

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu
osiguranja sustava kvalitete
na Katoličkom bogoslovnom fakultetu
Sveučilišta u Splitu

Primljeno: 08.11.2019		
Klasifikacijska oznaka:	Dobro; jed.	
003-08/19-03/0018		
Prošireni broj:	Pril.	Vrij.
2181-203-03-01/1-19-0004		

U Splitu, 7. studenoga 2019.

Prof. dr. sc. Mladen Parlov
Dekan
Katoličkog bogoslovnog fakulteta
Sveučilišta u Splitu

Predmet: *Izvješće o provedenoj neovisnoj unutarnjoj prosudbi sustava osiguranja kvalitete Fakulteta*

Dopisom od 21. 1. 2019. dekan izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić je zadužio Povjerenstvo za izradu izvješća o cjelovitom stanju sustava za osiguranje kvalitete na KBF-u. Posljednje takvo izvješće je izrađeno 14. veljače 2017. god.

Povjerenstvo se sastalo i primijetilo neusklađenost *Pravilnika o sustavu za unaprjeđenje kvalitete i Pravilnika o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguranja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu*. Povjerenstvo je Fakultetskom vijeću svojim dopisom od 5. veljače 2019. predložilo usklađivanje ovih dvaju pravilnika tako da se unese izmjena o članovima Povjerenstva u *Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguranja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu*.

Ovaj je prijedlog usvojen na sjednici Fakultetskoga vijeća 14. 2. 2019.

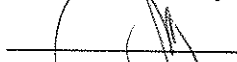
Povjerenstvo se nakon toga nekoliko puta sastalo i planiralo aktivnosti postupka unutarnje prosudbe. Povjerenstvo je izradilo izvješće služeći se Dokumentom AZVO-a, *Standardi za sveučilišta i sastavnice*. Povjerenstvo je Upravi Fakulteta dostavilo na uvid izvješće i 6. studenoga je raspravljalo s Upravom i obrazložilo svoje prijedloge poboljšanja iz kojih je moguće izraditi plan aktivnosti za naredno razdoblje koje će ujedno biti i razdoblje praćenja.

Povjerenstvo je izvješće dalo na uvid predstavnicima studenata i s njima 7. studenoga raspravljalo o izvješću, a posebice o onim dijelovima koji se izravno odnose na kvalitetu rada sa studentima.

Povjerenstvo ovim Upravi dostavlja svoje izvješće i očekuje da ga proslijedi *Odboru za unaprjeđenje kvalitete* koji će prirediti pisani plan aktivnosti i predložiti ga Fakultetskom vijeću na usvajanje.

Podjednako Povjerenstvo očekuje da se sažetak izvješća objavi na web stranicama Fakulteta.

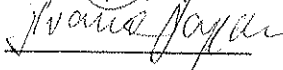
Dr. sc. Miro Radalj



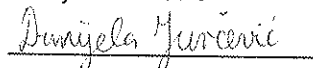
dr. sc. Domagoj Volarević




Ivana Rapac, dipl. iur.



Danijela Jurčević



prof. dr. sc. Ante Vučković



Primljeno:	08. 11. 2019.
Klasifikacijska oznaka:	Ustroj. jed.
Unodžbeni broj:	003-08/19-03/008
Pril. Vrij.	2181-203-05-01/1-19-0004

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu osiguranja sustava kvalitete na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu

**IZVJEŠĆE O PROVEDENOJ NEOVISNOJ UNUTARNOJ PROSUDBI
SUSTAVA OSIGURANJA KVALITETE
KATOLIČKOG BOGOSLOVNOG FAKULTETA
SVEUČILIŠTA U SPLITU**

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete		
	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete. <u>Elementi standarda</u> Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijske programe, nastavni proces, podršku studentima, podršku studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resurse za učenje, znanstvenu/umjetničku djelatnost, stručnu djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima. Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja, organizacije civilnog društva/udruge te unutarnje dionike). Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina. Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu ili slično, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji. Dionici prepoznaju strategiju kao učinkovit alat za unaprjeđenje visokog učilišta. Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.			Visoka razina kvalitete

Visoko učilište koristi različite metode prikupljanja informacija o kvaliteti (studentske ankete o nastavi, ankete o zadovoljstvu studijem, suradničku procjenu, povratne informacije poslodavaca i/ili suradnika, diplomiranih studenata i sl.).

Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim, stručnim i tehničkim), u skladu s načelima i standardima struke.

Zapažanja

Sustav osiguranja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu određen je Politikom osiguranja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu, Pravilnikom o osiguranju kvalitete na KBF-u i Priručnikom o osiguranju kvalitete na KBF-u. Odluke o politici osiguranja kvalitete donesene su 10. 12. 2015. U Povjerenstvo za provedbu unutarnje periodične prosudbe ustava osiguranja kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Splitu uključeni su predstavnici zaposlenika u znanstveno-nastavnim zvanjima, jedan predstavnik ostalog nastavnog osoblja (nastavna zvanja, asistenti, viši asistenti i znanstveni novaci), jedan predstavnik ostalih zaposlenika, jedan predstavnik studenata i jedan predstavnik vanjskih dionika.

Samoanaliza napravljena 2014. nalazi se na stranicama fakulteta na hrvatskom jeziku i na engleskom jeziku.

Prikupljanje informacija o nastavnim procesima vrši se na temelju studentskih anketa na razini Sveučilišta u Splitu.

Prikupljanje informacija vanjskih dionika (bivših studenata, vanjskih suradnika) o nastavnim i poslovnim procesima vrši se putem anonimnih anketa.

Dužnost predsjednice Odbora za unaprjeđenje kvalitete obnaša Jadranka Garmaz (ujedno je i članica Centra za unaprjeđenje kvalitete na Sveučilištu u Splitu).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Rad Odbora za unaprjeđenje kvalitete, a posebno predsjednice Jadranke Garmaz valja pohvaliti. Rad je sustavan, redovit i vidljiv.

SWOT analiza je u rađena u okviru nastavne i znanstvene strategije za 2010.-2015. Nakon toga je rađena za potrebe reakreditacije i bila je priložena u priložima. Ne nalazi se na web stranicama.

Preporučamo ponovnu SWOT analizu, posebice zbog promjena koje su se dogodile na Fakultetu u posljednje dvije godine.

U okviru politike upravljanja ljudskim potencijalima Fakultet organizira već 5 godina ljetne seminare TCI-a u suradnji sa stručnjacima iz inozemstva (prvenstveno Austrije).

Predlaže se izrada politike upravljanja ljudskim resursima.

Predlaže se imenovanje kontakt osobe za usvajanje nastavničkih kompetencija i profesionalno usavršavanje osoblja.

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Elementi standarda

Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete

Visoko je učilište analiziralo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).

Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.

Zapažanja

Nakon posljednje reakreditacije (2014.) Fakultet je ozbiljno uzео u obzir sve primjedbe i uvrstio ih u svoj akcijski plan koji se jednom godišnje obnavlja. Fakultet barem jednom godišnje posvećuje pozornost o tome što je iz akcijskog plana provedeno i što bi se još moglo poboljšati.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<i>Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada i čuva akademski integritet i slobodu.</i>				
<i>Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i>				
<i>Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i>				
<i>Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.</i>				
<i>Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike.</i>				
<i>Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i>				
Zapažanja				
Fakultet je svjestan važnosti osiguranja etičnosti istraživačkoga rada. Ravna se Etičkim kodeksom KBF-a.				
Neetično ponašanje, netolerancija i diskriminacija su rijetke pojave. Ako se dogode, proces rješavanja ide preko Uprave, Fakultetskoga vijeća i ako je potrebno, preko Velikog kancelara, Velikoga vicekancelara i Kongregacije za katolički odgoj.				
Fakultet je bio izložen anonimnim prijavama na DORH. Pritužbe su odbačene kao neosnovane. (Optužbe i očitovanje Fakulteta u Tajništvu).				
Sustav nadležnosti je jasan u principu, ali u primjeni postoje stvarne poteškoće u komunikaciji. Pritužbe kojih je bilo puno i koje su upućivane na različite adrese, u pravilu, ako je riječ o crkvenim adresama, nisu dostupne onima na koje se odnose pa postoje poteškoće kako u odnosima tako i u rješavanju. Pritužbe koje su bile upućivane Velikom kancelaru i Kongregaciji za katolički odgoj su bile i glavni razlog dolaska vizitacije 3. – 5. srpnja 2019.				
Zaposlenici svoj rad temelje na principima akademske etike pri čemu je bilo iznimaka nepoštivanja.				

Fakultet nema primjereni alat za sprječavanje plagiranja. U postupku je nabava antiplagijatskog programa na razini Sveučilišta. Studentski radovi (seminari, završni i diplomski radovi nisu javno dostupni) pa je teško procijeniti jesu li i koliko su slobodni od plagiranja.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Predlaže se izrada jasnije strategije protiv neetičkih zloporaba.

Predlaže se dovršenje procesa stavljanja studentskih radova na DABAR.

Predlaže se izrada izvještaja i neplagiranja za sve studente koji predaju završni, diplomski, licencijatski i doktorski rad.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
--	------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------

Elementi standarda

Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.

Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).

Zapažanja

Detaljne informacije o studijskim programima i aktivnostima Fakulteta dostupne su na web stranicama Fakulteta.

Najveći dio informacija je dostupan i na engleskom jeziku. To se posebno odnosi na studijske programe.

Sve informacije o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju javno su dostupne putem web stranica Fakulteta.

Fakultet redovito i na vrijeme obavještava javnost o svojim projektima, simpozijima, studijskim danima, okruglim stolovima, predstavljanim knjigama ili projektima.

Fakultet prati prolaznost, ishode i odustajanja studenata.

Fakultet ne prati sustavno zapošljavanje svojih završenih studenata.

Fakultet prati prolaznost studenata i o tome obavještava javnost preko web stranica o kvaliteti.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se da se na temelju rezultata praćenja prolaznosti, ishoda i odustajanja studenata donesu konkretne odluke koje bi potaknule prolaznost i smanjile odustajanje od studija.

Predlaže se bliža suradnja s Katehetskim uredima Metropolitije.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).</i></p> <p><i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.</i></p> <p><i>Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.</i></p> <p><i>Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta (npr. razvoj civilnog društva, demokracije i sl.).</i></p> <p>Zapažanja</p> <p>Fakultet doprinosi razvoju teološke, pastoralne i društvene misli, te aktivnostima u društvu iz svoga područja djelovanja.</p> <p>Svojim radom doprinosi rastu i razvoju rada u vrtićima, osnovnim i srednjim školama, župama i različitim zajednicama (od molitvenih do terapijskih i volonterskih).</p> <p>Fakultet doprinosi akademskom životu na Sveučilištu, trajnom obrazovanju nastavnika i organizira programe za cjeloživotno obrazovanje.</p> <p>Razvoj boljeg, humanijeg i pravednijeg društva spada u <u>misiju</u> Fakulteta.</p>				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Predlaže se preciznije i sustavnije praćenje članova Fakulteta u njihovim crkvenom, javnom i društvenom angažmanu.</p> <p>Predlaže se izrada sustava takvog praćenja.</p> <p>Predlaže se godišnje nagrađivanje nastavnika prema studentskim anketama i drugim parametrima.</p>				
<p>1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.</p>				

Elementi standarda

Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama.

Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.

Zapažanja

Fakultet organizira nekoliko programa cjeloživotnoga obrazovanja:

Teološko-katehetsko usavršavanje odgojiteljica u predškolskim ustanovama; Ovaj se program organizira povremeno i redovito se ažurira.

Kršćanska kulturna baština Splita i okolice; Ovaj program je započeo 2018. Očekuju se prve analize i rezultati.

Kršćanska Gestalt pedagogija; Ovaj program traje dvije godine. Upravo je otpočeo drugi ciklus. Rezultati su pozitivni.

Program stručnog usavršavanja „Kateheza Dobrog pastira po načelima Motessori pedagogije“ Ovaj program počinje ujesen 2019. Odaziv je viši od očekivanoga.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se analiza i revizija programa Teološko-katehetsko usavršavanje odgojiteljica u predškolskim ustanovama posebno s obzirom na metodu.

Preporuča se uvođenje drukčijih metoda od frontalne nastave.

Ankete polaznika programa cjeloživotnoga obrazovanja pokazuju odlične ocjene. Time je vidljiva i društvena uloga poticanja različitih profesionalnih i osobnih kompetencija vjeroučitelja i odgajatelja u vjeri, turističkih vodiča.

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Opravidanost izvođenja studijskih programa obrazložena je u odnosu na društvene/gospodarske potrebe i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.</i>				

Izvodil studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.

Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.

Zapažanja

Prvotna nakana Integriranog filozofsko-teološkog studija je teološko-pastoralno osposobljavanje kandidata za đakonat i prezbiterat i teološko-pastoralna naobrazba laika. Studij, osim za crkvene službe, osposobljava i za nastavni rad u školi.

U crkvenom smislu opravdanost studija je neosporna. Na društvenom planu Fakultet bi mogao posvetiti više pozornosti potrebama laika u osnovnim i srednjim školama. Podjednako bi trebalo propitati mogućnosti zapošljavanja studenta koji završavaju licencijat i doktorat iz teologije.

Fakultet nema podatke strukovnih udruga.

Fakultet nema podatke o zapošljivosti svojih završenih studenata.

Fakultet ne može reći ništa o usklađenosti s preporukama HZZ-a za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja budući da se u cijelom dokumentu ne spominje studij teologije. Završeni studenti se zapošljavaju preko Katehetskih ureda.

Komentar / osvrtni pohvale / preporuke

Preporuča se preciznije bavljenje s pitanjima zapošljavanja svojih studenata.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Elementi standarda

Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.

Visoko učilište provjerava i osigurava usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta.

Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).

Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).

Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.

Zapažanja

Fakultet je izradio svoj Pravilnik o studiranju 2019.

	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete

Nezadovoljavajuća razina kvalitete

<p>Fakultet ima svoj <u>plan i program studija</u> kao i izvedbeni plan nastave. <u>Ovdje</u> je primjer za izvođenje nastave na Integriranom filozofsko-teološkom studiju.</p> <p>Fakultet uz diplomu svakom završenom studentu predaje i knjižicu u kojoj je ispisan detaljni tijek studija, kompetencije, ishodi učenja i ocjene.</p> <p>Fakultet još nije proveo analizu zaposlenosti svojih studenata.</p> <p>Fakultet preko udruge alumnija Teofil ima djelomične informacije o svojim diplomiranim studentima.</p> <p>Fakultet nema preporuka strukovnih udruga.</p> <p>Ishodi učenja odgovaraju opisnicama HKO-a.</p> <p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Potiče se nastojanje oko upisivanja Programa u registar HKO-a.</p>
--

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.</i></p> <p><i>Visoko učilište, na temelju dokaza o postizanju predviđenih ishoda učenja (npr. testova studenata, seminarskih radova, prezentacija itd.), kontinuirano revidira i unaprijeđuje nastavni proces.</i></p> <p>Zapažanja</p> <p>Fakultet je 2015. donio odluku o konstruktivnom poravnavanju ishoda učenja s ostalim elementima nastavnoga procesa. No, proces nije završen. Odluka nije provedena na razini unošenja u opis predmeta. Nema dokaza da su nastavnici radili na konstruktivnom poravnavanju.</p> <p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Preporuča se revizija konstruktivnog poravnavanja, unošenje u silabus i poticanje nastavne prakse usmjerene na studenta.</p> <p>Preporuča se analiza postizanja predviđenih ishoda učenja.</p>				

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete

Elementi standarda

Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.

Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.

Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta.

Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.

Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.

Zapažanja

Razdvajanje dvaju predmeta iz Povijesti filozofije na četiri. Povratne informacije studenata su bile poticaj da se predmeti razdijele. Razlozi su bili: preopširnost i faktična podijeljenost predmeta na četiri nastavnika.

Uvođenje predmeta *Staroslavenski jezik* na temelju informacija i prijedloga povjesničara i arheologa iz Metropolitije.

Studijski su programi unaprijeđeni nakon posljednje reakreditacije tako da su usklađeni ishodi, povećan broj predmeta s ponudama e-učenja, povećan broj nastavnika koji se služe platformom loomet.

Svi studijski programi su na web stranicama Fakulteta

Na temelju rezultata ankete alumnija (poticaja za više prakse) Fakultet je sklopio ugovore s nastavnim bazama.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se provedba ankete među studentima o studijskim programima.

Predlaže se anketa poslodavaca o potrebnim kompetencijama.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
----------------------------	----------------------------------	-------------------------

Elementi standarda

Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.

Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.

<p>Zapažanja</p> <p>Fakultet nije analizirao ECTS bodove i stvarna studentska opterećenja. ECTS bodovi su raspodijeljeni prema zahtjevnosti sadržaja i materije određenog predmeta.</p> <p>Fakultet kroz studentske ankete dobiva povratne informacije o stvarnom opterećenju studenata. Najčešći prigovori se odnose na obim obavezne literature.</p> <p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Preporuča se provedba analize studijskih programa i usklađivanja sa zahtjevima koji dolaze iz Apostolske konstitucije o crkvenim sveučilištima i fakultetima <u>Veritatis gaudium</u> i <u>Naputka o visokim katehetskim učilištima</u>.</p> <p>Preporuča se studentska anketa o stvarnoj opterećenosti predmeta i programa.</p>
--

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo)	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo.</i></p> <p><i>Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.</i></p> <p><i>Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom.</i></p>				
<p>Zapažanja</p> <p>Studenti imaju obvezu pripremiti nastavni sat, održati ga u nekoj školi u prisutnosti mentora te napisati izvještaj s hospitacija. Primjer ovdje. Fakultet se redovito brine za mentore u vrtićima, osnovnim i srednjim školama.</p> <p>Sa školama i mentorima se potpisuju ugovori o suradnji.</p> <p>Fakultet se trajno brine za profesionalno usavršavanje sveučilišnih mentora preko seminara TCI-a, Kršćanske gestalt pedagogije kao i mentora u vrtićima preko Montessori pedagogije. Protokol studentske prakse donosi Fakultetsko vijeće, a proces praćenja, izvođenja i kvalitete ocjenjuju i vode nastavnici zaduženi za proces kao i sveučilišni mentori u sveučilišnim vježbaonicama i u nastavnim bazama unutar predmeta koji uključuju praksu.</p>				

Fakultet ima povratne informacije od mentora. Dobiva ih putem izvješća mentora i razgovora.
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke
Preporuča se fokus-grupa nastavnika i studenata o razvoju stjecanja vještina praksom.

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.</i></p> <p><i>Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.</i></p> <p><i>Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.</i></p>				
<p>Zapažanja</p> <p>Fakultet ima jasne kriterije <u>upisa</u> i nastavka studija koji su objavljeni na web stranicama Fakulteta.</p> <p>Podjednako ima jasne i objavljene <u>kriterije za upis</u> pristupnika koji su do 31. 1. 2018. navršili 24. godinu života a nemaju položene državne mature.</p> <p>Fakultet ima <u>Pravilnik o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija.</u></p> <p>Fakultet ima <u>Povjerenstvo za prelaske studenata s drugih učilišta.</u></p>				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Mehanizam priznavanja prethodnoga učenja je učinkovit i brz. Zasluzuje pohvalu.</p>				

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete

studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.								
<p>Elementi standarda <i>Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.</i> <i>Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.</i> <i>Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.</i></p> <p>Zapažanja Fakultet se u praćenju napredovanja studenata ravna <u>Pravilnikom o radu voditelja studenta</u>. Fakultet redovito na koncu semestra prikuplja podatke o uspješnosti studiranja i analizira ih na sjednici Fakultetskoga vijeća. Odbor za kvalitetu redovito analizira prolaznost studenata. Petogodišnja analiza prolaznosti predstavljena je na sjednici FV u srpnju 2019. U svrhu povećanja prolaznosti Fakultet je usvojio preporuku Sveučilišta o dodatnom „dekanskom“ ispitnom roku. Ak. god. 2018./2019. usvojio je i preporuku o pripuštanju na treći upis predmeta koji prethodno nije položen. Za upis na poslijediplomski studij Fakultet redovito objavljuje <u>rokove za razlikovni ispit</u> za studente koji su završili Teološko-katehetski smjer ili neki drugi teološki studij.</p> <p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Preporuča se izrada mehanizma za redovito i sustavno praćenje napredovanja studenata. Predlaže se unosenje preporuka Odbora za kvalitetu u opise predmeta.</p>								

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.</i> <i>Koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje (npr. individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode).</i> <i>Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.</i> <i>Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene* i ranjive skupine* itd.).</i> <i>Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.</i></p>				

Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.

Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.

*Podzastupljenost u visokom obrazovanju definirana se kao niži udjel određene skupine studenata u odnosu na populacijske podatke, odnosno u odnosu na situaciju u drugim europskim zemljama. Identificirane su sljedeće podzastupljene skupine: studenti čiji roditelji imaju niže razine obrazovanja, studentice u tehničkom području i studenti u humanističkom području, stariji studenti, studenti s invaliditetom, studenti s djecom, studenti pripadnici romske manjine.

**Ranjivost shvaćamo kao teškoće u vidu akademske ili društvene integracije studenata, povezane s određenim osobnim karakteristikama studenata.

Zapažanja

Fakultet ima Pravilnik o studiranju.

Nastavne metode se razlikuju ovisno o predmetima i profesorima: frontalna nastava, seminari, radovi u grupama, TCI, terenska nastava, hospitacije, vježbe, konzultacije.

Fakultet je 2015. izglasao konstruktivno poravnavanje za svaki predmet studijskih programa preddiplomskih i diplomskih TKS-a i FTS-a. Time se osigurava različitost metoda učenja i poučavanja.

Povratne informacije dolaze preko studentskih anketa, voditeja studenata i razgovora sa studentima.

Više nastavnika se služi sustavima za e-učenja.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se provedba vrednovanja nastavnih metoda.

Preporuča se revizija i dovršenje procesa konstruktivnog poravnavanja.

Preporuča se sustavno osposobljavanje nastavnika za rad različitim metodama u nastavi, a posebno osposobljavanje prema TCI-u čiji su rezultati izvrsni.

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<i>Visoko učilište omogućava studentima savjetovanja o studiranju i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).</i>				

Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, za podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini te su studenti s njima upoznati.

Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).

Visoko učilište zapošljava primjeren broj kvalificirana i predana stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja.

Zapažanja

Fakultet svakom studentu dodjeljuje na početku studiranja voditelja studenta. Taj se postupak ravna Pravilnikom o radu voditelja studenta.

Fakultet periodično organizira susrete studenata s uspješnim poduzetnicima koji su bilo bivši studenti Fakulteta bilo u uskoj vezi s područjima interesa Fakulteta. Podjednako organizira susrete s predstavnicima Katehetskog ureda Metropolitije.

Za studente s invaliditetom Fakultet ima jednog ovjerenika.

Fakultet ima duhovnika studenata.

Fakultet trenutno (3. 11. 2019.) ima jednu zaposlenicu u knjižnici. U tijeku je otvaranje natječaja za drugog zaposlenika.

Fakultet ima Pravilnik o radu knjižnice.

Fakultet je objavio četverogodišnji plan rada knjižnice.

Studenti na razini Sveučilišta imaju pravno, psihološko, kineziološko, medicinsko savjetovanište.

Fakultet redovito objavljuje vrijeme i mjesto konzultacija svih nastavnika.

Osim toga, u pravilu svi su nastavnici prema potrebama na raspolaganju i izvan predviđenog vremena konzultacija.

Povratne informacije Fakultet dobiva putem studentskih anketa.

Studenti izdaju svoji list Odraz i listić List za koje od Fakulteta dobivaju i financijsku i nastavničku podršku.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se dobivanje i analiza povratnih informacija o svim oblicima savjetovanja koji studentima stoje na raspolaganju.

Preporuča se organiziranje duhovnog, psihološkog i filozofsko-životnoga savjetovaništa na Fakultetu. Poželjno bi bilo da budu i vanjski suradnici.

Pohvaljuje se rad studentskih službi s obzirom na dostupnost, brzinu i kvalitetu usluga koju pružaju studentima.

Preporuča se financiranje Odraza i Lista i pomoć pri jasnijoj raspodjeli sredstava.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Nezadovoljavajuća - razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete										
Elementi standarda														
<p><i>Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i></p> <p><i>Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.</i></p> <p><i>Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i></p>														
Zapažanja														
<p>Fakultet ima <u>povjerenika</u> za studente s invaliditetom.</p> <p>Preko povjerenika, voditelja studenta i preko Prodekana za nastavu fakultet obavještava nastavnike o pojedinačnim posebnim potrebama studenta.</p> <p>Provjera znanja se prilagođava potrebama studenata iz ranjivih skupina. Dopushta im se polaganje ispita prema njihovim potrebama (usmeno ili pisano), organizira se dodatni termin za ispite ukoliko je potrebno.</p> <p>Fakultet je osjetljiv i za druge moguće potrebe: financijsku pomoć ili olakšanje, odgoda obaveza, pomoć u pripremi ispita.</p> <p>U ovom nerijetko sudjeluju i sami studenti svojom pomoću, sugestijama, molbama i pronalaženjem pomoći.</p> <p>Fakultet se prema ranjivim skupinama ravna Zakonom o zaštiti osobnih podataka.</p> <p>Fakultet nije prostorno prilagođen ranjivim skupinama. Razlog je u ionako skromnim prostornim uvjetima u kojima djeluje.</p> <p>Fakultet je većem broju studenata smanjio financijske obveze, a nekima ih je i dokinuo.</p> <p>Nekim studentima je u trenucima potrebe priskočio financijskom pomoći. Podaci o tome nalaze se u Tajništvu i kod Uprave Fakulteta.</p> <p>Fakultet nema specifičnu službu za potporu studentima ranjivih skupina.</p>														
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke														
<p>Preporuča se fokus-grupa sa studentima i istraživanje o ranjivim skupinama na Fakultetu.</p> <p>Preporuča se prilagodba Pravilnika o studiranju nakon vrednovanja istraživanja o ranjivim skupinama na Fakultetu.</p>														
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.														
Elementi standarda														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1209 1512 1305 2018">3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.</th> <th data-bbox="1209 1229 1305 1512">Nezadovoljavajuća razina kvalitete</th> <th data-bbox="1209 965 1305 1229">Minimalna razina kvalitete</th> <th data-bbox="1209 678 1305 965">Zadovoljavajuća razina kvalitete</th> <th data-bbox="1209 360 1305 678">Visoka razina kvalitete</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="1305 360 1332 2018"></td> </tr> </tbody> </table>					3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete					
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete										

Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.
 Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.
 Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.
 Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.
 Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.

Zapažanja

Fakultet ima više potpisanih ugovora o suradnji s fakultetima.
 Studenti su obaviješteni o mogućnostima koje nudi Erasmus program.
 Fakultet redovito na svoje web stranice stavlja obavijesti o otvorenim natjecajima za mobilnost.
 Fakultet redovito (dva puta godišnje) organizira radionice o mobilnosti.
 Fakultet vodi evidenciju o studentima koji su dio studija boravili u inozemstvu.
 Studenti u svom programu imaju i engleski jezik prilagođen studiju teologije.
 Fakultet priznaje ECTS bodove koje student stekne u inozemstvu.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se istraživanje i analiza iskustava studenata o kompetencijama stečenim u inozemstvu, te o zadovoljstvu kvalitetom podrške koja im je pružena.
 Preporuča se dopuna i izmjena Pravilnika o studiranju time da se detaljno razradi postupak priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim sveučilištima.

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda Inozemnim su studentima informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne na stranom jeziku. Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu. Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata. Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).				

Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.

Zapažanja

Fakultet ima dvojezičnu (hrvatski – engleski) web stranicu.
Fakultet ne izvodi nastavu na nekom drugom jeziku osim na hrvatskom.
Broj inozemnih studenata u dolaznoj mobilnosti je: 2 (ak. god. 2018./2019.)
Broj inozemnih studenata koji u cijelosti studiraju na Fakultetu: 3.
Fakultet ima Ured za međunarodnu suradnju.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Prisutnost inozemnih studenata je višestruko dobrodošla.
Predlaže se organiziranje ljetnih škola kako na hrvatskom tako i na stranim jezicima u kojima bi se ponudili seminari oblikovanja osobnih kompetencija, etičnosti, izgradnje osobnosti, komunikativnih i drugih socijalnih kompetencija domaćih i/ili stranih studenata.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.</i></p> <p><i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama.</i></p> <p><i>Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.</i></p> <p><i>Visoko učilište osigurava objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja.</i></p> <p><i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i></p> <p><i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, npr. za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.</i></p> <p><i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja, a prema potrebi, i savjete za proces učenja na temelju njih.</i></p>				

Zapažanja	Fakultet se nije pobliže bavio pitanjima osiguranja objektivnog i dosljednog vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća.
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke	Preporuča se organiziranje podrške nastavnicima za metode testiranja i ispitivanja na razini Fakulteta. Također se preporuča provedba postupka objektivnosti i pouzdanosti ocjenjivanja. Preporuča se provedba metavrednovanja ispitnih postupaka i ocjenjivanja. Preporuča se analiza razloga zbog kojih studenti gube pravo studija.

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda	<i>Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju).. Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima. Visoko učilište izdaje dopunsku ispravu o studiju, bez naknade, na hrvatskom i engleskom jeziku.</i>			
Zapažanja	Fakultet u skladu s propisima izdaje diplomu svim studentima koji su završili studij s popratnom dopunskom ispravom o studiju u kojoj je dvojezično (hrvatski-engleski) navedeno sve o pojedinačnim položenim predmetima i stečenim kompetencijama. (Primjeri isprava u Tajništvu). Fakultet je dio projekta digitalizacije studijskih diploma EUROPASS.			
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke	Preporuča se dobivanje povratnih informacija o diplomama od bivših studenata.			

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				

Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.

Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada te resursima visokog učilišta.

Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.

Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.

Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.

Zapažanja

Fakultet ima djelomični kontakt sa svojim bivšim studentima preko udruge alumnija Teofil i preko katehetskih ureda Metropolije.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se praćenje karijera studenata.

Preporuča se održavanje dana karijera studenata u organizaciji Fakulteta.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Broj i kvalifikacije nastavnika* prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti. Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje. Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i sl. Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.</i></p> <p><i>Nastavnici su kvalificirani za predmet/predmete koji/koje izvode.</i></p> <p><i>* Nastavnici – zaposlenici visokog učilišta izabrani u znanstveno-nastavna zvanja (ili nastavna zvanja u slučaju stručnih studija).</i></p>				

<p>Zapažanja</p> <p>Fakultet sve svoje programe izvodi vlastitim kadrom. To je vidljivo po ustroju po <u>katedrama</u>.</p> <p>Na istom je mjesto vidljivo koji nastavnik predaje koji predmet i koliko mu je opterećenje u satima i ECTS bodovima.</p> <p>U Preddiplomskom teološko katehetskom studiju Fakultet ima dvije vanjske suradnje (Matulić, <i>Crkvena umjetnost</i> i Jeličić, <i>Komunikologija</i>)</p> <p>Najviše vanjskih suradnika ima u Poslijediplomskim studijima. (Kršćanstvo i suvremena kultura: 3)</p> <p>Poslijediplomski studij Povijest teologije i kršćanskih institucija trenutno se ne izvodi.</p> <p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Preporuča se stavljanje popisa nastavnika s fotografijom i osnovnim podacima na web stranice.</p> <p>Preporuča se učiniti dostupnim i vidljivim podatke o nastavnom opterećenju nastavnika.</p>

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.</i></p> <p><i>Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).</i></p> <p><i>Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto i pored propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, propisalo je kompetitivne kriterije kojima probire izvrsnost.</i></p> <p><i>Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti te uzimaju u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinosi disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).</i></p> <p><i>Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad te doprinos razvoju visokog učilišta.</i></p> <p><i>Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.</i></p>				
<p>Zapažanja</p>				

Na fakultetu se primjenjuju nacionalni i sveučilišni propisi koji su vezani za izbore u suradnička, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja. Fakultet se za izbor u nastavna i suradnička zvanja ravna svojim Pravilnikom. Natječaj za zasnivanje radnog odnosa objavljuju se u Narodnim novinama, dnevnom tisku, mrežnim stranicama fakulteta i oglasnoj ploči.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se detaljnija razrada kriterija i postupaka nagrađivanja izvrsnosti te shodno tome dopune i izmjene Pravilnika o nagrađivanju.

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave te na temelju rezultata studentskog vrednovanja rada nastavnika.</i></p> <p><i>Nastavnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.</i></p>				
<p>Zapažanja</p> <p>Fakultet već 5 godina u suradnji s nastavnicima iz inozemstva (Matthias Scharer, Reingard Lange) organizira ICL seminare za unaprjeđenje kompetencija svojih nastavnika. Troje nastavnika su suvoditelji seminara, a ima više nastavnika koji redovito sudjeluju na seminarima. Neki su sudjelovali u pojedinim seminarima.</p> <p>Nekoliko nastavnika je sudjelovalo u međunarodnim programima mobilnosti.</p> <p>Tek je nekoliko nastavnika iskoristilo mogućnosti slobodne studijske godine.</p>				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Poticati korištenje slobodne studijske godine. Najbolje preko katedri.</p> <p>Razviti sustav poticanja znanstvene produkcije i edukacije u nastavnim kompetencijama.</p> <p>Poticati sudjelovanje nastavnika u projektima, mrežama, mobilnosti.</p> <p>Predlaže se izrada popisa nastavnika i njihove mobilnosti te njegova dostupnost na web stranicama Fakulteta.</p>				

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radiišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.</i></p> <p><i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radiišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.</i></p> <p><i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radiišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.</i></p>				
<p>Zapažanja</p> <p>Fakultet nije zadovoljan svojim prostorima i istovremeno je, zbog svoga statusa unutar crkvenih odnosa, blokiran u svojim težnjama za adekvatnijim prostorom.</p> <p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Preporuča se urediti barem nekoliko prostorija u kojima će umjesto stolica i klupa biti stolice s držačem za pisanje tako da se prostor može organizirati za aktivno učenje, primjerice za rad u različitim položajima (krug, manje grupe i sl). Ovo posebno važi za seminare i predavanja u kojima su predviđene vježbe. Također je i neophodno za sva predavanja u kojima se nastavnik koristi aktivnim učenjem.</p> <p>Preporuča se uredenje barem jedne prostorije za usvajanje kompetencija iz didaktike i metodike vjeronaučne nastave tj. nastavničkih kompetencija studenata: stolice s pločom, flipcharts, pametna ploča, klupe u krugu, mogućnost snimanja i analiziranja nastave, video konferencije, glazbena i didaktike slike i sl. Ista može pomoći i nastavnicima i drugom osoblju za stručno osposobljavanje.</p> <p>Treba pohvaliti trajni rad na poboljšanju uvjeta rada. Obnova toaletnih čvorova najprije u zgradi B, a sada i u zgradi A, otvaranje prostora iza zgrade B za parking.</p> <p>Preporuča se adekvatniji parking za bicikle u jednom od dva dvorišta.</p> <p>Preporuča se poticanje uređenja parkinga A.</p>				

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja. Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.</i></p> <p>Zapažanja Fakultet ima <u>Pravilnik o radu knjižnice</u>. Fakultet je objavio četverogodišnji <u>plan rada knjižnice</u>. Fakultet je upravo dovršio uređenje dodatnih prostora za potrebe Knjižnice u zgradi B (kabineti) za svoju knjižničnu građu. Knjižnični sadržaj je moguće pretraživati internetom.</p> <p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Preporuča se nabavka više primjeraka knjiga iz obavezne literature. Preporuča se da studenti svoja zapažanja o dostupnosti i radu knjižnice daju anketama.</p>				
<p>4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.</p> <p>Elementi standarda <i>Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta. Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima. Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprijeđenje visokog učilišta. Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i></p> <p>Zapažanja</p>				

Fakultet redovito objavljuje <u>financijska izvješća i plan nabave</u> .
Fakultet ima <u>Pravilnik o načinu korištenja vlastitih sredstava</u> .
Fakultet redovito godišnje dobiva financijsku pomoć za organiziranje međunarodnog simpozija od Nadbiskupije splitsko-makarske i Franjevačke provincije Presvetoga Otkupitelja i iz drugih izvora.
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvaliteta znanstvenog objavljivanja.</i></p> <p><i>Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, h-indeks, ako je primjenjivo).</i></p> <p><i>Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.</i></p> <p><i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno promiču znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i></p>				
<p>Zapažanja</p> <p>Fakultet objavljuje promocije svojih doktora znanosti. Primjerice <u>ovdje</u>.</p> <p>Fakultet objavljuje sve podatke o održanim znanstvenim skupovima i <u>simpozijima</u>.</p>				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Preporuča se objavljivanje na web stranicama fakulteta popisa svih međunarodnih simpozija s poveznicama na radove kada god je to moguće.</p> <p>Preporuča se digitaliziranje i dostupnost svih zbornika s međunarodnih simpozija.</p> <p>Preporuča se da u podacima svakog nastavnika uvijek bude i sudjelovanje na stručnim skupovima i simpozijima s poveznicama.</p>				

Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih/stručnih odbora skupova, uredništva časopisa.

Zapažanja

Časopis Crkva u svijetu, kategoriziran kao a1, prisutan je u više znanstvenih baza: ERICH-PLUS, SCOPUS, EBSCO.
Časopis Služba Božja, kategoriziran kao a2, je referiran u Religios and Theological Abstract, DOAJ

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporuča se da prodekan za nastavu izradi popisa nagrada i priznanja, pozvanih predavanja, članstava u znanstvenim/umjetničkim/stručnim odborima skupovima i uredništvima časopisa kao i popisa članstava u akademijama.

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<i>Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.</i>				
<i>Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa.</i>				
<i>Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.</i>				
<i>Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvenu/umjetničku postignuća svojih zaposlenika.</i>				
<i>Visoko učilište kontinuirano unaprjeđuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova.</i>				
Zapažanja				
Fakultet ima svoj Akcijski plan provedbe strateškog programa znanstvenih istraživanja (2015.-2020.)				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Preporuča se analiza ostvarenosti postojećeg plana znanstvenih istraživanja.				
Preporuča se da Fakultet što prije započne izradu strateškog plana za sljedeće petogodište.				
Predlaže se da na web stranicama bude popis nagrada i priznanja koja je dodijelio Fakultet.				

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Prostor i oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja i stručnu djelatnost koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi. Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke/stručne projekte visokog učilišta. Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja, stručnu djelatnost i postignuća visokog učilišta.</i></p>				
<p>Zapažanja</p> <p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Preporuča se bolje i jasnije povezivanje doktorskih studija s projektima i znanstvenim interesima nastavnika.</p> <p>Preporuča se poticanje objavljivanja radova u koautorstvu nastavnika i studenata.</p>				

U Splitu, 7. studenoga 2019.

U ime

Povjerenstva za unutarnju periodičnu prosudbu sustava osiguranja kvalitete

Ante Vučković