



Klasa: 003-08/20-03/0003
Ur. broj: 2181-203-02-07-20-0012
Split, 19. lipnja 2020.

**Odbor za unaprjeđenje kvalitete
KBF-a**

**Dekanu
Fakultetskome vijeću**

Predmet: Analiza zapošljivosti diplomiranih studenta KBF-a Split

U procjeni i analizi zapošljivosti diplomiranih studenata KBF-a, koji su završili jedan od 3 studijska programa na preddiplomskoj i/ili diplomskoj razini od ak. god. 2014./15. do ak. god 2018./19 korištena su tri izvora podataka:

- 1) statistički podaci Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, baza podataka Statistika on-line (<https://statistika.hzz.hr/Default.aspx>)
- 2) statistički podaci s HKO portala za sektor Filozofija, teologija i religijske znanosti/ podsektor Teologija (<http://hko.mrms.hr/>)
- 3) rezultati online ankete provedene među diplomiranim studentima KBF-a u razdoblju od 3. do 12. lipnja 2020. putem Google obrasca.

1) Podaci Hrvatskog zavoda za zapošljavanje

Tablica 1: Registrirana nezaposlenost na dan 10. lipnja 2020.

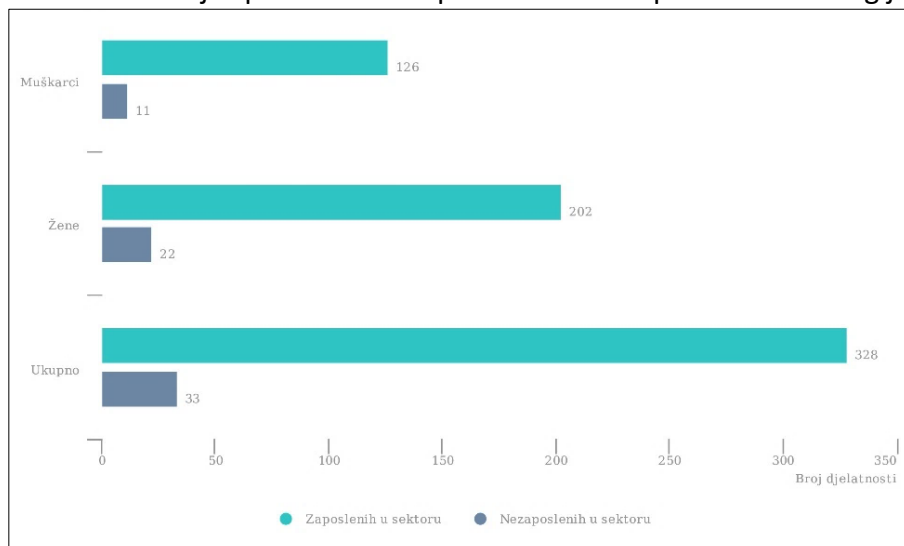
Zanimanje	Broj nezaposlenih na nivou HR	Broj nezaposlenih na nivo SDŽ	Udio nezaposlenih u SDŽ u odnosu na HR
- teolog - diplomirani teolog	101	15	14,85 %
- vjeroučitelj - diplomirani vjeroučitelj	59	22	37,3 %

Pod pretpostavkom da je u geografskom smislu za zapošljavanje studenata KBF-a Split značajno područje Splitsko-dalmatinske županije, iz podataka tablice 1 možemo zaključiti da je na području SDŽ više od dva puta učestalija nezaposlenost vjeroučitelja nego studenta koji su stekli zvanje diplomiranog teologa.

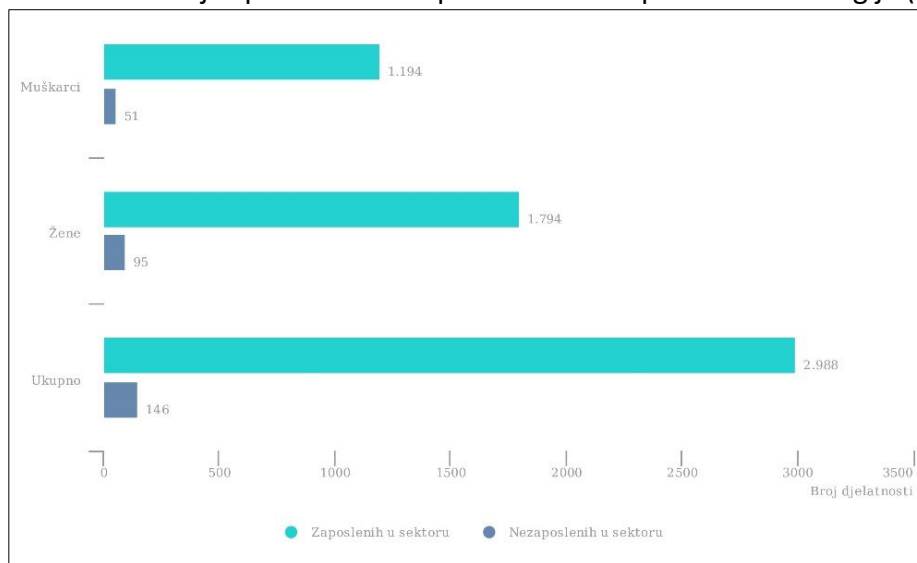
Međutim, ovdje treba napomenuti da naša online anketa nije pokazala razlike u stopi nezaposlenosti između studenata koji su završili diplomski TKS i integrirani FTS studij.

2) Podaci HKO portala

Grafikon 1: Broj zaposlenih i nezaposlenih u SDŽ - podsektor Teologija (prosinac, 2019.)

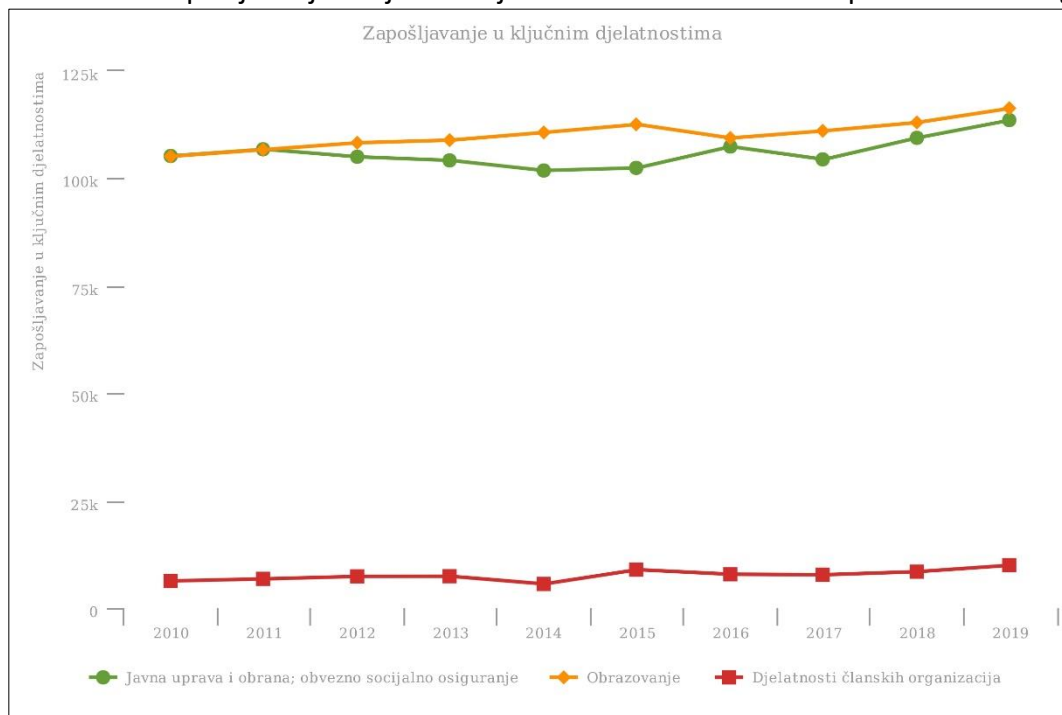


Grafikon 2: Broj zaposlenih i nezaposlenih u RH - podsektor Teologija (prosinac, 2019.)



Podaci o registriranoj nezaposlenosti HZZ-a u skladu su s podacima o broju nezaposlenih s portala HKO u podsektoru Teologija.

Grafikon 3: Zapošljavanje u ključnim djelatnostima 2010.-2020. - podsektor Teologija



Prema podacima s HKO portala, trend zapošljavanja u podsektoru Teologija u razdoblju 2010.-2020. je stabilan s blagim porastom zaposlenih u djelatnostima Obrazovanje i Javna uprava.

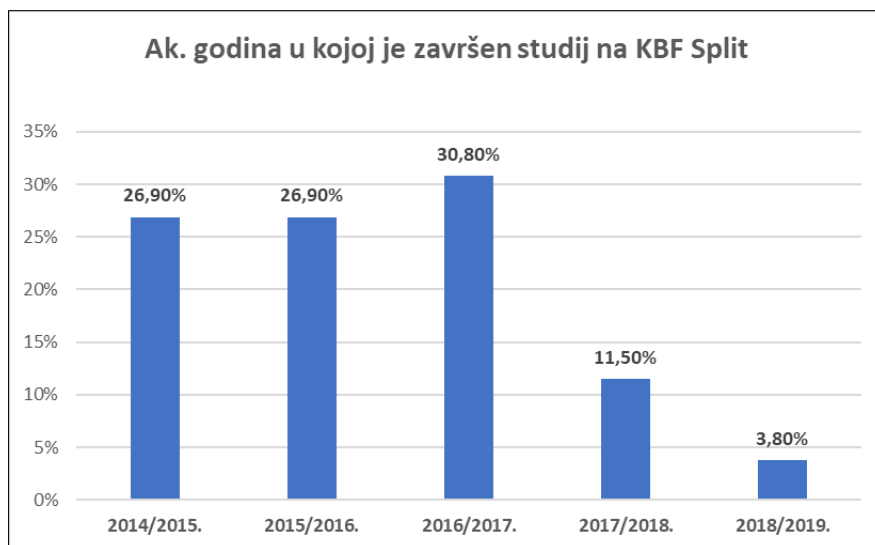
3) Online anketa o zapošljivosti studenata KBF-a

Provedena online anketa imala je za cilj prikupiti podatke o zapošljivosti studenata KBF-a Split koji su završili studij u razdoblju od ak. god. 2014./15. do ak. god. 2018./19.

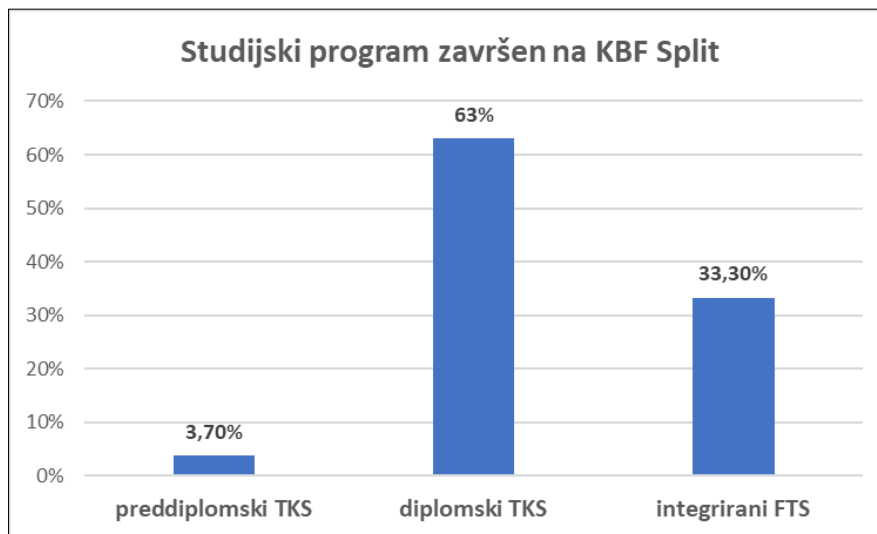
Iz uzorka za istraživanje isključene su osobe u redovničkom i svećeničkom pozivu kako bi se dobila što jasnija slika o zapošljivosti i mogućnostima zapošljavanja laika na otvorenom tržištu rada. Od 100 diplomiranih osoba u tom razdoblju, raspolagali smo sa 79 kontakata, odnosno adresa elektroničke pošte na koje smo poslali poziv za ispunjavanje ankete. 26 osoba je ispunilo anketu što čini uzorak ispitanika od 33%. Anketa je bila dostupna za ispunjavanje od 3. do 12. lipnja 2020.

Uzorak anketiranih čini 69,2% žena i 30,8% muškaraca, dok je prosječna dob anketiranih 29,88 godina (min. 26, max. 51 god.). Najveći broj anketiranih studij je završilo s ocjenom vrlo dobar (61,5%), zatim s dobar (23,1%) te njih 15,4% s izvrstan. Nešto manje od 2/3 anketiranih (61,5%) završilo je studij u roku, njih jedna trećina (34,6%) produžila je studij za jednu akademsku godinu, a tek 3,8% i više od jedne.

Grafikon 4.

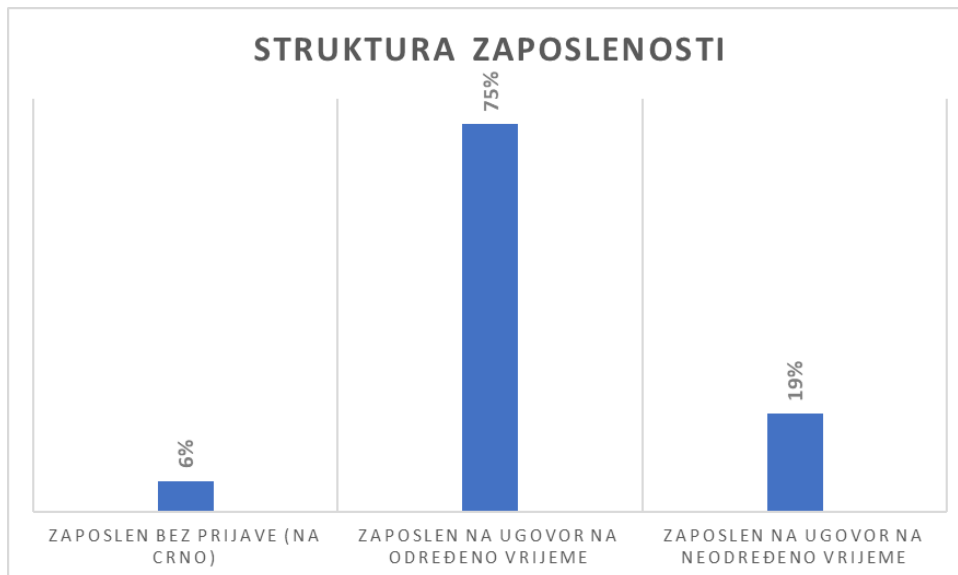


Grafikon 5.

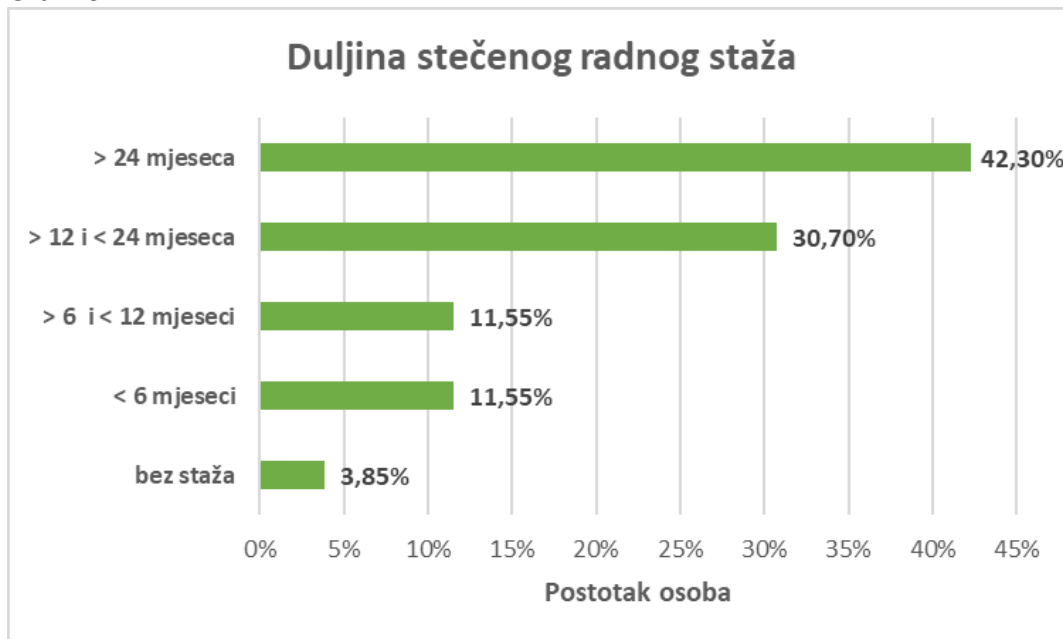


Rezultati ankete

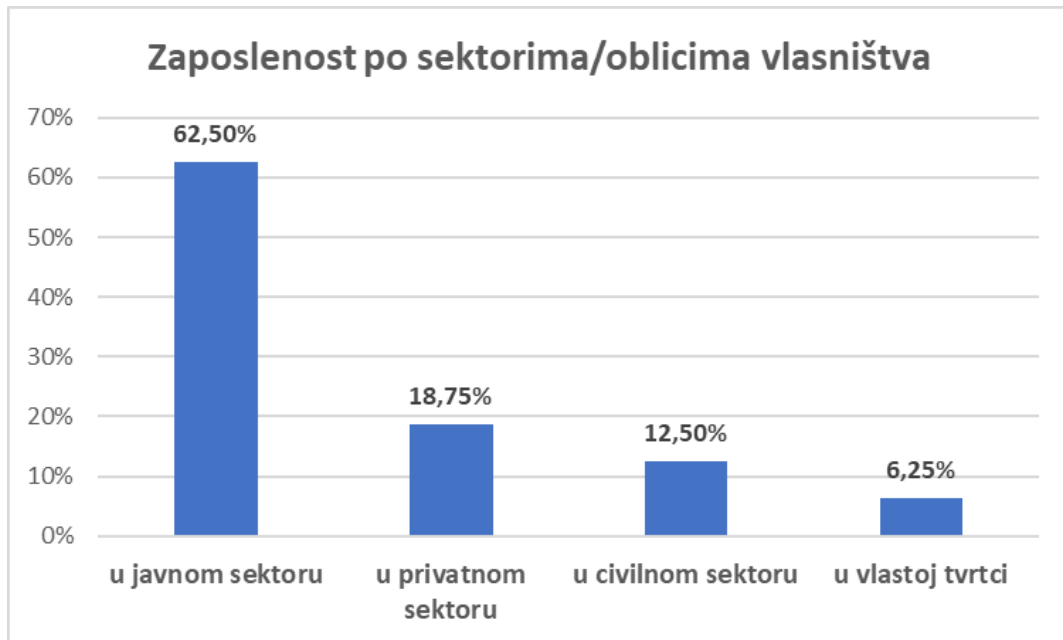
Grafikon 6.



Grafikon 7.



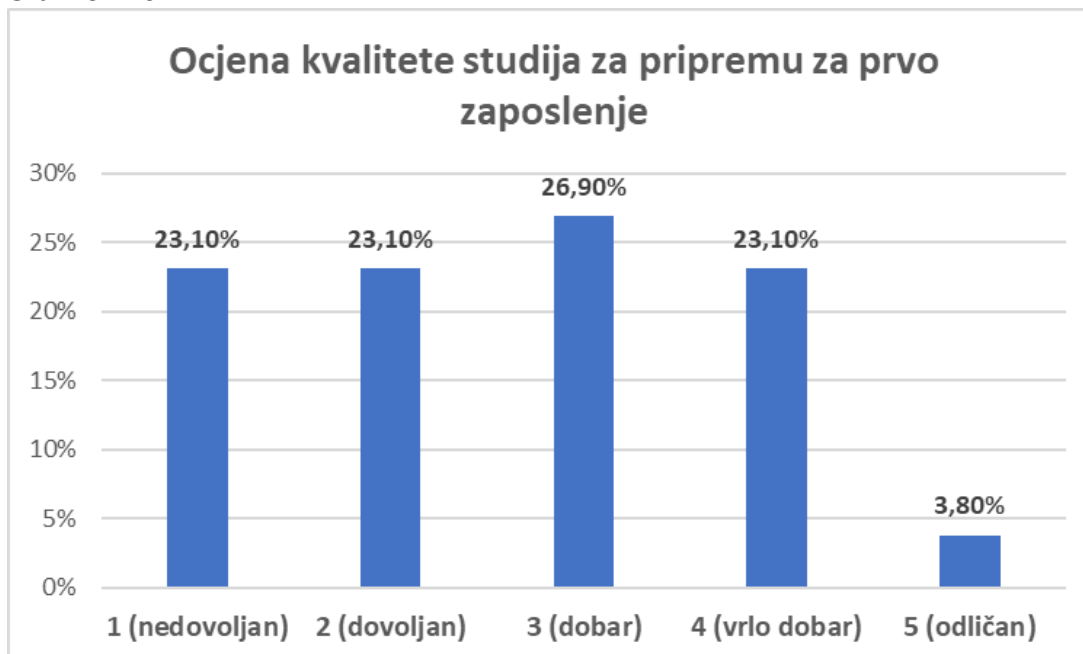
Grafikon 8.



Grafikon 9.



Grafikon 10.



Neki od komentara anketiranih:

„Svakako bi se trebalo poraditi na međunarodnoj razmjeni i širenju vidika. Također bi trebalo objasniti studentima da kroz pisanje za časopise, volontiranje i slične aktivnosti budu što aktivniji te da na taj način otvaraju mjesta i stječu poznanstva i veze (pritom ne mislim na uhljebljivanje).

Dok sam studirao bio sam poprilično pasivan što se tiče izvannastavnih aktivnosti, ali tek sada vidim kolika je to pogreška.

Također bilo bi dobro organizirati edukaciju za pisanje projekata.“

„Fakultet je sam po sebi dobar i tko hoće može iskoristiti njegove kapacitete, kako u učenju tako i u aktiviranju na drugim platformama.

Što se tiče spremnosti za školu, tu bi stvarno trebalo ulagati više resursa, pogotovo u praksi. 10 sati hospitacija na 4. pa na 5. godini u razredu je malo u odnosu na pravi vrtlog škole. A tek zbornica, administracija, odnosi i ostalo...

Što se tiče tržišta rada, naši studenti imaju sužen izbor. Škola je nažalost jedino "sigurno utočište" studentima KBF-a i to onima koji dočekaju svoje vrijeme. A mnogo je studenata koji to ne mogu čekati jer se ne slažu svima kockice u životu prema čekanju za ulaz u školu. Mnogo je onih koji se vide u radu i na župi, vrtićima i koji bi možda pokrenuli nešto svoje. Svakako, nisam sigurna da su te ideje dobrodošle u formaciji studenata KBF-a.“

„Potrebno je poraditi na programu TKS-a s obzirom na ono što vjeroučitelje čeka u praksi (nije loše konzultirati se s onima vjeroučiteljima koji su "na terenu").

Bilo bi dobro kad bi postojali neki dodatni seminari ili tečajevi za usavršavanje. Ponekad tek nakon faksa vidimo koje nas područje dodatno zanima i želimo proširiti znanje. Naš fakultet je nudio tečajeve turističkim vodičima, tetama u vrtiću. Po uzoru na taj primjer, lijepo bi bilo kada bi mogli imati svake godine neke nove ponuđene tečajeve (dopune) iz raznih područja (biblijskih, dogmatskih, socijalnih...) za teologe. Postoje mnogi koji žele još nadopunjati i proširivati svoje znanje a da nemaju pretenzije ići prema doktorskom radu koji je zahtjevniji. Nadam se da ćete uzeti u obzir ovu ideju. A s obzirom na novu praksu, može puno toga ići i online uz povremeno sastajanje.“

„Trebalo bi se više bazirati na ostale mogućnosti zaposlenja, a ne samo u školi. Sa stečenim znanjem i raznovrsnim kolegijima koji nisu vezani toliko uz samu teologiju (pedagogija, psihologija, sociologija, izborni predmeti), a opet se i na njih može gledati sa teoloske perspektive smatram da mogu otvoriti i drugi putevi za zaposlenje. Moglo bi se bazirati na vrtice, palijativnu skrb (npr. pastoralni suradnik), socijalne ustanove nevezane za Crkvu (rad sa ovisnicima, zatvorenicima, kriznim slučajevima), u domovima za mlade i stare. Sa svojim znanjem i vještinama stečenim nakon studija mislim da bi se moglo raditi i na tim područjima samo bi se trebalo možda ponuditi, krenuti u tom smjeru, naći nekakav način suradnje, otvoriti se prema drugim ustanovama a ne samo školi. Pri tom mislim i na laike. Primjer BOLNICA, svaka bolnica ima svog svećenika, on je tu za bolesnike, zasto ne bi imala i pastoralnog suradnika laika da je stalno tu... i tako mnogo drugih stvari....“

„Nakon studija sam bila na zamjeni porodiljnog, te sam nakon tog zaposlena za stalno. No to je tako samo zato što živim na otoku. Da sam na kopnu vjerojatno još nebi radila u struci, to je minus pri zapošljavanju naše struke. Za stalno nisam dobila dok jedan klerik nije otišao sa otoka. Igrom slučaja je ispalo dobro, a mogao je on i dalje raditi, a tada nitko nebi prepustio mjesto u školi meni kao laiku. Smatram da klerici imaju dovoljno obveza u svojim župama i da bi bilo u redu rad u školama prepustiti laicima koji svoje obitelji trebaju prehraniti od posla. Naša struka je poziv, ali naš poziv je i biti roditelj.“



Sažetak rezultata

U uzorku anketiranih ispitanika njih 61,6 % je zaposleno, odnosno 38,4% nezaposleno. Prema duljini stečenog radnog staža 73% je steklo više od 12 mjeseci radnog staža (više od 2 god - 42,3%) što ukazuje na postojanje dinamike zapošljavanja ali dominira zapošljavanje na ugovor na određeno vrijeme (75%) kao i zapošljavanje u javnom sektoru (62,5%).

Diplomirani studenti se ipak zapošljavaju u struci jer najveći udio njih ocjenjuje trenutno zaposlenje djelomično (37%) ili u potpunosti (44%) u skladu sa zvanjem stečenim na fakultetu. Na likertovoj ljestvici od 1 do 5, anketirani su ocjenjivali kvalitetu studija u pripremi za prvo zaposlenje. Čak 46,20% ispitanika dodijelilo je studiju ocjenu nedovoljan i dovoljan.

Na pitanje otvorenog tipa, postoje li neka znanja i vještine koje bi studenti KBF-a trebali usvojiti, a fakultet im ne osigurava, anketirani navode: nužnost uvođenja više stručne prakse, znanje stranih jezika te digitalne vještine.

Najučestaliji komentar, odnosno problem kod zapošljavanja koji anketirani ističu je predugo čekanje na stjecanje prvog radnog iskustva u struci, kao i nesigurnost zaposlenja, po zamjenama na ugovor na određeno vrijeme.

Predsjednica Odbora za unaprjeđenje kvalitete

Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz

- Izvještaj je usvojen na Sedmoj redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća od 2. srpnja 2020.g