	Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni (4,5)

Tablica 15. Završna ukupna procjena studija

Ak. god.		Globalni indeks
16./17.		4,2
17./18.		4
18./19.		4,2
19./20.		4
20./21.		4,2
Čestice unutar kategorije		
Ocjena Ak.god.	Najniža	Najviša
16./17.	Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (3,5)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (5)
17./18.	Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (2,8)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (4,6)
18./19.	Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržišta rada (3,8)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (4,8)
19./20.	Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (3,3)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (4,6)
20./21.	Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (3,8)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (4,7)

Tablica 16. Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?

Odgovor	Da u %	Ne u %
Ak. god.		
16./17.	85,7	14,3
17./18.	83,3	16,7
18./19.	70	30
19./20.	100	/
20./21.	88,2	11,8

Tablica 17. Koliku biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju?

Odgovor	Ocjena
Ak. god.	
16./17.	4,3
17./18.	3,9
18./19.	4
19./20.	3,9
20./21.	4,1

Komentari studenata – ak. god. 2020./21.

- „Prostor fakulteta uredan je i čist, pohvale osobama koje se brinu za čistoću. Ono što je negativno jest nedostatak klima uređaja ili barem ventilatora jer je s povećanjem temperatura rad u tim okolnostima s većim brojem ljudi skoro pa i nemoguć. - Sve pohvale studentskoj službi koju vodi Mirjana s. Petra Šakić. Sestra Petra je dobra osoba, uvijek spremna pomoći, brižna, profesionalna i uvijek brine za svoje studente. Slobodno mogu reći kako svojim otvorenim pristupom i vrijednim radom treba biti uzor svim djelatnicima fakulteta. - Knjižnica fakulteta nije dobro opremljena. Premalo je knjiga koje zaista studentima trebaju. Često se događa da postoji samo jedna knjiga na veliki broj ljudi. Zbog toga je knjižnici potrebna bolja opremljenost i novije knjige. - Obvezni kolegiji nisu dobro raspoređeni ni povezani. Poneki kolegiji ubačeni su kako bi popunili rupu u studiju. To bi i mogla razumijeti da je njihova građa primjerena. Često se uče stvari koje su nepotrebne, zastarjele i ne služe ničemu dok se zapostavljaju praktične stvari i gradivo koje će nam stvarno trebati. Potrebno je više istraživačkog rada, prezentacija, pisanja radova, povećanje praktične nastave u raznim ustanovama, najviše u školama. Ono što je trenutno omogućeno studentima površno je, nedovoljno i ne priprema studente za izazove struke i tržišta rada. - Predavanja određenih profesora trebala bi biti zanimljivija, produktivnija. Ako se od studenata očekuje redoviti dolazak na predavanja, onda bi predavanja trebalo i biti. Predavati ne znači bez objašnjenja čitati gradivo iz skripti koje se studentima ne daje na kolokviju pa ni na ispitima. - Kriteriji za ocjenjivanje znanja iz nekih predmeta, posebice onih koji se odvijaju u usmenom obliku jasan je - po sviđanju. Najčešće se tako ocjenjuju bogoslovi koji također pohađaju fakultet, imaju bolje ocjene i povlašten status. Čak je i duhovna formacija orijentirana samo na njih. Svim studentima, ne samo povlaštenima trebalo bi omogućiti duhovnu formaciju, duhovne vježbe, razgovor. - Studij je djelomično ostvario moja očekivanja i pripremio za daljnji rad. S obzirom na brojne komentare profesora kako uz ovaj studij treba imati nešto dodatno i treba čekati neko vrijeme na zaposlenje u struci, nije mi jasno zbog čega se i dalje svake godine upisuje jednaki broj studenata. Nadam se da će moji komentari i projedlozi biti pročitani i razmotreni.“
- „Sve pohvale za djelatnike našega fakulteta koji su prije svega ljudi, uvijek spremni pomoći studentima. Uvijek ima mjesta za napredak, npr. možda bi se moglo knjižnicu opremiti sa malo više primjeraka knjiga, naročito za tezarij. Isto tako neka pitanja pojedinih teza za tezarij nisu obuhvaćena zadanom literaturom, pa bi možda bilo dobro literaturu više prilagoditi. Sve u svemu, jako sam zadovoljna samim programom i kompetencijama koje sam stekla na KBF-u.“
- „Više zajedništva među profesorima.“
- „Zadovoljan sam studiranjem na ovom fakultetu.“