

STANDARDI ZA VREDNOVANJE KVALITETE SVEUČILIŠTA I SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U POSTUPKU REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA

Dokument obuhvaća **standarde** za vrednovanje kvalitete kojima se istodobno vrednuje ispunjenost **ključnih standarda** (označenih zelenom bojom) i donosi **ocjena kvalitete visokog učilišta**.

Tema – standardi su sadržajno grupirani u cjeline (5 tema), koje se odnose na različite aspekte djelovanja visokog učilišta.

Standard – jasno definirana razina kvalitete pojedinog aspekta djelovanja visokog učilišta, s kojom se uspoređuje stvarno postignuće.

Ključni standard – diskriminatorni standard neispunjavanje kojeg narušava kvalitetu cijeloga visokog učilišta.

Opis / razina ispunjenosti / elementi standarda – elementi koji se uzimaju u obzir prilikom procjene usklađenosti nekoga aspekta visokog učilišta sa standardom.

Pokazatelj – statistički ili neki drugi podatak koji upućuje na (ne)ispunjavanje standarda.

Dokaz – podaci (činjenice) na temelju kojih se izvodi zaključak o razini ispunjavanja standarda.

Projekt „Unapređenje sustava osiguravanja i unapređenja kvalitete visokog obrazovanja“
sufinancirala je Europska unija u okviru operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali iz Europskoga socijalnog fonda“.

Sadržaj ovoga dokumenta isključiva je odgovornost Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete					
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, znanstvena/umjetnička djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.</i></p> <p><i>Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja).</i></p> <p><i>Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strategiju znanstveno-istraživačkog rada za razdoblje od najmanje pet godina.</i></p> <p><i>Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji.</i></p> <p><i>Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unapređivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.</i></p> <p><i>Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Povjerenstvo za unutarnju prosudbu osiguranja sustava kvalitete na KBF-u zadnji put je podnijelo svoje izvješće 2. 11. 2019. Povjerenstvo se ravna Pravilnikom o sustavu za unaprjeđenje kvalitete. U rad <i>Povjerenstva</i> uključeni su predstavnici zaposlenika u znanstveno-nastavnim zvanjima, jedan predstavnik ostalog nastavnog osoblja (nastavna zvanja, asistenti, viši asistenti i znanstveni novaci), jedan predstavnik ostalih zaposlenika, jedan predstavnik studenata i jedan predstavnik vanjskih dionika. 						

- KBF je 14. 5. 2021. usvojio izmjene *Pravilnika o sustavu za unaprijeđenje kvalitete* koji je stupio na snagu 7. 6. 2021.
- KBF je izradio [Strategiju KBF-a za razdoblje od 2021. – 2025.](#) koja je usvojena 26. ožujka 2021.
- U istom je dokumentu razrađena i strategija znanstveno-istraživačkog rada
- Predstavnik studenata sudjelovao je u izradi navedenog strateškog dokumenta.
- [Akcijski plan](#) za ak. god. 2021./2022. usvojen je 11. 11. 2021.
- [Akcijski plan za unaprijeđenje kvalitete poslijediplomskog studija "Kršćanstvo i suvremena kultura"](#) objavljen je 23. lipnja 2022.
- [Akcijski plan za unaprijeđenje kvalitete poslijediplomskog studija "Povijest teologije i kršćanskih institucija" za razdoblje 2022.-2026.](#) objavljen je 6. 7. 2022.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Potrebno je izraditi i usvojiti akcijski plan za ak. god. 2022./2023. i pripremiti isti za narednu godinu.
- Preporuča se sustavno praćenje i analiziranje provedbe akcijskih planova.
- Pohvaljuje se *Povjerenstvo za poslijediplomski studij* zbog truda oko akcijskih planova za dva poslijediplomska studija i preporuča se daljnji korak u moderniziranju istih.

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprijeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
--	------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------

Elementi standarda

Visoko je učilište primijenilo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).

Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.

- [Akcijski plan za unaprijeđenje kvalitete poslijediplomskog studija "Kršćanstvo i suvremena kultura"](#) i [Akcijski plan za unaprijeđenje kvalitete poslijediplomskog studija "Povijest teologije i kršćanskih institucija" za razdoblje 2022.-2026.](#) izrađeni su na temelju preporuka Stručnoga povjerenstva u postupku reakreditacije sveučilišnih poslijediplomskih studija od 24. travnja 2018. i svih kasnijih preporuka i očekivanja AZVO-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se tematska sjednica *Povjerenstva za PDS* o provedenim poboljšanjima i prijedlozima daljnjeg razvoja čiji rezultati bi bili predstavljeni *Fakultetskom vijeću* i dani na raspravu.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprečava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkoga rada i čuva akademski integritet i slobodu.</i></p> <p><i>Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprečavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i></p> <p><i>Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i></p> <p><i>Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.</i></p> <p><i>Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na principima akademske etike.</i></p> <p><i>Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • KBF se ravna Etičkim kodeksom koji je zadnje izmjene doživio 2021. • <i>Etičko povjerenstvo</i> Fakulteta se nalazi ovdje. • Pravilnik o stegovnoj odgovornosti zaposlenika KBF-a odobren je 28. 1. 2022. Stegovno povjerenstvo je ovdje. • Studentski pravobranitelj je Grgo Marković. • KBF nije definirao postupke za otkrivanje plagiranja i prepisivanja, ali se priključio sveučilišnom programu Turnitinu. • Na KBF-u je bilo slučajeva plagiranja. Ne postoji jasno utvrđen postupak u takvim slučajevima. • Postoji predviđen postupak prema Etičkom kodeksu. KBF je, međutim, u zadnje dvije godine ima poteškoća s Etičkim povjerenstvom. Najprije je cijelo povjerenstvo dalo ostavku, potom je kasnije ostavku dalo još dva člana. Sadašnje Povjerenstvo je počelo s radom i donijelo je rješenje jednog otvorenog slučaja koje je na Povjerenstvo stiglo pred godinu dana. • Riječ je o postupku pred u slučaju studentskih prijava neetičnog ponašanja prof. M. Vidovića. Mišljenje Povjerenstva je prosljeđeno dekanu, a dekan ga je pročitao na Fakultetskom vijeću. Očekuje se da dekan, na temelju mišljenja Etičkog povjerenstva, donese odluku o sankcijama. 				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se izrada jasnog postupka u slučaju plagiranja.
- Postoje velike poteškoće u radu *Etičkog povjerenstva*. Preporuča se *Upravi KBF i Fakultetskom vijeću* da u suglasju sa svim relevantnim čimbenicima posvete posebnu pozornost postojećim poteškoćama i da traže učinkovito i brzo rješenje.
- Preporuča se uvođenje arhive *Povjerenstva* i vođenje svih dokumenata Povjerenstva na jednom mjestu, neovisno o fakultetskoj pohrani dopisa.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

Nezadovoljavajuća razina kvalitete

Minimalna razina kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

Visoka razina kvalitete

Elementi standarda

Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim/umjetničkim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija.

Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).

- KBF ima svoju web stranicu na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) jeziku. Ima i svoju [facebook](#) stranicu. KBF redovito ima i svoj [dan otvorenih vrata](#). (Iznimka je bilo za vrijeme covida) Zadnji put je to bilo 5. svibnja 2022.
- Važnije informacije se redovito objavljuju na mrežnim stranicama KBF-a, a brošure, letci i slični materijali se tiskaju prema potrebi. (Simpoziji, studijski dani, duhovne vježbe, cjeloživotno obrazovanje i sl.)

- KBF redovito sudjeluje u [Smotri Sveučilišta](#).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se svim djelatnicima i studentima da čašće posjećuju web stranice Fakulteta.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).

Visoko učilište doprinosi razvoju civilnog društva i demokracije (civilna uloga).

Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.

Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.

Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta.

- Fakultet doprinosi razvoju teološke, pastoralne i društvene misli, te aktivnostima u društvu iz svoga područja djelovanja
- Svojim radom doprinosi rastu i razvoju rada u [vrtićima](#), osnovnim i srednjim školama, župama i različitim zajednicama (od molitvenih do terapijskih i volonterskih).
- Nastavnici sudjeluju u različitim [okruglim stolovima](#), ili [ovdje](#), održavaju predavanja i nastupaju na [javnoj televiziji](#) i [radiju](#).
- U pravilu poneko do nastavnika s KBF-a sudjeluje [festivalima znanosti](#). Ili [ovdje](#).
- KBF svoje prostore iznajmljuje za različite aktivnosti. Npr. Ikonopisanje, TCI, cjeloživotno obrazovanje, susreti vjeroučitelja, [duhovne vježbe](#). Neki nastavnici pro bono sudjeluju u savjetovalištim SMN-e, a neki organiziraju duhovne vježbe i duhovne obnove ili održavaju [predavanja](#) za široku publiku.
- I djelatnici i studenti sudjeluju kao volonteri u različitim programima SKAC-St, 72 sata bez kompromisa, alumni *Teofil* i slično.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i></p> <p><i>Opravdanost je izvođenja studijskih programa obrazložena i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.</i></p> <p><i>Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje u svojim studijskim programima.</i></p> <p><i>Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.</i></p> <p><i>Opći ciljevi studijskih programa odgovaraju društvenim potrebama (npr. opravdanost izvođenja stručnih studija na sveučilištu, izvođenje sličnih studija na sastavnici i sveučilištu).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Popis općih ciljeva programa (kako proizlazi iz Strategije KBF-a za razdoblje od 2021. – 2025): obrazovati kvalitetne stručnjake u području humanističkih znanosti, znanstvenih polja filozofije i teologije; poticati socijalnu solidarnost i odgovornost; pridonositi suvremenoj lokalnoj i široj društvenoj zajednici, te biti u skladu s najvišim standardima izvrsnosti, etike i morala; omogućiti kulturni, humanitarni te nadasve duhovni razvoj; obrazovati teologe, vjeroučitelje i odgojitelja u društvenim, socijalnim i crkvenim ustanovama za nositelje crkvenih i javnih službi, kompetentne za dijalog sa svijetom i konkretnim društvom u složenim suvremenim odnosima; interdisciplinarno razvijati kršćansku filozofsku i teološku misao; razvijati religijsko-pedagoške znanosti, vrednovati i prezentirati kulturnu i povijesnu baštinu; razvijati cjeloživotno učenje; unaprjeđivati ekumenizam; promicati međureligijski i međukulturni dijalog. 				

- Izvođenja preddiplomskog, diplomskog, integriranog diplomskog i doktorskih studijskih programa opravdano je obzirom na potrebe Crkve i društva za završenim teolozima, teritorijalnoj udaljenosti od KBF-a iz Zagreba i lokalnim potrebama Crkve i društva.
- KBF je pokrenuo više različitih programa cjeloživotnog obrazovanja. [Ovdje](#).
- Na svim programima se provodi anketa.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Kbf redovito kontaktira nadbiskupiju i metropoliju, Katehetski ured, upravu Provincije Presvetog Otkupitelja.
- Preporuča se razgovor uprave s nositeljima i dionicima cjeloživotnih programa i pobliže upoznavanje s radom i potrebama sudionika.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Nezadovoljavajuća razina kvalitete

Minimalna razina kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

Visoka razina kvalitete

Elementi standarda

Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.

Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja.

Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).

Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).

Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključ enje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.

- Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje o ovom standardu je donijelo ocjenu zadovoljavajuće razine kvalitete. To uključuje i postojanje [Pravilnika o studiranju](#) i/ili ocjenjivanju, nastavnog i/ili izvedbenog plana kao npr. [ovdje](#)

- predviđeni ishodi učenja svih studijskih programa su navedeni u elaboratima studija
- dodatak diplomi se redovito tiska i podjeljuje studentima na koncu studija
- analize zaposlenosti završenih studenata se vrše povremeno
- razgovor s dionicima se obavlja povremeno

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Bilo bi dobro provesti reviziju kolegija i potreba svakog programa. Pri tom mislimo da postoje određene kompetencije koje se očekuju od završenih studenata teologije, a one nisu pokrivene studijem. Npr. rad s određenim grupama (mladi, parovi, bolesnici, osobe s posebnim potrebama), praktične kompetencije vođenja razgovora, slušanja, govora, nastupa i upotrebe suvremenih tehnologija i društvenih mreža.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Nezadovoljavajuća razina kvalitete

Minimalna razina kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

Visoka razina kvalitete

Elementi standarda

Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Visoko učilište, na temelju direktnih mjerenja iz same nastave (npr. testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unapređuje nastavni proces.

Ishodi učenja koje studenti postižu u skladu su sa potrebama struke.

Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa usklađeni su s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.

- Kbf se trudi da seminarski radovi, prezentacije, studentski završni radovi i ispiti odgovaraju očekivanim ishodima učenja
- Kbf provjerava ostvarenje ishoda učenja koje studenti trebaju imati nakon studija kroz: kolokvije, ispite, pisane radove, zauzetost u grupnim radovima, završne ispite.
- studijski je program upisan u Registar HKO-a

<ul style="list-style-type: none"> • primjeri revidiranih ishoda učenja, promjena u nastavnom procesu itd. 							
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predlaže se razgovor s vanjskim dionicima (predstavnici nastavnih baza, župnici, ravnatelji škola) koji mogu procijeniti ishode učenja. • Predlaže se upravi da posebnu pozornost posveti novoj tehnologiji umjetne inteligencije i njezinu utjecaju na pisane studentske radove. 							
<p>2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.</p>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Razvojne aktivnosti u vezi sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.</i></p> <p><i>Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.</i></p> <p><i>Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta ili ih ukida.</i></p> <p><i>Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.</i></p> <p><i>Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kbf je svoj program Filozofsko-teološkog studija preuredio i uskladio sa zahtjevima apostolske konstitucije <i>Veritatis gaudium</i> Pape Franje. Potvrda se očekuje i očekuje se da će izmjene biti prihvaćene i na senatu Sveučilišta u Splitu te da bi ove jeseni nastava krenula po tom programu. • Kbf na svojim web stranicama ima objavljene sve programe koje provodi. 							

<ul style="list-style-type: none"> • O izmjenama programa vode se konzultacije unutar Povjerenstva za studijske programe i na <i>Fakultetskom vijeću</i>. • Prodekan za nastavu unaprijed, na vrijeme, organizira nastavu po izmijenjenom programu. 					
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilo bi potrebno promisliti i o studiju teologije znanstvenog usmjerenja (postojeći program FTS-a je uglavnom takav) i studija teologije praktičnog usmjerenja. Studij TKS-a je usmjeren katehetski i pokriva potrebe rada u školama. 					
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.</i></p> <p><i>Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kbf studentskim vrednovanjima na koncu semestra ima uvid u postojeće ECTS bodove i stvarno opterećenje. • Poboljšanja i revizije studentskog opterećenja iskazani ECTS bodovima nailaze na realne poteškoće preraspodjele ECTS bodova po semestrima, godinama i kolegijima. Mogućnosti ECTS bodova i realna očekivanja nastavnika o obimu i zahtjevnosti određenog kolegija su često u konfliktu. • razgovori s nastavnicima i studentima • Kbf je već nekoliko puta revidirao raspodjelu ECTS bodova i svjestan je da će to trebati ponovo činiti. 					
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valja pohvaliti trud prodekana za nastavu koji, unatoč očekivanjima nastavnika i granicama programa, uspijeva stvoriti uravnoteženo rješenje. 					
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p>					

Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo.

Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.

- Kbf je u nekim svojim kolegijima uveo i stručnu praksu: Stručna praksa na području vjere i kulture, iz pastoralne teologije, u znanstveno - istraživačkom radu.
- Kbf je 2020. izradio [Pravilnik o stručnoj praksi](#). Kbf ima više potpisani ugovora s nastavnim bazama: *Nadbiskupija splitsko-makarska, Dječji vrtić Dobri, Osnovna škola Marjan, Nadbiskupijska klasična gimnazija „Don Frane Bulić“, Institut za logoterapiju i egzistencijalnu analizu; Izdavačka kuća Verbum d.o.o., Laudato TV d.o.o., Dom za starije i nemoćne osobe Lovret, Caritas nadbiskupije Split.*
- Nastavnici koji u svom programu imaju stručnu praksu redovito organiziraju i evaluacijski upitnik programa prakse i mentora.
- Broj ECTS bodova dodijeljenih praksi.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Pohvaljujemo organizaciju izbornog predmeta Stručne prakse iz pastoralne teologije (prof.dr.sc. Alojzije Čondić i doc.dr.sc. Ivica Jurić) uz napomenu da bi bilo praktičnije staviti je kao izborni predmet na 5. godinu, a ne na 4. godinu (FTS).
- Pohvaljujemo i dobar primjenr vođenja Dnevnika stručne prakse koji se šalje mentoru prije ispita.

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama.

Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.

Popis programa cjeloživotnog učenja koje je visoko učilište izvodilo i u ovom trenutku više ne izvodi:

- [Kršćanska Gestalt pedagogija](#)
- [Program "Kateheza Dobrog Pastira po načelima Montessori pedagogije"](#)
- [Teološko-katehetsko usavršavanje odgojiteljica u predškolskim ustanovama](#)
- [Kršćanska kulturna baština Splita i okolice](#)

Popis programa cjeloživotnog učenja koje je visoko učilište trenutno izvodi:

- Emocionalno-socijalnih kompetencija "ESK"
- KOLO – kooperativno učenje i logoterapijske radionice
- Kbf ima [Pravilnik o cjeloživotnom učenju](#)
- Nositelji i sudionici u izvođenju programa redovito provode evaluacijski postupak na koncu programa.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Valja pohvaliti dr. sc. Ginu Šparadu za njezinu zauzetost oko pokretanja i provođenja programa cjeloživotnog učenja.
- Potrebno je da se uprava Fakulteta više i bliže uključi u programe cjeloživotnog obrazovanja. Npr. svojim dolaskom na početak i kraj programa, podjelom certifikata na koncu programa, razgovorima sa sudionicima i sl.
- Također se preporuča da se raspravi i donese pravednija odluka o cijenama i načinu honoriranja sudionika u provođenju programa.

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.</i></p> <p><i>Kriteriji upisa ili nastavka studija dosljedno se primjenjuju.</i></p> <p><i>Kriteriji upisa ili nastavka studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Upisi za studijske programe na <i>Katolički bogoslovni fakultet</i> u Splitu odvijaju se sukladno <i>Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu, Pravilniku o studiranju na KBF- u Splitu</i> te odlukama <i>Fakultetskog vijeća</i> koji pobliže reguliraju upisne procese i zakonsku regulativu. Sve odluke i pravilnici dostupni su potencijalnim studentima, ali i već upisanim na mrežnim stranicama Fakulteta. • U natječajima su jasno naznačeni kriteriji za upis (vrednovanje uspjeha u srednjoj školi, razina polaganja obveznih ispita državne mature, izborni ispiti, dodatne provjere znanja i vještina). • Studenti koji prelaze s drugih učilišta podnose molbu <i>Fakultetskom vijeću</i>. Molbe razmatra <i>Povjerenstvo za prelaske s drugih učilišta</i> te donosi preporuku i nacrt studija koje usvaja <i>Fakultetsko vijeće</i>. Postupak prelaska studenata s drugih učilišta, priznavanja domaćih i inozemnih kvalifikacija utvrđen je <i>Pravilnikom o studiranju na KBF-u</i> i obavlja se na temelju priznavanja postignutih ECTS bodova. • Fakultet prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata. Analiza obuhvaća podatke o broju upisanih studenata po svim studijskim programima, razinama studijskih programa, broj studenata koji su odustali od studija ili u statusu mirovanja, broj diplomiranih studenata, broj studenata prema ostvarenim ECTS bodovima s posebnom naznakom na studente prve godine. 				

<ul style="list-style-type: none"> Kbf povremeno traži povratne informacije studenata koji su došli s drugih visokih učilišta o iskustvima s priznavanjem visokoškolske kvalifikacije, razdoblja studija i prethodnog učenja u slučaju nastavka studija razgovorom. 					
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.</i></p> <p><i>Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.</i></p> <p><i>Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Podatke o prolaznosti studenata, završnosti i odustajanju od studija redovito na Fakultetskom vijeću iznosi prodekan za nastavu na početku i na koncu akademske godine. Mjere za povećanje prolaznosti i završnosti studenata uglavnom su individualne. 					
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					
<ul style="list-style-type: none"> Preporuča se upravi da pokrene na Fakultetskom vijeću raspravu o mogućem uvođenju mjera za bolju prolaznost i manje odustajanje od studija. U raspravu bi svakako trebalo uključiti predstavnike studenata. Predlažu se moguće mjere: studentsko praćenje i mentorstvo, radionice za nastavnike kako bi studentima olakšali usvajanje gradiva, radionice i tečajevi za nastavnike o različitim vrstama organiziranja nastave i usvajanja gradiva. 					
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.</i></p>					

Koriste se različite nastavne metode.

Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.

Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.).

Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.

Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.

Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.

- Kbf nastavu provodi uglavnom i najčešće frontalnim predavanjima. Pojedini nastavnici izvode nastavu oslanjajući se na TCI (Tematski centrirana interakcija) i na elemente živog učenja. Kbf je poticao nastavnike da se uključe u seminare koji olakšavaju drukčije pristupe nastavi.
- Kada je riječ o raznolikoj studentskoj populaciji, načini poučavanja na Kbf-u su djelomično prilagođeni.
- Kbf omogućuje korištenje naprednim tehnologijama s ciljem osuvremenjenja nastave.
- Nastavnici su uglavnom dostupni studentima i potiče se samostalnost i zauzetost studenata.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se intenzivnija rasprava i angažman oko stjecanja kompetencija za različite nastavne metode. U tom smislu korisno bi bilo organizirati susrete na kojima bi se izmjenjivala iskustva stečena na drugim učilištima na koja odlaze nastavnici kroz Erasmus program.
- Preporuča se veća pozornost na studente ranjivih skupina.
- Preporuča se posebna pozornost na poboljšanje otvorenosti nastavnika za studente i njihove potrebe. U tom smislu bilo bi dobro pokrenuti studentski forum i čuti njihove primjedbe i potrebe te o njima otvoriti raspravu među nastavnicima.
- Potiču se nastavnici da se što češće i intenzivnije otvaraju i služe dijaloškim oblicima nastave.
- Preporuča se studentska anketa o metodama poučavanja i nastavna rasprava o rezultatima i uvidima.
- Pohvaljuje se organiziranje Studentskog dana na KBF-u Split, (16. studenog 2022.) gdje se nastojalo pokrenuti studentski aktivizam

kroz prezentacije rada Studentskog zbora, udruge Stridon, časopisa Odraz, i mogućnosti odlaska na studij u inozemstvo u okviru programa Erasmus.				
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Visoko učilište omogućava studentima savjetovanja u vezi sa studiranjem i karijernim mogućnostima (npr. tutori, mentori i drugi savjetnici kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).</i></p> <p><i>Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, za podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini.</i></p> <p><i>Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.</i></p> <p><i>Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).</i></p> <p><i>Visoko učilište zapošljava kvalificirano i predano stručno, administrativno i tehničko osoblje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kbf ima Pravilnik o radu voditelja studenata kojim se uređuje način bližeg mentorskog praćenja studenta. • Kbf ima duhovnika za studente laike i povjerenika za studente s invaliditetom. • Prodekan za nastavu, studentska služba i računalni ured svake godine na početku ak. god. Informiraju studente o osnovnim pravima koja se odnose na snalaženje na fakultetu, sveučilištu i u virtualnom svijetu. (mailovi, AAi, prostorije, adrese, knjižnice, uredi i sl.) • Zaposlenici u administrativnim službama su dostupni studentima za sva njihova pitanja i potrebe. Broj i nazivi službi nalaze se ovdje. • Više pojedinaca administrativnog osoblja je sudjelovalo u usavršavanjima. 				

- Kbf ima [Pravilnik o radu, Pravilnik o unutarnjem ustroju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu - 2011. godina, Pravilnik o ustroju radnih mjesta - 2001. godina.](#)
- Kbf provodi ankete studenata o zadovoljstvu stručnom podrškom koju im pruža visoko učilište (tutorima, mentorima, savjetnicima, ECTS koordinatorima, studentskom službom, uredom za međunarodnu suradnju itd.).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se voditeljima studenata da se sa svojom grupom redovito sastaju u kako je to previđenom [Pravilnikom o radu voditelja studenta.](#)

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.

Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.

Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

- Kbf je imao manji broj studenata iz ranjivih skupina.
- Kbf ima [Povjerenika za studente s invaliditetom.](#)
- Izvođenje nastave te provjera znanja i vještina s osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina ovisile su uglavnom o nastavnicima.
- Ne postoji sustavna skrb za ranjive skupine. Razlog je u malom broju takvih studenata.
- Podaci o studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina prikupljaju se sukladno sa Zakonom o zaštiti osobnih podataka.
- Prostorna pristupačnost prilagođena je osobama sa invaliditetom i to se odnosi na osigurana parkirna mjesta kao i na jedan dio prostorija Fakulteta.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.</i></p> <p><i>Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.</i></p> <p><i>Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.</i></p> <p><i>Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.</i></p> <p><i>Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kbf ima više bilateralnih ugovara. Popis učilišta i pristup ugovorima se može naći ovdje. • Na Kbf-u studenti mogu upisati tečaj engleskoga jezika. • Kbf ugošćuje predavače s drugih učilišta. Oni sudjeluju u okviru redovite nastave. • Kbf priznaje ECTS bodove koje studenti steknu na drugim učilištima. O tom postoje odluke <i>Fakultetskog vijeća</i>. • Kbf provodi ankete o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta 					
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ovu je točku zadnja reakreditacija ocijenila minimalnom razinom kvalitete pa je to dovoljan razlog da se Kbf ozbiljno suoči s izazovima i otvorenim mogućnostima da studentima omogući stjecanje međunarodnoga iskustva. • Kbf ima dovoljan broj ugovora s drugim učilištima i nastavnika koji imaju iskustva u međunarodnoj suradnji pa je potrebno samo dodatnog napora da se to iskustvo i otvorene mogućnosti materijaliziraju u korist studenata. 					
3.7. Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	

Elementi standarda

Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu.

Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.

Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.

Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).

Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.

- Svi programi na KBF-u se izvode na hrvatskom jeziku.
- Studenti u dolaznoj mobilnosti ili studiraju mentorsku u dogvoru s pojevinim nastavnicima ili se trude naučiti hrtavski jezik.
- Broj studenata u dolaznoj mobilnosti je malen. Trenutno je dvoje studenata iz Konga koji u cijelosti studiraju na Kbf-u.
- Erasmus povelja i druge vrste ugovora za razmjenu (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena i dolazna mobilnost studenata se nalaze [ovdje](#).
- Kbf ima ustrojen [Ured za međunarodnu suradnju](#).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se da Kbf izradi informacijski paket za strane studente.
- Preporuča se da Kbf uložiti već trud u privlačenju studenata iz drugih zemalja.
- To bi se moglo postići slanjem informacijskog paketa na učilišta s kojima je Kbf već potpisao ugovor o suradnji.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.

Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.

Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.

Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom).

Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, savjete za učenje u vezi s njima.

- Kbf ima [Pravilnik o studiranju](#).
- U njemu je predviđen i postupak studentske žalbe.
- Studentske ankete su način kako Kbf dobiva povratne informacije studenata o objektivnosti i dosljednoj provedbi postupaka vrednovanja i ocjenjivanja
- Kbf je više godina za redom organizirao TCI seminare za svoje nastavnike u okviru kojih su se mogle steći i vještine testiranja i kompetencije o ocjenjivanju.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se organiziranje radionice za nastavnike na kojoj bi se sustavno osvijetlio problem ocjenjivanja. Dobar primjer smjernica nalazi se [ovdje](#).

3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.

Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.

- Kbf po završetku preddiplomskoga i diplomskoga studija studentima izdaje diplomu o završenom studiju na hrvatskome jeziku, a na zahtjev, o osobnom trošku, diploma se može izdati na latinskome i na nekom od svjetskih jezika. Uz diplomu studentu se izdaje i Dopunska isprava (*supplement*) na hrvatskome i engleskome jeziku.
- [Pravilnik o studiranju](#) uređuje kako se izdaju diplome i dopunske isprave.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.

Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i tržištem rada.

Upisne su kvote usklađene s resursima visokog učilišta.

Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.

Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.

Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.

- Kbf nema stratešku i sustavnu podršku studentima u planiranju buduće karijere.
- Kbf ima udruženja alumnija [Teofil](#). Oni svoju djelatnost ravnaju vlastitim statutom.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se da u suradnji s Katehetskim uredom i udrugom alumnija Teofil Kbf organizira dan karijera te da posveti veću pozornost bivšim studentima.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.</i></p> <p><i>Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.</i></p> <p><i>Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim propisima.</i></p> <p><i>Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kbf najvećim dijelom nastavu pokriva vlastitim kadrom za svaki studijski program. • Ove godine su dvije iznenadne smrti nastavnika (Marijo Volarević i Željko Tolić) i odluka dvojice nastavnika (Boris Vidović i Šimun Markulin) da daju otkaz otežali stanje s nastavnim kadrom. • Uz to, ovu je točku zadnja reakreditacija ocijenila minimalnom razinom kvalitete. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preporuča se da uprava i FV ozbiljno analiziraju točku 4. Akreditacijske preporuke agencije za znanosti i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije od 27. srpnja 2021. Tamo su navedene sve poteškoće i preporuke. • Preporuča se upoznavanje Ordinarija s poteškoćama koje Kbf ima zbog nastavnika na župama i preporuča se snažni pritisak na Ordinarije da nastavnike oslobode za nastavni i znanstveni rad. 				
4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.	Nezadovoljavajuća	Minimalna	Zadovoljavajuća	Visoka razina

	razina kvalitete	razina kvalitete	razina kvalitete	kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Principi i postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta.</i></p> <p><i>Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).</i></p> <p><i>Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani, transparentni i dosljedno se provode.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I ovu točku je zadnja reakreditacija ocijenila minimalnom ocjenom. 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preporuča se izrada metode i kompetitivnih kriterija odabira najboljih kandidata na radno mjesto. 				
4.3. Napredovanje nastavnika i znanstvenika/umjetnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Pri napredovanju nastavnika i znanstvenika/umjetnika koriste se objektivni i transparentni postupci.</i></p> <p><i>Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti.</i></p> <p><i>Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.</i></p> <p><i>U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).</i></p>				

Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad.

- Kbf se pri napredovanju nastavnika i znanstvenika ravna propisima uvjeta koje propisuje Ministarstvo znanosti (za izbor u znanstveno zvanje) te Rektorski zbog (za izbor u nastavno zvanje).
- Kbf nema svojih posebnih dodatnih kriterija za napredovanje.
- Kbf ima svoj [Pravilnik o nagradama i priznanjima](#), ali svejedno su postupci za vrednovanje i nagrađivanje nastavnika nerazvijeni.
- Kbf nema svoj Pravilnik ili izrađeni postupak za nagrađivanje izvrsnosti nastavnika.
- Za nagrađivanje studenata postoji izrađeni postupak koji se redovito provodi.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se izrada načina poticanja i nagrađivanja izvrsnosti nastavnika.

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Visoko učilište pruža mogućnost unapređenja obrazovnih kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.

Visoko učilište potiče vrednovanje i unapređenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave.

Nastavnici i znanstvenici/umjetnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.

- Kbf je više godina organizirao seminare TCI i pozivao nastavnike da se uključe kako bi stekli dodatne obrazovne kompetencije.
- Podjednako Kbf je pozivao nastavnike da se uključe u programe i seminare koje je nudilo Ministarstvo i Sveučilište.
- Pojedini nastavnici su odlazili u inozemstvo na seminare ili na Erasmus razmjene.
- Nekoliko nastavnika je koristilo slobodnu godinu. Trenutno je prof. Mladen Parlov na slobodnoj godini.
- Nekoliko nastavnika sudjeluje u suradničkim projektima. Npr. [ovdje](#)

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
<ul style="list-style-type: none"> • Valja pohvaliti suradnički projekt s <i>Teološkim fakultetom na Malti</i> i nastavnike koji sudjeluju u njemu: Domagoj Runje, Domagoj Volarević. • Preporuča se upravi da se što jasnije angažira oko toga kako bi nastavnici bili oslobođeni dodatnih službi i tako se mogli što više uključiti u međunarodne programe mobilnosti. 				
4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<i>Visoko učilište planira i unapređuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.</i>				
<i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.</i>				
<i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Kbf ima razmjerno lošu infrastrukturu u koju sustavno ulaže novac i trud. Pomaci su vidljivi, ali i nedovoljni. U zadnjem izvješću je stajalo kako „Fakultet nije zadovoljan svojim prostorima i istovremeno je, zbog svoga statusa unutar crkvenih odnosa, blokiran u svojim težnjama za adekvatnijim prostorom.“ To se, unatoč radovima i poboljšanjima nije promijenilo. • podaci o prostoru, opremi i cjelokupnoj infrastrukturi • podaci dobiveni od studenata i nastavnika o zadovoljstvu prostornim uvjetima za studiranje i studentske aktivnosti • tablice iz MOZVAG-a. 				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

- Valja pohvaliti učinjene radove u zgradi B, uređenje toaleta u zgradi A, mali, gotovo simbolični parking za bicikle i otvaranje velikog parkinga iza zgrade Fakulteta.
- Ponavljamo preporuke od zadnjeg izvješća:
- Preporuča se urediti barem nekoliko prostorija u kojima će umjesto stolica i klupa biti stolice s držačem za pisanje tako da se prostor može organizirati za aktivno učenje, primjerice za rad u različitim položajima (krug, manje grupe i sl). Ovo posebno važi za seminare i predavanja u kojima su predviđene vježbe. Također je i neophodno za sva predavanja u kojima se nastavnici koristi aktivnim učenjem.
- Preporuča se uređenje barem jedne prostorije za usvajanje kompetencija iz didaktike i metodike vjeronaučne nastave tj. nastavničkih kompetencija studenata: stolice s pločom, flipcharts, pametna ploča, klupe u krugu, mogućnost snimanja i analiziranja nastave, video konferencije, glazbena i didaktike slike i sl. Ista može pomoći i nastavnicima i drugom osoblju za stručno osposobljavanje.

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
--	------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------

Elementi standarda

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja.

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

- Fakultet ima [Pravilnik o radu knjižnice](#).
- Fakultet je objavio četverogodišnji [plan rada knjižnice](#).
- Fakultet je upravo dovršio uređenje dodatnih prostora za potrebe Knjižnice u zgradi B (kabineti) za svoju knjižničnu građu.
- Knjižnični sadržaj je moguće pretraživati internetom.
- Knjižnica je pospjela odgovarajući broj primjeraka obvezne literature za različite kolegije
- Knjižnica je otvorena uvijek kada je otvoren Fakultet.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					
4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.</i></p> <p><i>Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unapređenje visokog učilišta.</i></p> <p><i>Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kbf redovito izrađuje svoje godišnje financijsko izvješće • Kbf ima svoj Pravilnik o načinu korištenja vlastitih prihoda 					
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.</i></p>					

Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo).

Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.

Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.

- Zadnja reakreditacija je ovu stavku ocijenila minimalnom ocjenom zbog malog broja znanstvenih radova i zbog toga što dobar broj nastavnika ne objavljuje ni jedan znanstveni rad godišnje.
- Kbf ima dva znanstvena centra, ali u njima je premali broj nastavnika s Kbf-a.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Pridružujemo se preporukama posljednje reakreditacije. Kbf bi trebao odrediti minimum znanstvenih radova godišnje i u roku od pet godina za svoje nastavnike.
- Prema tom bi se trebali mjeriti i rezultati znanstvenoga istraživanja nastavnika.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------

Elementi standarda

Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.

Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.

Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.

- Kbf ima dva [centra istraživanja](#). Kbf se brine o potpori njihova rada. U rad centara je uključeno malo nastavnika Kbf-a
- Kbf nije razvio svoje sustavne istraživačke aktivnosti.
- Nastavnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih udruženja, kao što su npr. Teološka udruženja različitih grana teologije, ([Kommunikative Theologie](#)), [TCI](#), filozofske udruge ([Hegelovo društvo](#))
- Kbf organizira različite tribine, okrugle stolove, simpozije i radionice. Npr. [ovdje](#) i [ovdje](#)

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se prodekanu za znanost da inicira rad na višegodišnjem istraživanju koje bi bilo društveno relevantno i okupilo što je moguće veći broj nastavnika.
- Podsjećamo na ideju koja je već bila pokrenuta, a potom ostavljena, a koja, čini se ima dosta potencijala u okruženju Kbf-a, a to je povezanost teologije i turizma.

5.3. Znanstvena/umjetnička postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Nezadovoljavajuća razina kvalitete

Minimalna razina kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

Visoka razina kvalitete

Elementi standarda

Nastavnici i suradnici dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća.

Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja znanstvenih/umjetničkih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).

Nastavnici i suradnici u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.

Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih odbora skupova, uredništva časopisa.

- [Jadranki Garmaz](#) je dodijeljena plaketa za doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu
- popis pozvanih predavanja je teško sastaviti budući da ne postoji uređen način prikupljanja podataka o pozvanim predavanjima
- popis članstava u znanstvenim/umjetničkim odborima skupova i uredništvima časopisa
- Associazione dei Professori e cultori di Liturgia (Žižić)
Društvo bibličara pri Biblijskom institutu KBF-a u Zagrebu (M. Vidović)
Društvo intergativne Geštalt pedagogije (Garmaz, Jurić)
Europsko društvo za katoličku teologiju (Prović, Garmaz,)
Europsko udruženje žena teologinja (Garmaz)
Hrvatska udruga Benedikt (Parlov)
Hrvatsko biblijsko društvo (Grgić)
Hrvatsko filozofsko društvo (Kešina)
Hrvatsko bioetičko društvo (Akrap, Bilokapić, Kešina)

- Hrvatskog društva crkvenih glazbenika (Urlič)
- Hrvatsko katoličko liječničko društvo (Mateljan, Bodrožić, duhovnici društava u Splitu i Zagrebu)
- Hrvatski mariološki institut (Parlov)
- Hrvatsko društvo za promicanje prava pacijenata (Kešina)
- Istraživačka platforma *Kulturelle Begegnungen - Kulturelle Konflikte* na Sveučilištu u Innsbrucku (Garmaz)
- Književni krug iz Splita (Parlov, Dukić)
- Kulturno društvo Trilj (Dukić)
- Matica Hrvatska (Parlov, Mužić)
- Matični odbor za područje humanističkih znanosti, polje filozofije i teologije (Mateljan do 2015., Mužić)
- Međunarodna interdisciplinarna istraživačka grupa Sveučilišta u Innsbrucku, Tuebingenu, Bostonu, Beču, itd., s nazivom *Kommunikative Theologie* (Garmaz, Vučković, Šparada) Konferencija profesora sustavne teologije (Mateljan, Parlov, Bodrožić, Domazet, Punda, Macut)
- Institut za ekumensku teologiju „Juraj Križanić“ (Mateljan)
- Post Netzwerk der Mittel und Osteuropäischen Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen* (Čondić)
- Panel za vrednovanje znanstvenih projekata Hrvatske zaklade za znanost (HZZ) za područje humanističkih znanosti, polje filozofije i teologije (Mateljan)
- Povjerenstvo za orgulje pri Ministarstvu kulture RH (Urlič)
- Udruga katoličkih religijskih pedagoga i katehetičara njemačkog govornog područja, AKRK (Garmaz)
- Udruga hrvatskih ikonopisaca „Josip Ružić“ (Runje)
- Vijeće za nauk vjere (Parlov, Mateljan)
 - Vijeće za kler (Mateljan, Parlov)
 - Vijeće za laike (Garmaz)
 - Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju (Punda, Mateljan)
 - Vijeće za sjemeništa i duhovnih zvanja (Bulić)
 - Vijeće za ekumenizma i dijalog (Macut)
 - Vijeće za katolički odgoj i obrazovanje (Periš)

Uz navedeno nastavnici KBF-a u Splitu članovi su privremenih stručnih tijela. Primjerice, Teološke komisije u kauzi fra Ive Perana; Teološke komisije u kauzi Majke Klare Žižić itd.

Nastavnici KBF-a članovi su različitih znanstvenih ustanova, udruženja, odbora, kao i članovi uredništva domaćih i inozemnih znanstvenih časopisa:

- *Edinost in dialog* (Ivan Macut)

- *Carthaginensia* (Ivan Macut)
- *Communio* (Edvard Punda, Anđelko Domazet)
- *Österreichische Religionspädagogische Forum* (Jadranka Garmaz)
- *Crkva u svijetu* (Mladen Parlov, glavni urednik; članovi Uredničkog vijeća: Jadranka Garmaz, Ante Vučković, Josip Dukić te tri člana s drugih učilišta)
- Lađa (Jadranka Garmaz)
Služba Božja (Domagoj Volarević, glavni urednik, Alojzije Čondić, Ivica Jurić, Edvard Punda, Emanuel Petrov,
- Domagoj Runje, Boris Vidović)
- Nova prisutnost (Ante Vučković)
- Vrhbosnensia (Ante Mateljan)

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

- Preporuča se da prodekan za nastavu inicira i predloži način prikupljanja podataka o pozvanim predavanjima i drugim društveno i crkveno relevantnim aktivnostima svojih nastavnika.

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.

Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa.

Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.

Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika.

Visoko učilište kontinuirano unapređuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova.

- Kbf je zadnji put izradio svoj [Akcijski plan](#) provedbe strateškog programa znanstvenih istraživanja u travnju 2019., u okviru

<p>šireg plana 2015. – 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dio Strategije Kbf-a za 2021. – 2025. sadrži i Strateški program znanstvenog istraživanja. Riječ je o popisu nastavnika i njihovih istraživačkih interesa i katedri sa svojim istraživačkim interesima. 					
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preporuča se analiza provedenoga iz plana za 2019. i izrada novog akcijskog plana. • Preporuča se da sadržaj iz Strategije bude osnova za sustavniji pristup izrade i pokretanja istraživačke aktivnosti Kbf-a. 					
5.5. Znanstvena/umjetnička aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.</i></p> <p><i>Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke projekte visokog učilišta.</i></p> <p><i>Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja i postignuća visokog učilišta.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kbf je svoj znanstveno istraživački rad povezivao s preddiplomskom i diplomskom nastavom kroz Forume (2014., 2016., 2018.) Kriza s coronom je takav način suradnje zaustavila. • Kbf nema svojih projekata pa nema ni studenata koji bi bili uključeni u takav rad. 					
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preporuča se <i>upravi i Fakultetskom vijeću</i> da se ozbiljno pozabave pitanjima projekata. To je povezano s općenitim i krupnim pitanjem nastavnika i njihova izvannastavnog rada. • Stoga, na koncu, još jednom preporučamo upravi i FV-u da ozbiljno i detaljno prouče <i>Akreditacijsku preporuku Agencije za znanost i visoko obrazovanje</i> od 27. srpnja 2021. s posebnim naglaskom na točke koje su dobile ocjenu minimalne razine kvalitete. Tamo su sugerirana i moguća rješenja. Mislimo da je ozbiljnim radom i uklanjanjem poteškoća moguće dovesti Fakultet u najvećem broju segmenata do visoke razine kvalitete, a upitne i slabe točke barem do zadovoljavajuće razine kvalitete. 					

U Splitu, 5. srpnja 2023.

U ime

Povjerenstva za unutarnju periodičnu prosudbu sustava osiguranja kvalitete



Prof. dr. sc. Ante Vučković